

Российская Федерация  
Калининградская область

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

ПРИКАЗ  
31.05.2023 г. № 277

МО «Светловский городской округ»

### О результатах мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год был проведен мониторинг адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения.

План проведения мониторинга адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

Результаты мониторинга адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения на 2022-2023 учебный год были рассмотрены на расширенном заседании школьного психолого-педагогического консилиума 29 мая 2023 г.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать удовлетворительными результаты адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с данными на 17.05.2023 г. (приложения 1, 2, 3).
2. Заместителям директора по УВР *Гордей С.С., Воробьевой И.Н., Ракович Л.В.:*
  - разработать на 2023-2024 учебный год план работы с обучающимися, сохранившими низкий уровень адаптации по окончании 202-2023 учебного года, с привлечением социально-психологической службы школы в срок до 28.08.2023 г..
  - разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся 6-х, 11-х классов, показавших низкие результаты по итоговым диагностическим срезам за 2023-2024 учебного год в срок до 28.08.2023 г..
3. Классным руководителям 1-х, 5-х, 10а классов **организовать** работу по индивидуальному ознакомлению родителей (законных представителей) с результатами мониторинга адаптации обучающихся.
4. *Вильде Т.В.*, педагогу-психологу, **разработать** на 2023-2024 учебный год план индивидуальной работы с обучающимися, сохранившими низкий уровень адаптации, в срок до 28.08.2023 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 15.11.2023 08:40 (UTC)

**Результаты  
мониторинга адаптации учащихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году**

*Таблица № 1*

Внутренняя позиция школьника		сформирована	сформирована средне	не сформирована
<b>1а класс</b>	начало уч. года	49%	39%	12%
	конец уч. года	65%	34%	1%
<b>1б класс</b>	начало уч. года	46%	40%	14%
	конец уч. года	61%	35%	4%
<b>1в класс</b>	начало уч. года	38%	42%	20%
	конец уч. года	60%	37%	3%
<b>1г класс</b>	начало уч. года	37%	44%	19%
	конец уч. года	58%	62%	4%
<b>1д класс</b>	начало уч. года	37%	42%	21%
	конец уч. года	58%	39%	3%
<b>1е класс</b>	начало уч. года	39%	41%	20%
	конец уч. года	57%	38%	5%

*Таблица № 2*

Уровень мотивации		учебный	игровой	позиционный	социальный	отметка
<b>1а класс</b>	начало уч. года	37%	25%	12%	10%	16%
	конец уч. года	50%	25%	10%	10%	5%
<b>1б класс</b>	начало уч. года	34%	26%	9%	7%	24%
	конец уч. года	50%	23%	8%	9%	10%
<b>1в класс</b>	начало уч. года	34%	21%	11%	9%	25%
	конец уч. года	51%	24%	10%	11%	4%
<b>1г класс</b>	начало уч. года	31%	20%	13%	7%	29%
	конец уч. года	49%	21%	10%	8%	12%
<b>1д класс</b>	начало уч. года	30%	23%	8%	8%	31%
	конец уч. года	48%	26%	11%	11%	4%
<b>1е класс</b>	начало уч. года	33%	24%	12%	10%	21%
	конец уч. года	50%	24%	9%	11%	6%

*Таблица № 3*

Эмоциональное состояние		положительное	нормальное	отрицательное
<b>1а класс</b>	начало уч. года	52%	31%	17%
	конец уч. года	72%	21%	7%
<b>1б класс</b>	начало уч. года	53%	35%	12%
	конец уч. года	74%	20%	6%
<b>1в класс</b>	начало уч. года	55%	30%	15%
	конец уч. года	79%	16%	5%
<b>1г класс</b>	начало уч. года	61%	29%	10%
	конец уч. года	79%	14%	7%
<b>1д класс</b>	начало уч. года	59%	28%	13%
	конец уч. года	81%	14%	5%
<b>1е класс</b>	начало уч. года	51%	34%	15%
	конец уч. года	75%	22%	3%

Таблица № 4

Школьная тревожность		высокий	повышенный	нормальный
1а класс	начало уч. года	15%	13%	72%
	конец уч. года	2%	10%	88%
1б класс	начало уч. года	14%	11%	75%
	конец уч. года	1%	12%	87%
1в класс	начало уч. года	4%	15%	81%
	конец уч. года	1%	13%	86%
1г класс	начало уч. года	12%	9%	79%
	конец уч. года	4%	11%	85%
1д класс	начало уч. года	7%	28%	65%
	конец уч. года	4%	17%	79%
1е класс	начало уч. года	7%	30%	63%
	конец уч. года	3%	17%	80%

Таблица № 5

Работоспособность		оптимальная	усталость	перевозбуждение	переутомление
1а класс	начало уч. года	30%	27%	32%	11%
	конец уч. года	61%	19%	17%	7%
1б класс	начало уч. года	27%	34%	21%	18%
	конец уч. года	54%	25%	8%	13%
1в класс	начало уч. года	31%	30%	24%	15%
	конец уч. года	59%	21%	11%	9%
1г класс	начало уч. года	36%	29%	24%	11%
	конец уч. года	52%	20%	19%	9%
1д класс	начало уч. года	26%	31%	28%	15%
	конец уч. года	50%	26%	14%	10%
1е класс	начало уч. года	26%	32%	26%	16%
	конец уч. года	49%	27%	10%	14%

Таблица № 6

Особенности поведения		тревожные	гиперактивные	социально и педагогически запущенные
1а класс	начало уч. года	0%	0%	0%
	конец уч. года	0%	0%	0%
1б класс	начало уч. года	0%	2%	1%
	конец уч. года	0%	2%	1%
1в класс	начало уч. года	1%	0%	2%
	конец уч. года	1%	0%	2%
1г класс	начало уч. года	1%	1%	2%
	конец уч. года	0%	1%	2%
1д класс	начало уч. года	1%	0%	0%
	конец уч. года	0%	3%	0%
1е класс	начало уч. года	0%	2%	1%
	конец уч. года	0%	2%	1%

**Общий вывод:**

Уровень адаптации		высокий	средний	низкий
1а класс	начало уч. года	61%	34%	5%
	конец уч. года	84%	15%	1%
1б класс	начало уч. года	57%	41%	2%
	конец уч. года	60%	40%	0%
	начало уч. года	55%	41%	4%

<b>1в класс</b>	конец уч. года	58%	42%	0%
<b>1г класс</b>	начало уч. года	53%	38%	9%
	конец уч. года	59%	39%	2%
<b>1д класс</b>	начало уч. года	58%	38%	4%
	конец уч. года	71%	28%	1%
<b>1е класс</b>	начало уч. года	48%	45%	7%
	конец уч. года	68%	31%	1%

## Результаты мониторинга адаптации учащихся 5-х классов

Сравнительные результаты выполнения стартовых и итоговых диагностических работ в 5-х классах.

класс	процент выполнения диагностической работы					
	математика		русский язык		окружающий мир /межпредметная работа по биологии и географии	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
<b>5а</b>	100%	100%	96%	100%	88%	100%
<b>5б</b>	100%	100%	95%	100%	89%	100%
<b>5в</b>	100%	100%	85%	86%	81%	93%
<b>5г</b>	100%	100%	52%	84%	89%	100%
<b>5д</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>5е</b>	100%	100%	92%	100%	100%	100%

### Личностная готовность

Личностная готовность определялась в результате анкетирования учащихся. 96% учащихся положительно отзываются об обучении в 5 классе. 97% опрошенных с удовлетворением относятся к тому, что могут принимать решения самостоятельно. Тревогу по поводу своих школьных успехов испытывают 9%. 35% опрошенных считают, что стали учиться лучше.

### Регулятивная готовность

Регулятивная готовность определялась в результате анкетирования учащихся. Получены результаты:

- 87% учащихся знают домашнее задание к следующему уроку,
- 96% приносят все необходимое для уроков,
- 81% соблюдает режим дня,
- 95% процентов могут организовать свою деятельность на уроке,
- 78% процентов всегда готовы к уроку,
- 99% не опаздывают на урок.
- Однако 21% учащихся отвлекаются и заняты посторонними делами во время приготовления уроков. 8% не могут выполнить задания по алгоритму.

### Коммуникативная готовность

Коммуникативная готовность определялась в результате анкетирования учащихся. 99% учащихся рады встретить своих одноклассников. 94% учащихся обращаются за помощью к одноклассникам, если им что-то непонятно. Однако у 3% учащихся не складываются дружеские отношения с одноклассниками из-за застенчивости, необщительности. 1% учащихся воспринимают одноклассников отрицательно, считают, что они всегда неправы, обижают, высмеивают, не хотят дружить.

### Общий уровень адаптации

Уровень адаптации		высокий	устойчивый	неустойчивый	низкий
<b>5а</b>	начало уч. года	29%	54%	15%	2%
	конец уч. года	34%	59%	6%	1%
	начало уч. года	27%	48%	20%	5%

<b>5б класс</b>	конец уч. года	35%	50%	13%	2%
<b>5в класс</b>	начало уч. года	25%	43%	27%	5%
	конец уч. года	39%	47%	12%	2%
<b>5г класс</b>	начало уч. года	27%	44%	23%	6%
	конец уч. года	37%	47%	13%	3%
<b>5д класс</b>	начало уч. года	29%	45%	19%	7%
	конец уч. года	34%	52%	10%	4%
<b>5е класс</b>	начало уч. года	31%	47%	18%	4%
	конец уч. года	33%	57%	9%	1%

### Результаты мониторинга адаптации учащихся 10-х классов

Сравнительные результаты выполнения стартовых и итоговых диагностических работ в 10а классе

*Таблица № 1*

Класс	Процент выполнения диагностической работы	
	Математика	Русский язык
10а класс	87% / 91%	79% / 87%

*Таблица № 2*

Школьная тревожность		очень высокий	высокий	средний	низкий	очень низкий
10а класс	начало уч. года	2%	5%	18%	63%	12%
	конец уч. года	0,5%	0,5%	2%	87%	10%

*Таблица № 3*

Степень сформированности характера обучающихся 10а класса	начало уч. года	конец уч. года
Характер сформирован	71%	87%
Нет устойчивой сформированности характера	29%	13%
<b>Оценка стрессоустойчивости обучающихся 10а класса</b>		
Состояние эмоциональной комфортности	72%	97%
Предстрессовое состояние	25%	3%
Стрессовое состояние	3%	0%

*Таблица № 4*

Доминирующие мотивы учения	Доля обучающихся 10а класса, выбравших ответ	
	начало уч. года	конец уч. года
Долг и ответственность	72%	70%
Самоопределение	98%	98%
Собственное благополучие	80%	79%
Избегание неприятностей	49%	32%
Содержание учебной деятельности	77%	84%
Отношение к процессу учения	67%	78%

## Социометрическое исследование ученического коллектива 10а класса

Лидеры		Организаторы		Невыбираемые		Отвергаемые	
начало уч. года	окончание уч. года	начало уч. года	окончание уч. года	начало уч. года	окончание уч. года	начало уч. года	окончание уч. года
24%	21%	42%	56%	10%	10%	3%	3%

## Общий уровень адаптации

Школьная тревожность		высокий	устойчивый	неустойчивый	низкий
10а класс	начало уч. года	38%	42%	17%	3%
	конец уч. года	44%	49%	7%	0%