

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного курса «Физическая культура»
для обучающихся 5-9 классов с ЗПР

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации.

В структуре программы учебного курса «Физическая культура» для основного общего образования основное место занимают инвариантные модули включающие в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры, кроссовая подготовка. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

На изучение учебного курса «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится – 476 часов в год: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Физическая культура»

Роль программы в образовательном маршруте заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик сможет:

- *овладеть* базовыми научными систематизированными знаниями по физической культуре;
- *получить* прочные практические умения и навыки;
- *самостоятельно организовывать* свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Методико-педагогический контроль

Все учащиеся школы подлежат медицинскому осмотру. Не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям физическими упражнениями не допускаются. На основании данных о состоянии здоровья и физического развития школьников распределяют для занятий физической культурой в основную, подготовительную, специальную медицинские группы и группы ЛФК. Учащиеся основной медицинской

группы допускаются к занятиям по программе физической культуры, в спортивных секциях и к участию в соревнованиях. Временное освобождение от занятий на уроках физической культуры допускается лишь с разрешения школьного врача или другого медицинского работника

Структура программы соответствует структуре учебников:

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023г;

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый, а также тематический.
