

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики 4 КЛАСС**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» — **34 ч (один час в неделю в 4 классе).**

Ориентирована на УМК: Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразов. орг./А.И.Шемшурина, А.А.Шемшурин-М.: Просвещение, 2023. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. учебник для общеобразов. орг./под науч.ред. Васильевой О.Ю.- М.: Просвещение, 2023.

### **Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Выстраивание материала урока таким образом, чтобы каждое последующее задание вытекало из предыдущего (для преодоления сложности в переключении внимания с одного задания на другое).
2. Соблюдение в определении объема изучаемого материала принцип необходимости и достаточности.
3. Урок планируется так, чтобы мальчику были доступны все компоненты самостоятельной деятельности: осмысление цели, самоконтроль, сопоставление конечного результата работы с заданной целью, использование справочного материала учебника.
4. Мальчику оказывается помощь в планировании учебной деятельности.
5. В случаях, когда по своему психическому состоянию ученик не в силах работать на данном уроке, материал объясняется ему на индивидуальных занятиях.
6. Используются дополнительные наводящие вопросы, особое значение придается практической направленности изучаемого материала, опираясь на жизненный опыт ребёнка.

7. Используются наводящие вопросы при повторении пройденного и изучении нового материала.
8. Коллективно составляется план устного и письменного ответа.
9. Проводится словарная работа: трудные для понимания и написания слова, словосочетания, формулировки.
10. При изучении учебного материала используется наглядность: картинные планы, опорные, обобщающие схемы, карточки – помощницы.
11. При выполнении самостоятельных заданий оказывается направляющая помощь (ссылка на таблицу, правило, записи в тетради).
12. Особое внимание уделяется самопроверке, оцениванию своей работы, ученик учится объяснять, почему ту или иную работу он считает лучшей. Проверка заданий осуществляется по алгоритму.
13. Применяются проблемно-поисковые методы обучения.
14. Дифференцируются задания с целью предоставления возможности освоения посильного для восприятия обучающимися материала соответственно их способностям и возможностям, для организации коррекционной индивидуальной работы.

### Тематическое планирование модуль «Основы православной культуры» 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			<a href="http://fcior.edu">http:// fcior. edu</a>
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			<a href="http://school-collection.edu">http:// school- collection. edu</a>
3	Во что верят православные христиане	4			
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			<a href="http://www.artclassic.edu.ru/">http://www.artclassic.edu.ru/</a>
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			<a href="http://www.rusnations.ru">http://www.rusnations.ru</a>
6	Милосердие и сострадание	2			<a href="http://russia.yaxy.ru">http://russia.yaxy.ru</a>
7	Православие в России	5	1		<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>
8	Православный храм и другие святыни	3			<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			<a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a>
10	Христианская семья и её ценности	3			
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	2	1		<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>

	многоконфессионального народа России				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**Тематическое планирование модуль «Основы светской этики»  
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			<a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a>
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	1		<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>
9	Этикет	2			<a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a>
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	