

Российская Федерация
Калининградская область

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

ПРИКАЗ

16.10.2023 г. № 587

МО «Светловский городской округ»

Об итогах входного контроля качества образования (стартовой диагностики) во 2-11 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, приказа директора МБОУ СОШ № 1 от 01.09.2023 г. № 447 «Об организации и проведении входного контроля качества образования во 2-11 классов в 2023-2024 учебном году», Положением о внутренней оценке качества образования МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 25.08.2023 г. № 378 и в целях повышения эффективности качества образования в МБОУ СОШ № 1 в сентябре-октябре 2023 года был проведен входной мониторинг (**стартовая диагностика**) образовательных достижений обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году по всем предметам учебного плана. (*справка прилагается*)

Основная процедура для определения уровня стартовой диагностики – административные контрольные работы

Цель стартовой диагностики:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу прошлого учебного года;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Текстовые задания для входного контроля составлялись с учётом того, что образовательное учреждение любого типа, независимо от места его нахождения, организационной формы, режима работы, наполняемости группы должно предоставить каждому обучающемуся обязательный минимум содержания обучения.

Стартовая диагностика позволила определить уровень усвоения обучающимися предметного содержания курса по программе НОО, ООО и СОО на начало учебного года и выявить элементы содержания, вызывающие затруднения у обучающихся. (аналитические справки прилагаются)

Результаты стартовой диагностики показали недостаточный уровень предметных результатов обучающимися:

- 9е класса по русскому языку, алгебре, физике, химии;
- 9д класса по физике;
- 9к класса по алгебре;
- 8г класса по физике;
- 8д класса по физике и химии;
- 10а класса по литературе.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Рассмотреть** результаты входного мониторинга образовательных достижений (стартовой диагностики) обучающихся 2-11 классов на заседаниях предметных ШМО в срок **до 30 октября 2023 г.** (отв. руководители ШМО *Вильде Т.В., Ершова Е.Н., Винник И.В., Мещерякова Л.Г., Яцук Е.В., Гагунов С.А., Костина Т.А.*)
2. Рассмотреть результаты входного мониторинга образовательных достижений (стартовой диагностики) обучающихся 2-11 классов на заседании школьного методического в срок **до 30 октября 2023 г.** (отв. руководитель методического совета *Ракович Л.В.*)
3. Заместителям директора по УВР *Гордей С.С., Воробьевой И.Н., Ракович Л.В., Мещеряковой Л.Г.* **организовать** работу учителей по устранению выявленных проблем в достижении предметных результатов; скорректировать планы работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, мотивированными на хорошие результаты обучения.
4. Заместителю директора по УВР *Мещеряковой Л.Г.* в срок **с 10.11.2023 г. по 30.11.2023 г.** провести
 - *классно-обобщающий контроль в 9д, 9е, 9к классах* «Состояние преподавания предметов учебного плана в 9-х классах. Организация работы по подготовке к ГИА», в рамках которого:
 - 1) посетить уроки,
 - 2) проверить наличие и ведение тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ;
 - 3) выполнение практической части рабочей программы по физике, химии и географии;
 - 4) провести контрольные среды по русскому языку, математике, географии, биологии, химии, истории, обществознанию, иностранному языку; посещение классных часов;
 - 5) проверить занятость обучающихся во внеурочное время;
 - 6) проверить исполнение обучающимися правил поведения в школе;
 - 7) проверить соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
 - 8) проверить посещаемость занятий обучающимися;
 - 9) проверить использование в образовательном процессе наглядных пособий, оборудования, Интернет-ресурсов и средств информатизации,
 - *индивидуальный контроль учителя физики Локоть Ю.В. и учителя химии Говорун О.Ю.* «Состояние преподавания предметов «Физика» и «Химия» в 7-9 классах. Организация работы по подготовке к ГИА»
 - предоставить директору школы аналитические справки по итогам контроля **не позднее 05 декабря 2023 г.**
5. *Классным руководителям 8-11 классов активизировать* работу по профориентации как с учениками, так и с родителями для дальнейшего выбора учебного заведения после окончания уровня основного общего образования.
6. *Учителям-предметникам:*
 - для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации **использовать** эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала и индивидуальную работу;
 - **обратить** внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися;

- с целью предупреждения перегрузок строго **регламентировать** подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- **организовать** работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками;
- чаще **использовать** в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
- **активизировать** деятельность по развитию речи учащихся;
- **продолжать** работу в виде консультаций по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками, а также для подготовки учащихся к ГИА;
- молодым специалистам больше посещать уроков учителей, показавших высокие результаты обучающихся в ГИА для самосовершенствования своего методического мастерства;
- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка; учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей; разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи;
- продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, опираясь на работу с индивидуально-образовательными маршрутами учащихся;
- при подготовке к экзаменам использовать задания на сайте www.statgrad.org, <http://egeigia.ru>, <http://mathb.reshuege.ru/> и т.д.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
 Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
 Директор
 Сертификат:
 00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
 Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
 Подписано: 15.11.2023 08:40 (UTC)

**СПРАВКА
по МБОУ СОШ № 1
от 15.10.2023 г.**

**О результатах входного мониторинга
(стартовой диагностики) образовательных
достижений по всем предметам учебного плана
обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, приказа директора МБОУ СОШ № 1 от 01.09.2023 г. № 447 «Об организации и проведении входного контроля качества образования во 2-11 классов в 2023-2024 учебном году», Положением о внутренней оценке качества образования МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 25.08.2023 г. № 378 и в целях повышения эффективности качества образования в МБОУ СОШ № 1 в сентябре-октябре 2023 года был проведен входной мониторинг (**стартовая диагностика**) образовательных достижений обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году по всем предметам учебного плана.

Основная процедура для определения уровня стартовой диагностики – административные контрольные работы

Цель стартовой диагностики:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу прошлого учебного года;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Продолжительность стартовой диагностики – 15 - 40 мин.

Форма проверки – задания, которые позволили дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровню достижений обучающихся по общеобразовательным предметам и выявить уровень сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Текстовые задания для входного контроля составлялись с учётом того, что образовательное учреждение любого типа, независимо от места его нахождения, организационной формы, режима работы, наполняемости группы должно предоставить каждому обучающемуся обязательный минимум содержания обучения.

В ходе стартовой диагностики были получены следующие **результаты:**

класс	Входной контроль (стартовая диагностика)		
	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Уровень НОО			
Русский язык			
2 А	3,80	62%	86%
2 Б	3,60	76%	88%
2 В	3,50	50%	88%
2 Г	4,30	83%	97%
2 Д	3,70	64%	89%

2 Е	3,04	26%	72%
ИТОГО	3,70	60%	87%
3 А	3,90	80%	89%
3 Б	3,65	53%	96%
3 В	3,55	60%	79%
3 Г	3,44	50%	74%
3 Д	3,19	42%	69%
3 Е	3,50	59%	83%
ИТОГО	3,50	57%	82%
4 А	3,70	64%	93%
4 Б	3,60	52%	90%
4 В	3,00	26%	71%
4 Г	3,00	21%	79%
4 Д	3,10	31%	78%
ИТОГО	3,28	39%	82%
Уровень НОО	3,49	52,00%	83,67%
Литературное чтение			
2 А	3,70	67%	86%
2 Б	3,60	65%	91%
2 В	3,50	52%	92%
2 Г	4,30	79%	93%
2 Д	3,50	57%	87%
2 Е	3,63	54%	88%
ИТОГО	3,70	62%	90%
3 А	3,90	68%	96%
3 Б	3,96	70%	100%
3 В	3,70	77%	95%
3 Г	3,12	40%	64%
3 Д	3,56	56%	78%
3 Е	4,00	83%	96%
ИТОГО	3,70	66%	88%
4 А	3,64	57%	100%
4 Б	3,90	67%	100%
4 В	3,70	62%	93%
4 Г	3,30	38%	88%
4 Д	4,00	58%	95%
ИТОГО	3,71	56%	95%
Уровень НОО	3,70	61,33%	91,00%
Окружающий мир			
2 А	3,90	75%	100%
2 Б	3,50	57%	96%
2 В	4,10	92%	100%
2 Г	4,30	93%	100%
2 Д	4,30	91%	100%
2 Е	3,74	65%	91%
ИТОГО	4,00	80%	98%
3 А	4,00	75%	96%
3 Б	3,73	73%	100%
3 В	3,50	57%	86%
3 Г	3,64	64%	92%
3 Д	4,10	85%	95%
3 Е	4,00	80%	96%
ИТОГО	3,80	72%	94%
4 А	3,90	79%	100%
4 Б	3,90	87%	100%
4 В	3,80	65%	100%
4 Г	3,80	67%	100%
4 Д	3,70	67%	100%
ИТОГО	3,82	73%	100%
Уровень НОО	3,83	75,00%	97,33%
Математика			
2 А	4,00	88%	100%

2 Б	3,80	88%	96%
2 В	3,70	77%	91%
2 Г	4,20	81%	96%
2 Д	4,10	76%	95%
2 Е	3,10	25%	85%
ИТОГО	3,80	73%	94%
3 А	3,80	68%	86%
3 Б	3,71	61%	89%
3 В	3,50	58%	83%
3 Г	3,29	42%	63%
3 Д	3,80	60%	90%
3 Е	3,50	50%	83%
ИТОГО	3,60	56%	82%
4 А	3,50	56%	93%
4 Б	3,50	57%	90%
4 В	3,20	45%	66%
4 Г	3,20	18%	100%
4 Д	3,40	50%	80%
ИТОГО	3,36	45%	86%
Уровень НОО	3,59	58,00%	87,33%
Изобразительное искусство			
2 А	4,50	95%	100%
2 Б	4,80	100%	100%
2 В	4,80	100%	100%
2 Г	5,00	100%	100%
2 Д	4,40	96%	100%
2 Е	4,16	100%	100%
ИТОГО	4,60	99%	100%
3 А	4,00	68%	100%
3 Б	3,82	75%	100%
3 В	4,40	88%	100%
3 Г	4,24	84%	100%
3 Д	5,00	100%	100%
3 Е	4,50	92%	100%
ИТОГО	4,30	85%	100%
4 А	3,80	69%	100%
4 Б	4,10	87%	100%
4 В	4,80	96%	100%
4 Г	4,20	93%	100%
ИТОГО	4,32	88%	100%
Уровень НОО	4,41	90,67%	100,00%
Технология			
2 А	5,00	100%	100%
2 Б	4,40	92%	100%
2 В	4,80	100%	100%
2 Г	5,00	100%	100%
2 Д	4,40	96%	100%
2 Е	3,56	48%	92%
ИТОГО	4,50	89%	99%
3 А	4,00	75%	100%
3 Б	3,86	82%	100%
3 В	4,80	100%	100%
3 Г	3,80	72%	92%
3 Д	4,95	100%	100%
3 Е	4,40	100%	100%
ИТОГО	4,30	88%	99%
4 А	4,00	76%	100%
4 Б	3,90	83%	97%
4 В	4,50	87%	100%
4 Г	4,00	59%	100%
4 Д	4,60	90%	100%
ИТОГО	4,20	79%	99%

Уровень НОО	4,33	85,33%	99,33%
Музыка			
2 А	5,00	100%	100%
2 Б	4,80	96%	100%
2 В	5,00	100%	100%
2 Г	5,00	100%	100%
2 Д	4,30	100%	100%
2 Е	4,88	100%	100%
ИТОГО	4,80	99%	100%
3 А	3,90	64%	96%
3 Б	3,57	54%	100%
3 В	4,80	100%	100%
3 Г	3,88	60%	100%
3 Д	4,94	100%	100%
3 Е	4,70	100%	100%
ИТОГО	4,30	80%	99%
4 А	4,00	77%	100%
4 Б	4,10	87%	100%
4 В	3,80	69%	100%
4 Г	4,20	81%	100%
4 Д	5,00	100%	100%
ИТОГО	4,22	83%	100%
Уровень НОО	4,44	87,33%	99,67%
Английский язык			
2 А	начало изучения предмета		
2 Б			
2 В			
2 Г			
2 Д			
2 Е			
ИТОГО			
3 А	4,42	85%	100%
3 Б	4,31	73%	100%
3 В	3,68	44%	100%
3 Г	3,63	41%	88%
3 Д	4,10	70%	100%
3 Е	3,95	62%	100%
ИТОГО	4,00	62,50%	98%
4 А	4,35	81%	100%
4 Б	4,21	80%	100%
4 В	4,20	76%	97%
4 Г	3,53	39%	100%
4 Д	3,63	53%	100%
ИТОГО	3,98	66%	99%
Уровень НОО	3,99	64,25%	98,50%
Физкультура			
2 А	4,19	86%	100%
2 Б	4,23	91%	100%
2 В	4,12	73%	100%
2 Г	4,05	71%	100%
2 Д	4,43	95%	100%
2 Е	4,26	100%	100%
ИТОГО	4,20	86%	100%
3 А	4,41	93%	100%
3 Б	4,34	92%	100%
3 В	4,21	88%	100%
3 Г	4,24	92%	100%
3 Д	4,57	90%	100%
3 Е	4,63	100%	100%
ИТОГО	4,40	92%	100%
4 А	4,51	97%	100%
4 Б	4,32	82%	100%

4 В	4,23	92%	100%
4 Г	4,72	100%	100%
4 Д	4,63	100%	100%
ИТОГО	4,48	94%	100%
Уровень НОО	4,36	90,67%	100,00%
Уровень ООО			
Русский язык			
5 А	4,33	81%	100%
5 Б	3,81	57%	100%
5 В	3,58	50%	95%
5 Г	3,50	57%	95%
5 Д	3,52	49%	100%
5 Е	3,80	68%	100%
ИТОГО	3,80	60%	98%
6 А	3,77	69%	100%
6 Б	3,88	72%	100%
6 В	3,96	78%	100%
6 Г	3,84	76%	100%
6 Д	3,57	53%	100%
6 Е	3,65	53%	100%
ИТОГО	3,80	67%	100%
7 А	3,30	36%	84%
7 Б	4,02	80%	98%
7 В	3,80	70%	86%
7 Г	3,80	61%	100%
7 Д	3,70	67%	91%
ИТОГО	3,72	63%	92%
8 А	3,74	63%	96%
8 Б	3,70	65%	77%
8 В	3,04	33%	65%
8 Г	3,60	59%	91%
8 Д	3,50	40%	100%
ИТОГО	3,50	52%	86%
9 А	3,31	40%	67%
9 Б	3,17	38%	65%
9 В	3,40	34%	70%
9 Д	3,35	31%	100%
9 Е	2,91	20%	86%
9 К	3,31	31%	100%
ИТОГО	3,20	32%	81%
Уровень ООО	3,61	54,80%	91,40%
Литература			
5 А	3,67	61%	96%
5 Б	4,00	61%	100%
5 В	3,10	28%	70%
5 Г	3,11	30%	70%
5 Д	3,79	58%	100%
5 Е	4,00	80%	88%
ИТОГО	3,60	53%	87%
6 А	4,00	85%	100%
6 Б	3,81	72%	100%
6 В	4,31	89%	96%
6 Г	4,36	91%	100%
6 Д	4,07	86%	100%
6 Е	3,94	72%	100%
ИТОГО	4,10	83%	99%
7 А	3,70	60%	76%
7 Б	4,70	100%	100%
7 В	4,20	83%	96%
7 Г	4,00	35%	35%
7 Д	3,80	67%	81%
ИТОГО	4,08	69%	78%

8 А	3,96	81%	100%
8 Б	4,70	96%	96%
8 В	3,90	78%	100%
8 Г	3,49	68%	81%
8 Д	3,50	50%	90%
ИТОГО	3,90	75%	93%
9 А	4,16	69%	100%
9 Б	3,21	46%	71%
9 В	3,80	56%	78%
9 Д	4,04	84%	100%
9 Е	3,32	37%	95%
9 К	3,70	56%	100%
ИТОГО	3,70	58%	91%
Уровень ООО	3,88	67,60%	89,60%
Математика			
5 А	4,40	96%	100%
5 Б	3,65	70%	87%
5 В	4,20	82%	95%
5 Г	3,91	68%	100%
5 Д	3,80	50%	100%
5 Е	3,80	48%	100%
ИТОГО	4,00	69%	97%
6 А	3,12	27%	85%
6 Б	3,50	50%	88%
6 В	3,45	41%	91%
6 Г	3,48	48%	88%
6 Д	3,60	50%	100%
6 Е	3,90	64%	100%
ИТОГО	3,50	47%	92%
Уровень ООО	3,75	58,00%	94,50%
Алгебра			
7 А	3,10	5%	100%
7 Б	3,29	29%	100%
7 В	3,18	18%	100%
7 Г	3,58	50%	100%
7 Д	3,54	31%	100%
ИТОГО	3,34	27%	100%
8 А	3,04	8%	92%
8 Б	3,89	81%	96%
8 В	3,19	30%	89%
8 Г	3,68	47%	100%
8 Д	3,05	11%	89%
ИТОГО	3,40	35%	93%
9 А	3,34	27%	96%
9 Б	3,16	16%	100%
9 В	3,30	92%	22%
9 Д	3,17	25%	92%
9 Е	2,72	6%	67%
9 К	2,92	17%	75%
ИТОГО	3,10	31%	75%
Уровень ООО	3,28	31,00%	89,33%
Геометрия			
7 А	начало изучения предмета		
7 Б			
7 В			
7 Г			
7 Д			
ИТОГО			
8 А	4,00	60%	85%
8 Б	3,57	43%	100%
8 В	3,28	33%	90%
8 Г	4,05	74%	100%

8 Д	3,33	33%	100%
ИТОГО	3,60	49%	95%
9 А	3,68	53%	95%
9 Б	3,56	39%	94%
9 В	3,78	57%	100%
9 Д	4,04	68%	96%
9 Е	3,19	29%	90%
9 К	3,80	60%	80%
ИТОГО	4,00	60%	85%
Уровень ООО	3,80	54,50%	90,00%
Физика			
7 А	начало изучения предмета		
7 Б			
7 В			
7 Г			
7 Д			
ИТОГО			
8 А	3,56	52%	100%
8 Б	4,36	84%	100%
8 В	3,70	52%	100%
8 Г	2,68	16%	47%
8 Д	2,21	0%	21%
ИТОГО	3,30	41%	74%
9 А	3,58	53%	100%
9 Б	3,29	29%	100%
9 В	3,55	45%	100%
9 Д	2,87	26%	61%
9 Е	2,62	14%	48%
9 К	3,45	64%	82%
ИТОГО	3,20	39%	82%
Уровень ООО	3,25	40,00%	78,00%
Информатика			
7 А	3,80	80%	100%
7 Б	4,25	92%	100%
7 В	4,36	100%	100%
7 Г	4,10	77%	100%
7 Д	4,20	86%	95%
ИТОГО	4,14	87%	99%
8 А	4,40	80%	100%
8 Б	4,20	80%	100%
8 В	4,27	82%	100%
8 Г	3,97	73%	100%
8 Д	3,65	67%	100%
ИТОГО	4,10	76%	100%
9 А	3,91	55%	100%
9 Б	3,44	33%	100%
9 В	3,45	27%	100%
9 Д	4,30	84%	97%
9 Е	3,96	78%	100%
9 К	4,50	100%	100%
ИТОГО	3,90	63%	100%
Уровень ООО	4,04	75,33%	99,67%
География			
5 А	начало изучения предмета		
5 Б			
5 В			
5 Г			
5 Д			
5 Е			
ИТОГО			
6 А	3,7	54%	100%
6 Б	3,60	48%	100%

6 В	3,55	41%	100%
6 Г	3,50	32%	100%
6 Д	3,86	79%	100%
6 Е	3,80	79%	100%
ИТОГО	3,70	56%	100%
7 А	3,32	28%	100%
7 Б	3,70	58%	100%
7 В	3,32	32%	100%
7 Г	4,17	90%	100%
7 Д	3,89	74%	100%
ИТОГО	3,68	56%	100%
8 А	3,40	42%	95%
8 Б	3,60	55%	95%
8 В	3,50	43%	95%
8 Г	4,10	90%	100%
8 Д	3,80	74%	100%
ИТОГО	3,70	61%	97%
9 А	3,80	50%	100%
9 Б	3,50	38%	100%
9 В	3,40	33%	100%
9 Д	3,60	52%	100%
9 Е	3,80	64%	100%
9 К	4,10	100%	100%
ИТОГО	3,70	56%	100%
Уровень ООО	3,70	68,25%	99,25%
Химия			
8 А	3,00	15%	85%
8 Б	3,83	79%	93%
8 В	3,11	36%	75%
8 Г	3,45	36%	91%
8 Д	2,77	10%	77%
ИТОГО	3,20	35%	84%
9 А	4,04	65%	96%
9 Б	3,91	74%	100%
9 В	3,42	46%	100%
9 Д	3,50	46%	83%
9 Е	2,79	4%	75%
9 К	3,80	80%	100%
ИТОГО	3,60	53%	92%
Уровень ООО	3,40	44,00%	88,00%
Биология			
5 А	4,05	64%	80%
5 Б	3,68	39%	78%
5 В	3,42	38%	63%
5 Г	3,36	31%	68%
5 Д	4,24	72%	100%
5 Е	4,56	96%	100%
ИТОГО	3,90	57%	82%
6 А	3,25	31%	77%
6 Б	3,44	35%	96%
6 В	3,39	33%	81%
6 Г	3,36	36%	96%
6 Д	3,88	53%	100%
6 Е	4,00	63%	100%
ИТОГО	3,60	42%	92%
7 А	3,21	24%	88%
7 Б	3,69	62%	96%
7 В	3,25	24%	88%
7 Г	4,25	88%	100%
7 Д	3,53	47%	100%
ИТОГО	3,59	49%	94%
8 А	3,75	58%	92%

8 Б	4,17	66%	83%
8 В	3,70	46%	82%
8 Г	3,86	64%	100%
8 Д	3,42	42%	100%
ИТОГО	3,80	55%	91%
9 А	3,68	42%	73%
9 Б	3,81	46%	67%
9 В	3,96	59%	85%
9 Д	3,48	44%	100%
9 Е	3,00	5%	90%
9 К	3,80	80%	100%
ИТОГО	3,60	46%	86%
Уровень ООО	3,64	49,80%	89,00%
Немецкий язык			
8 Г	3,75	50%	100%
8 Д	4,33	100%	100%
ИТОГО	4,00	75%	100%
9 Б	3,55	55%	91%
9 В	3,20	20%	100%
9 Д	3,30	30%	100%
9 Е	3,14	29%	57%
9 К	4,33	100%	100%
ИТОГО	3,50	47%	90%
Уровень ООО	3,75	91,00%	95,00%
ОДНКНР			
5 А	4,52	91%	100%
5 Б	4,38	100%	100%
5 В	4,56	94%	100%
5 Г	3,92	85%	100%
5 Д	3,78	50%	100%
5 Е	4,50	94%	100%
ИТОГО	4,30	86%	100%
6 А	4,46	96%	100%
6 Б	4,44	96%	100%
6 В	4,78	100%	100%
6 Г	4,60	96%	100%
6 Д	4,06	78%	100%
6 Е	4,40	87%	100%
ИТОГО	4,50	92%	100%
9 А	4,12	73%	100%
9 Б	3,92	67%	100%
9 В	4,30	67%	78%
9 Д	3,50	78%	100%
9 Е	3,49	65%	100%
9 К	4,10	72%	100%
ИТОГО	3,90	70%	93%
Уровень ООО	4,24	82,67%	97,67%
История			
5 А			
5 Б			
5 В			
5 Г			
5 Д			
5 Е			
ИТОГО			
6 А	3,54	50%	100%
6 Б	3,76	60%	100%
6 В	3,70	61%	100%
6 Г	3,71	67%	100%
6 Д	3,22	17%	100%
6 Е	3,38	31%	100%
ИТОГО	3,60	48%	100%

7 А	3,48	48%	100%
7 Б	3,96	79%	100%
7 В	3,55	55%	100%
7 Г	3,25	25%	88%
7 Д	3,47	53%	94%
ИТОГО	3,54	52%	96%
8 А	3,41	41%	100%
8 Б	3,46	46%	100%
8 В	3,30	30%	100%
8 Г	3,78	56%	94%
8 Д	3,60	40%	100%
ИТОГО	3,50	43%	99%
9 А	3,50	45%	100%
9 Б	3,30	30%	96%
9 В	3,40	38%	100%
9 Д	3,73	68%	100%
9 Е	3,25	33%	88%
9 К	3,50	50%	100%
ИТОГО	3,40	44%	97%
Уровень ООО	3,51	46,75	98,00%
Общественное			
6 А	3,33	33%	100%
6 Б	3,62	57%	100%
6 В	3,65	58%	100%
6 Г	3,76	60%	100%
6 Д	3,94	82%	100%
6 Е	3,67	44%	100%
ИТОГО	3,70	56%	100%
7 А	3,67	52%	100%
7 Б	4,17	88%	100%
7 В	4,04	75%	100%
7 Г	3,85	69%	100%
7 Д	3,53	47%	100%
ИТОГО	3,85	66%	100%
8 А	3,58	42%	100%
8 Б	3,76	60%	100%
8 В	3,68	59%	100%
8 Г	3,71	65%	94%
8 Д	3,67	67%	100%
ИТОГО	3,70	59%	99%
9 А	3,80	65%	100%
9 Б	3,30	63%	95%
9 В	3,50	50%	100%
9 Д	3,56	56%	100%
9 Е	3,26	39%	87%
9 К	3,58	58%	100%
ИТОГО	3,50	55%	97%
Уровень ООО	3,69	59,00%	99,00%
ОБЖ			
8 А	3,50	50%	75%
8 Б	3,93	75%	89%
8 В	3,60	48%	92%
8 Г	3,50	45%	100%
8 Д	4,00	59%	100%
ИТОГО	3,70	55%	91%
9 А	4,90	100%	100%
9 Б	4,10	65%	100%
9 В	4,90	96%	100%
9 Д	4,33	100%	100%
9 Е	3,86	71%	100%
9 К	4,31	77%	100%
ИТОГО	4,40	85%	100%

Уровень ООО	4,05	70,00%	95,50%
Технология (индустриальная)			
5 А	4,80	100%	100%
5 Б	4,90	100%	100%
5 В	4,80	100%	100%
5 Г	4,00	100%	100%
5 Д	4,53	100%	100%
5 Е	4,40	100%	100%
ИТОГО	4,60	100%	100%
6 А	3,90	85%	100%
6 Б	3,90	90%	100%
6 В	4,00	93%	100%
6 Г	4,40	100%	100%
6 Д	4,33	92%	100%
6 Е	3,90	70%	100%
ИТОГО	4,10	88%	100%
7 А	3,50	55%	100%
7 Б	4,00	100%	100%
7 В	4,00	100%	100%
7 Г	4,36	87%	93%
7 Д	4,40	96%	100%
ИТОГО	4,05	88%	99%
Уровень ООО	4,25	92,00%	99,67%
Технология (технология ведения дома)			
5 А	4,94	100%	100%
5 Б	3,90	70%	100%
5 В	4,60	100%	100%
5 Г	4,27	73%	100%
5 Д	4,13	67%	78%
5 Е	4,50	100%	100%
ИТОГО	4,40	85%	96%
6 А	3,09	18%	91%
6 Б	3,23	15%	100%
6 В	3,45	27%	100%
6 Г	2,82	9%	73%
6 Д	4,83	100%	100%
6 Е	4,44	100%	100%
ИТОГО	3,60	45%	94%
7 А	4,73	100%	100%
7 Б	4,62	85%	100%
7 В	4,64	100%	100%
7 Г	4,75	100%	100%
7 Д	4,22	70%	90%
ИТОГО	4,60	91%	98%
Уровень ООО	4,20	73,67%	96,00%
Технология			
8 А	4,90	100%	100%
8 Б	5,00	100%	100%
8 В	4,90	100%	100%
8 Г	4,14	95%	100%
8 Д	4,00	53%	63%
ИТОГО	4,60	90%	93%
Уровень ООО	4,60	90%	93%
Музыка			
5 А	4,72	100%	100%
5 Б	4,04	96%	100%
5 В	4,20	90%	100%
5 Г	4,60	100%	100%
5 Д	4,60	100%	100%
5 Е	4,56	100%	100%
ИТОГО	4,50	98%	100%
6 А	4,40	84%	100%

6 Б	4,30	84%	100%
6 В	4,00	80%	100%
6 Г	4,20	81%	100%
6 Д	4,78	100%	100%
6 Е	4,47	100%	95%
ИТОГО	4,40	88%	99%
7 А	3,90	71%	96%
7 Б	4,00	80%	100%
7 В	3,80	67%	100%
7 Г	4,91	96%	96%
7 Д	4,67	100%	95%
ИТОГО	4,25	83%	97%
8 А	3,90	71%	100%
8 Б	4,62	96%	100%
8 В	4,10	82%	100%
8 Г	4,86	100%	100%
8 Д	4,71	89%	89%
ИТОГО	4,40	88%	98%
Уровень ООО	4,39	89,25%	98,50%
Английский язык			
5 А	4,33	81%	100%
5 Б	3,81	57%	100%
5 В	3,73	45%	100%
5 Г	3,32	23%	100%
5 Д	4,00	80%	100%
5 Е	4,40	92%	100%
ИТОГО	3,90	63%	100%
6 А	3,36	27%	100%
6 Б	4,60	92%	100%
6 В	3,75	67%	90%
6 Г	4,33	92%	100%
6 Д	4,30	89%	100%
6 Е	4,00	79%	100%
ИТОГО	4,10	74%	98%
7 А	3,72	68%	88%
7 Б	4,55	100%	100%
7 В	3,92	71%	96%
7 Г	4,60	96%	96%
7 Д	4,20	67%	100%
ИТОГО	4,19	80%	96%
8 А	4,12	77%	100%
8 Б	4,71	96%	96%
8 В	4,00	67%	100%
8 Г	4,20	94%	100%
8 Д	4,00	73%	93%
ИТОГО	4,20	81%	98%
9 А	4,00	71%	100%
9 Б	3,38	25%	100%
9 В	4,47	100%	100%
9 Д	4,80	100%	100%
9 Е	4,80	85%	100%
9 К	4,50	100%	100%
ИТОГО	4,33	80%	100%
Уровень ООО	4,14	75,60%	98,40%
Физкультура			
5 А	4,85	100%	100%
5 Б	4,09	74%	100%
5 В	4,33	92%	100%
5 Г	4,14	79%	100%
5 Д	4,71	100%	100%
5 Е	4,24	96%	100%
ИТОГО	4,40	90%	100%

6 А	4,00	73%	100%
6 Б	4,44	92%	100%
6 В	4,44	93%	100%
6 Г	4,24	96%	100%
6 Д	4,44	100%	100%
6 Е	3,83	67%	100%
ИТОГО	4,20	87%	100%
7 А	3,92	60%	100%
7 Б	4,34	91%	100%
7 В	4,04	68%	100%
7 Г	4,10	80%	100%
7 Д	4,06	75%	100%
ИТОГО	4,09	75%	100%
8 А	4,22	96%	100%
8 Б	4,41	90%	100%
8 В	4,34	93%	100%
8 Г	4,50	95%	100%
8 Д	4,19	75%	100%
ИТОГО	4,30	90%	100%
9 А	4,21	95%	100%
9 Б	3,87	66%	100%
9 В	4,30	85%	100%
9 Д	3,89	63%	100%
9 Е	4,67	100%	100%
9 К	4,31	77%	100%
ИТОГО	4,20	81%	100%
Уровень ОО	4,24	84,50%	100,00%
Изобразительное искусство			
5 А	4,96	100%	100%
5 Б	4,91	100%	100%
5 В	5,00	100%	100%
5 Г	5,00	100%	100%
5 Д	4,52	96%	100%
5 Е	4,91	100%	100%
ИТОГО	4,90	99%	100%
6 А	4,85	100%	100%
6 Б	4,96	100%	100%
6 В	4,86	100%	100%
6 Г	4,96	100%	100%
6 Д	4,22	100%	100%
6 Е	4,58	95%	100%
ИТОГО	4,70	99%	100%
7 А	4,32	96%	100%
7 Б	4,92	100%	100%
7 В	4,76	96%	100%
7 Г	4,55	96%	96%
7 Д	4,48	100%	100%
ИТОГО	4,61	98%	99%
Уровень ОО	4,74	98,67%	99,67%
Уровень СОО			
Русский язык			
10 А	3,30	50%	88%
ИТОГО	3,30	50%	88%
11 А	3,00	17%	70%
ИТОГО	3,00	17%	70%
Уровень СОО	3,15	33,50%	79,00%
Литература			
10 А	2,90	24%	60%
ИТОГО	2,90	24%	60%
11 А	4,00	71%	88%
ИТОГО	4,00	71%	88%
Уровень СОО	3,45	47,50%	74,00%

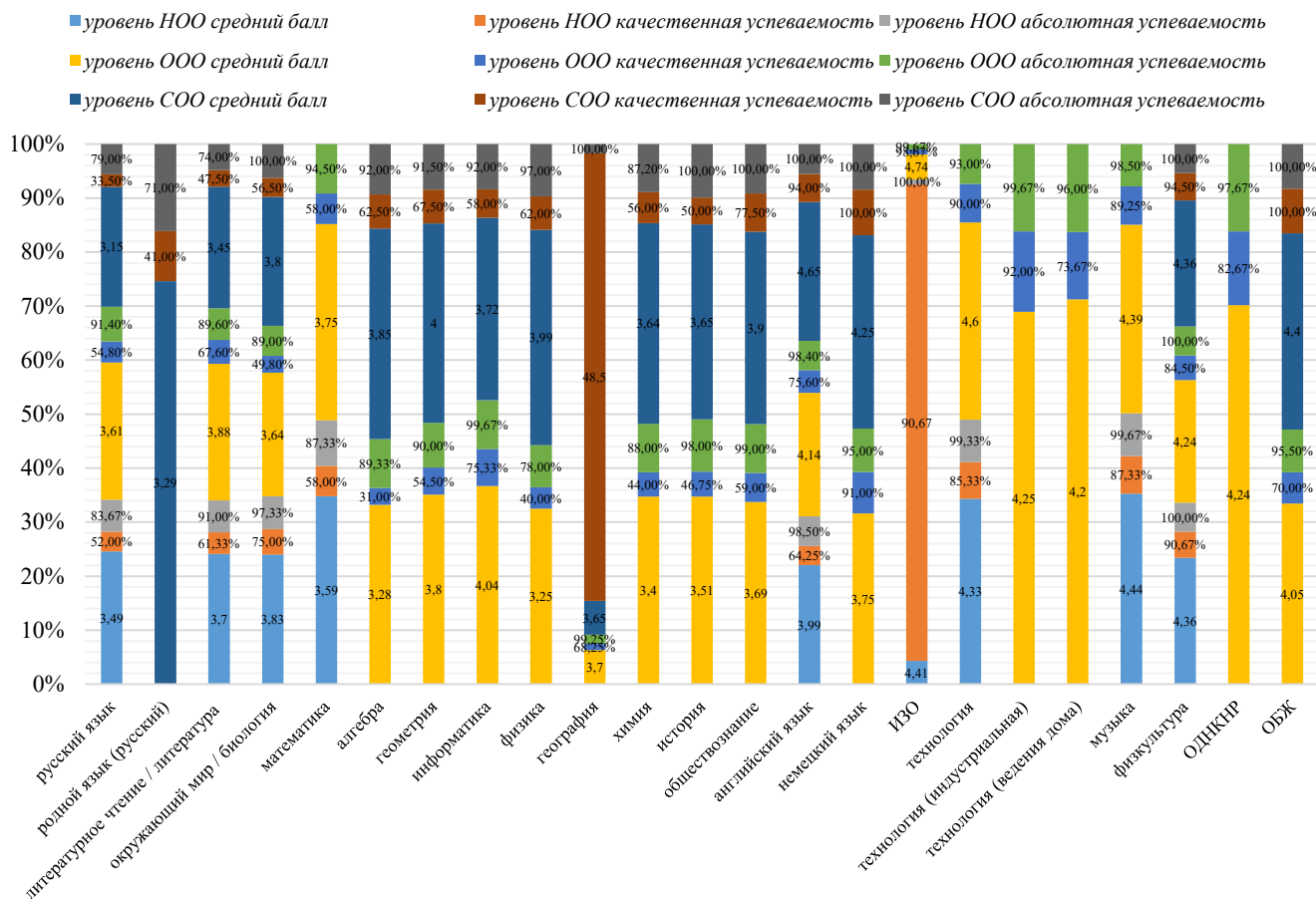
Родной язык (русский)			
11 А	3,29	41%	71%
ИТОГО	3,29	41%	71%
Уровень СОО	3,29	41%	71%
Алгебра			
10 А	3,60	41%	89%
ИТОГО	3,60	41%	89%
11 А	4,10	84%	95%
ИТОГО	4,10	84%	95%
Уровень СОО	3,85	62,50%	92,00%
Геометрия			
10 А	4,05	68%	100%
ИТОГО	4,05	68%	100%
11 А	3,94	67%	83%
ИТОГО	3,94	67%	83%
Уровень СОО	4,00	67,50%	91,50%
Физика			
10 А	3,89	74%	100%
ИТОГО	3,89	74%	100%
11 А	3,56	50%	94%
ИТОГО	4,09	50%	94%
Уровень СОО	3,99	62,00%	97%
Информатика			
10 А	3,50	48%	89%
ИТОГО	3,50	48%	89%
11 А	3,94	68%	95%
ИТОГО	3,94	68%	95%
Уровень СОО	3,72	58,00%	92,00%
География			
10 А	3,60	44%	100%
ИТОГО	3,60	44%	100%
11 А	3,70	53%	100%
ИТОГО	3,70	53%	100%
Уровень СОО	3,65	48,50%	100%
Химия			
10 А	3,20	26%	82%
ИТОГО	3,20	26%	82%
11 А	4,07	86%	93%
ИТОГО	4,07	86%	93%
Уровень СОО	3,64	56,00%	87,20%
Биология			
10 А	3,28	28%	100%
ИТОГО	3,28	28%	100%
11 А	4,31	85%	100%
ИТОГО	4,31	85%	100%
Уровень СОО	3,80	56,50%	100%
Немецкий язык			
10 А	4,00	100%	100%
ИТОГО	4,00	100%	100%
11 А	4,50	100%	100%
ИТОГО	4,50	100%	100%
Уровень СОО	4,25	100%	100%
История			
10 А	3,90	67%	100%
ИТОГО	3,90	67%	100%
11 А	3,40	33%	100%
ИТОГО	3,40	33%	100%
Уровень СОО	3,65	50,00%	100%
Обществознание			
10 А	4,00	76%	100%
ИТОГО	4,00	76%	100%
11 А	3,80	79%	100%

ИТОГО	3,80	79%	100%
Уровень СОО	3,90	77,50%	100%
ОБЖ			
10 А	4,50	100%	100%
ИТОГО	4,50	100%	100%
11 А	4,30	100%	100%
ИТОГО	4,30	100%	100%
Уровень СОО	4,40	100%	100%
Английский язык			
10 А	4,58	95%	100%
ИТОГО	4,58	95%	100%
11 А	4,71	93%	100%
ИТОГО	4,71	93%	100%
Уровень СОО	4,65	94%	100%
Физкультура			
10 А	4,24	91%	100%
ИТОГО	4,24	91%	100%
11 А	4,48	98%	100%
ИТОГО	4,48	98%	100%
Уровень СОО	4,36	94,5%	100%

Показатели стартовой диагностики по уровням образования

предмет	Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО		
	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
русский язык	3,49	52,00%	83,67%	3,61	54,80%	91,40%	3,15	33,50%	79,00%
родной язык (русский)							3,29	41,00%	71,00%
литературное чтение / литература	3,70	61,33%	91,00%	3,88	67,60%	89,60%	3,45	47,50%	74,00%
окружающий мир / биология	3,83	75,00%	97,33%	3,64	49,80%	89,00%	3,80	56,50%	100,00%
математика	3,59	58,00%	87,33%	3,75	58,00%	94,50%			
алгебра				3,28	31,00%	89,33%	3,85	62,50%	92,00%
геометрия				3,80	54,50%	90,00%	4,00	67,50%	91,50%
информатика				4,04	75,33%	99,67%	3,72	58,00%	92,00%
физика				3,25	40,00%	78,00%	3,99	62,00%	97,00%
география				3,70	68,25%	99,25%	3,65	48,50	100,00%
химия				3,40	44,00%	88,00%	3,64	56,00%	87,20%
история				3,51	46,75%	98,00%	3,65	50,00%	100,00%
обществознание				3,69	59,00%	99,00%	3,90	77,50%	100,00%
английский язык	3,99	64,25%	98,50%	4,14	75,60%	98,40%	4,65	94,00%	100,00%
немецкий язык				3,75	91,00%	95,00%	4,25	100,00%	100,00%
ИЗО	4,41	90,67	100,00%	4,74	98,67%	99,67%			
технология	4,33	85,33%	99,33%	4,60	90,00%	93,00%			
технология (индустриальная)				4,25	92,00%	99,67%			
технология (ведения дома)				4,20	73,67%	96,00%			
музыка	4,44	87,33%	99,67%	4,39	89,25%	98,50%			
физкультура	4,36	90,67%	100,00%	4,24	84,50%	100,00%	4,36	94,50%	100,00%
ОДНКНР				4,24	82,67%	97,67%			
ОБЖ				4,05	70,00%	95,50%	4,40	100,00%	100,00%

Показатели стартовой диагностики по уровням образования



Выводы:

1. Стартовая диагностика позволила определить уровень усвоения обучающимися предметного содержания курса по программе НОО, ООО и СОО на начало учебного года и выявить элементы содержания, вызывающие затруднения у обучающихся. (аналитические справки прилагаются)
2. Результаты стартовой диагностики показали недостаточный уровень предметных результатов обучающимися:
 - 9е класса по русскому языку, алгебре, физике, химии;
 - 9д класса по физике;
 - 9к класса по алгебре;
 - 8г класса по физике;
 - 8д класса по физике и химии;
 - 10а класса по литературе.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- результаты контрольных работ обсудить на заседаниях методического совета, школьных предметных методических объединениях;
- организовать работу учителей по устранению выявленных проблем в достижении предметных результатов;
- скорректировать планы работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, мотивированными на хорошие результаты обучения;
- классным руководителям 8-11 классов активизировать работу по профориентации как с учениками, так и с родителями для дальнейшего выбора учебного заведения после окончания основной школы;
- Учителям-предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала и индивидуальную работу;
- обратить внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися;
- с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками;
- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
- активизировать деятельность по развитию речи учащихся;
- продолжать работу в виде консультаций по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками, а также для подготовки учащихся к ГИА;
- молодым специалистам больше посещать уроков учителей, показавших высокие результаты обучающихся в ГИА для самосовершенствования своего методического мастерства;
- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей;
- разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи;
- продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, опираясь на работу с индивидуально-образовательными маршрутами учащихся;
- при подготовке к экзаменам использовать задания на сайте www.statgrad.org, <http://egeigia.ru>, <http://mathb.reshuege.ru/> и т.д.

Исполнители:

Заместитель директора по УВР

С.С. Гордей

Заместитель директора по УВР

И.Н. Воробьева

Заместитель директора по УВР

Л.В. Ракович