



**Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ № 1
за 2022-2023 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного парламента.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим *основным направлениям* воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие *задачи*:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной организации РДШ (1 полугодие) и первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рекомендации:

1. В связи с планируемым открытием в 2023-2024 учебном году к 01.09.2023 г. разработать Положения о Центре детских инициатив.
2. Продолжить работу Штаба воспитательной работы
3. Разработать систему оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

- *Директор школы* – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.
- *Заместитель директора по ВР* - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного музея,

деятельности педагогов-организаторов, ст. вожатой, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

- *Советник директора по воспитанию* на основании конкурсного отбора советником директора по воспитанию назначена Т.А. Савуляк, педагог-библиотекарь – взаимодействие с детскими общественными объединениями, куратор программы «Орлята России», Школьного Парламента, куратор РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).
- *Заместители директора по УВР* (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

- *Социальный педагог* – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки индивидуально-профилактических планов (обучающихся категории ВШУ, СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.
- *Педагог-психолог* - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
- *Педагоги-организаторы* (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДДМ.
- *Старшая вожатая и вожатая* (2 специалиста) - организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДДМ, работа с волонтерским отрядом.
- *Классные руководители* (52 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
- *Учитель-логопед* (2 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
- *Учитель-дефектолог* - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 90% (социальный педагог – находится в отпуске по уходу за ребенком, педагог-психолог работает по совместительству, а не является отдельной единицей).
2. Неэффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами, старшей вожатой и вожатой.

Рекомендации:

1. С 01.09.2023 г. обеспечить наличие в школе Центра детских инициатив.
2. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Школьный парламент), педагогом-психологом (Служба медиации), старшей вожатой (РДДМ) и вожатой (волонтерское объединение), назначить из числа классных руководителей начальной школы ответственного за реализацию программы «Орлята России».

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
- Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
- Сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн- и офлайн-вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов, что составило 14,06% всего педагогического коллектива.

51 педагог (78% от общего количества педагогических работников) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- *Лю-Юнди Е.А.*, учитель английского языка – победитель муниципального конкурса «Учитель года 2023», по результатам регионального этапа данного Конкурса Лю-Юнди Е.А. вошла в десятку лучших учителей Калининградской области.
- *Тяпина К.И., Раевская Е.В., Денисова А.А., Ракович А.А., Денисова О.Д.* (молодые специалисты) - участники Федерального проекта «Флагманы образования»
- *Тяпина К.И.*, учитель математики, - участник федерального конкурса «Навигаторы детства 3.0».
- *Мамченко Т.А.*, учитель физической культуры, – победитель федерального конкурса «Навигаторы детства 3.0».
- *Гагунов С.А.*, учитель истории и обществознания, – участник первого слёта победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена». Участница конкурса «Большая перемена» Гершамович Полина выбрала Сергея Александровича своим наставником для сопровождения своего проекта по развитию РЖД.

- *Вербицкая О.Ю.*, старшая вожатая, куратор волонтерского отряда «Светлый луч», победитель регионального конкурса «Курс на добро».
- *Гордей С.С.*, учитель начальных классов, и *Савуляк Т.А.*, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитательной работе, участвовали в региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- *Евженко И.В.* и *Пауль Е.И.*, учителя начальных классов, *Ильина И.А.*, учитель русского языка и литературы, приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия.
- *Гордей С.С.*, учитель начальных классов участвовала во Всероссийском конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель».

Развитие профессиональных компетенций проходило через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах:

- стратегическая сессия «Вожатые вперед»,
- областной «Форум детских инициатив. Тебе решать!»,
- Форум классных руководителей и наставников,
- проект «Все Свои»,
- областной патриотический форум «Образование в русле традиционных духовно-нравственных ценностей»,
- XIX областные педагогические Кирилло-мефодиевские чтения: региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Воспитываем вместе», выездная сессия по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя»,
- муниципальный круглый стол «Система воспитательной работы школы и классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся»,
- ежемесячные педагогические лаборатории «Разговоры о важном»,
- межмуниципальный образовательный форум «НЕТ ВРЕМЕНИ ОБЪЯСНЯТЬ 3.0», встреча «ВМЕСТЕ С РСМ!»,
- областной добровольческий форум,
- региональный фестиваль «Семья РДШ».

Следующая форма повышения квалификации – участие классных руководителей в различных проектах:

- *Муминова А.А.* - участник Всероссийского проекта «Школьный музей»;
- *Ильина И.А.* принимала участие с 5а классом в проекте «Большая перемена».

Несмотря на достижения педагогов в профессиональных конкурсах, на уровне школы отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа примет участие в *федеральном проекте «Билет в будущее»*, цель которого - формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи проекта:

1. Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
3. Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы),
4. Формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
5. Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования.

7. Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

В конце учебного года был подписан договор о сотрудничестве с «Ассоциацией учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области», закреплены учителя-наставники (*Ветрова А.И., Ершова Е.Н.*) на 2023-2024 учебный год, которые уже зарегистрировались на платформе, открыли свои личные кабинеты, провели родительские собрания, собрали согласия родителей и проходят обучение на платформе «Билет в будущее».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» во 2 полугодии учебного года начата работа по созданию в школе Центра детских инициатив, который начнет свою деятельность с 1 сентября 2023 года.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2023-2024 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При работе Штаба воспитательной работы в 2023-2024 учебном году использовать положительный опыт пилотных школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена девятью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ советника директора по воспитанию;
- анализ работы старшей вожатой;
- анализ работы педагогов-организаторов;
- анализ работы руководителей ШМО классных руководителей
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов ведущие занятия по программам дополнительного образования;

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Светлый луч», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие *школьные дела*:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуал посвящения «Я – первоклассник!».
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Проведение мастер-классов по изготовлению открыток, посвященных Дню отца.
- Всероссийская акция «Письмо солдату», акция «Посылка из дома» для защитников Донбасса, Всероссийская акция «Фронтальная открытка»
- Фестиваль народов мира
- ДоброУроки.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День школьного самоуправления.
- Фестиваль патриотической песни «Журавли».
- Смотр строя и песни «НАМ НУЖНА ОДНА ПОБЕДА!».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Экологический марафон.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Театральный фестиваль «Негасимые огни».
- Благотворительные ярмарки: «Свет рождественской звезды», «#СВОИХНЕБРОСАЕМ», «Пасхальный фестиваль».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году разработать положение проведения конкурса «Самый классный класс».

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году в 52 классах осуществляли 47 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. 5 классных руководителей назначены классными руководителями в двух классах. Это вызвано тем, что не хватает педагогических кадров.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди *достижений*:

- включенность большинства классных коллективов в коллективные творческие дела;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в **муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах конкурсах**:
 - 4а класс, классный руководитель *Тяпина В.Н.*, – 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и 3 место в областном конкурсе;
 - 4д класс, классный руководитель *Жуганова Н.В.*, – победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы»
 - 1б класс, классный руководитель *Жуганова Н.В.*, – участники регионального этапа конкурса «Эколята — Молодые защитники Природы»;
 - 7б класс, классный руководитель *Ершова Е.Н.*, – команда «Квантики» победители и призёры в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», участники всероссийского проекта «Школьный музей», участие в областной акции «Нетленная свеча», организованной Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара.;
 - 5а класс, классный руководитель *Ильина И.А.*, принял активное участие в конкурсе «Большая перемена»;
 - 1д класс, классный руководитель *Фадеенко Т.В.*, - участники муниципального фестиваля инсценированной патриотической песни «Песни Победы», участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе "Умники и умницы";
 - 3г класс, классный руководитель *Лебедева Т.Ю.*, - участники муниципального фестиваля инсценированной патриотической песни «Песни Победы»;
 - 3б класс, классный руководитель *Гордей С.С.*, – участники всероссийской акции «Синичкин день»;
 - 10а класс, классный руководитель *Рудович Г.М.*, - участник межмуниципального театрального фестиваля «Негасимые огни», участник видеомарафона «О законе речь», посвященном Дню российского парламентаризма, участник эстафеты чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют», участник поэтического флешмоба «МНЕ ИМЯ –МАРИНА...», участник литературного десанта «Феникс»;
 - 5е класс, классный руководитель *Нетесова Н.А.*, - победители Всероссийского конкурса «Друзья надёжные - правила дорожные»;
 - 8к класс, классный руководитель *Зазуля И.Н.*, – участник XIV смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области.

Среди выявленных *дефицитов*:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 67% обучающихся, 14% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

- Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего;
- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

В ноябре 2022 года классные руководители 5а класса *Ильина И.А.* и 7д класса *Марченко П.А.* приняли активное участие в I региональном форуме классных руководителей «Разговоры о важном: диалог о ценностях и смыслах» в рамках IV Михайловских Чтений.

В январе 2023 г. прошел педсовет «Система воспитательной работы школы и классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся». В программе прозвучали выступления классных руководителей:

- Система работы педагогического коллектива по профилактике и предотвращению правонарушений сред несовершеннолетних. (*Дормидонова О.А.*, заместитель директора по ВР.)
- Система работы классного руководителя начальной школы по выявлению детей «группы риска». (*Анехо И.А.*, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов).
- Из опыта работы «В учёбе, в труде и в праздники – вместе с родителями». (*Евженко И.В.*, классный руководитель 1а класса).
- Медиация как современный способ урегулирования конфликтов. (*Вильде Т.В.*, руководитель службы медиации).
- Работа классного руководителя по профилактике и разрешению конфликтов. (*Ильина И.А.*, классный руководитель 5а класса).
- Из опыта работы «Методы и формы воспитательно-профилактической работы». (*Гарина М.А.*, классный руководитель 5б класса).
- Из опыта работы «Сотрудничество и сотворчество – залог успеха». (*Молоденкова А.И.*, классный руководитель 8д класса).
- Вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность. (*Савуляк Т.А.*, советник директора по воспитанию).

04 мая 2023 года *Анехо И.А.*, *Аронова А.А.*, *Мамченко Т.А.* приняли участие в выездной сессии по вопросам обновления деятельности классного руководителя, где поднимались актуальные темы по развитию личностного потенциала учителей и выстраиванию продуктивного взаимодействия между педагогом и родителями.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

1.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября 2022 г. ученики 8в класса приняли участие во Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню знаний. Акция «Научный кроссворд» помогла освежить свои знания и решить интерактивный кроссворд, который содержал 20 вопросов из разных отраслей знаний. И хотя некоторые вопросы первоначально вызвали у ребят затруднения, общими усилиями кроссворд был решен!

7 сентября 2022 г. в 5-8 классах школы на уроках литературы и истории были проведены «информационные минутки», посвященные Бородинскому сражению, которое осталось в памяти народа как символ стойкости и героизма в защите Родины, как олицетворение несокрушимости русского духа и гордости за нашу Отчизну.

8 сентября 2022 г. ученики школы приняли участие в различных мероприятиях, посвященных Международному дню распространения грамотности. Ученики 1 и 2 классов на переменах читали книжки вместе со старшеклассниками. Ученики 4а и 4б классов с увлечением отвечали на вопросы викторины, которую подготовили и провели ученицы 8а и 8б" классов Анастасия Р., Ксения Ц. и Виктория К.. Ученики 7б" и 6б классов приняли участие в игре "Граммодел". Важно, что все ребята отметили важность получения знаний каждому, о необходимости быть грамотным и не переставать развиваться и учиться!

На уроках ребята вместе с педагогами говорили о том, как жил и творил Константин Эдуардович Циолковский, об основных этапах истории отечественной космонавтики, с интересом выполняли интерактивные задания. На «Разговоры о важном» в 7б класс (классный

руководитель Е.Н. Ершова) советник директора Савуляк Т.А. пришла вместе с учеником 11а класса Никитой О.. Никита ярко и увлеченно рассказал ребятам об открытиях Циолковского, которые перевернули представления людей об устройстве жизни, о том, что научные изыскания и труды калужского гения до сих пор вызывают острый интерес и горячие споры среди ученых и инженеров всего мира. Ранее Никита провел урок "Циолковский: космические пророчества" со своими одноклассниками. Ученики 4д класса (классный руководитель Н.В. Жуганова) подготовились к уроку заранее: они ненадолго стали продолжателями идей К.Э. Циолковского, «попутешествовали» по планетам и созвездиям, нарисовали жителей других планет, их жилища, придумали язык общения с инопланетянами. Важным итогом уроков стал вывод, что без таких мечтателей, как К.Э. Циолковский, возможно, и освоение космоса не было бы столь успешным, ведь «невозможное сегодня станет возможным завтра».

В течение учебного года на уроках ОБЖ обучали навыкам оказания первой помощи, которые могут пригодиться один раз за всю жизнь, но при этом могут спасти человека. Такое мероприятие проходило для учеников 7-9 классов, а также для воспитанников пришкольного лагеря «Романтик». Перед ними выступили волонтеры Калининградского отделения Российского Красного Креста. Ученикам продемонстрировали на практике приемы оказания первой помощи.

04 октября 2022 г. прошёл Всероссийский открытый урок «Основы жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации. Эти уроки проводились с целью практических тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций в области безопасности подрастающего поколения. В процессе занятий дети узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях населения по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Ребята вспомнили телефоны экстренных служб.

17 октября 2022 г. в нашей школе состоялся Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого прошла акция «Письмо солдату». На уроке были рассмотрены темы героизма, мужества, стойкости и жертвенности наших соотечественников, в том числе на примере защитников Брестской крепости, Сталинграда, специальной военной операции.

20 октября 2022 г. ученики 7-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом 350-летию со дня рождения Петра I.

21 октября 2022 г. - День IT-знаний в школах. Наша школа приняла участие в международной профориентационной акции «День IT-знаний». Главной темой акции стали видеотехнологии. Школьникам рассказали, как они устроены, в каких сервисах применяются, и какие специалисты их создают. «День IT-знаний» в шестой раз организовало ВК при поддержке Минпросвещения РФ, Российского общества «Знание», образовательного центра «Сириус», Учи.ру, Сферума, технологических компаний и вузов страны. Цель профориентационной акции «День IT-знаний» — помочь школьникам найти свой путь в IT. Узнавая о различных технологиях, подростки могут наметить образовательную траекторию, которая приведет их к работе в IT-индустрии.

20 ноября 2022 г. - День начала Нюрнбергского процесса. Главный урок Нюрнбергского процесса заключается в напоминании ныне живущим поколениям о страшной трагедии, грозившей всему миру, о подвиге наших соотечественников, о значимости решений состоявшихся судов для миллионов судеб человечества. Вниманию обучающихся был представлен видеурок "День начала Нюрнбергского процесса".

25 ноября 2022 г. в нашей школе прошёл "Единый день правовых знаний". Этот день отмечается по решению ООН (Организации Объединенных Наций) с 1954 года. Проведение дней правовых знаний призвано помочь школьникам получить собственное представление о правовых и моральных ценностях общества, способствовать развитию компетенции учащихся в защите прав, свобод и законных интересов личности. Ученики 11а класса были приглашены на экскурсию в городской суд, где стали участниками деловой игры. Ребята попробовали себя в разных ролях: председательствующего судьи, государственного обвинителя, адвоката, секретаря судьи, свидетеля. Знания, полученные на уроках обществознания, очень пригодились.

В преддверии Дня героев Отечества, состоялась встреча учеников 10-11 классов с участником специальной военной операции на Украине В. Пилипенко, гвардии старшим матросом. Он - один из тех российских офицеров и солдат, кого сегодня мы можем называть настоящими героями и которые в ходе проведения специальной операции на Украине с честью исполняют свой воинский долг. Гость рассказал о значении этой операции для жителей Донбасса, поделился воспоминаниями о времени, проведенном на передовой, и признался, что бесстрашных людей не бывает.

07 января 2023 г. в нашей школе прошел ряд мастер-классов, посвященных «Дню детских изобретений». Активисты школьного парламента Анастасия Р. (8а класс), Екатерина П. (8а класс), Виктория Б. (8а класс), представляющие направление «Наука», провели мастер-классы по робототехнике (учитель информатики *Д.Р. Гизатуллина*). Во время мастер-классов ребята:

- смогли написать программу;
- поиграли с роботами, собранными в кружке «Робототехника»;
- сконструировали собственного робота!

Мастер-классы подарил ребятам большое количество различных эмоций, а также показали, что «Наука» - это интересно!

В связи с особой актуальностью повышения уровня цифровой грамотности наши ученики 7-9 классов участвовали в мероприятиях по теме «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез». Подводя итоги выяснилось, что большинство учащихся школы имеют опыт работы в сети Интернет, и полученная ими информация поможет им в будущем эффективно бороться с негативными факторами в сети.

В течение учебного года учащиеся нашей школы приняли участие в «Уроках Цифры» и проекте «Код в будущее».

В память о жертвах Холокоста был проведен Урок Памяти, в котором приняли участие ученики 7в класс (учитель истории и обществознания *Муминова А.А.*).

30 января 2023 г. ученики 7б класса вместе с советником директора по воспитанию *Т.А. Савуляк* и учителем истории и обществознания *А.А. Муминовой* приняли участие в Уроке Мужества, посвященном 78-й годовщине подвига подводной лодки С-13 под командованием А.И. Маринеско. Примечательно, что этот урок состоялся в школьном музее имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско МБОУ СОШ № 5, а провел его капитан 2-го ранга в отставке, академик Российской академии военно-исторических наук, член Союза писателей России и Союза журналистов России, писатель В.С. Геманов. В уроке также приняли участие ветераны вооруженных сил В.Г. Коновалов и А.П. Батунин.

2-3 февраля 2023 г. в школе прошли Уроки мужества, посвященные 80-летию Сталинградской Победы. Ученики 1-5 классов нашей школы приняли участие в VI Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В ходе акции ребята узнали об основных событиях сражения, о героизме, мужестве и храбрости советских солдат, офицеров и генералов, сражавшихся за каждую улицу, за каждый дом, за каждую пядь. Ребята внимательно и с интересом слушали рассказы С. Алексеева «Орден Суворова», «Знаменитый дом», «Данко», М. Ефетова «Девочка из Сталинграда». И. Куничкина, ярко и образно повествующие об этих событиях и их участниках, отвечали на вопросы. Рассказывали о Сталинградской битве и читали ребятам рассказы старшеклассники – ученики 9в класса (Егор С., Анастасия С., Егор К., Влада Д., Егор Б., Анна Г.), 7б класса (Валерия П., Дарья З.), 8к класса (Ярослав С.), 8д класса (Жарина Б.), 6д класса (Анастасия К.), 6г класса (Ярослав С., Егор Г.).

Познавательными и увлекательными были школьные дни 2, 3 и 6 февраля 2023 г. для учеников, принявших участие в образовательном интенсиве мобильного технопарка «Кванториум». Более 60 детей посетили направления: «Основы промышленного дизайна и введение в базисные сущности робототехники», «Виртуальная и дополненная реальность / информационные технологии», а также поработали в передвижной лаборатории «Хайтек цех».

6 февраля 2023 г. все ученики нашей школы приняли активное участие в «Разговорах о важном», посвященном этому Дню науки. Учащиеся узнали о достижениях науки и о будущих перспективах, попробовали придумать свое изобретение, познакомились с достижениями

отечественной науки. Но разговоры о науке, научных открытиях, великих ученых продолжились. В этот день для учеников 7-х классов был подготовлен необычный урок физики. В ходе урока ребята прикоснулись к электричеству, наблюдали процесс диффузии, выяснили, почему в сообщающихся сосудах уровень жидкости всегда одинаковый, узнали, как свеча может гореть в воде, и, конечно, поучаствовали в конкурсах. Завершением урока стал красочный фейерверк!

7 февраля 2023 г. ученики нашей школы приняли участие в QR-квесте «В погоне за наукой». Во время квеста ребята узнавали об открытиях, сделанных российскими учеными. Ну а самые активные участники квеста были награждены памятным дипломами! Ученики 5-х классов также не теряли время зря. На переменах они принимали участие в викторине «День науки». Ребята узнали много новых фактов, погрузились в атмосферу великих открытий, а еще получили огромное количество эмоций! Победителем викторины стал 5в класс! Также ученики 5-х и 6-х классов решали кроссворд, посвященный Дню науки. Победителями стали 5в и 6а классов! По мнению ребят, эти дни в школе были для них яркими и запоминающимися! А подготовили и провели их вместе с советником по воспитанию *Т.А. Савуляк* и учителем физики *В.А. Родионовой* активисты школьного парламента, представляющие направление «Образование и наука», ученицы 8 «А» класса Анастасия Р., Екатерина П., Виктория У., Виктория Б., Ксения Ц. и ученица 7б класса Дарья З..

9 февраля 2023 г., первоклассники познакомились с наукой Биологией. Вместе с учителем биологии *О.Ю. Говорун* они совершили увлекательное путешествие в мир биологии, узнали, что изучает эта наука и совершили небольшие открытия при помощи микроскопа.

1 марта 2023 г. отмечается Всемирный День Гражданской обороны. В этот была проведена учебная тренировка при ЧС антитеррористической защищённости по теме: «Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, педагогов и технического персонала школы при возникновении чрезвычайной ситуации – «Барьер», при угрозе нападения и захвата заложников в школе». Охранник и технический персонал школы сработали слаженно закрыв все входы и выходы в школу. Учащиеся после коротких сигналов оповещения о ЧС закрылись в классах, затем забаррикадировались и спрятались в отведенных для этого местах, отключив телефонную связь и световое освещение. Во время тренировки были отработаны действия алгоритма «Барьер» при условном нападении и захвата заложников. Учебная тренировка «Барьер», была успешно завершена, никто из обучающихся и сотрудников школы не пострадал. Для учащихся 9-10 классов прошел открытый урок по теме: "Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны".

3 марта 2023 г. в день рождения К.Д. Ушинского было посвящено путешествие по сказкам для учащихся начальной школы.

Накануне Дня воссоединения Крыма с Россией ученики школы приняли участие в онлайн-экскурсии «История одного полуострова».

В конце марта 2023 г. ученики 3а и 3в классов стали участниками Всероссийской акции РДДМ «Движение первых» «Уроки финансовой грамотности», которые провела ученица 10а класса Виктория Б..

Последняя учебная неделя 3-й четверти в нашей школе была насыщена событиями, посвященными экологии, ведь март богат на экологические даты. Так, 20 марта празднуется День Земли, 21 марта - Международный день лесов, 22 марта – Международный день Балтийского моря. Ученики 2-х классов приняли участие в Доброуроках, на которых говорили о том, почему каждому человеку нужны экопривычки, которые не только сэкономят планету, но и улучшат здоровье. Пятиклассники свои уроки посвятили Красной Книге, защите растений и животных Калининградской области. Ученики 5д, 5е, 6г и 6д классов стали участниками Акции «Очистим наши леса», а ученики 4д класса нарисовали рисунки, посвященные Дню лесов.

9 апреля 2023 г. в нашей школе прошли Уроки мужества, посвященные памятным дням. Ученики 6б класс (учитель истории А.А. Муминова), 5а класса (классный руководитель И.А. Ильина) и 2б класса (классный руководитель И.А. Анехо) классов стали участниками музейных уроков, организованных советником директора по воспитанию Т.А. Савуляк. Эти уроки прошли в музее нашего города, расположенном в Культурно-молодежном центре.

Методист музея Т.А. Механникова рассказала ребятам о боевых действиях в районе нашего города в апреле 1945 года.

11 апреля 2023 г. в преддверии Дня космонавтики, ученики 5в класса вместе с советником директора по воспитанию Т.А. Савуляк и учителем истории А.А. Муминовой стали участниками Классной встречи со знаменитым космонавтом–испытателем, Героем России С. Рязанским.

18 апреля 2023 г., ребята нашей школы присоединились к военно-патриотической акции «Знание. Герои», на которой с лекциями выступили врачи, спасатели, военные корреспонденты – они ответили на вопросы слушателей и рассказали, насколько важно сейчас говорить правду и помнить подвиги защитников Отечества.

19 апреля — День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы приняли участие во Всероссийский Открытый урок Института воспитания. Ученики 7б класса вместе с советником директора по воспитанию Т.А. Савуляк и учителем русского языка и литературы И.А. Ильиной приняли участие во Всероссийской акции Движения Первых «Помним и рассказываем».

22 апреля отмечается Всемирный день Земли. В преддверии этого дня была проведена экологическая игра "Береги свою планету", в которой приняли участие ученики 3-х классов.

25 апреля 2023 г. прошел Всероссийский «День Эколят». Ученики 1б класса вместе с главными героями «Умницей», «Шалуном», «Тихоней» и «Ёлочкой» поговорили о том, как важно беречь природу, заботиться о ней. Познакомились с разнообразием животного и растительного мира родного края.

Ученики 8а класса стали участниками парламентского урока, который провел для них глава муниципального образования «Светловский городской округ» С.В. Бевз.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

1.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных

руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности

- Мой мир и я (естественнонаучная грамотность)
- Инфознайка (финансовая грамотность)
- Занимательная математика (математическая грамотность)
- Мир моих профессий
- Занимательная грамматика
- По страницам детских писателей
- В мире книг
- Удивительный мир слов
- Капельки
- Праздники, традиции, ремёсла народов России
- Этика – азбука добра
- Родники
- Орлята России

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- 3D-моделирование. Лего-конструирование.
- ГТО- залог здоровья
- Занимательная химия. Чудеса химии.
- Зелёная лаборатория
- Интерактивный атлас мирового океана
- История государственной символики России
- Логика в математике
- Мир чудес в математике
- Основы финансовой грамотности
- Парусник Света
- Основы смыслового чтения и работы с текстом
- Реальная математика
- Ремёсла народов России
- Технологии Scratch
- Удивительное под микроскопом
- Формирование читательской грамотности
- Художественное слово
- Экологическая культура и устойчивое развитие
- Юный педагог

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы:

- Нравственные основы семейной жизни
- Педагогический класс
- Немецкий язык для профессии
- Практическая математика
- Мир исследований и проектов по физике
- Творческие задания в среде программирования Scratch
- Политика и право в жизни человека
- Экологическая культура и здоровье человека

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 25 объединений **дополнительного образования:**

1. Художественная направленность:

- Хор «Каникулы»
- Театр
- Литературная гостиная
- Театр на английском
- Театральные ступеньки

2. Техническая направленность:

- Робототехника
- Робототехника (7-11 класс, разноуровневая)

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- Шахматы
- Настольный теннис
- ВПК «Барс»
- Мини-футбол
- Велоклуб «История на двух колесах»
- НВП: строевая подготовка
- ОФП (старшая группа)
- ОФП (начальная школа)
- Киберспорт

4. Туристско-краеведческая направленность:

- Музей на ладони

5. Социально-гуманитарная направленность:

- Юный инспектор движения
- Школа дорожных наук
- Билет в будущее
- Безопасность как образ жизни
- Гражданско-патриотическое воспитание школьника
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

6. Естественнонаучная направленность:

- Эколята

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 реализовывались 7 программ дополнительного образования в рамках **регионального проекта «УМная ПРОдленка»**, из них:

1. Технической направленности:

- «Мистер Робот»;
- «Мультстудия»;
- «Увлекательное конструирование».

2. Художественной направленности:

- «Страна театральных игр».

3. Физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Фитнес - mix»;

– «Шахматы».

4. Гуманитарной направленности:

– «Театр на английском».

В 2022-2023 учебном году было зачислено следующее количество обучающихся начальной школы:

№	Наименование программы	Классы	Количество обучающихся
Техническая направленность:			
1.	«Мистер Робот»	2-4	47
2.	«Мультстудия»	2-4	53
3.	«Увлекательное конструирование»	1	28
Гуманитарная направленность			
4.	«Театр на английском»	4	10
Физкультурно-оздоровительная направленность			
5.	«Фитнес – mix»	1-4	63
6.	«Шахматы»	1-4	42
Художественная направленность			
7.	«Страна театральных игр»	1-4	193
		Итого:	436/ 377 (без задвоений)

В ходе организации занятий «УМная ПРОдленка» можно выделить наиболее важные по своей значимости проблемы:

1. Большая дополнительная нагрузка ложится на учителей начальных классов. Кроме внеурочной деятельности, которые ведут в основном учителя 1-4 классов, добавляются занятия по «УМная ПРОдленка» - по 2 часа каждое занятие. Происходит перегрузка учителя.
2. Так как школа занимается в две смены, не хватает и кабинетов для проведения занятий дополнительного образования.
3. При формировании (регистрации) групп в июне 2022 года появилась проблема с набором учащихся и расписанием. Первоклассники еще не зачислены в школу. Формировать группы 1 классов было сложно. Так как еще до сентября происходило перемещение учащихся по корпусам или в другие школы города.
4. Также имеется проблема по занятиям физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес-mix». Большая загруженность спортзала. Для групп 1 класса занятия проходят, когда еще идут занятия в основной школе. Возникают проблема как «раздвинуть» расписание.
5. Большая проблема возникла, когда уволился учитель английского языка, а нужно было открывать группу «Театр на английском». У учителей английского языка была огромная нагрузка по основной деятельности.

С начала учебного года ребята приняли участие в мероприятиях:

- **«Страна театральных игр»:** школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Героям посвящается»; театрализованные представления «Спектакль для мамы», «Посвящение в первоклассники»;
- **«Мистер Робот»:** участие в техно-баттле.
- **«Мультстудия»:** участие в областном конкурсе «Звезды Балтики».

В ноябре 2022 г. проводился опрос родителей по удовлетворенности реализации проекта. В основном родители выражали слова благодарности, поддержки по открытию занятий «УМная ПРОдленка». Родителей не устраивает время занятий. Для реализации дополнительных программ проекта «Умная продлёнка» был найден оптимальный вариант расписания, который устраивал большинство родителей. У педагога, который ведет техническую направленность большая

учебная нагрузка. Пытались этот вопрос урегулировать. Запросов по изменению расписания педагогу или классному руководителю не поступало.

На вопрос: Нравится ли Вашему ребенку посещать занятия по «УМная ПРОдленка»? Получен ответ: «Не посещает. Нет такого варианта ответа». Комментировать этот ответ сложно, так как указано, что ребенок посещает два кружка. Стоят максимальные оценки по всем позициям (комфортность условий (чистота, уют), оснащение учебным оборудованием, пособиями, квалификация учителей, качество обучения (достаточность получаемых знаний). Замечаний и предложений нет.

С родителями детей, посещающих «УМная ПРОдленка» стараемся вести работу по улучшению реализации проекта.

Есть запрос на открытие программы по изобразительной деятельности.

Было приобретено оборудование: LEGO EDUCATION SPIKE™ СТАРТ, LEGO Education BricQ Motion Старт, LEGO WeDo 1.0, ПО LEGOEducation WeDo v.1.2, LEGO WeDo 2.0, «Матрешка», кольцевая светодиодная лампа 26 см со штативом для профессиональной съемки Ring Fill Light, магнитная переносная шахматная доска, LEAP Шахматные часы PQ9905, беспроводная микрофонная система Voya BY-WM6S, плоттер HP DesignJet T230, фитболы, коврики для фитнеса Demix, степ-платформы, 3 уровня, игры, шахматные столики, шахматные часы.

Наиболее востребованные программы проекта «УМная ПРОдленка»: «Шахматы», «Фитнес-mix», «Мистер Робот».

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

<i>Программа</i>	<i>Достижения</i>
«Музей на ладони»	Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный музей»
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Школьная лига городских игр – 1 место На региональном уровне команда школы «Квантики» завоевала 2 место на заключительной игре "Что? Где? Когда?" 2022 года за «Кубок Губернатора»
«Эколята»	В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» 25 апреля 2023 года проводился День Эколят в Калининградской области.
«Театр»	Межмуниципальный фестиваль «Негасимые огни». Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», на этом этапе в конкурсе приняли участие 17 учеников 5-10 классов, ставших победителями классных этапов конкурса, в которых участвовало 73 ученика. Победители школьного этапа «Живой классики» - 2023: Виктория Б. (10а кл.), Ульяна З. (9г кл.), Дарья У. (6б кл.). Виктория Б. их 10а класса стала победителем муниципального этапа и представила наш город на региональном этапе конкурса. 65 учеников школы приняли участие в Областном фестивале творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово». 20 учеников стали участниками муниципального этапа. Василина В. (6б кл.) представляла муниципалитет на областном этапе.
«Страна театральных игр» «Театральные ступеньки»	Победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы»,
«ЮИД»	Муниципальный и региональный этап конкурса «Безопасное колесо» - призеры.
ВПК «Барс»	3 место на региональном конкурсе «Безопасная Россия» в номинации «Социальный видеоролик».

	Участие в региональном конкурсе «Пост № 1» (2 место), участие в военно-спортивном фестивале среди образовательных учреждений округа, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества! (3 место)
Программы физкультурно-спортивной направленности	<p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2011 - 2012 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2011 - 2012 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006 - 2007 г.р.» - 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р» - 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу по программе «Мини футбол в школу» среди девушек 2007 - 2008 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2007- 2008 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005 - 2006 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2005 - 2006 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2005- 2006 г.р. - 3 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007 г.р. и моложе 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007 г.р. и моложе 3 место (3 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2009 - 2010 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2007 - 2008 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2009 - 2010 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005 - 2006 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Финал Региональный этап Всероссийских соревнований по мини -футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>В муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2023 г.» среди команд СОШ - 1 место (4 чел.)</p> <p>Городские соревнования по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. «Серебряный мяч» - 2 место</p> <p>Городские соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. «Серебряный мяч» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап школьных спортивных клубов по шахматам среди юношей 2010-2011г.р. - 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап школьных спортивных клубов по шахматам среди девушек 2010-2011г.р. - 3 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2009 г.р. и моложе – 3 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2009 г.р. и моложе – 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. и моложе – 2 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р. и моложе – 2 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди юношей 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p>

	<p>Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2008 -2009 г.р.- 3 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Финал всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007- 2008 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди девушек 2008-2009 г.р.- 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди юношей 2008-2009 г.р.- 2 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p>
--	---

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

1.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (организация «Последнего звонка» и выпускных мероприятий), Родительском контроле питания.

В течение 2022-2023 учебного года состоялись родительские собрания: тематика

родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 50% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей.

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне классов (в основном родители привлекаются в начальной школе).
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на всех уровнях образования школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- волонтерская деятельность.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (поздравление учителей-ветеранов, организация профпроб по профессии учитель).
- Осенняя и Весенняя неделя Добра.
- Фестиваль народов мира
- Деловую игру «Выборы Президента школы»
- квест- игра "По следам осени"
- Акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Посылка из дома»
- Участие в благотворительных ярмарках «Свет рождественской звезды», к 23 февраля «Своих не бросаем», «Пасхальный фестиваль»
- Аксию «Новогодний переполох».
- тренинг "Мы это делаем сами..."
- квест "Непокорённый Ленинград"
- мастер-классы, посвященные «Дню детских изобретений»
- Неделю российской науки.
- онлайн-экскурсии «История одного полуострова»
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Интерактивную игру «Космический бум».
- флешмобе, посвященному «Часу Земли».

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из Школьного парламента приняли участие во Всероссийском конкурсе «Территория успеха», областном фестивале «Семья РДШ», межмуниципальном

образовательном форуме «НЕТ ВРЕМЕНИ ОБЪЯСНЯТЬ 3.0», областном патриотическом форуме, проекте «Все Свои», форуме молодёжного самоуправления, областном «Форуме детских инициатив. Тебе решать!», региональном проекте «Курс на добро», ежегодной премии «Молодежь Светлого»

9 февраля 2023 г. в торжественной обстановке открылось первичное отделение всероссийской молодежной организации "Движение первых" в МБОУ СОШ № 1. Мероприятие прошло в формате школьного фестиваля талантов "Мы вместе", на котором участники показали свои творческие и спортивные таланты. На интерактивных площадках ребята с удовольствием поиграли в подвижную настольную игру «Твистер», гигантские шашки, провели шахматный турнир. Посетили лабораторию технологических разработок школьников под руководством Гизатуллиной Д.Р. В спортивном зале прошла «Веселая эстафета» для первоклашек и дружеская встреча по волейболу двух школьных команд.

В актовом зале ребята побывали на замечательном концерте «Наша звонкая планета». Ребята были не только зрителями, но и артистами. В фойе второго этажа была организована выставка декоративно-прикладного творчества.

По результатам анкетирования о существовании Школьного парламента знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность Школьного парламента по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.
3. Низкий % по вступлению в первичную организацию РДДМ.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного парламента с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Продолжить работу по вступлению в первичную организацию РДДМ.

1.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Мир моих профессий»; 5-9 классах «Юный педагог», в 10-11 класса «Педагогический класс»
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся 6-7 классов по программе дополнительного образования «Билет в будущее»;
- общешкольные мероприятия: Профессиональные пробы по профессии учитель (5 октября), организация по обучению и работы вожатых для пришкольного оздоровительного лагеря «Романтик» (28 человек), профориентационные встречи, «День студента», «День науки»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 52 классных коллективов (100 %);
- экскурсии на предприятия города – было организовано 5 экскурсии («Шоколадная фабрика», городской суд, ПЧ-31, производственный комплекс по выпуску металлоконструкций ООО «Кливер», передвижная юбилейная выставка ООО «ЛУКОЙЛ - КМН»);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 28 профконсультаций;
- участие в программе «Оказание первой помощи» - 7-9 классы и 92 человека в 1 смену

- пришкольного лагеря;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 15 постов соответствующей тематики;
- одним из 10 победителей конкурса «Я и моя будущая профессиональная карьера», проходившего в рамках программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» среди 9-11 классов общеобразовательных школ Калининградской области стала ученица 9а класса Елизавета Л.;
- профориентационные встречи с представителями учебных заведений Калининграда и Калининградской области;

В апреле 2023 г. проходил профориентационный форум для школьников и родителей «Ориентир». В ходе форума приняли участие учащиеся 8 классов.

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 8 классов.
3. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

1.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий: организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.

Участие в тестировании приняли 98 % целевой аудитории. Общее число обучающихся, подлежащих СПТ 408 человек; общее число обучающихся, которые прошли СПТ 400 человек; число обучающихся, не прошедших СПТ 8 человек: по причине болезни - 0, отказа - 1, другие причины - 7 человек (ОВЗ)

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

- Количество достоверных ответов – 70,75% (283 чел.)
- Количество недостоверных ответов – 29,25% (117 чел.)
- 1-я группа – латентная рискогенность – 5,5% (22 чел.);
- 2-я группа – явная рискогенность – 1,75% (7 чел.).

В совокупности группа с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ – латентная + явная рискогенность) составляет 7,25% (29 человек). В МБОУ СОШ № 1 профилактическая деятельность с подростками ориентирована на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. В октябре на классные часы приглашен сотрудник ПДН Семашко О.А., которая информировала обучающихся о юридических, медицинских, психологических последствиях противоправного поведения.

Классные руководители взяли под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска. С детьми, входящих в «группу риска», проведена индивидуальная диагностика. Составлен план с последующей коррекционной работой с привлечением учителя дефектолога и педагога-психолога. В конце 1 четверти на родительских собраниях в 7-11 классах доведена информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми. Подготовлены и размещены на сайте памятки для родителей.

На осенних каникулах были организованы малозатратные формы работы с привлечением ребят из «группы риска»:

- 3 экскурсионные поездки, Марафон добрых дел, участие в спортивных соревнованиях, участие в Фестивале народов мира, в фестивале «Семья РДШ», показ профилактического спектакля для дошкольников.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОМВД России по Светловскому городскому округу – всего проведено 17 мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 7 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 37 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 16 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация 6 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 2 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя

толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися 9 классов (2 человека).

<i>Соц. категории</i>	<i>на 01.09.2022 г.</i>	<i>на 01.01.2023 г.</i>	<i>на 30.06.2023 г.</i>
ПДН	2	1	2
СОП	2	1	0
Внутришкольный учет	3	4	3

Кроме того, результаты опроса обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам опроса чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

Рекомендации:

1. В сентябре 2023 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Совместно со Школьным парламентом разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.
3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

1.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 52 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- Дома искусств в г. Калининграде;
- Театра «3 этаж»;
- Областного драматического театра;
- Музыкального театра;
- Калининградской областной филармонии;
- Кинотеатров г. Калининграда;
- Катков в г. Калининграде;
- Городского музея;
- Музея МБОУ СОШ № 5 им.А.И. Маринеско;
- Театра –музея «Легенды старого Кенигсберга»
- Музея Эйнштейна;
- Зоопарка;
- Ботанического сада;
- Музея «Замок Вальдау»;
- на экскурсии "Город глазами детей" (по интересным местам г. Светлого)

Также были организованы экскурсионные туры: по программе «Мы - Россияне» 3 группы посетили г. Москва и г. Санкт-Петербург (30 человек), 2-х дневная экскурсия «Славная история Балтфлота. 350 лет со дня рождения Петра I» в рамках программы «Дороги Победы», в которой приняли участие 35 учеников 7-9 классов, малозатратный лагерь на осенних каникулах: посещение 5 форта. экскурсия + квест «В поисках секретного шифра», 11 форт (Денхофф) в музей А. Эйнштейна «Трогательная физика», немецкая школа «Вальдвинкель»(120 школьников), в Парк Янтарного периода в пос. Отрадное (1д, 5 д класс – 31 человек), экскурсия на базе филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (10 чел.), в г. Балтийск, Пиллау (крепость) (10 человек) в замок Шаакен (5-8 кл.- 27 чел.), в музей янтарного комбината "Янтарная палата" и Смотровую площадку Приморского карьера (1Е, 2Б, 2Е, 3Д, 4Е, 5Е - 47 чел.), в замок Инстербург по программе историко-краеведческих экскурсий «Дорогами Янтарного края (1д, 7г, 8д классы – 49 человек) , экскурсии в пожарную часть ПЧ-31 , экскурсия на предприятие металлоконструкций «Кливер» (12 чел.), экскурсия на Вислинскую косу (17 чел.), экскурсия на Куршскую косу (5-6 кл. – 45 чел.) и др.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 53 человека обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии). Это:

- федеральная акция, организованной Министерством просвещения РФ совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией #МЫВМЕСТЕ, по сбору детских книг "Дети - детям" для детей Донецкой и Луганской республик.
- в 5-8 классах школы на уроках литературы и истории были проведены «информационные минутки», посвященные Бородинскому сражению
- акция «Читаем вместе с советником» (Бородино)
- акция «Научный кроссворд»
- различные активности, посвященных Международному дню распространения грамотности.
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»
- Акция, посвящённой Дню учителя

- Всероссийский конкурс медиапроектов «МедиаБУМ»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл
- Всероссийская кампания «Твой выбор»
- Осенняя неделя добра
- День пожилых людей
- Международный день музыки
- Акция «Слово об учителе»
- благотворительный проект «Добрые крышечки»
- День отца
- акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства
- проект «Герой моей страны»
- Международный день школьных библиотек
- всероссийский школьный конкурс по обмену видеоткрытками «Смотри, это Россия!»
- Марафон «Знание о героях»
- Фоточеллендж «Дружба народов – единство России»
- фестиваль «Семья РДШ»
- фестиваль [#УзнайСвоюСтрану](#)
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери
- проект Российского движения школьников «Спектакль для мамы»
- областной добровольческий форум
- квиз «Мы – Россия»
- акция «Красная ленточка»
- День Неизвестного солдата
- Акция «Люди так не делятся»
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
- День волонтера
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- Акция «парта Героя»
- Премия «Молодежь Светлого» - 2022
- интеллектуальной игры «Государство – Россия»
- Всероссийский проект «Классные встречи»
- акция «Мы - граждане России»
- благотворительная акция «Посылка к Новому году!»
- День Государственного гимна
- Государственные символы нашей страны
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- акция «Российский детский Дед Мороз»
- проект «Дети – детям»
- День детских изобретений
- конкурс для детей и молодёжи «Мы - россияне»
- День российского студенчества
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Эстафета «Читаем вместе»
- Международный день памяти жертв Холокоста
- квест «Непокорённый Ленинград»
- Всероссийский проект «Школьный музей» номинация «Создание школьного музея»

- VI Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
- День российской науки
- акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»
- акция «Талисманы добра»
- школьный фестиваль патриотической песни «Журавли»
- XVII межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: в стране Небывалии...»
- Всероссийский проект "Спектакль для мамы»
- Флешмоб «Мы рады, что вы с нами!»
- онлайн-экскурсии «История одного полуострова»
- проект «Всероссийские детские премьеры»
- Международный День театра
- Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» «Уроки финансовой грамотности». Финансовое бинго
- флешмоб, посвященный «Часу Земли»
- Добровольная акция по сбору помощи участникам СВО Калининградской области
- проект «Все Свои»
- День космонавтики
- патриотическая эстафета «Знамя Победы»
- Областная акция «Нетленная свеча»
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- экологическая игра «Береги свою планету»
- смотр строя и песни «Нам нужна одна Победа»
- Всероссийский «День Эколят»
- День российского парламентаризма
- акция «Диктант Победы — 2023»
- автопробег «Дорогами подвига, маршрутом бессмертия»
- акция «Окна Победы»
- акция «Мой герой»
- акция «Песни Победы»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- акция «Поклон Вам, солдаты Великой Победы»
- акция «Цветы на граните»
- акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне – 2023»
- акция «Посади цветок Победы»
- акция «Сад Победы»
- акция «Детский общественные организации. Какими мы были»"
- акция «Поколения в движении. Пионер – значит первый»
- День славянской письменности и культуры
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Торжественные церемонии вручения аттестатов

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (8б, 9д, 2г, 5д, 7г, 7д, 8е) внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

1.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций).
- Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Мы – за ЗОЖ!», «Мир животных», «Пасхальный сувенир», «Сохраним природу».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, членов юнармейского отряда «Шторм», членов ВПК «Барс» формировалась знаменная группа.

В конце учебного года проводилась работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2022-2023 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 470 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» во 2 полугодии 2022-2023 учебного года начата работа по оборудованию в школе Центра детских инициатив: определено место размещения Центра, составлены эскизы и план оформления. Открытие Центра планируется в сентябре 2023 года.

Выводы:

1. Не организована системная работа по оформлению пространства школы. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Школьного парламента .
2. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.
3. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
4. К маю 2024 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

1.1.11. Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Школьное телевидение». Данный проект стал победителем муниципальной ежегодной премии «Молодежь Светлого» в номинации «Молодежный проект года».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через создания видео в сообществе школы.

Участники медиацентра:

- прошли обучение в ЦРОДе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Реализовать проект «Календарь событий – моя история» для каждого классного коллектива.

1.1.12. Детские общественные организации

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав первичной организации входили 737 человек;
- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 25 активиста;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят 15 обучающихся.

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских

акциях, фестивалях и конкурсах:

- в федеральной акции, организованной Министерством просвещения РФ совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией #МЫВМЕСТЕ, по сбору детских книг "Дети - детям" для детей Донецкой и Луганской республик.
- всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране";
- Марафон добрых дел.

В течение учебного года в регионе проводилась добровольческая программа «Курс на добро». В рамках проекта отряды ежемесячно получали задания двух уровней сложности: для только созданных объединений и отрядов, действующих уже более полугода. Они были направлены на развитие организационных навыков и формирование команды. За год ребята узнали об основах волонтерства, работе с командой, развили навыки участников отряда, а также научились правильно планировать и проводить добровольческие акции. Помимо этого волонтерские объединения соревновались между собой. Ребята волонтерского отряда «Светлый луч» стали победителями этого проекта.

Кроме этого, активисты РДДМ (РДШ) организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города Светлого в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти «Пост № 1», приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Народный», посвященный участником Великой Отечественной войны.

Одним из планируемых направлений работы в 2022-2023 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России». Все классы начальной школы приняли участие в данной программе. Количество участников 606 человек

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.
2. Участие школы в программе «Орлята России» признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Активизировать работу в программе «Орлята России» для начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождение поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
СЦ Атлант	Спортивные мероприятия
МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»	Обеспечена реализация на базе школы 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Авиамоделирование», «Лествица», «Хореография», совместные мероприятия и конкурсы
МАУ МО «СГО» СШОР	Спортивные мероприятия, фестивали ГТО, легкоатлетическая эстафета
ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	Профориентационный форум «Ориентир»
МБУК СЦБС им. Н.Ф. Фёдорова	Проведено 25 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. Площадка для участия школьной команды в городских играх Интеллектуального клуба, окружного чемпионата по игре "Светловские знатоки",

МАУК МО «СГО» «Культурно-молодежный центр» Отдел Молодежи	Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда «Светлый луч». Участие в конкурсе отряда для несения вахты памяти на Посту № 1, оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДШ, РДММ, Юнармии
ГБУСО КО "Центр Социальной Помощи Семье и Детям "Доверие"	Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Организовано индивидуальное сопровождение, консультации специалистов.
ГАУКОДО «Калининградский областной детско- юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Организовано индивидуальное сопровождение, консультации в рамках формирования школьного музея, включение в Федеральный реестр и объединений патриотической направленности.
Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Ветераны приняли участие в 12 мероприятиях патриотической направленности.
ГИБДД, ГИМС, МЧС (ПЧ-31)	Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД и волонтерским отрядом «Светлый луч». Проведено 24 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасного поведения на водоемах, правила действия при пожарах и экстремальных ситуациях

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Светлого, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 г. № ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	93%	День радости	Высокий
Классное руководство	93%	Классные руководители в 2 классах, работают в 2 смены, поэтому не эффективная работа	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Дни открытых дверей. Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего

Самоуправление	87%	Работа с классными активами. КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профорентация	80%	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	80%	Центр детских инициатив Школьный музей	Средний
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	90%	Школьный юнармейский отряд «Шторм» в не пополняется новыми членами Вступление в ряды РДДМ неактивное	Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году было 25.
- Нехватка специалистов
- Школа имеет 2 корпуса, удаленных друг от друга
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного парламента.

РАЗДЕЛ 6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- работу по оформлению школьного музея
- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- обновление в актовом зале (пол), в спортивном зале (2 эт.) (пол)
- капитальный ремонт спортивного зала 2 корпуса;
- начало работы по озеленению школьных классов, школьного двора.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 3 классных кабинета (9%) не оборудованы проекторами, в 5 классных кабинетах (15%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- нет приспособленного помещения для проведения массовых мероприятий. Спортзал не оборудован мультимедийным и музыкальным оборудованием, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время (стол, компьютер, принтер), что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;
- кабинет для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями) не оформлен, недостаточно места, что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;
- отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;
- нет возможности цветной печати, что не позволяет печатать грамоты для участников различных мероприятий, оформления стендов.

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Продумать замену проекторов на другое альтернативное оборудование.
2. Запланировать оформление актов зала.
3. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
4. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.
5. Оформить помещение для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Выделить помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.
7. Запланировать обеспечение кабинета воспитательной работы более эффективно работающей орг. техникой.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.