

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
ШМО учителей иностранного  
языка 12.04.2023 г.,  
протокол № 4

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Е.А. Лю-Юнди

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
методического совета  
от 14.04.2023 г., протокол № 7

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от 17.04.2023 г. № 188

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 06.09.2023 08:16 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ГОВОРИМ ПО-НЕМЕЦКИ»**

г. Светлый  
2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Говорим по - немецки» разработана для учащихся 10 класса, которые уже овладели базовыми знаниями языка.

Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение такого курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания дети могут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

Срок реализации программы-1 год. Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

## Цели и задачи

### Цели и задачи курса:

- Развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики.
- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** - обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

**В области письма** - обучать писать деловые письма, резюме, письма о приеме на работу, открытки, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями делового этикета.

**В области аудирования** - совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из сферы деловой коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

**В области чтения** - совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

## Планируемые результаты освоения курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### *Личностные результаты:*

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

### **Коммуникативные УДД:**

- владение формами устной речи - монолог, диалог,
- умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта;
- умение представить себя устно и письменно;
- умение работать в группе, искать и находить компромиссы.

### **Регулятивные УДД:**

- умение ставить личные цели,
- понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с требованиями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности.

### **Познавательные УДД:**

- умение осуществлять планирование,
- анализ, рефлексия, самооценку своей деятельности

### **Предметные результаты:**

#### **Аудирование:**

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

#### **Говорение: Диалогическая речь**

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

#### **Монологическая речь**

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

#### **Чтение:**

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

#### **Письмо:**

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

## **Характеристика основных видов деятельности учащихся:**

### **Формы проведения занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения. Обучающимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения,

самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительноиллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), методика перекрестного чтения, практические, проектная мастерская.

#### **Формы обучения:**

Теоретическая работа чередуется с практической: лекции (могут проводиться, как на русском, так и на немецком языках), семинары, мастерские, парная и групповая работа, дидактические и ролевые игра, эссе. Также используются, интерактивные формы обучения. При проведении занятий используются компьютеры с установленной программой, проектор, сканер, принтер, компьютерная сеть с выходом в Интернет.

#### **Формы представления результатов:**

Главным объектом контроля являются речевые умения обучающихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах), письме на немецком языке, умения применить полученные знания на практике. Контроль проводится в форме опроса, исполнения стихов, песен, высказываний по темам, чтения, аудирования, а также участия в предметной неделе, защита проектов.

### **Содержание курса**

Курс внеурочной деятельности «Говорим по-немецки» предназначен для обучающихся 10 класса. Он нацелен на формирование речевых умений и навыков в овладении немецким языком. Профильный курс имеет страноведческий и культурологический характер, направленность на систематизацию и углубление знаний обучающихся о стране изучаемого языка, ее истории, культуре, традициях и обычаях. Профильный курс базируется на межпредметных связях с географией, историей, литературой. Курс может быть интегрирован с предметом информатики в качестве подготовки к овладению навыками пользования компьютером при изучении иностранного языка. Программный материал состоит из 8 разделов, связанных между собой, каждый из которых призван решать конкретную практическую задачу. В теоретическом материале курса используются разные по стилю тексты, взятые из справочной и энциклопедической литературы. Практическая часть создает возможности, при которых обучающиеся приобретают коммуникативные умения, работая в группах, парах развивают исследовательские и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное. В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить свое собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру Германии и нашей страны, что способствует более эффективному усвоению курса. Данный курс позволяет обучающимся соприкоснуться с особенностями профессиональной деятельности и попробовать себя в роли рекламного агента, переводчика, журналиста.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги	<b>1</b>
<b>2</b>	Начало осени. Погода в сентябре.	<b>1</b>
<b>3</b>	Разучивание стихов, песен на тему «Осень»	<b>1</b>
<b>4</b>	Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень».	<b>1</b>
<b>5</b>	Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая.	<b>1</b>

6	Праздник "Erntedankfest"	1
7	Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета.	1
8	Защита проектов.	1
9	Погода в ноябре.	1
10	Праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи.	1
11	Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству.	1
12	Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок	1
13	Погода в декабре. Песни, стихи на тему: «Зима».	1
14	Работа над проектом «Рождество в Германии».	1
15	Работа над проектом «Рождество в Германии».	1
16	Защита проекта «Рождество в Германии».	1
17	Погода в январе. Новогодние каникулы.	1
18	Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»	1
19	Подготовка к неделе немецкого языка: разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса.	1
20	Разработка проекта «Неделя немецкого языка».	1
21	Знакомство с традициями празднования Карнавала.	1
22	Неделя немецкого языка.	1
23	«День защитника Отечества». История праздника.	1
24	Празднование международного женского дня в Германии, история возникновения праздника	1
25	Пригласим друзей на вечеринку!	1
26	Погода в апреле	1
27	«Ostern». Традиции, символы пасхи. Разработка проекта Пасха в Германии	1
28	«Ostern». Традиции, символы пасхи. Разработка проекта Пасха в Германии	1
29	Проект Пасха в Германии	1
30	Разработка проекта «Die Jahreszeiten».	1
31	Разработка проекта «Die Jahreszeiten».	1
32	Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация.	1
33	Работа над проектом «Die Jahreszeiten»	1
34	Работа над проектом «Die Jahreszeiten»	1
35	Презентация проекта «Die Jahreszeiten»	1
	<b>Итого часов по курсу</b>	<b>35</b>

<b>Раздел 3.</b>			
10.	Погода в ноябре.	1	
1 1	Праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи.	1	
1 2	Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству.	1	
1 3	Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок	1	
<b>Раздел 4</b>			
4.	Погода в декабре. Песни, стихи на тему: «Зима».	1	
15-16.	Работа над проектом «Рождество в Германии».	2	
17.	Защита проекта «Рождество в Германии».	1	
<b>Раздел 5</b>			
18.	Погода в январе. Новогодние каникулы.	1	
19.	Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»	1	
20.	Подготовка к неделе немецкого языка: разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса.	1	
21.	Разработка проекта «Неделя немецкого языка».	1	
<b>Раздел 6</b>			
22.	Знакомство с традициями празднования Карнавала.	1	
23.	Неделя немецкого языка.	1	
24.	«День защитника Отечества». История праздника.	1	
25.	Празднование международного женского дня в Германии, история возникновения праздника	1	
26.	Пригласим друзей на вечеринку!	1	
<b>Раздел 7</b>			
27.	Погода в апреле	1	
28-29.	«Ostern». Традиции, символы пасхи. Разработка проекта Пасха в Германии	2	
30.	Проект Пасха в Германии	1	
<b>Раздел 8</b>			
31. – 32.	Разработка проекта «Die Jahreszeiten».	2	
33.	Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация.	1	
34.	Работа над проектом «Die Jahreszeiten»	1	
35.	Презентация проекта «Die Jahreszeiten»	1	
	<b>Итого часов по курсу</b>	<b>35</b>	

