

СПРАВКА по МБОУ СОШ № 1

Об итогах школьного этапа ВсОШ-2023

от 05.11.2023 г.

В соответствии с п. 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678, приказом отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» от 22.08.2022 г. № 79/1 «О создании муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады на период подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 г. № 87/1 «О создании муниципального организационного комитета на период подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 г. № 88 «Об установлении сроков проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа директора МБОУ СОШ № 1 от 05.09.2022 г. № 478 «Об организации работы и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», а также в целях организованного проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обеспечения ее прозрачности и объективности процедуры, информационной безопасности, выявления и поддержки одаренных детей, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей обучающиеся МБОУ СОШ № 1 приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде по следующим предметам: математика, литература, география, физика, иностранный язык, мировая художественная культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание, технология (направление «Культура дома» и «Техническое творчество»), экология, русский язык, биология, экономика, основы православной культуры, право, информатика, физическая культура.

В 2022 году школьный этап ВсОШ по математике, химии, физике, биологии, астрономии и информатике для обучающихся 4-11 классов прошел в дистанционном режиме на платформе «Сириус.Курсы».

Основными **задачами** школьного этапа ВсОШ являлись:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 4-11 классов МБОУ СОШ № 1, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. На основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области квоты на участие в школьном этапе не устанавливались.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1

общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	фактическое количество участников (чел.)	общее количество победителей и призёров (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призёров (чел.)
Английский язык	136	26	7	19
Астрономия	19	5	1	4
Биология	87	39	8	31
География	120	21	7	14
Информатика	96	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	60	10	4	6
История	122	22	7	15
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	132	21	7	14
Математика	177	8	7	1
Немецкий язык	11	2	2	0
Обществознание	157	18	6	12
Основы безопасности жизнедеятельности	94	21	7	14
Право	24	9	3	6
Русский язык	198	24	8	16
Технология	131	33	10	23
Физика	87	5	1	4
Физическая культура	104	42	14	28
Французский язык	0	0	0	0
Химия	28	11	4	7
Экология	94	20	7	13
Экономика	19	9	3	6
ВСЕГО	1896	346	113	233

Анализ распределения количества фактов участия по параллелям показывает, что активное участие в школьном этапе ВсОШ принимали учащиеся 5-11 классов, и доля участия по классам варьируется от 57,93% до 86,15%.

Распределение количества учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году, по предметам и классам представлено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Рейтинг	Количество победителей и призёров	Доля победителей и призёров
1.	Русский язык	20	32	25	40	39	24	5	7	198	1	24	12,12%
2.	Математика	23	40	32	23	23	20	8	8	177	2	8	4,28%
3.	Обществознание	0	20	27	30	34	25	10	6	157	3	18	11,46%
4.	Английский язык	0	35	17	27	20	19	7	11	136	4	26	19,12%
5.	Литература	0	23	29	29	28	17	5	7	132	5	21	15,91%

6.	История	0	31	25	20	24	13	5	4	122	6	22	18,03%
7.	География	0	20	23	23	21	22	5	6	120	7	21	17,50%
8.	Информатика и ИКТ	0	10	9	23	18	22	5	9	96	8	0	0,00%
9.	ОБЖ	0	8	19	17	30	12	5	3	94	9	21	22,34%
10.	Экология	0	21	14	16	19	10	7	7	94	9	20	21,28%
11.	Биология	0	13	11	13	27	13	3	7	87	10	39	44,83%
12.	Физика	0	0	0	24	28	19	7	9	84	11	5	5,95%
13.	Технология («Культура дома»)	2	24	23	21	10	0	0	0	78	12	12	15,38%
14.	Искусство (МХК)	0	10	15	14	7	8	2	4	60	13	10	16,67%
15.	Физическая культура (юноши)	0	8	9	9	9	10	5	8	58	14	21	36,21%
16.	Технология («Техническое творчество»)	0	17	15	11	5	0	0	0	48	15	12	25,00%
17.	Физическая культура (девушки)	0	6	8	10	8	6	4	4	46	16	21	45,65%
18.	Химия	0	0	0	0	0	19	5	4	28	17	11	39,29%
19.	Право	0	0	0	0	9	5	5	5	24	18	9	37,50%
20.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	19	0	19	19	5	26,32%
21.	Экономика	0	0	0	0	0	9	4	6	19	19	9	47,37%
22.	Немецкий язык	0	0	0	1	8	1	1	0	11	20	2	18,18%
	ИТОГО	43	318	301	351	367	274	117	115	1888		337	22,75%

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 627 учеников 4-11 классов (без повторений), что составило 72,27% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВсОШ на 4,94% учащихся этих классов.

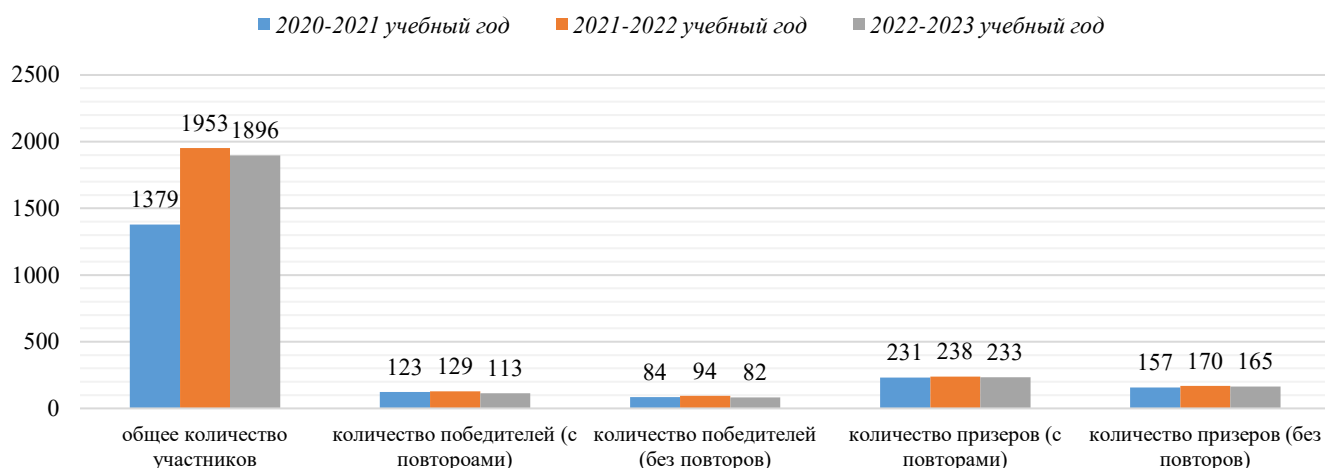
В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика и обществознание. Наименьшую активность обучающиеся проявила по астрономии, экономике и немецкому языку.

Сравнительный анализ распределения результатов за последние три года представлен в Таблице 3 и Диаграмме 1.

Таблица 3

учебный год	общее количество участников	итого победителей		итого призёров	
		с повторами	без повторов	с повторами	без повторов
2020-2021 учебный год	1379	123	84	231	157
2021-2022 учебный год	1953	129	94	238	170
2022-2023 учебный год	1896	113	82	233	165

Диаграмма 1. Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ за последние три года



Учащимся была дана возможность стать участником нескольких олимпиад:

Количество предметов	Количество учащихся	Доля от количества участников
2 предмета	89	4,69%
3 предмета	59	3,11%
4 предмета	46	2,43%
5 предметов	26	1,37%
6 предметов	10	0,53%
7 предметов	10	0,53%
8 предметов	0	0,00%
9 предметов	0	0,00%
10 предметов	0	0,00%
11 предметов	0	0,00%

Кроме того, отдельные учащиеся, показав свои знания не в одной, а в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Количество таких обучающихся 69 чел.

На основании протоколов и отчетов председателей жюри составлена сводная таблица результатов школьного этапа ВсОШ:

№ п/п	предмет	количество		Доля победителей и призёров от максимально возможных мест
		победителей	призёров	
1.	Английский язык	7	19	100,00%
2.	Астрономия	1	4	25,00%
3.	Биология	8	31	39,29%
4.	География	7	14	75,00%
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0,00%
6.	Искусство (МХК)	4	6	35,71%
7.	История	7	15	78,57%
8.	Литература	7	14	75,00%
9.	Математика	7	1	28,57%
10.	Немецкий язык	2	0	7,14%
11.	ОБЖ	7	14	75,00%
12.	Обществознание	6	12	100,00%
13.	Право	3	36	100,00%
14.	Русский язык	8	16	85,71%
15.	Технология	10	23	100,00%
16.	Физика	1	4	25,00%
17.	Физическая культура	14	28	100,00%
18.	Химия	4	7	68,75%
19.	Экология	7	13	71,43%
20.	Экономика	3	6	75,00%
ИТОГО:		113	233	

По итогам школьного этапа ВсОШ была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

ВЫВОДЫ:

1. Олимпиады школьного этапа ВсОШ проведены с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.
2. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся.
3. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам.
4. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

5. Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует целевым установкам ФГОС.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие **проблемы**:

- большинство участников олимпиады испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, учителя-предметники уделяют недостаточно внимания этим видам работы;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же ученики, и чаще всего не академически одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

1. Предметным ШМО (рук. *Вильде Т.В., Винник И.В., Рудович Г.М., Костина Т.А., Гагунов С.А., Лю-Юнди Е.А., Яцук Е.В.*):
 - **обеспечить** индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
 - в образовательном процессе активнее **использовать** логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
 - **организовать** участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
 - **организовать** внеклассную образовательную деятельность так, чтобы для учащихся она стала сферой деятельности для творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта;
 - **провести** качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа ВсОШ и обсудить на заседаниях предметных ШМО.
2. **Учителям-предметникам**, учащиеся которых будет участвовать на различных этапах ВсОШ:
 - **обеспечить** дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с учащимися, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ **использовать** возможности интернет-цифровым технологий и других доступных форм обучения;
 - **обеспечить** системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданием повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - **предусмотреть** различные формы работы по повышению мотивации и результатов учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность и самоподготовку учащихся.
3. **Классным руководителям проинформировать** родителей (законных представителей) обучающихся о результатах школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

Л.В. Ракович