

Российская Федерация
Калининградская область
МО «Светловский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
12 января 2023 г.,
протокол № 3

Согласовано
на заседании Совета школы
13 января 2023 г.,
протокол № 3

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2022 году



г. Светлый
2023 г.



I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

I.1. Общие сведения об образовательной организации

- 1) Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
- 2) Юридический адрес:
 - корпус №1: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
- 3) Местонахождение:
 - корпус № 1, 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
 - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 4) Телефон: 8-401-52-3-42-12
- 5) Факс: 8-401-52-3-42-12
- 6) E-mail: tatjanader@mail.ru
- 7) Год основания: 1964
- 8) Учредители: администрация муниципального образования «Светловский городской округ»; Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д. 12; телефон 8-401-52-4-91-01
- 9) Действующая лицензия 39 Л 01 № 0001379, выдана 22.11.2018 г. Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1784
- 10) Свидетельство о государственной аккредитации 39 А 01 № 0000150 выдано 06.05.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № 1238
- 11) Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6):
- 12) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-АБ 402683 от 28.10.2014г.
- 13) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 402684 от 28.10.2014г.

Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26):
- 14) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-01-01/150/2003-144 от 04.04.2019 г.
- 15) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-01-01/150/2003-143 от 04.04.2019 г.
- 16) Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями
 - *Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6):* Общая площадь 3364,2 м², учебная площадь 1936,7 м²
 - *Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26):* Общая площадь 4134,9 м², учебная площадь 2303,9 м²
- 17) Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 1 - это школа для всех. В нашей школе обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому технологии обучения подбираются таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый

ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал 51 класс (в 2020-2021 учебном году – 51; 2019-2020 учебном году – 521), в которых обучалось 1301 ученик, что на 3,07% больше, чем в прошлом учебном году. Средняя наполняемость классов – 25,51 человек, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

Форма получения образования очная.

Школа реализует индивидуальное обучение в соответствии с медицинскими показаниями.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий (в учебном плане со 2-го класса).

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 на 2022-2027 г.г.
- Основная образовательная программа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
- Программа «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростка на 2022-2027 г.г.
- Программа воспитания школьников «Я - гражданин России» на 2022-2027 г.г.
- Целевая программа «Одарённые дети» на 2019-2024 г.г.

1.2. Руководители образовательной организации

1) Директор Дерганова Татьяна Васильевна, 8-401-52-3-42-12

2) Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Воробьева Ирина Николаевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Гордей Светлана Сергеевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Ракович Лариса Викторовна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Брага Лилия Валерьевна, 8-401-52-3-57-23
- по воспитательной работе Дормидонова Ольга Александровна, 8-401-52-3-43-51
- по административно-хозяйственной работе Лукьянчикова Елена Михайловна, 8-401-52-3-42-12
- главный бухгалтер Горшкова Мария Анатольевна, 8-401-52-3-27-99



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательным учреждением представлена схематически. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением учредителя. Директор Учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и

учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Коллегиальными формами самоуправления в соответствии с Уставом школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей обучающихся (законных представителей);
- ученический Совет «Школьный парламент»;
- профессиональный союз работников;

другие по форме органы самоуправления, порядок выборов которых и компетенция определяются соответствующими Положениями, принимаемыми педагогическим советом и утверждаемыми директором.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений о внесении предложений в план развития ОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ; предложений об изменении и дополнении Устава ОУ; об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОУ; принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручает представительство интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями; создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; ходатайствует о награждении работников ОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с научными организациями; принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора ОУ; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; утверждает план развития ОУ; определяет начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; принимает решение о единой форме одежды обучающихся; согласовывает Правила внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией

Совет родителей обучающихся согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; содействует в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; содействует в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; осуществляет контроль за организацией питания в Учреждении; оказывает помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских

собраний; участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения; проводит выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; проводит выборы представителей в состав Совета учреждения; участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.

Ученический Совет «Школьный парламент» организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Школьный парламент взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью. Руководство деятельностью Школьного парламента осуществляет Президент, избираемый из числа старшеклассников.

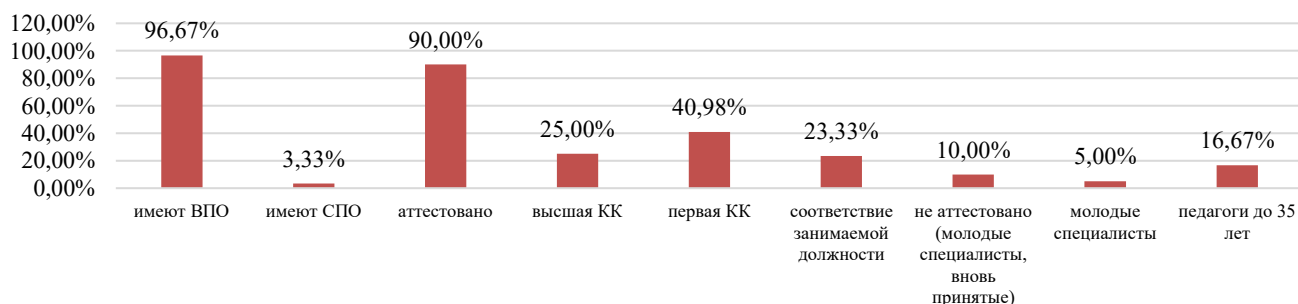


III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

III. 1. Состав и квалификация педагогических кадров

<i>Показатель</i>	<i>всего</i>	<i>процент к общему числу педагогических работников</i>
<i>Имеют образование:</i>	60	100,00 %
высшее профессиональное образование	58	96,67 %
среднее профессиональное образование	2	3,33 %
начальное профессиональное образование	0	0,00 %
среднее общее образование	0	0,00 %
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	40	66,67 %
высшую	15	25,00%
первую	25	40,98%
<i>Другое соответствие занимаемой должности</i>	14	23,33%
<i>Всего аттестованных</i>	54	90,00 %
<i>Не аттестованны (молодые специалисты, вновь принятые)</i>	6	10,69%
<i>Количество молодых специалистов:</i>	3	5,00%
<i>Количество учителей в возрасте до 35 лет</i>	10	16,67%

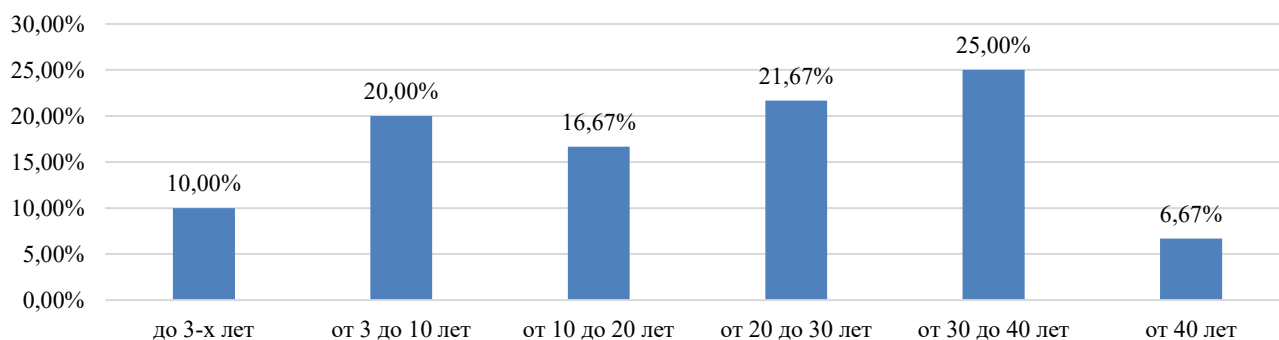
**Состав и квалификация педагогических работников
в 2022 году**



Состав учителей по педагогическому стажу в 2022 году

№№ п/п	педагогический стаж работы	количество учителей, чел.	доля от общего количества учителей, в %
1.	до 3-х лет	6	10,00%
2.	от 3 до 10 лет	12	20,00%
3.	от 10 до 20 лет	10	16,67%
4.	от 20 до 30 лет	13	21,67%
5.	от 30 до 40 лет	15	25,00%
6.	от 40 лет	4	6,67%

Состав педагогических работников по стажу в 2022 году



III. 2. Сведения о педагогических кадрах

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли *повышение квалификации* по темам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г. – **3 / 5,00%**
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г. – **2 / 3,33 %**
- ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся – **4 / 6,67 %**
- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – **2 / 3,33 %**
- Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетенции учителей математики - **1 / 1,67 %**
- Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ – **3 / 5,00%**
- Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций – **5 / 8,33 %**
- Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности – **3 / 5,00%**
- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности – **1 / 1,67 %**
- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности - **2 / 3,33 %**
- Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС – **6 / 10,00%**
- Профессиональная компетентность современного учителя основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**

- Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС - **3 / 5,00%**
- Профессиональная компетенция современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС - **4 / 6,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная подготовка «Педагог дополнительного образования для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» - **1 / 1,67 %**
- Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - **4 / 6,67 %**
- Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России - **2 / 3,33 %**
- Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО – **3 / 5,00%**
- Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый уровень) - **1 / 1,67 %**
- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - **27 / 45,00%**
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – **38 / 63,33%**
- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года – **27 / 45,00%**
- Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ - **1 / 1,67 %**
- Стратегия воспитания в школе: новый вектор» (по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя) - **1 / 1,67 %**
- Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - **3 / 5,00 %**
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи - **1 / 1,67 %**
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – **2 / 3,33 %**
- Основы обеспечения информационной безопасности детей - **37 / 61,67%**
- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях - **4 / 6,67 %**
- Организация системы антитеррористической безопасности в школе - **4 / 6,67 %**
- Срочные задачи руководителя ОО: прием детей беженцев, новых сотрудников и предотвращения паники - **4 / 6,67 %**
- Подготовка педагогов-тьюторов к социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ в образовательных организациях - **4 / 6,67 %**
- Основы здорового питания школьников – **22 / 36,67 %**
- Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогло в работе весь год – **3 / 5,00 %**

Таким образом, педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

В 2022 году аттестованы:

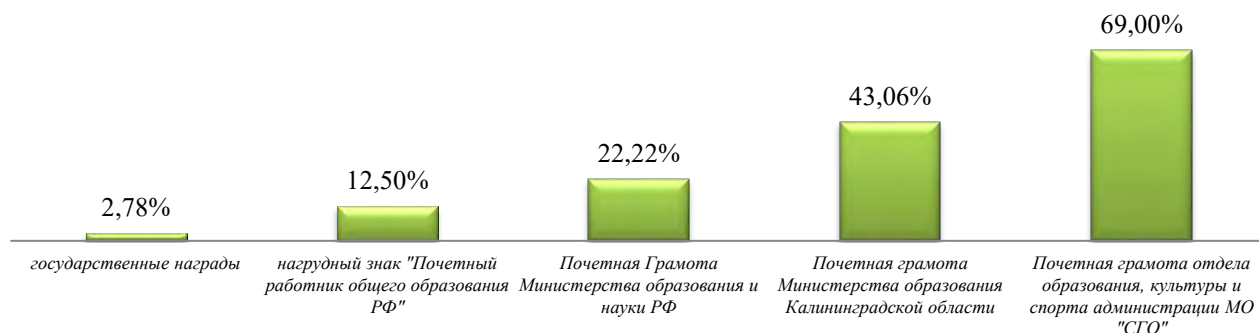
⇒ на высшую квалификационную категорию:

1. Карезина Н.В., учитель химии и географии
2. Ящук Е.В., учитель географии

⇒ на соответствие занимаемой должности

1. Рассказова Ю.О., учитель немецкого языка
2. Говорун О.Ю., учитель биологии
3. Головацкий А.И., учитель физкультуры
4. Минасян Н.В., учитель английского языка

III. 3. Награждение педагогических и руководящих работников ведомственными и государственными наградами



№ п/п	ФИО	должность	Награда
1.	Дерганова Татьяна Васильевна	директор школы, учитель биологии	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»
			нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
2.	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	нагрудный знак «Отличник просвещения Российской Федерации»
3.	Винник Ирина Владимировна	учитель математики	нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
			Почётная грамота Министерства образования РФ
4.	Гордей Светлана Сергеевна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
			Почётная грамота Министерства образования РФ
5.	Кучинская Ирина Викторовна	учитель технологии	Почётная грамота Министерства образования РФ
6.	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования РФ
7.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Министерства образования РФ
8.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования РФ
9.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Министерства образования РФ
10.	Воробьева Ирина Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Министерства образования РФ
11.	Анехо Инна Анатольевна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
12.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
13.	Запорожец Людмила Геннадьевна	учитель математики и информатики	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области

14.	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории и ОБЖ	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
15.	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
16.	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
17.	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
			нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
			Почётная грамота Министерства образования РФ
18.	Гордеева Ольга Николаевна	учитель математики	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
19.	Зарипова Рушания Завдатовна	учитель технологии и ОБЖ	Почётная грамота Министерства образования РФ
20.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии и ИЗО	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
21.	Лобков Владислав Григорьевич	учитель физкультуры	нагрудный знак «Почетный работник физической культуры»
			Почётная грамота Министерства образования РФ
			Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
22.	Молоденкова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
			Почётная грамота Министерства образования РФ
23.	Нетесова Наталья Александровна	учитель информатики	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
24.	Савенкова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования РФ
			Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
25.	Шагрова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области

III. 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшим учителям.

В марте 2022 года учитель технологии и ОБЖ **Ветрова А.И.** приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2022» в номинации «Учитель здоровьесбережения», по результатам которого стала **победителем** в данной номинации.

Зенютич Т.М., учитель-логопед, признана **победителем** Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «**Особенности работы учителя-логопеда в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС**» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС общего образованию» по направлению «Общее образование»).

Учителя начальных классов **Евженко И.В.** и **Кучинская Н.Ф.** участвовали в региональном этапе XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**».

Савуляк Т.А., педагог-библиотекарь и советник директора школы по воспитательной работе, признана победителем Всероссийского конкурса Министерства просвещения РФ «**Новигаторы детства**».

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа - это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также *профессионального мастерства*.

Методическая работа в 2022 году выступала организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды и в значительной мере удовлетворяла запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки с соблюдением принципов индивидуализации и дифференциации.

Задачи:

- *обновление содержания образования* через:
 - введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021 г.;
 - реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- *дальнейшее развитие кадрового потенциала* через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

- *совершенствование системы поддержки одаренных детей* через:
 - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции

педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Содержание методической работы

Содержание методической работы в МБОУ СОШ № 1 было направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе:

1. Работа по реализации методической темы.
2. Работа ШМО.
3. Диагностика учителей.
4. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Составление картотек, банка данных на учителей.
6. Организация работы с молодыми учителями, наставничество.
7. Информирование о методических новинках.
8. Аттестация педагогов.
9. Практическая помощь учителю в повышении педагогического мастерства через школу - практикум, мастер - класс, взаимопосещение уроков.
10. Подготовка учителей через педсоветы, консилиумы, семинары, административные совещания.
11. Инновационная работа.
12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
13. Работа по индивидуальным планам.
14. Работа Научного общества учащихся.
15. Создание методических рекомендаций для педагогов.
16. Создание информационного банка учебно-методической литературы, работа с одаренными детьми, программа «Здоровье».
17. Разработка «памяток» для педагогов
18. Апробация различных программ.
19. Презентация методических находок
20. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

Приоритетные направления методической работы школы в 2022 году:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;

- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы и методы организации методической работы

1. Методический совет.

Основная задача методического совета - повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В состав совета входили руководители предметных ШМО, заместители директора по УВР и ВР, опытные учителя. Методический совет определял тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей, определял вопросы для рассмотрения на методических объединениях, разрабатывал и обсуждал программы семинаров, практикумов в школе.

2. Предметные методические объединения учителей (ШМО).

Включали учителей одного или нескольких «родственных» предметов». Содержание работы методических объединений было многообразным. Они рассматривали вопросы:

- по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;
- внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- обсуждали наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников; рассматривали результаты работы по ним;

- разрабатывали и апробировали обучающие и контролирующие компьютерные программы, оценивали их эффективность и результативность;
- готовили тематику и виды творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждали результаты контрольных работ, диагностических работ и т.д.

Работа ШМО в учебном году проводилась по специальному плану:

- общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета; качества знаний учащихся;
- формулировались цели и задачи на новый учебный год;
- определялись основные организационно-педагогические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов;
- определялись формы и сроки контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

3. Методические недели

Содержание методических недель включало:

- проведение открытых уроков и внеклассных занятий, их развернутый анализ и обсуждение;
- обзор новой методической литературы;
- подведение итогов методической недели в форме заседания круглого стола пресс-конференции с выступлениями отдельных учителей об итогах работы над методическими темами, выступлениями руководителей школы с общей оценкой и анализом проведения методической недели.

4. Практические психолого-педагогические семинары

Были сориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки учителя. Занятия на семинарах и практикумах стимулировали самообразовательную деятельность учителей.

Практические занятия в системе методической работы проходили в активных формах: деловые, ролевые игры, игры-практикумы, организационно-деятельностные игры, различного рода тренинги.

5. Школа молодого учителя.

В структуре школы передового опыта как ее самостоятельное звено или как ее разновидность была организована работа школы молодого учителя. Общение молодых учителей под руководством опытных педагогов способствовало развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

6. Деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме.

7. Педагогическое самообразование учителя.

Заключалось в самостоятельном овладении совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образовывало психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического опыта, общая культура, специфически спроецированная в сферу педагогическая деятельность.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование *актуальных педагогических технологий*:

- технология проектного метода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития познавательного интереса и т.д.

Определение целей, задач методической службы, содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом напрямую были связаны с планированием методической работы, которое основано на анализе результатов предыдущего года и реализации методической проблемы.

Исходя из темы «*Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся*», был составлен программно-целевой план, который предусматривал систематизацию всей методической работы в школе по следующим **направлениям**:

1) Информационно-ресурсное:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

2) Методическое:

- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

3) Консультативное:

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- наставничество.

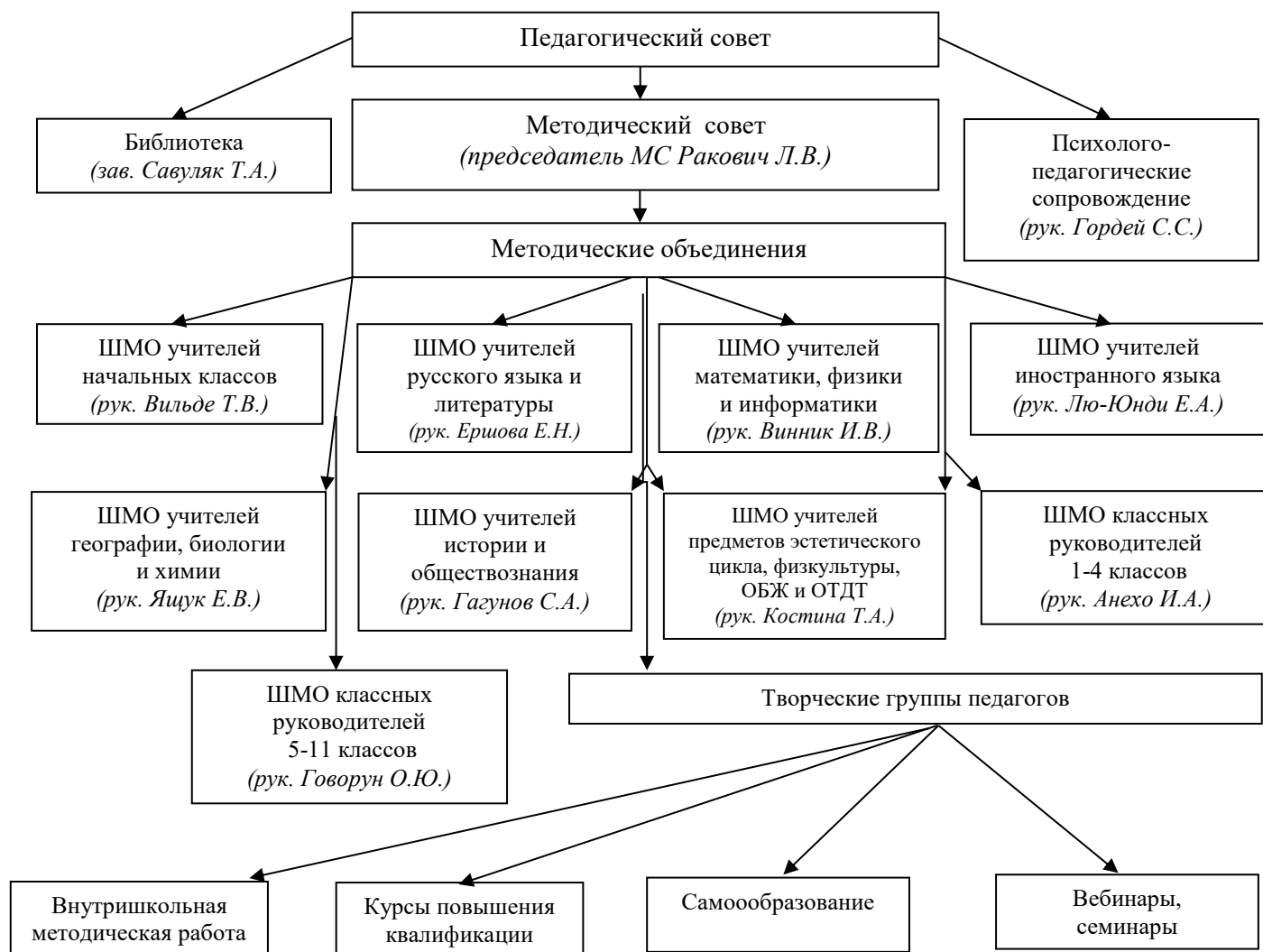
4) Аттестационное:

- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности.

5) Опытно-инновационное:

- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Структура управления методической работой школы в 2022 году



В 2022 году педагогический коллектив школы начал работать над методической темой *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»*.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание методической работы в 2022 году отвечало задачам образовательной программы школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;

- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки.

Работа с педагогическими кадрами

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Педагоги получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

При реализации методической темы школы *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»* в 2022 году были проведены:

- **психолого-педагогический семинар** *«Создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в обучении и воспитании школьников при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»* – 7 открытых уроков;
- **месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы** - 8 открытых мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей математики, физики и информатики** *«Развитие способностей обучающихся, через овладение различными видами учебной деятельности»* – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей начальных классов** *«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»* – 12 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТДиТ, предметов эстетического цикла** *«Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся»* – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая неделя ШМО учителей иностранного языка** *«Совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимопониманию»* – 6 открытых уроков.
- **методическая неделя ШМО учителей истории и обществознания** *«Социализация личности через формирование компетенций исторического и гуманитарного познания по средствам познавательных игр»* – 5 открытых уроков;
- **методическая неделя ШМО учителей географии, биологии и химии** *«Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи ИКТ-технологий»* – 6 открытых уроков;

- **методическая неделя** ШМО учителей русского языка и литературы «*Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы*» – 5 открытых уроков;
- **методическая декада** ШМО классных руководителей «*Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты*» – 8 открытых мероприятий.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы**:

- **август 2021 года** - «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год» (отв. Дерганова Т.В., директор школы, Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР, Ракович Л.В., заместитель директора по УВР, председатель методического совета).
- **ноябрь 2021 года** - «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности» (отв. Воробьева И.Н., Гордей С.С., заместители директора по УВР).
- **январь 2022 года** – «Актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике» (отв. Воробьева И.Н., Ракович Л.В., заместители директора по УВР).
- **март 2022 года** – «О ходе реализации в школе проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»» (отв. Брага Л.В., заместитель директора по УВР)
- **май 2022 года** – «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2021 года** – «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2021 года** – «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)

Цель проведения педсоветов – коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Также были проведены **педагогические консилиумы** по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В мае 2022 г. прошли педагогические консилиумы по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4-х классов.

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшим учителям и других конкурсах педагогического мастерства

Ежегодно на базе школы проходят **педагогическую практику** студенты ФГАОУ ВО БФУ им. Канта (Институт образования, Институт физико-математических наук и информационных технологий, Институт живых систем) и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска. В 2022 году педагогическую практику на базе школы прошли 3 студентки, педагогами-наставниками которых были Гордей С.С. и Савенкова Т.А., учителя начальных классов, и Винник И.Н., учитель математики.

Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими специалистами. Работа с молодыми и малоопытными специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами - создание в МБОУ СОШ № 1 условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

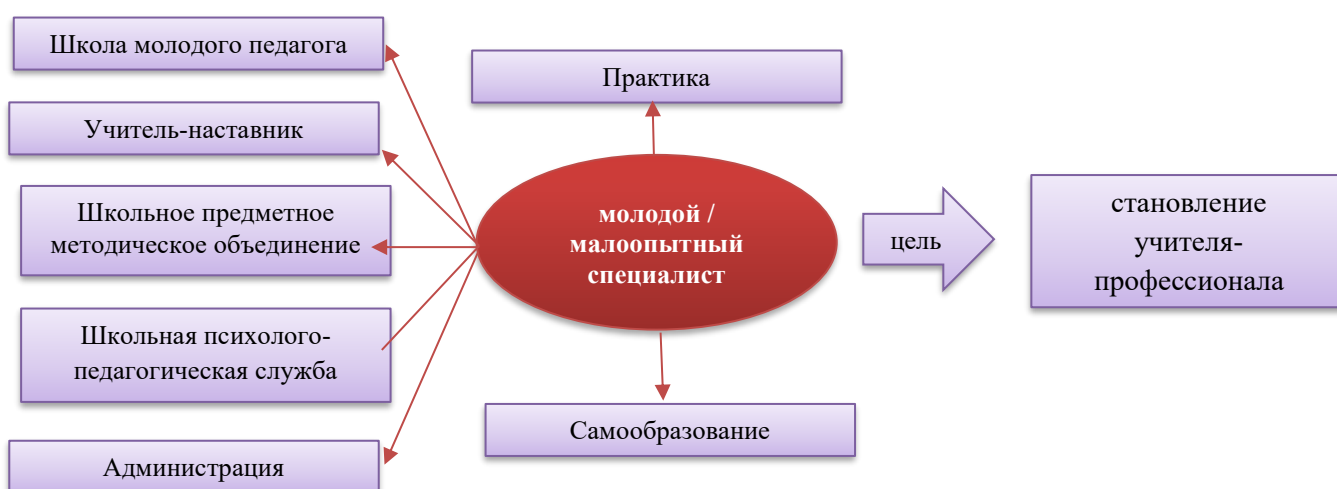
Основными *принципами* работы с молодыми специалистами являются:

- **обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности;
- **индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- **непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- **эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Обучение молодых специалистов в 2022 году проводилось через:

- обучение педагогов на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов и малоопытных специалистов.

Модель работы с молодыми и малоопытными специалистами



В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 работали:

- 4 малоопытных специалиста:
 - учитель истории и обществознания;
 - учитель английского языка;

- учитель биологии;
- педагог-воспитатель;
- 4 молодых специалиста:
 - учитель начальных классов;
 - учитель физкультуры;
 - учитель физкультуры;
 - учитель начальных классов;
 - учитель начальных классов;
 - учитель начальных классов;
 - учитель начальных классов;
 - учитель-дефектолог.

В начале учебного года были определены формы работы с данными специалистами, среди которых выделены следующие:

- помощь в составлении рабочей программы, тематического планирования, оформление поурочных планов;
- посещение уроков данных специалистов с последующим анализом;
- посещение уроков коллег данными специалистами;
- помощь в подборе материала к проверке знаний;
- помощь в проведении нетрадиционных уроков;
- отбор методической литературы;
- разбор недостатков данных специалистов в общении с учащимися, в учебной и самостоятельной работе, в подготовке современного урока и способы их преодоления.

Управление учебно-методическим сопровождением молодых специалистов в 2020-2021 учебном году было направлено на:

- формирование четких представлений о профессиональной деятельности, системности работы педагога;
- развитие психологической и профессиональной готовности к самостоятельной деятельности;
- содействие адаптации молодого специалиста на рабочем месте;
- согласование профессиональных предпочтений со спецификой и задачами школы;
- помощь молодому специалисту в организации взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом с целью создания социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и других участников образовательного процесса;
- практическое ознакомление с содержанием работы в образовательной организации и развитие профессиональных умений и навыков по основным направлениям деятельности;
- развитие способности молодых специалистов анализировать и интерпретировать эмпирический материал, обобщать и делать выводы, объяснять полученные результаты, корректировать деятельность в зависимости от ситуации и пр.;
- проведение аттестации молодого специалиста по выяснению уровня готовности к самостоятельной деятельности.

Данная работа осуществлялась в течение учебного года. За этот период учителями были достигнуты определенные результаты: они владеют изучаемым материалом; использовали разнообразные формы работы; изучили структуру урока, соответствующую целям обучения школьников и требованиям к современному уроку; работали над созданием творческой активности учащихся на уроке, делая акцент на перевод учащихся к более деятельностному состоянию; могут владеть классом, но испытывает затруднения в распределении внимания между всеми учащимися. Ответственно относятся к ведению школьной документации и проведению внутришкольного мониторинга качества образования.

В школе в течение многих лет работает **Методический совет** школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

В 2022 году были проведены заседания Методического совета со следующей тематикой:

Первое заседание:

1. О подготовке к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
2. Организация входного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов.

Второе заседание:

1. Об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
2. Об итогах вводного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году.

Третье заседание:

1. Об итогах участия выпускников 11а класса в итоговом сочинении (изложении) в основной период 01.12.2021 г.
2. Об итогах участия школьной команды в муниципальном этапе ВСОШ 2021-2022 учебного года.
3. О результатах исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов в 2021-2022 учебном году.
4. О разработке проекта Дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

Четвертое заседание:

1. Об итогах промежуточного мониторинга качества, образовательных достижений обучающихся 9 классов, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.
2. Об итогах промежуточного мониторинга качества, образовательных достижений обучающихся 11 классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».
3. О проделанной работе с учащимися 11а класса, получившим на итоговом сочинении (изложении) в 2021 году «незачет».
4. Об итогах промежуточного мониторинга образовательных достижений обучающихся 2-11 классов за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Пятое заседание:

1. Об утверждении программ дополнительного образования по губернаторской программе «УМная ПРОдленка»
2. О ходе подготовки к педагогическому совету «Актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике»

Шестое заседание:

1. Об итогах регионального тренировочного экзамена по математике в формате ОГЭ 26.02.22 г.
2. О рассмотрении изменений в ООП НОО на 2022-2023 учебный год.
3. О рассмотрении изменений в АООП для детей с ЗПР на 2022-2023 учебный год.
4. О рассмотрении изменений в АООП для детей с УО на 2022-2023 учебный год.
5. О рассмотрении изменений в ООП ООО на 2022-2023 учебный год
6. О рассмотрении ООП СОО на 2022-2023 учебный год
7. О рассмотрении перечня учебников, учебных пособий на 2022-2023 учебный год.
8. О рассмотрении годового учебного графика на 2022-2023 учебный год
9. Об утверждении рабочих программ по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год

Седьмое заседание:

1. Об итогах регионального тренировочного ЕГЭ по базовой математике
2. Об итогах регионального тренировочного ОГЭ по математике

Восьмое заседание:

1. Об утверждении отчетов о работе предметных ШМО в 2021-2022 учебном году.
2. Об утверждении отчета о методической работе в школе в 2021-2022 учебном году.

Девятое заседание:

1. Утверждение анализа работы предметных ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение анализа методической работы за 2021-2022 учебный год.

3. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

Десятое заседание:

1. Об итогах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.
2. Утверждение планов работы предметных ШМО на 2022-2023 учебный год.

Школьные методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих *задач*:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В 2022 году приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В 2022 году в школе работали:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ (руководитель *Костина Т.А.*, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей географии, химии, биологии (руководитель *Яцук Е.В.*, учитель географии, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель *Вильде Т.В.*, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель *Ершова Е.Н.*, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель *Гагунов С.А.*, учитель истории, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель *Винник И.В.*, учитель математики, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель *Лю-Юнди Е.А.*, учитель иностранного языка, соответствие занимаемой должности);
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель *Анехо И.А.*, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория);
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель *Говорун О.Ю.*, учитель биологии, соответствие занимаемой должности).



- В содержание** деятельности школьных методических объединений в 2022 году входили:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания, требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - анализ программ и методик учителей;
 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в выпускных классах;
 - рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
 - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;

- организация и проведение предметных методических недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными **формами** работы школьных методических объединений являлись:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные методические недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся:



Деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2022 году учителя продолжали реализовывать программы 40 **элективных курсов** в 5-11 классах, 27 программ **внеурочной деятельности** в 1-4 классах, 18 программ внеурочной деятельности в 5-10 классах.

В 2022 году были разработаны и реализовывались **программы дополнительного образования**:

- 1) *Физкультурно-спортивная направленность* - 8 программ
- 2) *Социально-педагогическая направленность* – 6 программ
- 3) *Художественная направленность* – 5 программы
- 4) *Техническая направленность* – 1 программа
- 5) *Туристско-краеведческая направленность* – 1 программа
- 6) *Естественно-научная направленность* – 1 программа

Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных психолого-педагогических практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на ежегодных городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, интерактивных досках, активно применяют в работе информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность обученности в целом, поднялся уровень мотивации учащихся к обучению, вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Согласно требованиям ФГОС в школе активно развивается проектная деятельность учащихся по предметам. Учащиеся защищают проектные работы в школе, на городских и областных конкурсах.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов

Главная цель при реализации данного направления – это четко и целесообразно распределить функциональные обязанности среди всех участников образовательного процесса. Это позволило нам предотвратить дублирование в действиях, рационально распределить время, правильно спланировать режим работы, определить цели.

Первый уровень в сопровождении занимают администрация школы, совет школы, педагогический совет. На этом уровне управления решались вопросы осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации, вопросы назначения, миссии этой данной формы оценки качества образовательной подготовки школьников.

Второй уровень был представлен такими службами как методический совет школы, психолого-педагогический консилиум, информационно-методическое совещание. В компетенцию данных структур входили вопросы тактического порядка, касающиеся организационной стороны деятельности школы по подготовке к ГИА. На заседаниях методического совета рассматривались планы мероприятий по подготовке школы к ГИА, планы, представленные руководителями ШМО, утверждались планы индивидуальной работы учителей-предметников, материалы для проведения пробных внутришкольных мониторингов образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, анализировались результаты данных мониторингов.

Третий уровень – уровень руководителей ШМО, творческих групп. На этом уровне разрабатывались вопросы, касающиеся методики, дидактики и технологии обеспечения итоговой аттестации школьников. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались такие вопросы, как обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня; проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Проводились учебные семинары, на которых рассматривались типичные ошибки, допускаемые выпускниками. Учителя делились опытом своей работы по следующим темам:

- «Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету в 2020-2021 учебном году»,
 - «Использование педагогических технологий и методик при организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2020-2021 учебном году»
- и др., выработаны совместные рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Подготовка к экзаменам требует интеграции в целостный образовательный процесс, который предусматривает тесное и плодотворное взаимодействие учителя и учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзаменов. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, используемые в МБОУ СОШ № 1:

1) Администрация ОУ:

- проведение тематических педагогических советов;

- проведение тематических родительских собраний;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

2) Учителя:

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9-х и 11-х классов заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование программы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.

3) Психологическая служба школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9–11-х классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9–11-х классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

4) Классные руководители 9-х и 11-х классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- мониторинг выбора учащимися 9-х и 11-х классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями);
- взаимодействие с психологической службой школы.

Ниже представлены сравнительные результаты государственной итоговой аттестации за несколько последних лет.

▲ *Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1 за последние три года*

год	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2020**	3,71	3,55	4,53	4,36	4,50	4,04	3,53	4,67	3,92	4,76	0	5,00
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*
2022	3,83	3,29	3,96	3,00	4,60	3,20	3,70	3,00	3,43	4,06	0	4,50

*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

** результаты ГИА в форме промежуточной аттестации (предметы по выбору)

▲ **Итоги**

**государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

год	русский язык	математика (профиль)	информатика и ИКТ	физика	химия	биология	география	история	общество- знание	английский язык	литература
2020	66,77	51,19	-	48,20	66,00	52,83	53,00	54,75	49,75	78,00	59,00
2021	73,90	58,46	69,33	53,60	52,25	48,33	65,00	-	61,46	80,00	76,25
2022	70,73	63,23	66,42	53,00	53,50	70,67	62,00	63,75	64,00	78,28	49,00

**Деятельность педагогов,
работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками**

Важным фактором эффективного методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ СОШ № 1, работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками, является мотивирование деятельности педагогов.

Мотивирование профессионального развития педагога – процесс побуждения его к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Работа педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися выполняла следующую функции:

- *организационно-управленческая*: организует деятельность педагогического коллектива, направленную на реализацию системной модели работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *информационно-коммуникативная*: обеспечивает трансляцию опыта работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *проектировочная* – определяет направления проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями к результатам, структуре и условиям работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития с учетом специфики конкретного образовательного учреждения;
- *развивающая* - удовлетворяет духовные запросы личности, потребности творческого роста педагогов через осмысление социокультурных функций личностно-ориентированного образования в современном мире;
- *компенсирующая* - восполняет пробелы в базовом образовании по проблемам развития и поддержки одаренных детей в образовательном пространстве;
- *адаптивная* – осуществляет оперативную подготовку и переподготовку по проблеме детской и подростковой одаренности в условиях меняющейся социокультурной ситуации;
- *интегрирующая* в новый культурный контекст взаимодействия науки, образования, производства, бизнеса и культуры в разработке комплексного сопровождения одаренных детей и подростков в современных условиях.

В 2022 году работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития являлась практико-ориентированной и вариативной. Основана на содержательном и системно-деятельностном подходах. Школа расширяла и развивала воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение, контролируя и направляя семейное воспитание через следующие формы работы:

- информирование родителей об особенностях, проблемах и интересах ребенка: лекции, фильмы, плакаты, стенды, брошюры;

- обучение родителей способам взаимодействия: тренинги детско-родительских отношений;
- индивидуальные консультации и беседы: классные собрания, учебные занятия в присутствии родителей, домашние проекты.

К работе по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития привлекались специалисты различных категорий: психолог, педагоги, социальный педагог, родители.

Одной из эффективных форм подобного сотрудничества является психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения. После выявления интеллектуальной одаренности детей работа с ними ведется следующими группами педагогов:

- учителями-предметниками, создающими атмосферу эмоциональной включенности, возбуждающими интерес к предмету;
- наставником (руководителем), который помогает в научно-исследовательской работе по выбранной теме;
- классным руководителем, который координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе учащегося с повышенным уровнем интеллектуального развития, обеспечивает необходимое общение, связь с родителями.

Компетентность учителя в сфере работы с одаренными и высокомотивированными школьниками также подразумевает наличие у него креативного мышления, глубокого знания предмета, психолого-педагогической компетентности. Большинство учителей МБОУ СОШ № 1 доброжелательные, чуткие, имеют высокий уровень интеллектуального развития, эмоционально устойчивые, оптимистически относятся к жизни.

В своей деятельности учителя умеют планировать работу так, чтобы постоянно повышать интерес и мотивацию учащихся, поощрять к дальнейшему творчеству. Большую роль в этом играет индивидуальный подход.

Одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в школе – спецкурсы/элективные курсы по интересам. Здесь дети работали в небольших группах, учителя могут полностью осуществить дифференцированный и индивидуальный подход. Учителя применяли различные методы работы: исследование, наблюдение, работа с научной литературой, эксперимент.

Исследовательская деятельность является не новой, но важной формой работы с одаренными и высокомотивированными детьми любого возраста. Она помогает развитию личности, а также формированию положительной мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности. Исследование ставит проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская любознательность и тяга к новому, «неизвестному» способствует решению этих задач. Успех выполнения задач формирует положительные эмоции и желание дальше проводить исследования. В итоге это приводит к углубленному изучению предмета и способствует повышению качества образования.

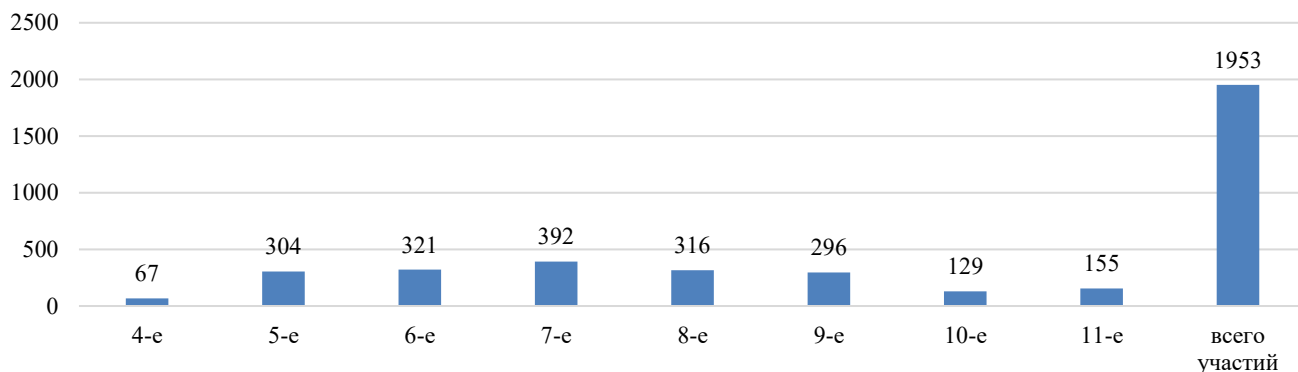
Одной из эффективных форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе является проектная деятельность. Именно проектная деятельность способна сделать учебный процесс лично значимым, способствует раскрытию творческого потенциала, проявлению исследовательских способностей, самостоятельности, активности, творчества. В ходе работы над проектом учащийся включён в активный познавательный процесс, он самостоятельно формулирует проблему, собирает информацию, делает выводы и т. п. В конечном итоге он приобретает новые знания и жизненный опыт. Метод проектов можно применять для всех предметов в рамках программного материала практически по любой теме. Он чётко ориентирован на практический результат, значимый для школьников.

В работе с одаренными и высокомотивированными детьми большое значение имеет проведение олимпиад различного уровня. В школе создан банк заданий олимпиад по различным предметам.

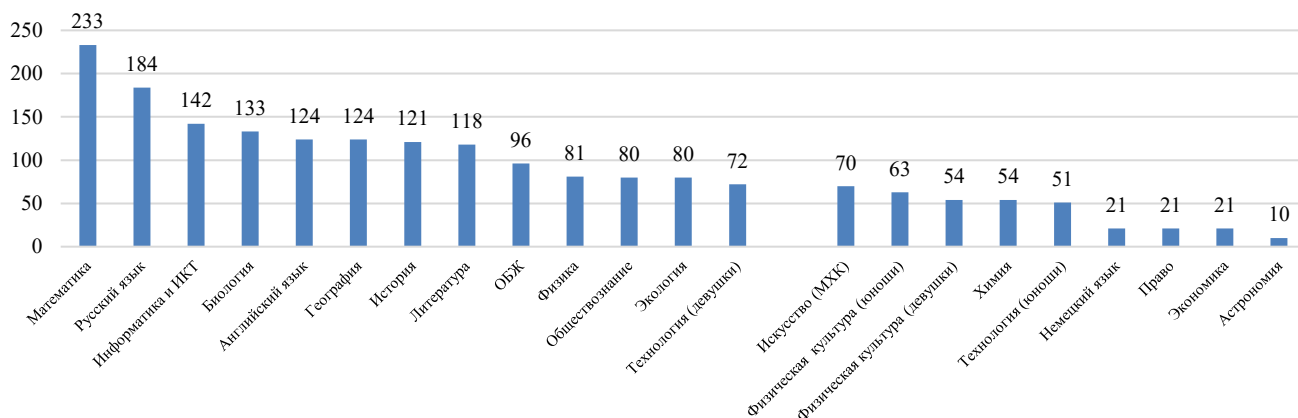
В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие, на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области не устанавливалось.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 568 ученика 4-11 классов (без повторений), что составило 67,30% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВСОШ на 5,08% учащихся этих классов.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году

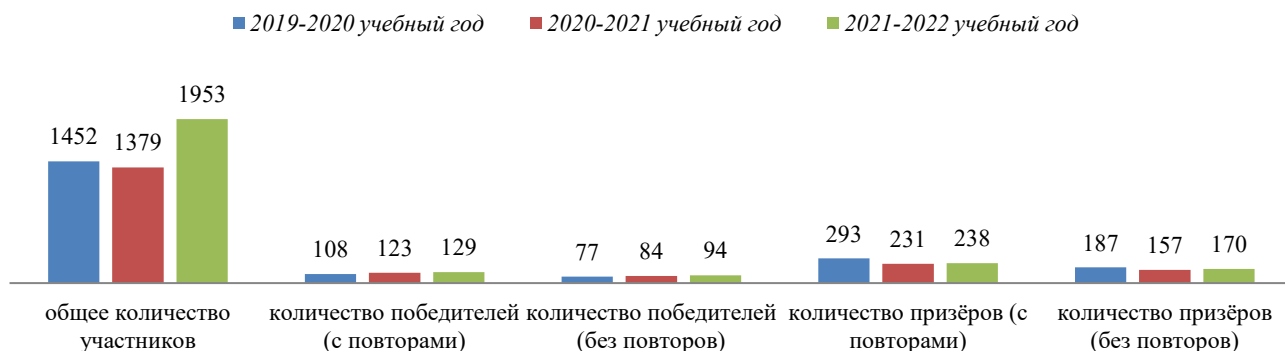


Рейтинг предметов школьного этапа ВСОШ по количеству фактов участия



В 2021-2022 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика, информатика и ИКТ. Наименьшую активность обучающиеся проявили по астрономии (10 человек) Возросло количество участников школьного этапа ВСОШ по немецкому языку (20 человек против 14 человек в прошлом году), по искусству (54 человека против 3 человек в прошлом году).

Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году



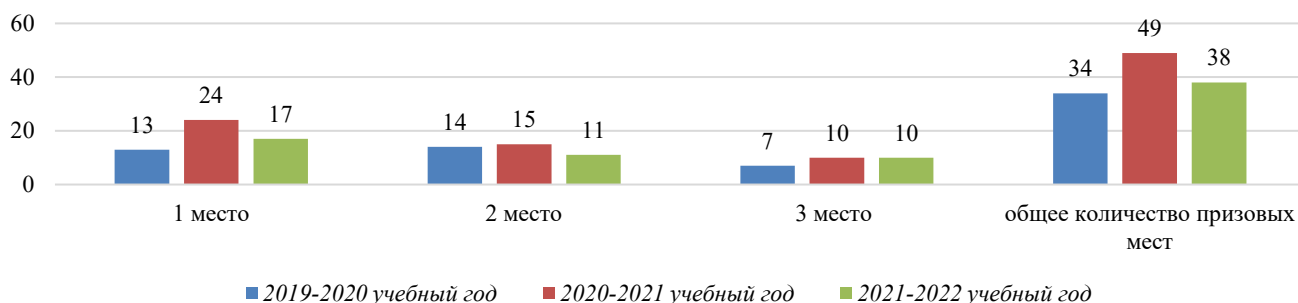
По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия **в муниципальном этапе ВСОШ** в количестве 233 человек, по факту приняло участие **241** человек, что составляет **72,37 %** (2020 г. – 92,00%, 2019 г. – 92,76%; 2018 г. - 89,4%). Снижение участников произошло из-за объективных причин: болезнь участников, нахождение участников на карантине.

Анализ участия школьной команды на муниципальном этапе ВсОШ сделать следующие **выводы:**

- ученики 7-11 классов приняли участие во всех предметных олимпиадах, предложенных на муниципальном этапе ВсОШ (кроме французского, испанского, китайского, итальянского языков);
- наибольшее количество победителей и призёров по:
 - географии (57,14% от общего количества участников);
 - биологии (50,00% от общего количества участников);
 - по литературе (42,86% от общего количества участников);
 - по праву (44,00% от общего количества участников);
- по физике, экономике, экологии, химии, русскому языку, немецкому языку, астрономии нет победителей и нет призёров;

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Распределение призовых мест, занятых обучающимися МБОУ СОШ № 1, на муниципальном этапе ВсОШ за последние три года



Прошедший этап олимпиады выявил наиболее способных, одарённых детей из числа 7 - 11 классов, представленных на Олимпиаде, ставших победителями и призёрами, как было сказано выше, их **8 человек** (в 2020 г. таких учащихся было 8 чел., в 2019 г. – 3 чел., в 2018 г. – 5 чел.).

Необходимо отметить достаточно успешное выступление следующих учащихся:

✓ Д. А., 11а класс	– русский язык	– победитель (1 место)
	– литература	– победитель (1 место)
✓ В. С., 9в класс	– литература	– победитель
	– обществознание	– призер (2 место)
	– география	– призер (3 место)
✓ М. Ф., 11а класс	– русский язык	– призер (3 место)
	– ОБЖ	– победитель
✓ М. Д., 9б класс	– физкультура	– призер (3 место)
	– русский язык	– призер (2 место)
✓ П. П., 8а класс	– литература	– призер (2 место)
	– география	– победитель
	– литература	– победитель
✓ Р. А., 7а класс	– математика	– призер (2 место)
	– литература	– победитель
	– обществознание	– призер (2 место)
✓ Т. З., 11а класс	– технология	– призер (3 место)
	– обществознание	– победитель
✓ Т. А., 11а класс	– право	– победитель
	– география	– победитель
	– английский язык	– победитель

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад 8 учителей, подготовивших победителей и призёров.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в Таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	ФИО	Должность	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров
1.	Гагунов С.А.	учитель истории и ОБЖ	5	3	8
2.	Ящук Е.В.	учитель географии	3	2	5
3.	Гарина М.А.	учитель русского языка и литературы	2	1	2
4.	Волчкова Е. Л.	учитель русского языка и литературы	2	0	2
5.	Рудович Г.М.	учитель русского языка и литературы	1	2	3
6.	Аронова А.А.	учитель физкультуры	1	1	2
7.	Дерганова Т.В.	учитель биологии	0	3	3
8.	Ветрова А.И.	учитель технологии	0	3	3

Анализ количественных и качественных характеристик итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие **выводы**:

- 38 учеников показали высокий уровень знаний (что составляет 29,69 % от общего количества участников).
- Как показывает анализ, высоких результатов участники олимпиады достигли по географии, русскому языку, ОБЖ, обществознанию, право, английскому языку, физкультуре, технологии (девочки). Слабый уровень результативности участия по физике, экономике, химии, математик немецкому языку, астрономии. Олимпиады по данным предметам завершились без призовых мест.
- Из 128 участников олимпиады диплом победителя получили 17 учеников (13,28%), 21 участника (16,41%) получили дипломы призёров, что значительно выше прошлогодних показателей.
- Наибольшее количество призовых мест дали обучающиеся уровня основного общего образования.
- Однако, ряд проблем остаётся, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно:
 - отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне;
 - были предложены задания, в которых представлен сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Кроме того, в школе проводились различные **конкурсы и викторины, словесные игры, ролевые игры**, давались детям индивидуальные творческие задания. Это помогало одарённым и высокомотивированным детям выбрать формы и виды творческой деятельности. Активно участвовали школьники и в дистанционных конкурсах, играх, викторинах:

№ п/п	наименование мероприятия	участники (класс)	количество участников
1.	Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6

2.	Всероссийская акция «День единых действий»	8, 10-11	78
3.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-6	35
4.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
5.	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	16
6.	Всероссийская акция «Марш парков»	11	6
7.	Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	10	19
8.	Всероссийская акция «Школьное радио»	11	1
9.	Всероссийская киберспортивная школьная лига	8	1
10.	Всероссийский V конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	11	1
11.	Всероссийский конкурс по экологии «Экорисунок»	6	2
12.	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	7	8
13.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО»	10	12
14.	Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
15.	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Наше наследие»	4	20
16.	Всероссийский Большой этнографический диктант	9-11	190
17.	Всероссийский географический диктант	8-11	390
18.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Вечное слово»	5-9	9
19.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	1-4	32
20.	Всероссийский конкурс «Час кода»	5-11	56
21.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	1-4	26
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8-9	2
23.	Всероссийский конкурс сочинений	6-9	7
24.	Всероссийский творческий конкурс "Русская осень"	1-4	19
25.	Всероссийский урок «Цифры»	5-11	250
26.	Всероссийский цифровой диктант	6-8	10
27.	Всероссийский экологический диктант	9-11	102
28.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте гражданин.дети.ру	10-11	64
29.	Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления моего края»	10	2
30.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» КВИЗ «По следам Шерлока Холмса»	10	1
		10	7
31.	Конкурс фотографий «По местам истории», посвящённый 75-летию Калининградской области	10-11	2
32.	Конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия»	8	5
33.	Лига Светловского городского округа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	5-11	36
34.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
35.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	6-7	6
36.	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2020»	3-4	5
37.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2020: Осенняя сессия»	5-6	40
38.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2021: Весенняя сессия»	6-7	84
39.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры для школьников «Золотое руно»	2-11	137
40.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок 2020»	1-9	90
41.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-11	135
42.	Международный конкурс-игра «Инфознайка-2020»	1-4	45

43.	Международная акция «Сад памяти»	4, 6-9	40
44.	Областной конкурс "Звезды Балтики" (школьный этап)	2-4	131
45.	Областной конкурс творческих работ «Крылья истории»	4	4
46.	Областной конкурс рисунка «Время первых»	6-7,10-11	6
47.	Областной конкурс водных проектов	8,11	2
48.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	9	6
49.	Онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте «Инфоурок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, ОБЖ, финансовой грамотности	1-4	296
50.	Онлайн-олимпиады на сайте «Учи.ру»	1-4	270
51.	Олимпиада «Умники и умницы» Калининградской области	10	4
52.	Региональная литературная акция "Я пишу сочинение"	5,8	11
53.	Региональная XI межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»	7	5
54.	Региональный этап творческого конкурса онлайн-проекта «Поколение М»	6-7, 9-11	8
55.	Региональный этапа конкурса «Умники и умницы»	10	5

Команда МБОУ СОШ № 1 «История на двух колёсах» (рук. **Капитонов В.О.** и **Вербицкая О.Ю.**) стала **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «**Безопасное колесо**», а на региональном этапе конкурса – **призёром** в личном зачёте.

Команда ВПК «БАРИС» (руководитель **Гагунов С.А.**) в 2022 году стала **призёром** областного конкурса творческих работ и методических материалов «**Безопасная Россия 2021**» в номинации «Социальный ролик» (13-15 лет).

Школьные команды интеллектуального клуба «**Что? Где? Когда?**» «Жоза Ностра», «Воробей», «Амазонки +1», «Квантики» были бессменными **победителями** и **призёрами** муниципальных и региональных интеллектуальных игр Калининградской области.

Учащаяся 2а класса **Л.-Ю. А.** в 2021-2022 учебном году стала **победителем** международного конкурса «**Планета искусств**».

Учащаяся 9б класса **М. Д.** стала **призёром (3 место)** в личном первенстве лингвистического направления XII региональной межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «**Эрудиты Балтики – 2022**».

Учащийся 7к (кадетского) класса **К. Л.** признан **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса «**Живая классика**».

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 прошёл XVI межмуниципальный фестиваль театрального искусства «**Негасимые огни**», организатором и идейным вдохновителем которого является учитель русского языка и литературы Рудович Г.М. В этом году гостями фестиваля были детские театральные коллективы из г. г. Калининграда, Нестерова, Советска, Зеленоградска, Светлого, пос. Храброво, а также театральная студия «Солнечный сад» лицея № 49 г. Калининграда и театральная студия школы № 1 им. Игоря Прокопенко г. Гвардейска.

С целью мотивации обучающихся МБОУ СОШ № 1 к повышению уровня профильных знаний, имеющих высокие достижения и стремление к профессиональному развитию, **22** учащихся 7-11 классов прошли обучение в ГБУ КО НОО «**Центр одаренных детей**» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус». Из них:

- VI учебно-практический форум для волонтеров #ЦРОДteen – **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток №10/126-11/127-12/128 программа «Большие вызовы» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток 14/130-15/131 «Олимпиадная математика» - **3 ученика** 7-8 классов;
- учебный поток 05/136-06/137-07/138 «Олимпиадная подготовка по математике» - **1 ученица** 8 класса;
- учебный поток № 06/122 по направлениям «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам» - **4 ученика** 9 классов;

- учебный поток 01/132 «Актуальные вопросы педагогической деятельности + Олимпиадная подготовка по обществознанию» - **2 ученика** 10-11 классов;
- учебный поток № 04/135 по направлениям «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики», «Олимпиадная подготовка по географии» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток № 03/119-04/120-05/121 по направлениям «Црод! Камера! Мотор!» - **1 ученик** 9 класса;
- учебный поток № 07/123 по направлению «Янтарные искры» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток № 08/124 по направлению «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - **2 ученика** 8 и 10 класса;
- летняя смена «Спектра» - **4 ученицы** 8-9 классов.

Общие выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение 2022 года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
5. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
6. Методическая работа школы соответствовала программе развития школы.
7. Проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
8. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивалась в системе.
9. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам обеспечило прохождение государственной итоговой аттестации учащимися на хорошем уровне.
10. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
11. Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствовали задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Все учителя ознакомлены с обновленными федеральными стандартами НОО, ООО, СОО 2021 года, ознакомлены с нормативными документами обновленных ФГОС-2021, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021.
12. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива продолжают иметь место **недостатки**:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладали традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2023 году необходимо:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Продолжить работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
9. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися.
10. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

II. 5. Учебно-методическое обеспечение

▪ начальное общее образование

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Русский язык. Обучение грамоте 1а, б, в, г, д	Журова Л.Е. Букварь. 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Е.Журова, А.Е. Евдокимова. - М.: Вентана-Граф, 2020	+	+
1а, б, в, г, д	Безруких М.М., Кузнецова М.И.1 класс. Прописи. В 3-х частях/ М.М. Безруких, М.И.Кузнецова. - М.: Вентана-Граф, 2020	+	+
Русский язык 1а, б, в, г, д	Иванов С. В. Русский язык: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./ С.В. Иванов, А.Е. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В.Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2015, 2018, 2019, 2020	+	+
2 а,б,в,г,д,е	Русский язык: 2 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.]; [под ред. С.В.Иванова]- М.: Вентана-Граф, 2014, 2016	+	+
2 а,б,в,г,д,е	Русский родной язык. 2 кл.: учеб. Пособие для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2020.	+	+
3 а,б,в,г	Русский язык: 3 кл.: учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2 – х ч. / [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.] М.:Вентана-Граф, 2015, 2018, 2019	+	+
3 д, е	Русский язык 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Ф.Климанова Т.В. Бабушкина/М.: «Просвещение» 2016, 2017	+	+

3 а,б,в,г,д,е	Русский родной язык. 3 кл.: учеб. Пособие для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2020.	+	+
4 а,б,в	Русский язык: 4кл.: учеб. для учащ. общеобраз. орг.в 2-х ч. /[С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.]М.: Вентана-Граф, 2015, 2017, 2019	+	+
4 г,д	Русский язык 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Ф.Климанова Т.В. Бабушкина/М.: «Просвещение» 2015	+	+
4 а,б,в,г,д	Русский родной язык. 4 кл.: учеб. Пособие для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение, 2020.	+	+
Литературное чтение 1а, б., в, г, д	Меркин Г.С. Литературное чтение: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019	+	+
2 а, б, в, г,д,е,	Меркин Г.С. Литературное чтение: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019	+	+
3 а, б	Литературное чтение: 3кл. : учебн. для уч-ся общеобразов. орг.в 2-х ч. /[авт.-сост.: Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова]М.: Вентана-Граф, 2014-2017	+	+
3 в, г	Меркин Г.С. Литературное чтение: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020	+	+
3 д,е	Литературное чтение: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./[Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградская].- М.:Просвещение, 2016	+	+
4 а,б,в	Литературное чтение: 4 кл. учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. / [Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова]- М.:Вентана-Граф, 2014 - 2017	+	+
4 д,е	Литературное чтение: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./[Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина Л.А.Виноградская].- М.:Просвещение, 2016	+	+
Иностранный язык Английский язык 2 а,б,в,г, д, е	Английский язык: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. /[М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.] под ред. М.В.Вербицкой- М.:Вентана-Граф, 2014,2016+ CD, 2019	+	+
3 а,б,в,г,д,е	Английский язык: 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. /[М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой - М.: Вентана-Граф, 2014, 2016, 2017 +CD, 2019	+	+
4 а,б,в,г,д	Английский язык: 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. /[М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой – 2 изд., М.: Вентана - Граф, 2016 +CD, 2019, 2020	+	+
4 г,д	Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электр. нос. в 2-ч. /И.Л. Бим, Л.И.Рыжова.- М.: Просвещение, 2014 г.	+	+
Математика 1а,б,в,г, д	Рудницкая В.Н. Математика: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыздз.-М.: Вентана-Граф, 2015, 2018, 2019	+	+
	Кочурова Е.Э. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 3-х ч./В.Н. Рудницкая, Е.Э.Кочурова. - М.: Вентана-Граф, 2020	+	+
2а,б,в,г, д,е	Рудницкая, В.Н. Математика: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва.-М.: Вентана-Граф, 2015, 2016, 2018	+	+

3 а,б,в,г	Рудницкая В.Н. Математика. 3 кл.: учебн. для общеобраз. орг. в 2-х ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2016, 2017,2019	+	+
3 д,е	Математика: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./ Г.В.Дорофеев Т.Н.Миракова Т.Б.Бука/М.Просвещение 2015	+	+
4 а,б,в	Рудницкая В.Н. Математика: 4 кл. учебн. для учаш. общеобраз. орг. в 2-ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.- М.: Вентана-Граф, 2014, 2015,2017	+	+
4 г, д	Математика: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./ Г.В.Дорофеев Т.Н.Миракова Т.Б.Бука/М.Просвещение 2015	+	+
Окружающий мир 1а,б,в,г,д,е	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир: 1кл. учебн. для учаш. общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2014, 2015, 2019	+	+
2 а,б,в,г ,д,е	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир: 2 кл. учебн. для учащихся общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2014- 2018	+	+
3а,б,в,д	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 кл. : учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. /Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2016, 2019	+	+
3 г,д	Окружающий мир: 3кл. учебн. для учаш. общеобраз. организаций: в 2 ч. / А.А.Плешаков М.Ю. Новицкая/М.:Просвещение 2014, 2015	+	+
4 а,б,в	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 кл. учеб. для учаш. общеобраз. орг. в 2-х ч. Ч.1/Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2014-2017	+	+
4 г,д	Окружающий мир: 4кл. учебн. для учаш. общеобраз. организаций: в 2 ч. / А.А.Плешаков, М.Ю Новицкая/М.:Просвещение 2014, 2015	+	+
Музыка 1 а,б,в,г, д	Критская Е.Д. Музыка. Учебник 1 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016	+	+
2а,б,в,г,д, е	Критская Е.Д. Музыка. Учебник 2 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2020	+	+
3а,б,в,г	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 3 класс для учаш. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016	+	+
3 д,е	Музыка. Учебник 3 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016	+	+
4а,б,в	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 4 класс для учаш. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016	+	+
4 д,е	Музыка. Учебник 4 класс для учаш. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016	+	+
Изобразительное искусство 1а,б,в,г,д	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2014, 2020	+	+
2 а, б, в, г, д, е	Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016,2020	+	+
3а, б, в, г	Изобразительное искусство. Учебник.3 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016	+	+
3 д, е	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс для общеобр. учр. / Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В./М.: Просвещение 2015	+	+
4 а, б, в	Изобразительное искусство. Учебник.4 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016	+	+
4 г, д	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс для общеобр. учр. / Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В./М.: Просвещение 2015	+	+

Технология 1а, б, в, г, д	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2015,2020	+	+
2а,б,в,г,д, е	Лутцева Е.А. Технология.2 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017	+	+
3а, б, в,г	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014	+	+
3 д,е	Технология. 3 класс. Учебн. для общеобразов. учр./Т.М. Рагозина А.А Гринева И.Б.Мылова/Учебник, 2013	+	+
4а, б, в	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017	+	+
4 г,д	Технология. 4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./Т.М. Рагозина А.А Гринева И.Б.Мылова/Учебник, 2013	+	+
Физическая культура 1а,б,в,г,д 2 а,б,в,г, д,е	Физическая культура: 1-2 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016	+	+
3 а,б,в,г 4 а,б,в	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016	+	+
3 г,д 4 г,д	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ А.П.Матвеев, - М.: Просвещение, 2016 г.	+	+
Основы религиозных культур и светской этики 4 а, б, в, Г, д	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразов. орг./ М.Т.Студеникин.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2016	+	+
	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразов. орг./ М.Т.Студеникин.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2016	+	+
	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. учебник для общеобразов. орг. с прил. на эл. нос./А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2014	+	+

■ **основное общее образование**

Предмет	Автор, название	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Русский язык 5 а, б, в, к, г	Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг. В 2-х ч. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.]-М.- Просвещение, 2015, 2018	+	+
5 а, б, в, к, г	Русский родной язык. 5 кл.: учб. Пособие для общеобразоват. орг./[О.М.Александрова и др.]- М.: Просвещение, 2020.	+	+
6 а, б, в, к, г, д	Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг. В 2-х ч. [Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушкевич].-М.- Просвещение, 2016, 2020	+	+
7 а, б, в	Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразов. орг. [Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушкевич].-М.- Просвещение, 2016	+	+
7 г	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык в 2-х ч. 7 класс – М.: Просвещение, 2017	+	+
7 д	М.М.Разумовская Русский язык 7 класс / М.М.Разумовская С.И.Львова В.И.Капинос В.В.Львов/М.:Дрофа, 2013	+	+
8 а, б, в	Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг. [Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушкевич].-М.- Просвещение, 2018	+	+
8 г	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык в 2-х ч. 8 класс – М.: Просвещение, 2017	+	+

8 д	М.М.Разумовская Русский язык 8 класс / М.М.Разумовская С.И.Львова В.И.Капинос В.В.Львов/М.:Дрофа, 2016	+	+
9 а, б, в	Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразов. орг. [Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушкевич].-М.- Просвещение, 2018	+	+
9 г	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык в 2-х ч. 9 класс – М.: Просвещение, 2017		
9 д	М.М.Разумовская Русский язык 9 класс / М.М.Разумовская С.И.Львова В.И.Капинос В.В.Львов/М.: Дрофа, 2019	+	+
Литература 5 а, б, в, к, д	Литература: учеб. для 5 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. /авт-сос. Г.С.Меркин. – М: ООО «Русское слово- учебник», 2015, 2019	+	+
6 а, б, в, к, г, д	Литература: учеб. для 6 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. /авт-сос. Г.С.Меркин. – М: ООО «Русское слово- учебник», 2015, 2020	+	+
7 а, б, в	Литература: учеб. для 7 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. /авт-сос. Г.С.Меркин. – М: ООО «Русское слово- учебник», 2016	+	+
7 г, д	Литература: учеб. для 7 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин /М: «Просвещение», 2018	+	+
8 а, б, в	Литература: учеб. для 8 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. /авт-сос. Г.С.Меркин. – М: ООО «Русское слово- учебник», 2017	+	+
8 г, д	Литература: учеб. для 8 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин /М: «Просвещение», 2018	+	+
9 а, б, в	Зинин С.А. Литература: учеб. для 9 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. /С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев.- М: ООО «Русское слово- учебник», 2019	+	+
9 г, д	Литература: учеб. для 9 кл. общеобраз. орг.: в 2-х ч. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин /М: «Просвещение», 2018	+	+
Иностранный язык Английский язык 5 а, б, в, к, г	Английский язык: 5 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2015+ CD	+	+
6 а, б, в, к,	Английский язык: 6кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2016+ CD	+	+
6 г,д	Английский язык: 6кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа,2019	+	+
7 а, б, в	Английский язык: 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2017+ CD	+	+
7 г,д	Английский язык: 7кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч.. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа, 2019	+	+
8 а, б, в	Английский язык: 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2018	+	+
8 г, д	Английский язык: 8кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва/ М.: Дрофа, 2019	+	+
9 а, б, в	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2019	+	+
9 г, д	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк - М.: Дрофа, 2019	+	+

Немецкий язык 5 к, г	Немецкий язык. 5 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Л.В. Садова.- М.: Просвещение, 2014, 2018, 2018	+	+
6 в, к, г, д	Немецкий язык. 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Л.В. Садова.- М.: Просвещение, 2014	+	+
7 г, д.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2016	+	+
8 б, в, г, д	Немецкий язык. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Л.В. Садова.- М.: Просвещение, 2018	+	+
9 г, д	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2019	+	+
Математика 5 а, б, в, к, г	Мерзляк А.Г. Математикм. 5 кл.: учебн. для общеобр. орг. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2015, 2019	+	+
6 а,б, в, к, г,д	Мерзляк А.Г. Математикм. 6 кл.: учебн. для общеобр. орг. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2016	+	+
Алгебра 7 а,б,в, г,д	Мерзляк. А.Г. Алгебра: 7 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2015	+	+
8 а, б, в, г, д	Мерзляк. А.Г. Алгебра: 8 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2017	+	+
9 а, б, в	Мерзляк. А.Г. Алгебра: 9 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2018	+	+
9 г, д	Алгебра: 9 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./Ю.Н.Макарычев под ред. Теляковского С.А. /М.:Просвещение, 2018	+	+
Геометрия 7 а, б, в, г, д	Мерзляк. А.Г. Геометрия: 7 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2015	+	+
8 а,б, в, г, д	Мерзляк. А.Г. Геометрия: 8 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2017	+	+
9 а, б, в	Мерзляк. А.Г. Геометрия: 9 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана-Граф, 2018	+	+
9 г, д	Геометрия: 7-9 кл.: учебн. для для общеобраз. орг./Атанасян Л.С Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б./М.: Просвещение, 2015	+	+
Информатика и ИКТ 5 а, б, в, к, г	Босова Л.Л. Информатика: учебн. для 5 кл. / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	+	+
6 а, б, в, к, г, д	Босова, Л.Л.. Информатика: учеб. для 6 кл. /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	+	+
7 а,б,в,г,д	Босова, Л.Л.. Информатика: учеб. для 7 кл. /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	+	+
8а,б,в,г,д	Босова, Л.Л.. Информатика: учеб. для 8 кл. /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	+	+
9 а,б,в,г,д	Босова, Л.Л.. Информатика: учеб. для 9 кл. /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2019	+	+
История 5а, б, в, к, г	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг. /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2014, 2019	+	+
6 а, б, в, к, г, д	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг./Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 6 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2016, 2019	+	+
7а, б, в, г, д	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс: Учеб. для общеобразов.	+	+

	орг./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др. Под ред. А.А.Искандерова М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 7 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2017, 2019		
8 а,б,в,г,д	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс. : учеб. для общеобраз. орг./А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2018. История России. 8 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2018, 2019	+	+
9 а, б, в	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 г, д	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 а, б, в, г, д	История России. 9 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2019	+	+
Обществознание 6 а, б, в, к, г, д	Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016	+	+
7 а,б,в,г,д	Обществознание. 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016, 2019	+	+
8 а,б,в,г,д	Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая., Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
9 а,б,в,г,д	Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [Л.Н.Боголюбов, А.И.Маттвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
География 5 а, б, в, к, г 6 а,б,в,к, г,д	Дронов, В.П.География. Землеведение 5-6 кл.: учеб./В.П.Дронов, Л.Е. Савельева.- М.: Дрофа, 2015, 2016	+	+
7 а, б, в, г, д	Дронов, В.П. География.. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб./И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев; под ред. В.Дронова- М.: Дрофа, 2016	+	+
8 а, б, в, г, д	Дронов, В.П. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб./В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром; под ред. В.Дронова- М.: Дрофа, 2018	+	+
9 а, б, в, г, д	География: География России. Хозяйство и геграфические районы. 9 кл. учеб. /А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева – М.: Дрофа, 2019	+	+
Физика 7а,б,в,г,д	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /А.В.Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2017, 2019	+	+
8а,б,в,г,д	Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /А.В.Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2018,	+	+
9 а,б,в,г,д	Пёрышкин А.В. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /А.В.Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2019	+	+
Химия 8а,б,в,г,д	Кузнецова, Н.Е. Химия: 8 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2016, 2019	+	+
9 а,б,в,г,д	Кузнецова, Н.Е. Химия: 9 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова., Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2018,2019	+	+
Биология 5 а, б, в, к, г	Пономарёва И.Н. Биология: 5 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. организаций /И.Н. Пономарёва, И.Н.	+	+

	Николаев, О.А.Корнилова; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2015, 2019		
6 а,б,в,к,г,д	Пономарёва И.Н. Биология: 6 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. орг./ И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучеренко; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2016, 2019	+	+
7 а,б,в,г,д	Константинов, В.М. Биология: 7 кл. учебн. для уч-ся общеобразов. орг./В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.:Вентана-Граф, 2017, 2019	+	+
8а,б,в,г,д	Драгомилов А.Г. Биология . 8 кл. : учебн. для уч. общеобраз. орг./А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.- М.: Вентана-Граф, 2018,2019	+	+
9 а,б,в,г,д	Пономарёва И.Н. Биология: 9 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. орг./ И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2019	+	+
Музыка 5 а,б,в,к, г	Сергеева Г.П. Музыка: 5 кл. Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017	+	+
6 а, б,в, к, г,д	Сергеева Г.П. Музыка: 6 кл. Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017	+	+
7 а,б,в,г,д	Сергеева Г.П. Музыка 7 кл. учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017	+	+
8 а,б,в,г,д	Сергеева Г.П. Музыка 8 кл. учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2020	+	+
Изобразительное искусство 5 а, б, в, к, г	Горяева Н., Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека 5 кл. учебник для общеобраз. орг / Н.А. Горяева, Н.А. Островская М.: Просвещение – 2017г	+	+
6 а,б,в,г,д	Неменская, Л.А., Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. учебник для общеобраз. орг / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение – 2017 г	+	+
7 а,б, в,г,д	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Архитектура и дизайн в жизни человека 7 кл. учебник для общеобраз. орг / А.С.Питерских, , Г.Е.Гуров.- М.: Просвещение – 2017 г	+	+
Искусство 9 а,б,в,г,д	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 кл. Учебник для общеобразов. учр. /, Г.П. Сергеев, И.Э.Кашекова Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2018	+	+
Технология 5а, б, в, к, г	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. /Н.В. Синица, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2015 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. /А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2015	+	+
6а, б, в, к, г, д	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. /Н.В. Синица, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2016 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. /А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко- М.: Вентана-Граф, 2016	+	+
7 а,б,в,г,д	Технология. 7 кл. Учеб. для уч-ся общеобразоват. орг /[Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.] М.: Вентана - Граф, 2017.Технология. Индустриальные технологии 7 кл. учебн. для уч-ся общеобраз. орг. /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. М.: Вентана- Граф, 2017	+	+
8 а,б,в,г,д	Технология. 8 кл. Учеб. для учащ. общеобразоват. орг. – /[Н.В.Матяш, А.А.Электов] М.: Вентана - Граф, 2018 Технология. 8 кл. Учеб. для учащ. общеобразоват. орг. – /[В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.] М.: Вентана - Граф, 2018	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов,	+	+

6 а,б,в,к, г,д	Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2018		
7 а, б, в,г,д	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2017	+	+
8 а, б,в, г, д	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2018	+	+
Физическая культура 5 -7 кл.	Виленский М.Я. , Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017	+	+
8 а,б,в,г,д 9 а,б,в,г,д	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. учеб. для общеобразов. орг /В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018	+	+
Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 к	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 5 кл. общеобразоват. орг. / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене .- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019.	+	+
6 к	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 6 кл. общеобразоват. орг. / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене .- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020	+	+

▪ **среднее общее образование**

Предмет	Автор, название	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Русский язык 10 а 11 а	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр.Базовый уровень в 2 ч. /Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014, 2020	+	+
Литература 10 а	Чертов В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020	+	+
11а	Литература: Учебник для 11 кл.: В 2ч. /Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов и др.; под ред. В.П.Журавлева.- М.:Просвещение, 2014.	+	+
Английский язык 10 а	Английский язык: 10 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2019	+	+
11а	Английский язык: 11 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2020	+	+
Немецкий язык 10 а	Ратченко О.А. Немецкий язык. Учебн. 10 кл. базовый и углуб. ур.: для общеобразоват. учр./О.А.Ратченко, М.А. Лыгаева, О.В. Гутброд - М.: Просвещение, 2020	+	+
Немецкий язык 11 а	Бим Л.И. Немецкий язык. Учебн. 11 кл. для общеобразоват. учр. М.: Просвещение, 2013	+	+
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 а	Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа . 10 кл. : учебн. для общеобразов. орг.: базов. и углубл. уровни / Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.- М: Просвещение, 2019	+	+
11а	Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа . 11 кл. : учебн. для общеобразов. орг.: базов. и углубл. уровни / Колягин	+	+

	Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.- М: Просвещение, 2020		
Геометрия 10 а, 11 а	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл: учебн. для общеобразов. орг.: базов. и углубл. уровни/ [Л.С. Атанасян и др.]- М.: Просвещение, 2019, 2020	+	+
Информатика и ИКТ 10 а, 11а	Поляков, К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учеб. для 10 кл. в 2-х ч. /К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	+	+
Физика 10 а	Мякишев Г.Я. Физика : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учр. : базовый ур./Г,Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский.; под ред. Н.А.Парфентьевой – М.: Просвещение, 2018	+	+
11 а	Мякишев Г.Я. Физика : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учр. : базовый ур./Г,Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой – М.: Просвещение, 2014, 2017	+	+
Астрономия 10 а	Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 кл. учебн. /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.- М.: Дрофа, 2018	+	+
История 10 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс.- М.: Просвещение, 2019	+	+
11а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019	+	+
Обществознание 10 а	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+
11 а	Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+
География 10 а, 11 а	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учр.. /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2017, 2020	+	+
Биология 10 а	Агафонова, И.Б. Биология. 10 кл. : Базовый и углуб. ур. Общая биология. Базовый ур.: учеб. / И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. М.: Дрофа, 2019.	+	+
11 а	Агафонова, И.Б. Биология. 11 кл. : Базовый и углуб. ур. Общая биология. Базовый ур.: учеб. / И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. М.: Дрофа, 2020.	+	+
Химия 10а	Химия: 10 кл. учеб. для общеобраз. орг. / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019.	+	+
11а	Химия: 11 кл. учеб. для общеобраз. орг. / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019.	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности 10а	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 кл. – М.;Вентана-Граф, 2020	+	+
11а	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр.: баз. и проф. ур. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.Просвещение, 2014	+	+
Физкультура 10а, 11а	Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10-11 классов / В.И. Лях - М.: «Просвещение», 2020	+	+

Наличие комплектности предполагает:

- наличие в случае необходимости задачников, хрестоматий, книг для чтения, дидактических и иных материалов в соответствии с требованиями программы по учебному предмету в количестве, обеспечивающем эффективность реализации образовательной программы;
- учитывается также укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Вывод. Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет (не позволяет, в какой части) осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Условия, обеспечивающие возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

II. 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки на 01.07.2022 г. представлен следующим образом:

- Художественная литература: 19 491 экз.
- Учебники: 25180 экз.
- Методическая литература: 882 экз.
- Журналов и брошюр: 3963 экз.
- Аудиовизуальные документы: 0 экз.
- Электронные документы: 367 экз.
- Процент обеспеченности бесплатными учебниками: 100%. *Учебников, приобретенных на денежные средства родителей, нет*

Основными направлениями работы школьной библиотеки, как в предыдущие годы стали:

- организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации;
- формирование фонда документов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования, работа по сохранности фонда, исключение из фонда ветхих и устаревших документов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической позиции учащихся, развитие их познавательной активности, воспитание культуры общения.

▲ Работа с фондом

В течение учебного года проводилась работа по формированию фонда школьной библиотеки. Основное внимание было уделено обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школы, также приобретались периодические издания. С 01.06.2021 г. по 31.05.2022 г. в фонд школьной библиотеки поступило **5114 документов**, в т.ч.

	художественная литература, экз./ на сумму, руб.	учебники, экз./ на сумму, руб.	учебные пособия, метод. литература, экз./ на сумму, руб.	периодические издания, экз./ на сумму, руб.	электронные пособия экз./ на сумму, руб.	всего экз./ на сумму, руб.
1 корпус	0	1514 / 637400,14	1469/ 202716,38	78/ 23553,52	0	3061/ 863670,04
2 корпус	0	1501/ 600474,60	504/ 65495,53	48/ 9864,72	0	2053/ 675834,85
ИТОГО	0	3015/	1973/	126/	0	5114/

		1237874,74	268211,91	33418,24		1539504,89
--	--	------------	-----------	----------	--	------------

Проводилась работа по исключению устаревших, ветхих документов: списано **1317 экз.** документов, в т.ч.

	художественная литература, экз./ на сумму, руб.	учебники, экз./ на сумму, руб.	учебные пособия, метод. литература, экз./ на сумму, руб.	всего экз./ на сумму, руб.
1 корпус	462/ 4322,15	0	20/ 4679,45	482/ 9001,60
2 корпус	0	0	835/ 127205,80	835/ 127205,80
ИТОГО:	462/ 4322,15	0	855/ 131885, 25	1317/ 136207,40

Обеспеченность учащихся учебниками в текущем учебном году составила 100%.

В течение учебного года проводилась работа по сохранности фонда документов, которая включала ремонт учебников, художественной литературы, журналов, расстановку и обеспыливание книжного фонда; беседы «Будем относиться к учебникам бережно», в т.ч. при выдаче учебников, в 1 –м корпусе - работа с паспортами учебников для учащихся начальной школы и 5-9 классов.

В течение учебного года оказывалась помощь учащимся и преподавателям в подборе материалов к урокам, проектам, внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям, созданию презентаций.

Работа с читателями

С 01.06.2021 г. по 31.05.2022 г. *число читателей* составило **993** человек, в т. ч.:

- 1-й корпус – 711 читателей, из них - 45 педагогов;
- 2-й корпус - 282 читателя, из них - 24 педагога.

Число книговыдач составило **4357** экз., в т.ч.:

- 1-й корпус – 3578 экз.;
- 2-й корпус – 779;

Число посетителей - **8045**, в т.ч.:

- 1-й корпус – 7160;
- 2-й корпус – 885.

Деятельность школьной библиотека является важной составляющей реализации **Программы воспитания школы**. Школьная библиотека является активным участником педагогического и воспитательного процессов, происходящих в образовательной организации.

Важное место в работе библиотеки, как и в предыдущие годы, занимало **патриотическое воспитание учащихся**. Ученики 7-х классов стали участниками Уроков мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященных Дню неизвестного солдата. Этой памятной дате был посвящен поэтический флешмоб «Вечный огонь – это память солдат», подготовленный вместе с учениками 9б класса, видеозапись которого была размещена на школьной странице в ВКонтakte.

Были организованы и проведены уроки мужества «Да будет мерой чести Ленинград», посвященные 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Ученики 3-4 классов приняли участие в акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

5 мая 2022 г. ученики школы приняли участие в XIII Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне". В этом году в ней приняли участие 398 учеников 1-6-х классов школы. Рассказы А. Митяева "Мешок овсянки", С. Алексеева "Медицинское задание" и "Талалихин", В. Железникова "В старом танке" прочитали ребятам педагог-библиотекарь, советник директора по воспитательной работе Т.А. Савуляк, ученицы 10а класса О. Г., Я. З. и А. Т., 8а класса Е. Л. и П. П., ученики 7в класса У. Б., А. З. и

Н. С.. Ребята очень внимательно слушали рассказы, эмоционально включались в обсуждение и были единомышленниками: память о великом подвиге нашего народа должна жить в веках.

Ученики 3-4-х классов на уроках «Крымская весна. Мы вместе» отправились в путешествие по федеральным округам нашей Родины. Говоря о разнообразии природы страны, они познакомились с первоцветами, узнали, что в венке первых цветов недавно появился новый - цветок Крыма, который расцвел Крымской весной. Затем каждый третьеклассник сделал свой цветок, а потом все цветы собрали в единый венок как символ единства, весны и добра. А ученики 4г класса вместе с ученицами 9а класса Л. П. и А. Г. сделали цветы лаванды, которые являются символом Крыма. Замечательные получились цветы у ребят, которые в завершение урока взялись за руки, чтобы подтвердить: "Крым и Россия - всегда вместе!".

100-летию Пионерской организации были посвящены видеоэкскурсии «Взвейтесь кострами», в которых приняли участие ученики 4-х классов. Ученики 6б класса стали участниками Всероссийского открытого урока «Будь готов!», посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений. В школьной библиотеке была организована предметно-иллюстративная выставка «Пионерии – 100 лет: страницы истории пионерской организации школы». Эти и другие мероприятия способствовали формированию гражданско-патриотической позиции учащихся.

Формированию привычки к чтению, развитию эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширению читательского кругозора детей и подростков способствовало участие школьников в конкурсе «Живая классика».

18 февраля 2022 г. в школе состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», в котором приняли участие 34 ученика 5-9 классов. Это ребята, ставшие победителями классных этапов конкурса, в которых участвовало более 70 учеников нашей школы. Участники школьного этапа конкурса поделились своими читательскими «открытиями». Среди них были произведения классической литературы и современных российских писателей. Но главное, что эти произведения стали «живыми» благодаря ребятам, которые рассказали их так, что заставили слушателей задуматься, сопереживать, засмеяться. Члены жюри особенно отметили выступления В. В. (5б класс), А. С. (6б класс), А. З. (7в класс), К. П. (7к класс), М. В. (8в класс), А. Т. (9б класс), Д. П. и С. В. (9в класс). Победителями школьного этапа конкурса стали:

- Г. С., 8 в класс, руководитель Воробьева И.Н.;
- К. Л., 7к класс, руководитель Фадеенко Т.В.;
- Ш. А., 6б класс, руководитель Ершова Е.Н.

Л. К. стал победителем муниципального этапа конкурса и представлял наш муниципалитет на региональном этапе.

Первоклассники школы стали участниками литературной игры «Жил да был...Корней Чуковский», посвященной 140 лет со дня рождения литературоведа, переводчика, сказочника. Ребята узнали интересные факты о жизни писателя. Они удовольствием цитировали строчки из любимых сказок, «возвращая» туда предметы, попавшие в «Бюро сказочных находок», отгадывали загадки. Удивила ребят возможность услышать голос Корнея Ивановича во время видеопутешествия по дому-музею писателя в Переделкино. А затем ребята «вырастили» чудо-дерево, повесив на него забавные туфельки и башмачки. Но главное, что ребята снова встретились с удивительными сказками Корнея Ивановича Чуковского, и встреча эта была радостной.

В канун Международного Дня книгодарения, 11 февраля 2022 г., в гости к ученикам 3в класса приезжала калининградская писательница Ирина Валерьевна Моткова. Третьеклассники, реализуя трек «Орленок-мастер» Программы «Орлята России», вместе со своим классным руководителем Е.П. Вороховой и советником директора по воспитательной работе Т.А. Савуляк подготовили небольшую театральную постановку по краеведческой сказке И.В. Мотковой «Сон Лизы». Таким образом, ребята преподнесли гостье свой литературно-театральный подарок, а Ирина Валерьевна подарила ребятам свои книги.

Эти мероприятия, а также беседа-игра «Что за прелесть эти сказки!», посвященная дню рождения А.С. Пушкина, беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию», интерактивная игра «Котограмма», посвященная Международному дню грамотности, квест «Найди нужные слова», посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря, беседа-викторина «В мире

много сказок», посвященная Международному дню школьных библиотек, книжные выставки способствовали популяризации чтения и книги.

Экологическому просвещению учащихся содействовали акция «Покормите птиц зимой», беседа-игра «Синичкин день», посвящённая Дню синички. 28 октября 2021 г. в школе прошла акция «Школьный ЭкоДвор», организованная школьным активом вместе с педагогом-библиотекарем Т.А. Савуляк. Участников акции, среди которых были ученики 2-10 классов и родители, встречал добрый Лесовичок. И хотя праздник не стал таким масштабным, как планировался, из-за ковидных ограничений, компанией «Вторпроект» принято более 1000 кг макулатуры, которая отправилась на переработку. Кроме макулатуры ребята приносили и пластиковые «добрые крышечки». Ученики 5г, 5б и 4в классов приняли участие в экологических уроках "Вырасти кедр!". По приглашению Т.А. Савуляк в гости к ребятам приехали специалисты "Эко-питомника "Зеленоградские кедры", которые рассказали ребятам о кедрах, удивительных деревьях, обладающих уникальными целебными свойствами. Каждый ученик класса получил в подарок саженец кедра, посадил его в горшочек, чтобы вырастить свое дерево, а затем его высадить в школьный двор.

Развитию познавательной активности обучающихся способствовало участие в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности». Было организовано участие в онлайн-уроках «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» (9в класс), "Моя профессия - финансист" (8а класс) в рамках проекта «Онлайн занятия по финансовой грамотности» «С деньгами на "Ты" или, зачем быть финансово грамотным?» (10а, 7б классы), «Как защититься от кибер-мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (8а класс), «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (7в класс), участие во Всероссийском уроке «Финансовая безопасность» и др. В рамках дополнительного образования реализовывалась программа «Азбука финансов» для учащихся 2-4 классов начальной школы 1 корпуса.

Всего в 2021-2022 учебном году было проведено **126 мероприятий** (119 организованы и проведены в 1-м корпусе, 7 – во 2-м корпусе), число посещений на которых составило **3553 человек** (1-й корпус – 3413; 2-й корпус – 140). Информация о проведенных мероприятиях размещалась на странице школы ВКонтакте.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Для кого проводилось	Кто проводил
1.	июнь 2021 г.	Беседа-игра «Что за прелесть эти сказки!», посвященная дню рождения А.С. Пушкина	1 отряд шк. лагеря, 14 чел.	Савуляк Т.А.
2.		Беседа-игра «Что за прелесть эти сказки!», посвященная дню рождения А.С. Пушкина	2 отряд шк. лагеря, 18 чел.	Савуляк Т.А.
3.		Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	5 отряд шк. лагеря, 8 чел	Савуляк Т.А.
4.		Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	1,4 отряд шк. лагеря, 2 корпус, 18 чел.	Савуляк Т.А.
5.		Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	2,3 отряд шк. лагеря, 2 корпус, 18 чел.	Савуляк Т.А.
6.		Акция «Свеча памяти», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны (у памятного знака З. Космодемьянской)	Учащиеся 6-7 кл., родители, педагоги, 20 чел.	Савуляк Т.А.
7.		Экологический квест «Будь природе другом»	1,2 отряд шк. лагеря, 24 чел.	Савуляк Т.А.
8.	сентябрь 2021 г.	Беседа «Нет терроризму!»	6б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
9.		Интерактивная игра «Котограмма», посвященная Международному дню грамотности	5б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
10.		Беседа «Как устроена библиотека»	4д класс, 20 чел.	Витенко Е.Э.
11.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
12.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.

13.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
14.		Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" в рамках проекта «Онлайн занятия по финансовой грамотности»	9в класс, 19 чел.	Савуляк Т.А.
15.	октябрь 2021 г.	Знакомство с библиотекой	1а класс, 21 чел.	Витенко Е.Э.
16.		Знакомство с библиотекой	1д класс, 14 чел.	Витенко Е.Э.
17.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
18.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1г класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
19.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
20.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1в класс, 21 чел.	Савуляк Т.А.
21.		Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца	4г класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
22.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3в класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
23.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3г класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
24.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3а класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
25.		Беседа-викторина «В мире много сказок», посвященная Международному дню школьных библиотек	2б класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
26.		Кино-урок «Там, где мечтают медведи» в рамках Всероссийского проекта «Кино-уроки в школах России»	6б класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.
27.		Беседа-викторина «В мире много сказок», посвященная Международному дню школьных библиотек	2а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
28.		Акция «Школьный ЭкоДвор»	уч-ся 2-10 классов, 30 чел.	Савуляк Т.А.
29.		Беседа «День белого журавля»	6г класс, 22 чел.	Витенко Е.Э.
30.		Беседа «День белого журавля»	8д класс, 22 чел.	Витенко Е.Э.
31.		Беседа «День белого журавля»	9г класс, 22 чел.	Витенко Е.Э.
32.	ноябрь 2021 г.	Беседа-игра «Синичкин день», посвящённая Дню синички	1б класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
33.		Челлендж «Читаем Достоевского в XXI веке»	11а класс, 7 чел.	Савуляк Т.А.
34.		Час исторического портрета «Великий сын России». Мастер класс «Создаем мозаики»	4г класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
35.		Открытый урок «Нюрнбергский процесс» в рамках Федерального проекта «Без срока давности»	9а класс, 22 чел.	Савуляк Т.А., совм. с Гагуновым С.А.
36.		Час исторического портрета «Великий сын России». Мастер класс «Создаем мозаики»	4б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
37.		Онлайн игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в рамках программы «Орлята России». Заключительное занятие трека «Эрудит»	3а, 3в классы, 12 чел.	Савуляк Т.А.
38.		Час исторического портрета «Великий сын России». Мастер класс «Создаем мозаики»	4в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
39.		Квест «Найди нужные слова», посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	6б класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.
40.		Квест «Найди нужные слова», посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	6в класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.
41.		Онлайн-урок "Моя профессия - финансист" в рамках проекта «Онлайн занятия по финансовой грамотности»	8а класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.
42.		Урок памяти «И сегодня снова с нами Зоя», посвященный 80-летию со дня гибели З.А. Космодемьянской	5г класс, 22 чел.	Савуляк Т.А.
43.		декабрь 2021 г.	Акция «Покормите птиц зимой»	1а класс, 29 чел.
44.	Поэтический флешмоб «Вечный огонь – это память солдат», посвященный Дню неизвестного солдата		9б класс, 7 чел.	Савуляк Т.А.
45.	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата		7а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.

46.		Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	7б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
47.		Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	7в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.
48.		Исторический квест «Мы не вправе забывать», посвященный Дню неизвестного солдата	6а, 6б, 6в классы, 31 чел.	Савуляк Т.А., совместно со школьным парламентом
49.		Киноурок «#Герои Есть», посвященный Дню героев России	7б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
50.		Киноурок «#Герои Есть», посвященный Дню героев России	7а класс, 28чел.	Савуляк Т.А.
51.		Познавательная игра «Главный закон нашей жизни», посвященная Дню конституции	5б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
52.		Познавательная игра «Главный закон нашей жизни», посвященная Дню конституции	4в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
53.		Онлайн-экскурсия «Подвиг народа» в рамках программы «Орлята России». Заключительное занятие трека «Хранитель»	3а, 3в классы, 23 чел.	Савуляк Т.А.
54.		«Читаем новогодние истории и играем»: Т. Михеева «Елочная история»	2а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
55.		«Читаем новогодние истории и играем»: Т. Михеева «Елочная история»	2в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.
56.		Интерактивная игра. 1 занятие трека «Мастер» в рамках программы «Орлята России»	3а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
57.		«Читаем новогодние истории и играем»: Т. Михеева «Елочная история»	2б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
58.		Интерактивная игра. 1 занятие трека «Мастер» в рамках программы «Орлята России»	3в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.
59.		«Читаем новогодние истории и играем»: О. Фадеева «Снежный шар»	1 «А» кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
60.		«Читаем новогодние истории и играем»: О. Фадеева «Снежный шар»	1 «Б» кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
61.	январь 2022 г.	Беседа-игра «Для чего люди придумали деньги» из цикла мероприятий «Азбука финансов»	2а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
62.		Беседа-игра «Для чего люди придумали деньги» из цикла мероприятий «Азбука финансов»	2в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
63.		Творческий час «Музыка Скрябина в красках», посвященный 150-летию композитора	6б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Кариневской И.Л.
64.		Беседа-игра «Для чего люди придумали деньги» из цикла мероприятий «Азбука финансов»	2б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
65.		Виртуальная экскурсия в мемориальный музей А.Н. Скрябина, посвященный 150-летию композитора	6в класс, 24 чел.	Савуляк Т. А. совместно с Вербицкой О.Ю.
66.		Театрализованное представление «Посиделки» в рамках программы «Орлята России»	3а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Тяпиной В.Н.
67.		Театральная постановка «Сон Лизы» по книгам И. Мотковой в рамках программы «Орлята России»	3в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вороховой Е.П.
68.		Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 «Б» кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
69.		Урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград» посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
70.		Урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград» посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6б класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
71.		Урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград» посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6в класс, 12чел.	Савуляк Т.А.

		Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»:			
72.	февраль 2022 г.	– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Данко»	4в класс, 22 чел.	Савуляк Т.А.	
		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Тридцать три богатыря»	3в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.	
		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Данко»	4г класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.	
73.		Беседа-игра «Рассмотрим деньги поближе»	2в класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.	
74.		Познавательный час «Великие учёные России и их открытия»	6б класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.	
75.		Познавательный час «Физика: за страницами школьного учебника»	7б класс 18 чел.	Савуляк Т.А. совместно с А. Лебедевым, учеником 11 класса	
76.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5в класс, 24 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Муминовой А.А.	
77.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	7в класс, 23чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Воробьевой И.Н.	
78.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	7к класс 18 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Фадеевко Т.В.	
79.		Творческая встреча с калининградской писательницей И.В. Мотковой «И ожили герои книги!», посвященная Международному дню книгодарения	3в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.	
80.		Беседа «О героях любимых сказок»	1е класс, 19 чел.	Витенко Е.Э.	
81.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5б класс, 26 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Анехо И.А.	
82.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	7а класс, 26 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Гариной М.А.	
83.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	9в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Гариной М.А.	
84.		Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	22 чел.	Савуляк Т.А.	
85.		Онлайн урок «Урок лидерства» в рамках программы «Орлята России»	3а, 3в классы, 22 чел.	Савуляк Т.А.	
86.		март 2022 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	7в класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
87.			Урок «Крымская весна. Мы вместе»	3в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
88.			Экоурок «Вырасти кедр» Совместно с Эко-питомником «Зеленоградские кедры»	5г класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.
89.			Урок «Крымская весна. Мы вместе»	3д класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.
90.	Урок «Крымская весна. Мы вместе» в рамках акции РДШ «Крымская лаванда»		4г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вербицкой О.Ю.	
91.	Урок «Крымская весна. Мы вместе»		3а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.	
92.	Урок «Крымская весна. Мы вместе»		3б класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.	
93.	Беседа-игра «Жил-был Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №2)		16 чел.	Савуляк Т.А.	
94.	Беседа-игра «Жил да был... Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №2)		22 чел.	Савуляк Т.А.	
95.	Беседа-игра «Жил да был... Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №7)		26 чел.	Савуляк Т.А.	

96.		Беседа-игра «Жил да был... Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №7)	27 чел.	Савуляк Т.А.
97.		Театральный квиз в рамках акции РДШ, посвященной Всемирному дню театра	4б класс, 30 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вербицкой О.Ю.
98.		Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский»	1б класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
99.		Открытый театральный урок, посвященный Всемирному дню театра	6в класс, 24 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вербицкой О.Ю.
100.	апрель 2022 г.	Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский»	1а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
101.		Книжный клуб	7-11 классы, 5 чел.	Савуляк Т.А.
102.		Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский».	1г класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
103.		Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский».	1а класс, 22чел.	Савуляк Т.А.
104.		Экоурок «Посади дерево – укрепи иммунитет» совместно с Эко-питомником «Зеленоградские кедры»	5б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
105.		Экоурок «Посади дерево – укрепи иммунитет» совместно с Эко-питомником «Зеленоградские кедры»	4в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
106.		Беседа-экскурсия у стендовой выставки Восточно-Прусская операция», посвященная 77-й годовщине штурма Кенигсберга	5в класс, 25 чел.	Савуляк Т.А. совм. с уч-ся 10 «А» А. Тюриной и Я. Змановской
107.		Беседа-экскурсия у стендовой выставки Восточно-Прусская операция», посвященная 77-й годовщине штурма Кенигсберга	4г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А. совм. с уч-ся 10 «А» А. Тюриной и Я. Змановской
108.		Урок мужества «Высокая цена Победы» с участием ветеранов Вооруженных сил Ю.Ф. Горевым, И.П. Тимохиным, А.И. Поляковым в рамках акции «Знамя Победы»	5б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
109.		Урок мужества «Улица героя» с участием председателя совета ветеранов округа Кривенко В.Ф. и методиста КМЦ Механиковой Т.А. в рамках акции «Знамя Победы»	6д, 8д классы, 42 чел.	Савуляк Т.А.
110.		Беседа-игра «Будь с деньгами на «ты» в рамках Недели финансовой грамотности	2в класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
111.		Беседа-игра «Будь с деньгами на «ты» в рамках Недели финансовой грамотности	2а класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
112.		Беседа-игра «Будь с деньгами на «ты» в рамках Недели финансовой грамотности	2б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
113.		Беседа- игра «Чей доход больше?» в рамках Недели финансовой грамотности	4г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
114.		«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС А.К. Сущинским	10а класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
115.		«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Н.А. Зубановым	6д, 7к классы, 35 чел.	Савуляк Т.А.
116.		Всероссийский урок «Финансовая безопасность»	8в класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.
117.		Беседа-экскурсия «В гармонии с природой. Калининградская область», посвященная Международному дню Земли-матери	3б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
118.		Беседа-экскурсия «В гармонии с природой. Калининградская область», посвященная Международному дню Земли	3г класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
119.	май 2022 г.	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»:		
120.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	2а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.

121.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	2б класс, 30 чел.	Савуляк Т.А.
122.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	2в класс, 30 чел.	Савуляк Т.А.
123.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
124.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
125.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1в класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.
126.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1г класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
127.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	6а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
128.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	6в класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
129.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	6б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
130.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
131.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
132.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
133.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
134.		– Видео-экскурсия «Взвейтесь кострами», посвященная 100-летию Пионерской организации	4г класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
135.		– Видео-экскурсия «Взвейтесь кострами», посвященная 100-летию Пионерской организации	4б класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
136.		– Видео-экскурсия «Взвейтесь кострами», посвященная 100-летию Пионерской организации	4в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
137.		– Беседа «Пионер - всем ребятам пример»	1б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
138.		– Всероссийский открытый урок «Будь готов!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений	6б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
139.		– Беседа «Пионерии – 100 лет: страницы истории пионерской организации школы»	3а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
140.		– Познавательная программа «Как наше слово зародилось», посвященная Дню славянской письменности и культуры	6б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.

Было организовано **55** книжных, книжно-иллюстративных **выставок**, выставок-презентаций, стендовых выставок, информационного стенда (2-й корпус школы).

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>аудитория</i>	<i>исполнитель</i>
1.	04.06.2021	Книжно-иллюстративная выставка «В волшебной пушкинской стране»	1-4 классы	Савуляк Т.А.
2.	23.08.2021	Книжно-иллюстративная выставка «И появился Ученый», посвященная Году науки и технологии	5-11 классы	Савуляк Т.А.
3.	31.08.2021	Книжная выставка «Школьные истории: веселые и не очень...»	5-9 классы	Савуляк Т.А.
4.	01.09.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню Знаний	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
5.	08.09.2021	Стендовая выставка, посвященная Международному Дню грамотности	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
6.	13.09.2021	Стендовая выставка «Знай правила движения как таблицу умножения!»	1-4 классы (фойе школы)	Савуляк Т.А.

7.	13.09.2021	Стендовая выставка, посвященная дню рождения Зои Космодемьянской	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
8.	20.09.2021	Книжная выставка «Как хорошо уметь читать»	1-2 классы	Савуляк Т.А.
9.	01.10.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню улыбки	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
10.	10.10.2021	Стендовая выставка, посвященная Месячнику сказки	1-4 классы	Витенко Е.Э.
11.	19.10.2021	Книжно-иллюстративная выставка «Мы празднуем лица день заветный», посвященная 210-летию основания Царскосельского лица	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
12.	26.10.2021	Стендовая выставка, посвященная Международному Дню школьных библиотек	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
13.	29.10.2021	Книжная выставка, посвященная Дню рождения комсомола	Все группы пользователей	Витенко Е.Э.
14.	11.11.2021	Книжная выставка + презентация «Великий знаток души человеческой», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	9-11 классы	Савуляк Т.А.
15.	20.11.2021	Книжная выставка, посвященная 200-летию Некрасова и Ф.М. Достоевского	5-8 классы	Витенко Е.Э.
16.	22.11.2021	Книжная выставка + презентация «Словарный мир», посвященная 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
17.	24.11.2021	Книжная выставка «Любимые книги ваших мам», посвященная Дню матери	1-6 классы	Савуляк Т.А.
18.	25.11.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню матери	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
19.	01.12.2021	Книжная выставка + презентация «И память, и подвиг, и боль на века», посвященная Дню Неизвестного солдата	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
20.	06.12.2021	Книжно-иллюстративная выставка «Волшебный мир зверей и птиц Евгения Чарушина», посвященный 120-летию со дня рождения писателя	1-4 классы	Савуляк Т.А.
21.	08.12.2021	Книжная выставка + презентация «День героев России»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
22.	12.12.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню Конституции	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
23.	14.12.2021	Книжная выставка «К нам спешит Новый год»	1-5 классы	Савуляк Т.А.
24.	25.12.2021	Стендовая выставка, посвященная Новому году	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
25.	19.01.2022	Книжная выставка: «Живая классика: читаем вместе»	5-11 классы	Савуляк Т.А.
26.	25.01.2022	Книжно-иллюстративная выставка + презентация «И шар земной гордится Ленинградом», посвященная 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
27.	27.01.2022	Книжная выставка и стенд «Освобождение Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
28.	01.02.2022	Презентация + книжная выставка «Ни шагу назад», посвященная 79-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
29.	07.02.2022	Книжная выставка + презентация «День Российской Науки»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
30.	09.02.2022	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина «И вот оглашены условия дуэли...»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
31.	16.02.2022	Книжная выставка «Школьные истории: веселые и не очень...»	5-7 классы	Савуляк Т.А.
32.	16.02.2022	Иллюстративная выставка одной книги А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
33.	19.02.2022	Книжная выставка «О героях былых времён», посвященная Дню защитника Отечества	5-11 классы	Савуляк Т.А.
34.	19.02.2022	Стендовая выставка, посвящённая Дню защитника Отечества	все группы пользователей	Витенко Е.Э.

35.	28.02.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Весёлый месяц март»	1-4 классы	Савуляк Т.А.
36.	08.03.2022	Стендовая выставка, посвящённая Международному женскому дню.	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
37.	16.03.2022	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
38.	16.03.2022	Стендовая выставка «Крымская весна»	Все группы пользователей	Витенко Е.Э.
39.	17.03.2022	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
40.	22.03.2022	Книжно-предметная выставка «Жил да был... Корней Чуковский»	1-4 классы	Савуляк Т.А.
41.	06.04.2022	Презентация + книжная выставка «И крепость пала!»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
42.	06.04.2022	Стендовая выставка «Восточно-Прусская операция» (фойе школы)	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
43.	12.04.2022	Выставка книг детских писателей о дружбе	1-4 классы	Витенко Е.Э.
44.	15.04.2022	Книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	1-4 классы	Уч-ся 1-4 кл.
45.	21.04.2022	Стендовая выставка «В гармонии с природой. Калининградская область», посвященная Международному дню Земли-матери	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
46.	12.04.2022	Стендовая выставка, посвященная Дню Космонавтики	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
47.	12.04.2022	Книжная выставка + презентация «Мы открыли иные миры», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
48.	04.05.2022	Книжная выставка «Бессмертный книжный полк»	5-11 классы	Савуляк Т.А.
49.	04.05.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Детство, опаленное войной»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
50.	04.05.2022	Книжно-иллюстративная выставка Была война, была Победа!	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
51.	06.05.2022	Стендовая выставка и книжная выставка, посвященные Дню Победы.	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
52.	13.05.2022	Предметно-иллюстративная выставка «Пионерии – 100 лет: страницы истории пионерской организации школы»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
53.	13.05.2022	Книжная выставка «Пионерский наш отряд»	4-7 классы	Савуляк Т.А.
54.	19.05.2022	Стендовая выставка, посвященная празднику «Последний звонок»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
55.	26.05.2022	Книжная выставка «Возьми книгу в лето»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.

▲ Информационные ресурсы школы

- Подключение к сети Интернет (способ подключения) – подключена, скорость:
 - 100 Мбит/с – корпус № 1 (ул. Молодежная, д.6);
 - 100 Мбит/с – корпус № 2 (ул. Пионерская, д. 26)
- Наличие сайта у школы – есть (<http://svetlyschool1.narod.ru>)
- Наличие медиатеки, медиакabinета, медиалектория – имеется медиатека.

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	23405	19953	25180
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	20414	24291	19491
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	677	677	707

30.	Медицинский кабинет	1	1
	приемная	1 (S= 14,6 м ²)	1 (S= 14,5 м ²)
	прививочная	1 (S= 16,7 м ²)	1 (S= 16,5 м ²)

В МБОУ СОШ № 1 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Все учебные кабинеты рассчитаны на применение ИКТ-технологий с использованием проекторов с потолочным креплением, компьютеров, интерактивных досок, экрана, телевизоров, совмещенных с компьютером.

В МБОУ СОШ № 1 есть три кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и во внеурочной деятельности.

Помещения учебных кабинетов удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основным оборудованием учебных кабинетов является компьютерное оборудование, которое представлено как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров. Посредством компьютерного оборудования можно использовать различные операционные системы (в том числе семейств Windows, Mac OS, Linux).

Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук» и «нетбук».

Для обеспечения удобства работы с цифровыми ресурсами и работами учащихся используется файловый сервер, входящий в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения.

Все программные средства, установленные на компьютерах лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.

Оснащение кабинетов предполагает его широкое использование при преподавании всех предметов. Учебные кабинеты обеспечивают возможность проведения занятий по различным предметам, направленных, прежде всего, на поиск и обработку информации, подготовку и демонстрацию мультимедиа-презентаций:

- **Персональные компьютеры для учащихся** оснащены операционной системой с графическим интерфейсом, приводом для чтения компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы, возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
- **Компьютер для учителя** оснащены операционной системой с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
- **Мультимедиа проекторы** в комплекте содержат кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам.
- **Экран** с минимальным размером 1,25 × 1,25 м.
- **Принтеры лазерные** форматом А4, быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi.

- **Сканеры** с оптическим разрешением не менее 1200 × 2400 dpi.
- Подключение к сети Интернет (способ подключения) – подключена, **скорость:**
 - 100 Мбит/с – корпус № 1 (ул. Молодежная, д.6);
 - 100 Мбит/с – корпус № 2 (ул. Пионерская, д. 26)
- Наличие сайта у школы – есть (<http://svetlyschool1.ru>)
- Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория – имеется медиатека.

2 библиотеки имеют отдельные помещения, в которых имеются читальные залы, книгохранилища. Библиотеки оснащены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами.

В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Имеется театральная класс, на базе которого проводятся внеурочные занятия.

Спортивные залы (3) оснащены спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся основной школы. Имеется хорошо оборудованный тренажерный зал. На территории школьного участка имеется современная универсальная спортивная площадка для занятия игровыми видами спорта, футбольное поле, уличная тренажерная площадка, элементы полосы препятствий.

В школе имеются 2 медицинских кабинета.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в 2-х столовых, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Создана среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован пандус, туалетная комната, кабинет для организации обучения детей с ОВЗ (колясочников).

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности,

фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура МБОУ СОШ № 1 обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

IV.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды в школе обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт школы <https://svetlyschool1.ru/> в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих правление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения сообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую
- деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Компьютерных классов и комплексов: 3 компьютерных класса (под управлением Windows XP + MSOffice 2007, Kaspersky 8, электронные образовательные ресурсы: ЛогоМиры, Photoshop).

В МБОУ СОШ № 1 все персональные компьютеры имеют технические возможности доступа к сети Интернет и локальной сети, множительной технике:

- кабинеты информатики для проведения уроков ИКТ обеспечены стационарными компьютерами и мультимедийными проекторами. В соответствии с программой обучения обучающиеся используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. В кабинетах проводятся уроки педагогами-предметниками в виде тестирования. С помощью образовательных программ с учащимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ГИА, ЕГЭ;
- в каждом учебном кабинете установлены персональные компьютеры и интерактивное оборудование. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать образовательные ресурсы;
- в МБОУ СОШ № 1 имеются ноутбуки для учащихся, которые используются на уроках с целью получения доступа к электронным данным, что позволяет организовать и провести уроки более продуктивно и успешно. С каждого ноутбука можно получить доступ в сеть Интернет;
- каждый педагог школы и администратор (директор, заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, социальный педагог, педагог-психолог) имеет ноутбук с которого можно получить доступ в сеть Интернет.

Используется комплект лицензионного общесистемного Windows XP + Windows 7, MSOffice 2007, Kaspersky 8, свободно распространяемое ПО и 1 ПК под управлением Linux, свободно распространяемое ПО.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение школой доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные программы контекстной фильтрации «Интернет. Контроль сервер Айдеко».

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного

процесса в образовательном учреждении функционирует локальная сеть, в которую объединены все ПК. Так же в локальной сети функционирует файловый сервер, к которому имеют доступ учителя на разных учебных ступенях образования. Это позволяет ускорить процесс передачи и получения информации между учителями и администрацией школы.

Педагоги школы имеют электронную почту, специальные программы с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

С 2007 года школой открыт и ведется официальный информационный сайт в сети Интернет.



V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

V.1. Общая информация

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с *основной образовательной программой*, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. *Основная образовательная программа* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, интеллектуально-познавательная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Содержание образования МБОУ СОШ №1 распределено по уровням образования следующим образом:

1) Уровень «**Начальное общее образование**» рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками универсальной учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни на основе личностно-деятельностного подхода к обучению. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; 5-дневная учебная неделя; организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Режим работы в 1-4 классах – по 5-дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе – до 1,5 часов, в 3-4-м классах – до 2 часов.

2) Уровень **«Основное общее образование»** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы – по 5-дневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м классах – до 2,5 часов, в 7-8 м классах – до 3 часов, в 9-м классе – до 4 часов.

3) Уровень **«Среднее общее образование»** ориентирован на 2-годичный нормативный срок освоения образовательных программ.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 4 часов.

Учебный план представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, профильными общеобразовательными учебными предметами (математика, русский язык и обществознание, право в 10-11 классах), обязательными элективными курсами и элективными курсами по выбору учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и строится на педагогически обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов обучения и воспитания.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке, и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Прием в школу проводится в соответствии с «Положением о порядке приема учащихся на разные ступени обучения в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1».

В школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской

области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе, организуется индивидуальное обучение на дому. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Основная форма освоения образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 – очная. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) общеобразовательные программы в школе могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется учителями по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и проводится на учебных занятиях. Знания, умения и навыки обучающихся 2-9 классов оцениваются по итогам четвертей и учебного года, обучающихся 10-11 классов – по итогам полугодий и учебного года. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется на основании текущих.

Во 2-4-х, 5-8-х, 10-х, 11-х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме годовых контрольных работ, устных и письменных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в следующих целях:

- определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;
- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

Решение о количестве учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, и о форме проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

V.2. Контингент обучающихся

<i>показатели</i>	<i>количество обучающихся</i>			
	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ОО</i>	<i>уровень СОО</i>	<i>всего ОО</i>
Общее количество обучающихся	610	639	52	1301
Общее количество классов	23	26	2	51
<i>в том числе:</i>				
общеобразовательных	23	26	0	49
профильных (универсальный)	0	0	2	2
с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0

Средняя наполняемость классов	26,52	24,58	26	25,51
-------------------------------	-------	-------	----	-------

V.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	5а, 5б, 5в, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7д, 7е, 7к 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д	-
Социально-экономический	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили (универсальный)	-	-	10а, 11а
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-

V.4. Организация урочной деятельности

Параметры	уровень НОО		уровень ООО	уровень СОО
	1 класс	2-4 класс		
продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков (мин.)	35 мин	40 мин	45 мин	45 мин
продолжительность перерывов (мин.):				
– минимальная	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
– максимальная	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год	полугодие год

V.5. Перечень образовательных программ

- 1) *Образовательные программы начального общего образования:*
 - Общеобразовательные программы
 - Образовательные программы индивидуального обучения
 - Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития
 - Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

- 2) *Образовательные программы основного общего образования:*
 - Общеобразовательные программы
 - Образовательные программы индивидуального обучения
 - Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития
 - Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

- 3) *Образовательные программы среднего общего образования:*
 - Общеобразовательные программы

- Образовательные программы профильного обучения

V.6. Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
1	0	0	1	1
2	0	0	1	1
3	0	0	0	0
4	0	0	1	1
5	0	0	0	0
6	0	0	2	2
7	0	0	3	3
8	0	0	3	3
9	0	0	1	1
10	0	0	26	26
11	0	0	26	26
Итого	0	0	38	38
			– <i>дети с ОВЗ, дети-инвалиды</i>	
			– <i>учащиеся профильных классов</i>	

V.7. Соблюдение комплексной безопасности образовательного процесса в 2022 году

В 2022 году обеспечение комплексной безопасности обучающихся и персонала в МБОУ СОШ № 1 ставило целью формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды и предусматривало комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

- обеспечению антитеррористической защищенности;
- охране труда и технике безопасности;
- обеспечению электробезопасности;
- обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- обеспечению пожарной безопасности;
- профилактике правонарушений и преступлений;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактике вредных привычек;
- организации мероприятий по ГО И ЧС;
- психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялась через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В 2022 году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

В тесном контакте с работниками Центра государственного санитарно-эпидемиологического контроля по Светловскому и Балтийскому округам отслеживалось санитарно-гигиеническое состояние школы и школьного пищеблока.

1 раз в год сотрудники городской детской поликлиники осуществляли диспансеризацию учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов.

Регулярно проводятся мероприятия по иммунизации детей и сотрудников школы.

Особое внимание уделяется работе школьной столовой. В меню предусмотрено диетическое питание, широкий выбор буфетной продукции. Для приготовления пищи используются продукты, обогащенные йодом. Проводится С-витаминизация третьих блюд, салатов; постоянно в продаже имеются соки.

▲ Охват учащихся горячим питанием

Ступени образования	Количество учащихся / доля в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на уровне начального общего образования, 1-4 классы	100%	100%	100%
на уровне основного общего образования, 5-9 классы	96%	96%	96,5%
на уровне среднего общего образования, 10-11 классы	100%	100%	100%

В течение учебного года неоднократно были проведены тренировочные занятия (правила поведения на воде в летний период, правила поведения на замерзших водоемах, правила обращения с плавсредствами, оказание первой помощи утопающим) со всеми учащимися школы сотрудниками Государственной инспекцией маломерных судов.

Медицинское обслуживание учащихся по договору осуществляет Светловская центральная окружная больница. В 2015 году больницей проведено лицензирование деятельности (лицензия ЛО-39-01-0011403, выдана 31.08.2015г. Министерством здравоохранения Калининградской области).

Медицинские кабинеты школы состоят из двух помещений:

- здание № 1 (ул. Молодежная, 6)
прививочная (S= 16,7 кв. м) и приемная (S=14,6 кв. м.)
- здание № 2 (ул. Пионерская, 26)
прививочная (S= 10,0 кв. м) и приемная (S=14,0 кв. м.)

▲ Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

показатель	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество случаев травматизма	0	2	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обеспечение комплексной безопасности обучающихся и персонала в МБОУ СОШ № 1 ставило целью формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды и предусматривало комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

- обеспечению антитеррористической защищенности;
- охране труда и технике безопасности;
- обеспечению электробезопасности;
- обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- обеспечению пожарной безопасности;
- профилактике правонарушений и преступлений;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактике вредных привычек;
- организации мероприятий по ГО И ЧС;

– психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялась через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

Вопросы **охраны труда и техники безопасности** обучающихся и работников рассматривались на совещаниях при директоре (в рамках подготовки к новому учебному году, проведения новогодних и других праздников, перед школьными каникулами).

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил по ТБ и расследованию несчастных случаев; по кабинетам, мастерским, столовой, учительской, библиотеке, медпункту, спортзалу назначены лица за соблюдением ОТ и ТБ во время проведения учебных и внеучебных занятий из числа педагогов и сотрудников школы.

Директором школы изданы следующие приказы по охране труда и обеспечения безопасности обучающихся и персонала.

Имеются правила внутреннего трудового распорядка, которые утверждены на собрании трудового коллектива.

Разработана и утверждена программа вводного инструктажа. Разработаны, согласованы с профсоюзными комитетами и утверждены инструкции по охране труда по профессиям и по видам работ. Ведется журнал учета инструкций по охране труда и технике безопасности.

Учителя химии, физики, физкультуры, информатики и ИКТ, технологии, ОБЖ, начальных классов обеспечены действующими Правилами по технике безопасности, комплектами инструкций по охране труда на рабочем месте.

В 2020 году учителя химии, физики, информатики, технологии, информатики и ИКТ, ОБЖ прошли курсы повышения квалификации по 40-часовой программе на базе ФГБОУ ВО «КГТУ» Межотраслевой центр охраны труда, промышленной и пожарной безопасности».

Приказом от 17.08.2021 г. № 380 «Об обеспечении **антитеррористической безопасности** в МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году» назначено ответственное лицо за обеспечение антитеррористической безопасности – заместители директора по АХР Лукьянчикова Е.М. (корпус № 1, (ул. Молодежная, 6) и Шепилова Н.В. (корпус № 2, ул. Пионерская, 26), а по кабинетам, мастерским, столовой, учительской, библиотеке, медпункту, спортзалу назначены лица из числа педагогов и сотрудников школы.

Приказом директора школы от 17.08.2021 г. № 380 «Об обеспечении **антитеррористической безопасности** в МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году» утверждены:

- Инструкция для сотрудников МБОУ СОШ №1 по организации антитеррористической безопасности;
- Инструкция дежурного администратора по организации антитеррористической безопасности;
- Инструкция для директора школы по организации антитеррористической безопасности;

Разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Регулярно с педагогами школы проводится разъяснительная работа о необходимости повышения бдительности при проведении массовых мероприятий и проводится инструктаж с записью в специальном журнале.

В целях организации контроля за состоянием защищенности образовательного учреждения от угроз террористического и иного характера была проанализирована документация по данному направлению.

Согласно приказу директора школы от 17.08.2021 г. № 380 «Об обеспечении **антитеррористической безопасности** в МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году» проведены классные часы по антитеррористической безопасности, а также конкурсы, инструктажи, беседы, проводится разъяснительная работа о необходимости повышения бдительности и мерах личной безопасности среди учащихся и их родителей.

Пропускной режим осуществлялся силами техперсонала, на входе организовано дежурство, ведется визитная книга. Парковка автотранспорта была организована за территорией школы.

Ежедневно осуществлялся осмотр здания и территории вокруг здания школы с записью в соответствующий журнал.

В целях реализации Федерального закона от 25.06.02 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в 2022 году проводилась работа с Федеральным списком экстремистских материалов. На основании приказа директора школы от 01.09.2014 г. № 346 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» в МБОУ СОШ № 1 создана рабочая комиссия для проведения проверок по наличию/отсутствию данных материалов в фонде библиотеки. Работу по своевременному отслеживанию обновлений Федерального списка экстремистских материалов, распечатку их на бумажном носителе осуществляла заведующая школьной библиотекой Савуляк Т.А.. Затем проводилась комиссияная сверка имеющихся в библиотеке материалов. Результаты фиксировались в Журнале сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

В 2014 году в школе установлена *система видеонаблюдения* на центральном входе, запасных входах и выходах, пришкольной территории, а в 2016 г. установлена система речевого оповещения.

На центральном входе установлена система контроля доступа, вход в школу учащихся и персонала осуществляется с помощью кодовых ключей. Вход в здание школы строго ограничен. Охрану школы в учебное время осуществляет ЧОП, в ночное время – сторож.

Своевременно проводятся инструктажи *по противопожарной и электробезопасности* с работниками, вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте. Проведение инструктажа регистрируется в соответствующем журнале. Ведутся журналы противопожарного инструктажа, регистрации вводного инструктажа по охране труда, на рабочем месте, инструктажа с обучающимися при проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий. Все формы журналов соответствуют действующим требованиям, все графы заполняются.

В школе соблюдаются правила пожарной безопасности: имеются планы эвакуации, согласованные с Госпожнадзором. В достаточном количестве школа укомплектована первичными средствами пожаротушения, которые по графику проходят поверку и перезарядку. Запасные выходы школы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС школы находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку. Электропроводка исправна.

В целях пожарной безопасности в школе разработаны и вывешены на видном месте планы эвакуации людей. Эвакуация проводится 1 раз в четверть и оформляется соответствующими актами.

Приказом директора школы от 20.08.2021 г. № 381 «Об обеспечении пожарной безопасности» утверждены действия персонала школы по соблюдению пожарной безопасности.

Приказом директора школы от 20.08.2021 г. № 381 «Об обеспечении пожарной безопасности» утверждены действия персонала школы по соблюдению пожарной безопасности, назначена ответственной за пожарную безопасность в школе и на пришкольной территории заместители директора по АХР Лукьянчикова Е.М. (корпус № 1, (ул. Молодежная, 6) и Шепилова Н.В. (корпус № 2, ул. Пионерская, 26), назначены лица ответственные за эвакуацию детей в случае пожара время проведения учебных и внеучебных занятий из числа педагогов и сотрудников школы, утверждены порядок действия дежурного администратора, план противопожарных мероприятий, инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара, инструкция о порядке действия персонала МБОУ СОШ № 1 по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара, положение о пожарно-технической комиссии, памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей школы, а также Порядок действий при пожаре.

В целях соблюдения пожарной безопасности проведены инструктажи с персоналом и учащимися с обязательной регистрацией в специальных журналах, систематически осуществлялась проверка пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, мастерских.

Противопожарный щит укомплектован инвентарем, пришкольная территория содержится в чистоте.

В 2022 г. в МБОУ СОШ № 1 сотрудниками МЧС были проведены беседы с учащимися о соблюдении требований пожарной безопасности в весенне-летний период. Учащимся рассказали о мерах предосторожности, которые необходимо применять в жизни, а также о наиболее безопасной модели поведения в случае возникновения пожара, познакомились с основными причинами пожаров, учились осторожному обращению с огнем и умению действовать в случае опасности. Для школьников были продемонстрированы учебные фильмы о мерах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре в школе и дома.

Основная цель проведения таких бесед - повышение общего уровня знаний о безопасности среди несовершеннолетних.

Организация мероприятий по ГО и ЧС. Во исполнение Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», на основании приказа директора школы в МБОУ СОШ № 1 созданы НАСФ. В течение всего времени разрабатывались и осуществлялись занятия с личным составом по предупреждению ЧС, по четко намеченному плану. Основными задачами НАСФ являлись мероприятия по осуществлению предупреждения ЧС, действию при ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Руководящий состав ГО объекта осуществлял подготовку личного состава и учащихся к действиям при угрозе и возникновении ЧС: эвакуации сотрудников и учащихся учреждения, ликвидации очагов возгорания, обучения действиям при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов, похожих на них.

Руководящий состав ГО объекта держал под контролем качество проведения теоретических занятий и классных часов по темам ГО. Один раз в квартал под контролем заместителя директора (начальник штаба ГО) проводились тренировки и занятия, касающиеся антитерроризма, предупреждению террористических актов и действий при возникновении их совершения. Разработаны нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

В целях соблюдения **санитарно-эпидемиологической безопасности** приказом директора школы от 01.09.2016 г. № 317 «О назначении ответственного лица за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» ответственным лицом за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий назначена заместитель директора по АХР Лукьянчикова Е.М.

В целях не распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были изданы приказы директора МБОУ СОШ № 1:

- от 25.08.2021 г. № 394 «Об организации работы МБОУ СОШ № 1 в корпусе № 1 (ул. Молодежная, 6) по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2021 г.»;
- от 25.08.2021 г. № 394/1 «Об организации работы МБОУ СОШ № 1 в корпусе № 2 (ул. Пионерская, 26) по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2021 г.»;

согласно которым в школе образовательно-воспитательная деятельность реализовывалась с учетом рекомендаций к письму Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24 и требований СП 3.1./2.4.3598-20.

В 2022 году неоднократно проводилась дезинсекция, дезинфекция, дератизация школьных помещений и столовой, а также акарицидная обработка пришкольной территории. Проведено испытание системы вентиляции, осмотра электрооборудования, заправка огнетушителей. Регулярно проводился мониторинг системы пожарной сигнализации (1 раз в квартал).

В освещении школы используются как лампы дневного света, так и энергосберегающие лампы накаливания. Освещение соответствует нормам СанПиНа. Утилизация люминесцентных ламп осуществляется на основании договора с ООО «Синтез Лтд» от 22.02.2017 г. № 154/16.

Все работники при приеме на работу, а далее ежегодно допускаются к работе при наличии результатов обязательных медицинских осмотров (обследований). На всех работников имеются личные медицинские книжки.

▲ Повышение качества и уровня санитарно-гигиенических условий образовательного процесса (за последние три года)

год	Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий образовательного процесса	Сумма затраченных средств в рублях
2020	капитальный ремонт учебных кабинетов и зоны рекреации	434 374,00
	ВСЕГО:	434 374,00
2021	Капитальный ремонт санузлов МБОУ СОШ № 1 (корпус № 2, ул. Пионерская, 26)	596 685,65
	Капитальный ремонт лестничного пролета, ремонт и брендинг кабинетов, в которых установлено оборудование для проведения занятий по программам дополнительного образования	769 430,96
	Ремонт фасада входной группы	407 737,00
	ВСЕГО:	1 773 853,61
2022	Капитальный ремонт кабинетов	1 390 000,00
	Капитальный ремонт спортзала	8 133 234,52
	Капитальный ремонт лестничных маршей	2 039 963,70
	Ремонт ограждения	393 287,87
	Ремонт пожарной сигнализации	225 631,00
	Благоустройство территории	2 750 000,00
	ВСЕГО:	14 706 486,09

Одной из задач реализации вопросов *соблюдения и обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности* – это задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, т.е. создание механизма формирования здоровьесберегающей среды. В связи с этим данное направление отражено в планах воспитательной работы у каждого классного руководителя.

В начале учебного года были разработаны планы работы по профилактике и борьбе с наркоманией, токсикоманией, венерическими заболеваниями, СПИДом, COVID-19

Был разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с обучающимися на темы «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

Много внимания в школе уделялось оздоровительному лечению и отдыху школьников:

№№ п/п	Форма летнего отдыха	количество учащихся		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	187	395	284
2.	малозатратные формы отдыха детей, в т.ч.	382	39	13
3.	– из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	75	114	114
4.	школьная ремонтная бригада	9	18	10

**Сравнительные показатели
летней занятости обучающихся МБОУ СОШ № 1 за последние три года**

Вид летней занятости	Количество детей						Затраченные средства, в рублях							
	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.			
	всего	из них: находящихся в ГЖС	всего	из них: находящихся в ГЖС	всего	из них: находящихся в ГЖС	всего	из них: находящихся в ГЖС	всего	из них: находящихся в ГЖС	всего	из них: находящихся в ГЖС		
пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	187	187	395	114	284	11	809 019,00	отдельно не выделяли	отдельно не выделяли	1 511 792,22	отдельно не выделяли	отдельно не выделяли	2 365 157,36	отдельно не выделяли
малозатратные формы отдыха	382	382	39	18	13	0	отдельно не выделяли	отдельно не выделяли	5612,25	отдельно не выделяли	отдельно не выделяли	6 500,00	отдельно не выделяли	
ремонтные бригады	9	9	18	18	10	10	оплата производилась из средств Балтийского отделения по содействию занятости ГКУ КО «Центр занятости населения КО» и отдела социальной поддержки населения администрации МО «Светловский городской округ»							

В МБОУ СОШ № 1 в 2022 году работали следующие спортивные секции: по настольному теннису, общефизической подготовке, мини-футболу, волейболу, строевой подготовке, киберспорту, шахматам, а также военно-патриотический клуб «БАРС».

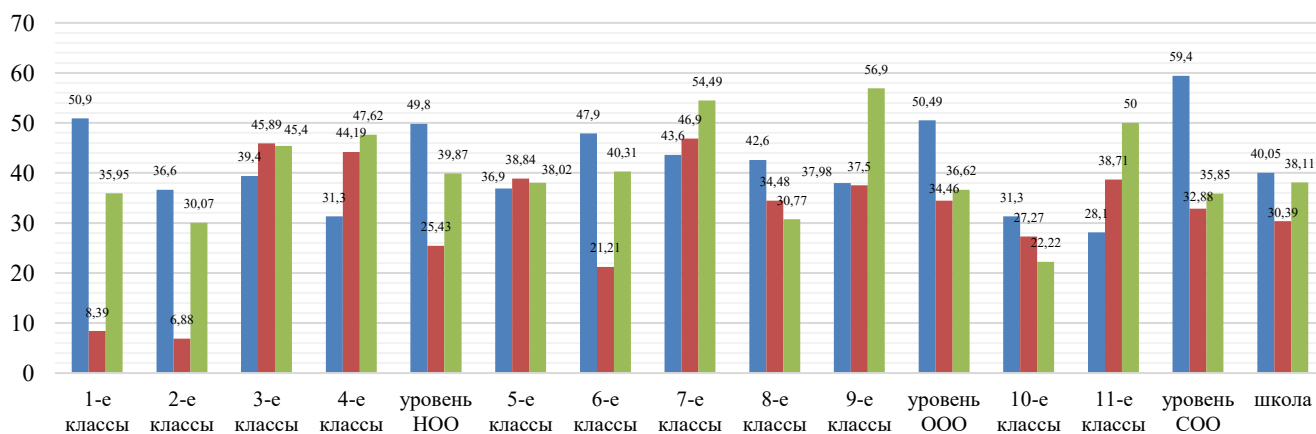
Учащиеся школы стали активными участниками фестиваля ГТО в Светловском городском округе.

Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом

ГОД	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	уровень НОО	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	уровень ООО	10-е классы	11-е классы	уровень СОО	школа
2020	50,90	36,60	39,40	31,30	49,80	36,90	47,90	43,60	42,60	37,98	50,49	31,30	28,10	59,40	40,05
2021	8,39	6,88	45,89	44,19	25,43	38,84	21,21	46,90	34,48	37,50	34,46	27,27	38,71	32,88	30,39
2022	35,95	30,07	45,40	47,62	39,87	38,02	40,31	54,49	30,77	56,90	36,62	22,22	50,00	35,85	38,11

Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом

■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



В 2022 году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

**Результаты спортивно-массовой работы МБОУ СОШ № 1
в 2021 -2022 учебном году**

<i>Дата</i>	<i>Городские соревнования</i>	<i>Областные и всероссийские соревнования</i>
сентябрь 2021 г.	Городской этап осеннего кросса «Кросс – Нации-2021 г.» - 2 место	
	Осенний фестиваль ГТО – <i>12 чел.</i>	
октябрь 2021 г.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе « Янтарный мяч» - 1 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006- 2007 г.р.» - 1 место (10 чел.)	Региональный этап областных соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 4 место (10 чел)
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2006- 2007 г.р.» - 1 место (10 чел)	Региональный этап областных соревнований по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 2 место (10 чел)
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2010 - 2011 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2010- 2011 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2008 - 2009 г.р. - 3 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2008 - 2009 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2006 - 2007 г.р. - 3 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2006 - 2007 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2004 - 2005 г.р. - 1 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р. - 1 место (10 чел)	Областной слёт юных инспекторов движения Калининградской области «Безопасное колесо» - 2021- 3 место (4 чел)
ноябрь 2021 г.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2005- 2006 г.р.- 2 место (3 чел)	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2005- 2006 г.р. - 3 место (3 чел)	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007 г.р. и моложе - 1 место (3 чел)	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007 г.р. и моложе - 3 место (3 чел)	

декабрь 2021 г.		Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди юношей 2004 - 2005 г.р. - 2 место (10 чел)
		Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р. - 1 место (10 чел)
		Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006- 2007 г.р. - 3 место
январь 2022 г.		Финал Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел)
февраль 2022 г.	муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2021» среди команд СОШ - 1 место (4 чел)	
март 2022 г.	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд СОШ среди юношей - 1 место (10 чел)	
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд СОШ среди девушек - 1 место (10 чел)	
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди девушек 2006- 2007 г.р.- 3 место (3 чел.)	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. - 1 место (10 чел)
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди юношей 2006- 2007 г.р.- 3 место (3 чел.)	
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди юношей 2008 г.р. и молодежь г.р. - 3 место (3 чел.)	
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди девушек 2008 г.р. и молодежь г.р.- 2 место (3 чел.)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. - 1 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р. - 1 место (10 чел)	
Весенний фестиваль ГТО – 23 чел.		
апрель 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди класс- команд сборных 7-х классов - 1 место (12 чел)	Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. - 3 место (10 чел)
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. - 1 место (12 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. – 2 место в эстафете 4х100м среди юношей (4 чел)	

	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. - 1 место в эстафете xX100м среди девушек (4 чел)	
	Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди девушек – 2 место (4 чел)	
	Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди юношей – 3 место (4 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011 - 2012 г.р. – 2 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2011 - 2012 г.р. – 1 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 - 2010 г.р. – 2 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009-2010 г.р. – 1 место (12 чел)	
апрель 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2007-2008 г.р. – 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 1 место (14 чел)	
май 2022 г.	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 5-х классов - 2 место (8 чел)	Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р. - 2 место (14 чел)
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 6-х классов - 1 место (8 чел)	Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 2 место (14 чел)
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 7-х классов - 2 место (8 чел)	Финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 -2010 г.р. – 2 место (14 чел)
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 8-х классов - 1 место (8 чел)	
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 9-х классов - 2 место (8 чел)	
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 10-11-х классов – 1 место (8 чел)	
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы 1 общекомандное место среди общеобразовательных школ СГО	

В тесном контакте с работниками Центра государственного санитарно-эпидемиологического контроля по Светловскому и Балтийскому округам отслеживалось санитарно-гигиеническое состояние школы и школьного пищеблока.

1 раз в год сотрудники городской детской поликлиники осуществляли диспансеризацию учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов.

Регулярно проводятся мероприятия по иммунизации детей и сотрудников школы.

Особое внимание уделяется работе школьной столовой. В меню предусмотрено диетическое питание, широкий выбор буфетной продукции. Для приготовления пищи используются продукты, обогащенные йодом. Проводится С-витаминизация третьих блюд, салатов; постоянно в продаже имеются соки.

Два раза в год в школе проводились Дни здоровья (спортивно-туристические мероприятия) для учащихся 1-11 классов, которые способствуют привитию любви к спорту, учат детей правильно действовать в чрезвычайной ситуации.

В течение учебного года неоднократно проведены тренировочные занятия (правила поведения на воде в летний период, правила поведения на замерзших водоемах, правила обращения с плавсредствами, оказание первой помощи утопающим) со всеми учащимися школы сотрудниками Государственной инспекцией маломерных судов.

Медицинское обслуживание учащихся по договору осуществляет Светловская центральная окружная больница. В 2015 году больницей проведено лицензирование деятельности (лицензия ЛО-39-01-0011403, выдана 31.08.2015 г. Министерством здравоохранения Калининградской области).

Медицинские кабинеты школы состоят из двух помещений: прививочная (S= 16,7 кв. м) и приемная (S=14,6 кв. м.)

Деятельность школы в сфере сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов:

- физическая охрана (пропускной режим в школу, подключение школы к пульту ведомственной охраны, подключение пожарной сигнализации),
- ФГ-обследование – ежегодное,
- углубленная медицинская комиссия в летний период для работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей – ежегодное,
- профосмотр всех работников – согласно графику,
- профосмотр для работников пришкольного оздоровительного лагеря – май 2021г.,
- регулирование времени работы и отдыха учащихся,
- контроль за дозированием домашнего задания,
- применение физкультминуток на уроках,
- дозирование письменных и устных работ во время урока,
- упражнения для глаз при работе на компьютерах,
- отработка поведения в экстремальных ситуациях в курсе ОБЖ, окружающего мира, географии, физике, химии с 1 по 11 класс,
- обучение учащихся контролю состояния своего здоровья по пульсу.

**Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года
(число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-2)**

Где происходило	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на уроках	0	0	0
на переменах	2	0	0
другое	0	0	0

Пропуски занятий по болезням

Ступени обучения	Количество учебных дней,
	2021-2022 учебный год
Уровень НОО	4180
Уровень ООО	2453
Уровень СОО	355
Количество дней на 1 человека за год по ОУ	5,38

В школе **организация питания** осуществляется в соответствии приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2013 г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета», приказами директора школы:

- от 31.08.2021 г. № 412 «Об организации питания учащихся школы в 2021-2022 учебном году»,
- от 01.09.2021 г. № 369 «О создании бракеражной комиссии»,

Согласно плану работы школы вопросы организации горячего питания обсуждались ежемесячно на производственном совещании; на родительских собраниях и совещаниях при директоре, на которых проводилась разъяснительная работа по организации горячего питания учащихся школы; совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на собраниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное питание; создана бракеражная комиссия; составлены списки учащихся льготных категорий, нуждающихся в бесплатном горячем питании; составлен график питания на первое и второе полугодия учебного года; составлен график дежурства учителей и администрации школы по столовой; налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале медсестрой школы и ответственной за питание Дормидоновой О.А. План работы по увеличению охвата учащихся горячим питанием на 2022 год выполнен полностью.

Для удобства питания школьников и в соответствии с СанПиНами в расписании уроков предусмотрены две большие перемены по 20 минут.

Стоимость бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов – 92,47 руб., 5-11 классы – 99,64 руб.

Организацию питания осуществляли ООО «КК «Русский пир».

Ответственная за организацию питания в школе – заместитель директора по воспитательной работе Дормидонова О.А.

Ответственная за учет питания – заместитель директора по АХР Лукьянчикова Е.М.

Охват горячим питанием по школе составляет 98,12%. Охват горячим питанием по уровням образования:

- 1-4 классы - 100,00 % от общего числа учащихся начальных классов;
- 5-9 классы - 96 % от общего числа учащихся 5-9 классов;
- 10-11 классы – 100% от общего числа учащихся 10-11 классов.

Косметический ремонт столовых и подсобных помещений проводился летом 2022 г.

Задачами, решаемыми педагогическим коллективом в профилактической работе по безопасному поведению школьников, в том числе **по профилактике дорожно-транспортного травматизма**, являются: разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасному поведению детей, развитие мотивов правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей, разработка и апробирование содержания и методов обучения детей безопасному поведению.

Основными направлениями управленческой деятельности в МБОУ СОШ № 1 в области организации питания являются:

№№ n/n	направление	Мероприятия по реализации направления
1.	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и издание приказов, регламентирующих работу школы по безопасному поведению детей; – локальные нормативно-правовые акты; – локальные акты о проведении конкурсов, соревнований; – план работы по обучению учащихся ПДД, поведения на воде, льду, антитеррористической и пожарной безопасности и т.д.; – справки по итогам конкурсов, соревнований и т.п.; – анализ работы за год.

2.	Учебно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> – разработка рабочих программы по ОБЖ и окружающему миру; – обучение ПДД и проверка знаний по ПДД; – практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, поведения на воде в лесу, антитеррористической и пожарной безопасности и т.п.; – проведение викторин познавательной направленности; – методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями
3.	Информационное	<ul style="list-style-type: none"> – оформление уголков безопасности с учетом сезонной специфики; – работа с родителями
4.	Агитационно-пропагандистское	<ul style="list-style-type: none"> – месячник безопасности дорожного движения; – конкурсы рисунков, плакатов, стихов и т.д. – участие в конкурсах «Безопасное колесо», – формирование странички «Безопасное поведение» на школьном сайте – акция «Внимание, дети!»
5.	Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> – поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии; – изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах и на основании годового плана работы школы и в целях поддержания и укрепления школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь; воспитания высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, создания условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально-значимой деятельности; освоения и использования в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развития различных форм ученического самоуправления, в рамках участия во Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!», в МБОУ СОШ № 1 были проведены месячники (с 01.05.2022 г. по 31.05.2022 г.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школа расположена на участке с интенсивным движением транспортных средств. Вблизи находится центральная дорога, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

В 2022 году была продолжена реализация проекта «История на двух колесах», который был рассчитан на учащихся 6-11 классов. Проект был задуман с целью пропаганды здорового образа жизни через занятия велотуризмом и изучения географии и истории родного края. Участие в проекте помогает выработать навыки вождения транспортного средства (велосипеда) и велотуризма, формировать ответственность за соблюдение ПДД, взаимопомощь и бережное отношение к природе. Кроме того, участие детей, педагогов и родителей в историко-патриотических акциях позволит воспитать гражданское самосознание и чувство патриотизма у участников проекта. Данный проект ограничен во времени, однако достигнутые результаты способствовали дальнейшему развитию велотуризма среди школьников с перспективой многодневных велопоходов. В 2022 году учащимися, учителями и родителями было проведено 22 велопоходов с общим охватом 3850 чел. (100-120 чел./велопоход). В 2022 году данный проект реализовывали учитель ОБЖ и истории С.А. Гагунов и учитель физкультуры Капитонов В.О.

В 2022 году продолжалась реализация нового проекта «Практическая школа безопасности – «Самокатогородок»» (разработчик: заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Гордей С.С.). Проект рассчитан на учащихся 1-4 классов. Проект был задуман с целью создания условий для формирования у школьников активной жизненной позиции и устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах города. Участие в проекте поможет выработать навыки вождения транспортным средством (самокат, велоход), сформировать ответственность за соблюдение ПДД, взаимопомощь и бережное отношение к окружающему миру. Кроме того, участие детей, педагогов и родителей в пропаганде здорового образа жизни позволит воспитать гражданское самосознание и чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Данный проект не ограничен во времени, достигнутые результаты

будут способствовать уменьшению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также работа по практическим занятиям продолжится во время летних лагерей.

Профилактика правонарушений и преступлений. Анализ совершенных ранее правонарушений несовершеннолетними показал, что большая доля преступлений и правонарушений совершена во внеучебное время. В связи с этим необходимо было педагогическому коллективу усилить работу с родителями по правовому всеобучу, усилению контроля за детьми во внеурочное время, организацией досуга для детей родителями.

Для изменения ситуации в МБОУ СОШ №1 в 2022 году была организована следующая *профилактическая социально-педагогическая работа*:

- организованы рейды в семью для контроля социально-бытовых условий проживания учащихся;
- родители, чьи дети состоят на профилактическом учете, приглашены на консультацию к психологу (15 консультаций);
- на родительских собраниях был рассмотрен вопрос об ответственности родителей за воспитание и обучение ребенка с приглашением сотрудника КДНиЗП;
- проведены правовые уроки для учащихся с приглашением сотрудников ПДН;
- проведены занятия родительского лектория;
- учащиеся, состоящие на профилактическом учете, и их родители приглашались на Совет по профилактике асоциальных явлений для отчета об успеваемости, посещаемости, участии во внеурочной деятельности, а также оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей;
- классные руководители на совещании при завуче отчитывались об организации профилактической работы, ее результативности;
- проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями для организации каникулярной занятости несовершеннолетних;
- приглашались родители на внеклассные мероприятия, для вовлечения в совместную деятельность.

В 2022 году на внутришкольном профилактическом учёте находились 3 обучающихся, из них 1 человек в КДН и 1 человек в ПДН.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

В 2022 году на внутришкольном учёте состояла 1 неблагополучная семья и 2 неблагополучные семьи состояли на учете в ПДН. Это семьи, находящиеся в социально опасном положении. Основная причина постановки на учёт – уклонение родителей от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, злоупотребление спиртными напитками.

Школьный Совет профилактики асоциальных явлений организовывал и руководил всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планировалась и проводилась она совместно с сотрудниками КДН и ЗП.

В школе осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционные занятия с ними.

В 2022 году было проведено 15 заседаний Совета профилактики асоциальных явлений, на которых рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся, межведомственного взаимодействия в решении вопросов защиты прав ребёнка, подготовки летней оздоровительной кампании, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период; вопросы привлечения учащихся в кружки и секции школы и других учреждений; вопросы состояния

работы с опекаемыми детьми и их семьями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; вопросы посещаемости и успеваемости детей «группы риска».

В 2022 году социальным педагогом были проведены:

- 22 индивидуальных бесед с родителями учащихся;
- 68 индивидуальных бесед с подростками группы «риска»;
- 15 выходов в семьи.

Постоянно осуществляется выявление, учет и контроль за детьми, склонных к совершению правонарушений, пропускам занятий без уважительных причин, безнадзорных детей и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется учет и анализ преступности, правонарушений среди несовершеннолетних. В школе создан банк данных учащихся школы, в том числе детей «группы риска», который систематически обновляется и сверяется с КДНиЗП, ПДН.

Работа с учениками "группы риска" в МБОУ СОШ №1 осуществляется по следующим направлениям:

I. Организация учебной и внеурочной деятельности учащегося:

Составление индивидуальных планов профилактической работы с учащимся, осуществлялось классными руководителями в начале учебного года совместно с заместителем директора по ВР. Данные планы были утверждены директором МБОУ СОШ №1 Дергановой Т.В., начальником отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Светловский городской округ» Зубенко С.Г.

Контроль за выполнением планов индивидуально-профилактической работы с детьми "группы риска" осуществлялся классным руководителем, социальным педагогом, заместителем директора по ВР. Классные руководители заслушивались о проделанной работе на совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на совете по профилактике.

Внешкольная и внеурочная занятость учащихся "группы риска" МБОУ СОШ № 1. Все ученики МБОУ СОШ №1, входящих в "группу риска" были заняты дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Обучающиеся, входящие в "группу риска", охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, организованным отдыхом в каникулярное время:

- обучающиеся являются активистами первичного отделения на РДШ на базе МБОУ СОШ №1;
- участники проекта «Билет в будущее»;
- принимали активное участие в кружковой деятельности: «Безопасность, как образ жизни», «Я и Отечество», «Литературная гостиная», «Лесная школа» (повышение мотивации к обучению), «Школа дорожных наук», «Математическая шкатулка»;
- посещали спортивные секции: «ГТО - залог здоровья» (спортивные соревнования), «Быстрее, выше, сильнее», «Волейбол»;
- являлись активными участниками школьных мероприятий: «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Волонтеры Победы», «Еженедельные велопоходы», «Всероссийский субботник, «Вахта памяти».
- ребята зачислены в отряд «Шанс» (профильная программа по профилактике правонарушений) при летнем лагере.

Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости:

- проведение консультаций с учителями предметниками
- поддержание связи с родителями учащихся (индивидуальные профилактические беседы об успеваемости, о необходимости контролировать круг общения ребенка, его досуг).
- беседы представителей администрации школы с учениками и их родителями.
- проведение заседаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №1.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы.
- Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

II. Оказание психолого-педагогической помощи

Проведение профилактических рейдов в семьи учащихся группы риска с целью контроля, исследования микроклимата в семье, условий проживания учащихся, профилактических бесед с учащимися осуществлялась классным руководителем, социальным педагогом, заместителями директора по УВР и ВР.

В 2022 году представители школы посещали семьи учащихся "группы риска", а также семьи, находящиеся в социально опасном положении.

III. Взаимодействие со службами системы профилактики КДН и ЗП, ПДН

В течение года было налажено взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, своевременное информирование о состоянии обучения и поведения, совместные встречи с родителями.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Профилактическая работа в школе находилась в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

Однако наблюдается целый ряд негативных тенденций: опоздание на уроки, пропуски уроков без уважительных причин.

Среди учащихся школы имеют место противоправные поступки. Не все учащиеся школы включены в различные формы организованного досуга. Требуется дифференциация организации работы с родителями.

В 2022 году Совет по профилактике асоциальных явлений продолжил свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, а также координацию действий педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Пути решения проблем:

- Продолжить работу по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.
- Продолжить работу по профилактике пропусков уроков, повышению школьной мотивации.
- Контролировать внеурочную занятость учащихся, создавать для них «ситуацию успеха», добиваясь положительных результатов в выбранном деле.
- Взаимодействовать со службами системы профилактики в процессе воспитания.
- Координировать деятельность школьных специалистов по профилактике правонарушений
- С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков в школе ежемесячно проводились **правовые уроки**. Основная тематика правовых уроков - это изучение основ законодательства, пропаганда и распространение правовых знаний, изучение правил поведения в общественных местах, разъяснение школьникам мер ответственности за правонарушения и преступления. Для проведения уроков привлекались сотрудники ОВД.

Профилактика безнадзорности и правонарушений должна находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В учебном году проводились общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, ОСПН и ПДН, медицинских работников. На заседаниях

общешкольного родительского комитета, Наблюдательного совета школы рассматривались вопросы организации ЗОЖ обучающихся. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Традиционным эффективным мероприятием являлись регулярные рейды в семьи обучающихся в рамках профилактической акции «Подросток». Администрацией школы и классными руководителями регулярно проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

Вся работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

В учебном году работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся и их родителей проводилась совместно с КДН и ЗП, ОСПН и ПДН ОВД по СГО.

Для организации полезной занятости детей и помощи в реализации индивидуальных склонностей в МБОУ СОШ №1 была организована внеурочная и досуговая деятельность с обучающимися. В школе функционировали 52 кружка. Занятия проводились во второй половине дня. Классные руководители регулярно информировали учеников о внеурочной деятельности школьных кружков и возможностях внеурочной занятости в учреждениях дополнительного образования Светловского городского округа. Раз в четверть анализировались результаты вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, в том числе «трудных» подростков и детей из семей, состоящих на профилактическом учете.

Следует отметить, что сократилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, не занимающихся в кружках и спортивных секциях.

В МБОУ СОШ № 1 в 2022 году реализовывались областные целевые программы, направленные на социализацию, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, такие как: «Молодежь Калининградской области», «Дети-сироты», программа первичной профилактики злоупотребления ПАВ с целью гармонизации личности подростка на основе развития его эмоционально-волевой сферы и формирования навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с рискованным поведением подростков; программа рискованного поведения детей и подростков «Ладыя».

В рамках реализации этих программ повысилась правовая грамотность учащихся, в течение 2022 года *не выявлены подростки, употребляющие ПАВ.*

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводилось социально-психологической службе и классному руководителю. Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в учебном году являлись:

- психодиагностика,
- психокоррекционная и развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение.

Особое значение классный руководитель и педагог-психолог уделяли диагностированию детей, оказавшимся в социально-опасном положении. В течение 2022 года было проведено 38 консультаций администрацией, 4 занятия родительского лектория.

В целях организации системной работы по обеспечению благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, его самоутверждения и успешной социализации в обществе, а также для предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних в течение 2021-2022 учебного года проводились совещания при директоре, профилактические беседы с родителями, состоящими на учёте как асоциальные семья, а также родителями, чьи дети состоят на внутришкольном учёте. В рамках бесед обсуждались следующие вопросы:

- Условия и причины, способствующие совершению правонарушений и меры по их минимизации;

- Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей;
- Предупреждение зависимости у подростков (алкогольной, игровой, наркотической);
- Необходимость внеурочной занятости несовершеннолетних и контроль за досугом подростков;
- Занятость подростков в каникулярный и летний период

В целях недопущения нахождения несовершеннолетних на улицах города и согласно внесенным изменениям и дополнениям в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребенка в Калининградской области» в МБОУ СОШ № 1 была проведена следующая профилактическая работа:

- родительские собрания, основной повесткой которых было ознакомление родителей с внесенными изменениями и дополнениями в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребенка в Калининградской области».
- Классные часы, на которых учащиеся 1-11 классов были ознакомлены с данным Законом. Беседы с учащимися зафиксированы в журнале регистрации профилактических бесед.
- Копии Закона Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребенка в Калининградской области» вывешены на информационных стендах в школе.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничала с внешними субъектами профилактики:

- были составлены и реализованы совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД;
- подготовлены отчеты и по мере необходимости собраны материалы на учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних;
- школа обращалась в Центр помощи семье и детям, социальные службы города, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;
- школа тесно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию. Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Для родителей важно, чтобы в школе была обеспечена защита прав и достоинств ребенка, их волнует проблема конфликтности отношений детей между собой и школьников с педагогами.

В основе обеспечения психологической безопасности образовательной среды МБОУ СОШ №1 - прогнозирование, обнаружение, регуляция и ликвидация опасностей и рисков достижения качества образования.

Для обучающихся были организованы классные часы и занятия с элементами тренинга, направленные на снятие психологического напряжения, повышение уверенности в себе. Педагогам были даны рекомендации по работе с обучающимися. Для родителей организовывались выступления специалистов на родительских собраниях, проведено занятие в школьном родительском лектории, также отдельным родителям были даны индивидуальные консультации.

При проведении работы по профилактике вредных привычек МБОУ СОШ №1, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка.

При планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью педагогический коллектив ставил формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни. Задачи профилактической работы с подростками остались прежними: научить содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия приема наркотиков.

В 2022 году МБОУ СОШ № 1 продолжила работать по трем основным направлениям по профилактике употребления ПАВ:

1. Работа с обучающимися:

1) *воспитательная работа* — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов

Образовательная программа школы давала возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяли развитию сети дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся **досуговой деятельностью**. Так, в 2020 году – 80,00%, в 2021 году – 100%, в 2022 году – 100%. Занятость учащихся, состоящих на учете, составляет 100,00 %.

Одним из направлений работы является расширение в школе сети спортивных секций. Так, в МБОУ СОШ № 1 в 2022 году работали следующие спортивные секции: по настольному теннису, общефизической подготовке, мини-футболу, волейболу, строевой подготовке, киберспорту, шахматам, а также военно-патриотический клуб «БАРС».

Регулярно занимаются спортом 38,11% обучающихся школы, что на 7,72% выше, чем в прошлом году.

2) *пропаганда здорового образа жизни*, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводились мероприятия для учащихся, использовались разнообразные формы работы:

- Физкультминутки на каждом уроке
- Динамические паузы, проводимые старшеклассниками и педагогами
- День здоровья (2 раз в четверть)
- День профилактики (2 раза в год)
- Тематические классные часы
- Круглые столы
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет
- Ролевые игры

Особо важным является включение в программу профилактики наркомании и других вредных привычек регулярных занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы — постоянные участники муниципальных и областных спортивных состязаний.

3) *Общественные меры борьбы* - привлечение общественности к работе. В рамках Дней профилактики в проведение мероприятий с учащимися участвуют: медицинские работники, сотрудники ПДН ГОВД, сотрудники прокуратуры, КДН и ЗП.

Ежедневно ведется наблюдение учителями, медицинским работником в школе для выявления учащихся, находящихся в подозрительном физическом, поведенческом и эмоциональном состоянии.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся: педагогические советы, круглые столы, обучающие семинары, повышение квалификации педагогов по программе первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения детей и подростков «Ладья».

3. Работа с родителями:

Школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводились общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, психолога, медицинских работников. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

**Информация
о расходовании средств, направленных обеспечение безопасности образовательного
процесса в 2022 году**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>наименование работ</i>	<i>сумма затраченных средств, в руб.</i>
1.	Обеспечение пожарной безопасности	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	72 000,00
		Зарядка, поверка огнетушителей	12 355,00
		Замеры сопротивления изоляции	32 000,00
		Мониторинг противопожарной автоматики	24 000,00
		Техническое обслуживание внутреннего пожарного водопровода	6 000,00
		Техническое обслуживание вентиляционной системы	7 450,00
		ИТОГО:	153 805,00
2.	Мероприятия, направленные на охрану и антитеррористической защищенности школы	Техническое обслуживание охранной сигнализации	15 744,24
		Охрана объекта	192 886,44
		Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	77 000,00
		Модернизация и капитальный ремонт системы охранной сигнализации	33 500,00
		Ремонт системы оповещения	33 000,00
		Ремонт системы видеонаблюдения	179 950,00
		ИТОГО:	532 080,68
3.	Обеспечение санитарной безопасности общеобразовательных учреждений	Дератизация	30 720,00
		Дезинсекция	77 556,00
		Акарицидная обработка школьной и пришкольной территории	34 230,00
		Гидравлические испытания системы отопления (опрессовка)	50 000,00
		Организация горячего питания	10 017 466,81
		Вывоз ТБО	172 804,31
		Ремонтные работы	17 239 565,71
		Окос травы на школьной и пришкольной территории	73 082,50
		ИТОГО:	27 695 425,33
		ВСЕГО:	28 381 311,01

V.8. Организация учебно-воспитательного процесса

В настоящее время состояние Российского государства, высочайшие темпы его развития предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Особо актуальным становится вопрос состояния здоровья детей.

Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок поступил в школу. В дальнейшем сохранение и укрепление здоровья школьников будет зависеть от правильной организации учебного процесса.

МБОУ СОШ №1 – это школа со смешанным контингентом обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической поддержке, поэтому педагогический коллектив своей целью считает создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Актуальным для коллектива школы стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МБОУ СОШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В 2022 году работа по данному направлению была направлена на достижение цели: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья обучающихся.

Задачами работы в данном направлении являлись:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
- укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни (физические упражнения в повседневной жизни).

В 2022 году школа работала в две смены, в первой половине дня (до 14.30 час) – учебные занятия, во второй половине дня работали кружки, спортивные секции, проходили элективные курсы и факультативные занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план школы был разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого было составлено общешкольное расписание уроков, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, внеклассных мероприятий. Особое внимание уделялось правильному распределению нагрузки обучающимся уровня начального общего образования.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. 100% обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования реализовывали программы внеурочной деятельности по настольному теннису, легкой атлетике, общефизической подготовке, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике, велоклуб, а также военно-патриотический клуб «БАРС», включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях, на дороге, на воде и т.д.

МБОУ СОШ №1 в 2022 году тесно сотрудничала с учреждением дополнительного образования по физической культуре и спорту – МАУ МО "СГО" "СШОР".

Необходимый уровень грамотности, то есть обучение здоровью обеспечивалось путем интеграции вопросов здоровья в содержании большинства школьных программ (Основы безопасности жизнедеятельности, окружающий мир, биология, физическая культура), так и путем проведения классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактических бесед и инструктажей.

Остро стояла проблема снятия утомления школьников в процессе урока. Проведение физкультминуток помогало предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, являлось профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади. Физкультминутки способствовали развитию познавательных процессов.

Другой острой проблемой в организации учебно-воспитательного процесса остаются пропуски уроков. В 2022 году количество уроков, пропущенных по болезни несколько снизилось по сравнению с прошлым годом, что связано с болезнью детей, их родителей и как следствие проведение карантинных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

В школе регулярно проходили общешкольные мероприятия по здоровьесбережению с привлечением всех обучающихся, преподавателей и родителей.

В 2022 году традиционно прошли тематические классные часы для 5-11 классов «Готов к труду и обороне».

Учащиеся и сотрудники школы стали активными участниками фестиваля ГТО в Светловском городском округе.

В 2022 году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

**Результаты спортивно-массовой работы МБОУ СОШ № 1
в 2021-2022 учебном году**

<i>Дата</i>	<i>Городские соревнования</i>	<i>Областные и всероссийские соревнования</i>
сентябрь 2021 г.	Городской этап осеннего кросса «Кросс – Нации- 2021 г.» - 2 место	
	Осенний фестиваль ГТО – <i>12 чел.</i>	
октябрь 2021 г.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап соревнований по баскетболу по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 1 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006-2007 г.р.» - 1 место (10 чел.)	Региональный этап областных соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 4 место (10 чел)
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р.» - 1 место (10 чел)	Региональный этап областных соревнований по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» - 2 место (10 чел)
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2010 - 2011 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2010- 2011 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2008 - 2009 г.р. - 3 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2008 - 2009 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2006 - 2007 г.р. - 3 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2006 - 2007 г.р. - 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2004 - 2005 г.р. - 1 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р. - 1 место (10 чел)	Областной слёт юных инспекторов движения Калининградской области «Безопасное колесо» - 2021- 3 место (4 чел)
ноябрь 2021 г.	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2005- 2006 г.р.- 2 место (3 чел)	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2005- 2006 г.р. - 3 место (3 чел)	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007 г.р. и моложе - 1 место (3 чел)	
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007 г.р. и моложе - 3 место (3 чел)	
декабрь 2021 г.		Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди юношей 2004 - 2005 г.р. - 2 место (10 чел)
		Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р. - 1 место (10 чел)

		Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006- 2007 г.р. – 3 место
январь 2022 г.		Финал Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел)
февраль 2022 г.	муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2021» среди команд СОШ - 1 место (4 чел)	
март 2022 г.	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд СОШ среди юношей - 1 место (10 чел)	
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд СОШ среди девушек - 1 место (10 чел)	
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди девушек 2006- 2007 г.р.- 3 место (3 чел.)	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. - 1 место (10 чел)
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди юношей 2006- 2007 г.р.- 3 место (3 чел.)	
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди юношей 2008 г.р. и моложе г.р. - 3 место (3 чел.)	
	Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022 г.» среди девушек 2008 г.р. и моложе г.р.- 2 место (3 чел.)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. - 1 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2007-2008 г.р. - 1 место (10 чел)	
	Весенний фестиваль ГТО – 23 чел.	
апрель 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди класс- команд сборных 7-х классов - 1 место (12 чел)	Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. - 3 место (10 чел)
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. – 1 место (12 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. – 2 место в эстафете 4x100м среди юношей (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. - 1 место в эстафете xX100м среди девушек (4 чел)	
	Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди девушек – 2 место (4 чел)	
	Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди юношей – 3 место (4 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011 - 2012 г.р. – 2 место (12 чел)	

	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2011 - 2012 г.р. – 1 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 - 2010 г.р. – 2 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009-2010 г.р. – 1 место (12 чел)	
апрель 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2007-2008 г.р. – 2 место (10 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 1 место (14 чел)	
май 2022 г.	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 5-х классов - 2 место (8 чел)	Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р. – 2 место (14 чел)
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 6-х классов - 1 место (8 чел)	Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 2 место (14 чел)
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 7-х классов - 2 место (8 чел)	Финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 -2010 г.р. – 2 место (14 чел)
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 8-х классов - 1 место (8 чел)	
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 9-х классов - 2 место (8 чел)	
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 10-11-х классов - 1 место (8 чел)	
	Городская легкоатлетическая эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы 1 общекомандное место среди общеобразовательных школ СГО	

Учителями физической культуры *Костиной Т.А., Головацким А.И., Капитоновым В.О., Ароновой А.А., Лобковым В.Г., Киселёвой Т.В.* в апреле 2022 г. проведены Дни Здоровья. В сентябре 2021 г. и в мае 2022 г. проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Во время осенних, зимних и весенних каникул, в летнее время, в школе реализовывались малозатратные формы отдыха: одно-двух-дневные походы, экскурсионные поездки, спортивные праздники и соревнования. В пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдохнули за 2 смены 297 учащихся 1-6 классов.

В рамках подготовки обучающихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ГИА проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

1. Организация питания в школе

Одной из основных составляющих по здоровьесбережению является организация питания.

Школа располагает двумя столовыми (по одной в каждом корпусе). Помещения эстетически оформлены. Умывальники находятся в помещении столовой, краны и смесители в исправном состоянии. Столовая полностью укомплектована кадрами, имелась спецодежда для всех работников.

В течение учебного года организацию питания в школе согласно договору занималось ООО «Русский пир».

Стоимость обеда составляет 92,47 рубля для учащихся 1-4 классов, и 99,64 рублей для учащихся 5-11 классов.

Посещение столовой было организовано после первого, второго, третьего и четвертого уроков. В расписании были выделены 3 перемены по 20 минут для организованного приема пищи. В столовой было организовано дежурство учителей и классов. Имелось цикличное и ежедневное меню, проводился бракераж готовой и сырой продукции.

Льготным (бесплатным) горячим питанием в течение учебного года были обеспечены все учащиеся начальных классов и 74 обучающихся 5-11 классов, всего учащихся 684 чел., что составляет 52,57% от общего количества обучающихся.

Общий охват горячим питанием школьников в 2022 году - 98,74%.

В школе работал буфет, где для всех желающих реализовывалась собственная выпечка, салаты, соки, пользующиеся спросом учащихся, учителей и родителей.

Проводилась С-витаминизация блюд, в течение учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты, соки. Организован питьевой режим: в столовой установлены кулеры с водой.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил контроль осуществляла администрация школы, бракеражная комиссия. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяло требованиям СанПиНа. Ежедневно проводилась уборка помещения. Хранение продуктов осуществлялось в соответствии с санитарными нормами. Соблюдались правила техники безопасности.

3. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ Калининградской области «Светловская городская больница» в соответствии с договором о медицинском обеспечении обучающихся МБОУ СОШ № 1.

Медицинские кабинеты работали в неразрывной связи с детской поликлиникой. Медицинскими работниками проводились плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, проводился мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Медицинская служба МБОУ СОШ № 1:

1) отвечала за:

- ежегодные медицинские осмотры учащихся,
- работу с диспансерной группой учащихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся.

2) проводила медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

Медицинский кабинет работал в течение всего учебного дня.

Помещение медицинского кабинета обеспечено необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медицинскими препаратами.

В медицинском кабинете фельдшер организовывала проведение прививок, оказывала консультативную и неотложную помощь, проводила мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и педагогического коллектива, следила за динамикой здоровья обучающихся, проводила вакцинацию и профилактические беседы в преддверии эпидемии гриппа и ОРВИ, решала ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки медицинских учреждений, подтверждающие эту группу.

4. Психолого-педагогическое обеспечение

Немаловажное значение имеет обучение школьников здоровому образу жизни. Этот процесс реализовывался через реализацию школьной программы «Здоровье». Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье, и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Педагог-психолог Вильде Т.В. в течение года проводила тренинговые занятия с учащимися, направленные на сохранение психического здоровья, на коррекцию эмоционального состояния в период подготовки к экзаменам.

Работа по противодействию потреблению наркотических и одурманивающих веществ проводилась по плану, составленному в начале учебного года.

С профилактической целью в 2022 году традиционно решались следующие задачи:

- Привитие детям навыков здорового образа жизни, влияние на уровень притязаний и самооценку учащегося (пропаганда здорового образа жизни станет эффективной, если её составляющей станет антиалкогольная и антинаркотическая профилактика).
- Выявление группы риска и работа с ней.
- Работа с родителями (дать родителям необходимую информацию по проблеме, способствующую эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказать помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявить родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической помощи; сформировать группы лидеров-родителей)
- Работа с педагогическим коллективом (подготовка специалистов, способных проводить уроки по позитивной профилактике в школе и по выявлению группы риска).

⇒ *Общешкольные мероприятия:*

- День Здоровья
- День борьбы со СПИДом
- День профилактики туберкулеза
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- Конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье»
- Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья

- Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- День ОБЖ
- классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни»
- Урок здоровья «Вакцинация», «Предупреждение распространения коронавируса».

⇒ *Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:*

- Приобщение к посильному труду: субботники, работа на пришкольной территории, работа в летней трудовой бригаде, волонтерское движение ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха, особенно детей «группы риска». Организация малозатратных форм отдыха.
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, кружковую работу,
- Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей,
- Ролевые игры и деловые игры,
- Круглые столы.

В ходе интернет-занятий школьники познакомились с имеющимися в сети Интернет ресурсами профилактической направленности, демонстрирующими возможности обновленного раздела Интернет-сайта, на котором сконцентрирована тематическая информация для школьной аудитории. Наибольшим спросом среди посетителей пользовались разделы, содержащие тематические видеofilмы и компьютерные игры, а также тематические страницы: «Осторожно: наркотики!» с приемами отказа от их первой пробы, «Есть мнение», «Не повтори чужих ошибок!» и другие.

Также для учащихся старших классов были проведены видео-уроки, где были показаны видеofilмы по теме профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В нем приняли участие учащиеся 8-11 классов.

5. Соблюдение санитарных норм и правил

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами СанПиНа – все эти вопросы находились на постоянном контроле администрации. Особое внимание уделялось санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

МБОУ СОШ №1 располагает 3 спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, мастерскими, кабинетом психолога, медицинским кабинетом.

Спортивные залы соответствуют требованиям санитарных норм и правил.

Уроки школы имеют продолжительность 45 минут. В 1-х классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Для питания учащихся были отведены три перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяло учащимся восстанавливать умственные и физические способности до начала следующего урока. В помещении перед столовой для мытья рук учащимися было организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. В учебно-воспитательной работе решалась задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объёма домашних заданий с учетом школьного расписания.

6. Безопасность учебно-воспитательного процесса

Земельный участок, закрепленный за образовательным учреждением, соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам СанПиН. За территорией школы находится специально оборудованная площадка для мусора, ее техническое состояние соответствует санитарным

требованиям. Была произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников. Осуществлялась дератизация, обработка от клещей, стрижка газонов, уборка территории т.д.

Отопление, вентиляция, водоснабжение в школе соответствовали гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное.

Оформление кабинетов соответствовало требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. В каждом классе в качестве оформления висели плакаты-напоминания (зарядка для глаз и т.д.). Растения в классных помещениях стояли не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет.

В течение года проводился мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика. В период эпидемии гриппа и ОРВИ проводилась обработка воздушной среды дезрабами.

Выводы:

1. Проводимая в школе работа по здоровьесбережению способствовала развитию физического, психического, социального здоровья обучающихся;
2. Учебно-воспитательный процесс соответствовал нормам СанПиНа;
3. Большое внимание уделялось приобщению обучающихся к урокам физической культуры, посещению спортивных секций, проводились общешкольные спортивные соревнования в рамках Дня Здоровья;
4. Созданы все условия для занятий школьников в детских объединениях по интересам;
5. Педагоги школы уделяли большое внимание изучению и применению здоровьесберегающих технологий;
6. Выполнены программы, связанные с реализацией здоровьесберегающих задач;
7. Формирование здоровьесберегающей среды школы создавало условия, которые обеспечивали высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, позволили отодвинуть утомление и избежать переутомление;
8. У обучающихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет грубого нарушения Устава школы и правил поведения;

Проблемное поле:

1. Проблема организации сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей;
2. Проблема формирования культуры здоровья обучающихся.

Цели на 2023 год:

1. Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии и методики в практику работы школы и отслеживать их эффективность;
2. Проводить просветительскую работу среди родителей по здоровому образу жизни;
3. Руководителям ШМО и классным руководителям планировать в своей работе мероприятия по здоровьесбережению на учебный год, как одно из важных направлений в воспитательной работе;
4. Увеличить количество классных часов и внеклассных мероприятий, спортивных конкурсов по вопросам здоровьесбережения с совместным участием родителей и обучающихся.



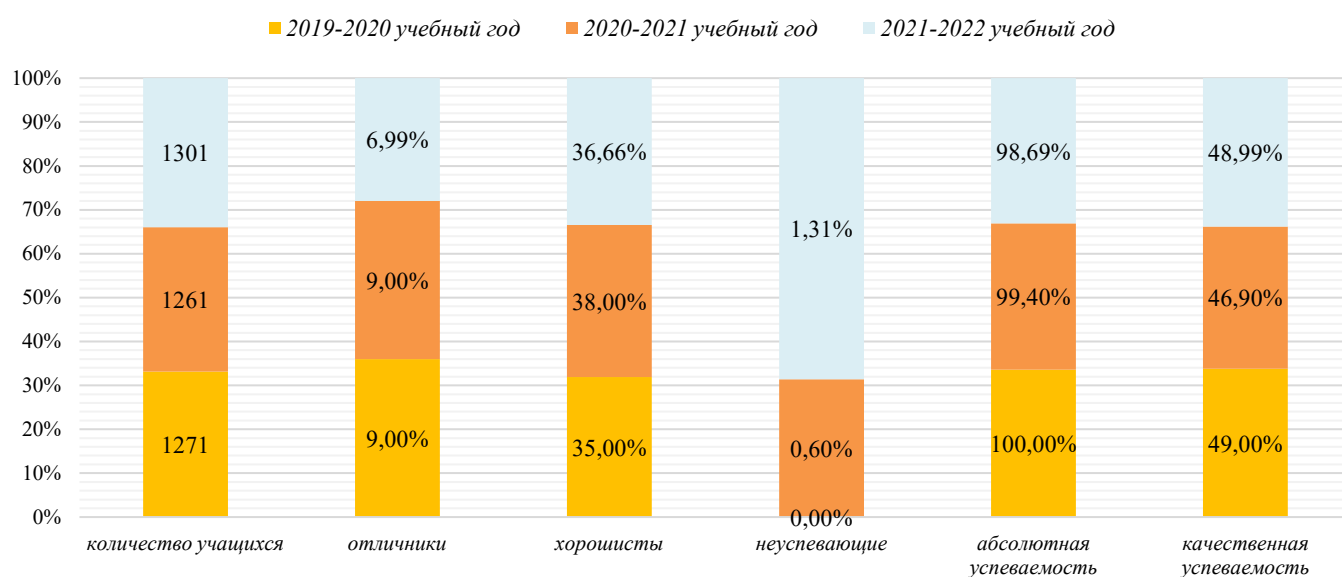
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI.1. Итоги 2021-2022 учебного года

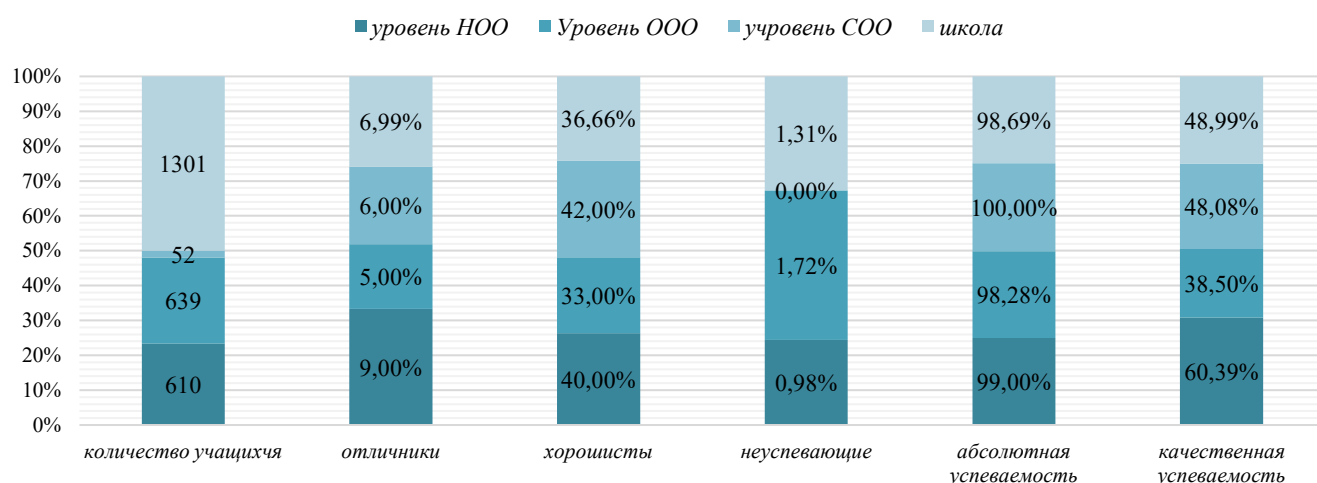
класс	ФИО классного руководителя	всего учащихся в классе	Окончили 2021-2022 учебный год на:						не аттестованы	переведены условно в следующий класс	Оставлены на второй год	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость						
			«5»		«4» и «5»		с «2»												
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%											
1а	Ломанова В.С.	29	<i>безотметочное обучение</i>						0	0	0	100,00	0,00						
1б	Анехо И.А.	29							0	0	25	78	0	0	0	0	100,00	0,00	
1в	Ракович А.А.	26							7	22	14	44	4	0	0	4	0	88,00	66,00
1г	Кучинская Н.Ф.	26							1	4	11	46	0	0	0	0	0	100,00	50,00
1д	Савенкова Т.А.	22							1	4	17	74	0	0	0	0	0	100,00	78,00
1е	Пауль Е.И.	21							7	23	18	78	0	0	0	0	0	100,00	83,00
2а	Малова Л.Л.	30	2	7	20	67	0	0	0	0	0	100,00	73,00						
2б	Гордей С.С.	32	0	0	25	78	0	0	0	0	0	100,00	78,00						
2в	Вильде Т.В.	32	7	22	14	44	4	0	0	4	0	88,00	66,00						
2г	Лебедева Т.Ю.	24	1	4	11	46	0	0	0	0	0	100,00	50,00						
2д	Тихонова Г.С.	23	1	4	17	74	0	0	0	0	0	100,00	78,00						
3а	Тяпина В.Н.	30	7	23	18	78	0	0	0	0	0	100,00	83,00						
3б	Коренькова О.Н.	27	5	19	14	52	0	0	0	0	0	100,00	70,00						
3в	Ворохова Е.П.	29	5	17	17	59	0	0	0	0	0	100,00	76,00						
3г	Балашова Н.М.	29	1	3	14	48	0	0	0	0	0	100,00	52,00						
3д	Жуганова Н.В.	25	3	12	9	36	0	0	0	0	0	100,00	48,00						
3е	Бокарева Л.А.	23	3	13	7	30	1	4	0	1	0	96,00	43,00						
4а	Евженко И.В.	25	3	12	13	52	0	0	0	0	0	100,00	62,00						
4б	Жуганова Н.В.	30	7	23	13	43	0	0	0	0	0	100,00	67,00						
4в	Гавриленко С.В.	30	4	13	15	50	0	0	0	0	0	100,00	63,00						
4г	Вильде Т.В.	29	5	17	14	48	1	3	0	0	1	97,00	66,00						
4д	Фадеев Т.В.	20	2	10	11	55	0	0	0	0	0	100,00	65,00						
4е	Лебедева Т.Ю.	19	0	0	9	47	0	0	0	0	0	100,00	47,00						
Уровень НОО		610	56	9	241	40	6	0,98	0	5	1	99,00	60,39						
5а	Запорожец Л.Г.	26	1	4	13	50	0	0	0	0	0	100,00	54,00						
5б	Анехо И.А.	28	1	4	13	46	0	0	0	0	0	100,00	50,00						
5в	Муминова А.А.	27	0	0	14	52	0	0	0	0	0	100,00	52,00						
5г	Говорун О.Ю.	22	1	5	8	36	0	0	0	0	0	100,00	41,00						
5д	Кариневская И.Л.	18	0	0	2	11	0	0	0	0	0	100,00	11,00						
6а	Костина Т.А.	29	0	0	12	41	0	0	0	0	0	100,00	41,00						
6б	Ершова Е.Н.	28	4	15	23	85	0	0	0	0	0	100,00	96,00						
6в	Ветрова А.И.	27	1	4	14	52	3	11	0	3	0	89,00	56,00						
6г	Шагрова А.А.	23	0	0	11	48	0	0	0	0	0	100,00	48,00						
6д	Киселева Т.В.	22	0	0	3	14	2	9	0	2	0	91,00	14,00						
7а	Гизатуллина Д.Р.	29	6	21	8	28	1	3	0	1	0	97,00	48,00						
7б	Капитонов В.О.	28	0	0	6	21	1	4	0	1	0	96,00	21,00						
7в	Луговская Л.Ю.	28	1	4	11	39	0	0	0	0	0	100,00	54,00						
7к	Зазуля И.Н.	18	0	0	7	39	0	0	0	0	0	100,00	39,00						
7д	Мотуз Ю.А.	28	4	14	16	57	0	0	0	0	0	100,00	71,00						
7е	Рассказова Ю.О.	25	0	0	7	28	1	4	0	1	0	96,00	28,00						
8а	Ящук Е.К.	24	2	8	4	17	1	4	0	1	0	96,00	25,00						
8б	Луговская Л.Ю.	22	1	5	2	9	1	5	0	1	0	95,00	14,00						

8в	Гизатуллина Д.Р.	24	0	0	5	21	0	0	0	0	0	100,00	21,00	
8г	Аронова А.А.	23	3	13	5	22	0	0	0	0	0	100,00	35,00	
8д	Зарипова Р.З.	24	0	0	4	17	0	0	0	0	0	100,00	17,00	
9а	Лю-Юнди Е.А.	24	0	0	10	42	1	4	0	0	1	96,00	42,00	
9б	Рудович Г.М.	24	3	13	5	21	0	0	0	0	0	100,00	33,00	
9в	Гарина М.А.	22	1	5	2	9	0	0	0	0	0	100,00	14,00	
9г	Локоть Ю.В.	23	2	9	3	13	0	0	0	0	0	100,00	22,00	
9д	Нетесова Н.А.	23	1	4	6	26	0	0	0	0	0	100,00	30,00	
Уровень ООО		639	32	5	214	33	1	1	1,72	0	10	1	98,28	38,50
10а	Гагунов С.А.	26	0	0	7	27	0	0	0	0	0	100,00	27,00	
11а	Винник И.А.	26	3	12	15	58	0	0	0	0	0	100,00	69,00	
Уровень СОО		52	3	6	22	42	0	0	0	0	0	0	100,00	48,08
по школе		1301	91	6,99	477	36,66	17	1,31	0	15	2	98,69	48,99	

Итоги учебного года за последние три года



Итоги 2021-2022 учебного года по уровням образования



В течение 2021-2022 учебного года учащиеся «группы риска» находились на контроле администрации.

Неуспевающие по итогам учебного года учащие были направлены на ОМПК для изменения программы обучения.

В течение года администрацией школы и председателями методических объединений отслеживалась работа педагогов с этой категорией учащихся:

1) В урочное время:

▲ посещение уроков;

▲ работа по отслеживанию знаний учащихся;

▲ **Выполнение учебного плана 2021-2022 учебного года учителями школы**

Учитель	класс	предмет	2021-2022 учебный год					
			средний балл	качественная успеваемость	уроков по плану	уроков проведено	выполнение учебного плана	
Ломанова В.С.	1А	Русский язык	Безотметочное обучение			141	141	100%
		Литературное чтение				116	116	100%
		Математика				132	132	100%
		Окружающий мир				58	58	100%
		Технология				33	33	100%
		Изобразительное искусство				29	29	100%
		Музыка				29	29	100%
Анехо И.А.	1Б	Русский язык	Безотметочное обучение			141	141	100%
		Литературное чтение				116	116	100%
		Математика				132	132	100%
		Окружающий мир				58	58	100%
		Технология				33	33	100%
		Изобразительное искусство				29	29	100%
		Музыка				29	29	100%
Ракович А.А.	1В	Русский язык	Безотметочное обучение			141	141	100%
		Литературное чтение				116	116	100%
		Математика				132	132	100%
		Окружающий мир				58	58	100%
		Технология				33	33	100%
		Изобразительное искусство				29	29	100%
		Музыка				29	29	100%
Кучинская Н.Ф.	1Г	Русский язык	Безотметочное обучение			141	141	100%
		Литературное чтение				116	116	100%
		Математика				132	132	100%
		Окружающий мир				58	58	100%
		Технология				33	33	100%
		Изобразительное искусство				29	29	100%
		Музыка				29	29	100%
Савенкова Т.А.	1Д	Русский язык	Безотметочное обучение			141	141	100%
		Литературное чтение				116	116	100%
		Математика				132	132	100%
		Окружающий мир				58	58	100%
		Технология				33	33	100%
		Изобразительное искусство				29	29	100%
		Музыка				29	29	100%
Пауль Е.И.	1Е	Русский язык	Безотметочное обучение			141	141	100%
		Литературное чтение				116	116	100%
		Математика				132	132	100%
		Окружающий мир				58	58	100%
		Технология				33	33	100%
		Изобразительное искусство				29	29	100%
		Музыка				29	29	100%
Малова Л.Л.	2А	Русский язык	3,90	77%	170	170	100%	
		Литературное чтение	4,47	97%	136	136	100%	
		Математика	4,07	87%	136	136	100%	
		Окружающий мир	4,33	90%	68	68	100%	
		Технология	4,97	100%	34	34	100%	

		Изобразительное искусство	4,97	100%	34	34	100%
		Музыка	5,00	100%	34	34	100%
Гордей С.С.	2Б	Русский язык	3,87	81%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,48	97%	136	136	100%
		Математика	4,03	90%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,35	94%	68	68	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	5,00	100%	34	34	100%
		Музыка	5,00	100%	34	34	100%
Вильде Т.В.	2В	Русский язык	3,97	78%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,44	84%	136	136	100%
		Математика	4,00	78%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,25	81%	68	68	100%
		Музыка	5,00	100%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	5,00	100%	34	34	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
Лебедева Т.Ю.	2Г	Русский язык	3,58	54%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,13	88%	136	136	100%
		Математика	3,92	71%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,21	96%	68	68	100%
		Технология	4,71	96%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	4,88	100%	34	34	100%
		Музыка	4,83	100%	34	34	100%
Тихонова Г.С.	2Д	Русский язык	3,87	78%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,17	83%	136	136	100%
		Математика	4,22	91%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,39	100%	68	68	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	5,00	100%	34	34	100%
		Музыка	5,00	100%	34	34	100%
Тяпина В.Н.	3А	Русский язык	4,10	87%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,60	97%	136	136	100%
		Математика	4,20	83%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,50	93%	68	68	100%
		Технология	4,90	97%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	5,00	97%	34	34	100%
Коренькова О.Н.	3Б	Русский язык	4,07	81%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,33	96%	136	136	100%
		Математика	4,11	89%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,30	93%	68	68	100%
		Технология	4,96	100%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	5,00	100%	34	34	100%
Ворохова Е.П.	3В	Русский язык	4,03	79%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,41	90%	136	136	100%
		Математика	4,03	79%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,21	86%	68	68	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	5,00	100%	34	34	100%
Балашова Н.М.	3Г	Русский язык	3,76	62%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,30	100%	136	136	100%
		Математика	3,86	69%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,28	93%	68	68	100%
		Технология	4,97	100%	34	34	100%

		Изобразительное искусство	4,97	100%	34	34	100%
Жуганова Н.В.	3Д	Русский язык	3,64	56%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,32	88%	136	136	100%
		Математика	3,76	60%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,28	88%	68	68	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		Изобразительное искусство	4,96	100%	34	34	100%
		Музыка	5,00	100%	34	34	100%
Бокарева Л.А.	3Д	Русский язык	3,61	48%	40	40	100%
		Литературное чтение	4,26	87%	32	32	100%
		Математика	3,83	61%	32	32	100
		Окружающий мир	4,04	74%	16	16	100%
		Технология	4,83	100%	68	68	100%
		Изобразительное искусство	4,87	96%	34	34	100%
		Музыка	4,96	100%	34	34	100%
Евженко И.В.	4А	Русский язык	4,08	80%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,40	96%	102	102	100%
		Математика	4,10	80%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,36	92%	68	68	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		ИЗО	5,00	100%	34	34	100%
		ОРКСЭ	Зачёт		34	34	100%
Жуганова Н.В.	4Б	Русский язык	3,90	67%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,40	83%	102	102	100%
		Математика	4,00	77%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,47	90%	68	68	100%
		ОРКСЭ	зачёт		34	34	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		ИЗО	4,90	100%	34	34	100%
Гавриленко С.В.	4В	Русский язык	3,80	67%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,50	97%	102	102	100%
		Математика	3,90	70%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,10	87%	68	68	100%
		ОРКСЭ	зачёт		34	34	100%
		Технология	4,80	97%	34	34	100%
		ИЗО	4,90	100%	34	34	100%
	4В	Светская этика	зачёт		34	34	100%
	4Г	Светская этика	зачёт		34	34	100%
Вильде Т.В.	4Г	Русский язык	3,93	76%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,55	93%	102	102	100%
		Математика	4,14	79%	132	132	100%
		Окружающий мир	4,28	90%	68	68	100%
		ОРКСЭ	зачёт		34	34	100%
		Технология	5,00	100%	34	34	100%
		ИЗО	4,97	100%	34	34	100%
	4Б	Православная культура	зачёт		100	34	100%
	4В	Православная культура	зачёт		100	34	100%
	4Г	Православная культура	зачёт		100	34	100%
	Фадеев Т.В.	4Д	Русский язык	3,95	75%	170	170
Литературное чтение			4,45	95%	102	102	100%
Математика			4,15	90%	136	136	100%
Окружающий мир			4,30	95%	68	68	100%
ОРКСЭ			зачёт		34	34	100%
Технология			4,85	100%	34	34	100%
ИЗО			4,85	100%	34	34	100%
Музыка			4,75	100%	34	34	100%

Лебедева Т.Ю.	4Е	Русский язык	3,72	67%	170	170	100%
		Литературное чтение	4,28	72%	102	102	100%
		Математика	3,56	50%	136	136	100%
		Окружающий мир	4,06	78%	68	68	100%
		ОРКСЭ	зачёт		34	34	100%
		Технология	4,72	94%	34	34	100%
		ИЗО	4,89	100%	34	34	100%
Нетесова Н.А.		Музыка	4,83	100%	34	34	100%
		5Г Математика	4,18	91%	175	175	100%
		5Д Математика	3,78	72%	175	175	100%
		5Г Информатика	4,50	100%	17	17	100%
		5Д Информатика	4,61	100%	17	17	100%
		6Г Информатика	4,41	100%	17	17	100%
		6Д Информатика	4,18	86%	17	17	100%
		7Д Информатика	4,50	100%	35	35	100%
		7Е Информатика	4,00	80%	35	35	100%
		7К Информатика	4,59	100%	35	35	100%
		8Г Информатика	4,17	87%	35	35	100%
		8Д Информатика	3,75	71%	35	35	100%
Запорожец Л.Г.		9Г Информатика	3,74	65%	34	34	100%
		9Д Информатика	4,17	91%	34	34	100%
		5А Математика	3,85	73%	175	175	100%
		6А Математика	3,48	48%	175	175	100%
		5А Информатика	4,85	100%	17	17	100%
		5Б Информатика	4,69	100%	17	17	100%
		5В Информатика	4,36	93%	17	17	100%
		6А Информатика	4,36	100%	17	17	100%
		6Б Информатика	4,79	100%	17	17	100%
		6В Информатика	4,50	100%	17	17	100%
		7А Информатика	4,50	93%	35	35	100%
		7Б Информатика	4,14	93%	35	35	100%
		7В Информатика	4,53	93%	35	35	100%
		8А Информатика	3,75	58%	35	35	100%
		8Б Информатика	3,50	30%	35	35	100%
		8В Информатика	4,08	83%	35	35	100%
		9А Информатика	4,00	69%	34	34	100%
		9Б Информатика	4,33	100%	34	34	100%
		Гизатуллина Д.Р.		9В Информатика	4,18	91%	34
10А Информатика	4,59			100%	35	35	100%
11А Информатика	4,81			100%	34	34	100%
7А Математика	3,96			69%	175	175	100%
7Б Математика	3,50			44%	175	175	100%
8А Математика	3,46			38%	175	175	100%
8В Математика	3,71			63%	175	175	100%
5А Информатика	4,38			100%	17	17	100%
5Б Информатика	4,57			100%	17	17	100%
5В Информатика	4,77			100%	17	17	100%
6А Информатика	4,67			93%	17	17	100%
6Б Информатика	4,79			100%	17	17	100%
6В Информатика	4,69			100%	17	17	100%
7А Информатика	4,67			100%	35	35	100%
7Б Информатика	4,36			93%	35	35	100%
7В Информатика	4,54			100%	35	35	100%
8А Информатика	3,83			58%	35	35	100%
8Б Информатика	3,92			67%	35	35	100%
8В Информатика	4,50			92%	35	35	100%
Луговская Л.Ю.		9А Информатика	4,55	100%	34	34	100%
		9Б Информатика	4,58	92%	34	34	100%
		9В Информатика	3,82	64%	34	34	100%
		5В Математика	3,70	59%	175	175	100%
		7В Математика	3,70	44%	175	175	100%

	8Б	Математика	3,20	27%	175	175	100%
	9А	Математика	3,50	48%	170	170	100%
	9Б	Математика	3,70	46%	170	170	100%
Винник И.В.	5Б	Математика	3,89	75%	175	175	100%
	6Б	Математика	4,11	93%	175	175	100%
	6В	Математика	3,48	56%	175	175	100%
	9В	Математика	3,23	18%	170	170	100%
	10А	Математика	4,14	93%	175	175	100%
	11А	Математика	4,08	92%	170	170	100%
Гордеева О.Н.	6Г	Математика	3,70	61%	175	175	100%
	6Д	Математика	3,30	32%	175	175	100%
	7Д	Математика	3,80	61%	175	175	100%
	7К	Математика	3,40	41%	175	175	100%
	8Г	Математика	3,60	43%	175	175	100%
	8Д	Математика	3,20	19%	175	175	100%
	9Д	Математика	3,40	30%	170	170	100%
Локоть Ю.В.	7Е	Математика	3,54	44%	175	175	100%
	9Г	Математика	3,39	26%	170	170	100%
	10А	Астрономия	4,70	100%	175	175	100%
	7А	Физика	4,25	90%	170	170	100%
	7Б	Физика	3,59	59%	35	35	100%
	7В	Физика	3,96	74%	70	70	100%
	7Д	Физика	4,21	93%	70	70	100%
	7Е	Физика	3,70	54%	70	70	100%
	7К	Физика	3,53	53%	70	70	100%
	8Г	Физика	3,61	39%	70	70	100%
	8Д	Физика	3,33	33%	70	70	100%
	9Г	Физика	3,74	61%	70	70	100%
	9Д	Физика	3,57	52%	70	70	100%
Родионова В.А.	8А	Физика	3,67	54%	70	70	100%
	8Б	Физика	3,77	68%	70	70	100%
	8В	Физика	3,75	71%	70	70	100%
	9А	Физика	4,09	79%	102	102	100%
	9Б	Физика	4,00	63%	102	102	100%
	9В	Физика	3,76	57%	102	102	100%
	10А	Физика	4,04	85%	70	70	100%
	11А	Физика	4,23	92%	68	68	100%
Говорун О.Ю.	5Д	Биология	4,64	95%	35	35	100%
	5Е	Биология	4,11	89%	35	35	100%
	6Г	Биология	3,61	52%	35	35	100%
	6Д	Биология	3,45	32%	35	35	100%
	7Г	Биология	4,11	75%	35	35	100%
	7Д	Биология	3,54	40%	35	35	100%
	7К	Биология	3,94	88%	70	70	100%
	8Г	Биология	4,13	83%	70	70	100%
	8Д	Биология	3,67	57%	70	70	100%
	9А	Биология	4,08	86%	68	68	100%
	9Б	Биология	3,95	70%	68	68	100%
	9В	Биология	3,47	38%	68	68	100%
	9Г	Биология	3,74	61%	68	68	100%
9Д	Биология	3,74	61%	68	68	100%	
Вербицкая О.Ю.	5А	Биология	4,12	92%	35	35	100%
	5Б	Биология	4,25	100%	35	35	100%
	5В	Биология	3,93	74%	35	35	100%
	6А	Биология	3,69	66%	35	35	100%
	6Б	Биология	4,39	96%	35	35	100%
	6В	Биология	4,00	78%	35	35	100%
	7А	Биология	4,43	97%	35	35	100%
	7Б	Биология	3,89	86%	35	35	100%
	7В	Биология	4,25	93%	35	35	100%
Дерганова Т.В.	8А	Биология	3,54	50%	70	70	100%

	8Б	Биология	3,27	23%	70	70	100%
	8В	Биология	3,58	58%	70	70	100%
	10А	Биология	3,74	70%	53	53	100%
	11А	Биология	4,15	85%	52	52	100%
Ящук Е. В.	5А	География	3,62	58%	35	35	100%
	5Б	География	3,75	61%	35	35	100%
	5В	География	3,59	59%	35	35	100%
	6А	География	3,69	66%	35	35	100%
	6Б	География	4,32	93%	35	35	100%
	6В	География	3,81	67%	35	35	100%
	7А	География	3,90	72%	70	70	100%
	7Б	География	3,46	46%	70	70	100%
	7В	География	3,68	57%	70	70	100%
	8А	География	3,63	54%	70	70	100%
	8Б	География	3,32	32%	70	70	100%
	8В	География	3,42	42%	70	70	100%
	9А	География	3,71	58%	68	68	100%
	9Б	География	3,92	58%	68	68	100%
9В	География	3,27	23%	68	68	100%	
10А	География	4,04	93%	35	35	100%	
11А	География	4,15	92%	34	34	100%	
Лашко Н.С.	5Г	География	3,95	73%	35	35	100%
	5Д	География	4,22	89%	35	35	100%
	6Г	География	4,35	91%	35	35	100%
	6Д	География	3,88	64%	35	35	100%
	7Г	География	4,29	93%	70	70	100%
	7Д	География	3,80	64%	70	70	100%
	7К	география	4,00	88%	70	70	100%
	9Г	География	4,04	83%	68	68	100%
9Д	География	3,96	70%	68	68	100%	
Карезина Н.В.	8Г	География	3,78	61%	70	70	100%
	8Д	География	3,58	50%	70	70	100%
	8Г	Химия	3,61	48%	70	70	100%
	8Д	Химия	3,43	38%	70	70	100%
	9Г	Химия	3,48	39%	68	68	100%
	9Д	Химия	3,57	52%	68	68	100%
Ракович Л. В.	8А	Химия	3,58	50%	105	105	100%
	8Б	Химия	3,23	23%	105	105	100%
	8В	Химия	3,54	50%	105	105	100%
	9А	Химия	3,61	54%	68	68	100%
	9Б	Химия	3,48	35%	68	68	100%
	9В	Химия	3,19	14%	68	68	100%
	10А	Химия	3,88	77%	35	35	100%
	11А	Химия	3,88	77%	34	34	100%
Костина Т.А.	1А	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	1Г	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	3В	Физическая культура	4,55	100%	102	102	100%
	4В	Физическая культура	4,57	100%	102	102	100%
	4Г	Физическая культура	4,66	100%	102	102	100%
	5А	Физическая культура	4,38	96%	105	105	100%
	6А	Физическая культура	4,52	100%	105	105	100%
	7В	Физическая культура	4,21	86%	105	105	100%
	8А	Физическая культура	4,17	83%	105	105	100%
	8Б	Физическая культура	4,18	91%	105	105	100%
10А	Физическая культура	4,56	100%	105	105	100%	
Капитонов В.О.	1Б	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	2А	Физическая культура	4,80	100%	102	102	100%
	2Б	Физическая культура	4,80	100%	102	102	100%
	2В	Физическая культура	4,90	100%	102	102	100%
	3А	Физическая культура	4,78	100%	102	102	100%

	5Б	Физическая культура	4,80	100%	105	105	100%
	6В	Физическая культура	4,78	100%	105	105	100%
	7А	Физическая культура	4,80	97%	105	105	100%
	7Б	Физическая культура	4,60	100%	105	105	100%
	8В	Физическая культура	4,70	100%	105	105	100%
	11А	Физическая культура	5,00	100%	102	102	100%
Головацкий А.И.	1В	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	3Б	Физическая культура	4,44	96%	102	102	100%
	3Г	Физическая культура	4,52	100%	102	102	100%
	4А	Физическая культура	4,60	100%	102	102	100%
	4Б	Физическая культура	4,63	93%	102	102	100%
	5В	Физическая культура	4,56	96%	105	102	100%
	6Б	Физическая культура	4,71	100%	105	102	100%
	9А	Физическая культура	4,35	96%	102	102	100%
	9Б	Физическая культура	4,75	100%	102	102	100%
9В	Физическая культура	4,32	86%	102	102	100%	
Головацкий А.И.	1В	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	3Б	Физическая культура	4,44	96%	102	102	100%
	3Г	Физическая культура	4,52	100%	102	102	100%
	4А	Физическая культура	4,60	100%	102	102	100%
	4Б	Физическая культура	4,63	93%	102	102	100%
	5В	Физическая культура	4,56	96%	105	102	100%
	6Б	Физическая культура	4,71	100%	105	102	100%
	9А	Физическая культура	4,35	96%	102	102	100%
	9Б	Физическая культура	4,75	100%	102	102	100%
9В	Физическая культура	4,32	86%	102	102	100%	
Аронова А.А	1Д	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	2Г	Физическая культура	4,38	100%	102	102	100%
	3Д	Физическая культура	4,56	100%	102	102	100%
	4Д	Физическая культура	4,55	100%	102	102	100%
	5Д	Физическая культура	4,11	100%	105	105	100%
	7Д	Физическая культура	4,46	100%	105	105	100%
	7К	Физическая культура	4,29	100%	105	105	100%
	8Г	Физическая культура	4,70	100%	105	105	100%
	8Д	Физическая культура	4,33	100%	105	105	100%
9Д	Физическая культура	4,65	100%	102	102	100%	
Киселёва Т.В.	1Д	Физическая культура	Безотметочное обучение	100%	99	99	100%
	2Д	Физическая культура	4,86	100%	102	102	100%
	3Е	Физическая культура	4,74	100%	102	102	100%
	4Е	Физическая культура	4,67	100%	102	102	100%
	5Г	Физическая культура	4,59	95%	105	105	100%
	6Г	Физическая культура	4,39	96%	105	105	100%
	6Д	Физическая культура	4,18	82%	105	105	100%
	9Г	Физическая культура	4,48	81%	102	102	100%
Лобков В.Г.	7Е	Физическая культура	4,13	80%	105	105	100%
Зарипова Р.З.	5Г	ОБЖ	4,36	91%	17	17	100%
	5Д	ОБЖ	4,22	94%	17	17	100%
	6Г	ОБЖ	4,23	95%	17	17	100%
	6Д	ОБЖ	3,77	68%	17	17	100%
	7Д	ОБЖ	4,29	89%	17	17	100%
	7Е	ОБЖ	3,96	75%	17	17	100%
	7К	ОБЖ	3,53	53%	17	17	100%
	8Г	ОБЖ	4,26	96%	17	17	100%
	8Д	ОБЖ	4,05	81%	17	17	100%
	9Г	ОБЖ	4,52	100%	17	17	100%
	9Д	ОБЖ	4,35	87%	17	17	100%
	5Г	Технология	4,63	100%	70	70	100%
5Д	Технология	4,63	100%	70	70	100%	
6Г	Технология	4,80	100%	70	70	100%	

	6Д	Технология	4,67	100%	70	70	100%
	7Д	Технология	4,62	100%	70	70	100%
	7Е	Технология	4,33	92%	70	70	100%
	7К	Технология	4,80	100%	70	70	100%
	8Г	Технология	4,30	96%	35	35	100%
	8Д	Технология	4,38	95%	35	35	100%
Ветрова А.И.	5А	Технология	4,88	100%	70	70	100%
	5Б	Технология	5,00	100%	70	70	100%
	5В	Технология	4,62	100%	70	70	100%
	6А	Технология	4,80	100%	70	70	100%
	6Б	Технология	4,89	100%	70	70	100%
	6В	Технология	4,00	100%	70	70	100%
	7А	Технология	4,88	100%	70	70	100%
	7Б	Технология	4,90	100%	70	70	100%
	7В	Технология	4,69	100%	70	70	100%
	5А	ОБЖ	4,50	100%	17	17	100%
	5 Б	ОБЖ	4,75	100%	17	17	100%
	5 В	ОБЖ	4,30	96%	17	17	100%
	6а	ОБЖ	4,41	97%	17	17	100%
	6б	ОБЖ	4,70	93%	17	17	100%
	6в	ОБЖ	4,69	96%	17	17	100%
	7а	ОБЖ	4,32	90%	17	17	100%
	7б	ОБЖ	3,93	81%	17	17	100%
	7в	ОБЖ	4,30	89%	17	17	100%
	8а	ОБЖ	4,29	96%	35	35	100%
	8б	ОБЖ	4,23	91%	35	35	100%
8в	ОБЖ	4,33	100%	35	35	100%	
Жоров Г.М.	5А	Технология	4,80	100%	70	70	100%
	5Б	Технология	4,36	100%	70	70	100%
	5В	Технология	4,36	100%	70	70	100%
	6А	Технология	4,50	100%	70	70	100%
	6Б	Технология	5,00	100%	70	70	100%
	6В	Технология	4,82	100%	70	70	100%
	7А	Технология	4,00	100%	70	70	100%
	7Б	Технология	4,12	94%	70	70	100%
	7В	Технология	4,93	100%	70	70	100%
	8А	Технология	4,92	100%	35	35	100%
	8Б	Технология	4,77	100%	35	35	100%
8В	Технология	5,00	100%	35	35	100%	
Кариневская И.Л.	5А	ИЗО	4,90	100%	35	35	100%
	5Б	ИЗО	4,80	100%	35	35	100%
	5В	ИЗО	4,80	100%	35	35	100%
	5Д	ИЗО	4,72	100%	35	35	100%
	5Г	ИЗО	4,55	100%	35	35	100%
	5К	ИЗО	4,90	100%	35	35	100%
	6А	ИЗО	4,52	97%	35	35	100%
	6Б	ИЗО	4,79	96%	35	35	100%
	6В	ИЗО	4,67	100%	35	35	100%
	6Г	ИЗО	4,72	100%	35	35	100%
	6Д	ИЗО	4,09	86%	35	35	100%
	7А	ИЗО	4,54	97%	35	35	100%
	7Б	ИЗО	4,11	89%	35	35	100%
	7В	ИЗО	4,56	100%	35	35	100%
	7Д	ИЗО	4,64	100%	35	35	100%
	7Е	ИЗО	4,13	79%	35	35	100%
	7К	ИЗО	4,18	100%	35	35	100%
	5Д	Технология	4,72	100%	70	70	100%
	5Е	Технология	4,79	96%	70	70	100%
	6Г	Технология	4,31	92%	70	70	100%
6Д	Технология	4,13	100%	70	70	100%	
7Д	Технология	4,87	100%	70	70	100%	

	7К	Технология	4,58	100%	70	70	100%
	7Е	Технология	4,58	100%	70	70	100%
	9А	ОБЖ	4,80	96%	34	34	100%
	9Б	ОБЖ	4,70	100%	34	34	100%
	9В	ОБЖ	4,30	100%	34	34	100%
	10А	ОБЖ	5,00	100%	35	35	100%
	11А	ОБЖ	5,00	100%	34	34	100%
Гагунов С.А.	8А	история	3,80	71%	70	70	100%
	8Б	история	3,80	68%	70	70	100%
	8В	история	3,90	88%	70	70	100%
	9А	история	4,00	83%	68	68	100%
	9Б	история	4,10	75%	68	68	100%
	9В	история	3,80	71%	68	68	100%
	10А	история	4,50	100%	70	70	100%
	11А	история	4,30	100%	68	68	100%
	8А	обществознание	4,20	92%	35	35	100%
	8Б	обществознание	3,90	77%	35	35	100%
	8В	обществознание	3,90	79%	35	35	100%
	9А	обществознание	4,00	88%	34	34	100%
	9Б	обществознание	4,00	71%	34	34	100%
	9В	обществознание	3,60	52%	34	34	100%
10А	обществознание	4,50	100%	70	70	100%	
11А	обществознание	4,30	96%	68	68	100%	
Долина Н.В.	3А	Музыка	5,00	97%	34	34	100%
	3Б	Музыка	4,85	100%	34	34	100%
	3В	Музыка	4,97	100%	34	34	100%
	3Г	Музыка	4,97	100%	34	34	100%
	4А	Музыка	5,00	100%	34	34	100%
	4Б	Музыка	4,87	100%	34	34	100%
	4В	Музыка	4,97	100%	34	34	100%
	4Г	Музыка	4,97	100%	34	34	100%
	5А	Музыка	4,69	100%	35	35	100%
	5Б	Музыка	4,93	100%	35	35	100%
	5В	Музыка	4,63	100%	35	35	100%
	5Г	Музыка	4,64	95%	35	35	100%
	5Д	Музыка	4,56	100%	35	35	100%
	6А	Музыка	4,66	100%	35	35	100%
	6Б	Музыка	4,89	96%	35	35	100%
	6В	Музыка	4,89	100%	35	35	100%
	6Г	Музыка	4,74	100%	35	35	100%
	6Д	Музыка	4,27	86%	35	35	100%
	7А	Музыка	4,83	100%	35	35	100%
	7Б	Музыка	4,63	96%	35	35	100%
	7В	Музыка	4,63	100%	35	35	100%
	7Г	Музыка	4,82	96%	35	35	100%
	7Д	Музыка	4,38	96%	35	35	100%
	7Е	Музыка	4,71	100%	35	35	100%
	8А	Музыка	4,63	100%	35	35	100%
	8Б	Музыка	4,64	100%	35	35	100%
	8В	Музыка	4,79	100%	35	35	100%
	8Г	Музыка	4,70	100%	35	35	100%
8Д	Музыка	4,48	100%	35	35	100%	
Лю-Юнди Е.А.	2А	английский язык	4,30	87%	68	68	100%
	2Б	английский язык	4,50	90%	68	68	100%
	2В	английский язык	3,80	63%	68	68	100%
	4А	английский язык	4,00	68%	68	68	100%
	4Б	английский язык	4,20	73%	68	68	100%
	4В	английский язык	4,30	73%	68	68	100%
	4Г	английский язык	4,10	69%	68	68	100%
	5А	английский язык	3,90	77%	105	105	100%
	5В	английский язык	3,90	63%	105	105	100%

	9А	английский язык	4,00	75%	102	102	100%
	9В	английский язык	3,60	47%	102	102	100%
Мотуз Ю.А.	3Д	английский язык	4,20	94%	102	102	100%
	4Д	английский язык	3,80	60%	102	102	100%
	4Е	английский язык	3,70	59%	102	102	100%
	5Г	английский язык	3,60	50%	105	105	100%
	6Г	английский язык	3,60	54%	105	105	100%
	7К	английский язык	3,60	54%	105	105	100%
	7Д	английский язык	4,20	94%	105	105	100%
	8Г	английский язык	4,00	79%	105	105	100%
	9Г	английский язык	3,90	69%	102	102	100%
Салина М.А.	6А	английский язык	4,20	83%	105	105	100%
	6Б	английский язык	4,70	96%	105	105	100%
	6В	английский язык	4,20	81%	105	105	100%
	7В	английский язык	3,90	75%	105	105	100%
	8А	английский язык	3,90	71%	105	105	100%
	8Б	английский язык	4,10	86%	105	105	100%
	8В	английский язык	4,00	88%	105	105	100%
Кошкарговская Е.Е.	2Г	английский язык	4,30	92%	68	68	100%
	3А	английский язык	4,50	87%	68	68	100%
	3Б	английский язык	4,20	85%	68	68	100%
	3В	английский язык	4,30	79%	68	68	100%
	3Г	английский язык	3,90	66%	68	68	100%
	3Е	английский язык	3,70	48%	68	68	100%
	5Б	английский язык	3,80	64%	105	105	100%
	5Д	английский язык	3,60	44%	105	105	100%
	6Д	английский язык	3,20	28%	105	105	100%
	7А	английский язык	3,80	59%	105	105	100%
	7Б	английский язык	3,50	43%	105	105	100%
	7Е	английский язык	3,50	46%	105	105	100%
	8Д	английский язык	3,20	24%	105	105	100%
	9Б	английский язык	3,70	50%	102	102	100%
9Д	английский язык	3,60	47%	102	102	100%	
Минасян Н.В.	10А	английский язык	4,40	79%	105	105	100%
	11А	английский язык	4,40	80%	102	102	100%
Рассказова Ю.О.	6Г	немецкий язык	3,50	50%	105	105	100%
	6Д	немецкий язык	3,67	50%	105	105	100%
	7Б	немецкий язык	3,33	31%	105	105	100%
	7В	немецкий язык	3,14	14%	105	105	100%
	7Д	немецкий язык	3,40	40%	105	105	100%
	7Е	немецкий язык	3,30	27%	105	105	100%
	7К	немецкий язык	3,67	67%	105	105	100%
	8Г	немецкий язык	3,75	75%	105	105	100%
	8Д	немецкий язык	3,75	75%	105	105	100%
	9Б	немецкий язык	3,75	50%	102	102	100%
	9В	немецкий язык	3,67	50%	102	102	100%
	9Г	немецкий язык	3,50	40%	102	102	100%
	9Д	немецкий язык	3,75	50%	102	102	100%
	10А	немецкий язык	4,00	100%	105	105	100%
11А	немецкий язык	4,33	100%	102	102	100%	
Муминова А.А.	5А	история	4,10	85 %	70	70	100 %
	5Б	история	4,30	100%	70	70	100 %
	5В	история	4,10	82%	70	70	100 %
	6А	история	3,80	72%	70	70	100 %
	6Б	история	4,50	96%	70	70	100 %
	6В	история	4,10	81%	70	70	100 %
	7А	история	4,10	76%	70	70	100 %
	7Б	история	3,80	70%	70	70	100 %
	7В	история	3,90	70%	70	70	100 %
	6А	обществознание	4,00	79%	35	35	100 %
	6Б	обществознание	4,60	96%	35	35	100 %

	6В	обществознание	4,10	85%	35	35	100 %
	7А	обществознание	4,10	83%	35	35	100 %
	7Б	обществознание	3,80	81%	35	35	100 %
	7В	обществознание	3,90	74%	35	35	100 %
Быльба Е.В.	5Г	История	4,20	91%	70	70	100 %
	5Д	История	4,20	94%	70	70	100 %
	6Г	История	3,50	52%	70	70	100 %
	6Д	История	3,40	36%	70	70	100 %
Бадзюх Е.В.	7Д	История	4,00	71%	70	70	100 %
	7Е	История	3,50	50%	70	70	100 %
	7К	История	3,80	65%	70	70	100 %
	8Г	История	3,90	70%	70	70	100 %
	8Д	История	3,70	48%	70	70	100 %
	9Г	История	4,10	83%	70	70	100 %
	9Д	История	4,00	78%	70	70	100 %
	6Г	обществознание	4,27	86%	35	35	100 %
	6Д	обществознание	3,95	68%	35	35	100 %
	7Д	обществознание	4,14	79%	35	35	100 %
	7Е	обществознание	3,67	63%	35	35	100 %
	7К	обществознание	3,94	76%	35	35	100 %
	Рудович Г.М.	8А	Русский язык	3,58	46%	102	102
9А		Русский язык	3,74	58%	102	102	100%
9Б		Русский язык	3,75	54%	102	102	100%
8А		Литература	3,79	58%	70	70	100%
9А		Литература	3,79	63%	102	102	100%
9Б		Литература	4,00	71%	102	102	100%
8А		Родной язык (русский)	4,17	83%	17	17	100%
9А		Родной язык (русский)	4,52	92%	17	17	100%
9Б		Родной язык (русский)	4,58	100%	17	17	100%
8А		Родная литература (русская)	4,21	79%	17	17	100
9А		Родная литература (русская)	4,29	88%	17	17	100%
9Б		Родная литература (русская)	4,63	96%	17	17	100%
Анехо И.А.		5Б	Русский язык	3,75	68%	175	175
	5Б	Литература	4,36	96%	105	105	100%
	5Б	Родной язык (русский)	4,15	85%	7	7	100%
	5Б	Родная литература (русская)	4,29	93%	17	17	100%
Ершова Е.Н.	6Б	Русский язык	4,20	96%	210	210	100%
	6В	Русский язык	3,70	70%	210	210	100%
	8Б	Русский язык	3,60	55%	105	105	100%
	6Б	Литература	4,80	96%	105	105	100%
	6В	Литература	4,30	81%	105	105	100%
	8Б	Литература	3,70	55%	70	70	100%
	6Б	Родной язык (русский)	4,70	100%	8	8	100%
	6В	Родной язык (русский)	4,30	88%	9	8	100%
	8Б	Родной язык (русский)	4,00	74%	9	9	100%
	6Б	Родная литература (русская)	4,50	93%	17	17	100%
	6В	Родная литература (русская)	4,60	95%	17	17	100%
8Б	Родная литература (русская)	4,30	95%	17	17	100%	
Гарина М.А.	7А	Русский язык	3,96	66%	140	140	100%
	7Б	Русский язык	3,43	39%	140	140	100%
	9В	Русский язык	3,27	23%	102	102	100%
	7А	Литература	4,14	79%	70	70	100%
	7Б	Литература	3,37	41%	70	70	100%
	9В	Литература	3,57	48%	102	102	100%
	7А	Родной язык (русский)	4,50	97%	17	17	100%

	7Б	Родной язык (русский)	4,07	78%	17	17	100%
	9В	Родной язык (русский)	3,90	71%	17	17	100%
	7А	Родная литература (русская)	4,60	90%	17	17	100%
	7Б	Родная литература (русская)	3,96	67%	17	17	100%
	9В	Родная литература (русская)	3,76	62%	17	17	100%
Волчкова Е.Л.	5А	Русский язык	3,81	73%	177	177	100%
	5В	Русский язык	3,67	56%	177	177	100%
	10А	Русский язык	4,04	78%	35	35	100%
	11А	Русский язык	4,00	96%	34	34	100%
	5А	Литература	4,27	88%	105	105	100%
	5В	Литература	3,67	59%	105	105	100%
	10А	Литература	4,27	88%	102	102	100%
	11А	Литература	4,50	96%	102	102	100%
	5А	Родной язык (русский)	3,82	81%	38	38	100%
	5В	Родной язык (русский)	3,59	56%	37	37	100%
	10А	Родной язык (русский)	4,26	88%	35	100	100%
	11А	Родной язык (русский)	4,38	88%	34	100	100%
	5А	Родная литература (русская)	4,08	84%	17	17	100%
5В	Родная литература (русская)	4,26	81%	17	17	100%	
Воробьева И.Н.	6А	Русский язык	3,66	66%	175	175	100%
	6А	Литература	4,24	83%	105	105	100%
	6А	Родной язык (русский)	4,03	83%	17	17	100%
	6А	Родная литература (русская)	4,17	76%	17	17	100%
	7В	Русский язык	3,75	64%	140	140	100%
	8В	Русский язык	3,67	67%	105	105	100%
	7В	Литература	4,00	74%	70	70	100%
	8В	Литература	3,90	88%	70	70	100%
	7В	Родной язык (русский)	3,90	74%	17	17	100%
	8В	Родной язык (русский)	4,00	88%	17	17	100%
	7В	Родная литература (русская)	3,96	78%	17	17	100%
	8В	Родная литература (русская)	3,88	71%	17	17	100%
Фадеев Т.В.	7К	Русский язык	3,88	82%	140	140	100%
	8Д	Русский язык	3,48	48%	105	105	100%
	7К	Литература	4,41	94%	70	70	100%
	8Д	Литература	3,62	48%	70	70	100%
	7К	Родной язык (русский)	4,47	100%	17	17	100%
	8Д	Родной язык (русский)	3,90	67%	17	17	100%
	7К	Родная литература (русская)	4,53	100%	17	17	100%
	8Д	Родная литература (русская)	3,76	57%	17	17	100%
Молоденкова А.И.	5Г	Русский язык	3,72	72%	175	175	100%
	6Д	Русский язык	3,29	40%	175	175	100%
	7Д	Русский язык	3,57	54%	140	140	100%
	9Г	Русский язык	3,35	30%	102	102	100%
	5Г	Литература	4,13	86%	105	105	100%
	6Д	Литература	№,41	44%	105	105	100%
	7Д	Литература	3,96	65%	105	105	100%
	9Г	Литература	3,96	65%	102	102	100%
	5Г	Родной язык (русский)	3,77	64%	8	8	100%
	6Д	Родной язык (русский)	3,48	48%	9	9	100%
	7Д	Родной язык (русский)	3,57	48%	10	10	100%
9Г	Родной язык (русский)	3,70	57%	23	23	100%	

	5Г	Родная литература (русская)	4,18	86%	17	17	100%
	6Д	Родная литература (русская)	3,73	64%	17	17	100%
	7Д	Родная литература (русская)	3,86	64%	17	17	100%
	9Г	Родная литература (русская)	3,83	61%	17	17	100%
Шагрова А.А.	6Г	Русский язык	3,65	65%	175	175	100%
	7Е	Русский язык	3,58	48%	140	140	100%
	8Г	Русский язык	3,83	65%	105	105	100%
	9Д	Русский язык	3,52	48%	102	102	100%
	6Г	Литература	3,94	78%	105	105	100%
	7Е	Литература	3,92	71%	70	70	100%
	8Г	Литература	4,04	83%	70	70	100%
	9Д	Литература	3,91	70%	102	102	100%
	6Г	Родной язык (русский)	4,2	86%	17	17	100%
	7Е	Родной язык (русский)	3,7	64%	17	17	100%
	8Г	Родной язык (русский)	3,86	64%	17	17	100%
	9Д	Родной язык (русский)	3,83	61%	17	17	100%
	6Г	Родная литература (русская)	4,68	100%	17	17	100%
	7Е	Родная литература (русская)	4,33	83%	17	17	100%
	8Г	Родная литература (русская)	4,57	100%	17	77	100%
	9Д	Родная литература (русская)	4,08	87%	17	17	100%
	6Г	Русский язык	3,65	65%	175	175	100%
	7Е	Русский язык	3,58	48%	140	140	100%
	8Г	Русский язык	3,83	65%	105	105	100%
	9Д	Русский язык	3,52	48%	102	102	100%
Пауль Е.И.	5Д	Русский язык	3,61	61%	175	175	100%
	5Д	Литература	3,67	67%	105	105	100%
	5Д	Родной язык (русский)	3,43	43%	17	17	100%
	5Д	Родная литература (русская)	3,83	67%	17	17	100%

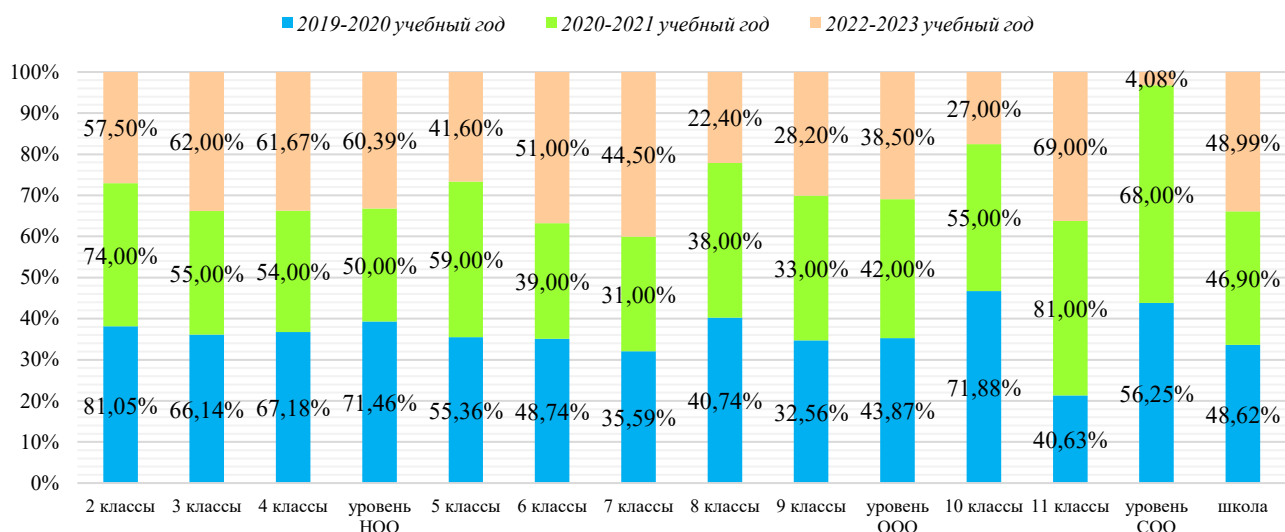
- ▲ анализ контрольных работ и срезов знаний в рамках ВШК;
 - ▲ работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - ▲ проведение повторных контрольных и самостоятельных работ;
 - ▲ контроль за объемом домашних заданий;
 - ▲ мониторинг успеваемости в течение всего учебного времени с обязательным анализом на совещаниях, корректировка планов;
 - ▲ собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами психолого-педагогической службы;
 - ▲ работа с родителями (законными представителями);
 - ▲ планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий;
 - ▲ дифференциация учебного материала и заданий;
 - ▲ индивидуальный подход (индивидуальные домашние и творческие задания);
 - ▲ коррекционная работа со стороны учителя-предметника;
- 2) *Во внеурочное время:*
- индивидуальные и групповые занятия предметной направленности, на которых учителя могли ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;
 - организация школьных олимпиад по разным предметам;
 - интеллектуальные игры, викторины, конкурсы;
 - проведение праздников и внеклассных мероприятий;

- экскурсионная работа с обязательным творческим отчетом;
- использование возможностей дополнительного образования;
- привлечение данной категории учащихся на занятия курсов по выбору.
- привлечение учащихся к участию в мероприятиях – в рамках предметных недель.

▲ Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся в динамике за три года

Уровни образования, классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	154	безотметочное обучение		143	безотметочное обучение		153	безотметочное обучение	
2 классы	153	100%	81,05%	160	100,0%	74%	141	97,60%	57,50%
3 классы	127	100%	66,14%	146	99,5%	55%	163	99,39%	62,00%
4 классы	131	100%	67,18%	129	99,4%	54%	153	99,35%	61,67%
итого по уровню НОО	565	100%	71,46%	578	99,70%	61,00%	610	98,78%	60,39%
5 классы	168	100%	55,36%	121	99,2%	59%	121	100,0%	41,60%
6 классы	119	100%	48,74%	165	100%	39%	129	96,12%	51,00%
7 классы	118	100%	35,59%	113	99%	31%	153	98,04%	44,50%
8 классы	108	100%	40,74%	116	99%	38%	120	98,29%	22,40%
9 классы	129	100%	32,56%	104	100%	33%	116	99,14%	28,20%
итого по уровню ОО	642	100%	43,87%	619	99,50%	42%	639	98,28%	38,50%
10 классы	32	100%	71,88%	33	94%	55%	26	100,0%	27,00%
11 классы	32	100%	40,63%	31	100%	81%	26	100,0%	69,00%
итого по уровню СОО	64	100%	56,25%	64	97%	68%	52	100,0%	48,08%
итого по школе	1271	100%	48,62%	1261	99,40%	46,90%	1301	98,69%	48,99%

Качественная успеваемость по уровням образования за последние три года



▲ Движение учащихся в течение учебного года

<i>показатели</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
на начало учебного года	1270	1248	1294
на начало 1 четверти	1270	1248	1294
на начало 2 четверти	1270	1245	1299
на начало 3 четверти	1268	1250	1304
на конец учебного года	1271	1261	1301

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне основного общего образования

<i>показатели</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
на начало учебного года	129	107	115
на конец учебного года	129	104	116
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	1

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне среднего общего образования

<i>показатели</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
на начало учебного года	32	31	27
на конец учебного года	32	31	26
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

▲ Выпускники,
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

<i>учебный год</i>	<i>количество выпускников, получивших аттестат с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
2019-2020	5	3,88 %
2020-2021	0	0,00%
2021-2022	7	6,03%
Итого:	12	3,30%

▲ Средний балл аттестатов об основном общем образовании

класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
9а	4,49	4,16	4,22
9б	4,03	4,38	4,30
9в	4,13	3,86	3,90
9г	3,92	4,32	4,09
9д	4,26	3,59	4,12
9-е	4,16	4,06	4,13

▲ **Выпускники,
получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием
и награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении»**

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	% от общего количества выпускников
2019-2020	0	0,00%
2020-2021	3	14,30%
2021-2022	2	7,69%
итого	5	7,33%

▲ **Средний балл аттестатов о среднем общем образовании**

класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11а	4,16	4,42	4,41
11б	3,98	-	-
11-е	4,07	4,42	4,41



**VI.2. Учебно-воспитательного процесс
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с планом ВСОКО и в рамках мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ был проведен анализ деятельности МБОУ СОШ № 1 по обеспечению права на образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ с целью проанализировать деятельность образовательной организации по выполнению требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Методы анализа: анализ содержания АООП, анализ учебных планов, индивидуальных учебных планов, анализ контента официального сайта образовательной организации в части доступности информации об организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, анализ локальных нормативных актов образовательной организации, анализ деятельности психолого-педагогического консилиума, анализ условий реализации АООП (кадровые, материально-технические), анализ деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогического консилиума.

В результате контроля обеспечения права на образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в школе выявлены следующие мероприятия:

1. Контингент МБОУ СОШ № 1 составлял 1302 обучающихся, из них 63 обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, 13 из них дети-инвалиды.

В соответствии с заключениями ПМПК реализуются соответствующие **варианты АООП:**

№	Номенклатура в соответствии с АООП	Количество обуч-ся	Наличие ПМПК	Наличие инвалидности	Вариант программы (кол-во человек)			
					1	2	3	4
1	АООП НОО с УО	3	3	2	1	2		
2	АООП НОО с ЗПР	1	1		1			
3	АООП НОО с ЗПР	21	21	2		21		
4	АООП ООО с УО	8	8	1	8			
5	АООП ООО с ЗПР	30	30	1	30			

2. Организационные модели обучения

2.1. На уровне НОО обучались 25 человек; на уровне ООО – 38. Из них:

- 56 обучающихся обучаются в интегрированно в общеобразовательных классах;
- 8 человек обучаются на дому по индивидуальным учебным планам;
- 3 человека обучаются в группе.

Выбранные модели обучения соответствуют психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ.

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса:

- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, включая их дидактическое наполнение;
- разработаны коррекционные программы психолого-педагогического, логопедического сопровождения участников образовательного процесса;
- разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ;
- 100% обеспеченность удовлетворяющими особым образовательным потребностям детей с ОВЗ учебниками, соответствующей учебно-методической литературой по всем учебным предметам адаптированной и основной образовательной программы;
- фонд дополнительной литературы библиотеки включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию адаптированной и основной образовательной программы;
- библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике.

3. Уровень разработанности АООП

3.1. В соответствии с имеющимися заключениями ПМПК в МБОУ СОШ № 1 разработаны АООП:

Количество заключений	АООП	Вариант
1	АООП НОО с УО	1
2	АООП НОО с УО	2
1	АООП НОО с ЗПР	1
21	АООП НОО с ЗПР	2
8	АООП ООО с УО	1
30	АООП ООО с ЗПР	1

Разработка АООП осуществлена в соответствии с контингентом и заключениями ПМПК на обучающихся.

3.2. Наполняемость структуры АООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ:

Содержание раздела	АООП	АООП	АООП	АООП	АООП	АООП
	НОО с УО (вар.1)	НОО с УО (вар.2)	НОО с ЗПР (вар.1)	НОО с ЗПР (вар.2)	ООО с УО (вар.1)	ООО с ЗПР
Целевой раздел						
Пояснительная записка						
цели реализации программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам ее освоения обучающимися	+	+	+	+	+	+
принципы и подходы к формированию АООП	+	+	+	+	+	+
общая характеристика АООП	+	+	+	+	+	+

психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (в соответствии с вариантом программы)	+	+	+	+	+	+
описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	+	+	+	+	+	+
Планируемые результаты освоения обучающимися АООП	+	+	+	+	+	+
Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	+	+	+	+	+	+
содержит описание объекта и содержание оценки с критериями	+	+	+	+	+	+
содержит процедуры и состав инструментария оценивания	+	+	+	+	+	+
Описывает формы представления результатов	+	+	+	+	+	+
описывает условия и процедуру системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	+	+	+	+	+	+
Содержательный раздел						
Программа формирования универсальных/базовых учебных действий у обучающихся в соответствии с АООП	+	+	+	+	+	+
Программы отдельных учебных предметов	+	+	+	+	+	+
Программа духовно-нравственного воспитания/развития обучающихся	+	+	+	+	+	+
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	+	+	+	+	+	+
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	+	+	+	+	+	+
Программа коррекционной работы	+	+	+	+	+	+
перечень коррекционных мероприятий	+	+	+	+	+	+
содержание коррекционных мероприятий	+	+	+	+	+	+
План реализации коррекционных мероприятий	+	+	+	+	+	+
система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	+	+	+	+	+	+
корректировка коррекционных мероприятий	+	+	+	+	+	+
Программа внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+
Организационный раздел						
Учебный план						
предметные области	+	+	+	+	+	+
коррекционно-развивающая область	+	+	+	+	+	+
направления внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+
Система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	+	+	+	+	+	+
кадровые условия	+	+	+	+	+	+
финансовые условия	+	+	+	+	+	+
материально-технические условия (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)	+	+	+	+	+	+

По структуре АООП соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Анализ соответствия учебных планов, индивидуальных учебных планов требованиям ФГОС, СанПиН:

Критерии	Отметка о наличии
Наличие пояснительной записки	+
Наличие сетки часов в виде таблицы	+
Содержит информацию об особенностях обязательной части относительно определенной категории детей с ОВЗ	+
Содержит обоснование отбора содержания для части, формируемой участниками образовательного процесса	+
Содержит информацию об особенностях коррекционно-развивающей области относительно определенной категории детей с ОВЗ	+
Содержит информацию о режиме реализации образовательного процесса с учетом особенностей детей с ОВЗ данной категории	+
Отражены все предметные области в соответствии с требованиями стандарта и примерной АООП	+
Структура включает: <ul style="list-style-type: none"> • обязательную часть; • часть, формируемую участниками образовательных отношений 	+
Включена внеурочная деятельность, содержащая коррекционно-развивающую область	+
Отражена: <ul style="list-style-type: none"> • минимальная недельная нагрузка; • максимальная недельная нагрузка 	+
Наименования учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> • соответствуют ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ и Примерной АООП НОО, ООО; • содержат специфические учебные предметы, необходимые для изучения определенной категории детей с ОВЗ. 	+
Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • наименования учебных предметов, курсов отражают учет образовательных потребностей детей с ОВЗ определенной категории; • наименования учебных предметов, курсов не повторяют наименования учебных предметов обязательной части (за исключением случаев увеличения часов на изучение предмета) 	+
Содержание коррекционно-развивающей области: <ul style="list-style-type: none"> • в полном объеме соответствуют ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ и Примерной АООП НОО, ООО; • дополнено курсами с учетом заключения ПМПК и ИПРА для ребенка с инвалидностью 	+
Учебный план не превышает максимально допустимую учебную нагрузку при 5-дневной неделе: <ul style="list-style-type: none"> • 1, 1 дополнительный класс – 21 ч.; • 2–4-й класс – 23 ч • 5- 29 ч., 6 – 30 ч., 7 – 32 ч., 8 -33 ч. 	+
Коррекционная-развивающая область представлена в рамках 10 часов внеурочной деятельности и в объеме не менее 5 часов	+

Учебные планы и индивидуальные учебные планы разработаны в соответствии с вариантом АООП, учебная нагрузка обеспечивает необходимый объем часов для освоения ФГОС. Максимально допустимая нагрузка не превышает требований СанПиН.

4. Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ

4.1. Состояние разработанности локальных нормативных актов в части обеспечения специальных образовательных условий:

Перечень	Комментарий
Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует нормативным актам федерального, регионального, муниципального уровня
Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует требованиям к структуре СИПР, определяемых во ФГОС

Положение о системе оценки качества образования по АООП, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует нормативным актам федерального, регионального, муниципального уровня
Положение о внутренней системе оценки качества образования реализации АООП	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует нормативным актам федерального, регионального, муниципального уровня
Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума ОО	Разработано. Соответствует распоряжению Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
Положение о службе психолого-педагогического сопровождения ОО	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует нормативным актам федерального, регионального, муниципального уровня
Положение о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в ОО	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует нормативным актам федерального, регионального, муниципального уровня
Порядок организации работы специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети Интернет. Соответствует нормативным актам федерального, регионального, муниципального уровня
Положение об оказании логопедической помощи	Разработано. Размещено на официальном сайте в сети интернет. Соответствует распоряжению Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Локальные нормативные акты образовательной организации разработаны в соответствии с нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня. Размещены на официальном сайте в сети Интернет. Отдельные нормативные акты требуют доработки и уточнения.

4.2. Создание специальных образовательных условий в МБОУ СОШ № 1

Перечень специальных образовательных условий	Наличие/Отсутствие
АООП, разработанная в соответствии с заключением ПМПК с учетом варианта программы	Разработано
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ОО	Организовано
Учебный план/индивидуальный учебный план	Разработано
Рабочие программы по учебным предметам	Разработано
Рабочие программы по коррекционно-развивающим курсам специалистов	Нуждаются в доработке по отдельным курсам
Реализация коррекционно-развивающих курсов в соответствии с АООП	В полном объеме
Индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося с ОВЗ	Разработано
Организация пространственно-временной среды, материально-техническое обеспечение (технические средства, специальное оборудование, дополнительная визуализация, специальная наглядность)	Обеспечено
Специальные учебники и учебные пособия	Имеются
Индивидуальные приемы обучения, специальные образовательные технологии	Используются
Необходимые локальные акты	Разработаны
Размещение информации на сайте ОО	Размещена

В ОО созданы необходимые специальные образовательные условия, обеспечивающие права обучающихся с ОВЗ на качественное образование. Требуют доработки отдельные программы курсов коррекционно-развивающей области.

4.3. Анализ пространственно-временной организации среды включал: учебное расписание занятий, календарный учебный график, расписание внеурочной деятельности, режим дня.

Учебное расписание занятий, календарный учебный график, расписание внеурочной деятельности, режим дня составлены с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

4.4. Организационное обеспечение

- создана нормативно-правовая база, фиксирующая права ребенка с ОВЗ, разработаны соответствующие локальные акты, договор с родителями;
- организована система взаимодействия и поддержки МБОУ СОШ№1 со стороны «внешних» социальных партнеров, заключены договора с ЦПМПК, отделением социальной помощи семье и детям в МО «Светловский ГО», организацией здравоохранения «Светловская городская больница», питающей компанией «Русский пир»;
- создана информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации);
- созданы культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (актовый зал, класс театр, библиотека, спортивный зал);

4.5. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение

- для беспрепятственного доступа вход в образовательное учреждение оснащён устройством пандуса для въезда детей-инвалидов на колясках;
- крыльцо школы оборудовано ограждением по лестнице из нержавеющей стали;
- на здании имеется бегущая строка;
- закуплен лестничный гусеничный подъёмник для инвалидных колясок для поднятия колясочников по лестницам на второй, третий этажи;
- в школьном здании широкие дверные проёмы, свободный доступ и перемещение в столовой, рекреациях этажей;
- широкие дверные проёмы в учебных кабинетах;
- приобретены комплекты мебели для кабинетов: парты двухместные (2-4 ростовой группы), парты одноместные (2-4 ростовой группы), ученические конторки, столы для работы над проектами;
- оборудована специализированная туалетная комната для детей-инвалидов;
- имеются душевые кабины;
- создана доступная среда для учебных занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оборудованы мастерские для мальчиков и девочек;

4.6. Кадровые условия реализации АООП

Укомплектованность ОО кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ:

Педагогические сотрудники	Профессиональное образование по профильным программам	Профессиональная переподготовка по профильным программам	Курсовая подготовка
Учителя			64 - 100%
Учитель-логопед	1 - 100%		
Учитель-дефектолог	1 - 100%		
Педагог-психолог	1 - 100%		

Укомплектованность кадрами не в полной мере соответствует контингенту обучающихся и реализуемым АООП. Педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку. Квалификация руководящих и педагогических работников отвечает требованиям, указанным в соответствующих квалификационных справочниках или профессиональных стандартах. Все сотрудники, работающие с детьми с ОВЗ имеют соответствующее образование либо курсовую подготовку в объеме не менее 72 ч.

4.7. Реализация коррекционно-развивающей области:

<i>АООП</i>	<i>Коррекционно-развивающие курсы в соответствии с АООП</i>	<i>Реализуемые коррекционно-развивающий курс</i>	<i>Обеспеченность</i>
АООП НОО с УО	Логопедические занятия	Логопедические занятия	обеспечено
	Психокоррекционные занятия с психологом	Психокоррекционные занятия с психологом	обеспечено
АООП НОО с ЗПР	Логопедические занятия	Логопедические занятия	обеспечено
	Психокоррекционные занятия с психологом	Психокоррекционные занятия с психологом	обеспечено
АООП ООО с УО	Логопедические занятия	Логопедические занятия	обеспечено
	Психокоррекционные занятия с психологом	Психокоррекционные занятия с психологом	обеспечено
АООП ООО с ЗПР	Логопедические занятия	Логопедические занятия	обеспечено
	Психокоррекционные занятия с психологом	Психокоррекционные занятия с психологом	обеспечено

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в полном объеме в соответствии с АООП и рекомендациями ПМПК с охватом 100% обучающихся с ОВЗ.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения, деятельности ППк

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в соответствие с рекомендациями ПМПК.

Психолого-педагогический консилиум являлся одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами психолого-педагогического консилиума являлись:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Периодичность проведения заседаний ППк определялась запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся. Заседания ППк подразделялись на плановые и внеплановые. Плановые заседания ППк (4 заседания) проводились в соответствии с графиком проведения для оценки динамики обучения учащихся с ОВЗ, для внесения изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся. Внеплановые заседания ППк (3 заседания) проводились при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого – педагогическом сопровождении, при отрицательной динамике обучения и развития обучающегося, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося.

При проведении ППк учитывались результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации

обучающегося. На основании полученных данных разрабатывались рекомендации для учащихся с ОВЗ по организации психолого – педагогического сопровождения обучающегося. Рекомендации для обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включали:

- проведение групповых и/или индивидуальных коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно – измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося.

5.2. Организация деятельности ППк:

Перечень локальных актов, приказов	Комментарии
Приказ о создании психолого-педагогического консилиума ОО	Издан. Утверждает состав специалистов консилиума ОО. Размещен на сайте ОО
Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума ОО	Разработано. Соответствует распоряжению Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	В наличии
Протоколы заседания ППк	В наличии

Организовано сопровождение ППк образовательной организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в достаточном объеме.

5.3. Организация деятельности специалистов

- штат укомплектован специалистами: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- оборудованы специализированные кабинеты;
- повышение квалификации педагогических работников (100%) по программам обучения детей с ОВЗ в рамках компетентности участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ.

Должность	Документация	
учитель - логопед	План работы	+
	График работы	+
	Циклограмма	+
	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий	+
	Программы курсов коррекционно-развивающей области	+
	Протоколы логопедического обследования	+
	Речевая карта обучающегося	+
педагог - психолог	План работы	+
	График работы	+
	Циклограмма	+
	Журнал учета посещаемости психокоррекционных занятий	+
	Программы курсов психокоррекционных занятий	+
	Журнал индивидуальных занятий	+
	Журнал групповых форм работы	+
	Журнал бесед с родителями	+
	Журнал бесед с педагогами	+
Журнал бесед с обучающимися	+	
учитель-дефектолог	План работы	+
	График работы	+
	Циклограмма	+
	Журнал учета посещаемости психокоррекционных занятий	+

	Программы курсов психокоррекционных занятий	+
	Журнал индивидуальных занятий	+
	Журнал групповых форм работы	+
	Журнал бесед с родителями	+
	Журнал бесед с педагогами	+
	Журнал бесед с обучающимися	+

Деятельность специалистов проводится в соответствии с методическими рекомендациями, нормативными актами и локальными актами ОО.

Коррекционно-педагогическая деятельность (логопедическая помощь)

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда Зенютич Т.М. осуществлялась по основным **направлениям**:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- организационно-методическая;
- консультативно-просветительская;
- профилактическая.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение учащихся начальных классов и детей с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первой половине сентября (с 3 по 17 сентября 2021г.). По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушением речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на более стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Результаты обследования учащихся начальных классов.

Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. Всего обследовано 72 учащихся школы, из их 43 учащихся 1-х классов.

Класс	Количество учащихся	Недостатки устной и письменной речи	Нормальное речевое развитие
1д	22	14 (63,64%)	8
1е	21	10 (47,62%)	11
2г	24	15 (62,5%)	9
2д	23	16 (69,57 %)	7
3д	22	7 (31,82 %)	15
3е	19	10 (52,63 %)	9
4д	20	6 (30 %)	14
4е	19	6 (31,58 %)	12

В логопедический пункт в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения

отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

У большинства детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы, наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика рук была недостаточно развита, мотивация учения низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание, фонематическое восприятие. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми.

В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По данным обследования на логопункт были зачислены:

- 3 детей из 1 классов,
- 4 детей из 2 классов,
- 4 детей из 3 классов,
- 4 человека из 4 классов.

Были обследованы 8 учеников 5-9 классов:

В период с 11 по 20 мая 2022 года была проведена итоговая диагностика речевого развития детей.

По результатам диагностики у детей значительно улучшилось фонематическое восприятие, у нескольких детей поставлены звуки. Один из детей отчислены из логопункта в связи с переездом. Двое детей из детей перестали посещать занятия по уважительным причинам.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).
5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно-временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Итоговое обследование учащихся начальных классов:

Класс	Количество учащихся	Недостатки устной и письменной речи	Нормальное речевое развитие
1д	22	10 (45,45%)	12
1е	22	9 (40,91%)	13
2г	24	12 (50 %)	12
2д	25	8 (32 %)	17
3д	25	13 (52 %)	12
3е	23	14 (60,87 %)	9
4д	20	8 (40 %)	12
4е	18	9 (50%)	9

Класс	Количество учащихся	Недостатки устной и письменной речи		Нормальное речевое развитие	
		было	стало	было	стало
1д	22	14 (63,64%)	10 (45,45%)	8	12
1е	22	10(47,62 %)	9 (40,91%)	11	13
2г	24	15 (62,5 %)	12 (50 %)	9	12
2д	25	16 (69,57 %)	8 (32 %)	7	17
3д	25	7 (31,82 %)	13 (52 %)	15	12
3е	23	10 (52,63%)	14(60,87 %)	9	9
4д	20	6 (30 %)	8 (40 %)	14	12
4е	18	6 (31,58%)	9 (50%)	12	9

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- составление адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Учитель-логопед принимала участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, пополняла логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучала информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ (в частности, с тяжелыми нарушениями речи) на базе общеобразовательной организации, изучала предлагаемые новые нормативно-правовые документы.

Учитель-логопед посещала семинары по детям ОВЗ, детям с девиантным поведением.

Консультативно-просветительское направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- даны консультации для педагогов начальных классов. Разработаны памятки «Артикуляционная гимнастика», «Игры для развития фонематического восприятия» для учителей первых классов. Даны рекомендации по обогащению словаря, развитию связной речи;
- консультирование педагогов по вопросам речевого воспитания, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Учитель-логопед посещала уроки, проводимые учителями, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи; знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

ак же оказывались консультации для родителей и детей, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

Всего приемов детей - 18

Всего приемов взрослых - 25: из них родителей - 23,

Проведено индивидуальных консультаций – 33.

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией школы и педагогическим составом. Помощь в организации и проведении психологических тестирований.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ
- Укреплять взаимосвязь с родителями
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Коррекционно-педагогическая деятельность (дефектологическая помощь)

Основная цель учителя-дефектолога *Смирновой С.П.*: планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала; профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением. Деятельность учителя-дефектолога в 2022 году была направлена на решение следующих **задач**:

- Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся.

- Осуществление задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, логопедами, родителями.
- Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательной деятельности.
- Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Для достижения поставленной цели вела работу по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- аналитическое;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое.

Анализ работы учителя-дефектолога по направлениям

Диагностическое направление: индивидуальная и групповая диагностика обучающихся с ОВЗ, испытывающими трудности в усвоении программного материала АООП образования обучающихся. Динамическое наблюдение за развитием обучающегося; распределение детей на групповые и индивидуальные направления занятий; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на обучающегося.

Коррекционно-развивающей работой были охвачены 1б, 1в, 1е, 3в, 3е, 4а, 4б, 4в, 7б классы в количестве 12 человек.

Результаты обследования учащихся начальных классов

В период с 01 по 20 декабря 2022 г. было проведено первичное дефектологическое обследование учащихся имеющих в направлении ПМПК рекомендации по дефектологическому сопровождению.

В течение учебного года проведено два этапа диагностики учащихся:

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки проведения	Всего обследовано
Первичная: Групповая	Изучение деятельности детей в процессе их взаимодействия со сверстниками, в ходе проведения уроков и занятий.	Декабрь	Групповая форма: 12
Индивидуальная (углубленная диагностика) с целью определения сформированности психических функций, учебных навыков	Выявить особенности психического развития, определить исходный уровень обученности, т. е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы.	Декабрь	Индивидуальная форма: 12
Итоговая (индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций	Определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого обучающегося.	Май	12 учащихся

Используемые диагностические методики:

Автор	Название диагностики
-------	----------------------

Семаго Н.Я., Семаго М.М.	«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» 2014 г.
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«От диагностик развитию. Пособие для психолого-педагогического изучения детей в начальных классах».
Багданова Т.Г., Варламова О.И.	«Диагностика и коррекция познавательного сферы младших школьников с отклонениями в развитии».
Стребелева Е.А.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» 2014г.
Медведева А.Е.	Материал для проведения комплексного нейродефектологического исследования младших классов (1–4 классы).

На каждого ученика оформлена анкета, протокол и заключение дефектологического обследования.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведённого в течение декабря, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

По данным обследования на занятия было зачислено 12 детей:

- из 1 классов 3 ребенка
- из 3 классов 3 ребенка
- из 4 класса 5 детей
- из 7 класса 1 ребенок

В период с 11 по 22 мая 2022 года была проведена итоговая диагностика детей.

По результатам диагностики у части детей повысился уровень познавательного развития, закрепились элементарные математические представления, навык письма и чтения.

Коррекционно-развивающее направление предусматривает деятельность по взаимодействию учителя-дефектолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему познавательное развитие обучающихся, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития учеников. Системное коррекционное воздействие на учебно-познавательную деятельность обучающегося в динамике образовательного процесса; преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников образовательного процесса. Основными формами работы являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию познавательных процессов обучающихся.

Были разработаны рабочие программы учителя-дефектолога:

- Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий «Дефектологические занятия» для обучающихся с ЗПР 1, 1 доп.-4 классов (вариант 7.2);
- Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий «Дефектологические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) 1, 1 доп. - 4 классов (вариант 2);
- Рабочая программа учителя-дефектолога коррекционно-развивающих занятий «Дефектологические занятия» для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 1).

В течение 2022 года коррекционная работа проводилась в виде групповых и индивидуальных занятий со всеми учащимися по 20-45 минут 1-2 раз в неделю. Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся проводилась по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

Аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности программ коррекционных занятий с учетом анализа результатов.

В результате коррекционно-развивающего обучения на конец 2021-2022 учебного года имеются следующие результаты:

Классы	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
1 б	1	0	1	0
1 в	1	0	1	0
1 е	1	0	1	0
3 в	2	0	1	1
3 е	1	1	0	0
4 а	1	1	0	0
4 б	1	1	0	0
4 в	3	1	1	1
7 б	1	1	0	0

Организационно-методическое направление: участие в подготовке и проведении ПМПк, методических объединениях, педагогических советах, оформлении документации учителя-дефектолога.

Оформление документации.

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- индивидуальные папки учащихся
- диагностические карты
- дефектологические представления
- рабочие программы
- журнал учета проведенных групповых и индивидуальных занятий
- журнал учета консультативной работы
- список детей, зачисленных на занятия
- список детей, рекомендованных к зачислению
- циклограмма рабочего времени
- расписание групповых и индивидуальных занятий
- календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы
- годовой план работы учителя-дефектолога

Консультативно-просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Консультативная деятельность учителем-дефектологом проводилась в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Консультация педагогов по проблемам учащихся проводилась ежедневно; проводилось совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществлялось в течение всего учебного года.

За период 2022 года была проведена консультативная работа родителей учащихся и педагогов на темы: преодоление трудностей в обучении, особенностей формирования познавательной сферы при ЗПР, выбора дальнейшего образовательного маршрута.

В течение года проводилась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией школы и педагогическим составом.

Выводы:

1. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с требованием ФГОС, осуществляется деятельность по созданию условий для реализации ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, разработанные АООП обучающихся с ОВЗ соответствуют заключению ПМПК.
2. Учебные планы обеспечивают необходимый объем учебной нагрузки и включают коррекционно-развивающую область. Реализация коррекционно-развивающей области соответствует варианту АООП и рекомендациям заключения ПМПК.
3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение, специальная пространственно-временная среда в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровая укомплектованность образовательной организации не в полном объеме соответствует требованиям при реализации АООП. Необходимы для полного выполнения объема работы с детьми с ОВЗ 2 дефектолога, 2 логопеда, 2 психолога.

Рекомендации:

1. Разместить на сайте вакансии логопеда, дефектолога
2. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих сотрудников по вопросам обучения детей с ОВЗ.

VI.3. Организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 являлась составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цели внеурочной деятельности: обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать нагрузку и создать благоприятные условия в обществе с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Программа внеурочной деятельности создавала условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащал опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дал большой воспитательный эффект

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся был сформирован в начале учебного года с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг на основе анкетирования. Организация внеурочной деятельности предполагала выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывал классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием.

Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в электронном журнале в соответствии с требованиями заполнения журналов. Записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

Внеурочная деятельность строилась **по направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывалась необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляла для 1 классов в 1 четверти – 35 минут, во 2-4 четверти - 40 минут, во 2-10 классах - 45 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без бального оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществлялся педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформлены электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к портфолио обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использовались системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с деятельностью учителя).

Системные курсы (кружки) реализовались по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализовались в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

- модуль учителей по предметам «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Радость познания»;
- модуль «Азбука пешеходных наук» игры и викторины в «Самокатогородке»;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Было возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатывались из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Классные часы.
4. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
5. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
6. Участие в олимпиадах.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.
4. Классные часы

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.
4. Классные часы

Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Классные часы

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
4. Классные часы

Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.
4. Классные часы

Спортивно-оздоровительное направление: целесообразность данного направления заключалось в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Спортивно – оздоровительное направление, решая задачи, осуществлялось через уроки физической культуры, секции, работу клуба «Олимп». В школе работали следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, кружки «Час двигательной активности», «Здоровейка», модуль «Здоровье. Спортивные соревнования», в который входили классные часы, соревнования, акции, экскурсии, проведение дней здоровья, спортивное ориентирование, участие в конкурсах, подготовка и участие в сдаче ГТО. По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление: целесообразность названного направления заключалось в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Данное направление, решая поставленные задачи, реализовалось через модуль «Я – гражданин», в который входили тематические классные часы, экскурсии, творческие встречи со знаменитыми людьми Калининградской области, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, встречи с участниками «горячих точек», фестивали патриотической песни. Духовно-нравственное направление было также реализовано через программы внеурочной деятельности: «Родники», «Праздники, традиции, ремесла народов России», «Мой мир и я», «Этика: азбука добра», «Рукодельница», «Ремёсла народов России», «Юный историк», «Парусник Света», «Я и моё Отечество». По итогам работы в данном направлении проводились выставки, конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах

Общеинтеллектуальное направление было предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Данное направление решало такие задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда,
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения,
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся,

- обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями,
- формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности.

Данное направление реализовалось через модуль «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах), экскурсии, программы внеурочной деятельности «Капельки», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Математическая шкатулка», «Секреты русской орфографии», «Основы черчения». По итогам работы проводились конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты, участие в олимпиадах.

Общекультурное направление целесообразность данного направления заключалось в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление, решая поставленные задачи, реализовывалось через модуль «Школьный календарь событий» в который входили образовательный туризм, экскурсии, культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса и школы; программы «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Экологическая культура и здоровое развитие», театральную студию «Апельсин». По итогам работы проводились конкурсы, выставки творческих работ, концерты, спектакли, защита проектов.

Социальное направление целесообразность направления заключалось в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализуя поставленные задачи, дети осваивали разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развивали активность и пробуждали стремление к самостоятельности и творчеству. Учителя формировали чувство ответственности за свои поступки и уверенность в своих силах. Данное направление реализовалось через модуль «Азбука пешеходных наук», в который входят социальные практики и пробы, акции, экскурсии; игры и викторины на самокатах и велобегах «Самокатогородок»; программы внеурочной деятельности «Мир моих профессий», «Оригами», «Библиотека 2.0», цель которых - формирование у учащихся потребности в постоянном самообразовании, воспитание гражданской ответственности, освоение разнообразных способов деятельности: игровых, трудовых умений, развитие активности, формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу. По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты, социальные акции

Внеурочная деятельность учащихся в 1-4 классах в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	ФИО учителя	Название рабочей программы	Класс	Кол - во часов по плану	Кол - во часов фактического выполнения
Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры, классные руководители	Час двигательной активности	1,2,3,4	34	34
		Здоровейка	1,2,3,4	34	34
		Модуль: «Здоровье. Спортивные соревнования».	1,2,3,4	17	17
Общекультурное	Гавриленко С.В.	Удивительный мир слов	1,2	34	34
	Малова Л.Л.	В мире книг	2	34	34
	Бокарева Л.А.	Скорочтение	3	34	34
	Коренькова О.Н., Вильде Т.В., Гордей С.С.	По страницам произведений детских писателей	1,2,3	34	34
	Классные руководители	Модуль: «Школьный календарь событий»	1,2,3,4	17	17
Обще-интеллектуальное	Ворохова Е.П.	Занимательная грамматика	3,4	34	34
	Балашова Н.М.	Занимательная математика	3,4	34	34
	Анехо И.А.	Инфознайка	1,2,3,4	34	34
	Кучинская Н.Ф.	Капельки	1,2	34	34
	Савенкова Т.А.	Учусь создавать проекты	1	33	33
	Классные руководители	Модуль «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах)	1,2,3,4	17	17
Духовно-нравственное	Евженко И.В.	Мой мир и я	4	34	34
	Жуганова Н.В.	Праздники, традиции и ремесла народов России	1,2,3,4	34	34
	Ломанова В.С.	Родники	3,4	34	34
	Тяпина В.Н.	Этика: азбука добра	1,2	34	34
	Классные руководители	Модуль «Я – гражданин»	1,2,3,4	17	17
Социальное	Вильде Т.В.	Мир моих профессий	3,4	34	34
	Классные руководители	Модуль «Азбука пешеходных наук» Игры и викторины на самокатах и велобегах «Самокатогородок»	1,2,3,4	17	17

Внеурочная деятельность учащихся в 5-9 классах в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	ФИО учителя	Название рабочей программы	Класс	Кол - во часов по плану	Кол - во часов фактического выполнения
	Аронова А. А.	Быстрее, выше, сильнее	5, 6, 7, 8	35	35

Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры	ГТО-залог здоровья	5, 6, 7, 8, 9	35	35
	Учителя физической культуры, классные руководители	Модуль: «Здоровье. Спортивные соревнования».	5, 6, 7, 8, 9	17	17
Общекультурное	Вербицкая О.Ю.	Зелёная лаборатория	7	35	35
	Вербицкая О.Ю.	Удивительное под микроскопом	6	35	35
	Говорун О.Ю.	Экологическая культура и устойчивое развитие	9	35	35
	Зарипова Р.З.	Рукодельница	5	35	35
	Классные руководители	Модуль: «Школьный календарь событий»	5, 6, 7, 8, 9	17	17
Общеинтеллектуальное	Гизатуллина Д. Р.	Прикладная математика	7	35	35
	Гизатуллина Д. Р., Гордеева О.Н	Реальная математика	8, 9	35	35
	Гизатуллина Д. Р, Нетесова Н.А.	Технологии Scratch	6	35	35
	Кошкарговская Е.Е.	Путешествуем с английским	9	35	35
	Нетесова Н.А.	3D-моделирование	5	35	35
	Рудович Г.М.	Занимательный русский язык	9	35	35
	Рудович Г.М., Шагрова А.А	Русский язык: просто о сложном	9	35	35
	Зарипова Р.З.	Стрелковое дело	9	35	35
	Запорожец Л.Г.	Компьютерная графика	8, 9	35	35
	Винник И.В., Нетесова Н.А.	Логика в математике	5	35	35
	Запорожец Л.Г.	Мир чудес в математике	6	35	35
	Карезина Н.В.	Мир химии	9	35	35
	Классные руководители	Модуль «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах)	5, 6, 7, 8, 9	17	17
Духовно-нравственное	Учителя русского языка и литературы	Художественное слово	5, 6, 7, 8, 9	35	35
	Лашко Н.С.	Парусник Света	9	35	35
	Зарипова Р.З.	Первая медицинская помощь	7	35	35
	Жоров Г.М.	Ремёсла народов России	5, 6, 7, 8	35	35
	Классные руководители	Модуль «Я – гражданин»	5, 6, 7, 8, 9	17	17
Социальное	Савуляк Т.А.	Художественное слово	5, 6, 7, 8, 9	35	35

	Классные руководители	Моя профессия	5, 6, 7, 8, 9	17	17
	Учителя русского языка и литературы	За страницами учебника литературы	5, 6, 7, 8, 9	34	34

**Внеурочная деятельность учащихся в 10 - 11 классах
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования:**

Направление внеурочной деятельности	ФИО учителя	Название рабочей программы	Кол - во часов по плану	Кол - во часов фактического выполнения
Спортивно-оздоровительное	Аронова А. А.	Резвый мяч	35	35
	Костина Т. А.	Оранжевый мяч	35	35
	Гагунов С.А.	История на двух колёсах	35	35
	Учителя физической культуры, классные руководители	Модуль: «Здоровье. Спортивные соревнования».	17	17
Общекультурное	Дормидонова О.А.	Школьный вальс	35	35
	Классные руководители	Модуль: «Школьный календарь событий»	17	17
Общеинтеллектуальное	Учителя математики	Курс практической математики	35	35
	Учителя физики	Мир исследований и проектов по физике	35	35
	Учителя информатики	Творческие задания в среде программирования Скретч	35	35
	Учителя истории	Политика и право в жизни человека	35	35
	Учителя географии и биологии.	Экологическая культура и здоровье человека	35	35
	Классные руководители	Модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	17	17
Духовно-нравственное	Савуляк Т.А.	Нравственные основы семейной жизни	35	35
	Классные руководители	Модуль «Я – гражданин»	17	17
Социальное	Классные руководители	Модуль «Школа жизни»	17	17

**Несистемные внеурочные занятия
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта,
проводимые в МБОУ СОШ № 1 на уровне НОО, ООУ, СОО**

№	Форма	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Отметка о проведении
<i>Спортивно-оздоровительное направление Модуль: «Здоровье. Спортивные соревнования».</i>					
	Праздничное мероприятие по ПДД для учащихся 1 класса «Посвящение в пешеходы».	Сентябрь	1-4 классы	Классные руководители	+

	День здоровья	Сентябрь, май	1-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
	День гражданской обороны: Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности в школе и дома	Октябрь-май	1-11 классы	Классные руководители	+
	Весёлые старты», подвижные игры на переменах	Октябрь-май	1-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
	Флешмоб «Быть здоровым - это стильно»	Март-июнь	1-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в ЧС (наводнение, землетрясение, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	апрель	1-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
	Всероссийская акция «Мир без наркотиков».	апрель	8-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
	Соревнования по футболу	апрель	4-11 классы	учителя физкультуры	+
	Участие детей в городских спортивных и туристических соревнованиях	апрель	5-11 классы	учителя физкультуры	+
	Участие в конкурсе социально значимых проектах: «Всемирный день здоровья»	апрель	1-11 классы	учителя физкультуры	+
	Уроки безопасности и внеклассные мероприятия по изучению ПДД: «Внимание! Дети!», «Как таблицу умножения помни правила дорожного движения», «Вежливый пешеход» и «Зебра»	Сентябрь-июнь	1-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
	Тематические классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по изучению правил дорожного движения	Сентябрь-июнь	1-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	+
<i>Общекультурное направление</i>					
<i>Модуль: «Школьный календарь событий»</i>					
	День знаний «Праздник первого звонка»	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	День финансовой грамотности	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Школьные дебаты «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	сентябрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	Международный день распространения грамотности	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Кл. часы -беседы «Калейдоскоп профессий».	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Международный день школьных библиотек	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе-Ярче	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Акция «Мы против СПИДА!»	декабрь	7-11 классы	Классные руководители	+
	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	декабрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	декабрь	5-11 классы	Классные руководители	+
	Посещение музеев г. Калининграда, Балтийска, Светлого	март	1-11 классы	Классные руководители	+
	Организация проведения книжной выставки «Правила дорожного движения»	Сентябрь-май	1-11 классы	Зав.библиотекой	+
	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	май	1-11 классы	Классные руководители	+
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
<i>Модуль «Юные дарования» (участие в конкурсах, олимпиадах)</i>					
	Всероссийский экологический диктант	октябрь	5-11 классы	Классные руководители	+
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Классный час в 9-11 классах «Экстремизм в молодёжной среде».	ноябрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	Конкурс презентаций «Профессии глазами детей»	ноябрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	Конкурс рисунков «Производство глазами детей»	ноябрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	Познавательные и интеллектуальные игры «Планета Земля – наш общий дом»	ноябрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	День Конституции Российской Федерации	ноябрь	9-11 классы	Классные руководители	+
	Викторина «Сталинградская битва»	февраль	7-11 классы	Учителя истории	+
	День российской науки	февраль	1-11 классы	Классные руководители	+
	Международный день родного языка	февраль	1-11 классы	Классные руководители	+
	Интеллектуальные игры по биологии, географии	февраль	5-11 классы	Классные руководители	+
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Март	1-11 классы	Классные руководители	+
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	март	1-11 классы	Классные руководители	+
	День славянской письменности и культуры	май	1-11 классы	Классные руководители	+
	День Русского языка-Пушкинский день России	июнь	1-11 классы	Классные руководители	+
	День России	Июнь	1-11 классы	Классные руководители	+
<i>Духовно- нравственное направление</i>					
<i>Модуль «Я – гражданин»</i>					
	Фестиваль народов России	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Международный день толерантности	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	День матери в России (рисунки, поздравительные плакаты, концерт)	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители	+

	День Неизвестного солдата (беседы, классные часы)	декабрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	День Героев Отечества	декабрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Путешествие в новогоднюю сказку	декабрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Конкурсы листовок, рисунков, презентаций «Животные в природе нашего края»	декабрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Рождественский фестиваль	Декабрь-январь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Конкурс плакатов «Мы - дети России»	январь	1-11 классы	Классные руководители	+
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь	1-11 классы	Классные руководители	+
	История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы).	январь	1-11 классы	Классные руководители	+
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.	февраль	1-11 классы	Классные руководители	+
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	1-11 классы	Классные руководители	+
	День защитника Отечества	февраль	1-11 классы	Классные руководители	+
	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Журавли»	февраль	1-11 классы	Классные руководители	+
	День воссоединения Крыма с Россией.	март	1-11 классы	Классные руководители	+
	Театральный фестиваль «Негасимые огни»	март	1-11 классы	Классные руководители	+
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)	май	1-11 классы	Классные руководители	+
	800-летие со дня рождения князя А. Невского	май	1-11 классы	Классные руководители	+
	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	июнь	1-11 классы	Классные руководители	+
<i>Социальное направление Модуль «Школа жизни»</i>					
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». День памяти детей Беслана. Минута молчания	сентябрь	2-11 класс	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ	+
	Торжественные мероприятия посвященные Дню рождения З.А. Космодемьянской	сентябрь	5-9 классы	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ	+
	Неделя безопасности в школе	сентябрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ	+
	Операция «Забота»	сентябрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ	+
	День пожилого человека	октябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Международный день инвалидов	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители	+
	Посещение организаций и предприятий обучающимися	Декабрь-апрель	1-11 классы	Классные руководители	+
	День добровольца в России	декабрь	5-11 классы	Классные руководители	+
	Акция «Помощь ветеранам»	февраль	5-11 классы	Классные руководители	+
	Операция «Милосердие»	март	1-11 классы	Классные руководители	+

Анализ рабочих программ и журналов по внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о сто процентной занятости учащихся во внеурочной занятости и 100%-ном выполнении основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году. С целью выявления эффективности организации внеурочной деятельности в школе по классам проведены мониторинги эффективности реализации внеурочной деятельности, которые подразумевали исследование личности ученика, процессов внутри ученического коллектива. Мониторинг проводился на платформе «Академия инноваций».

Вывод:

- 1) внеурочная деятельность охватила все пять направлений, способствовала расширению образовательного пространства, создавала дополнительные условия для развития учащихся.
- 2) система внеурочной деятельности показала достижение школьниками результатов трех уровней:
 - ученики 1-4 классов достигли первого уровня результатов: знание и понимание общественной жизни; учащиеся приобрели социальный опыта и социальные знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
 - ученики 5-9 классов достигли второго уровня результатов внеурочной деятельности: умение ценить общественную жизнь; у обучающихся сформировались положительные отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
 - ученики 10-11 классов достигли результатов третьего уровня, самостоятельно действовали в общественной жизни, получали опыт самостоятельного социального действия.
- 3) достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе целом.
- 4) в результате реализации внеурочной деятельности у учеников школы формировались личностные и метапредметные результаты, которые были направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу по изучению интересов учащихся и родителей с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. В 2022-2023 учебном году продолжить работу над разработкой новых программ внеурочной деятельности, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

VI.4. Независимая (внешняя) оценка качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2022 году

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и № 01-31/08-01 «Дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классов в формате всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по программам предыдущего плана.

Цели ВПР, проводимых в сентябре-октябре 2022 г.:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

- 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень НОО 2021-2022 учебного года);
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021-2022 учебного года);
- 7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2021-2022 учебного года);
- 8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык (за 7 класс 2021-2022 учебного года);
- 9 классы - русский язык, математика, география, обществознание, история, биология, физика, химия (за 8 класс 2021-2022 учебного года).

ВПР в параллелях 7-х, 8-х, 9-х классах проводились по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам на основе случайного выбора (история, обществознание, биология, география, физика и химия). В параллели 8-х классов обязательным предметом был иностранный язык (английский и немецкий). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личный кабинет ФИС ОКО за неделю до проведения работы.

Результаты ВПР школа использовала в том числе в качестве результатов входной диагностики для 5–9-х классов.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
<i>Всего учащихся в параллели</i>	141	123	126	152	117
Русский язык	152	126	110	127	105
Математика	141	118	124	130	102
Окружающий мир	141	0	0	0	0
Биология	0	104			
История	0	104	49	69	38
Обществознание	0	60	63	65	23
География	0	43	43	36	42
Химия	0	0	0	0	44
Физика	0	0	0	48	36
Немецкий язык	0	0	0	37	0
Английский язык	0	0	0	96	0

Вывод: в работе приняли участие 618 учеников из 659 (93,78%) учащихся 5-9 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах **(по материалам 4 класса)**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

◆ Русский язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2021-2022 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Евженко И.В.	4,08	80%	100%	4,0	76%	100%
5б	Жуганова Н.В.	3,90	67%	100%	3,8	63%	93%
5в	Гавриленко С.В.	3,80	67%	100%	3,7	60%	100%
5г	Вильде Т.В.	3,93	76%	97%	3,7	65%	96%
5д	Фадеевко Т.В.	3,95	75%	100%	3,8	65%	100%
5е	Лебедева Т.Ю.	3,72	67%	100%	3,7	61%	100%
5-е классы		3,90	72%	99,50%	3,78	65%	98,17%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,60% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,90% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,50% обучающихся;

◆ Русский язык (по материалам 5 класса)

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2021-2022 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Волчкова Е.Л.	4,08	80%	100%	3,20	20,8%	100%
5б	Анехо И.А.	3,90	67%	100%	3,53	46,4%	100%
5в	Волчкова Е.Л.	3,80	67%	100%	3,18	29,6%	85,19%
5г	Шагрова А.А.	3,93	76%	97%	3,45	31,8%	100%
5д	Молоденкова А.И.	3,95	75%	100%	3,27	33,33%	95,24%
5-е классы		3,93	73%	99,4%	3,33	32,39%	96,09%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,87% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,20% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,93% обучающихся;

◆ Математика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Евженко И.В.	4,12	80%	100%	4,00	80%	100%
5б	Жуганова Н.В.	4,00	77%	100%	3,9	71%	100%
5в	Гавриленко С.В.	3,97	70%	100%	3,9	74%	100%
5г	Вильде Т.В.	4,14	79%	97%	4,18	82%	100%

5д	Фадеевко Т.В.	4,15	90%	100%	4,2	100%	100%
5е	Лебедева Т.Ю.	3,56	50%	100%	3,6	55%	100%
5-е классы		3,99	74,33%	99,50%	3,96	77%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,60% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,40% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,00% обучающихся

◆ Окружающий мир

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Евженко И.В.	4,36	92%	100%	4,3	92%	100%
5б	Жуганова Н.В.	4,47	90%	100%	4,3	93%	100%
5в	Гавриленко С.В.	4,13	87%	100%	4,1	92%	100%
5г	Вильде Т.В.	4,28	90%	100%	4,2	93%	100%
5д	Фадеевко Т.В.	4,30	95%	100%	4,3	100%	100%
5е	Лебедева Т.Ю.	4,06	78%	100%	4,0	83%	100%
5-е классы		4,27	87,83%	100%	4,2	92%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,00% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,00% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,00% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах
(по материалам 5 класса)

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

◆ Русский язык

3,39	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Волчкова Е.Л.	3,81	73%	100%	3,65	58,6%	96,55%
6б	Анехо И.А.	3,75	68%	100%	4,00	92,8%	96,43%
6в	Волчкова Е.Л.	3,81	67%	96%	3,60	62,9%	85,19%
6г	Молоденкова А.И.	3,73	68%	100%	3,60	57,0%	100%
6д	Пауль Е.И.	3,61	61%	100%	3,20	23,8%	100%
6-е классы		3,74	67,4%	99,2%	3,61	59,02%	95,63%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 17,46% обучающихся

◆ Математика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Запорожец Л.Г.	3,48	48%	100%	3,92	75%	96%
6б	Винник И.В.	4,14	93%	100%	3,96	59%	100%
6в	Луговская Л.Ю.	3,52	59%	89%	3,74	56%	96%
6г	Нетесова Н.А.	3,70	61%	100%	3,86	64%	100%
6д	Нетесова Н.А.	3,32	32%	100%	3,94	66%	100%
6-е классы		3,63	58,6%	97,8%	3,88	64%	98%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу)

– 58% обучающихся;

– повысили (отм. > отм. по журналу)

– 25% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 17% обучающихся

◆ История

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Муминова А.А.	4,15	85%	100%	4,16	84%	100%
6б	Муминова А.А.	4,32	100%	100%	4,20	95%	100%
6в	Муминова А.А.	4,11	81%	100%	4,10	81,8%	100%
6г	Бражникова О.Н.	4,27	91%	100%	4,20	88,8%	100%
6д	Бражникова О.Н.	4,22	94%	100%	4,20	100%	100%
6-е классы		4,21	90,2%	100%	4,17	89,92%	100%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу)

– 67,3% обучающихся;

– повысили (отм. > отм. по журналу)

– 2,8% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 29,8% обучающихся

◆ Биология

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Говорун О.Ю.	4,12	92%	100%	3,42	37,50%	100%
6б	Говорун О.Ю.	4,25	100%	100%	4,15	80,00%	100%
6в	Говорун О.Ю.	3,93	74%	100%	3,52	36,00%	100%
6г	Говорун О.Ю.	4,64	95%	100%	3,53	52,94%	100%
6д	Говорун О.Ю.	4,11	89%	100%	3,29	29,41%	100%
6-е классы		4,21	90,0%	100%	3,58	46,00%	100,00%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу)

– 51,92% обучающихся;

– повысили (отм. > отм. по журналу)

– 45,20% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 2,88% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах
(по программе 6 класса)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

◆ **Русский язык**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Воробьева И.Н.	3,66	66%	100%	3,39	43,47%	86,96%
7б	Ершова Е.Н.	4,21	96%	100%	3,00	19%	57,14%
7в	Ершова Е.Н.	3,81	67%	96%	3,66	61,9%	100%
7г	Шагрова А.А.	3,74	74%	100%	3,33	33,33%	100%
7д	Молоденкова А.И.	3,36	36%	100%	3,48	33,33%	100%
7-е классы		3,76	67,80%	100%	3,37	38,21%	88,82%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,18% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,15% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,67% обучающихся

◆ **Математика**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Запорожец Л.Г.	3,48	48%	100%	3,11	26%	85%
7б	Винник И.В.	4,14	93%	100%	3,57	57%	100%
7в	Винник И.В.	3,52	59%	89%	3,26	37%	85%
7г	Тяпина К.И.	3,70	61%	100%	3,10	10%	90%
7д	Тяпина К.И.	3,32	32%	100%	2,77	0%	77%
7-е классы		3,63	58,6%	97,8%	3,16	26%	87%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся

◆ **История**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Муминова А.И.	3,83	72%	100%	3,80	75%	100%
7б	Муминова А.И.	4,54	96%	100%	-	-	-
7в	Муминова А.И.	4,11	81%	100%	4,08	72%	100%
7г	Бадзюх Е.В.	3,52	52%	100%	-	-	-
7д	Бадзюх Е.В.	3,71	36%	100%	-	-	-
7-е классы		3,94	37,4%	100%	3,94	73,5%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,67% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,24% обучающихся

◆ География

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Ящук Е.В.	3,69	66%	100%	3,7	57%	100%
7б	Ящук Е.В.	4,32	93%	100%	-	-	-
7в	Ящук Е.В.	3,81	67%	97%	-	-	-
7г	Зазуля И.Н.	4,35	91%	100%	3,6	50%	100%
7д	Зазуля И.Н.	3,86	64%	100%	-	-	-
7-е классы		4,01	76,20%	100%	3,6	53%	100%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся

◆ Обществознание

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Муминова А.А.	4,00	79%	100%	-	-	-
7б	Муминова А.А.	4,68	96%	100%	4,10	88,4%	100%
7в	Муминова А.А.	4,19	85%	100%	-	-	-
7г	Бадзюх Е.В.	4,27	86%	100%	3,00	25%	78,95%
7д	Бадзюх Е.В.	3,97	68%	100%	2,94	16,6%	77,78
7-е классы		4,22	82,5%	100%	3,40	51%	86%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,33% обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,33% обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,33% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах (по программе 7 класса)

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

◆ Русский язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гарина М.А.	3,96	66%	100%	3,39	43%	87%
8б	Гарина М.А.	3,43	39%	100%	3,00	19%	57%
8в	Воробьева И.Н.	3,75	64%	100%	3,66	62%	100%
8е	Молоденкова А.И.	3,58	48%	96%	3,33	33%	100%
8д	Молоденкова А.И.	3,72	57%	100%	3,48	33%	100%
8к	Молоденкова А.И.	3,88	82%	100%	3,29	29%	100%
8-е классы		3,72	59,33%	100%	3,36	36,5%	90,67%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,18% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,15% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,67% обучающихся

♦ Математика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гизатуллина Д.Р.	3,96	69%	97%	3,50	46%	96%
8б	Гизатуллина Д.Р.	3,50	46%	100%	3,15	15%	100%
8в	Луговская Л.Ю.	3,57	46%	100%	3,40	33%	100%
8е	Тяпина К.И.	3,54	44%	96%	3,05	55%	100%
8д	Тяпина К.И.	3,82	61%	100%	4,00	74%	100%
8к	Тяпина К.И.	3,41	41%	100%	3,37	38%	100%
8 классы		3,63	51,17%	98,83%	3,40	44%	99%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся

♦ История

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гагунов С.А.	4,14	76%	97%	4,00	81,4%	100%
8б	Гагунов С.А.	3,81	70%	100%	-	-	-
8в	Гагунов С.А.	3,93	70%	100%	-	-	-
8е	Бадзюх Е.В.	3,61	50%	96%	-	-	-
8д	Бадзюх Е.В.	4,07	71%	100%	-	-	-
8к	Бадзюх Е.В.	3,87	65%	100%	3,70	58,8%	100%
8-е классы		3,91	67%	98,83%	3,85	70,10%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,8% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,8% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,3% обучающихся

♦ География

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Ящук Е.В.	3,90	72%	97%	-	-	-
8б	Ящук Е.В.	3,46	46%	100%	-	-	-
8в	Ящук Е.В.	3,68	57%	100%	3,6	50%	100%
8е	Зазуля И.Н.	3,80	64%	100%	-	-	-
8д	Зазуля И.Н.	4,29	93%	100%	-	-	-
8к	Зазуля И.Н.	4,00	88%	100%	3,0	0%	100%
8-е классы		3,86	70%	99,50%	3,3	25%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся

◆ Обществознание

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гагунов С.А.	4,14	83%	100%	-	-	-
8б	Гагунов С.А.	3,89	81%	100%	3,30	35%	95,5%
8в	Гагунов С.А.	3,93	74%	100%	3,52	52,17%	100,00%
8е	Зазуля И.Н.	3,74	63%	96%	3,00	0,00%	100,00%
8д	Зазуля И.Н.	4,14	79%	100%	-	-	-
8к	Зазуля И.Н.	3,94	76%	100%	-	-	-
8-е классы		3,96	76%	99,33%	3,27	29%	98,50%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 53,8% обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся

◆ Иностранный (английский) язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Минасян Н.В.	3,83	62%	97%	3,14	19%	90,48%
8б	Вагнер В.В.	3,50	43%	100%	2,90	7,6%	84,62%
8в	Салина М.А.	3,90	75%	100%	3,37	37,5%	93,75%
8е	Марченко П.А.	3,54	46%	100%	3,50	53,8%	100%
8д	Марченко П.А.	4,28	94%	100%	4,00	84,2%	100%
8к	Вагнер В.В.	3,64	57%	100%	3,85	85,7%	100%
8-е классы		3,78	52,6%	99,33%	3,46	47,97%	94,81%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 % обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся

◆ Иностранный (немецкий) язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8б	Рассказова Ю.О.	3,31	31%	100%	2,9	20%	70%
8в	Рассказова Ю.О.	3,14	14%	100%	3,0	0,0%	100%
8е	Рассказова Ю.О.	3,30	27%	91%	3,3	11%	88,89
8д	Рассказова Ю.О.	3,40	40%	100%	3,2	25%	100%
8к	Рассказова Ю.О.	3,67	67%	100%	3,3	33%	100%
8-е классы		3,36	35,80%	98,20%	3,14	17,8%	91,78%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 % обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 46 % обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся

◆ Физика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Родионова В.А.	4,25	90%	97%	4,40	66,66%	100%
8б	Родионова В.А.	3,59	59%	100%	-	-	-
8в	Родионова В.А.	3,96	74%	100%	-	-	-
8е	Локоть Ю.В.	3,70	54%	96%	-	-	-
8д	Локоть Ю.В.	4,21	93%	100%	3,70	54,16%	100%
8к	Локоть Ю.В.	3,53	53%	100%	-	-	-
8-е классы		3,87	70,50%	98,83%	4,05	60,41%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,06% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,77% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,71% обучающихся

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах
(по программе 8 класса)

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Химия».

◆ Русский язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а		3,55	45%	100%	3,40	52,38%	80,95%
9б		3,83	75%	100%	3,42	31,57%	89,47%
9в		3,20	25%	95%	3,62	62,5%	100%
9г		4,08	92%	100%	3,16	37,5%	91,67%
9д		3,06	6%	100%	3,17	23,52%	94,12%
9-е классы		3,54	48%	99%	3,35	41,49%	91,24%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся

◆ Математика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Гизатуллина Д.Р.	3,46	38%	100%	3,23	24%	100%
9б	Луговская Л.Ю.	3,32	27%	95%	3,05	5%	100%
9в	Гизатуллина Д.Р.	3,71	63%	100%	3,25	25%	100%
9г	Гордеева О.Н.	3,61	43%	100%	3,13	13%	96%
9д	Гордеева О.Н.	3,21	21%	100%	3,07	7%	100%
9-е классы		3,48	38,4%	99%	3,15	15%	99%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 34% обучающихся

◆ География

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Ящук Е.В.	3,63	54%	100%	-	-	-
9б	Ящук Е.В.	3,32	32%	95%	3,4	32%	100%
9в	Ящук Е.В.	3,42	42%	100%	-	-	-
9г	Зазуля И.Н.	3,78	61%	100%	3,3	35%	96%
9д	Зазуля И.Н.	3,58	50%	100%	-	-	-
9-е классы		3,55	47,8%	99%	3,35	33%	97%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу)

– 63% обучающихся;

– повысили (отм. > отм. по журналу)

– 9% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 28% обучающихся

◆ Обществознание

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Гагунов С.А.	4,21	92%	100%	-	-	-
9б	Гагунов С.А.	3,91	73%	95%	-	-	-
9в	Гагунов С.А.	3,92	79%	100%	3,9	82,6%	100%
9г	Бадзюх Е.В.	4,04	74%	100%	-	-	-
9д	Бадзюх Е.В.	3,76	48%	100%	-	-	-
9-е классы		3,97	73,2%	99%	3,9	82,6%	100%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу)

– 30,4% обучающихся;

– повысили (отм. > отм. по журналу)

– 26% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 43,4% обучающихся

◆ Химия

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Ракович Л.В.	3,58	50%	100%	-	-	-
9б	Ракович Л.В.	3,23	23%	95%	3,43	38,09%	95,24%
9в	Ракович Л.В.	3,54	50%	100%	-	-	-
9г	Говорун О.Ю.	3,61	48%	100%	3,63	60,87%	95,65%
9д	Говорун О.Ю.	3,43	38%	100%	-	-	-
9-е классы		3,48	41,8%	99%	3,53	49,48%	95,45%

Вывод:

– подтвердили (отм. = отм. по журналу)

– 59,09% обучающихся;

– повысили (отм. > отм. по журналу)

– 25% обучающихся;

– понизили (отм. < отм. по журналу)

– 15,91% обучающихся

◆ Физика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Родионова В.А.	3,67	54%	100%	3,55	40%	100%
9б	Родионова В.А.	3,77	68%	95%	-	-	-
9в	Родионова В.А.	3,75	71%	100%	-	-	-
9г	Локоть Ю.В.	3,61	39%	100%	-	-	-
9д	Локоть Ю.В.	3,33	33%	100%	2,75	0%	87,5%
9-е классы		3,63	53%	99%	3,15	20%	93,75%

Вывод:

- | | |
|----------------------------------------|--------------------|
| – подтвердили (отм. = отм. по журналу) | – 70% обучающихся; |
| – повысили (отм. > отм. по журналу) | – 10% обучающихся; |
| – понизили (отм. < отм. по журналу) | – 20% обучающихся |

**Сводные сравнительные результаты
ВПР-2022 с результатами 2021-2022 учебного года**

предмет	класс	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год			подтвердили отметки	повысили отметки	понизили отметки
		Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость			
английский язык	8	3,78	52,6%	99,33%	3,46	47,97%	94,81%	65%	7%	28%
английский язык	8	3,78	52,6%	99,33%	3,46	47,97%	94,81%	65%	7%	28%
биология	6	4,21	90,00%	100,00%	3,58	46%	100,00%	52%	45%	3%
биология	6	4,21	90,00%	100,00%	3,58	46%	100,00%	52%	45%	3%
география	7	4,01	76,20%	100,00%	3,60	53%	100,00%	63%	15%	22%
география	8	3,86	70,00%	99,50%	3,30	25%	100,00%	33%	14%	53%
география	9	3,55	47,80%	99,00%	3,35	33%	97,00%	63%	9%	28%
география	7-9	3,81	64,67%	99,50%	3,42	37%	99,00%	53%	12,67%	34,3%
история	6	4,21	90,2%	100,00%	4,17	89,92%	100,00%	67%	3%	30%
история	7	3,94	37,4%	100,00%	3,94	73,5%	100,00%	84%	4%	12%
история	8	3,91	67%	98,83%	3,85	70,10%	100,00%	39%	24%	37%
история	6-8	4,02	64,87%	99,61%	3,99	77,84%	100,00%	63%	10%	27%
математика	5	3,99	74,33%	99,50%	3,96	77%	100,00%	94%	77%	100%
математика	6	3,63	58,6%	97,8%	3,88	64%	98,00%	58%	25%	17%
математика	7	3,63	58,6%	97,8%	3,16	26%	87,00%	55%	3%	42%
математика	8	3,63	51,17%	98,83%	3,40	44%	99,00%	61%	13%	27%
математика	9	3,48	38,4%	99,00%	3,15	15%	99,00%	62%	4%	34%
математика	5-9	3,67	56,22%	99,49%	3,51	45,20	96,60%	66%	24,4%	44%
немецкий язык	8	3,36	35,8%	98,20%	3,14	17,8%	91,78%	54%	46%	0%
немецкий язык	8	3,36	35,8%	98,20%	3,14	17,8%	91,78%	54%	46%	0%
обществознание	7	4,22	82,5%	100,00%	3,40	51%	86%	28%	3%	69%
обществознание	8	3,96	76,0%	99,33%	3,27	29%	98,5%	43%	54%	3%
обществознание	9	3,97	73,2%	99,00%	3,90	82,6%	100,00%	30%	26%	44%
обществознание	7-9	4,05	77,23%	99,44%	3,52	54,20%	56,90%	34%	28%	38%
окружающий мир	4	4,27	97,83%	100,00%	4,20	92,00%	100,00%	91%	2%	7%
окружающий мир	4	4,27	97,83%	100,00%	4,20	92,00%	100,00%	91%	2%	7%
русский язык	5	3,90	72,00%	99,5%	3,78	65,00%	98,10%	82%	8%	10%
русский язык	6	3,74	67,40%	99,2%	3,61	59,02%	95,63%	71%	11%	18%
русский язык	7	3,76	67,80%	100,00%	3,37	38,21%	88,82%	51%	3%	46%
русский язык	8	3,72	59,33%	100,00%	3,36	36,50%	92,67%	21%	3%	46%
русский язык	9	3,54	48,00%	99,00%	3,35	41,49%	91,24%	44%	10%	46%
русский язык	5-9	3,37	62,91%	99,54%	3,49	48,04%	93,29%	54%	7%	39%

физика	8	3,87	70,5%	98,83%	4,05	60,41%	100,00%	51%	13%	36%
физика	9	3,63	53,0%	99,00%	3,15	20,00%	93,75%	70%	10%	20%
физика	8-9	3,75	61,75%	98,92%	3,60	40,21%	96,88%	61%	12%	27%
химия	9	3,48	41,80%	99,00%	3,53	49,48%	95,45%	59%	25%	16%
химия	9	3,48	41,80%	99,00%	3,53	49,48%	95,45%	59%	25%	16%

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

1. 59,27% обучающихся 5-9 классов подтвердили свою отметку за 2021-2022 учебный год.
2. 23,91% обучающихся 5-9 классов не подтвердили свою отметку за 2021-2022 учебный год.
3. Самое значительное снижение установлено по русскому языку, математике и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на школьном методическом совете в срок до 20.10.2022 г.
2. Руководителям ШМО (*Вильде Т.В., Ящук Е.В., Ершовой Е.Н., Винник И.В., Лю-Юнди Е.А., Гагунову С.А.*):
 - провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.10.2020 г.
 - выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.10.2022 г.
3. Классным руководителям 5–9-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2022 г.
4. Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - скорректировать рабочие программы и поурочные планы по предмету на 2020-2021 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты осенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022-2023 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания математики, русского языка и обществознания в 5–9 классах.

VI.5. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2022 году

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г. № 52953) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 15.11.2021 г. № 1252/1 «Об утверждении плана

мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2021-2022 учебном году», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, утверждёнными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 № 04-18, приказом отдела образования администрации МБОУ СОШ № 1 от 15.05.2022 г. № 60 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории МО «Светловский городской округ» в 2021-2022 учебном году» в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году», с приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 13.05.2022 г. № 212 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году», в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ СОШ № 1 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2022 года по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ № 1.

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основного периода ОГЭ и ГВЭ 2022 года.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося в форме ОГЭ и по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ.

При анализе результатов ОГЭ и ГВЭ 2022 года в МБОУ СОШ № 1 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

<i>направления</i>	<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
Участие в ОГЭ	Выбор ОГЭ	– Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2022 года
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	– Количество выпускников, не прошедших ГИА. – Уровень освоения образовательного стандарта по русскому языку и математике. – Уровень освоения образовательного стандарта по предметам по выбору.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	– Общие результаты ОГЭ по МБОУ СОШ № 1 – Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ-2022. – Общие результаты ОГЭ по предметам.
	Уровни выполнения ОГЭ и ГВЭ	– Доля выпускников, все экзамены на «5» . – Доля выпускников, сдавших ОГЭ и по русскому языку, и по математике на «5» . – Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике на «4» и «5» . – Доля выпускников, сдавших ОГЭ по предметам по выбору на «5» . – Доля выпускников, сдавших ОГЭ по предметам по выбору на «4» и «5» .

В МБОУ СОШ № 1 работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной

итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В рамках реализации плана подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов ОГЭ и ГВЭ – 2021 по всем предметам на заседаниях предметных ШМО, методического и педагогического советов школы;
- родительские собрания;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ/ГВЭ в МБОУ СОШ № 1 и школах округа, с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9-х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ/ГВЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9-х классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ГИА;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМаМ в формате ГВЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ГВЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (СтатГрад) по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение спецкурсов;
- проведение элективных курсов.

В течение 2021-2022 учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией МБОУ СОШ № 1 в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах;

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации МБОУ СОШ № 1.

В целях повышения качества проведения ОГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации в 2022 г., прошли обучение по программе повышения квалификации в объеме не менее 18 часов. Все они успешно сдали итоговое тестирование в апреле-мае 2022 года.

В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ОГЭ и ГВЭ на ППЭ:

- Организаторы в аудитории – **27** человек,
- Организаторы вне аудитории – **6** человек,
- Руководители ППЭ – **2** человека,
- Члены ГЭК – **1** человек,
- Общественные наблюдатели – **4** человек.

В составе региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ГВЭ работали **14** учителей школы. Это учителя русского языка и литературы, математики, географии и обществознания.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **115** выпускников 9-х классов. Это составило **99%** обучающихся 9-х классов. Из них:

- к ОГЭ – **110** чел.,
- к ГВЭ – **5** чел.
- к внутреннему экзамену (технология) - **1** чел.

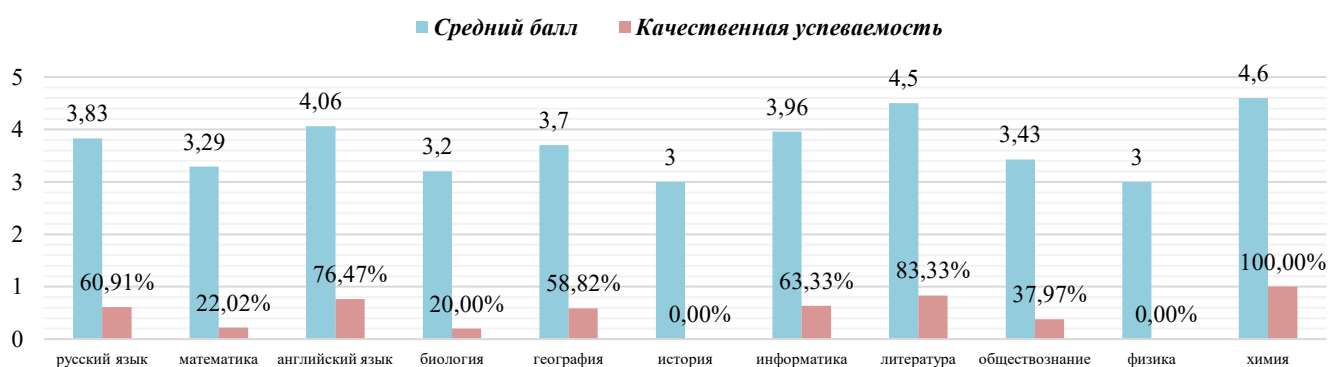
Все допущенные к ОГЭ выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору:

класс	обязательные предметы		предметы по выбору									
	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	обществознание	литература
9а	23	23	1	3	4	2	1	11	5	0	18	1
9б	24	24	0	0	7	3	1	12	3	0	18	2
9в	20	20	0	1	3	6	0	9	3	0	17	1
9г	22	22	2	1	10	1	0	12	5	0	13	0
9д	21	21	0	0	6	8	0	9	1	0	16	2
<i>школа</i>	<i>110</i>	<i>110</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>53</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>82</i>	<i>6</i>

Вторая линия анализа – это **уровень освоения образовательного стандарта**, успеваемость и качество учебных достижений. В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2022 году:

показатели	ОГЭ											
	русский язык	математика	английский язык	немецкий язык	биология	география	история	информатика	литература	обществознание	физика	химия
«5»	24	8	5	-	0	6	0	10	4	4	0	3
«4»	43	16	8	-	4	24	0	9	1	26	0	2
«3»	43	85	4	-	16	21	2	11	1	49	3	0
«2»	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,83	3,29	4,06	-	3,20	3,70	3,00	3,96	4,50	3,43	3,00	4,60
Качественная успеваемость %	60,91%	22,02%	76,47%	-	20,00%	58,82%	0,00%	63,33%	83,33%	37,97%	0,00%	100,00%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты ОГЭ-2022



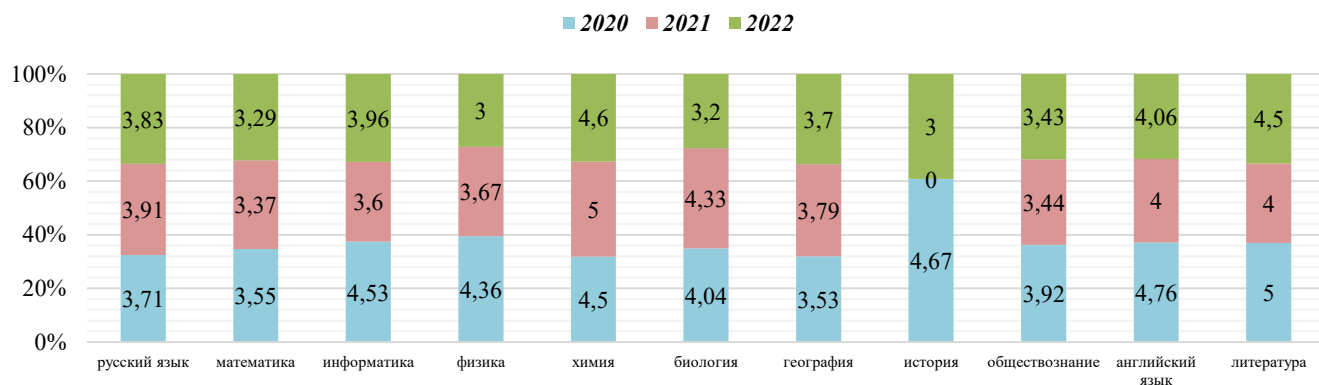
Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1 за последние три года

ГОД	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2020**	3,71	3,55	4,53	4,36	4,50	4,04	3,53	4,67	3,92	4,76	0	5,00
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*
2022	3,83	3,29	3,96	3,00	4,60	3,20	3,70	3,00	3,43	4,06	0	4,50

*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

** результаты ГИА в форме промежуточной аттестации (предметы по выбору)

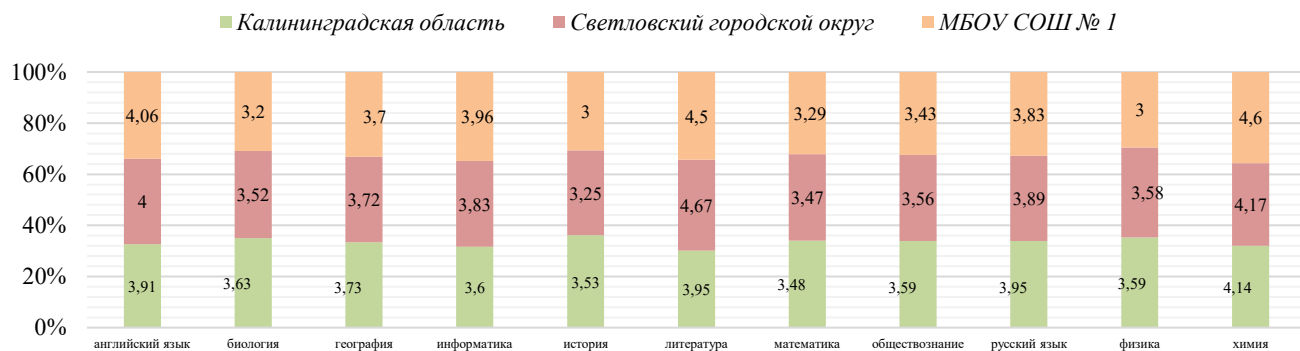
Сравнительные результаты ОГЭ в динамике за три года



Результаты ОГЭ-2022 по сравнению с результатами общеобразовательных организаций Светловского городского округа и Калининградской области

ОО	английский язык	немецкий язык	биология	география	информатика	история	литература	математика	обществознание	русский язык	физика	химия
Калининградская область	3,91	3,91	3,63	3,73	3,60	3,53	3,95	3,48	3,59	3,95	3,59	4,14
Светловский городской округ	4,00	0	3,52	3,72	3,83	3,25	4,67	3,47	3,56	3,89	3,58	4,17
МБОУ СОШ № 1	4,06	0	3,20	3,70	3,96	3,00	4,50	3,29	3,43	3,83	3,00	4,60

Результаты ОГЭ-2022 по сравнению с результатами общеобразовательных организаций Светловского городского округа и Калининградской области



№ п/п	предмет	Min первичный балл	количество учащихся, сдававших ОГЭ	количество, учащихся, преодолевших минимальный порог	набранный минимальный первичный балл	набранный максимальный первичный балл
1.	Русский язык	14	110	110	14	33
2.	Математика	6	109	109	6	25
3.	Информатика	4	30	30	5	18
4.	Физика	9	3	3	9	14
5.	Химия	8	5	5	28	34
6.	Биология	11	20	20	12	33
7.	География	11	53	53	12	28

8.	История	9	2	2	10	13
9.	Обществознание	12	82	82	12	32
10.	Английский язык	29	17	17	30	63
11.	Немецкий язык	29	0	-	-	-
12.	Литература	14	6	6	25	44

Минимальный порог с первого раза не преодолели:

- по математике - 4 ученика, из них – 1 по ГВЭ (при пересдаче получили удовлетворительную отметку);
- по обществознанию – 1 ученик (при пересдаче получил удовлетворительную отметку);
- по биологии – 1 ученик (при пересдаче получил удовлетворительную отметку),
- по географии – 2 ученика (при пересдаче получили удовлетворительную отметку).

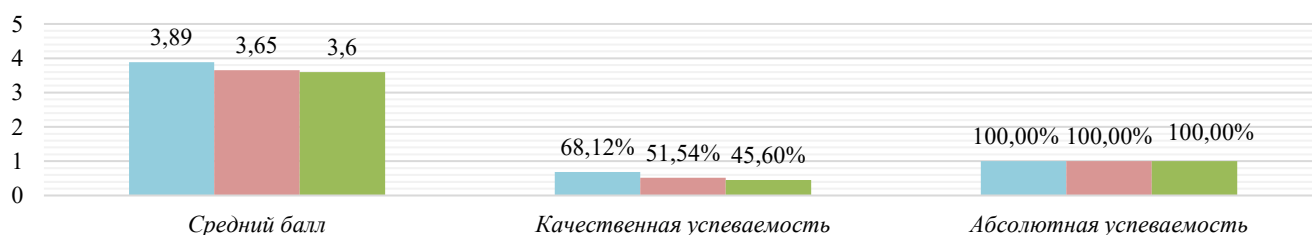
В целом в период основной волны ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 были достигнуты такие обобщенные результаты:

- получено «2» - 0
- получено «3» - 235
- получено «4» - 133
- получено «5» - 64
- средний балл по школе на ОГЭ – 3,60
- качественная успеваемость – 45,60%
- абсолютная успеваемость – 100,00%.

год	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2020 г.	3,89	68,12%	100,00%
2021 г.	3,65	51,54%	100,00%
2022 г.	3,60	45,60%	100,00%

Обобщенные результаты ГИА-9 по школе за последние три года

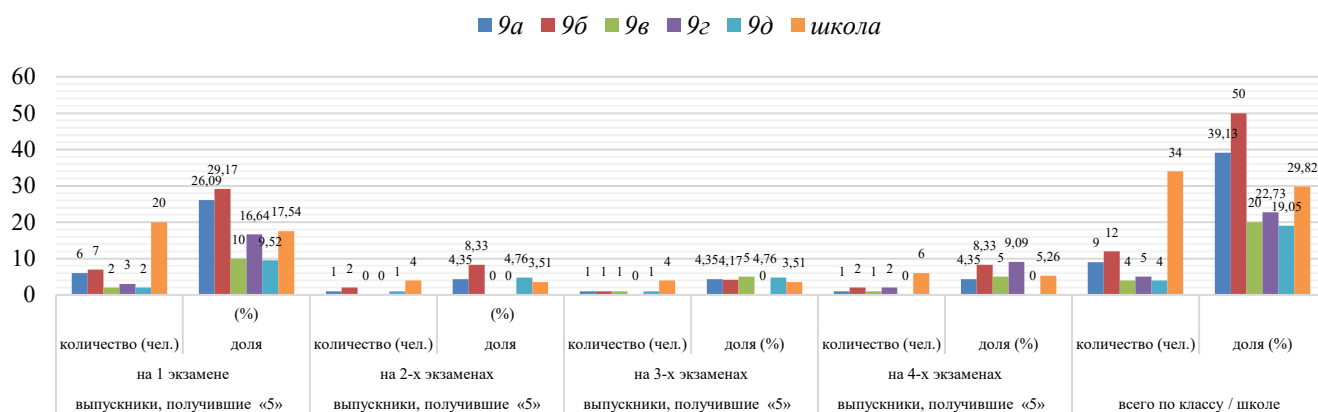
■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.



Следующий показатель результатов ОГЭ-2019 – **доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам** (получивших «отлично» по всем (4) сдаваемым предметам - 6 человек (5,26%)):

Класс	выпускники, получившие «5» на 1 экзамене		выпускники, получившие «5» на 2-х экзаменах		выпускники, получившие «5» на 3-х экзаменах		выпускники, получившие «5» на 4-х экзаменах		всего по классу / школе	
	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)	количество (чел.)	доля (%)
9а	6	26,09	1	4,35	1	4,35	1	4,35	9	39,13
9б	7	29,17	2	8,33	1	4,17	2	8,33	12	50,00
9в	2	10,00	0	0,00	1	5,00	1	5,00	4	20,00
9г	3	16,64	0	0,00	0	0,00	2	9,09	5	22,73
9д	2	9,52	1	4,76	1	4,76	0	0,00	4	19,05
школа	20	17,54	4	3,51	4	3,51	6	5,26	34	29,82

Доля выпускников, показавших на ГИА-2022 высокие результаты



По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом доля выпускников, получивших на ГИА высокие результаты увеличилась 3,36%.

Доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме не меньше 9 баллов (по пятибалльной шкале) – 6,14% или 7 выпускников (в 2021 году - 9,62% или 10 выпускников):

класс	Количество выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 9 баллов	Доля выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 9 баллов
9а	3	13,04%
9б	0	0,00%
9в	2	10,00%
9г	1	4,55%
9д	1	4,76%

Следующий показатель – **доля выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку и математике в сумме 10 баллов** (по пятибалльной шкале) – 5,26% или 6 обучающихся (в 2021 году - 2,88% или 3 обучающихся):

Класс	Количество выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 10 баллов	Доля выпускников, получивших по русскому языку и математике не менее 10 баллов
9а	1	4,35%
9б	2	8,33%
9в	1	5,00%
9г	2	9,09%
9д	0	0,00%

Следующий показатель **доля выпускников, набравших в сумме по трём ОГЭ не менее 12 баллов** (при 5-балльной системе оценивания).

год	Количество, чел.	Доля от общего количества выпускников, %
2022	34	29,82
2021	35	33,65
2022	38	40,43

При этом надо отметить, что **максимальное количество 20 баллов по итогам всех экзаменов** набрали **шесть** выпускников уровня основного общего образования (в 2021 году – 2 выпускницы), что составляет 5,26% (в 2021 году - 1,92%) от общего количества выпускников.

Количество набранных баллов	Количество / доля от общего количества выпускников в классе (школе)					
	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс	9д класс	школа
11 баллов	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%
12 баллов	2 / 8,70%	4 / 16,67%	6 / 30,00%	9 / 40,91%	8 / 38,10%	29 / 27,36%
13 баллов	5 / 21,74%	2 / 8,33%	4 / 20,00%	3 / 15,00%	3 / 14,29%	17 / 16,04%
14 баллов	4 / 17,39%	2 / 8,33%	3 / 15,00%	4 / 20,00%	4 / 19,05%	17 / 16,04%
15 баллов	4 / 17,39%	2 / 8,33%	3 / 15,00%	2 / 10,00%	2 / 9,52%	13 / 12,26%
16 баллов	5 / 21,74%	4 / 16,67%	1 / 5,00%	1 / 5,00%	1 / 4,76%	12 / 11,32%
17 баллов	0 / 0,00%	2 / 8,33%	1 / 5,00%	1 / 5,00%	1 / 4,76%	5 / 4,72%
18 баллов	1 / 4,35%	2 / 8,33%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	5 / 4,72%
19 баллов	1 / 4,35%	0 / 0,00%	1 / 5,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%	2 / 1,89%
20 баллов	1 / 4,35%	2 / 8,33%	1 / 5,00%	2 / 10,00%	0 / 0,00%	6 / 5,6%

При анализе результатов ОГЭ в МБОУ СОШ № 1 мы также используем такой показатель как **доля выпускников, сдавших предметы не ниже уровня**, позволяющего продолжить обучение на старшей ступени в профильных классах.

Приказом Министерства образования Калининградской области от 15.03.2021 г. № 228/1 «Об определении минимального количества первичных баллов и обеспечении перевода сумму первичных баллов на экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в Калининградской области в 2021 году» были рекомендованы следующие баллы:

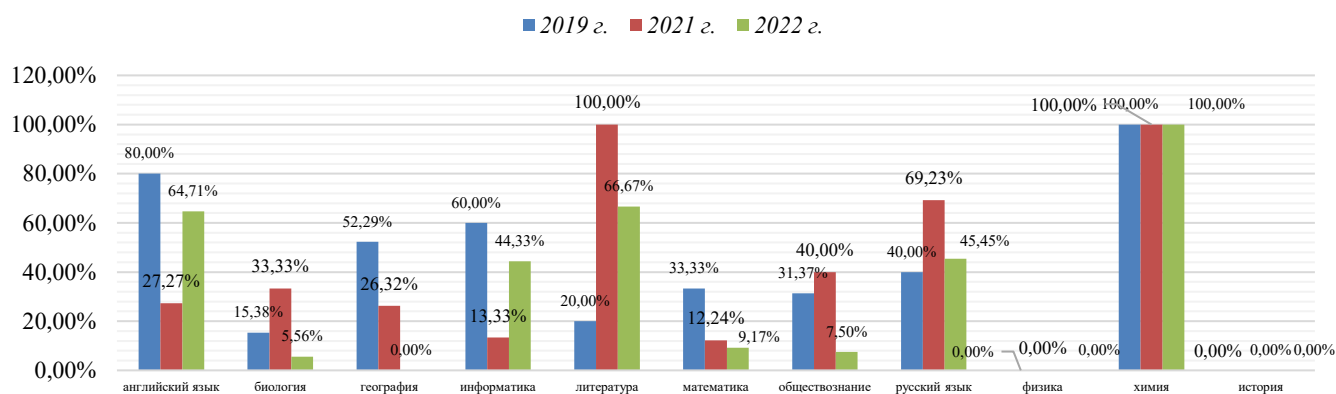
№ п/п	предмет	минимальный балл	минимальный балл для зачисления в 10 класс	
			профильный	универсальный (непрофильный)
1.	математика	6	18 (из них не менее 6-ти баллов по модулю «Геометрия»)	6 (из них не менее 1-х баллов по модулю «Геометрия»)
2.	русский язык	14	26	14
3.	физика	9	31	9
4.	химия	8	27	8
5.	биология	11	33	11
6.	география	11	31	11
7.	история	12	26	12
8.	обществознание	9	30	9
9.	иностраннные языки	29	55	29
10.	информатика	4	14	4
11.	литература	14	32	14

Количество/доля выпускников, сдавших ОГЭ по предмету на уровне, позволяющем **продолжить обучение в профильных классах:**

№ п/п	предмет	выпускники, сдавшие ОГЭ по предмету на уровне, позволяющем продолжить обучение в профильных классах	
		количество (чел.)	доля (%)
1.	Английский язык	6	64,71%
2.	Немецкий язык	<i>не сдавали</i>	
3.	Биология	1	5,56%
4.	География	0	0,00%
5.	Информатика и ИКТ	13	43,33%
6.	История	0	0,00%

7.	Литература	4	66,67%
8.	Математика	10	9,17%
9.	Обществознание	6	7,50%
10.	Русский язык	50	45,45%
11.	Физика	0	0,00%
12.	Химия	5	100,00%

Доля выпускников, сдавших ГИА по предмету, позволяющая продолжить обучение на профильном уровне



В 2022 году областная психолого-медико-педагогическая комиссия **5** выпускникам 9-х классов, обучавшихся по адаптированным программам, рекомендовала прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена. Однако одна из выпускниц ГИА по русскому языку проходила в форме ОГЭ. Таким образом, в 2022 году выпускники с ОВЗ прошли ГИА по:

- математике: в форме ГВЭ – 5 человек (100,00%)
- русскому языку: в форме ГВЭ – 4 человека (80,00%) и в форме ОГЭ – 1 человек (20,00%).

Ниже представлена динамика сдачи **ГВЭ по русскому языку и математике** за последние три учебных года:

год	русский язык	математика
2020	<i>не сдавали</i>	
2021	4,33	<i>не сдавали</i>
2022	4,00	3,20

По результатам ОГЭ 2022 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

– все 114 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

– 114 выпускника 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;

– 5 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ГВЭ по обязательным предметам не ниже минимального уровня;

– по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2022 года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным;

– 7 выпускников (6,14%) по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ как и ЕГЭ на протяжении нескольких лет остаются прежними, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать *невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков* (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Актуальной продолжает быть проблема психологической готовности к ОГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам.

Также проблемами при подготовке учащихся к ГИА остаются следующие:

- негативное отношение к предмету у некоторых учащихся;
- проблема общения ученик – учитель. Учащимся трудно бывает задать вопрос, попросить объяснить снова из-за их индивидуальных особенностей;
- возрастающая сложность и насыщенность школьной программы и неспособность большинства учащихся освоить весь объём предлагаемых ему знаний, информации и сведений.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на следующее:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

VI.6. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018 г. № 52952) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 15.11.2021 г. № 1252/1 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2021-2022 учебном году», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, утверждёнными письмом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 № 04-18, приказа отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» от 18.05.2022 г. № 62 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории МО «Светловский городской округ» в 2021-2022 учебном году», в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме *единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору*.

Выпускники 11-х классов, желавшие получить высшее профессиональное образование, в 2022 году сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗы.

Выпускники 11-х классов, желавшие получить среднее специальное образование, в 2022 году могли сдать два обязательных предмета (математика (база) и русский язык), таких выпускников было 2 человека или 7,69% от общего количества выпускников 11 класса.

В 2022 году ЕГЭ сдавали **26** выпускников, что составило 100% от общего количества одиннадцатиклассников.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2022 года по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ № 1.

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ЕГЭ 2022 года.

При анализе результатов ЕГЭ 2022 года в МБОУ СОШ № 1 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11	Порядок проведения ГИА	<ul style="list-style-type: none"> – Организация проведения ЕГЭ 2022 года. – Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.
	Работа учителей-предметников	<ul style="list-style-type: none"> – Изменение содержания КИМ ЕГЭ в 2022 году. – Методическая подготовка учителей. – Показатели работы учителей.
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов и активность участия в ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> – Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2022 года. – Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов в разрезе классов. – Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов в разрезе обучения по различным профилям.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> – Количество выпускников, не прошедших ГИА – Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	<ul style="list-style-type: none"> – Общие результаты ЕГЭ по МБОУ СОШ № 1. – Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ-2022. – Общие результаты ЕГЭ по предметам
	Уровни выполнения ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню. – Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня – Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня.

	<p>Качество выполнения задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню. – Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам. – Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по различным предметам. – Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне – Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по различным предметам, соответствующим профилю обучения. – Содержательный анализ выполнения ЕГЭ по русскому языку – Содержательный анализ выполнения ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) – Содержательный анализ выполнения ЕГЭ по предметам по выбору.
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации школы.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МБОУ СОШ № 1. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ.

Задачами вышеуказанного плана были:

1. Создание условий для успешной подготовки к итоговой аттестации обучающихся, обеспечение исполнения законодательства РФ и Калининградской области в части организации подготовки к проведению ГИА, оценки качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта.
2. Разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
3. Отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
4. Разработка методических материалов - инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
5. Анализ эффективности организации подготовки учащихся к ЕГЭ;
6. Организация и проведение административных диагностических работ в рамках внутришкольного контроля.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы школы:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
- организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений проводилась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

Организация и управление процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ

I. Организационно-исполнительская деятельность

1. Изучение нормативно-правовой документации ЕГЭ:

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации, выработка предложений по улучшению качества подготовки обучающихся.
 - Корректировка и обновление содержания нормативно-правовой и распорядительной документации, регламентирующей проведение и подготовку ЕГЭ.
 - Обсуждение организации и проведения ЕГЭ в 2019-2020 году на заседаниях школьных методических объединений педагогов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, родительских собраниях совместно с учащимися.
 - Тренинги с обучающимися и учителями по заполнению бланков регистрации, ответов № 1 и № 2.
2. *Развитие дополнительных образовательных услуг по подготовке к ЕГЭ:*
- Изучение спроса учащихся, родителей на дополнительные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ.
 - Обеспечение стабильного развития систем дополнительных образовательных услуг для подготовки обучающихся к ЕГЭ через элективные учебные предметы и спецкурсы, индивидуальные консультации, учебные практикумы по тест-технологиям, использование тест-технологии по отдельным темам предметных областей.

II. Информационно-аналитическая деятельность

1. *Информационно-методическая поддержка педагогов:*
- Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива.
 - Индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (по педагогическим затруднениям).
 - Практические, теоретические семинары по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (в рамках методической недели).
 - Изучение, обобщение, внедрение в широкую педагогическую практику продуктивного опыта учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
 - Информационная поддержка педагогов, рекомендации по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
2. *Информационно-методическая поддержка родителей:*
- Информационная поддержка родителей выпускников 11 классов через информационное наполнение страниц сайта «Родителям – о государственной итоговой аттестации».
 - Тиражирование информационных буклетов, памяток по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
 - Родительские собрания: «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году», «Родителям – о нормативно-правовых документах по проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году», «Выполнение индивидуальной образовательной траектории ученика по подготовке к ЕГЭ».
 - День открытых дверей для родителей выпускников 11 классов (посещение уроков, внеклассных мероприятий по вопросам государственной итоговой аттестации, встреча родителей с педагогами школы, консультации для родителей, анкетирование, общественные смотры знаний по разным предметам).
 - Своевременное информирование родителей о результатах тренировочных, диагностических тестирований.
3. *Информационно-методическая поддержка учащихся:*
- Оформление информационных материалов в учебных кабинетах «Все об экзаменах» и др.
 - Обновление школьного информационного стенда «Государственная итоговая аттестация».
 - Классные часы (деловые игры, практикумы) «Учащимся 11 класса – о технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году».
 - Организация работы по итогам школьных диагностических работ «Индивидуальные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов».

- Проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах (по текстам ФИПИ).
- Групповые и индивидуальные консультации для учащихся по ликвидации пробелов знаний.

III. Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность

1. *Организация тренировочных, диагностических тестирований для учащихся*
2. *Контроль состояния и качества подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:*
 - Мониторинг качества усвоения учебного материала на уровне ГОС (анализ результатов тренировочных, диагностических, независимых тестирований).
 - Определение и контроль выполнения индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.
3. *Контроль качества реализации подготовки к ЕГЭ через уроки, учебные практикумы, спецкурсы, элективные учебные предметы:*
 - Корректировка планов работы учителей-предметников по ликвидации недостатков, пробелов ЗУН обучающихся.
 - Мониторинг качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг выпускникам 11 классов.

IV. Кадрово-методическая деятельность

1. *Повышение квалификации учителей через:*
 - отработку технологии и методики проведения ЕГЭ в рамках методического совета, педагогического совета, ШМО;
 - курсы повышения квалификации;
 - участие в семинарах, конференциях, творческих встречах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
2. *Трансляция опыта работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ в рамках профессиональных мероприятий различного уровня.*

V. Мотивационно-стимулирующая деятельность

1. *Психологическое сопровождение учащихся:*
 - Реализация программ психологического сопровождения выпускников, участвующих в ЕГЭ.
 - Психолого-педагогические тренинги.
2. *Стимулирование деятельности учителей:*
 - Поощрение учителей, активных участников инновационной деятельности и достигающих позитивных результатов в организации УВП.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации в 2022 г., прошли обучение по программе повышения квалификации в объеме не менее 18 часов. Все они успешно сдали итоговое тестирование в апреле-мае 2020 года. В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

- организаторы в аудитории – 10 человек,
- организаторы вне аудитории – 7 человек,
- общественные наблюдатели – 2 человека.

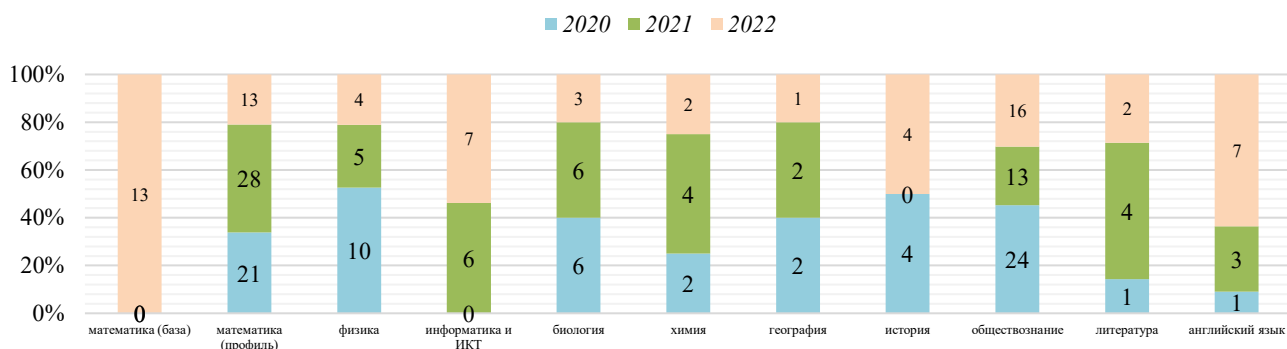
В составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ работали 2 учителя школы. Это учителя русского языка и литературы Ершова Е.Н. и Рудович Г.М.

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в МБОУ СОШ № 1, ни в вышестоящие организации не поступало сообщений о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

В 2022 году 26 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (в таблице отражена динамика выбора предметов за последние три года):

Год	русский язык	математика (база)	математика (профиль)	физика	информатика и ИКТ	биология	химия	география	история	обществознание	литература	английский язык
2020	31	-	21	10	0	6	2	2	4	24	1	1
2021	31	0	28	5	6	6	4	2	0	13	4	3
2022	26	13	13	4	7	3	2	1	4	16	2	7

Динамика выбранных экзаменов для сдачи ЕГЭ за последние три года



Как видно из диаграммы за последние три года наблюдается рост участников ЕГЭ по информатике обществознанию и английскому языку при этом зафиксировано снижение участников ЕГЭ по математике базового уровня, истории. Стабильно высоким остается количество участников по математике (профильный уровень), обществознанию. Это можно объяснить тем, что в школе функционировали классы универсального профиля с многопрофильными группами, в которых расширенно (за счет элективных курсов) изучались русский язык, математика, обществознание, а также данные предметы востребованы при поступлении в ВУЗы.

В целом, распределение выпускников по профилям обучения в 2020-2021 учебном году было следующим:

	<i>Классы универсального профиля</i>
Профильные предметы	русский язык, математика, обществознание
Число учащихся в классе	26
Число учащихся, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	25 / 96,15%

Следующие данные показывают, что выпускники школы стабильно сдают два и более экзаменов в форме ЕГЭ, не считая экзаменов по математике базового уровня и русскому языку. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

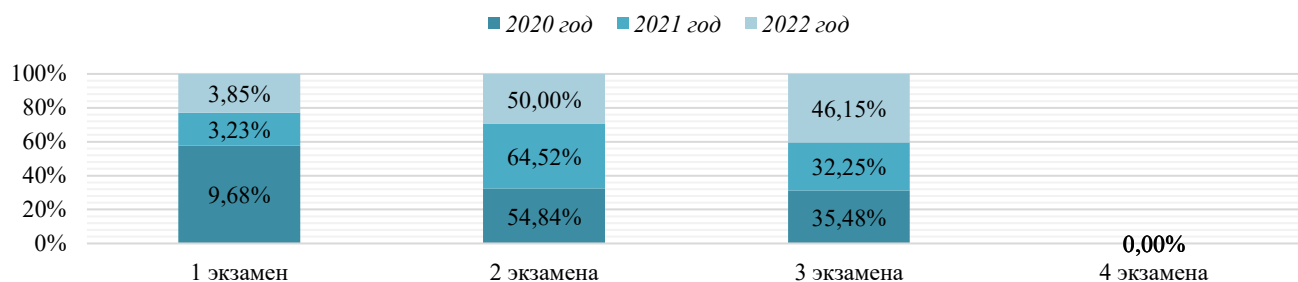
Всего по школе было сдано **313 человеко-экзаменов**.

На диаграмме представлены данные без учета сдачи ЕГЭ по математике базового уровня и русскому языку. Из них 13 выпускников (50,00%) сдавали математику на профильном уровне.

Так же необходимо отметить, что за последние два года выпускники уровня среднего общего образования не выбирают для прохождения ГИА 4 экзамена, при этом растет количество выпускников, выбирающих 2-3 экзамена.

Выбор числа ЕГЭ	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена
2020 год	9,68%	54,84%	35,48%	0,00%
2021 год	3,23%	64,52%	32,25%	0,00%
2022 год	3,85%	50,00%	46,15%	0,00%

Выбор количества предметов учащимися 11а класса в динамике за три года



Выпускники, сдавшие 4 экзамена по выбору (без учета экзамена по русскому языку и математике базового уровня), планируют продолжать дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Таких выпускников в 2022 году не было.

Выпускники, сдающие только 3 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой - попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной. Считаем, что процент таких выпускников остается достаточно большим, а именно 46,15% или 12 человек из 26. Нельзя так же не отметить, что 13 выпускников (50,00 %) сдавали только два экзамена по выбору.

Важным является факт *отказа от сдачи ЕГЭ* по различным предметам. Активность участия выпускников в ЕГЭ - это важный показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора выпускниками той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

Данные об отказе ЕГЭ по выбору в 2022 году по МБОУ СОШ № 1 можно увидеть в следующей таблице:

предмет	заявились на ЕГЭ	участвовали в ЕГЭ	отказ от ЕГЭ
английский язык	7	7	0
биология	3	3	0
география	2	1	1
информатика	8	7	1
история	4	4	0
литература	3	2	1
математика (базовый уровень)	13	13	0
математика (профильный уровень)	13	13	0
обществознание	16	15	1
физика	4	4	0
химия	2	2	0

Таким образом, от сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году отказались 2 чел. (1 - информатика, 1- литература, обществознание и география), т.к. выпускники изменили выбор ОО для поступления.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур - доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года по МБОУ СОШ № 1 отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение
Общее число выпускников текущего года	26 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	26 / 100,00%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	8 / 30,77%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	13 / 100,00%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	13 / 100,00%
Доля выпускников, получивших результаты по математике профильного уровня не менее 70 баллов	5 / 38,46%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0 / 0,00%

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в МБОУ СОШ № 1 были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором для поступления в ВУЗ	Минимальный балл, полученный на ЕГЭ	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
английский язык	22	30	54	93
биология	36	39	67	74
география	37	40	-	62
информатика	40	44	43	90
история	32	35	40	84
литература	32	40	57	77
математика (базовый уровень)	3	-	3	5
математика (профильный уровень)	27	39	34	84
немецкий язык	22	30	-	49
обществознание	42	45	40	92
русский язык	36	40	39	98
физика	36	39	45	64
химия	36	39	47	60

Из 313 человек-экзаменов в одном случае (1 чел. / 3,85% от общего количества сдававших экзамен) минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. В частности, был получен неудовлетворительный результат по **обществознанию**.

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2022 года 25 выпускников (96,15%) из 26-ти сдали все экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором.

Рособрнадзором определен минимальный порог для поступления в ВУЗы в 2022 году:

№ п/п	предмет	min баллы для поступления в ВУЗы, установленные Рособрнадзором	количество выпускников, преодолевших минимальный порог для поступления в ВУЗы	доля выпускников, преодолевших минимальный порог для поступления в ВУЗы
1.	Русский язык	40	25	96,15%
2.	Математика (профиль)	39	11	84,62%
3.	Физика	39	4	100,00%
4.	Химия	39	2	100,00%
5.	Биология	39	3	100,00%
6.	История	35	4	100,00%
7.	География	40	1	100,00%
8.	Обществознание	45	14	93,33%

9.	Литература	40	2	100,00%
10.	Иностранные языки	30	8	100,00%
11.	Информатика	44	6	85,71%

4 выпускника не преодолели минимальный порог, определенный Рособрандзором для поступления в ВУЗы (по информатике, математике (профиль), обществознанию и русскому языку).

Результат ЕГЭ для поступления в ВУЗы в 2022 году



Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональный уровень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Анализ ЕГЭ показывает, что в 2022 году в среднем за экзамен выпускниками были получены **63,47** балла, что говорит об их хорошей конкурентной способности при поступлении в ВУЗ.

Средний балл за экзамен в динамике за три года

2020 г.	2021 г.	2022 г.
56,20	63,86	63,47

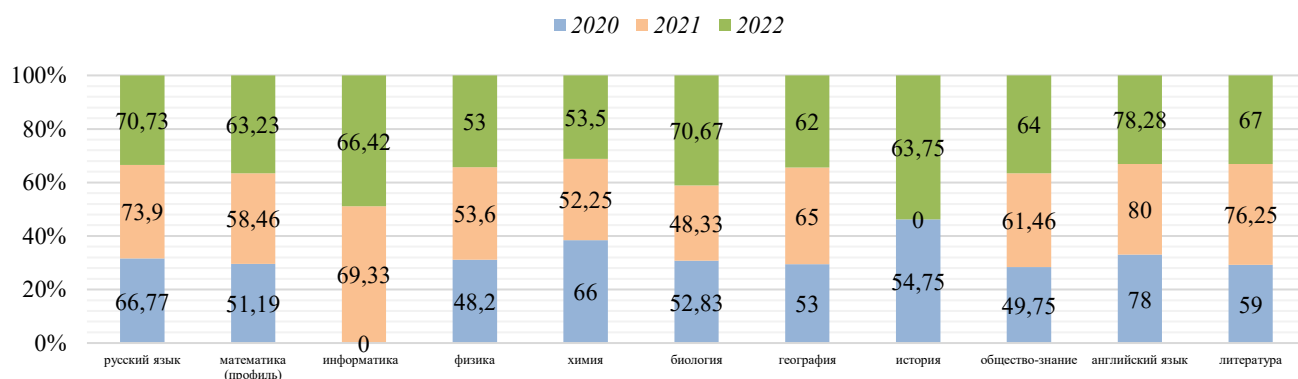


Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 за последние три года

❖ по 100-балльной шкале (тестовый балл)

год	русский язык	математика (профиль)	информатика	физика	химия	биология	география	история	общество-знание	английский язык	немецкий язык	литература
2020	66,77	51,19	-	48,20	66,00	52,83	53,00	54,75	49,75	78,00	-	59,00
2021	73,90	58,46	69,33	53,60	52,25	48,33	65,00	0	61,46	80,00	-	76,25
2022	70,73	63,23	66,42	53,00	53,50	70,67	62,00	63,75	64,00	78,28	49,00	67,00

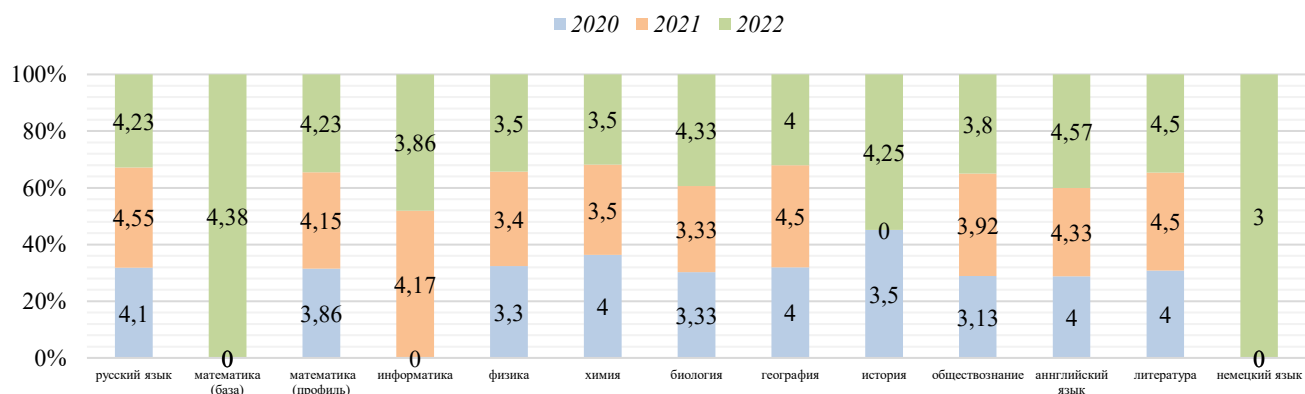
Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 за последние три года (по 100-балльной шкале)



❖ по 5-балльной шкале

год	русский язык	математика (база)	математика (профиль)	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2020	4,10	-	3,86	-	3,30	4,00	3,33	4,00	3,50	3,13	4,00	-	4,00
2021	4,55	-	4,15	4,17	3,40	3,50	3,33	4,50	-	3,92	4,33	-	4,50
2022	4,23	4,38	4,23	3,86	3,50	3,50	4,33	4,00	4,25	3,80	4,57	3,00	4,50

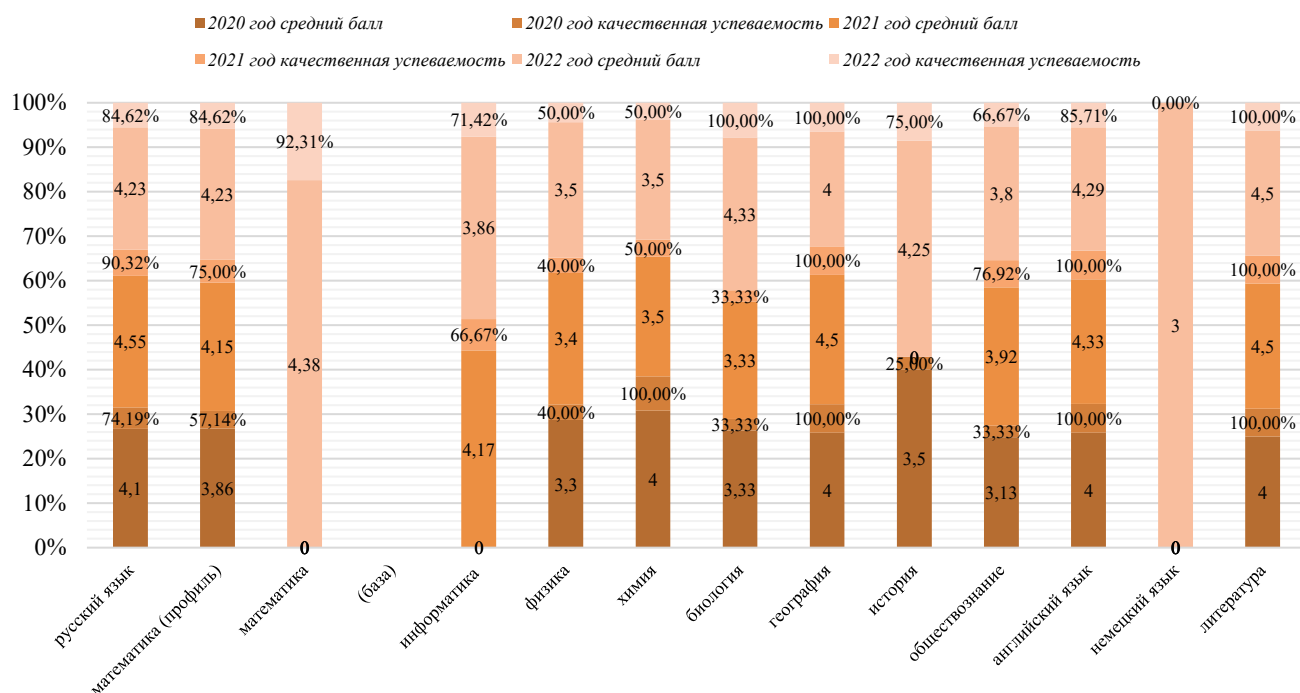
Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в динамике за три года, по 5-балльной шкале



предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	средний балл	качественная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость
русский язык	4,10	74,19%	4,55	90,32%	4,23	84,62%
математика (профиль)	3,86	57,14%	4,15	75,00%	4,23	84,62%

математика (база)	-	-	-	-	4,38	92,31%
информатика	-	-	4,17	66,67%	3,86	71,42%
физика	3,30	40,00%	3,40	40,00%	3,50	50,00%
химия	4,00	100,00%	3,50	50,00%	3,50	50,00%
биология	3,33	33,33%	3,33	33,33%	4,33	100,00%
география	4,00	100,00%	4,50	100,00%	4,00	100,00%
история	3,50	25,00%	-	-	4,25	75,00%
обществознание	3,13	33,33%	3,92	76,92%	3,80	66,67%
английский язык	4,00	100,00%	4,33	100,00%	4,29	85,71%
немецкий язык	-	-	-	-	3,00	0,00%
литература	4,00	100,00%	4,50	100,00%	4,50	100,00%

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (по 5-балльной шкале) за последние три года



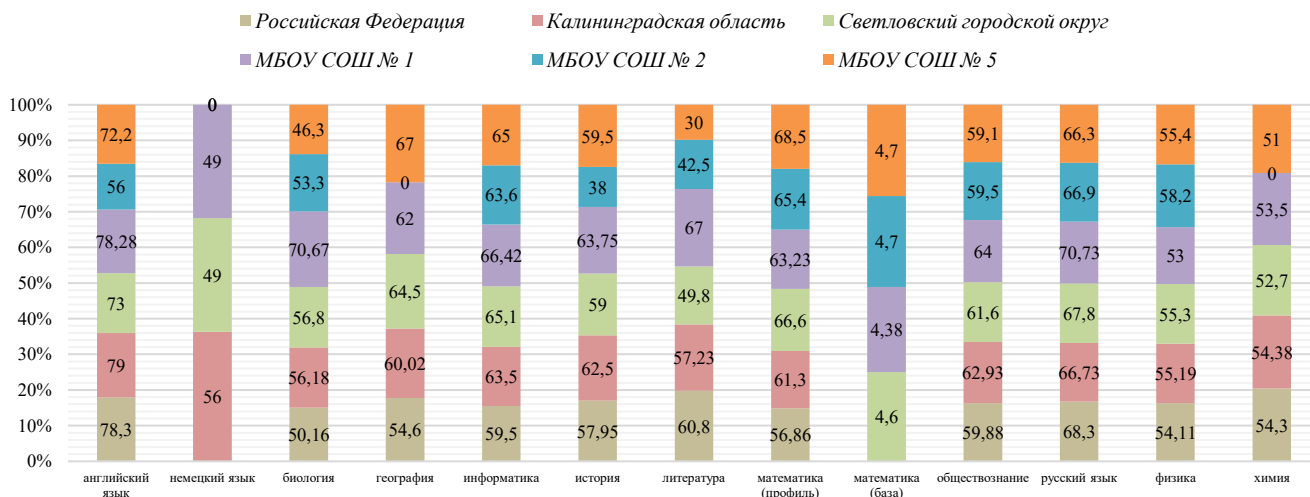
В 2022 году количество высоких результатов составило 34 (от 70 до 100 баллов). В 2021 году количество высоких результатов составило 40. Таким образом, наблюдается снижение количества высоких результатов в 2022 году на 15,00% по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ-2022 в МБОУ СОШ № 1 в сравнении с результатами общеобразовательных организаций Светловского городского округа, Калининградской области и России

ОО	английский язык	немецкий язык	биология	география	информатика	история	литература	математика (профиль)	математика (база)	обществознание	русский язык	физика	химия
Российская Федерация	78,30		50,16	54,60	59,50	57,95	60,80	56,86		59,88	68,30	54,11	54,30
Калининградская область	79,00	56,00	56,18	60,02	63,50	62,50	57,23	61,30		62,93	66,73	55,19	54,38

Светловский городской округ	73,00	49,00	56,80	64,50	65,10	59,00	49,80	66,60	4,60	61,60	67,80	55,30	52,70
МБОУ СОШ № 1	78,28	49,00	70,67	62,00	66,42	63,75	67,00	63,23	4,38	64,00	70,73	53,00	53,50
МБОУ СОШ № 2	56,00	0,00	53,30	0,00	63,60	38,00	42,50	65,40	4,70	59,50	66,90	58,20	0,00
МБОУ СОШ № 5	72,20	0,00	46,30	67,00	65,00	59,50	30,00	68,50	4,70	59,10	66,30	55,40	51,00

**Результаты ЕГЭ-2022 в МБОУ СОШ № 1
в сравнении с результатами общеобразовательных организаций
Светловского городского округа, Калининградской области и России**



На следующем этапе анализа рассмотрим **уровни освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования**. В данный показатель мы для себя включаем следующие индикаторы:

1. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню.
2. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня
3. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня
4. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню.
5. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам.
6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по различным предметам.
7. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне
8. Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по различным предметам, соответствующим профилю обучения.

Качество индивидуальных учебных достижений с учетом результатов по всем предметам оценить достаточно сложно. С 2012 года по разработке ФИПИ используется унифицированный подход к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким уровнями подготовки.

Граница высокого уровня по каждому из предметов отделяет 10% участников, получивших наилучшие результаты. Т.к. несмотря на то, что минимальный балл по русскому языку и математике составляет 36 и 27 баллов соответственно, но по решению Рособнадзора при приеме в ВУЗы будут учитываться первоначально утвержденные баллы (40 баллов - русский язык и 39 баллов - математика), анализ выполнения работ выпускниками школы 2022 года **на высоком уровне** произведен исходя из следующих показателей:

Предмет	Количество баллов высокого уровня сдачи ЕГЭ	Выпускники		
		2020 года	2021 года	2022 года
Русский язык	73-100	8	19	9
Математика (профиль)	87-100	0	0	0
Физика	62-100	1	1	1
Химия	80-100	0	1	0
Биология	81-100	0	0	0
География	69-100	0	0	0
Обществознание	72-100	2	2	5
История	72-100	1	не сдавали	1
Литература	73-100	0	2	1
Английский язык	81-100	0	1	4
Немецкий язык	81-100	не сдавали	не сдавали	0
Информатика	79-100	не сдавали	1	2

Для эффективной организации обучения на уровне среднего общего образования необходимо иметь еще представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне. Для получения вышеуказанной информации Федеральным институтом педагогических измерений предложили новую систему выявления уровней подготовки участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Мы так же решили использовать эту схему для анализа результатов ЕГЭ в школе.

В приведенной ниже таблице показано количество выпускников 2022 года, распределенных по количеству набранных баллов по ЕГЭ по предметам.

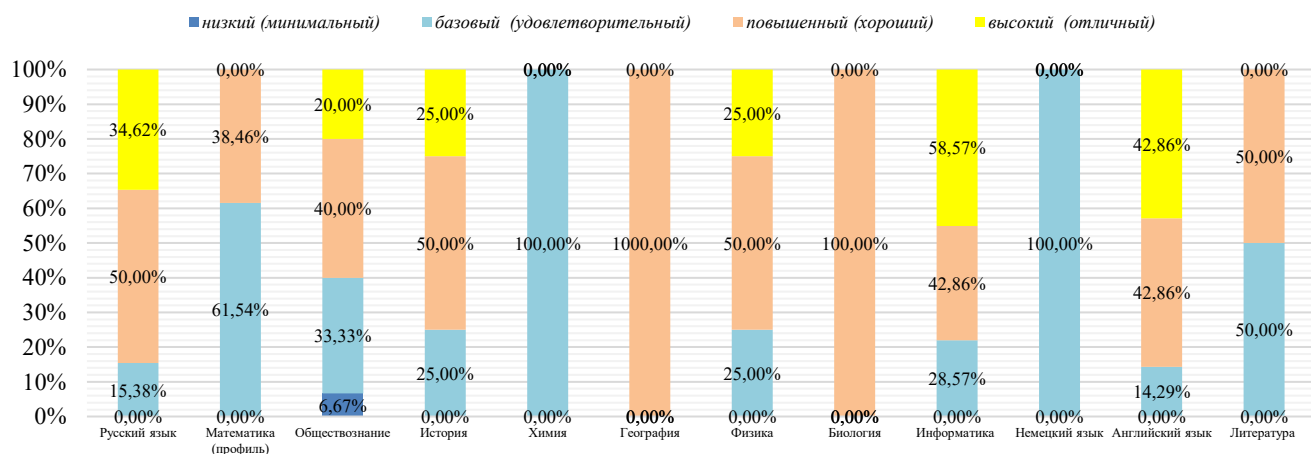
Количество баллов	русский язык	математика (профиль)	география	обществознание	история	химия	физика	биология	английский язык	немецкий язык	информатика	литература	ИТОГО
0-10 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-20 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-40 баллов	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
41-50 баллов	0	0	0	3	0	1	2	0	0	1	2	0	9
51-60 баллов	5	2	0	3	0	1	1	0	1	0	0	1	13
61-70 баллов	8	5	1	3	2	0	1	1	1	0	2	0	24
71-80 баллов	5	3	0	2	0	0	0	2	1	0	1	1	15
81-90 баллов	3	1	0	2	1	0	0	0	2	0	2	0	11
91-100 баллов	4	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	7
Всего сдававших	26	13	1	15	4	2	4	3	7	1	7	2	

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

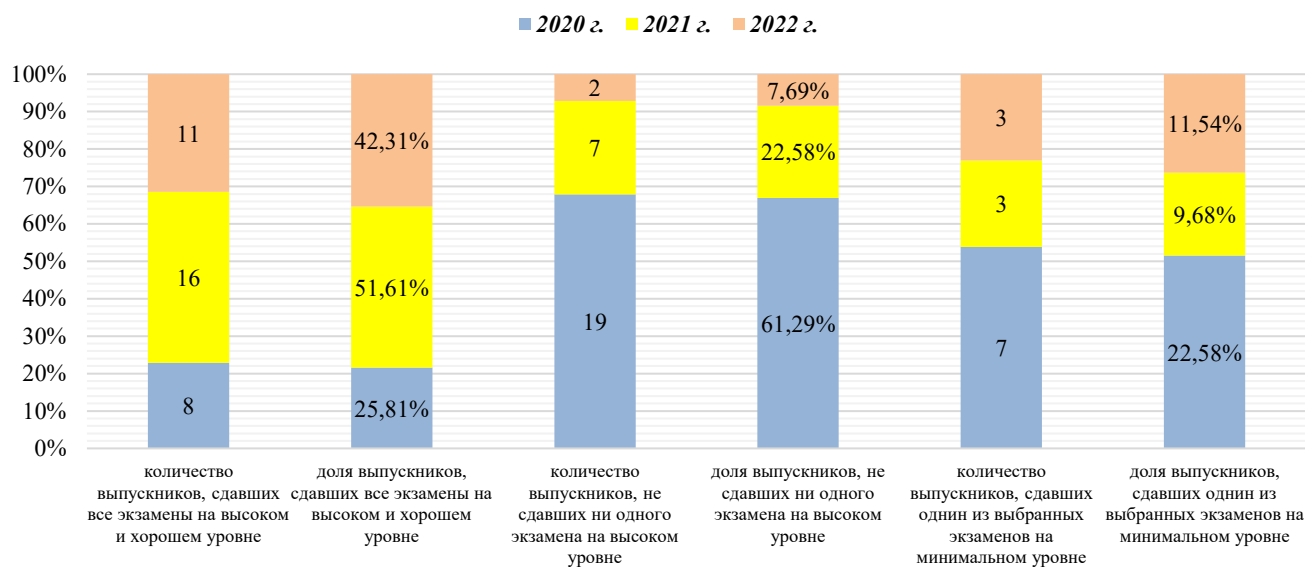
В следующей таблице представлены данные по уровням подготовки выпускников:

предметы	Уровень подготовки (уровень сдачи ЕГЭ), чел./доля в %			
	низкий (минимальный)	базовый (удовлетворительный)	повышенный (хороший)	высокий (отличный)
Русский язык	0 / 0,00%	4 / 15,38%	13 / 50,00%	9 / 34,62%
Математика (профиль)	0 / 0,00%	8 / 61,54%	5 / 38,46%	0 / 0,00%
Обществознание	1 / 6,67%	5 / 33,33%	6 / 40,00%	3 / 20,00%
История	0 / 0,00%	1 / 25,00%	2 / 50,00%	1 / 25,00%
Химия	0 / 0,00%	2 / 100,0%	0 / 0,00%	0 / 0,00%
География	0 / 0,00%	0 / 0,00%	1 / 100,00%	0 / 0,00%
Физика	0 / 0,00%	1 / 25,00%	2 / 50,00%	1 / 25,00%
Биология	0 / 0,00%	0 / 0,00%	3 / 100,00%	0 / 0,00%
Информатика	0 / 0,00%	2 / 28,57%	3 / 42,86%	2 / 28,57%
Немецкий язык	0 / 0,00%	1 / 100,00%	0 / 0,00%	0 / 0,00%
Английский язык	0 / 0,00%	1 / 14,29%	3 / 42,86%	3 / 42,86%
Литература	0 / 0,00%	1 / 50,0%	1 / 50,00%	0 / 0,00%

**Уровень подготовки выпускников средней общей школы в 2022 году
(уровень сдачи ЕГЭ-2022)**



год	Количество / доля выпускников, сдавших все экзамены на хорошем и высоком уровне	Количество / доля выпускников, не сдавших ни одного предмета на высоком уровне	Количество / доля выпускников, сдавших один из выбранных для сдачи предметов на минимальном уровне
2020	8 / 25,81%	19 / 61,29%	7 / 22,58%
2021	16 / 51,61%	7 / 22,58%	3 / 9,68%
2022	11 / 42,31%	2 / 7,69	3 / 11,54%



Индикаторы	Показатель индикатора
Всего выпускников	26 чел.
Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню	16 / 61,54%
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня	8 / 30,77%
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня	6 / 23,03%
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню	14 / 53,85 %
Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по двум и более предметам	9 / 34,62%
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по двум и более предметам	9 / 34,62%

Следующий этап анализа - **сдача ЕГЭ на профильном уровне**. Достижение профильного уровня подготовки по предметам ЕГЭ определяется согласно методике объективной оценки уровня выполненной работы каждого участника ЕГЭ, по сравнению с другими участниками экзамена. Для этого применяется специальная методика шкалирования результатов ЕГЭ.

При проведении ЕГЭ в экзамене участвует множество выпускников из разных образовательных учреждений. Они имеют неодинаковый уровень подготовки и выполняют многообразные варианты КИМ. Для определения каков уровень освоения образовательного стандарта на профильном уровне, (т.е. какова доля выпускников, успешно сдавших все предметы из числа изучавшихся на профильном уровне с результатом, соответствующим повышенному уровню и выше) используется величина ТБ2.

ТБ2 (ПБ2) определяется профессиональным сообществом как наименьший тестовый (первичный) балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. В следующей таблице представлены значения таких первичных (ПБ) и тестовых баллов (ТБ) рекомендованных ФИПИ:

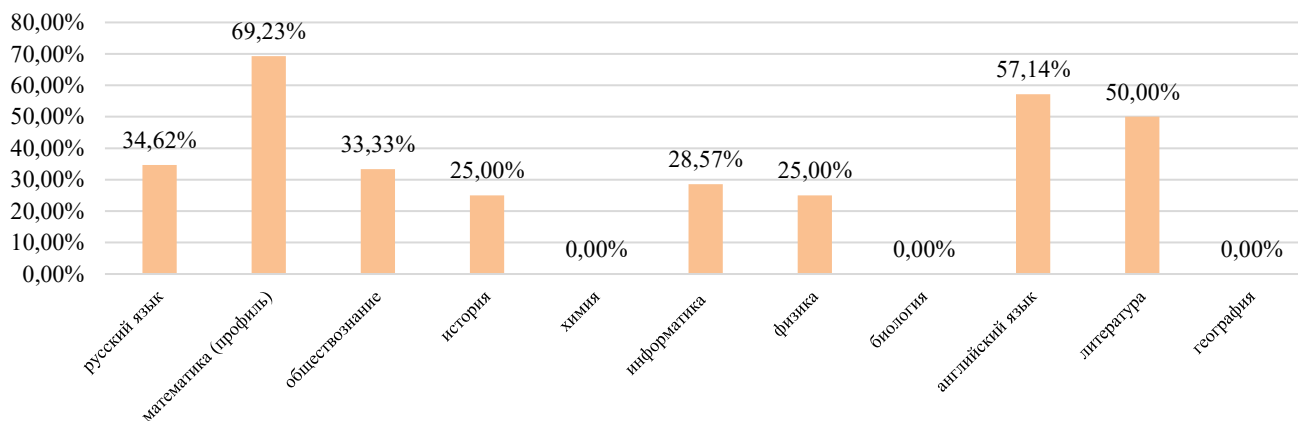
Предмет	ПБ2	ТБ2
Русский язык	54	73
Математика (профиль)	15	63
Обществознание	48	72
История	46	72
Физика	33	62

Химия	58	80
Биология	60	79
География	44	69
Информатика	35	84
Иностранные языки	65	82
Литература	36	73

По итогам ЕГЭ 2022 года в школе по данному показателю были получены следующие результаты, которые представлены в таблице «Профильный уровень сдачи ЕГЭ по предметам»:

	русский язык	математика (профиль)	обществознание	история	химия	информатика	физика	биология	английский язык	литература	география
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на профильном уровне	9	9	5	1	0	2	1	0	4	1	0
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на профильном уровне	34,62 %	69,23 %	33,33 %	25,00 %	0,00 %	28,57 %	25,00 %	0,00 %	57,14 %	50,00 %	0,00 %

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на профильном уровне



Анализируя данную диаграмму необходимо иметь в виду то, что, исходя из действующих на уровне среднего общего образования профилей, профильными предметами являлись русский язык, обществознание и математика. Данная информация была отражена в следующей таблице распределения выпускников по профилям и формам обучения в 2021-2022 учебном году:

<i>показатели</i>	<i>Универсальный профиль</i>
Профильные предметы	-
Число учащихся в классе	26
Число учащихся, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	математика (профиль) - 13 обществознание - 15

Результативность сдачи ЕГЭ по предметам, которые изучались на профильном уровне, отражена в следующей таблице:

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Сдавали ЕГЭ по предмету	Сдали на профильном уровне
Русский язык	26	26	9
Математика (профильный уровень)	26	13	9
Обществознание	26	15	5

В таблице, представленной ниже, показаны результаты, которые были получены выпускниками 2022 года и которые позволяют делать вывод о том, какая доля выпускников имеют возможности, чтобы изучать предметы профессионально, а также готовы к проектной деятельности и проведению исследований в различных предметных областях не зависимо от профиля обучения:

Индикаторы	Показатель
Всего выпускников	26 чел.
Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен на профильном уровне	14 / 53,84%
Доля выпускников, сдавших экзамены на профильном уровне по различным предметам, соответствующим профилю обучения	12 / 46,15%
Доля выпускников, сдавших два экзамена на профильном уровне из числа сдававшихся выпускником, независимо от профиля обучения	7 / 26,92%
Доля выпускников, сдавших три экзамена на профильном уровне из числа сдававшихся выпускником независимо от профиля обучения*	6 / 23,03%
Доля выпускников, сдавших более 4 или 5 экзаменов на профильном уровне из числа сдававшихся выпускником независимо от профиля обучения	0 / 0,00%
Доля выпускников, сдавших все предметы на профильном уровне и в соответствии с профилем обучения*	6 / 23,03%
Доля выпускников, сдавших все сдаваемые ими предметы на профильном уровне независимо от профиля обучения*	6 / 23,03%

Одним из показателей качества образования является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитываются следующие результаты:

- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов;

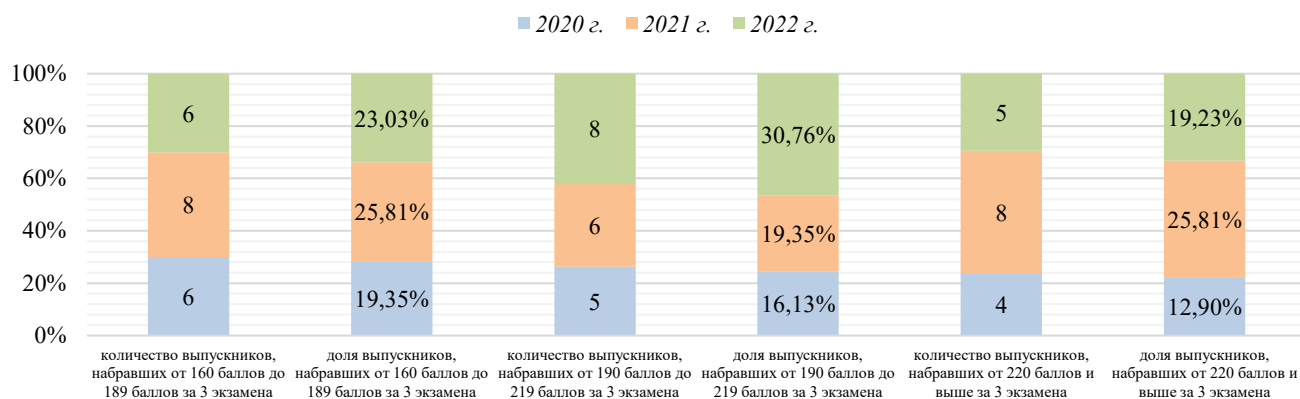
В 2022 году были достигнуты следующие показатели (доля учащихся, сдававших более трех ЕГЭ, для расчета брались три наиболее низких результата выпускника):

<i>от 160 баллов до 189 баллов за 3 экзамена</i>	<i>от 190 баллов до 219 баллов за 3 экзамена</i>	<i>от 220 баллов и выше за 3 экзамена</i>
6 чел. / 23,07%	8 чел. / 30,76%	5 чел. / 19,23%

В динамике за три года:

год	<i>от 160 баллов до 189 баллов за 3 экзамена</i>		<i>от 190 баллов до 219 баллов за 3 экзамена</i>		<i>от 220 баллов и выше за 3 экзамена</i>	
	чел.	доля от общего количества сдававших ГИА	чел.	доля от общего количества сдававших ГИА	чел.	доля от общего количества сдававших ГИА
2020	6	19,35%	5	16,13%	4	12,90%
2021	8	25,81%	6	19,35%	8	25,81%
2022	6	23,03%	8	30,76%	5	19,23%

Показатель "Обеспечение качественного массового образования"



Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2022 году является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие *положительные тенденции* в сдаче ЕГЭ 2022 года:

- 14 выпускников школы, что составило 53,84% от общего числа выпускников, сдали ЕГЭ на высоком уровне по одному из предметов;
- 96,15% выпускников 2022 года сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 19,23% выпускников набрали по трем из сданных ЕГЭ баллов в сумме не менее, чем 220;
- увеличился средний балл за экзамен по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне;
- увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи более 3-х экзаменов.

Однако были выявлены и ряд *проблем*. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2022 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке вновь прибывших педагогов-предметников.

В целях совершенствования предметной подготовки к ЕГЭ-2023 необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1) на уровне каждого учителя

- внимательное изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом;
- обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;
- диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика с целью выявления общей картины развития и возможностей класса, а также устранение пробелов для последующей работы;
- во взаимодействии «учитель↔ученик» с выделением затруднений при выполнении отдельных

- заданий экзаменационной работы, выяснением возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки обучающихся по ряду вопросов;
- перспективное планирование хода подготовки обучающихся к ГИА с опорой на достигнутые знания, коммуникативные знания и умения школьников;
 - планирование учебного процесса с учетом подготовки школьников к ГИА через каждый урок, этапы урока, блоки материала, уроки - тренинги и уроки систематизации;
 - использование тестового и дидактического материалов, отвечающих принципу последовательного нарастания сложности заданий;
 - проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа);
 - проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня (например, по математике: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений участника ГИА);
 - создание условий для включения всех обучающихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях с использованием различных приемов взаимоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности, эффективных приемов организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях выпускников;
 - формирование, развитие, проверка и оценивание не только предметных, но и метапредметных результатов образования;
 - повышение эффективности работы по коррекции знаний и умений обучающихся (устранению выявленных проблем);
 - дифференцированный подход в рамках подготовки к ГИА (для слабо и высоко мотивированных обучающихся в отдельных предметных областях): необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов; подготовка к экзамену должна осуществляться не в ходе массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ, а в ходе всего учебной деятельности и состоять в формировании у учащихся некоторых общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но и не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого;
 - анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения;
 - индивидуальное выполнение самим учителем экзаменационных работ ЕГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
 - составление плана собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в процессе преподавания предмета;
 - проведение обсуждения этих планов со всеми участниками образовательных отношений; - проведение тренировочных и диагностических работ в формате ГВЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад;
 - анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (собственных, муниципальных, региональных, федеральных и др.);
 - мониторинг успеваемости обучающихся, позволяющий видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать решения в зависимости от этой динамики;

- участие в семинарах-консультациях по результатам тренировочного тестирования по технологии ГВЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, в вебинарах, проводимых ФИПИ, Рособнадзором, Росметакабинетом. РФ;
- отработка обязательного перечня содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ, ГВЭ.

2) на уровне классного руководителя:

- вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми документами и материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней (в ходе этой работы классному руководителю необходимо выявить степень информированности школьников о ГИА и ликвидировать пробелы);
- формирование у обучающихся позитивного отношения к ГИА;
- осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин;
- формирование у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения);
- проведение индивидуальной работы с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль, их психолого-педагогическое сопровождение.

3) на уровне классного руководителя и учителей-предметников:

- содействие в организации систематического повторения всех важнейших разделов дисциплин и постоянного контроля блоков повторения в календарно-тематических планах;
- отслеживание наличия различных форм контрольно-измерительных материалов и обеспечение подготовки и проведения тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- организация психолого-педагогических консилиумов, заседаний малого педсовета, совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации, а также собеседований с учителями-предметниками;
- организация и контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися.

4) на уровне классного руководителя и родителей:

- оказание необходимой помощи при изучении нормативно-правовой базы ГИА;
- обсуждение обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА;
- обсуждение организации учебной домашней работы, режим труда и отдыха обучающихся;
- оказание помощи совместно с родителями каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА (полноценная поддержка выпускников возможна только в том случае, если психологам, педагогам и родителям удастся совместно выработать единую стратегию).

5) на уровне школы:

- определение причин методических затруднений педагогов по всем предметам и определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации;
- активизация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя;
- принятие мер по совершенствованию образовательной деятельности и выделение проблем, требующих методического сопровождения извне;
- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

- образования в 2022-2023 учебном году;
- обобщение опыта работы учителей-предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты;
- поддержка, в том числе методическая, консультационная учителей, чей предмет выбирают большинство выпускников, привлечение к проведению консультаций с выпускниками учителей-предметников, преподающих в 10-ых классах;
- организация работы с родительским сообществом.

VI.7. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных турнирах и т.п. (Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися)

В целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии На основании п.17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 приказов отдела образования, культуры и спорта администрации МО «Светловский городской округ» от 22.08.2022 г. № 79/1 «О создании муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады на период подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 г. № 87/1 «О создании муниципального организационного комитета на период подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 г. № 88 «Об установлении сроков проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», а также в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обеспечения её прозрачности и объективности процедуры, информационной безопасности, выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей», приказа директора МБОУ СОШ № 1 от 05.09.2022 г. № 478 «Об организации работы и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, литература, география, физика, иностранный язык, мировая художественная культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание, технология (обслуживающий труд), технология (технический труд), экология, русский язык, биология, экономика, основы православной культуры, право, информатика, физическая культура. В 2022 году школьный этап олимпиады по математике, химии, физике, биологии, астрономии и информатике для обучающихся 4-11 классов прошел в дистанционном режиме на платформе «Сириус.Курсы»

Основными **задачами** школьного этапа ВСОШ являлись:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными **принципами**, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов МБОУ СОШ № 1, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие, на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области не устанавливалось.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады представлен в Таблице 1 и Диаграмме 1.

Таблица 1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	136	26	7	19
Астрономия	19	5	1	4
Биология	87	39	8	31
География	120	21	7	14
Информатика	96	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	60	10	4	6
История	122	22	7	15
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	132	21	7	14
Математика	177	8	7	1
Немецкий язык	11	2	2	0
Обществознание	157	18	6	12
Основы безопасности жизнедеятельности	94	21	7	14
Право	24	9	3	6
Русский язык	198	24	8	16
Технология	131	33	10	23
Физика	87	5	1	4
Физическая культура	104	42	14	28
Французский язык	0	0	0	0
Химия	28	11	4	7
Экология	94	20	7	13
Экономика	19	9	3	6
ВСЕГО	1896	346	113	233

Анализ распределения количества фактов участия по параллелям показывает, что активное участие в школьном этапе принимают обучающиеся 5-11 классов, и доля участия по классам варьируется от 57,93% до 86,15%.

Распределения количества учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, по предметам и классам представлено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	рейтинг	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
2.	Математика	23	40	32	23	23	20	8	8	177	2	8	4,28%
3.	Обществознание	0	20	27	30	34	25	10	6	157	3	18	11,46%

4.	Английский язык	0	35	17	27	20	19	7	11	136	4	26	19,12%
5.	Литература	0	23	29	29	28	17	5	7	132	5	21	15,91%
6.	История	0	31	25	20	24	13	5	4	122	6	22	18,03%
7.	География	0	20	23	23	21	22	5	6	120	7	21	17,50%
8.	Информатика и ИКТ	0	10	9	23	18	22	5	9	96	8	0	0,00%
9.	ОБЖ	0	8	19	17	30	12	5	3	94	9	21	22,34%
10.	Экология	0	21	14	16	19	10	7	7	94	9	20	21,28%
11.	Биология	0	13	11	13	27	13	3	7	87	10	39	44,83%
12.	Физика	0	0	0	24	28	19	7	9	84	11	5	5,95%
13.	Технология ("Культура дома")	0	24	23	21	10	0	0	0	78	12	12	15,38%
14.	Искусство (МХК)	0	10	15	14	7	8	2	4	60	13	10	16,67%
15.	Физическая культура (юноши)	0	8	9	9	9	10	5	8	58	14	21	36,21%
16.	Технология ("Техническое творчество")	0	17	15	11	5	0	0	0	48	15	12	25,00%
17.	Физическая культура (девушки)	0	6	8	10	8	6	4	4	46	16	21	45,65%
18.	Химия	0	0	0	0	0	19	5	4	28	17	11	39,29%
19.	Право	0	0	0	0	9	5	5	5	24	18	9	37,50%
20.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	19	0	19	19	5	26,32%
21.	Экономика	0	0	0	0	0	9	4	6	19	19	9	47,37%
22.	Немецкий язык	0	0	0	1	8	1	1	0	11	20	2	18,18%
ИТОГО		43	318	301	351	367	274	117	115	1888		337	22,75%

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 627 учеников 4-11 классов (без повторений), что составило 72,24% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВСОШ на 4,94% учащихся этих классов.

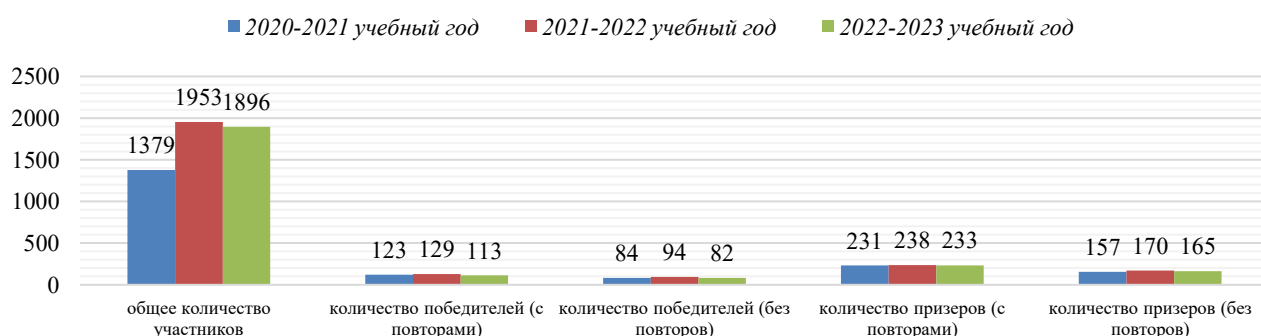
В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика, обществознание. Наименьшую активность обучающиеся проявили по астрономии, экономике и немецкому языку.

Сравнительный анализ распределения результатов за последние два года представлен в Таблице 3 и Диаграмме 1:

Таблица 3

	Общее количество участников	Итого победителей		Итого призёров	
		с повторами	без повторов	с повторами	без повторов
2020-2021 учебный год	1379	123	84	231	157
2021-2022 учебный год	1953	129	94	238	170
2022-2023 учебный год	1896	113	82	233	165

Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году



Учащимся была дана возможность стать участниками нескольких олимпиад:

Количество предметов	Количество учащихся	Доля от количества участников
2 предмета	89	4,69%
3 предмета	59	3,11%
4 предмета	46	2,43%
5 предметов	26	1,37%
6 предметов	10	0,53%
7 предметов	10	0,53%
8 предметов	0	0,00%
9 предметов	0	0,00%
10 предметов	0	0,00%
11 предметов	0	0,00%

Кроме того, отдельные обучающиеся, показав свои знания не в одной, а в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Количество таких обучающихся 69 чел.

На основании протоколов и отчётов председателей жюри составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Количество		Доля победителей и призёров от максимально возможных мест
		победителей	призёров	
1.	Английский язык	7	19	100,00%
2.	Астрономия	1	4	125,00%
3.	Биология	8	31	139,29%
4.	География	7	14	75,00%
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0,00%
6.	Искусство (МХК)	4	6	35,71%
7.	История	7	15	78,57%
8.	Литература	7	14	75,00%
9.	Математика	7	1	28,57%
10.	Немецкий язык	2	0	7,14%
11.	ОБЖ	7	14	75,00%
12.	Обществознание	6	12	100,00%
13.	Право	3	36	100,00%
14.	Русский язык	8	16	85,71%
15.	Технология	10	23	100,00%
16.	Физика	1	4	25,00%
17.	Физическая культура	14	28	100,00%
18.	Химия	4	7	68,75%
19.	Экология	7	13	71,43%
20.	Экономика	3	6	75,00%
ИТОГО:		113	233	

По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

ВЫВОДЫ:

1. Олимпиады школьного этапа проведены с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.
2. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся.
3. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам.

4. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.

5. Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует целевым установкам ФГОС.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие **проблемы**:

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не академически одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

1. **ШМО учителей-предметников** (рук. Вильде Т.В., Винник И.В., Рудович Г.М., Костина Т.А., Гагунов С.А., Лю-Юнди Е.А., Ящук Е.В.):

- **обеспечить** индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- в образовательном процессе активнее **использовать** логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- **организовать** участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
- **организовать** внеклассную образовательную деятельность так, чтобы для учащихся она стала сферой деятельности для творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта;
- провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ШМО;

2. **Учителям-предметникам**, учащиеся которых будут участвовать на различных этапах ВсОШ:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. **Классным руководителям** проинформировать родителей (законных представителей) об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Команда МБОУ СОШ № 1 приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде по следующим предметам: математика, литература, география, физика, иностранный язык, мировая художественная культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание, технология (направление «Культура дома»), технология (направление

«Индустриальный труд»), экология, русский язык, биология, экономика, основы православной культуры, право, информатика, физическая культура, основы православной культуры.

По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВОШ в количестве **283** человека, по факту приняло участие **240** человек, что составляет **84,81%** (2021 г. – 72,37%, 2020 г. – 92,00%, 2019 г. – 92,76%;). Снижение участников произошло из-за объективных причин: болезнь участников, нахождение участников на карантине.

Сравнительные итоги участия школьной команды в муниципальном этапе в сравнении с прошлым годом выглядят следующим образом:

год	Количество участников муниципального этапа						Количество заявленных участников до начала ВсОШ	+/- к предыдущему году
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого		
Английский язык								
2022	3	3	2	2	2	12	16	-4
2021	3	3	3	3	3	15	15	0
2020	3	3	3	3	2	14	15	-1
Астрономия								
2022	0	0	0	5	0	5	5	0
2021	0	0	0	3	1	4	5	-1
2020	0	0	0	3	3	6	6	0
Биология								
2022	7	14	3	1	5	30	32	-2
2021	3	3	3	3	3	15	15	0
2020	3	2	3	3	3	14	15	-1
География								
2022	3	2	3	3	3	14	15	-1
2021	3	3	3	3	3	15	15	0
2020	2	3	3	3	3	14	15	-1
Информатика и ИКТ								
2022	5	6	0	0	0	11	11	0
2021	2	3	0	0	0	5	6	-1
2020	0	0	1	0	1	2	2	0
История								
2022	2	3	3	3	3	14	15	-1
2021	1	3	3	3	3	13	15	-2
2020	3	3	3	3	3	15	15	0
Искусство (МХК)								
2022	3	0	0	0	0	3	4	-1
2021	3	3	2	3	3	15	14	-1
2020	2	3	2	0	3	12	14	-2
Литература								
2022	3	3	3	3	3	15	15	0
2021	2	3	2	3	3	13	15	-2
2020	2	3	3	3	3	14	15	-1
Математика								
2022	9	2	4	0	3	18	19	-1
2021	2	3	6	9	0	23	20	-3
2020	3	3	3	1	2	12	12	0
Немецкий язык								
2022	0	1	0	1	0	2	2	0
2021	3	3	3	2	0	11	9	-2
2020	1	3	1	2	1	8	8	0
ОБЖ								
2022	1	2	3	3	3	12	15	-3
2021	3	3	3	3	1	13	15	-2
2020	1	1	1	1	1	5	5	0
Обществознание								

2022	3	2	3	3	3	14	15	-1
2021	3	3	3	3	3	15	15	0
2020	2	3	3	3	3	14	15	-1
Право								
2022	0	0	3	3	3	9	9	0
2021	0	0	0	3	3	6	9	-3
2020	0	0	3	3	3	9	9	0
Русский язык								
2022	3	2	3	3	3	14	15	-1
2021	2	3	3	2	3	13	15	-2
2020	3	3	3	3	3	15	15	0
Технология (направление «Культура дома»)								
2022	4	3	0	0	0	7	12	-5
2021	1	1	0	0	0	2	6	-4
2020	1	2	0	0	0	3	3	0
Технология (направление «Техническое творчество»)								
2022	3	2	0	0	0	5	5	0
2021	0	0	0	0	0	6	0	-6
2020	1	2	2	0	2	7	12	-5
Физика								
2022	8	3	3	0	5	19	19	0
2021	2	2	1	0	1	6	8	-2
2020	3	3	2	3	1	12	15	-3
Физкультура (девушки)								
2022	0	1	1	0	0	2	2	0
2021	1	1	1	1	0	4	5	-1
2020	0	1	0	0	1	2	2	0
Физкультура (юноши)								
2022	1	0	0	1	0	2	2	0
2021	0	1	1	1	1	4	4	0
2020	0	1	1	0	0	2	2	0
Химия								
2022	0	0	6	1	2	9	11	-2
2021	0	3	2	0	2	7	7	0
2020	0	3	3	3	3	12	12	0
Экология								
2022	3	3	2	3	3	14	15	-1
2021	1	3	3	2	3	12	15	-3
2020	0	3	2	2	0	7	9	-2
Экономика								
2022	0	0	2	2	3	7	9	-2
2021	0	0	3	3	3	9	9	0
2020	0	0	2	3	3	8	9	-1

Наибольшее количество неявок участников муниципального этапа отмечено на олимпиадах по следующим предметам:

– технология (техническое творчество) – 5 человек (42%),

В Таблице 2 представлены данные по предметам, количеству участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2

Английский язык	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	3	3	2	3	14 / 100%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	1	0	0	0	1	2 / 14,29%
Немецкий язык	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников

<i>Количество участников муниципального этапа</i>	0	1	0	1	0	2 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	1	0	1 / 50,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
История	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	2	3	3	3	3	14 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Математика	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	9	2	4	0	3	18 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	1	0	0	0	0	0 / 0,00%
Экология	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	3	2	3	3	14 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Информатика и ИКТ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	5	6	0	0	0	11 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Физическая культура (девушки)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	0	1	1	0	0	2 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	1	0	0	0	1 / 50,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	1	0	0	1 / 50,00%
Физическая культура (юноши)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	1	0	0	1	0	2 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	1	0	0	0	0	1 / 50,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	1	0	1 / 50,00%
Биология	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	7	14	3	1	5	30 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	1	0	0	0	0	1 / 3,33%
<i>Количество призёров</i>	0	3	0	0	2	5 / 16,67%
Право	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников

						% от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	0	0	3	3	3	9 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Физика	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	8	3	3	0	5	18 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	1	0	0	0	0	1 / 5,56%
<i>Количество призёров</i>	2	0	0	0	0	2 / 11,11%
География	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	2	3	3	3	14 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	1	0	1	2 / 14,29%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Обществознание	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	2	3	3	3	14 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Экономика	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	0	0	2	2	3	7 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Литература	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	3	3	3	3	15 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	1	0	1 / 6,67%
<i>Количество призёров</i>	0	0	1	0	0	1 / 6,67%
Технология (девушки)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	4	3	0	0	0	7 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	1	0	0	0	1 / 14,29%
Технология (юноши)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	2	0	0	0	5 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	1	0	0	0	0	1 / 20,00%
<i>Количество призёров</i>	1	0	0	0	0	1 / 20,00%

Химия	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	0	0	6	1	2	9 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Основы безопасности жизнедеятельности	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	1	2	3	3	3	12 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	2	1	0	3 / 25,00%
Русский язык	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	2	3	3	3	14 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Искусство (МХК)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	3	0	0	0	0	3 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
Астрономия	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество/ % от участников
<i>Количество участников муниципального этапа</i>	0	0	0	5	0	5 / 100,00%
<i>Количество победителей</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%
<i>Количество призёров</i>	0	0	0	0	0	0 / 0,00%

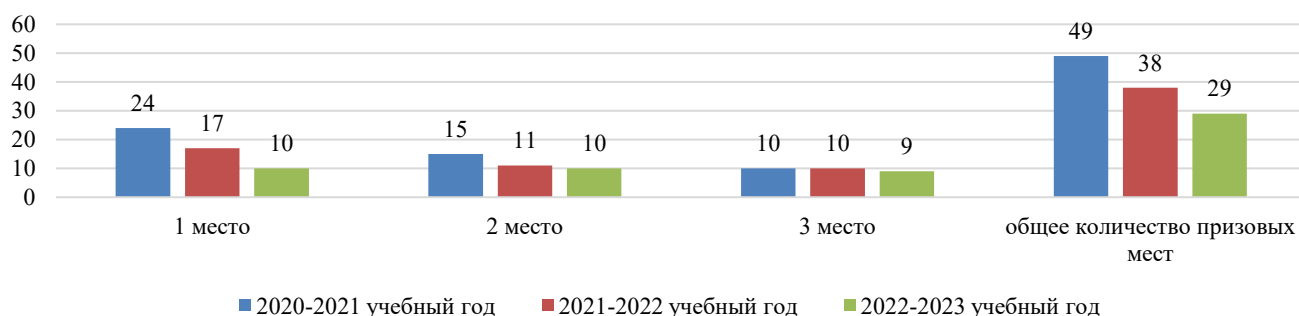
Анализ данной таблицы позволяет сделать следующие **выводы**:

- ученики 7-11 классов приняли участие во всех предметных олимпиадах, предложенных на муниципальном этапе ВСОШ (кроме французского, испанского, китайского, итальянского языков);
- наибольшее количество победителей и призёров по:
 - по литературе (42,86% от общего количества участников);
 - по ОБЖ (20,00% от общего количества участников);
- по истории, информатике, математике, обществознанию, праву, экономике, экологии, химии, русскому языку, астрономии в 2022-2023 учебном году нет победителей и нет призёров;

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Сравнительный анализ распределения призовых мест за последние три года представлен на Диаграмме 2.

Диаграмма 1. Распределение призовых мест, занятых обучающимися МБОУ СОШ № 1 на МЭ ВсОШ за последние три года



Как видно из диаграммы № 1, количество призовых мест в последние три года уменьшается. Это можно объяснить тем, что уменьшилось количество обучающихся, прошедших отбор на школьном этапе на платформе «Сириус. Курсы».

Всероссийская олимпиада является одной из самых эффективных форм выявления и развития одарённых детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.

Прошедший этап олимпиады выявил наиболее способных, одарённых детей из числа 7 - 11 классов, представленных на Олимпиаде, ставших победителями и призёрами, как было сказано выше, их **1 человек** (в 2021 г. – 8 чел. в 2020 г. – 8 чел., в 2019 г. – 3 чел.).

Необходимо отметить достаточно успешное выступление следующих учащихся:

- ✓ П.В., – математика – победитель (1 место)
- 7б класс – английский язык – призер (2 место)

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад 8 учителей, подготовивших победителей и призёров.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в Таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	ФИО	Должность	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров
1.	Ящук Е.В.	учитель географии	2	2	5
2.	Говорун О.Ю.	учитель биологии	1	3	4
3.	Родионова В.А.	учитель физики	1	2	3
4.	Винник И.В.	учитель математики	1	1	2
5.	Гагунов С.А.	учитель истории и ОБЖ	0	2	2
6.	Головацкий А.И.	учитель физкультуры	1	1	2
7.	Дерганова Т.В.	учитель биологии	0	2	2
8.	Жоров Г.М.	учитель технологии	1	1	2
9.	Рудович Г.М.	учитель русского языка и литературы	1	1	2

Анализ количественных и качественных характеристик итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие **выводы**:

- 29 учеников показали высокий уровень знаний (что составляет 12,08 % от общего количества участников).
- Как показывает анализ, высоких результатов участники олимпиады достигли по физике, немецкому языку, географии, литературе, математике, ОБЖ, биологии, английскому языку, физкультуре, технологии. Слабый уровень результативности участия по истории,

информатике, математике, обществознанию, праву, экономике, экологии, химии, русскому языку, астрономии. Олимпиады по данным предметам завершились без призовых мест.

3. Из 144 участников олимпиады диплом победителя получили 10 учеников (6,94%), 19 участника (13,19%) получили дипломы призёров, что ниже прошлогодних показателей.
4. Наибольшее количество призовых мест дали обучающиеся уровня основного общего образования.
5. Однако, ряд проблем остаётся, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно:
 - отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне;
 - были предложены задания, в которых представлен сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

**Участие
обучающихся МБОУ СОШ №1 в олимпиадах, конкурсах различного уровня
(в т.ч. дистанционных) в 2022 году**

№№ п/п	наименование мероприятия	участники (класс)	количество участников
1.	Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6
2.	Всероссийская акция «День единых действий»	8, 10-11	78
3.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-6	35
4.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
5.	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	16
6.	Всероссийская акция «Марш парков»	11	6
7.	Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	10	19
8.	Всероссийская акция «Школьное радио»	11	1
9.	Всероссийская киберспортивная школьная лига	8	1
10.	Всероссийский V конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	11	1
11.	Всероссийский конкурс по экологии «Экорисунок»	6	2
12.	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	7	8
13.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО»	10	12
14.	Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
15.	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Наше наследие»	4	20
16.	Всероссийский Большой этнографический диктант	9-11	190
17.	Всероссийский географический диктант	8-11	390
18.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Вечное слово»	5-9	9
19.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	1-4	32
20.	Всероссийский конкурс «Час кода»	5-11	56
21.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	1-4	26
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8-9	2
23.	Всероссийский конкурс сочинений	6-9	7
24.	Всероссийский творческий конкурс "Русская осень"	1-4	19
25.	Всероссийский урок «Цифры»	5-11	250
26.	Всероссийский цифровой диктант	6-8	10
27.	Всероссийский экологический диктант	9-11	102
28.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте гражданин.дети.ру	10-11	64

29.	Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления моего края»	10	2
30.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» КВИЗ «По следам Шерлока Холмса»	10	1
		10	7
31.	Конкурс фотографий «По местам истории», посвящённый 75-летию Калининградской области	10-11	2
32.	Конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия»	8	5
33.	Лига Светловского городского округа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	5-11	36
34.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
35.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	6-7	6
36.	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2020»	3-4	5
37.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2020: Осенняя сессия»	5-6	40
38.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2021: Весенняя сессия»	6-7	84
39.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры для школьников «Золотое руно»	2-11	137
40.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок 2020»	1-9	90
41.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-11	135
42.	Международный конкурс-игра «Инфознайка-2020»	1-4	45
43.	Международная акция «Сад памяти»	4, 6-9	40
44.	Областной конкурс "Звезды Балтики" (школьный этап)	2-4	131
45.	Областной конкурс творческих работ «Крылья истории»	4	4
46.	Областной конкурс рисунка «Время первых»	6-7,10-11	6
47.	Областной конкурс водных проектов	8,11	2
48.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	9	6
49.	Онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте «Инфоурок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, ОБЖ, финансовой грамотности	1-4	296
50.	Онлайн-олимпиады на сайте «Учи.ру»	1-4	270
51.	Олимпиада «Умники и умницы» Калининградской области	10	4
52.	Региональная литературная акция "Я пишу сочинение"	5,8	11
53.	Региональная XI межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»	7	5
54.	Региональный этап творческого конкурса онлайн-проекта «Поколение М»	6-7, 9-11	8
55.	Региональный этап конкурса «Умники и умницы»	10	5

Команда МБОУ СОШ № 1 «История на двух колёсах» (рук. *Капитонов В.О.* и *Вербицкая О.Ю.*) стала **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «*Безопасное колесо*», а на региональном этапе конкурса – **призёром** в личном зачёте.

Команда ВПК «БАРИС» (руководитель *Гагунов С.А.*) в 2021-2022 учебном году стала **призёром** областного конкурса творческих работ и методических материалов «*Безопасная Россия 2021*» в номинации «Социальный ролик» (13-15 лет).

Школьные команды интеллектуального клуба «*Что? Где? Когда?*» «Жоза Ностра», «Воробей», «Амазонки +1», «Квантики» были бессменными *победителями* и *призёрами* муниципальных и региональных интеллектуальных игр Калининградской области.

Учащаяся 2а класса *Л.Ю. А.* в 2021-2022 учебном году стала *победителем* международного конкурса «*Планета искусств*».

Учащаяся 9б класса *М.Д.* стала *призёром (3 место)* в личном первенстве лингвистического направления XII региональной межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «*Эрудиты Балтики – 2022*».

Учащийся 7к (кадетского) класса *К.Л.* признан *победителем* муниципального этапа Всероссийского конкурса «*Живая классика*».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 прошёл XVI межмуниципальный фестиваль театрального искусства «*Негасимые огни*», организатором и идейным вдохновителем которого является учитель русского языка и литературы Рудович Г.М. В этом году гостями фестиваля были детские театральные коллективы из г. г. Калининграда, Нестерова, Советска, Зеленоградска, Светлого, пос. Храброво, а также театральная студия «Солнечный сад» лицея № 49 г. Калининграда и театральная студия школы № 1 им. Игоря Прокопенко г. Гвардейска.

С целью мотивации обучающихся МБОУ СОШ № 1 к повышению уровня профильных знаний, имеющих высокие достижения и стремление к профессиональному развитию, 22 учащихся 7-11 классов прошли обучение в ГБУ КО НОО «*Центр одаренных детей*» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус». Из них:

- VI учебно-практический форум для волонтеров #ЦРОДteen – **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток №10/126-11/127-12/128 программа «Большие вызовы» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток 14/130-15/131 «Олимпиадная математика» - **3 ученика** 7-8 классов;
- учебный поток 05/136-06/137-07/138 «Олимпиадная подготовка по математике» - **1 ученица** 8 класса;
- учебный поток № 06/122 по направлениям «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам» - **4 ученика** 9 классов;
- учебный поток 01/132 «Актуальные вопросы педагогической деятельности + Олимпиадная подготовка по обществознанию» - **2 ученика** 10-11 классов;
- учебный поток № 04/135 по направлениям «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики», «Олимпиадная подготовка по географии» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток № 03/119-04/120-05/121 по направлениям «Црод! Камера! Мотор!» - **1 ученик** 9 класса;
- учебный поток № 07/123 по направлению «Янтарные искры» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток № 08/124 по направлению «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - **2 ученика** 8 и 10 класса;
- летняя смена «Спектра» - **4 ученицы** 8-9 классов.



VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (СТРАТИФИКАЦИЯ)

VII.1. Устройство выпускников после окончания уровня основного общего образования

№ п/п	показатель	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		количество выпускников	процент	количество выпускников	процент	количество выпускников	процент
1.	10 класс	40	31,01	31	29,81	27	23,48
2.	СПО	85	65,89	67	64,42	86	74,78

3.	Трудоустройство	4	3,10	5	4,81	1	0,87
4.	Другое (не работают/не учатся)	0	0,00	1	0,96	1	0,87
5.	итого	129	100,00	104	100,00	115	100,00

VII.2. Устройство выпускников после окончания уровня среднего общего образования

№ п/п	показатель	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		количество выпускников	процент	количество выпускников	процент	количество выпускников	процент
1.	СПО	5	15,63	2	6,06	2	7,69
2.	ВУЗ	23	71,88	27	81,82	22	84,62
3.	Трудоустройство	4	12,49	1	3,03	2	7,69
4.	Другое (служба в ВС РФ)	0	0,00	1	3,03	0	0,00
5.	итого	32	100,00	33	100,00	26	100,00



VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В основу системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 были положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формировала блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждала приказом директора школы и контролировала их исполнение;
- разрабатывала мероприятия и готовила предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвовала в этих мероприятиях;
- обеспечивала на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организовывала систему мониторинга качества образования в школе, осуществляла сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализировала результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организовывала изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивала условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивала предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формировала информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимала управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвовали в разработке методики оценки качества образования; участвовали в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвовали в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействовали проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводили экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формировали предложения по их совершенствованию;
- готовили предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействовали организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимали участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивали информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимали решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвовали в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования по следующим направлениям:

- *Качество образовательных результатов*: предметные результаты; метапредметные результаты; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ; профессиональное самоопределение выпускников.
- *Качество реализации образовательного процесса*: основные образовательные программы; рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе; организация занятости обучающихся.
- *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс*: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; организация питания; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, осуществляли:

- мониторинг предметов ФГОС (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания отдельных на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы. Результаты внутреннего аудита представлены в настоящем Самообследовании деятельности.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Проблемно-ориентированный анализ качества образования проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Анализ был призван обеспечить полноту выявления недостатков, не позволяющих достичь более высоких предметных результатов.

Основная **задача** анализа – оказать практическую помощь педагогам в определении показателей оценки качества результатов общеобразовательной подготовки обучающихся, сборе и анализе информации о состоянии образовательного процесса, качестве созданных условий и ресурсов.

Обобщающие таблицы, приведенные ниже, помогут не только в отборе информации, но и в её систематизации, отслеживании динамики результатов образовательной подготовки обучающихся, формулировании выводов о влиянии различных факторов на результаты подготовки обучающихся.

Мониторинг учебно-воспитательного процесса проводился в течение всего учебного года и включал в себя:

- 1) отслеживание степени обученности обучающихся по всем предметам, а также каждого классного коллектива в целом;
- 2) отслеживание качества знаний обучающихся по всем предметам, а также каждого классного коллектива в целом;

3) все результаты мониторинга ежегодно анализируются, на основе анализа планируется индивидуальная работа с учителями-предметниками, классными руководителями, планирование ВШК.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.
- **итоговый (годовой) контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что к увеличению среднего балла и качественной успеваемости привело совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода, который включал в себя систему целесообразных форм и мер:

1. Организация работы с педагогами:

- принятие нормативных документов по обеспечению внутришкольного управления качеством образования, участие в оценке качества и результативности труда педагогов;
- разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по повышению качества образования;
- координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования;
- методическое обеспечение эффективности образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- на основе диагностики построение работа по коррекции;
- индивидуальные методические темы педагогов скорректированы с учётом результатов предметно-содержательного анализа;
- повышение продуктивности деятельности педагогов, формирование инновационного опыта.

2. Организация работы с обучающимися

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, формирование базовых компетентностей;
- организация внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования: факультативы, элективные курсы, дополнительные занятия;
- психологические тренинги.

3. Организация работы с родителями

- Информирование о результатах мониторингов через родительские собрания, систему электронного журнала/электронного дневника ЭлЖур;
- Систематическое отслеживание посещаемости обучающимися школы.

Анализ результатов за последние три года позволил увидеть его реальное состояние, выявить имеющиеся противоречия, сформулировать проблемы.

Для получения информации о состоянии качества образования и качества образовательных услуг, реализуемых в школе, разработан мониторинг качества, среди показателей которого в первую очередь рассматриваются качественные показатели знаний обучающихся и средний балл по предметам школьников по уровням обучения.

Данные показатели по уровням обучения (средний балл, качественная успеваемость) по школе в разрезе каждого предмета представлены ниже.

Данные таблиц наглядно показывают, что относительно стабильные устойчивые результаты успеваемости школьников как в целом по школе, так и по уровням обучения по следующим предметам:

- **уровень начального общего образования:** русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, немецкий язык, технология, физическая культура, музыка.
- **уровень основного общего образования:** русский язык, литература, история западной России, английский язык, немецкий язык, технология
- **уровень среднего общего образования:** английский язык, немецкий язык, русский язык, математика, информатика.

▲ Выполнение программ учебного плана, качественная успеваемость по предметам и параллелям классов по итогам 2021-2022 учебного года

№	Предметы	Показатели	Параллели классов				Итого
			1 – 4	5 - 6	7 – 9	10 – 11	
1.	Русский язык	Средний балл	3,90	3,60	3,50	3,70	3,70
		% качества	71%	55%	46%	61%	58%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Родной язык (русский)	Средний балл	3,90	3,80	3,80	3,90	3,85
		% качества	71%	66%	63%	56%	64%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Литературное чтение	Средний балл	4,40	-	-	-	4,40
		% качества	91%	-	-	-	91%
		Выполнение,%	100%	-	-	-	100%
4.	Математика	Средний балл	4,00	3,75	3,52	4,11	3,85
		% качества	77%	66%	41%	93%	69%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Окружающий мир	Средний балл	4,30	-	-	-	4,30
		% качества	89%	-	-	-	89%
		Выполнение,%	100%	-	-	-	100%
6.	ИЗО	Средний балл	5,00	4,57	4,35	-	4,64
		% качества	100%	97%	98%	-	98%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	-	100%
7.	Технология	Средний балл	4,90	4,68	4,56	-	4,71
		% качества	99%	100%	100%	100%	99%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	100%	100%
8.	Литература	Средний балл	-	4,00	3,70	3,90	3,80
		% качества	-	74%	58%	74%	68%
		Выполнение,%	-	100%	100%	100%	100%
9.	Родная литература (русская)	Средний балл	4,40	4,10	3,80	-	4,10
		% качества	91%	77%	66%	-	78%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	-	100%
10.	ОРКСЭ	Средний балл	зачёт	-	-	-	зачёт
		% качества	зачёт	-	-	-	зачёт
		Выполнение,%	100%	-	-	-	100%
11.	Физика	Средний балл	-	-	3,78	4,14	3,96
		% качества	-	-	63%	89%	81%
		Выполнение,%	-	-	100%	100%	100%
12.	Химия	Средний балл	-	-	3,50	3,80	3,65
		% качества	-	-	40,3%	77%	58,65%
		Выполнение,%	-	-	100%	100%	100%
13.	Английский язык	Средний балл	4,10	3,90	3,80	4,40	4,10
		% качества	76%	64%	62%	80%	71%
		Выполнение,%	100%	100%	100%	100%	100%
14.	Немецкий язык	Средний балл	-	3,60	3,50	4,20	3,80
		% качества	-	50%	53%	100%	68%

		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%
15.	Физическая культура	Средний балл	4,64	4,50	4,44	4,78	4,59
		% качества	99%	97%	94%	100%	98%
		Выполнение, %	100%	100%	100%	100%	100%
16.	ОБЖ	Средний балл	-	4,39	4,26	5,00	4,55
		% качества	-	93%	89%	100%	94%
		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%
17.	История	Средний балл	-	4,00	3,80	4,40	4,07
		% качества	-	78%	71%	100%	83%
		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%
18.	Обществознание	Средний балл	-	4,00	3,90	4,40	4,10
		% качества	-	82%	75%	98%	85%
		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%
19.	География	Средний балл	-	4,00	3,80	4,09	3,96
		% качества	-	72%	59,4	92%	74,5%
		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%
20.	Биология	Средний балл	-	3,65	3,90	3,90	3,80
		% качества	-	77,4%	71,9%	65%	71,4
		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%
21.	Музыка	Средний балл	4,95	4,60	4,60	-	4,71
		% качества	99%	97,7%	98%	-	98%
		Выполнение, %	100%	100%	100%	-	100%
22.	Астрономия	Средний балл	-	-	-	4,7	4,7
		% качества	-	-	-	100%	100%
		Выполнение, %	-	-	-	100%	100%
23.	Информатика и ИКТ	Средний балл	-	4,57	4,19	4,70	4,49
		% качества	-	98%	83%	100%	94%
		Выполнение, %	-	100%	100%	100%	100%

**▲ Качественные показатели
внутришкольного контроля качества образования (административный контроль)
по классам, предметам в 2021-2022 учебном году**

класс	Вводный контроль, сентябрь 2021 г.			Промежуточный контроль, декабрь 2021 г.			Итоговый контроль, май 2022 г.			Год, 2021-2022 учебный год		
	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
Русский язык												
2 А	4,00	84%	97%	3,90	79%	95%	3,80	68%	95%	4,00	77%	96%
2 Б	3,96	73%	97%	3,82	68%	97%	3,62	49%	100%	3,80	63%	98%
2 В	3,90	65%	84%	3,70	66%	86%	3,60	61%	80%	3,70	64%	83%
2 Д	3,40	33%	100%	3,61	46%	100%	3,56	48%	100%	3,50	42%	100%
2 Е	3,25	29%	92%	3,90	68%	100%	3,90	72%	100%	3,70	56%	97%
ИТОГО	3,70	57%	94%	3,80	65%	96%	3,70	60%	95%	3,70	61%	95%
3 А	3,90	72%	91%	4,10	84%	97%	4,00	82%	93%	4,00	79%	94%
3 Б	4,04	75%	96%	3,84	62%	91%	3,80	65%	91%	3,90	67%	93%
3 В	3,90	70%	87%	3,80	66%	91%	3,79	66%	90%	3,80	67%	89%
3 Г	3,82	63%	98%	3,70	62%	89%	3,70	64%	90%	3,70	63%	92%
3 Д	3,90	66%	94%	3,60	62%	88%	3,60	56%	88%	3,70	61%	90%
3 Е	3,76	52%	100%	3,57	43%	95%	3,61	48%	96%	3,60	50%	97%
ИТОГО	3,90	66%	94%	3,80	67%	92%	3,70	64%	91%	3,80	65%	93%
4 А	3,80	65%	89%	3,90	74%	96%	4,00	80%	100%	3,90	73%	95%
4 Б	3,60	60%	86%	3,80	67%	88%	3,70	68%	93%	3,70	65%	89%
4 В	3,80	68%	93%	3,50	58%	83%	3,60	60%	92%	3,60	62%	89%
4 Г	3,80	68%	86%	3,40	48%	75%	3,95	74%	88%	3,70	63%	83%
4 Д	3,50	45%	95%	3,78	65%	100%	3,70	60%	100%	3,70	57%	98%
4 Е	3,28	39%	81%	3,83	64%	100%	3,82	63%	97%	3,60	55%	93%
ИТОГО	3,63	58%	88%	3,70	63%	90%	3,75	68%	95%	3,70	64%	91%
5 А	3,70	65%	90%	3,70	65%	90%	3,85	71%	100%	3,85	71%	100%
5 Б	3,60	57%	89%	3,50	52%	94%	3,55	52%	100%	3,55	52%	100%
5 В	3,50	46%	93%	3,50	62%	74%	3,54	46%	96%	3,54	46%	96%
5 Г	3,60	52%	100%	3,60	55%	100%	3,73	63%	100%	3,73	63%	100%
5 Д	3,20	42%	74%	3,40	45%	86%	3,30	63%	100%	3,30	63%	100%

ИТОГО	3,52	52%	89%	3,54	56%	89%	3,60	50%	95%	3,60	54%	94%
6 А	3,30	38%	100%	3,70	50%	100%	3,95	68%	100%	3,95	68%	100%
6 Б	3,90	72%	96%	4,20	93%	100%	4,30	81%	98%	4,30	81%	98%
6 В	3,50	87%	54%	3,70	69%	92%	3,50	54%	80%	3,50	54%	80%
6 Г	3,50	50%	100%	3,50	43%	100%	3,10	11%	98%	3,10	11%	98%
6 Д	3,20	25%	92%	3,30	28%	100%	3,29	38%	100%	3,29	38%	100%
ИТОГО	3,42	54%	88%	3,68	57%	98%	3,63	50,4%	95,20%	3,63	50,40%	95,20%
7 А	4,00	64%	95%	3,70	59%	80%	3,64	39%	100%	3,64	39%	100%
7 Б	3,60	52%	91%	3,70	59%	80%	3,21	21%	90%	3,21	21%	90%
7 В	3,50	49%	100%	3,70	57%	100%	3,62	43%	100%	3,62	43%	100%
7 Д	3,50	38%	100%	3,40	36%	100%	3,57	54%	100%	3,57	54%	100%
7 Е	3,10	21%	92%	3,40	41%	95%	3,40	41%	95%	3,40	41%	95%
7 К	3,70	72%	92%	3,70	64%	89%	3,91	71%	100%	3,91	71%	100%
ИТОГО	3,57	49%	95%	3,60	53%	91%	3,56	45%	97,5%	3,56	44,83%	97,5%
8 А	3,40	41%	79%	3,40	50%	100%	3,58	55%	80%	3,58	55%	80%
8 Б	3,60	88%	43%	3,50	43%	96%	3,70	50%	95%	3,70	50%	95%
8 В	3,90	76%	100%	3,90	70%	100%	3,67	50%	100%	3,67	50%	100%
8 Г	3,30	46%	85%	3,50	52%	100%	3,87	65%	96%	3,87	65%	96%
8 Д	3,30	45%	83%	3,50	50%	95%	3,62	48%	100%	3,62	48%	100%
ИТОГО	3,50	59%	78%	3,56	53%	98%	3,69	43,6%	94,2%	3,69	53,6%	94,2%
9 А	3,20	48%	70%	3,80	44%	100%	3,92	58%	96%	3,92	58%	96%
9 Б	3,30	50%	79%	3,40	50%	78%	4,17	79%	100%	4,17	79%	100%
9 В	3,00	15%	79%	3,10	29%	79%	3,36	26%	100%	3,36	26%	100%
9 Г	3,40	32%	100%	3,20	55%	100%	3,35	30%	100%	3,35	30%	100%
9 Д	3,50	39%	100%	3,40	43%	100%	3,30	26%	100%	3,30	26%	100%
ИТОГО	3,28	37%	86%	4,06	44,2%	59%	3,62	43,8%	99,2%	3,62	43,8%	99,20%
10 А	3,20	29%	89%	3,70	67%	93%	3,63	56%	100%	3,63	56%	100%
ИТОГО	3,20	29%	89%	3,70	67%	93%	3,63	56%	100%	3,63	56%	100%
11 А	3,90	63%	100%	3,90	78%	96%	4,20	76%	100%	4,20	76%	100%
ИТОГО	3,90	63%	100%	3,90	78%	96%	3,63	56%	100%	3,63	56%	100%
Родной язык (русский)												
2 А	4,20	84%	97%	3,90	79%	95%	3,80	68%	95%	4,00	77%	96%
2 Б	3,96	73%	97%	3,82	68%	97%	3,62	49%	100%	3,80	63%	98%

2 В	3,90	65%	84%	3,70	66%	86%	3,60	61%	80%	3,70	64%	83%
2 Д	3,40	33%	100%	3,61	46%	100%	3,56	48%	100%	3,50	42%	100%
2 Е	3,25	29%	92%	3,90	68%	100%	3,90	72%	100%	3,70	56%	97%
ИТОГО	3,70	57%	94%	3,80	65%	96%	3,70	60%	95%	3,70	61%	95%
3 А	3,90	72%	91%	4,10	84%	97%	4,00	82%	93%	4,00	79%	94%
3 Б	4,04	75%	96%	3,84	62%	91%	3,80	65%	91%	3,90	67%	93%
3 В	3,90	70%	87%	3,80	66%	91%	3,79	66%	90%	3,80	67%	89%
3 Г	3,82	63%	98%	3,70	62%	89%	3,70	64%	90%	3,70	63%	92%
3 Д	3,90	66%	94%	3,60	62%	88%	3,60	56%	88%	3,70	61%	90%
3 Е	3,76	52%	100%	3,57	43%	95%	3,61	48%	96%	3,60	50%	97%
ИТОГО	3,90	66%	94%	3,80	67%	92%	3,70	64%	91%	3,80	65%	93%
4 А	3,80	65%	89%	3,90	74%	96%	4,00	80%	100%	3,90	73%	95%
4 Б	3,60	60%	86%	3,80	67%	88%	3,70	68%	93%	3,70	65%	89%
4 В	3,80	68%	93%	3,50	58%	83%	3,60	60%	92%	3,60	62%	89%
4 Г	3,80	68%	86%	3,40	48%	75%	3,95	74%	88%	3,70	63%	83%
4 Д	3,50	45%	95%	3,78	65%	100%	3,70	60%	100%	3,70	57%	98%
4 Е	3,28	39%	81%	3,83	64%	100%	3,82	63%	97%	3,60	55%	93%
ИТОГО	3,63	58%	88%	3,70	63%	90%	3,75	68%	95%	3,70	64%	91%
5 А	3,70	64%	96%	3,90	74%	100%	3,40	42%	96%	3,40	42%	96%
5 Б	3,60	52%	100%	3,80	74%	100%	3,80	74%	100%	3,80	74%	100%
5 В	3,90	92%	100%	4,00	78%	100%	3,30	46%	92%	3,30	46%	92%
5 Г	3,60	52%	100%	3,80	65%	100%	3,70	64%	100%	3,70	64%	100%
5 Д	3,50	53%	100%	3,50	50%	100%	3,50	50%	100%	3,50	50%	100%
ИТОГО	3,66	63%	99%	3,80	68%	100%	3,54	55,2%	97,6%	3,54	55,2%	97,6%
6 А	4,10	82%	100%	3,90	69%	100%	3,90	69%	100%	3,90	69%	100%
6 Б	4,50	96%	100%	4,70	100%	100%	4,70	100%	100%	4,70	100%	100%
6 В	4,00	81%	100%	4,30	88%	100%	4,50	88%	100%	4,50	88%	100%
6 Г	3,70	57%	100%	3,60	62%	100%	3,60	62%	100%	3,60	62%	100%
6 Д	3,40	43%	92%	3,40	43%	100%	3,50	35%	100%	3,50	35%	100%
ИТОГО	4,00	72%	98%	3,98	72%	100%	4,04	70,8%	100%	4,04	71,40%	100%
7 А	4,60	100%	100%	4,30	96%	100%	4,30	96%	100%	4,30	96%	100%
7 Б	4,40	85%	100%	4,10	81%	100%	4,10	81%	100%	4,10	81%	100%
7 В	3,70	64%	100%	3,60	52%	100%	3,63	52%	100%	3,63	52%	100%

7 Д	3,20	33%	92%	3,40	45%	100%	3,50	46%	100%	3,50	46%	100%
7 Е	4,00	52%	100%	4,00	45%	100%	3,50	52%	100%	3,50	52%	100%
7 К	4,10	83%	100%	4,10	89%	100%	4,10	89%	100%	4,10	89%	100%
ИТОГО	4,00	70%	99%	3,92	68%	100%	3,17	69,3%	100%	3,17	69,3%	100%
8 А	4,20	83%	100%	4,10	86%	100%	4,00	87%	96%	4,00	87%	96%
8 Б	4,00	73%	100%	4,00	74%	96%	4,04	74%	100%	4,04	74%	100%
8 В	4,00	81%	100%	3,30	29%	100%	3,29	29%	100%	3,29	29%	100%
8 Г	3,90	81%	100%	3,50	45%	100%	3,50	45%	100%	3,50	45%	100%
8 Д	3,60	57%	100%	3,90	67%	100%	3,80	62%	100%	3,80	62%	100%
ИТОГО	3,94	75%	100%	3,76	60,20%	99%	3,73	59,4%	99,2%	3,73	59,4%	99,2%
9 А	3,60	96%	100%	4,20	91%	100%	4,20	91%	100%	4,20	91%	100%
9 Б	4,08	63%	96%	4,50	88%	90%	4,40	88%	100%	4,40	88%	100%
9 В	3,70	62%	81%	3,60	48%	90%	3,70	48%	100%	3,70	48%	100%
9 Г	3,50	43%	100%	3,30	44%	100%	3,40	35%	100%	3,40	35%	100%
9 Д	3,80	42%	100%	3,50	45%	100%	3,40	39%	100%	3,40	39%	100%
ИТОГО	3,74	61%	95%	3,82	63%	96%	3,82	60,2%	100%	3,82	60,2%	100%
10 А	3,50	44%	100%	3,60	44%	100%	3,26	30%	96%	3,26	30%	96%
ИТОГО	3,50	44%	100%	3,60	44%	100%	3,26	30%	96%	3,26	30%	96%
11 А	4,00	78%	96%	4,20	85%	100%	3,77	58%	100%	3,77	58%	100%
ИТОГО	4,00	78%	96%	4,20	85%	100%	3,77	58%	100%	3,77	58%	100%
Литературное чтение/литература												
2 А	3,70	53%	93%	4,20	90%	100%	3,60	47%	97%	3,80	63%	97%
2 Б	3,97	77%	97%	4,26	94%	100%	4,03	87%	100%	4,10	86%	99%
2 В	3,90	68%	89%	3,90	69%	94%	3,60	50%	97%	3,80	62%	93%
2 Д	3,91	70%	100%	4,35	83%	100%	3,96	75%	100%	4,10	76%	100%
2 Е	3,96	63%	100%	4,10	76%	100%	3,83	74%	100%	4,00	71%	100%
ИТОГО	3,90	66%	96%	4,16	82%	99%	3,80	67%	99%	4,00	72%	98%
3 А	4,10	72%	100%	4,20	92%	100%	4,10	83%	100%	4,10	82%	100%
3 Б	4,07	79%	100%	4,10	93%	100%	4,22	89%	100%	4,10	87%	100%
3 В	3,8	63%	96%	4,00	82%	100%	3,79	59%	97%	3,90	68%	98%
3 Г	4,08	76%	96%	4,00	83%	100%	3,80	63%	97%	4,00	74%	98%
3 Д	3,90	78%	96%	4,00	96%	96%	3,80	72%	92%	3,90	82%	95%
3 Е	4,48	95%	100%	4,38	90%	100%	4,26	87%	100%	4,40	91%	100%

ИТОГО	4,10	77%	98%	4,10	89%	99%	4,00	76%	98%	4,10	81%	98%
4 А	3,90	76%	100%	3,80	77%	100%	4,0	68%	100%	3,90	74%	100%
4 Б	3,60	62%	100%	3,70	71%	89%	3,80	69%	93%	3,70	67%	94%
4 В	3,80	70%	100%	3,70	62%	100%	3,80	67%	100%	3,80	66%	100%
4 Г	3,50	58%	85%	3,80	55%	100%	3,83	79%	97%	3,70	64%	94%
4 Д	3,86	71%	100%	3,71	62%	100%	4,20	90%	100%	3,90	74%	100%
4 Е	4,11	83%	100%	3,72	72%	100%	4,11	68%	100%	4,00	74%	100%
ИТОГО	3,80	70%	98%	3,74	67%	98%	3,95	74%	98%	3,80	69%	98%
5 А	4,00	78%	96%	4,00	78%	98%	3,73	54%	100%	3,73	54%	100%
5 Б	3,80	63%	100%	3,60	46%	100%	4,18	96%	100%	4,18	96%	100%
5 В	4,10	89%	98%	4,20	89%	100%	3,63	52%	96%	3,63	52%	96%
5 Г	3,80	74%	100%	4,20	86%	100%	4,23	91%	100%	4,23	91%	100%
5 Д	3,60	58%	75%	3,80	58%	100%	3,70	56%	100%	3,70	56%	100%
ИТОГО	3,86	72%	94%	3,96	71%	99,6%	3,89	69,8%	99,2%	3,89	69,8%	99,2%
6 А	4,20	89%	100%	4,10	79%	100%	3,86	59%	100%	3,86	59%	100%
6 Б	4,80	100%	100%	4,80	96%	100%	4,80	96%	96%	4,80	96%	96%
6 В	4,40	100%	84%	3,70	69%	96%	4,30	85%	96%	4,30	85%	96%
6 Г	3,90	77%	95%	3,60	52%	100%	4,10	77%	100%	4,10	77%	100%
6 Д	3,50	74%	92%	3,60	55%	92%	3,41	41%	100%	3,41	41%	100%
ИТОГО	4,16	88%	94%	3,96	70%	98%	4,09	71,6%	99,2%	4,09	71,6%	99,2%
7 А	4,00	69%	93%	4,00	69%	97%	4,36	89%	100%	4,36	89%	100%
7 Б	3,60	48%	96%	3,30	46%	89%	4,22	81%	100%	4,22	81%	100%
7 В	3,90	61%	96%	4,30	78%	100%	3,44	48%	100%	3,44	48%	100%
7 Д	3,70	62%	100%	3,80	59%	100%	3,96	79%	100%	3,96	79%	100%
7 Е	3,40	46%	92%	3,20	24%	100%	3,00	25%	100%	3,00	25%	100%
7 К	3,80	72%	100%	4,50	94%	100%	4,72	100%	100%	4,72	100%	100%
ИТОГО	3,73	60%	96%	3,85	62%	98%	3,95	70,3%	100%	3,95	70,3%	100%
8 А	3,70	45%	90%	3,40	59%	73%	4,08	63%	100%	4,08	63%	100%
8 Б	3,60	100%	84%	3,50	35%	92%	3,70	50%	95%	3,70	50%	95%
8 В	3,80	71%	100%	3,70	55%	100%	4,17	75%	100%	4,17	75%	100%
8 Г	3,70	52%	100%	3,90	73%	100%	3,82	64%	100%	3,82	64%	100%
8 Д	3,70	54%	98%	3,70	45%	100%	3,43	43%	100%	3,43	43%	100%
ИТОГО	3,70	64%	94%	3,64	53%	93%	3,8%	59%	99%	3,84	59%	99%

9 А	2,70	21%	42%	3,60	53%	95%	4,61	100%	100%	4,61	100%	100%
9 Б	3,40	42%	63%	3,70	54%	92%	4,67	96%	100%	4,67	96%	100%
9 В	3,40	26%	100%	3,40	33%	100%	4,10	76%	100%	4,10	76%	100%
9 Г	3,50	59%	100%	3,70	64%	100%	3,87	65%	100%	3,87	65%	100%
9 Д	4,20	74%	100%	3,70	57%	100%	3,70	57%	100%	3,70	57%	100%
ИТОГО	3,44	44%	81%	3,62	52%	97%	4,19	94,6%	100%	4,19	78,8%	100%
10 А	3,90	56%	100%	4,20	81%	100%	3,80	74%	96%	3,80	74%	96%
ИТОГО	3,90	56%	100%	4,20	81%	100%	3,80	74%	96%	3,80	74%	96%
11 А	3,90	70%	96%	4,10	81%	96%	4,13	83%	100%	4,13	83%	100%
ИТОГО	3,90	70%	96%	4,10	81%	96%	4,13	83%	100%	4,13	83%	100%
Родная литература (русская)												
2 А	3,70	53%	93%	4,20	90%	100%	3,60	47%	97%	3,80	63%	97%
2 Б	3,97	77%	97%	4,26	94%	100%	4,03	87%	100%	4,10	86%	99%
2 В	3,90	68%	89%	3,90	69%	94%	3,60	50%	97%	3,80	62%	93%
2 Д	3,91	70%	100%	4,35	83%	100%	3,96	75%	100%	4,10	76%	100%
2 Е	3,96	63%	100%	4,10	76%	100%	3,83	74%	100%	4,00	71%	100%
ИТОГО	3,90	66%	96%	4,16	82%	99%	3,80	67%	99%	4,00	72%	98%
3 А	4,10	72%	100%	4,20	92%	100%	4,10	83%	100%	4,10	82%	100%
3 Б	4,07	79%	100%	4,10	93%	100%	4,22	89%	100%	4,10	87%	100%
3 В	3,80	63%	96%	4,00	82%	100%	3,79	59%	97%	3,90	68%	98%
3 Г	4,08	76%	96%	4,00	83%	100%	3,80	63%	97%	4,00	74%	98%
3 Д	3,90	78%	96%	4,00	96%	96%	3,80	72%	92%	3,90	82%	95%
3 Е	4,48	95%	100%	4,38	90%	100%	4,26	87%	100%	4,40	91%	100%
ИТОГО	4,10	77%	98%	4,10	89%	99%	4,00	76%	98%	4,10	81%	98%
4 А	3,90	76%	100%	3,80	77%	100%	4,00	68%	100%	3,90	74%	100%
4 Б	3,60	62%	100%	3,70	71%	89%	3,80	69%	93%	3,70	67%	94%
4 В	3,80	70%	100%	3,70	62%	100%	3,80	67%	100%	3,80	66%	100%
4 Г	3,50	58%	85%	3,80	55%	100%	3,83	79%	97%	3,70	64%	94%
4 Д	3,86	71%	100%	3,71	62%	100%	4,20	90%	100%	3,90	74%	100%
4 Е	4,11	83%	100%	3,72	72%	100%	4,11	68%	100%	4,00	74%	100%
ИТОГО	3,80	70%	98%	3,74	67%	98%	3,95	74%	98%	3,80	69%	98%
5 А	4,00	89%	100%	4,20	95%	100%	3,65	58%	100%	4,00	89%	100%
5 Б	4,21	89%	100%	4,21	89%	100%	3,75	57%	100%	4,21	89%	100%

5 В	4,30	89%	100%	4,20	95%	100%	3,44	41%	100%	4,30	89%	100%
5 Г	4,14	82%	100%	3,75	58%	100%	3,77	59%	100%	4,14	82%	100%
5 Д	3,90	78%	100%	3,80	85%	100%	3,80	45%	100%	3,90	78%	100%
ИТОГО	4,11	85%	100%	4,03	84%	100%	3,68	52%	100%	4,11	85%	100%
6 А	3,90	68%	100%	4,10	72%	100%	4,10	66%	100%	3,90	68%	100%
6 Б	4,60	96%	100%	4,60	96%	100%	4,60	98%	100%	4,60	96%	100%
6 В	4,30	86%	100%	4,30	86%	100%	4,50	96%	100%	4,30	86%	100%
6 Г	4,00	90%	100%	4,00	90%	100%	3,80	75%	100%	4,00	90%	100%
6 Д	3,45	56%	100%	3,50	59%	100%	3,73	64%	100%	3,45	56%	100%
ИТОГО	4,05	79%	100%	4,10	81%	100%	4,15	80%	100%	4,05	79%	100%
7 А	4,61	96%	100%	4,50	89%	100%	4,50	89%	100%	4,61	96%	100%
7 Б	4,12	65%	100%	4,42	77%	100%	4,11	74%	100%	4,12	65%	100%
7 В	3,30	39%	100%	3,56	44%	100%	3,81	67%	100%	3,30	39%	100%
7 Д	3,81	64%	100%	3,82	64%	100%	3,86	64%	100%	3,81	64%	100%
7 Е	4,60	96%	100%	3,81	64%	100%	3,81	64%	100%	4,6	96%	100%
7 К	4,30	86%	100%	4,60	96%	100%	4,60	96%	100%	4,3	86%	100%
ИТОГО	4,12	74%	100%	4,12	72%	100%	4,12	76%	100%	4,12	74%	100%
8 А	3,60	55%	100%	3,60	55%	100%	4,00	74%	100%	3,60	55%	100%
8 Б	3,60	60%	100%	3,60	60%	100%	3,40	65%	100%	3,60	60%	100%
8 В	3,50	62%	100%	3,64	50%	100%	3,71	54%	100%	3,50	62%	100%
8 Г	3,70	78%	100%	3,70	78%	100%	3,60	52%	100%	3,70	78%	100%
8 Д	3,50	56%	100%	3,50	56%	100%	3,60	69%	100%	3,50	56%	100%
ИТОГО	3,58	62%	100%	3,61	60%	100%	3,66	63%	100%	3,58	62%	100%
9 А	4,05	75%	100%	4,05	75%	100%	4,50	100%	100%	4,05	75%	100%
9 Б	3,57	48%	100%	3,57	48%	100%	4,71	96%	100%	3,57	48%	100%
9 В	4,05	75%	100%	3,86	57%	100%	4,10	76%	100%	4,05	75%	100%
9 Г	3,57	48%	100%	3,81	61%	100%	3,83	61%	100%	3,57	48%	100%
9 Д	3,60	54%	100%	3,70	56%	100%	4,08	57%	100%	3,6	54%	100%
ИТОГО	3,77	60%	100%	3,80	59%	100%	4,14	78%	100%	3,77	60%	100%
Математика												
2 А	4,10	79%	100%	3,55	59%	90%	4,03	70%	100%	3,90	75%	97%
2 Б	3,80	65%	97%	3,97	71%	100%	3,86	66%	100%	3,90	67%	99%
2 В	3,80	67%	90%	3,60	59%	88%	3,60	50%	91%	3,70	59%	90%

2 Д	3,65	48%	100%	3,61	43%	100%	3,79	58%	100%	3,70	50%	100%
2 Е	3,71	58%	96%	3,80	56%	100%	4,22	74%	100%	3,90	63%	99%
ИТОГО	3,80	63%	97%	3,71	57%	96%	3,90	64%	98%	3,80	63%	97%
3 А	4,07	83%	97%	3,90	75%	100%	4,00	79%	97%	4,00	79%	98%
3 Б	3,83	72%	90%	4,07	83%	97%	3,89	70%	100%	3,90	75%	96%
3 В	3,90	70%	89%	4,00	75%	96%	3,76	62%	97%	3,90	69%	94%
3 Г	3,73	62%	96%	3,90	71%	90%	3,80	65%	96%	3,80	66%	94%
3 Д	3,60	60%	88%	3,70	70%	90%	3,50	52%	88%	3,60	61%	89%
3 Е	4,00	71%	100%	3,67	48%	95%	3,83	61%	96%	3,80	60%	97%
ИТОГО	3,90	70%	93%	3,90	70%	95%	3,80	65%	96%	3,80	68%	95%
4 А	3,54	67%	91%	4,00	77%	100%	3,80	64%	96%	3,80	69%	96%
4 Б	3,70	76%	83%	3,80	68%	82%	3,60	66%	83%	3,70	70%	83%
4 В	3,60	50%	100%	3,60	57%	100%	3,50	53%	80%	3,60	53%	93%
4 Г	3,60	59%	79%	4,10	72%	100%	3,79	66%	97%	3,80	66%	92%
4 Д	3,52	38%	100%	3,90	67%	100%	3,70	60%	95%	3,70	55%	98%
4 Е	3,39	44%	94%	3,94	67%	100%	4,00	68%	100%	3,80	60%	98%
ИТОГО	3,56	56%	91%	3,89	68%	97%	3,73	63%	92%	3,70	63%	92%
5 А	3,81	62%	100%	4,43	89%	100%	3,50	35%	96%	3,90	62%	99%
5 Б	3,52	55%	90%	3,59	56%	89%	3,29	36%	93%	3,50	49%	91%
5 В	3,18	27%	79%	3,60	60%	90%	3,44	41%	96%	3,40	43%	88%
5 Г	4,45	82%	100%	4,43	89%	100%	3,68	55%	100%	4,20	75%	100%
5 Д	3,94	67%	94%	3,94	59%	100%	3,72	50%	100%	3,80	57%	98%
ИТОГО	3,80	59%	93%	3,99	71%	96%	3,50	43%	97%	3,80	57%	95%
6 А	3,44	44%	93%	3,43	36%	93%	3,50	41%	100%	3,50	40%	95%
6 Б	3,70	70%	83%	3,80	68%	88%	3,81	63%	100%	3,80	67%	90%
6 В	3,42	42%	72%	3,22	44%	67%	3,63	56%	96%	3,40	47%	78%
6 Г	3,77	64%	86%	3,19	38%	81%	3,41	36%	100%	3,50	46%	89%
6 Д	3,76	57%	100%	3,23	32%	91%	3,05	5%	100%	3,30	31%	97%
ИТОГО	3,60	55%	87%	3,40	44%	84%	3,50	40%	99%	3,50	46%	90%
7 А	3,57	39%	100%	3,55	34%	100%	3,66	41%	97%	3,60	38%	99%
7 Б	3,26	30%	96%	3,15	15%	96%	3,17	12%	88%	3,20	19%	93%
7 В	3,05	19%	78%	3,26	39%	87%	3,33	41%	81%	3,20	33%	82%
7 Д	3,79	59%	100%	3,47	47%	100%	3,25	25%	100%	3,50	44%	100%

7 Е	3,13	29%	83%	2,94	28%	56%	2,71	10%	62%	2,90	22%	67%
7 К	3,83	83%	100%	3,22	22%	100%	3,18	18%	100%	3,40	41%	100%
ИТОГО	3,44	43%	93%	3,27	31%	90%	3,22	25%	88%	3,30	31%	88%
8 А	3,43	35%	100%	3,54	42%	96%	3,29	23%	100%	3,40	33%	99%
8 Б	2,96	12%	85%	3,16	24%	88%	3,35	30%	91%	3,20	22%	88%
8 В	3,43	38%	100%	4,18	77%	100%	3,40	29%	100%	3,70	48%	100%
8 Г	3,54	38%	100%	3,38	33%	100%	3,35	30%	96%	3,40	34%	99%
8 Д	3,24	24%	100%	3,05	5%	100%	3,05	5%	100%	3,10	11%	100%
ИТОГО	3,30	29%	97%	3,50	36%	97%	3,29	23%	97%	3,40	30%	97%
9 А	3,40	40%	92%	3,28	36%	92%	3,30	30%	100%	3,30	35%	95%
9 Б	3,10	21%	83%	3,48	48%	89%	3,38	33%	100%	3,30	34%	91%
9 В	3,00	28%	69%	3,33	19%	100%	3,18	18%	95%	3,20	22%	88%
9 Г	3,35	35%	94%	2,80	10%	65%	3,22	13%	100%	3,10	19%	86%
9 Д	3,00	18%	77%	3,18	17%	100%	3,13	26%	83%	3,10	20%	87%
ИТОГО	3,20	28%	83%	3,21	26%	89%	3,24	24%	96%	3,20	26%	89%
10 А	3,16	38%	76%	3,80	64%	96%	4,26	85%	100%	4,00	62%	91%
ИТОГО	3,16	38%	76%	3,80	64%	96%	4,26	85%	100%	4,00	62%	91%
11А	3,65	61%	87%	3,61	54%	93%	4,23	96%	100%	3,80	70%	93%
ИТОГО	3,65	61%	87%	3,61	54%	93%	4,23	96%	100%	3,80	70%	93%
Физика												
7 А	начало изучения предмета			4,12	76%	100%	3,70	67%	96%	3,90	72%	98%
7 Б				2,88	18%	65%	3,26	26%	100%	3,10	22%	83%
7 В				3,62	52%	95%	3,76	64%	100%	3,70	58%	98%
7 Д				3,85	59%	100%	3,56	56%	100%	3,70	58%	100%
7 Е				3,48	57%	87%	3,18	18%	95%	3,30	38%	91%
7К				3,70	60%	100%	3,24	29%	94%	3,50	45%	97%
ИТОГО				3,60	3,45	91%	3,45	43%	98%	3,50	49%	94%
8 А	4,00	61%	100%	3,50	42%	92%	3,83	50%	100%	3,80	51%	97%
8 Б	3,43	35%	96%	3,47	47%	89%	3,71	62%	95%	3,50	48%	93%
8 В	3,45	25%	100%	3,59	41%	100%	3,96	75%	100%	3,70	47%	100%
8 Г	3,10	19%	90%	3,10	20%	85%	3,39	35%	91%	3,20	25%	89%
8 Д	2,90	10%	81%	2,90	30%	60%	3,29	33%	95%	3,00	24%	79%
ИТОГО	3,40	30%	93%	3,30	36%	85%	3,64	51%	96%	3,40	39%	92%

9 А	3,09	9%	100%	3,50	45%	95%	4,00	83%	100%	3,50	46%	98%
9 Б	3,73	64%	100%	3,88	63%	100%	4,0	75%	100%	3,90	67%	100%
9 В	3,37	47%	89%	3,70	45%	100%	3,95	71%	100%	3,70	54%	96%
9 Г	3,05	23%	82%	3,48	43%	100%	3,83	74%	100%	3,50	47%	94%
9 Д	2,77	5%	73%	4,27	77%	100%	3,61	43%	100%	3,60	42%	91%
ИТОГО	3,20	30%	89%	3,77	55%	99%	3,88	69%	100%	3,60	51%	96%
10 А	3,89	61%	100%	4,00	81%	100%	3,74	56%	100%	4,00	66%	100%
ИТОГО	3,89	61%	100%	4,00	81%	100%	3,74	56%	100%	4,00	66%	100%
11А	3,96	73%	96%	3,69	50%	100%	4,15	81%	100%	3,90	68%	99%
ИТОГО	3,96	73%	96%	3,69	50%	100%	4,15	81%	100%	3,90	68%	99%
Информатика												
5 А	предмет в 1 полугодии не изучался			3,92	69%	92%	3,69	69%	100%	3,80	69%	96%
5 Б				3,86	57%	100%	4,27	81%	100%	4,10	69%	100%
5 В				3,64	50%	93%	3,71	56%	100%	3,70	53%	97%
5 Г				предмет в 1 полугодии не изучался			3,27	27%	100%	3,80	64%	100%
5 Д							3,63	50%	100%	4,10	73%	100%
ИТОГО				3,81	59%	95%	3,70	57%	100%	3,90	65%	99%
6 А	3,64	55%	100%	3,60	39%	100%	3,99	74%	100%	4,20	91%	100%
6 Б	3,48	50%	100%	3,90	57%	100%	4,15	87%	100%	4,60	91%	100%
6 В	3,60	53%	100%	3,75	48%	100%	3,80	63%	100%	4,10	74%	100%
6 Г	4,07	80%	100%	4,57	97%	100%	4,40	100%	100%	3,90	65%	100%
6 Д	3,68	56%	100%	4,27	82%	97%	4,20	86%	100%	3,90	64%	100%
ИТОГО	3,59	43%	97%	4,55	93%	100%	4,10	82%	100%	4,10	77%	100%
7А	3,93	87%	100%	4,00	79%	100%	4,27	96%	98%	4,30	91%	99%
7Б	3,50	42%	100%	3,50	45%	100%	3,76	60%	100%	3,90	66%	99%
7В	4,00	78%	100%	4,40	100%	100%	4,34	83%	100%	4,20	73%	99%
7Д	3,80	64%	100%	4,22	83%	99%	4,21	79%	100%	4,00	82%	100%
7Е	3,86	64%	100%	3,78	46%	83%	3,73	73%	100%	3,60	53%	100%
7К	3,73	50%	100%	3,91	59%	75%	4,44	89%	100%	4,30	89%	100%
ИТОГО	4,10	91%	100%	4,25	81%	90%	4,12	80%	100%	4,00	73%	99%
8 А	4,08	67%	100%	3,78	46%	83%	3,89	64%	98%	3,80	58%	94%
8 Б	3,64	45%	100%	3,91	59%	75%	3,57	39%	98%	3,70	49%	91%
8 В	4,10	91%	100%	4,25	81%	90%	4,18	79%	100%	4,20	84%	97%

8 Г	4,08	67%	100%	3,36	36%	82%	3,92	75%	100%	3,90	61%	100%
8 Д	3,64	45%	100%	2,67	11%	56%	3,45	45%	100%	3,40	40%	99%
ИТОГО	3,90	63%	100%	3,60	46%	77%	3,80	60%	99%	3,80	58%	96%
9 А	3,73	55%	100%	4,20	75%	100%	4,27	83%	100%	4,10	71%	100%
9 Б	3,81	50%	100%	4,10	75%	100%	4,49	96%	100%	4,10	74%	100%
9 В	3,47	28%	100%	3,80	48%	100%	3,50	32%	100%	3,60	36%	100%
9 Г	3,30	25%	100%	3,08	25%	83%	3,75	50%	100%	3,50	37%	99%
9 Д	3,55	45%	100%	4,33	67%	100%	4,08	75%	100%	3,80	59%	100%
ИТОГО	3,60	41%	100%	3,90	58%	96%	4,02	67%	100%	3,80	55%	100%
10 А	3,12	21%	82%	4,41	81%	100%	3,96	63%	100%	4,00	55%	94%
ИТОГО	3,12	21%	82%	4,41	81%	100%	3,96	63%	100%	4,00	55%	94%
11А	4,04	73%	100%	4,46	93%	100%	4,2	81%	100%	4,20	82%	100%
ИТОГО	4,04	73%	100%	4,46	93%	100%	4,2	81%	100%	4,20	82%	100%
Окружающий мир/биология												
2 А	4,10	82%	100%	3,97	79%	97%	3,80	67%	100%	4,00	75%	99%
2 Б	4,10	94%	100%	4,23	84%	100%	4,06	87%	100%	4,10	88%	100%
2 В	3,80	73%	97%	4,20	71%	100%	3,80	66%	94%	3,90	70%	97%
2 Д	3,91	78%	100%	4,04	78%	100%	3,96	79%	100%	4,00	78%	100%
2 Е	4,13	92%	100%	4,24	80%	100%	4,22	70%	100%	4,20	81%	100%
ИТОГО	4,00	84%	99%	4,14	78%	99%	4,00	74%	99%	4,00	78%	99%
3 А	4,20	86%	100%	4,30	93%	100%	4,10	86%	100%	4,30	88%	100%
3 Б	4,34	97%	100%	4,10	83%	100%	4,19	85%	100%	4,20	88%	100%
3 В	3,90	78%	100%	4,20	89%	100%	4,14	79%	100%	4,10	82%	100%
3 Г	3,90	73%	100%	4,00	88%	100%	4,10	80%	100%	4,00	80%	100%
3 Д	3,80	72%	96%	3,60	67%	92%	3,60	52%	88%	3,70	64%	92%
3 Е	4,30	76%	95%	4,19	86%	100%	4,04	74%	100%	4,20	79%	98%
ИТОГО	4,10	80%	99%	4,10	84%	99%	4,10	76%	98%	4,10	80%	98%
4 А	3,70	64%	100%	3,70	72%	100%	3,90	76%	100%	3,80	71%	100%
4 Б	3,90	82%	100%	4,10	89%	100%	3,80	79%	100%	3,90	83%	100%
4 В	3,70	57%	100%	3,70	76%	100%	4,00	87%	100%	3,80	73%	100%
4 Г	4,00	77%	96%	4,10	77%	100%	3,86	69%	100%	4,00	74%	99%
4 Д	3,71	48%	100%	3,81	67%	100%	3,90	70%	100%	3,80	62%	100%
4 Е	3,89	72%	100%	3,56	56%	100%	4,16	79%	100%	3,90	69%	100%

ИТОГО	3,82	67%	99%	3,83	73%	100%	3,93	77%	100%	3,90	73%	100%
5 А	3,58	50%	100%	4,43	78%	100%	4,15	88%	100%	4,10	72%	100%
5 Б	3,70	56%	100%	4,28	83%	100%	4,18	82%	100%	4,10	74%	100%
5 В	3,42	35%	100%	4,14	76%	100%	4,11	74%	100%	3,90	62%	100%
5 Г	4,74	100%	100%	4,70	96%	100%	4,14	77%	100%	4,50	91%	100%
5 Д	4,42	95%	100%	4,20	78%	100%	3,50	50%	100%	4,00	74%	100%
ИТОГО	4,00	67%	100%	4,45	87%	100%	4,00	74%	100%	4,10	75%	100%
6 А	3,39	39%	96%	2,85	12%	73%	3,10	10%	100%	3,10	20%	90%
6 Б	3,84	64%	100%	3,61	61%	93%	3,52	48%	100%	3,70	58%	98%
6 В	3,85	58%	100%	3,59	63%	96%	3,41	41%	96%	3,60	54%	97%
6 Г	3,26	35%	91%	2,83	10%	72%	3,41	41%	100%	3,20	29%	88%
6 Д	3,79	67%	100%	2,76	9%	68%	3,41	41%	100%	3,30	39%	89%
ИТОГО	3,60	53%	97%	3,10	31%	80%	3,4	36%	99%	3,40	40%	92%
7 А	3,84	69%	100%	4,39	82%	100%	3,57	43%	100%	3,90	65%	100%
7 Б	3,44	41%	93%	3,89	59%	100%	3,26	26%	100%	3,50	42%	98%
7 В	3,75	68%	100%	4,23	85%	100%	3,48	44%	100%	3,80	66%	100%
7 Д	3,94	67%	88%	4,11	79%	100%	4,36	79%	100%	4,10	75%	96%
7 Е	3,35	42%	77%	3,78	48%	100%	3,57	48%	100%	3,60	46%	92%
7 К	3,77	64%	82%	4,06	89%	100%	3,84	74%	89%	3,90	76%	90%
ИТОГО	3,68	59%	90%	4,10	78%	100%	3,68	52%	98%	3,80	59%	97%
8 А	3,30	26%	100%	3,55	55%	86%	3,40	41%	98%	3,40	41%	93%
8 Б	3,19	24%	95%	3,00	16%	83%	3,20	24%	100%	3,20	24%	95%
8 В	3,29	24%	100%	3,09	23%	86%	3,20	24%	98%	3,20	24%	93%
8 Г	4,30	87%	100%	3,77	77%	100%	3,91	61%	100%	4,00	75%	100%
8 Д	3,38	38%	100%	3,26	35%	91%	3,57	48%	100%	3,40	40%	97%
ИТОГО	3,50	40%	99%	3,40	48%	91%	3,60	45%	99%	3,40	41%	96%
9 А	3,92	56%	96%	4,13	79%	96%	3,65	48%	100%	3,90	61%	97%
9 Б	3,75	58%	100%	3,38	38%	83%	3,54	38%	100%	3,60	45%	94%
9 В	3,43	33%	100%	3,14	28%	72%	3,29	19%	100%	3,30	27%	91%
9 Г	3,48	44%	92%	3,61	48%	100%	3,35	22%	100%	3,50	38%	97%
9 Д	3,54	46%	92%	3,57	52%	100%	3,65	43%	100%	3,60	47%	97%
ИТОГО	3,60	47%	96%	3,57	49%	90%	3,50	34%	100%	3,60	43%	95%
10 А	3,64	50%	96%	3,52	48%	100%	3,77	92%	100%	4,00	63%	99%

ИТОГО	3,64	50%	96%	3,52	48%	100%	3,77	92%	100%	4,00	63%	99%
11 А	4,07	85%	100%	3,54	54%	96%	4,47	73%	100%	1,00	71%	99%
ИТОГО	4,07	85%	100%	3,54	54%	96%	4,47	73%	100%	1,00	71%	99%
Английский язык												
2 А	начало изучения предмета			4,30	77%	100%	4,20	70%	100%	4,30	74%	100%
2 Б				4,50	81%	100%	4,30	74%	100%	4,40	78%	100%
2 В				4,00	59%	97%	3,80	59%	88%	3,90	59%	93%
2 Г				4,50	91%	100%	4,30	79%	100%	4,40	85%	100%
2 Д				3,80	64%	100%	3,80	73%	100%	3,80	69%	100%
ИТОГО				4,22	74%	99%	4,10	71%	98%	4,20	73%	99%
3А	4,60	83%	100%	4,80	100%	100%	4,20	69%	100%	4,50	84%	100%
3Б	4,20	72%	100%	4,50	90%	100%	3,80	52%	96%	4,20	71%	99%
3В	4,30	75%	100%	4,60	90%	100%	3,70	48%	100%	4,20	71%	100%
3Г	4,10	62%	100%	4,30	90%	100%	3,60	41%	100%	4,00	64%	100%
3Д	3,80	63%	100%	3,90	71%	100%	3,40	44%	97%	4,00	59%	99%
3Е	3,80	57%	100%	4,00	52%	100%	3,30	30%	100%	3,70	56%	100%
ИТОГО	4,10	68,67%	100%	4,40	82%	100%	3,67	47,33%	99%	4,10	231%	100%
4А	3,80	73%	86%	4,00	65%	100%	3,90	60%	100%	3,90	66%	95%
4Б	4,20	79%	93%	4,10	69%	100%	4,10	69%	100%	4,10	72%	98%
4В	4,30	70%	100%	4,10	67%	100%	4,20	67%	100%	4,20	68%	100%
4Г	4,30	76%	100%	4,20	66%	97%	3,80	48%	97%	4,10	63%	98%
4Д	3,60	37%	100%	3,35	40%	100%	3,20	35%	100%	3,40	37%	100%
4Е	3,70	61%	100%	3,50	44%	100%	3,30	33%	100%	3,50	46%	100%
ИТОГО	3,98	66%	97%	3,88	59%	100%	3,75	52%	100%	3,90	61%	98%
5 А	4,00	62%	100%	3,80	61%	100%	3,90	77%	100%	3,90	67%	100%
5 Б	3,70	43%	100%	3,90	73%	100%	3,80	68%	100%	3,80	61%	100%
5 В	4,00	65%	100%	3,90	52%	100%	3,90	67%	100%	3,90	61%	100%
5 Г	3,30	32%	100%	4,10	87%	100%	3,50	45%	100%	3,60	55%	100%
5 Д	3,20	16%	100%	3,30	22%	100%	3,70	56%	100%	3,40	31%	100%
ИТОГО	3,60	44%	100%	3,80	59%	100%	3,80	63%	100%	3,70	55%	100%
6 А	3,60	44%	100%	4,30	79%	100%	3,50	48%	100%	3,80	57%	100%
6 Б	4,40	84%	100%	4,50	92%	100%	4,10	89%	100%	4,30	88%	100%
6 В	3,70	46%	100%	4,60	96%	100%	3,80	52%	100%	4,00	65%	100%

6 Г	3,30	33%	100%	3,80	67%	78%	3,80	67%	100%	3,60	56%	93%
6 Д	3,30	21%	100%	3,40	41%	94%	3,20	39%	83%	3,30	34%	92%
ИТОГО	3,70	46%	100%	4,10	75%	94%	3,70	59%	97%	3,80	60%	97%
7 А	4,10	69%	100%	3,60	57%	100%	4,00	71%	100%	3,90	66%	100%
7 Б	3,80	50%	100%	3,70	64%	100%	3,60	50%	100%	3,70	55%	100%
7 В	3,90	67%	100%	3,90	60%	100%	3,60	45%	100%	3,80	57%	100%
7 Д	4,10	72%	100%	4,10	89%	100%	3,80	72%	100%	4,00	78%	100%
7 Е	3,50	38%	100%	3,20	17%	100%	3,50	38%	100%	3,40	31%	100%
7 К	3,10	20%	100%	3,60	60%	100%	4,00	54%	100%	3,60	45%	100%
ИТОГО	3,75	53%	100%	3,68	58%	100%	3,75	55%	100%	3,80	57%	100%
8 А	3,60	43%	100%	4,00	58%	100%	3,50	38%	100%	3,70	46%	100%
8 Б	3,60	45%	100%	3,90	55%	100%	3,70	59%	100%	3,70	53%	100%
8 В	3,60	38%	100%	4,20	86%	100%	3,50	50%	100%	3,80	58%	100%
8 Г	3,40	42%	100%	3,40	38%	100%	4,00	78%	100%	3,60	53%	100%
8 Д	3,20	24%	100%	3,40	29%	100%	3,20	24%	100%	3,30	26%	100%
ИТОГО	3,50	38%	100%	3,80	53%	100%	3,58	50%	100%	3,60	47%	100%
9 А	4,00	58%	100%	4,20	83%	100%	4,10	78%	100%	4,10	73%	100%
9 Б	3,50	40%	100%	4,0	65%	100%	3,70	50%	100%	3,70	52%	100%
9 В	3,50	40%	100%	3,40	33%	100%	3,70	47%	100%	3,50	40%	100%
9 Г	3,40	46%	100%	4,00	75%	100%	3,80	62%	100%	3,70	61%	100%
9 Д	3,40	32%	100%	3,50	42%	100%	3,60	47%	100%	3,50	40%	100%
ИТОГО	3,60	43%	100%	3,82	60%	100%	3,78	57%	100%	3,70	53%	100%
10 А	4,40	92%	100%	4,50	88%	100%	4,30	88%	100%	4,00	89%	100%
ИТОГО	4,40	92%	100%	4,50	88%	100%	4,30	88%	100%	4,00	89%	100%
11 А	4,10	75%	100%	4,40	83%	100%	4,20	91%	100%	4,20	83%	100%
ИТОГО	4,10	75%	100%	4,40	83%	100%	4,20	91%	100%	4,20	83%	100%
Немецкий язык												
6 Г	4,33	67%	100%	3,00	0%	100%	3,67	67%	100%	3,70	45%	100%
6 Д	3,40	40%	80%	3,40	20%	100%	3,67	67%	100%	3,50	42%	93%
ИТОГО	3,90	54%	90%	3,20	10%	100%	3,70	67%	100%	3,60	44%	97%
7 Б	3,20	25%	100%	3,40	38%	100%	3,17	17%	100%	3,30	27%	100%
7 В	3,00	0%	100%	3,10	14%	100%	3,14	14%	100%	3,10	9%	100%
7 Д	3,20	20%	100%	3,50	40%	100%	3,30	30%	100%	3,30	30%	100%

7 Е	2,91	9%	82%	3,00	0%	100%	3,30	30%	100%	3,10	13%	94%
7 К	3,33	33%	100%	3,30	33%	100%	3,33	33%	100%	3,30	33%	100%
ИТОГО	3,13	17%	96%	3,26	25%	100%	3,25	25%	100%	3,20	20%	99%
8 Г	3,00	0%	100%	3,30	25%	100%	3,50	50%	100%	3,30	25%	100%
8 Д	3,25	25%	100%	3,30	25%	100%	4,00	75%	100%	3,50	42%	100%
ИТОГО	3,10	13%	100%	3,30	25%	100%	3,75	63%	100%	3,40	33%	100%
9 Б	3,25	25%	100%	3,80	50%	100%	3,75	50%	100%	3,60	42%	100%
9 В	3,67	67%	100%	3,30	17%	100%	3,50	33%	100%	3,50	39%	100%
9 Г	3,00	0%	100%	3,40	44%	100%	3,50	40%	100%	3,30	28%	100%
9 Д	3,25	25%	100%	3,50	50%	100%	3,75	50%	100%	3,50	42%	100%
ИТОГО	3,30	29%	100%	3,50	40%	100%	3,63	43%	100%	3,50	38%	100%
10 А	3,75	75%	100%	4,30	100%	100%	4,00	100%	100%	4,00	92%	100%
ИТОГО	3,75	75%	100%	4,30	100%	100%	4,00	100%	100%	4,00	92%	100%
11 А	3,33	33%	100%	4,30	100%	100%	4,33	100%	100%	4,00	78%	100%
ИТОГО	3,33	33%	100%	4,30	100%	100%	4,33	100%	100%	4,00	78%	100%
Физкультура												
2 А	4,97	100%	100%	4,90	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	100%	100%
2 Б	4,68	100%	100%	5,00	100%	100%	4,80	100%	100%	4,80	100%	100%
2 В	4,60	100%	100%	4,70	100%	100%	4,90	100%	100%	4,90	100%	100%
2 Г	4,48	100%	100%	4,30	100%	100%	4,30	100%	100%	4,40	100%	100%
2 Д	4,44	100%	100%	4,90	100%	100%	4,80	100%	100%	4,80	100%	100%
ИТОГО	4,60	100%	100%	4,76	100%	100%	4,80	100%	100%	4,80	100%	100%
3 А	4,72	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	100%	100%	4,90	100%	100%
3 Б	4,60	100%	100%	4,48	93%	100%	4,40	96%	100%	4,50	96%	100%
3 В	4,50	100%	100%	4,50	96%	100%	4,55	100%	100%	4,50	99%	100%
3 Г	4,20	100%	100%	4,38	100%	100%	4,52	100%	100%	4,40	100%	100%
3 Д	4,23	96%	100%	4,52	100%	100%	4,56	100%	100%	4,40	99%	100%
3 Е	4,62	100%	100%	4,76	100%	100%	4,74	100%	100%	4,70	100%	100%
ИТОГО	4,50	99%	100%	4,60	98%	100%	4,60	99%	100%	4,60	99%	100%
4 А	4,60	96%	100%	4,73	93%	100%	4,60	100%	100%	4,60	96%	100%
4 Б	4,50	97%	100%	4,60	90%	100%	4,63	93%	100%	4,60	93%	100%
4 В	4,37	97%	100%	4,43	93%	100%	4,57	100%	100%	4,50	97%	100%
4 Г	4,45	93%	100%	4,62	97%	100%	4,66	100%	100%	4,60	97%	100%

4 Д	4,52	100%	100%	4,19	90%	100%	4,55	100%	100%	4,40	97%	100%
4 Е	4,56	100%	100%	4,83	100%	100%	4,67	100%	100%	4,70	100%	100%
ИТОГО	4,500	97%	100%	4,57	94%	100%	4,60	99%	100%	4,50	96%	100%
5 А	4,00	96%	100%	4,16	92%	96%	4,15	96%	100%	4,10	95%	99%
5 Б	4,60	100%	100%	4,7	100%	100%	4,8	100%	100%	4,70	100%	100%
5 В	4,50	96%	100%	4,48	100%	100%	4,37	95%	100%	4,50	97%	100%
5 Г	4,27	96%	100%	4,64	100%	100%	4,59	95%	100%	4,50	97%	100%
5 Д	4,17	95%	100%	3,89	78%	100%	4,11	100%	100%	4,10	91%	100%
ИТОГО	4,30	97%	100%	4,37	94%	99%	4,4	94%	100%	4,40	96%	100%
6А	4,30	96%	100%	4,45	100%	100%	4,41	100%	100%	4,40	98%	100%
6Б	4,80	96%	100%	4,81	100%	100%	4,71	100%	100%	4,80	99%	100%
6В	4,30	96%	100%	4,60	100%	100%	4,5	100%	100%	4,50	96%	100%
6Г	4,14	82%	100%	4,41	91%	100%	4,39	91%	100%	4,30	90%	100%
6Д	3,92	75%	100%	4,00	78%	87%	4,18	78%	100%	4,00	78%	96%
ИТОГО	4,30	89%	100%	4,50	94%	97%	4,4	94%	100%	4,40	92%	99%
7А	4,70	90%	100%	4,70	89%	89%	4,70	89%	100%	4,70	93%	96%
7Б	4,60	96%	100%	4,60	100%	100%	4,40	100%	100%	4,50	96%	100%
7В	3,80	72%	100%	4,18	86%	100%	4,18	86%	100%	4,10	81%	100%
7Д	4,00	80%	100%	3,79	63%	92%	4,46	100%	100%	3,79	80%	97%
7Е	4,08	80%	100%	3,79	63%	92%	4,13	80%	96%	3,79	96%	100%
7К	4,20	100%	100%	4,11	89%	100%	4,29	100%	100%	4,11	88%	100%
ИТОГО	4,24	87%	100%	4,20	83%	96%	4,30	92%	99%	4,20	88%	99%
8 А	3,90	74%	100%	4,26	79%	96%	4,29	83%	100%	4,000	79%	99%
8 Б	3,70	65%	100%	4,26	96%	100%	4,14	91%	100%	4,60	84%	100%
8 В	4,70	95%	100%	4,50	100%	100%	4,5	96%	100%	4,60	97%	100%
8 Г	4,57	100%	100%	4,50	91%	100%	4,70	100%	100%	4,10	81%	97%
8 Д	4,10	81%	100%	3,95	76%	90%	4,33	86%	100%	4,30	88%	99%
ИТОГО	4,20	83%	100%	4,30	88%	97%	4,30	91%	100%	4,30	87%	99%
9 А	4,20	79%	88%	4,22	87%	100%	4,52	96%	96%	4,60	99%	100%
9 Б	4,60	96%	100%	4,67	100%	100%	4,67	100%	100%	4,10	77%	100%
9 В	4,00	77%	100%	3,86	68%	100%	4,55	86%	100%	4,30	85%	97%
9 Г	3,90	74%	96%	4,55	91%	96%	4,48	91%	100%	4,60	94%	100%
9 Д	3,50	96%	100%	4,55	91%	100%	4,65	96%	100%	4,40	89%	100%

ИТОГО	4,20	84%	97%	4,52	87%	99%	4,50	94%	99%	4,00	96%	99%
10 А	4,37	96%	100%	4,36	93%	100%	4,50	100%	100%	4,00	96%	100%
ИТОГО	4,37	96%	100%	4,25	93%	100%	4,50	100%	100%	4,00	97%	100%
11А	4,80	96%	96%	4,25	96%	100%	5,00	100%	100%	4,90	97%	100%
ИТОГО	4,80	96%	96%	4,80	96%	100%	5,00	100%	100%	4,90	97%	100%
Технология (Индустриальный труд)												
5 А	5,00	100%	100%	4,00	89%	100%	5,00	100%	100%	4,70	96%	100%
5 Б	4,90	100%	100%	4,15	100%	100%	4,86	100%	100%	4,60	100%	100%
5 В	5,00	100%	100%	3,94	86%	100%	4,50	93%	100%	4,50	93%	100%
5 Г	4,46	100%	100%	4,64	93%	100%	4,60	100%	100%	4,60	98%	100%
5 Д	4,44	88%	100%	4,50	94%	100%	4,60	100%	100%	4,60	94%	100%
ИТОГО	4,80	98%	100%	4,25	92%	100%	4,70	99%	100%	4,60	96%	100%
6 А	5,00	100%	100%	4,14	93%	100%	4,42	92%	100%	4,50	95%	100%
6 Б	5,00	100%	100%	4,78	100%	100%	3,73	68%	100%	4,50	89%	100%
6 В	4,80	100%	100%	4,50	88%	100%	3,71	71%	100%	4,30	86%	100%
6 Г	3,41	45%	92%	4,00	85%	100%	4,40	100%	100%	4,30	77%	97%
6 Д	4,69	100%	100%	3,71	64%	100%	4,20	100%	100%	4,20	88%	100%
ИТОГО	4,60	89%	98%	4,20	86%	100%	4,00	86%	100%	4,40	87%	99%
7 А	4,00	100%	100%	4,08	100%	100%	3,92	92%	100%	4,00	97%	100%
7 Б	4,30	100%	100%	3,94	76%	100%	3,82	71%	100%	4,00	82%	100%
7 В	5,00	100%	100%	4,64	93%	100%	4,70	100%	100%	4,80	95%	100%
7 Д	4,80	100%	100%	4,53	100%	100%	4,80	100%	100%	4,70	100%	100%
7 Е	4,58	100%	100%	4,42	92%	100%	4,50	100%	100%	4,50	97%	100%
7 К	4,60	100%	100%	4,33	100%	100%	4,60	92%	100%	4,50	97%	100%
ИТОГО	4,55	100%	100%	4,32	94%	100%	4,39	93%	100%	4,40	94%	100%
Технология (Культура дома)												
5 А	4,10	86%	100%	3,76	85%	100%	4,44	94%	100%	4,10	80%	94%
5 Б	4,00	86%	100%	4,46	81%	100%	4,64	86%	100%	4,40	88%	97%
5 В	3,33	42%	92%	4,46	100%	100%	4,15	62%	100%	4,00	65%	97%
5 Г	4,00	100%	100%	4,10	89%	100%	3,83	83%	100%	4,00	94%	100%
5 Д	4,0	100%	100%	4,00	100%	100%	3,75	75%	100%	3,90	82%	100%
ИТОГО	3,9	83%	98%	4,16	91%	100%	4,20	80%	100%	4,10	82%	98%
6 А	4,86	100%	100%	4,38	100%	100%	4,67	100%	100%	4,60	95%	100%

6 Б	5,00	100%	100%	4,25	100%	100%	4,82	100%	100%	4,70	94%	100%
6 В	4,82	100%	100%	4,65	100%	100%	4,88	100%	100%	4,80	100%	100%
6 Г	4,50	100%	100%	4,67	89%	100%	3,80	80%	100%	4,30	90%	100%
6 Д	4,44	78%	100%	4,00	100%	100%	3,67	67%	100%	4,00	82%	100%
ИТОГО	4,70	96%	100%	4,40	91%	100%	4,40	89%	100%	4,50	92%	100%
7 А	4,06	81%	100%	4,81	100%	100%	3,18	65%	100%	4,00	82%	100%
7 Б	3,40	40%	100%	4,75	100%	100%	3,71	80%	100%	4,00	73%	100%
7 В	3,69	54%	100%	4,75	100%	100%	4,50	54%	100%	4,30	69%	100%
7 Д	4,93	100%	100%	4,07	100%	100%	3,86	85%	100%	4,30	95%	100%
7 Е	4,67	92%	100%	3,92	92%	100%	3,33	33%	100%	4,00	72%	100%
7 К	4,00	100%	100%	4,50	100%	100%	4,17	100%	100%	4,20	100%	100%
ИТОГО	4,13	78%	100%	4,47	99%	100%	3,79	70%	100%	4,10	78%	100%
Технология												
2 А	4,90	100%	100%	4,94	100%	100%	4,80	100%	100%	4,90	100%	100%
2 Б	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
2 В	4,90	97%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	99%	100%
2 Д	4,74	91%	100%	4,87	100%	100%	4,83	100%	100%	4,80	97%	100%
2 Е	4,96	100%	100%	4,70	100%	100%	4,78	100%	100%	4,80	100%	100%
ИТОГО	4,90	98%	100%	4,90	100%	100%	4,90	100%	100%	4,90	99%	100%
3 А	4,80	100%	100%	4,90	89%	100%	4,90	100%	100%	4,90	96%	100%
3 Б	5,00	100%	100%	4,97	100%	100%	4,96	100%	100%	5,00	100%	100%
3 В	5,00	10%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	70%	100%
3 Г	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
3 Д	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	100%	100%	5,00	100%	100%
3 Е	4,86	100%	100%	4,48	95%	100%	4,83	100%	100%	4,70	98%	100%
ИТОГО	4,90	85%	100%	4,90	97%	100%	4,90	100%	100%	4,90	94%	100%
4 А	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,60	100%	100%	4,90	100%	100%
4 Б	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
4 В	4,70	93%	100%	4,90	100%	100%	4,80	97%	100%	4,80	97%	100%
4 Г	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
4 Д	4,43	100%	100%	4,62	100%	100%	4,80	100%	100%	4,60	100%	100%
4 Е	4,39	78%	100%	4,72	100%	100%	4,74	89%	100%	4,60	89%	100%
ИТОГО	4,75	95%	100%	4,87	100%	100%	4,82	98%	100%	4,90	99%	100%

8 А	4,50	100%	100%	4,83	100%	100%	4,17	92%	100%	5,00	97%	100%
8 Б	4,70	96%	100%	4,48	96%	100%	3,73	68%	100%	5,00	100%	100%
8 В	4,90	100%	100%	5,0	100%	100%	3,71	71%	100%	5,00	90%	100%
8 Г	4,20	92%	100%	3,74	68%	100%	4,00	78%	100%	4,00	79%	100%
8 Д	4,40	95%	100%	4,10	86%	100%	4,19	81%	100%	4,20	87%	100%
ИТОГО	4,50	97%	100%	4,40	90%	100%	3,96	78%	100%	4,60	91%	100%
География												
5 А	начало изучения предмета			3,50	42%	100%	3,30	20%	100%	3,40	31%	100%
5 Б				3,80	63%	100%	3,50	44%	100%	3,65	57%	100%
5 В				3,70	56%	93%	3,40	33%	100%	3,65	48%	97%
5 Г				3,75	55%	100%	3,82	68%	100%	3,76	60%	100%
5 Д				3,83	72%	100%	4,11	89%	100%	3,95	80%	100%
ИТОГО				3,70	57,6%	95%	3,60	51%	100%	3,70	54%	99%
6 А	3,30	32%	100%	3,40	36%	100%	3,20	17%	100%	3,30	28%	100%
6 Б	3,80	59%	100%	4,50	89%	100%	3,40	32%	100%	3,90	60%	100%
6 В	3,60	46%	100%	3,80	38%	100%	3,40	41%	100%	3,60	42%	100%
6 Г	4,00	83%	100%	4,52	100%	100%	4,36	91%	100%	4,20	90%	100%
6 Д	3,86	79%	100%	3,76	59%	100%	3,64	50%	100%	3,70	60%	100%
ИТОГО	3,70	60%	100%	3,99	64,4%	100%	3,60	46%	100%	3,74	57%	100%
7 А	3,30	48%	100%	3,60	61%	100%	3,40	29%	100%	3,50	46%	100%
7 Б	3,80	30%	100%	3,40	37%	100%	3,10	25%	100%	3,40	31%	100%
7 В	3,60	46%	100%	3,90	87%	100%	3,00	15%	100%	3,50	49%	100%
7 Д	4,00	90%	100%	4,32	96%	100%	4,29	93%	100%	4,15	92%	100%
7 Е	3,86	74%	100%	3,71	62%	100%	3,92	71%	100%	3,80	66%	100%
7 К	3,30	100%	100%	3,94	88%	100%	4,06	89%	100%	3,70	89%	100%
ИТОГО	3,80	65%	100%	3,80	72%	100%	3,6	54%	100%	3,70	57%	100%
8 А	3,50	39%	100%	3,20	13%	100%	3,30	25%	100%	3,30	26%	100%
8 Б	3,40	43%	100%	3,10	9%	95%	3,20	14%	100%	3,20	22%	98%
8 В	3,30	29%	100%	3,30	33%	100%	3,10	21%	100%	3,20	28%	100%
8 Г	3,60	52%	100%	3,60	52%	100%	3,80	74%	100%	3,700	59%	100%
8 Д	3,80	64%	100%	3,80	64%	100%	4,10	91%	100%	3,90	73%	100%
ИТОГО	3,50	45,4%	100%	3,40	34%	98%	3,50	61	100%	3,50	42%	100%
9 А	3,20	39%	100%	4,20	75%	100%	3,50	46%	100%	3,60	53%	100%

9 Б	3,40	42%	100%	3,80	62%	81%	3,5	51%	100%	3,60	52%	100%
9 В	3,40	48%	95%	3,70	56%	89%	3,200	14%	100%	3,40	39%	100%
9 Г	3,71	57%	100%	3,77	64%	100%	3,74	61%	100%	3,80	69%	100%
9 Д	3,95	58%	100%	3,96	83%	100%	3,78	61%	100%	3,90	69%	100%
ИТОГО	3,50	52%	98%	3,90	68%	94%	3,50	47%	100%	3,60	56%	100%
10А	3,80	64%	95%	3,80	67%	100%	3,80	68%	100%	3,80	66%	98%
ИТОГО	3,80	64%	95%	3,80	67%	100%	3,80	68%	100%	3,80	66%	98%
11А	3,00	25%	80%	3,80	64%	100%	4,10	78%	100%	3,60	56%	93%
ИТОГО	3,00	25%	80%	3,80	64%	100%	4,10	78%	100%	3,60	56%	93%
Химия												
8 А	3,76	59%	94%	3,63	50%	100%	3,46	38%	100%	3,60	49%	98%
8 Б	3,14	24%	81%	3,33	94%	33%	3,30	24%	100%	3,30	47%	71%
8 В	3,52	57%	95%	3,73	60%	100%	3,36	25%	100%	3,50	47%	98%
8 Г	3,19	29%	67%	3,53	53%	79%	3,40	32%	100%	3,40	38%	82%
8 Д	3,11	16%	84%	3,05	25%	80%	3,60	67%	100%	3,10	36%	88%
ИТОГО	3,30	37%	84%	3,50	56%	78%	3,40	37%	100%	3,30	44%	88%
9 А	3,52	48%	92%	3,36	36%	100%	3,61	61%	100%	3,50	48%	97%
9 Б	3,04	21%	75%	3,73	60%	100%	3,46	38%	100%	3,40	40%	92%
9 В	3,14	18%	86%	3,57	60%	100%	3,19	14%	100%	3,30	31%	95%
9 Г	3,00	19%	71%	3,10	15%	85%	3,00	18%	100%	3,00	17%	85%
9 Д	4,50	90%	100%	3,06	22%	83%	3,26	30%	100%	3,60	47%	94%
ИТОГО	3,40	39%	85%	3,36	39%	94%	3,30	32%	100%	3,40	37%	93%
10 А	3,90	65%	77%	3,64	60%	80%	3,07	11%	100%	4,00	45%	88%
ИТОГО	3,90	65%	77%	3,64	60%	80%	3,07	11%	100%	4,00	45%	88%
11А	3,82	68%	93%	4,50	100%	100%	3,88	73%	100%	4,10	80%	98%
ИТОГО	3,82	68%	93%	4,50	100%	100%	3,88	73%	100%	4,10	80%	98%
История												
5 А	начало изучение предмета			3,65	54%	100%	3,38	38%	100%	3,70	56%	100%
5 Б				3,92	77%	100%	3,54	46%	100%	3,90	72%	100%
5 В				3,67	63%	100%	3,85	63%	100%	3,90	66%	100%
5 Г				4,27	91%	100%	4,23	91%	100%	4,30	91%	100%
5 Д				4,17	89%	100%	3,83	72%	100%	4,10	83%	100%
ИТОГО				3,94	75%	100%	3,80	62%	100%	4,00	74%	100%

6 А	3,78	67%	100%	3,59	52%	100%	3,38	34%	100%	3,60	51%	100%
6 Б	4,16	72%	100%	3,92	81%	100%	3,96	78%	100%	4,00	77%	100%
6 В	3,81	73%	100%	3,73	62%	100%	3,78	59%	100%	3,80	65%	100%
6 Г	3,50	53%	100%	3,64	59%	100%	3,48	43%	100%	3,50	52%	100%
6 Д	3,38	33%	100%	3,39	35%	100%	3,45	41%	100%	3,40	36%	100%
ИТОГО	3,70	60%	100%	3,70	58%	100%	3,60	51%	100%	3,70	56%	100%
7 А	4,38	90%	100%	3,76	62%	100%	3,75	54%	100%	4,00	69%	100%
7 Б	3,67	56%	100%	3,53	52%	100%	3,26	22%	100%	3,50	43%	100%
7 В	4,07	79%	100%	3,46	42%	100%	3,75	59%	100%	3,80	60%	100%
7 Д	3,55	52%	100%	4,25	75%	100%	3,97	75%	100%	3,90	67%	100%
7 Е	2,96	8%	88%	3,70	52%	87%	3,78	52%	100%	3,50	37%	92%
7 К	3,60	6%	100%	3,56	39%	100%	3,89	67%	100%	3,70	37%	100%
ИТОГО	3,71	49%	98%	3,71	54%	98%	3,73	55%	100%	3,70	55%	98%
8 А	3,90	24%	90%	3,20	29%	100%	4,10	88%	100%	3,70	47%	97%
8 Б	3,30	40%	95%	4,00	96%	100%	3,70	59%	95%	3,70	65%	97%
8 В	3,00	6%	94%	3,00	19%	76%	3,50	33%	100%	3,20	19%	90%
8 Г	3,54	54%	100%	3,76	67%	100%	4,13	83%	100%	3,80	68%	100%
8 Д	3,29	29%	100%	3,67	38%	100%	3,76	57%	100%	3,60	41%	100%
ИТОГО	3,40	31%	96%	3,50	50%	95%	3,84	64%	99%	3,60	48%	97%
9 А	3,50	52%	100%	3,90	74%	100%	3,60	61%	100%	3,70	62%	100%
9 Б	4,00	91%	95%	4,10	80%	100%	4,10	75%	100%	4,10	82%	98%
9 В	3,10	20%	95%	3,50	52%	100%	3,70	62%	100%	3,40	45%	98%
9 Г	3,70	52%	100%	3,60	52%	100%	4,04	74%	100%	3,80	59%	100%
9 Д	4,00	70%	100%	3,90	65%	100%	3,91	70%	100%	3,90	68%	100%
ИТОГО	3,70	57%	98%	3,80	65%	100%	3,87	68%	100%	3,80	63%	99%
10 А	4,20	96%	100%	4,60	100%	100%	4,20	89%	100%	4,00	95%	100%
ИТОГО	4,20	96%	100%	4,60	100%	100%	4,20	89%	100%	4,00	95%	100%
11 А	4,40	96%	100%	4,00	81%	100%	4,20	100%	100%	4,20	92%	100%
ИТОГО	4,40	96%	100%	4,00	81%	100%	4,20	100%	100%	4,20	92%	100%
Обществознание												
6 А	начало изучения предмета			3,83	69%	100%	3,24	21%	100%	3,70	56%	100%
6 Б				4,46	88%	100%	3,93	70%	100%	4,20	85%	100%
6 В				3,85	65%	100%	3,41	33%	100%	3,80	57%	100%

6 Г				4,29	81%	100%	4,00	82%	100%	4,10	77%	100%
6 Д				4,09	74%	100%	3,73	59%	100%	3,90	65%	100%
ИТОГО				4,10	75%	100%	3,7	53%	100%	3,90	68%	100%
7 А	4,24	90%	100%	3,64	46%	100%	3,82	54%	100%	3,90	63%	100%
7 Б	3,96	78%	100%	3,52	44%	100%	3,41	37%	100%	3,60	53%	100%
7 В	4,46	89%	100%	3,73	62%	100%	3,33	30%	100%	3,80	60%	100%
7 Д	3,72	45%	100%	3,89	61%	100%	4,14	71%	100%	3,90	59%	100%
7 Е	3,83	61%	91%	3,61	48%	100%	3,70	57%	100%	3,70	55%	97%
7 К	3,67	56%	100%	3,83	72%	100%	3,50	44%	100%	3,70	57%	100%
ИТОГО	3,98	70%	99%	3,70	56%	100%	3,65	49%	100%	3,80	58%	99%
8 А	3,70	67%	100%	3,50	54%	100%	3,90	71%	100%	3,70	64%	100%
8 Б	3,60	73%	95%	3,80	68%	95%	3,70	59%	95%	3,70	67%	95%
8 В	3,40	44%	94%	3,80	78%	100%	3,80	75%	100%	3,70	66%	98%
8 Г	3,91	70%	100%	3,68	45%	100%	4,04	74%	100%	3,90	63%	100%
8 Д	3,52	52%	100%	3,52	29%	100%	3,67	48%	100%	3,60	43%	100%
ИТОГО	3,60	61%	98%	3,70	55%	99%	3,82	65%	99%	3,70	60%	99%
9 А	4,00	91%	100%	3,60	58%	100%	4,00	91	100%	3,90	3083%	100%
9 Б	4,20	87%	100%	4,20	79%	100%	4,00	75%	100%	4,10	80%	100%
9 В	3,40	35%	95%	3,20	33%	89%	3,20	19%	100%	3,30	29%	95%
9 Г	3,74	48%	100%	3,70	52%	100%	4,04	74%	100%	3,80	58%	100%
9 Д	3,10	9%	100%	4,17	74%	100%	4,22	78%	100%	3,80	54%	100%
ИТОГО	3,70	54%	98%	3,77	59%	98%	3,89	69%	100%	3,80	61%	99%
10А	4,00	85%	100%	4,50	100%	100%	4,30	93%	100%	4,00	93%	100%
ИТОГО	4,00	85%	100%	4,50	100%	100%	4,30	93%	100%	4,00	93%	100%
11А	4,70	86%	100%	3,50	50%	92%	4,30	92%	100%	4,20	71%	97%
ИТОГО	4,70	86 %	100%	3,50	50%	92%	4,30	92%	100%	4,20	71%	97%
Музыка												
2 А	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
2 Б	5,00	100%	100%	4,45	87%	100%	5,00	100%	100%	4,80	96%	100%
2 В	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
2 Д	4,00	87%	100%	4,74	91%	100%	4,79	100%	100%	4,50	93%	100%
2 Е	4,04	89%	100%	5,00	100%	100%	4,78	100%	100%	4,60	96%	100%
ИТОГО	4,60	95%	100%	4,84	96%	100%	4,90	100%	100%	4,80	97%	100%

3 А	4,79	93%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	98%	100%
3 Б	5,00	100%	100%	4,90	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
3 В	4,71	96%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	99%	100%
3 Г	4,41	90%	100%	4,93	100%	100%	5,00	100%	100%	4,80	97%	100%
3 Д	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
3 Е	4,81	100%	100%	5,00	100%	100%	4,96	100%	100%	4,90	100%	100%
ИТОГО	4,80	97%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	99%	100%
4 А	4,46	96%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,80	99%	100%
4 Б	4,66	97%	100%	4,90	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	99%	100%
4 В	4,5	93%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,80	98%	100%
4 Г	4,48	86%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,80	95%	100%
4 Д	4,65	100%	100%	4,81	100%	100%	4,90	100%	100%	4,80	100%	100%
4 Е	4,56	89%	100%	4,69	94%	100%	4,74	95%	100%	4,70	93%	100%
ИТОГО	4,55	94%	100%	4,90	99%	100%	4,94	99%	100%	4,80	98%	100%
5 А	4,27	85%	100%	4,73	100%	100%	4,50	92%	100%	4,50	92%	100%
5 Б	4,62	92%	100%	4,85	100%	100%	4,93	100%	100%	4,80	97%	100%
5 В	4,65	92%	100%	4,59	96%	100%	4,30	96%	100%	4,50	95%	100%
5 Г	4,39	87%	100%	4,87	100%	100%	4,05	82%	100%	4,40	90%	100%
5 Д	3,84	68%	100%	4,78	100%	100%	4,44	100%	100%	4,40	87%	100%
ИТОГО	4,40	85%	100%	4,76	98%	100%	4,40	94%	100%	4,50	92%	100%
6 А	4,69	96%	100%	4,71	96%	100%	4,24	93%	100%	4,50	95%	100%
6 Б	4,92	100%	100%	4,96	100%	100%	4,54	96%	100%	4,80	99%	100%
6 В	4,72	92%	100%	4,96	100%	100%	4,56	93%	100%	4,70	95%	100%
6 Г	4,80	95%	100%	4,71	100%	100%	4,26	91%	100%	4,60	95%	100%
6 Д	3,96	58%	96%	4,70	100%	100%	3,64	50%	100%	4,10	69%	99%
ИТОГО	4,60	88%	99%	4,80	99%	100%	4,20	85%	100%	4,60	91%	100%
7 А	4,86	96%	100%	4,83	100%	100%	4,66	97%	100%	4,80	98%	100%
7 Б	4,46	85%	100%	4,78	100%	100%	4,52	89%	100%	4,60	91%	100%
7 В	4,46	82%	100%	4,89	100%	100%	4,44	89%	100%	4,60	90%	100%
7 Д	4,62	86%	100%	4,93	100%	100%	4,46	96%	100%	4,70	94%	100%
7 Е	3,83	67%	92%	4,78	100%	100%	4,17	79%	100%	4,30	82%	97%
7 К	4,06	72%	100%	4,89	100%	100%	4,29	100%	100%	4,40	91%	100%
ИТОГО	4,38	81%	99%	4,85	100%	100%	4,4	92%	100%	4,60	91%	99%

8 А	4,30	83%	100%	4,92	100%	100%	4,21	96%	100%	4,50	93%	100%
8 Б	4,56	82%	100%	4,91	100%	100%	4,55	95%	100%	4,70	92%	100%
8 В	4,71	95%	100%	4,91	100%	100%	4,42	92%	100%	4,70	96%	100%
8 Г	4,74	96%	100%	4,95	100%	100%	4,04	83%	100%	4,60	93%	100%
8 Д	4,35	70%	100%	4,52	95%	100%	4,05	86%	100%	4,30	84%	100%
ИТОГО	4,50	85%	100%	4,80	99%	100%	4,20	90%	100%	4,50	92%	100%
ИЗО												
2 А	4,90	100%	100%	4,94	100%	100%	4,97	100%	100%	4,90	100%	100%
2 Б	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
2 В	4,90	99%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
2 Д	4,52	87%	100%	4,87	100%	100%	4,75	100%	100%	4,70	96%	100%
2 Е	4,46	83%	100%	5,00	100%	100%	4,78	100%	100%	4,70	94%	100%
ИТОГО	4,80	94%	100%	4,96	100%	100%	4,90	100%	100%	4,90	98%	100%
3 А	5,00	100%	100%	4,80	96%	100%	5,00	100%	100%	4,90	99%	100%
3 Б	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,96	100%	100%	5,00	100%	100%
3 В	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
3 Г	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%
3 Д	4,80	94%	100%	4,70	100%	100%	4,70	100%	100%	4,70	98%	100%
3 Е	4,80	100%	100%	4,86	100%	100%	4,87	96%	100%	4,80	99%	100%
ИТОГО	4,90	99%	100%	4,90	99%	100%	4,90	99%	100%	4,90	99%	100%
4 А	4,80	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	100%	100%	4,90	100%	100%
4 Б	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,90	100%	100%	5,00	100%	100%
4 В	4,90	100%	100%	4,90	100%	100%	4,70	97%	100%	4,80	99%	100%
4 Г	5,00	100%	100%	5,00	100%	100%	4,86	100%	100%	5,00	100%	100%
4 Д	4,57	100%	100%	4,81	100%	100%	4,75	100%	100%	4,70	100%	100%
4 Е	4,89	94%	100%	4,89	94%	100%	4,79	95%	100%	4,90	94%	100%
ИТОГО	4,86	99%	100%	4,93	99%	100%	4,81	99%	100%	4,90	100%	100%
5 А	4,77	100%	100%	4,44	92%	100%	4,70	96%	100%	4,60	96%	100%
5 Б	5,00	100%	100%	4,70	100%	100%	4,90	100%	100%	4,90	100%	100%
5 В	4,80	100%	100%	4,81	100%	100%	4,75	100%	100%	4,60	100%	100%
5 Г	5,00	100%	100%	4,36	100%	100%	4,30	82%	100%	4,40	94%	100%
5 Д	4,90	100%	100%	4,67	100%	100%	4,60	100%	100%	4,70	100%	100%
ИТОГО	4,90	100%	100%	4,50	98%	100%	4,70	96%	100%	4,70	98%	100%

6 А	4,04	80%	96%	4,28	97%	100%	4,50	100%	100%	4,30	92%	100%
6 Б	4,50	96%	100%	4,67	96%	100%	4,60	96%	100%	4,60	96%	100%
6 В	4,36	96%	100%	4,54	96%	100%	4,600	100%	100%	4,50	97%	100%
6 Г	4,13	72%	100%	4,30	73%	100%	4,60	100%	100%	4,30	82%	100%
6 Д	3,90	78%	94%	3,91	70%	100%	4,10	82%	100%	4,20	77%	100%
ИТОГО	4,20	84%	98%	4,30	86%	100%	4,40	96%	100%	4,40	89%	100%
7 А	4,54	96%	100%	4,26	75%	100%	4,50	97%	100%	4,40	89%	100%
7 Б	4,41	88%	100%	3,85	74%	100%	4,00	78%	100%	4,10	80%	100%
7 В	4,50	87%	95%	4,37	96%	100%	4,50	96%	100%	4,50	93%	100%
7 Д	4,30	100%	100%	4,43	96%	100%	4,50	100%	100%	4,40	99%	100%
7 Е	4,60	86%	100%	4,04	78%	100%	4,10	83%	100%	4,20	82%	100%
7 К	4,00	77%	100%	4,00	94%	100%	4,30	94%	100%	4,10	88%	100%
ИТОГО	4,39	89%	99%	4,16	86%	100%	4,30	91%	100%	4,30	89%	100%
ОБЖ												
5А	в 1 полугодии предмет не изучался						4,38	81%	100%	4,30	84%	95%
5Б							3,93	71%	100%	4,30	83%	95%
5В							3,52	48%	100%	4,20	74%	93%
5Г							4,32	86%	100%	4,40	88%	100%
5Д							4,17	78%	100%	4,10	91%	100%
ИТОГО							4,10	73%	100%	4,30	84%	96%
6А	в 1 полугодии предмет не изучался						3,85	65%	81%	3,90	71%	90%
6Б							4,28	76%	84%	4,20	80%	93%
6В							4,08	79%	83%	3,90	72%	86%
6Г							3,82	73%	100%	3,80	65%	100%
6Д							3,32	32%	100%	3,40	47%	100%
ИТОГО							3,90	65%	90%	3,80	67%	94%
7А	3,52	42%	93%	3,92	69%	92%	3,52	52%	76%	3,7	54%	87%
7Б	3,42	42%	100%	3,74	65%	91%	3,08	42%	58%	3,40	50%	83%
7В	3,69	54%	92%	4,12	77%	88%	3,71	53%	94%	3,80	61%	91%
7Д	3,97	66%	100%	4,20	90%	100%	4,43	86%	100%	4,20	81%	100%
7Е	3,24	24%	100%	4,00	76%	100%	3,83	65%	100%	3,70	55%	100%
7К	3,20	27%	93%	3,10	11%	100%	3,67	56%	100%	3,30	31%	98%
ИТОГО	3,51	43%	96%	3,85	65%	95%	3,71	59%	88%	3,80	60%	92%

8А	4,04	74%	100%	3,87	70%	87%	4,46	92%	100%	4,10	79%	96%
8Б	3,86	71%	90%	4,26	91%	91%	4,23	82%	100%	4,10	81%	94%
8В	3,90	70%	100%	4,57	95%	100%	4,54	92%	100%	4,30	86%	100%
8Г	4,85	100%	100%	4,18	82%	100%	3,96	78%	100%	4,30	87%	100%
8Д	4,12	71%	100%	4,05	76%	100%	4,10	90%	100%	4,10	79%	100%
ИТОГО	4,20	77%	98%	4,20	83%	96%	4,20	87%	100%	4,20	82%	98%
9А	4,30	92%	100%	4,30	78%	100%	4,40	100%	100%	4,30	90%	100%
9Б	4,20	88%	100%	4,40	100%	100%	4,60	100%	100%	4,40	96%	100%
9В	3,80	67%	100%	4,10	80%	100%	4,20	86%	100%	4,00	78%	100%
9Г	4,32	77%	100%	4,58	100%	100%	3,90	78%	100%	4,30	85%	100%
9Д	3,95	90%	100%	4,48	95%	100%	4,09	96%	100%	4,20	94%	100%
ИТОГО	4,10	83%	100%	4,30	91%	100%	4,25	92%	100%	4,20	88%	100%
10А	4,90	100%	100%	4,30	100%	100%	4,60	100%	100%	5,00	100%	100%
ИТОГО	4,90	100%	100%	4,30	100%	100%	4,60	100%	100%	5,00	100%	100%
11А	4,20	93%	100%	4,60	100%	100%	4,50	100%	100%	4,40	98%	100%
ИТОГО	4,20	93%	100%	4,60	100%	100%	4,50	100%	100%	4,40	98%	100%
Астрономия												
10 А	4,44	100%	100%	4,44	100%	100%	4,50	100%	100%	5,00	96%	100%
ИТОГО	4,44	100%	100%	4,44	100%	100%	4,50	100%	100%	5,00	96%	100%



IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддержание традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержание деятельности детских общественных организаций (первичного отделения РДШ, юнармейского отряда «Шторм», волонтерского отряда «Носители Добра»);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»:

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем году в школе был открыт 51 класс, количество учащихся на конец года составило 1304 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает: три спортивных зала, актовый зал, класс «Театр», две библиотеки, две спортивные площадки, информационные стенды, интерактивное оборудование.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе;
- классные руководители;

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- вожатая;
- библиотекарь;
- педагог-библиотекарь.

1 сентября 2021 года в 10 пилотных регионах во всех школах была введена новая должность советника директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями — это истинный лидер, которому предлагалось стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны. В МБОУ СОШ № 1 **советником по воспитательной работе** стала **Савуляк Т.А.** победитель Всероссийского конкурса Министерства просвещения Российской Федерации «Навигаторы детства».

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе созданы и работают два методических объединения классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов (рук. *Анехо И.А.*) и ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. *Говорун О.А.*). В течение года ШМО классных руководителей работали над темами:

- ШМО классных руководителей начальных классов - «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения».
- ШМО классных руководителей 5-11 классов - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещали кружки и секции, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д. В основном внеклассная работа проводилась согласно программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. На должном уровне проходило большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствовали отзывы самих школьников и их родителей. Особое место в деятельности классного руководителя занимал **классный час** — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимались и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные к различным датам (Дни единых действий): День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день толерантности, Фотокросс "День народного единства глазами детей", День неизвестного солдата, День героев Отечества, Единый урок «Права человека», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией.

В 2022 году классные руководители 6-11 классов присоединились к *Всероссийскому проекту «Открытые уроки»*, материал которых был подготовлен институтом воспитания. «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывали учащимся об исторических событиях доступным языком, познакомили с интересными фактами и вдохновляли своими историями. Классные руководители и учащиеся включали онлайн трансляции или присоединялись уже позже и потом активно обсуждали актуальные вопросы, на которые пытались ответить. Таким образом, завязывался диалог. Были рассмотрены следующие темы: Международный день родного языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Русская весна, Освободительная миссия на Украине, Международный день детской литературы, 140-летие со дня рождения К.И. Чуковского, Всероссийский конкурс «Большая перемена», 160-летие со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление, 100-летие Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, День детских общественных объединений России, День Победы. Также были проведены классные часы: «Историческая правда», «Герой нашего времени», «Гибридная война», «Братство славянских народов», которые подготовили учителя истории и обществознания *Гагунов С.А.* и *Муминова А.А.*

Большая работа была проведена к 75-летию образования школы. Каждый класс подготовил поздравление. Были даны задания, которые были выполнены на хорошем уровне.

К Дню народного единства учащиеся 5-8 классов подготовили небольшие видеоролики фестиваля «Арт-визитка городов Калининградской области». Все ролики были размещены на официальной страничке в социальной сети ВК. Только 2 класса (классные руководители Капитонов В.О. и Мотуз Ю.А.) не представили свои работы.

В 2022 году классные руководители активно приняли участие в *месячнике оборонно-массовой работы*. Одним из масштабных и зрелищных стал фестиваль патриотической песни «Журавли». Фестиваль не предполагает конкурсной составляющей. В конкурсе принимали участие учащиеся 2–7 классов. В целях расширения и укрепления детско-взрослого сообщества допускалось участие учителей и родителей (законных представителей). Все конкурсные выступления были выполнены в формате видео-открытки, которые были представлены на страничке школьной группе в социальной сети ВКонтакте. Яркие выступления были подготовлены классными руководителями Жугановой Н.В., Анехо И.А. Классные руководители 1-11 классов активно приняли участие в *акции «Мост дружбы»*, посвященной воссоединению Крыма с Россией.

Классные руководители проводили большую *профилактическую работу*. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и количество детей, стоящих на профилактических учетах. В течение учебного года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам профилактики экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Для учащихся по профилактике асоциальных явлений проводилось большое количество мероприятий: «Имею право, но обязан», встреча с инспектором ПДН «Будь законопослушным гражданином. Классные часы по безопасному поведению детей в различных ситуациях. Урок гражданской обороны для 5-6 классов провела заместитель ОНДиПР по Балтийскому и Светловскому городским округам УНДиПР ГУ МЧС по Калининградской области Балдыкова М.А. Проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения ЧС, классный час АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ при совершении террористического нападения и АЛГОРИТМ –СТРЕЛОК.

Участие в масштабной образовательной акции Всероссийский Единый урок «Права человека»:

– Всероссийский правовой (юридический) диктант (8-11 кл. охват 119 чел.)

- Всероссийский тест на знание Конституции РФ (9-11 кл. охват 115 чел.)
- Интерактивная игра «Главный закон нашей жизни» (4-5 кл. охват 82 чел.)
- Всероссийский урок «Права человека» (6-7 кл. охват 277 чел.)
- разработка законов школьного самоуправления
- беседа «Права и обязанности» с участием сотрудников ПДН с учащимися 6 классов.
- В марте – апреле были организованы профилактические занятия с участием начальника отдела по делам несовершеннолетних Зубенко С.Г.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов *в общешкольных мероприятиях*. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных планах всех классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Мотуз Ю.А., Нетесова Н.А., Гизатуллина Д.Р., Гарина М.А., Винник И.В., Ящук Е.В., Ершова Е.Н. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации: аргументировано выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. В целом следует отметить, что качество раздела «целеполагание» заметно повысилось: сформулированы ведущие ценности, поставлены задачи реально, конкретно, достижимо. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей.

Так, классные руководители параллели 5-х классов Говорун О.Ю., Муминова А.А., Запорожец Л.Г., Кариневская И.Л., Анехо И.И. в 2022 году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям взрослой школьной жизни, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке.

Классные руководители 7-х классов Мотуз Ю.А., Зазуля И.Н. отдавали предпочтение работе по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся. Также отражена большая работа по безопасности учащихся в интернете.

В планах классных руководителей 10-11-х классах большое место отводится формированию ЗОЖ, профориентации учащихся.

Анализируя работу ШМО, было выявлено, что время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно-нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Это отражено в анализах воспитательной работы классных руководителей за год. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительские лектории, родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и совместным мероприятиям.

Анализируя работу классных руководителей в 2022 году, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять вопросам ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного

времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся. Проводились родительские собрания, мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, социального педагога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В 2022 году классные руководители 5-8-х классов активно проводили работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Более содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Советник директора по воспитательной работе Савуляк Т.А. совместно с классными руководителями организовывали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, учащиеся участвовали в различных акциях, проектах, конкурсах. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Классные руководители Тяпина В.Н. и Ворохова Е.П. стали участниками *программы «Орлята России»*. Эта программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В рамках программы прошли занятия 7 треков: Орлёнок - Эрудит, Орлёнок – Хранитель, Орлёнок – Мастер; Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Спортсмен, «Орлёнок - Доброволец». Уже в 2023 году все классные руководители начальных классов будут реализовывать эту программу.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно ШМО играло большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Таким образом, **задачами на 2023 год** являются:

- включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В 2022 году был создан *штаб воспитательной работы*. Главной задачей ШВР (штаба воспитательной работы) стало объединение специалистов по организации эффективности воспитательной работы, в том числе и профилактики правонарушений и безнадзорности школьников. В течение года проведено 9 заседаний, на которых анализировалась работа по воспитанию, проводилась корректировка программы воспитания и вносились корректировки в календарный план.

Выводы:

1. В 2022 году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках *модульной структуры*. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным *модулям*:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Волонтерство и социальная активность»,
- «Я - гражданин»,
- «Закон за школьной партией».

В школе традиционно сохранилась система дел, которые носили общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляли традиции, несли дополнительную информацию, расширяли кругозор учащихся, развивали творческие и интеллектуальные способности, формировали активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива являлось проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение 2022 года было проведено 12 *творческих дел*, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- 75-летие школы
- День народного единства
- Новогодний калейдоскоп
- Марафон «Свет Рождественской звезды»

- Фестиваль патриотической песни «Журавли»
- Межмуниципальный театральный фестиваль «Негасимые огни»
- Акция «Мост дружбы», посвященная Воссоединению Крыма с Россией
- Весенняя Неделя Добра
- Акция «Знамя Победы»
- Акция «Поклон, Вам солдаты великой Победы»

Проведенные общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы. Занятость в этих ключевых делах составила 90% учащихся. Небольшая группа детей, которая не была вовлечена можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах, пассивно относящихся к жизни школы. Проанализировав участие можно отметить пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема - поступало большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный план, что не позволило в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

1 сентября 2021 года состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма». 3 сентября 2021 г. в онлайн формате прошел специальный выпуск программы "Безопасная Россия", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого состоялась церемония подведения итогов областного конкурса творческих работ и методических материалов "Безопасная Россия 2021". В номинации «Социальный ролик» ВПК «Барс» (руководитель Гагунов С.А.) стали лауреатами 3 степени в возрастной категории 13-15 лет.

5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя, а также с 75-летием образования школы. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 1 – 11 классах. Кроме того, в преддверии праздника была проведена акция "ЭТО МОЙ УЧИТЕЛЬ". Каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам выпустив видео-открытку к юбилею школы.

К Дню народного единства прошла акция «Моя любимая Россия!». Ребята получили задание прислать фотографии из путешествий по стране и по Калининградской области, которой в этом году исполнилось 75 лет. В акции приняли участие учащиеся начальной школы. Было создано 3 видеоролика. Активными участниками стали учащиеся 1а, 2а, 4а, 4в, 4д классов. Учащиеся 5-8 классов подготовили небольшие видеоролики фестиваля «Арт-визитка городов Калининградской области». Все ролики были размещены на официальной страничке в социальной сети ВК. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в Квиз – ПРОединство, всего 297 участников.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- конкурс украшения кабинетов,
- конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
- конкурс «Рождественский сувенир»,

- поздравление Деда Мороза и Снегурочки для учащихся начальной школы,
- участие в елках, организованных главой МО «Светловский городской округ».

Яркий и эмоциональный праздник состоялся 21 декабря и 24 декабря 2021 г.. Это новогодний квест для учащихся 5-6 классов, где нужно было проявить смекалку и упорство.

12 марта 2022 г. прошёл *XVI межмуниципальный фестиваль «Негасимые Огни»*. Гостями фестиваля были коллективы из поселка Храброво, городов Нестерова, Советска, Зеленоградска, Светлого, Калининграда. А также театральные коллективы студии "Солнечный сад" лицея №49 г. Калининграда и школы №1 имени Игоря Прокопенко г. Гвардейска приняли участие в фестивале онлайн. География ширится. Это большое светлое дело, которое творят наши дети и их руководители, потрясает. Сказка З. Миркиной «Фея Перели» - эпиграф к фестивалю - прозвучала дважды в исполнении девятиклассников нашей школы (режиссёр Г.М. Рудович) и учеников школы № 50 г. Калининграда (руководители В.В. Карабаджак и С.О. Гриненко) – так начался разговор о том, как рождается тайна любви и чудо узнавания. Каждая постановка на сцене рассказывала о любви: инсценировка еврейской колыбельной «Птенчик мой» (руководитель Т.В. Остапец), и «Незамерзающее сердце» по сказке З. Миркиной «Снежная королева» (режиссёр М.А. Селиверова), «Царство мира» по пьесе Ю. Малягина (постановка Н.В. Жуковской) и «Заря всю ночь» по рассказу И. Бунина (режиссёр С.Ю. Афанасьева), «Ох, уж эти феи» по мотивам сказок З. Миркиной (сценарий и постановка И.С. Салаевой) и «Маленький принц» по повести-сказке А. де Сент-Экзюпери (режиссер Н.И. Шурхаева). И, конечно, постановка по сказке З. Миркиной «Белый заяц» (театральная студия Е.А. Воробьёвой).

Накануне Дня воссоединения Крыма с Россией классы присоединились к Всероссийскому открытому уроку «Русская весна». Учащимся рассказали об истории полуострова, о том, почему когда-то Крым и Севастополь оказались в составе Украины, и объяснили, почему жители полуострова всегда хотели снова стать частью России. В открытом уроке приняли участие 412 учащихся школы.

В канун Дня воссоединения Крыма с Россией ученики 4г класса вместе со своим классным руководителем Т.В. Вильде приняли участие во Всероссийской акции Российского движения школьников «Крымская лаванда». Старшеклассницы рассказали ребятам о том, как сделать цветок лаванды. Замечательные получились цветы у ребят, которые в завершение урока взяли за руки, чтобы подтвердить: "Крым и Россия - всегда вместе!". Получился настоящий мост дружбы! Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

В апреле 2022 г. стартовала ежегодная акция "*Весенняя неделя добра*". Весенняя Неделя Добра стала визитной карточкой российского добровольческого движения. Каждый день был наполнен различными активностями. Прошли Доброуроки. Школьные волонтеры отряда "Светлый луч" для учеников 1б класса провели урок, посвященный животным "Красной книги". Ребята узнали какие животные находятся под угрозой исчезновения, почему так происходит, а так же, что каждый из нас может сделать, чтоб сохранить многообразие животного и растительного мира. Одной из активностей весенней недели добра стало изготовление брошей из георгиевских ленточек. Волонтеры в свободное время изготавливали броши сами, а также подготовили и провели мастер - классы "Дети-детям". Волонтеры старших классов навестили и оказали помощь труженику тыла Л.М. Тырновской. Ребята не забыли помочь в уборке стеллажей в школьной библиотеке. С удовольствием подготовили выставку к Дню Земли.

Была проведена большая работа по формированию команды –волонтеров вожатых для работы в пришкольном лагере «Романтик». Так в 1 и 2 смене пришкольного лагеря отработали 16 вожатых – учащихся 7-11 классов.

Всю неделю ученики 6-10 классов успешно проводили субботники на пришкольной территории, делая ее привлекательной для учащихся и жителей города.

13 апреля 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в патриотической эстафете «*Равнение на Знамя Победы*», посвященной 77-й годовщине Восточно-Прусской операции и

приближающейся 77-й годовщине Великой Победы. В ходе акции копия Красного Знамени, водруженного над поверженным рейхстагом 30 апреля 1945 года разведчиками 150-й стрелковой дивизии и ставшего символом победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками, передавалось в школы округа и колледж мехатроники и пищевой индустрии. Первыми Знамя Победы приняли ученики нашей школы. На торжественной линейке его вручили представители Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов округа. Обращаясь к ученикам школы, председатель Совета ветеранов В.Ф. Кривенко отметил, что «Эстафета памяти – это наша дань уважения величайшему подвигу нашего народа, отстоявшего свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. Ведь нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась эта страшная война. Все дальше уходят эти годы, но наш долг – помнить о тех, кому мы обязаны счастьем жить на земле». Во время акции в почетном карауле у Знамени Победы приняли участие лучшие ученики школы. 15 апреля 2022 г. Знамя Победы торжественно передано во второй корпус школы, где также была проведена торжественная линейка и организован почётный караул.

18 мая 2022 г. прозвенел ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК для 9-х классов. На столь волнительном мероприятии, выпускники поблагодарили учителей и услышали добрые напутствия от наставников. 25 мая 2022 г. со школой попрощались 26 выпускников одиннадцатого класса. Это юбилейный, 70-й Последний звонок.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

	Уровень начального общего образования (1-е – 4-е классы):	Уровень основного общего образования (5-е – 9-е классы):	Уровень среднего общего образования (10-е – 11-е классы):
<p><u>Познавательная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>«По страницам произведений детских писателей», «Капельки», «Занимательная математика», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Удивительный мир слова».</p>	<p>«Математическая шкатулка», «Решение математических задач», «Полиглот» (немецкий язык), «Волшебный английский», «Основы черчения», «Технология Scratch», «Компьютерная графика».</p>	<p>«Математическое моделирование», участие в конкурсах, олимпиадах.</p>

<p><u>Художественное творчество.</u> Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>«Праздники, традиции, ремёсла народов России», «Учусь создавать проекты».</p>	<p>«Апельсин», «Весёлые нотки».</p>	<p>Экскурсии, посещение выставок, театра.</p>
<p><u>Проблемно-ценностное общение.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>	<p>«Этика: азбука добра», «Мой мир и я», «Родники».</p>	<p>«Парусник», «Я и моё Отечество», модуль «Я – гражданин».</p>	<p>Модуль «Я – гражданин», встречи с ветеранами войны, представителями Совета ветеранов.</p>
<p><u>Туристско-краеведческая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>		<p>«Экологическая культура и устойчивое развитие».</p>	
<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>Час двигательной активности», «ЗдоровейКа».</p>	<p>«Быстрее, выше, сильнее», «ГТО-залог здоровья», спортивные соревнования, фестиваль ГТО.</p>	<p>Волейбол «Резвый мяч», баскетбол «Оранжевый мяч», спортивные соревнования, фестиваль ГТО.</p>

<p><u>Трудовая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p>	«Мир моих профессий».	«Рукодельница», «Ремёсла народов России», онлайн-уроки по финансовой грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий», участие в профпробах.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий».
<p><u>Игровая деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>	«Инфознайка», «Умники и умницы», «Помогайка».		

В 2022 году был 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Осенняя и весенняя неделя», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2022 году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 1291 учащихся, а активных зачислений 2500. В новый учебный год было переведено 1260 обучающихся. Остальные - отчислены, как окончившие обучение по программам.

В 2022 году реализовались 25 программ дополнительного образования.

Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. На базе школы ведут работу ШСК «Олимп», ВПК «БАРС», велоклуб «История на двух колёсах». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» реализуется новая программа «Музей на ладони», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

<https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/#1568029390932-eb5dc39e-4837>

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей ДО	Численность обучающихся	Из них девочек	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья		Из них дети-инвалиды	
			всего	из них девочек	всего	из них девочек
Техническая	52	19				
Естественнонаучная	605	382	14	2		
Туристско-краеведческая	30	17				
Социально-гуманитарная	1289	634	51	18	7	5

Художественная	144	83			2	2
Физкультурно-спортивная	269	115	4	3	1	1

Все программы дополнительного образования реализовывались в том числе и на базе Центра «Точка роста». Обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Калининградской области». Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволило каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствовала развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Большая подготовительная работа проведена по внедрению *губернаторского проекта «Умная PROдленка»*, который стартовал с сентября 2022 года. Цель данного проекта организовать абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для школьников 7-11 лет.

Проект охватывает не менее 60% обучающихся начальной школы, вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка. Результатами реализации губернаторской программы «Умная PROдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

Каждый ребенок может быть зачислен на 2 платные программы дополнительного образования различных направленностей в соответствии с осуществленным выбором и будет обучаться 4 часа в неделю без привлечения средств родителей, за счет областного бюджета.

К наиболее востребованным видам деятельности (по направленностям) в начальной школе относятся:

- **Техническая направленность** («Увлекательное конструирование», «Мистер Робот», «Мультстудия»)
- **Художественная направленность** («Страна театральных игр»)
- **Физкультурно-спортивная направленность** («Фитнес – mix», «Шахматы»)
- **Социально-гуманитарная направленность** («Театр на английском»)

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Калининградской области (<https://klgd.pfdo.ru/app>) в реестре платных программ и отмечены специальным знаком «Губернаторская программа». На конец 2022 года уже зачислено 376 человек, что составляет 61,7%.

В марте-апреле 2022 г. школьная команда из 11 человек приняла активное участие во *Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех»* для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт». **В 2022 году было направление «Искусство».**

Цели Олимпиады: Создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества.

Номинации:

- «Вечерний киносеанс»
- «Мир глазами детей»
- «Театральные подмостки»

- «Картинная галерея»
- «Арт-город»
- «Танцпол»
- «Концертный зал»
- «Арт-директор»
- «HandMade»
- «Книжная полка»
- «Виртуальная реальность»

В результате команда на муниципальном уровне заняла 2 место.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2022 года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализовывалась краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Островок безопасности", которая была ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Летом 2022 года в школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями учреждения, родителей и учащихся старших классов. Используются разнообразные формы работы:

- пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Романтик»:
 - ✓ 1 смена – 207 человек,
 - ✓ 2 смена – 77 человек;
- трудовая бригада – 10 человек;
- профориентационный лагерь «Ориентир» - 9 человек;
- военные сборы – 13 человек;
- велопоходы – 150 человек;
- мастер-классы – 324 человек.

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смены в лагере прошли без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря и учреждения в целом, были созданы условия для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

По окончании смен в лагере дневного пребывания среди учащихся, посещающих лагерь, было проведено анкетирование, которое показало, что 97 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания как полезное и интересное.

В течение лета 2022 года был организован патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска» была направлена на организацию их летней занятости.

С детьми и их родителями в мае были проведены беседы, два раза в месяц занятость этих детей отслеживалась, в летний период все дети и подростки «группы риска» посещены на дому с целью проверки занятости.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в пришкольном и лагере.
2. Производственная бригада, состоящая из учащихся нашей школы, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2021 г. во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан орган ученического самоуправления «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. «Школьный парламент» МБОУ СОШ № 1. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	23.09.2021	5-11 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2021	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
4.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2021	5-9 классы	Очный формат
5.	II заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	12.11.2021	5-11 классы	Очный формат
6.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-11 классы	Очный формат
7.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
8.	III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	18.02.2022	5-11 классы	Очный формат
9.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2022	5-11 классы	Очный формат
10.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2022	5-11 классы	Очный формат
11.	Мероприятия в рамках проведения муниципального Пасхального фестиваля Подготовка волонтеров.	05.04.2022	5-11 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2022	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствовали свою ответственность за происходящее в школе, понимали, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имели возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы «Школьный Парламент» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Включенность в региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»

- Количество учащихся в общеобразовательном учреждении: 1294 чел.
из них в возрасте от 14 лет – 286
- Наименование органов школьного самоуправления и количество участников: Школьный Парламент, председатель Васильева Софья
- Наименование и количество волонтерских объединений в учреждении (с указанием ответственного сотрудника и количеством участников объединений): «Frog» -13 чел., «Светлое будущее» - 12 чел..
- Количество обучающихся, привлекаемые как добровольцы (волонтеры) для организации мероприятий (в возрасте от 7 до 17 лет) – 153 чел. Отв. Вербицкая Ольга Юрьевна
- Количество учащихся в образовательном учреждении, вовлеченных в творческую деятельность (интеллектуальные игры, концерты, творческие конкурсы и т.п. – 526 чел.
- Наименование и количество патриотических объединений в учреждении (с указанием ответственного сотрудника и количеством участников объединений): ВПК «Барс» - 33 чел. Отв. Гагунов С.А.. Юнармейский отряд «Шторм» - 12 чел. Отв. Капитонов В.О

С сентября 2021 г. возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ СОШ № 1. Первичная организация РДШ МБОУ СОШ № 1 работала по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
август	Формат №1 «Занимательная история флага с РДШ»
сентябрь	Номинация "Это мой учитель"
октябрь	Всероссийский проект "Плоды науки"
	Всероссийский проект "Шеф в школе"
	Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация
	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
	Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»
ноябрь	"Театр живого действия»
	Орлёнок – Эрудит

декабрь	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»
	Орлёнок – Хранитель
	Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ» МедиаКузня РДШ, Формат №2 групповое участие.
январь	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	Орлёнок – Мастер
	Я Познаю Россию. Прогулки по стране
февраль	трек "Орленок-Мастер"
	Формат №2. Акция «Любимый сюжет»
	Формат №1. Акция «Подари книгу»
	Формат № 3. Флешмоб «Будь готов»
	Трек "Орлёнок - лидер"
	Формат № 1. Акция «Армейский чемоданчик»
	Формат № 2. Челлендж «ЗАряд ВПН»
март	Материалы 5-7 класс
	Материалы 1-4 класс
	Всемирный день театра
	Всероссийская акция, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.
	Формат 2. Крымская лаванда
	"Орлёнок - Спортсмен" «Завтрак для Любимых»
апрель	Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра
	Всероссийском конкурсе «Классное пространство»
	Номинация «Общественное пространство»
	Номинация «Столовая»
	Единый Урок Памяти - 2022
	Орлёнок - Доброволец Конкурс на присуждение I Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
май	Орлёнок - Эколог
июнь	Орлята России

В школе с 2020 года был создан отряд «Шторм» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022 года в отряд вступили еще 5 человек. В течение года ребята принимали активное участие в наведении порядка у памятников воинам ВОВ, принимали участие в шествии Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- торжественная линейка к 98-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской;
- велопробег посвященный Дню Туризма;
- мероприятия ко Дню пожилых людей;

- мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- акция «Школьный Экодвор», организованная школьным активом вместе с педагогом-библиотекарем, советником директора по воспитательной работе Т.А. Савуляк. Участники акции - ученики 2-10 классов и родители.
- Мероприятия к Международному дню толерантности.
- торжественный митинг у памятного знака З.А. Космодемьянской, посвященный дню ее гибели;
- акция "Красная ленточка";
- Марафон добрых дел;
- День студента. В канун праздника ученики 11 класса встретились с выпускницей нашей школы, ныне студенткой БФУ им. Канта Е. Раевской.
- тренинг «Командообразование, личностный рост, деловое общение и развитие лидерских навыков», который подготовила и провела председатель Школьного Парламента Васильева Софья. Участники тренинга учились слаженной работе в команде, доверию друг к другу и понимаю важности каждого звена в работе коллектива.
- мероприятия, посвященные 33-ей годовщине вывода советских войск из республики Афганистан;
- мероприятия, посвященные Международному Дню книгодарения;
- мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка. Флешмоб «Здравствуйте»
- акция «Весенняя Неделя Добра»
- цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

показатель	единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в ВО на базе МБОУ СОШ № 1	25 чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	12 чел.
волонтеры в возрасте от 14-30 лет	13 чел.
из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	10 чел
Волонтерство в области образования	10 чел.
волонтерство в сфере культуры	5 чел.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2023 год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту индивидуальных особенностей, формировала интеллектуальный фонд, соответствовала принципам развивающего обучения. Педагоги использовали исследовательские задания, в которых необходимо было доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя использовали методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

На базе МБОУ СОШ № 1 прошел форум молодых педагогов «Реализация региональных проектов национального проекта «Образования». Молодым педагогам нашего округа была предложена экскурсия по Центру «Точка роста». Молодые учителя познакомились с проектами «Точка роста и «Успех каждого ребёнка». Активно приняли участие в мастер-классе «Создание анимации в программе Scratch», которые провела учитель информатики Нетесова Н.А.

Большинство педагогов активно демонстрировали навыки профессиональной деятельности: были готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работали с применением дистанционных технологий. Организовывали обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводили объяснения до логического завершения, предъявляли разумные требования, адекватно решали нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Ученики 3-9 классов нашей школы приняли участие во *Всероссийских уроках «Эколята — молодые защитники природы»*. Цель уроков – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Для учеников 3-4 классов проведены уроки «Птицы за окном». Темой уроков в 5- 7 классах стала «Среда обитания». «Зеленые технологии» стали темой для обсуждения для учеников старших классов. Также учащиеся школы вместе с родителями приняли активное участие во «Всероссийском экологическом диктанте» и Всероссийской Олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы».

В январе 2022 г. ученики 7 кадетского класса (классный руководитель И.Н. Зазуля) приняли участие во *Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*. На Уроке памяти «Непокоренный Ленинград» ребята узнали о планах фашистов по захвату нашей страны и полном уничтожении населения города, о лишении жителей города еды, воды, тепла. Кадеты подготовили сообщения о том, как, несмотря на блокаду, город продолжал сражаться с врагом, как работали на заводах их ровесники, как учились в бомбоубежищах. Используя запись сигналов Азбуки Морзе, кадеты узнали название населенного пункта, в котором началось наступление советских войск в январе 1944 года.

В апреле 2022 ученики 7-8 классов приняли участие в *Региональной межпредметной олимпиаде школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»*. Большое количество команд из различных образовательных учреждений региона, лучшие из них собрались в ГАУ КО ОО ШИЛИ на заключительный этап соревнований. Среди них команда МБОУ СОШ №1, в которую входили ученики 8-9 классов. Ребята нашей школы достойно продемонстрировали свои знания в лингвистической, естественно-научной и математической областях. В личном первенстве лингвистического направления ученица 9а класса заняла почетное 3 место.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Наименование	дата	класс	ответственные
Неделя МО классных руководителей	сентябрь	1-11	Руководители МО
Международный день грамотности, интерактивная игра "Котограмма".	08.09.2021 г.	5б класса	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка
проект «Пушкинская карта»:	октябрь-май	8-11 классы	Педагог-организатор
«Урок Арктики»	27.09.2021 г.	7-9	Учителя географии и биологии
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021 г.	8-11	Учителя истории и обществознания
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2021»	с 3 по 7 ноября 2021 г.	8-11	Учителя географии
Российская неделя финансовой грамотности «Будь с деньгами на «ты»»	ноябрь 2021 г.	2, 5-8 классы	Учителя истории и обществознания
Урок цифры онлайн. Тема урока — «Разработка игр».	ноябрь 2021 г.	5-9 классы	Учителя информатики
Всероссийский открытый урок, посвященный началу Нюрнбергского процесса.	18 ноября 2021 г.	9	Учителя истории и обществознания
«Великий сын земли русской» часы исторического портрета, посвященные 310-летию ученого-энциклопедиста, великого сына Отечества Михаила Васильевича Ломоносова	ноябрь 2021 г.	4	Педагог-библиотекарь
День словаря	ноябрь 2021 г.	6	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Урок мужества «Тульский рубеж»	3 декабря 2021 г.	7-11	Учителя истории и обществознания
"Конституция - закон для всех единый"	10 декабря 2021 г.	10-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский правовой(юридическом) диктант и Всероссийский тест "На знание Конституции РФ"	декабрь 2021 г.	9-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийском уроке "Права человека".	декабрь 2021 г.	7-9	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	декабрь 2021 г.	7-11	Учителя географии и биологии
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021 г.	5-11	Учителя истории и обществознания
"Я лиру посвятил народу своему" к 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова	10 декабря 2021 г.	ученики 8в класса подготовили буктрейлеры	Учителя русского языка
Всероссийский географический диктант	январь 2021 г.	8-10	Учителя географии и биологии
150 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина – русского композитора и пианиста, представителя символизма в музыке.	январь 2021 г.	6-8	Учитель музыки
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022 г.	8-11	Учителя истории и обществознания
«Урок цифры» по теме «Исследование кибератак».	17 января по 06 февраля 2022 г.	6-11	Учителя информатики
Литературная акция « Я пишу сочинение»,	7 февраля 2022 г.	6-11	Учителя русского языка и литературы
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	февраль 2022 г.	5-11	Учителя русского языка
День российской науки	08.02.2022 г.	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
«Урок Цифры» тема «Цифровое искусство: музыка в ИТ».	с 14 февраля по 06 марта 2022 г.	6-11	Учителя информатики
Конкурс сочинений «Без срока давности»	март 2022 г.	5-11	Учителя русского языка и литературы

Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.03.2022 г.	9	Учителя ОБЖ
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022 г.	5-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский открытый урок «Защитники мира».	март 2022 г.	9-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский урок «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	март 2022 г.	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Цифры» о квантовой физике.	апрель 2022 г.	5-11	Учителя информатики
Открытый урок «Столыпин: во имя России»	апрель 2022 г.	10-11	Учителя истории и обществознания
«Военные врачи»	26.04.2022 г.	7 - 11	Учителя биологии
«Урок Арктики»	24.05.2022 г.	7-9	Учителя географии и биологии

Вывод: работа по реализации программы воспитания осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу учителей –предметников для разработки мероприятий.
2. Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО профессиональная ориентация реализуется через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с обучающимися с **целью** оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе профориентационной работы решались следующие **задачи:**

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной работы в школе в 2021-2022 учебном году:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствовало выполнение учащимися

профессиональных проб, которые позволяли соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Решение задач профориентации осуществлялось в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью был составлен план работы по профориентации на учебный год. В плане работы каждого классного руководителя выделен раздел профориентация.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9-х классов, которую проводят социальный педагог, классные руководители, учителя технологии. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

МБОУ СОШ № 1 тесно взаимодействует с учебными заведениями профессионального образования города Светлого и Калининградской области.

Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	в течение года	10-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	в течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	в течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Всероссийская онлайн-конференция по вопросам профориентации «Путь к профессии».	30.09.2021 г.	родители
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	2д класс посетил шоколадную фабрику в п. Поддубном. На экскурсии познакомились с профессией шоколадье.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Встреча с военным инспектором ВК КО контр-адмиралом Вдовенко В.Н., военным комиссаром Балтийского и Светловского городских округов Калининградской области Ермолаевым Д.А. и сотрудниками военного комиссариата .	18 февраля	10-11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы

Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
День открытых дверей в БГА	апрель	9, 10, 11 классы
День открытых дверей Калининградского филиала университета «МФЮА»	16 апреля 2022	9,10,11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
выпуск «Триумфальная сварка»	8 сентября	7-11 классы
выпуск «Ток-челлендж»	15 сентября	7-11 классы
выпуск «Дело вкуса»	22, 28 сентября	7-11 классы
выпуск «Клумбная жизнь»	26 сентября	7-11 классы
выпуск «В 3D»	6 октября	7-11 классы
выпуск «Полный улет»	13 октября	7-11 классы
Профориентационный урок «It день»	с 18 по 23.10.2022 г.	5 – 11 классы
Выпуск «Формула успеха»	20 октября	7-11 классы
Выпуск «Модный разговор»	10 ноября	7-11 классы
Выпуск «Стоп! Снято!»	17 ноября	7-11 классы
Выпуск «Пит – стоп»	24 октября	7-11 классы
Выпуск «Смена декораций»	1 декабря	7-11 классы
Выпуск «Вот это номер»	16 декабря	7-11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы

Социальными педагогами МБОУ СОШ № 1 в течение года проводилась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Калининградской области, в совместных мероприятиях с Центром занятости населения г. Светлого. На сайте школы в разделе Профориентация размещена информация о учебных заведениях, информация о Днях открытых дверей.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы можно назвать отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023 году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Закон за школьной партией»

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Совета, утверждённого директором школы.

Целью работы Совета было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Цель реализовывалась посредством решения следующих задач:

- организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организовать социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое и правовое влияние на поведение и деятельность учащихся МБОУ СОШ № 1.

На протяжении отчётного периода было организовано тесное взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних в формате: педагоги – классные руководители - социальные педагоги – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. В Совет было направлено **15** запросов от классных руководителей на оказание содействия в принятии воспитательных мер в отношении несовершеннолетних, нарушающих Устав школы. Советом были проведены заседания с привлечением родителей, представителей КДН и ЗП (по необходимости). В случаях, не входящих в компетенции школы, школой были направлены запросы в ОМВД, КДН и ЗП с просьбами оказания содействия в привлечении к исполнению родительских обязанностей родителей несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в родительском контроле.

В течение отчётного периода было проведено 15 заседаний. Результат работы Совета представлен в таблице 1.

С целью создания условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения с обучающимися и их родителями проводились индивидуальные и групповые мероприятия:

- Родительский всеобуч «Роль семейного воспитания в коррекции девиантного поведения и негативных привычек несовершеннолетних» - протокол Совета от 18.02.2022 г. № 8;
- Индивидуальные семейные консультации – протокол Совета от 15.04.2022 г. № 11;
- Индивидуальные беседы с обучающимися по запросу педагогов (журнал фиксации бесед);
- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по запросу педагогов и родителей (журнал фиксации бесед с родителями);
- Индивидуальные беседы с обучающимися по запросу самих обучающихся;
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и занятия дополнительным образованием;
- Привлечение обучающихся к классным и общешкольным мероприятиям.

Задача организации социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета, решалась посредством посещения семей с целью обследования жилищных условий, возможности обучающихся проживать в удовлетворительных условиях, заниматься учебной и творческой деятельностью. За отчётный период было осуществлено 17 (в том числе, когда обследование не проводилось по причине отказа или отсутствия родителей) выходов в семьи. Также патронаж проводился посредством наблюдения насколько обучающиеся обеспечены необходимыми предметами для учебной деятельности, одеждой, обувью, ухожены и здоровы. По результатам патронажа в Комплексный центр социального обслуживания населения в Светловском городском округе были направлены запросы на оказание материальной помощи обучающимся (21) из семей, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Задача по обеспечению целенаправленного педагогического, психологического и правового влияния на поведение и деятельность учащихся решалась посредством реализации следующих мероприятий:

- Лекции и беседы с представителями правоохранительных органов «Дети – преступление - беда», «Поступки - ответственность» для обучающихся 5 – 7 классов провела начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав С.Г. Зубенко;
- Тематическая выставка в библиотеке «Закон о тебе, тебе о законе» организована Т.А. Савуляк;
- Тематические уроки информатики «Информационная безопасность»;
- Выставка рисунков по теме «Детский телефон доверия» прошла для обучающихся 5-6 классов;

- Семинар ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса «Проблемы по выявлению форм жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите»;
- Родительское собрание: «Права детей в семье» проведены в 1 -11 классах;
- Акция «Рука помощи» (вовлечение волонтеров в профилактическую работу по сопровождению несовершеннолетних группы «особого внимания», для обучающихся 1-11 кл.;
- Правовая викторина «Незнание закона не освобождает от ответственности» организована для учащихся 7-8 классов;
- Акция «День доверия»;
- Тренинги по предупреждению алкоголизации «Как сказать НЕТ» прошли в 8-х классах;
- Фотовыставка «Поколение NEXT выбирает достойную жизнь»;
- Социалогический опрос «Модно ли в наше время заниматься спортом»;
- Встреча с членами Калининградского регионального отделения ВПА МПА КРОО «Трезвые поколения»;
- Кинолекторий «Подросток».
- Состоялся велопробег «Мы против террора»

Также была организована работа по проведению социально-психологического тестирования обучающихся по Единой Методике. Общее число обучающихся, которые прошли СПТ - 406 человек, из них:

- в возрасте от 13 до 15 лет - 257 человек;
- в возрасте от 15 до 18 лет и старше - 149 человек.

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН	
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
1296	1304	6	3	3	1	2	1

Для профилактической работы для учащихся 5-11 классов разработана дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность как образ жизни» 35 часов. Новизна программы в том, что впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, рассмотрены экологические аспекты. Цель программы: формирование у школьников навыков здорового образа жизни, обеспечивающих их физическое, эмоционально-психологическое и социальное здоровье и благополучие в условиях изменяющегося окружения и наличия нестандартных, в том числе и опасных, ситуаций.

*Мероприятия
информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма*

	Мероприятия	ссылки
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2714
2.	Всероссийский урок Арктики - 67 человек	https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%8f%d1%89%d1%91%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b0%d1%80%d0%ba%d1%82/
3.	Проект «Пушкинская карта» - оформили 65 карт	https://svetlyschool1.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d0%bf%d1%83%d1%88%d0%ba%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b0/
4.	Члены ВПК «Барс» ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Безопасная Россия»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2715

5.	Торжественная линейка к 98-й годовщины Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской	https://svetlyschool1.ru/%d0%ba-98-%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2%d1%89%d0%b8%d0%bd%d0%b5-%d1%81%d0%be-%d0%b4%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b3%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%8f-%d1%81%d0%be/
6.	День гражданской обороны России 1.Классные часы по безопасному поведению детей в различных ситуациях. 2. Урок ГО для 5-6 классов провел заместитель ОНДиПР по Балтийскому и Светловскому городским округам УНДиПР ГУ МЧС по Калининградской области Балдыкова М.А. 3. Тренировочные занятия по эвакуации	https://svetlyschool1.ru/4-%d0%be%d0%ba%d1%82%d1%8f%d0%b1%d1%80%d1%8f-2021%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%b6%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%be/
7.	Классный час АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ при совершении террористического нападения и АЛГОРИТМ –СТРЕЛОК Информирование родителей через ЭЛЖУР Алгоритм действий для родителей обучающихся пораннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».	https://svetlyschool1.ru/%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/ https://storage10.eljur.ru/storage/9d322b6bea0b179629e8028ef76d43c8?filename=Algoritmy-roditelyam-2020-10-01.pdf&domain=svetl
8.	Акция «Моя любимая Россия!»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2891 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2892 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2893 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2894
9.	День народного единства	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2897
10.	Фестиваль арт-визиток городов Калининградской области	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2898
11.	Квиз – ПРОЕДИНСТВО	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2909
12.	Просмотр видеоролика «Если не ты, то кто?»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2910
13.	Международная просветительская акция РГО «Географический диктант-2022»	https://svetlyschool1.ru/%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%b8%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%82-2021/
14.	Всероссийский День призывника	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2929
15.	Международный день толерантности	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2933 https://svetlyschool1.ru/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%82%d0%be%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/
16.	Всероссийский открытый урок, посвященный началу Нюрнбергского процесса.	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2934 https://svetlyschool1.ru/%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-

		%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c/
17.	Большой этнографический диктант	https://svetlyschool1.ru/%d0%b1%d0%be%d0%bb%d1%8c%d1%88%d0%be%d0%b9-%d1%8d%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%b8%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%82-2021/
18.	Совещание для классных руководителей: - ноябрь «Алгоритм действий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в случае кризисных ситуаций».	В целях усиления антитеррористической безопасности на территории школы 18 января 2022 года прошло учебно–тренировочное занятие по отработке действий работников и учащихся школы при обнаружении взрывного устройства, при возникновении угрозы взрыва, а также по выполнению первоочередных мер при возникновении экстремальных ситуаций террористического характера. Учения прошли согласно плану, разработанному администрацией школы и взаимодействующих структур. В ходе учебно-тренировочных занятий были отработаны действия учащихся, педагогического состава и технического персонала школы. За проводимыми учениями наблюдали представители ГО и ЧС и Росгвардии.
19.	День героев Отечества: Классные часы «Жизнь, отмеченная звездой»; «Дни воинской славы» Киноурок «ГероиЕсть»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3032
20.	Проведение памятных мероприятий, приуроченных ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3124
21.	проведение патриотической акции (торжественный митинг), посвященный 33-й годовщине со дня вывода Советских войск из республики Афганистан	https://svetlyschool1.ru/%d0%b5%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%82%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d1%89%d0%b8%d1%89%d0%b0%d1%82%d1%8c/ https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3116 https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d1%8b%d0%b2%d0%be%d0%b4-%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%b2%d0%be%d0%b9%d1%81%d0%ba-%d0%b8%d0%b7-%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%b0/
22.	Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d0%be-%d0%be%d0%b1%d0%b6/
23.	Проведение уроков по основам безопасности жизнедеятельности с приглашением сотрудника Росгвардии	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3309%2Fall
24.	Проведение масштабной образовательной акции Всероссийский Единый урок «Права человека» : - Всероссийский правовой (юридический) диктант (8-11кл. охват 119 чел.) - Всероссийский тест на знание Конституции РФ (9-11 кл. охват 115 чел.)	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3036

	<p>Интерактивная игра «Главный закон нашей жизни» (4-5 кл. охват 82 чел.) Всероссийский урок «Права человека» (6-7 кл. охват 277 чел.) Разработка законов школьного самоуправления Беседа «Права и обязанности» с участием сотрудников ПДН с учащимися 6 классов</p>	
25.	<p>Сотрудники Госавтоинспекции города Светлый напомнили школьникам о правилах дорожного движения для велосипедистов. Сотрудники Госавтоинспекции акцентировали внимание на средствах индивидуальной защиты для велосипедистов — шлем, наколенники, налокотники, перчатки, поскольку велосипед является самым неустойчивым транспортным средством и случайное падение может причинить серьезные травмы. В ходе занятия, автоинспекторы напомнили учащимся, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу.</p>	

Итогом профилактической работы стало:

1. Нет постановок на ВШУ в течение 2022 года;
2. С ВШУ сняты 3 обучающихся;
3. С 2-х семей снят статус находящихся в социально опасном положении

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023 год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители проводят работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственный
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость. Информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 4. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год. 5. Работа по организации дополнительного образования 6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для учащихся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса. 7. Организация рейдов в места скопления молодежи в вечернее время 	<p>сентябрь 2021года</p> <p>В течение 2022года</p>	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк». 	В течение года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	В течение 2021-2022 года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 7. Проведение тематических классных часов по профориентации. 8. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.	В течение 2021-2022года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности и родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

В течение отчетного периода организованы дистанционные родительские собрания и тематические встречи по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности в 2022 году.

Родители обучающихся школы принимали участие:

- во Всероссийском Открытом родительском собрании (далее — онлайн-собрание)
- в открытом родительском собрании с участием министра образования Калининградской области С.С. Трусеневой в онлайн-формате.

- в открытом родительском собрании с участием министра образования Калининградской области С.С. Труseneвой в онлайн-формате «Особенности ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов 2022 года».
- во Всероссийском онлайн-родительском собрании на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей»
- во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители проводили работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу проводит Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2022 год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 г. по 13.05.2022 г. проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в библиотеке.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащиеся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «ПФДО»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.



X. Участие школы в национальном проекте «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года в МБОУ СОШ № 1 г. Светлый состоялось открытие **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**.

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные *задачи* Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционировали кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

Программа	Классы	Кол-во человек	Кол-во педагогов
Рабочие программы:			
Предметная область «Технология»	5-8, 11 кл.	549	4
Предметная область «ОБЖ»	5-11 кл.	692	2
Предметная область «Информатика»	5-11 кл.	692	3
Программы внеурочной деятельности:			
Основы Web-дизайна	9 кл.	36	3
Технологии Scratch	6, 9 кл.	30	2
3D-моделирование	5 кл.	7	1
Первая медицинская помощь	7 кл.	8	1
Рукодельница	5 кл.	9	1
Стрелковое дело	9 кл.	4	1
Программы дополнительного образования:			
Киберспорт	7 кл.	18	1
Робототехника	5-6, 7-9 кл.	53	2
Шахматы	1, 7 кл.	28	1

Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»

В 2022 году обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяли тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально использовались интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5-9 классах использовались 3D-принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, также дополнительное

оборудование - шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер, что способствовало широкому применению в учебно-воспитательном процессе активно-деятельностных форм.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивали знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещали все учащиеся школы с 5 по 9 класс (100%). На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применялся на занятиях Шахматного кружка. Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся была возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В коворкинг-зоне школьники работали с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служили повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовали коммуникативные навыки, строили продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Программами дополнительного образования в Центре «Точка роста» в 2021-2022 учебном году было охвачено 196 человек.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действовала программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывала начальное и среднее звено обучающихся. Неподдельный интерес во время экскурсии вызвали объединения «Киберспорт», «Шахматы».

Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи традиционно привлекал внимание учащихся. На уроках ОБЖ обучающиеся применяли практические навыки наружного массажа сердца, учились удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовились к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Согласно плану работы в 2022 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 г.Светлый проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2022 году

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Уроки «Год науки и технологии»	1 - 9 классы	Классные руководители
2.	Встреча с выпускниками Балтийского военно-морского института	7дек и 8г	Педагог-организатор
3.	«Всероссийский урок Арктики	все классы	Классные руководители

4.	«Уроки Настоящего» - онлайн лекции	9 человек 7-9 классы	Классные руководители
5.	«Шоу профессий», онлайн презентации	7-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор
6.	Интеллектуальный этап кадетского смотр-конкурса	7к – 10 человек	Классный руководитель
7.	«День гражданской обороны»	бд, 7де	Педагог-организатор
8.	Встреча с участниками ликвидации Чернобыльской аварии	бд и 7к	Педагог-организатор
9.	«Герои Великой Отечественной»,	7к-18 человек	Классный руководитель
10.	Лекции о безопасности от Росгвардии и МЧС	7д	Педагог-организатор
11.	Виртуальная реальность	12 человек	Педагог дополнительного образования
12.	Рисуем роботов	5гд	Педагог дополнительного образования
13.	Квадрокоптер - первый робот	12 человек	Педагог дополнительного образования
14.	Чемпионат школы по киберспорту	25 человек (7дек, 8дг)	Педагог дополнительного образования
15.	Конкурс по программированию на Питоне	3 человека	Педагог дополнительного образования
16.	Изготовление подарков к 8 марта на 3D принтере	4 человека	Педагог дополнительного образования
17.	Изготовление сувениров для Пасхальной ярмарки	4 человека	Педагог дополнительного образования
18.	Мультперсонажи	3 человека	Педагог дополнительного образования
19.	Высший пилотаж	14 человек	Педагог дополнительного образования

Встречи с гостями

На базе «Точки роста» прошло секционное мероприятия Форума молодых педагогов под темой: «Реализация региональных проектов национального проекта «Образование».

Таким образом, из общего состава обучающихся 2 корпуса (426 человек), численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 196 человек (79%).

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021-2022 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-9 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций
249	249	196	28	100

Выводы.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Цели на 2023 год:

1. 100 % охват обучающихся 1-4 классов за счет расширения диапазона программ дополнительного образования.
2. Развивать сетевое взаимодействия с образовательными организациями округа и Калининградской области.
3. Проведение защиты проектов обучающихся
4. Проведение мероприятий окружного уровня

В 2021 году наша школа стала участницей *регионального проекта «Успех каждого ребенка»*.

Цели данного проекта:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2022 году реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» позволила дополнительно создать в школе 100 новых инфраструктурных мест. В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направленностям:

- *Техническая*. Программа «Робототехника» для учащихся 12-18 лет.

Количество мест - 10

При изучении программы у учащихся сформируются навыки конструирования, программирования и тестирования различных моделей LEGO-роботов.

- *Туристско-краеведческая*. Программа "Музей на ладони" для учащихся 12-18 лет.

Количество мест – 30.

Программа направлена на образование и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия своего прошлого.

- *Физкультурно-спортивная*. Программа ВПК «БАРС» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 30

Программа научит не только к готовности несения военной службы, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

- *Художественная*. «Театр» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 15

Программа поможет получить гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

- *Художественная*. «Театр на английском» для учащихся 11-17 лет.

Количество мест – 15

Программа предназначена для создания условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

Для реализации образовательных программ в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" были выделены средства на создание материально-технической базы на сумму **486 027,53 руб.**

В этом году Точка роста получила новые комплекты для обучения от Lego. Они позволили ребятам получить навыки конструирования и программирования роботов. В первом полугодии 2022 года ребята успели собрать несколько работающих моделей: «двухколесный робот» самостоятельно удерживающий равновесие, робот – сортировщик цветных деталей, робот-манипулятор и умный сейф. На их примере они изучили работы шаговых двигателей и различных датчиков. Также это был первый опыт проектной деятельности. Работая в команде нужно было собрать, запрограммировать, протестировать и сделать видео обзор модели. В арсенале школьной «Точки роста» есть замечательная «игрушка» — квадрокоптер. Он сразу привлёк внимание ребят, впервые пришедших к нам. И мы активно «эксплуатируем» этот интерес. Ведь квадрокоптер это универсальный инструмент на уроках робототехники. Ребята изучают устройство механизмов, учатся работать с датчиками, получают навыки пилотирования в различных условиях, снимаю видеоролики, программируют его для работы в автоматическом режиме. С квадрокоптером мы получаем массу знаний, умений и навыков. А ещё с ним можно просто поиграть и посоревноваться. Для учеников школы регулярно проводятся ознакомительные экскурсии в «Точке роста». Школьникам показываются оснащение и возможности для занятий. Рассказывается о том, насколько востребованы сейчас инженерные кадры и специалисты IT-профессий. Начальные классы по результатам экскурсии нарисовали роботов. Большой интерес на занятиях всегда вызывает шлем виртуальной реальности. Многие впервые его увидели только в нашей «Точке роста». Ребята с восторгом окунаются в мир объемных изображений. Полноценное использование начнется после освоения курса 3D-моделирования.

В феврале-марте 2022 г. проходил *школьный турнир по киберспорту*. Дисциплина Counter-Strike: Global Offensive. Участвовали классы, сумевшие выставить команду из пяти человек. Это были жаркие баталии. В упорной борьбе победила команда 7д класса.

В конце февраля 2022 г. учащиеся, которые занимаются по программе «Робототехника» изучали программирование на языках ABCPascal и Python. Макап Н., Леонид К. и Сергей Е. представляли нашу школу на турнире по программированию для начинающих «Время учиться. Программирование на Python». Юные программисты, совсем недавно начавшие изучать язык, участвовали на равных со сверстниками из профильных классов и заняли достойное место в середине турнирной таблицы.

В канун праздника 8 Марта ребята из «Точки роста» решили удивить своих одноклассниц. Нашли и оптимизировали для школьного 3D-принтера модель сувенира. Напечатали и раскрасили его в яркие цвета.

В марте 2022 г. команда нашей школы приняла участие в отборочном туре *Олимпиады «Эрудиты Балтики-2022»*. Заключительный очный этап проходил в ГАУ КО ОО ШИЛИ. Нашу команду представляли ученик 8 класса Георгий Б., ученицы 8 класса Елизавета Л. и Полина П., ученицы 9 класса Дарья М., Софья В. Ребята нашей школы достойно продемонстрировали свои знания в лингвистической, естественно-научной и математической областях. В личном первенстве лингвистического направления Дарья М. заняла почетное 3 место.

Пасхальная ярмарка в этом году проходила в преддверии Дня Победы. Поэтому сувениры для ярмарки готовили с учетом этого. Решили сделать сувениры на 3D-принтере и на тему христианского праздника и посвящённые 9 Мая. Работы хватило всем. Одни готовили модели, вторые следили за печатью, третьи раскрашивали готовые изделия. В результате на ярмарке красовались наши украшения для куличей, подставка для пасхальных яиц, макет ордена Великой Отечественной войны.

Пространство «Точки роста» используется для проведения онлайн-викторин, онлайн-уроков, видеоконференций. Здесь проходят уроки профориентации и встречи с интересными гостями. Вот некоторые примеры мероприятий этого учебного года:

- интеллектуальный этап кадетского смотра-конкурса
- уроки «Год науки и технологии»,
- «Всероссийский урок Арктики»,
- «День гражданской обороны»,
- «Герои Великой Отечественной»,
- «Уроки Настоящего»,

- «Шоу профессий»,
- встреча с выпускниками Балтийского Военно-морского института,
- встреча с участниками ликвидации Чернобыльской аварии,
- лекции о безопасности от Росгвардии и МЧС.

Недавно наш арсенал пополнился двумя особенными квадрокоптерами. Эти аппараты предназначены для скоростных гонок. Пока набрана команда желающих заняться новым популярным видом спорта. Ребята изучают материальную часть, правила соревнований и конструируют будущую трассу.

В конце учебного года возникла идея попробовать себя в роли мультипликаторов. Времени оставалось не много, поэтому решили пока подготовить персонажей для будущих мультфильмов. Получилась первая «актерская труппа». Некоторые фигурки напечатали на 3Д принтере, некоторые вылепили из пластилина. В арсенале есть и бумажные герои. На каникулы ребята ушли с заданием разработать сценарии будущих мультфильмов. В новом учебном году мы будем изучать технологии и инструменты мультипликации.

Выводы: для повышения эффективности и расширения возможности и доступности для детей, интерес которых направлен на самореализацию в данных областях, ведется ежедневная работа по поиску и формированию кадров, которые смогут успешно обучать по вышеуказанным программам, а также внедрять новые программы, которые будут способствовать социализации детей, развитию технического мышления, раскрытию творческого потенциала, ориентировать на будущие профессии инновационных технологий.

В 2022 году охват детей образовательными программами дополнительного образования в динамике за три года составил:

№ п/п	Наименование показателя	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	201-2022 учебный год
1.	Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	890 чел. / 70,2%	1237 чел. / 100%	1289 чел. / 100%
2.	Техническая направленность	20 чел.	34 чел.	52 чел.
3.	Физкультурно-спортивная направленность	179 чел.	232 чел.	269 чел.
4.	Художественная направленность	51 чел.	130 чел.	144 чел.
5.	Туристско-краеведческая направленность	0 чел.	30 чел.	30 чел.
6.	Социально-педагогическая направленность	666 чел.	825 чел.	1289 чел.

Одной из целей и показателей регионального проекта является принятие участия учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Отчет о достижении регионального результата по проведению открытых онлайн-уроков Калининградской области за 2022 г.

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по образовательным программам:

<i>начального общего образования, по классам обучения, чел.</i>				
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
153	141	164	152	
<i>основного общего образования, по классам обучения, чел.</i>				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс

121	129	156	117	116
<i>среднего общего образования, по классам обучения, чел.</i>				
10-й класс	11-й класс			
26	26			

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, чел.:

обучающиеся начального общего образования	610
обучающиеся основного и среднего общего образования	691
обучающиеся начального, основного и среднего общего образования	1 301
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	0,76%
Численность общеобразовательных организаций, обеспечивающих проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, шт.	1

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов. За счет средств бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов "Билет в будущее" с нарастающим итогом с 2018 года. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» должно стать основополагающим в деятельности школы.

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом станет хорошей базой для укрепления здоровья учащихся. В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала корпуса № 2. Планируется открыть новое направление по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Настольный теннис».

В 2022 году команда из 11 человек приняла участие во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» для детей в рамках **Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»**.

В 2022 году работы представлены по направлению «Искусство». **Цели Олимпиады:** создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества. **Номинации:** «Вечерний киносеанс», «Мир глазами детей», «Театральные подмостки», «Картинная галерея», «Арт-город», «Танцпол», «Концертный зал», «Арт-директор», «HandMade», «Книжная полка», «Виртуальная реальность». На муниципальном этапе наша команда заняла 2 место.

В 2022 году была проведена большая подготовительная работа для реализации инициативы губернатора Калининградской области программы «УМная ПРОдленка». Реализация проекта позволит охватить востребованными программами дополнительного образования не менее 60% обучающихся начальной школы. Главным результатом данной программы должно стать абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников. Образовательные программы будут реализованы по технической, художественной, социально-гуманитарной (иностраные языки) и физкультурно-спортивной направленностям. Ребенок сможет обучаться сразу по двум направлениям. Перечень программ формировался каждой школой исходя из результатов мониторинга потребности в открытии объединений дополнительного образования, в котором принимали участие родители младших школьников.

В нашей школе будут реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Мистер Робот», «Увлекательное конструирование», «Мультстудия», «Страна театральных игр», «Театр на английском», «Шахматы», «Фитнес-микс». С апреля 2022 г. открыто зачисление. Зачислено 376 учеников, количество зачислений - 427.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для учебно-воспитательного процесса, благодаря федеральной программе «Успех каждого ребенка» национального образования «Образование», становится доступно для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а значит создаются еще более комфортные условия для создания ситуации успеха каждого учащегося.



XI. Развитие кадетского движения в МБОУ СОШ № 1 в 2022 году

С целью повышения доступности кадетского образования, формирования образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы в школе на ступени основного общего образования в 2019 году был создан кадетский класс.

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания.

Основной целью воспитания кадетов в школе является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Направленность кадетского класса: МЧС России

Главная цель МЧС - сохранить жизнь и здоровье людей, оказать помощь человеку, который оказался в беде.

Главная задача МЧС - профилактика, предупреждение опасностей и угроз, дальнейшее развитие и совершенствование системы антикризисного управления.

Целями создания кадетского класса являлось интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главные задачи кадетского класса:

- формирование у обучающихся общей ориентации на профессию военного, спасателя, пожарного;
- подготовка обучающихся к военной службе;
- физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;

- получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;
- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Исходя из этих задач, **работа** кадетских классах строится по нескольким **направлениям**:

- всестороннее физическое развитие обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- туристско-экскурсионная деятельность и краеведение;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

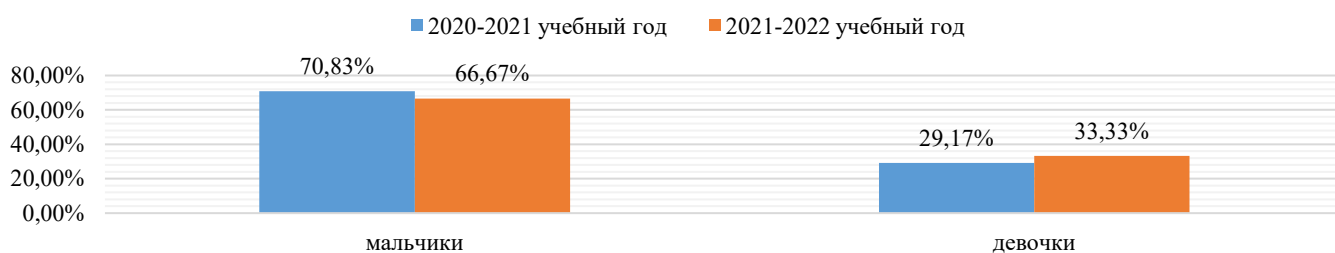
Основными видами занятий в кадетском классе являются:

- учебные занятия;
- теоретические знания;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры,
- мероприятия патриотического характера.

На начало учебного года к занятиям приступило 18 человек: 12 мальчиков и 6 девочек.

На конец учебного года в классе 18 человек: 12 мальчиков и 6 девочек.

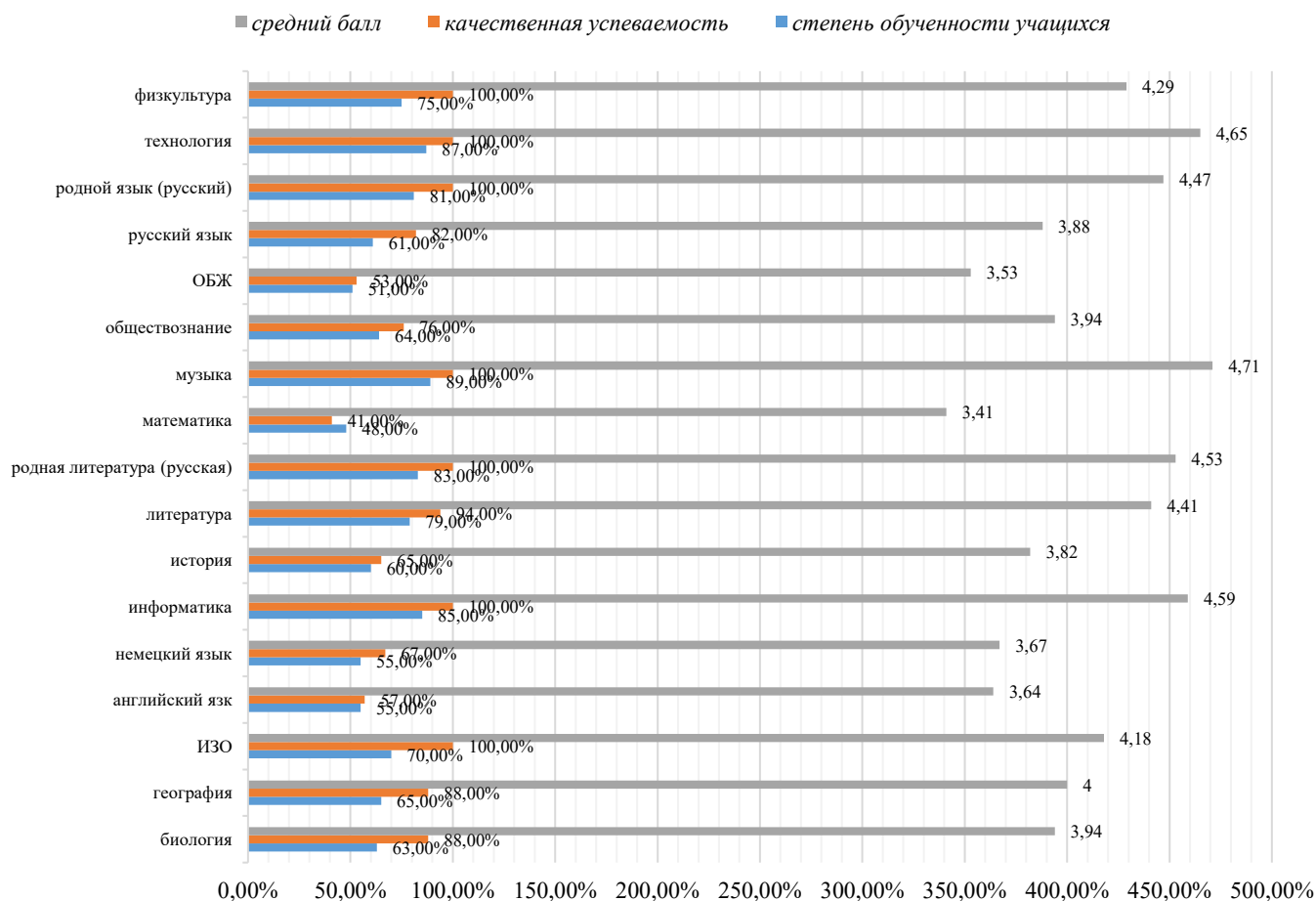
Гендерный состав кадетского класса в динамике за два года



Итоги учебного года в динамике за два года



Итоги 2021-2022 учебного года в 7К кадетском классе в разрезе учебных предметов



Обучение в 7 кадетском классе проводилось по учебному плану, разработанному в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Кадетский компонент включен в программу предметов:

- Литература и Родная литература (Основы духовно-нравственной культуры народов России),
- Обществознание (темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания),
- Музыка (хоровое пение и строевая песня),
- Физическая культура (силовая подготовка).

Наличие в программе занятий времени для самоподготовки позволяло поддерживать стабильность в учебе. По результатам года в классе 7 хорошистов (41%).

В течение года проведено 35 классных часов по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Безопасность», «Профориентация».

В рамках *внеурочной деятельности* в текущем году 100% кадетов посещали занятия кружков «Быстрее, выше, сильнее», «ГТО – залог здоровья».

В рамках *дополнительного образования* кадеты осваивали курсы:

- «Безопасность как образ жизни»,
- «Билет в будущее»,
- «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»,
- «НВП: Строевая подготовка»,
- Шахматы,
- Робототехника и киберспорт.

В рамках *волонтерского движения* кадеты принимали участие в поздравлении ветеранов с Днем защитника Отечества и Днем Великой Победы, участвовали в вахте памяти «Знамя Победы».

В течение учебного года принимали участие в различных этапах кадетского смотр-конкурса на базе Кадетского корпуса Андрея Первозванного.

В рамках программы профориентации участвовали во встречах с курсантами БВМИ и капитаном барка «Крузенштерн».

Принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню штурма крепости Кенигсберга, Дню Победы, Дню рождения адмирала П.С. Нахимова. Кадеты являлись активными участниками экологических акций в школе и оформлению школы к праздникам. На осенних и весенних каникулах проведено для кадетского класса было проведено два похода.

В 2021-2022 учебном году реализовывался *план воспитательной работы* классного руководителя Зазули И.Н.:

№ п/п	Запланированные мероприятия	Охват обучающихся, в %	Соответствие результата а мероприятия его цели и задачам
	Модуль «Классное руководство»		
1.	Классный час «Антитеррор»	100,00	соответствие
2.	Классный час «Правила гигиены и вакцинации»	100,00	соответствие
3.	Классный час «Урегулирование конфликтов в школе»	100,00	соответствие
4.	Классный час «Алгоритм действий при совершении террористического нападения»	100,00	соответствие
5.	Классный час «Безопасное лето, Летняя занятость.»	100,00	соответствие
	Модуль «Работа с родителями»		
1.	Встреча с сотрудниками МЧС, мастер-класс	100,00	соответствие
2.	Встреча с представителями БВМИ	100,00	соответствие
3.	Шоу профессий	100,00	соответствие
	Модуль «Самоуправление»		
1.	Школа в интернете	100,00	соответствие
	Модуль «Работа с родителями»		
1.	Родительское собрание «Итоги полугодия»	100,00	соответствие
2.	Родительское собрание «Итоги года»	100,00	соответствие
3.	Ведение чата с родителями	100,00	соответствие
4.	Онлайн-опрос, посвященный изучению благополучия детей в России.	100,00	соответствие
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.	Единый урок «Права человека»	100,00	соответствие
2.	Всероссийский урок Арктики	100,00	соответствие
3.	День защитника Отечества	100,00	соответствие
4.	Всемирный день гражданской обороны	100,00	соответствие
5.	День Победы	100,00	соответствие
	Модуль «Волонтерство и социальная активность»		
1.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества	100,00	соответствие
2.	Поздравление ветеранов с Днем Победы	100,00	соответствие
	Модуль «Я – гражданин»		
1.	Проекты Российского движения школьников	100,00	соответствие
2.	Классный час «Историческая правда»	100,00	соответствие
3.	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	100,00	соответствие
	Модуль «Закон за школьной партией»		
1.	Классный час «Профилактика правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы)»	100,00	соответствие
2.	Классный час «Защита персональных данных»	100,00	соответствие
3.	Классный час «Деструктивное поведение в сети Интернет»	100,00	соответствие
4.	Классный час «Безопасное поведение на дороге»	100,00	соответствие
5.	Классный час «Информационная безопасность. Хартия "Цифровая этика детства»	100,00	соответствие
6.	Классный час «Детский телефон доверия»	100,00	соответствие

Классный руководитель работал в тесном контакте с учителями-предметниками. Проведены совместные консультации о соблюдении единых требований в воспитании, выработан единый подход к воспитанию обучающихся класса в соответствии с его особенностями.

Совместно со *службой примирения* проводилась профилактическая работа по устранению конфликтов между учениками, учителями.

Классным руководителем в течение учебного года проводилась работа с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике травматизма, безопасного поведения по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. В результате данной работы была составлена индивидуальная схема передвижения детей к школе и обратно. Случаев травматизма зафиксировано не было.

В рамках социально-педагогического взаимодействия (психолого-педагогическая помощь) была проведена следующая работа:

1) совместно с *педагогом-психологом*:

– учащиеся кадетского класса приняли участие в социологическом исследовании «Могу ли сказать нет?», в рамках которого изучалась информированности учеников об опасных вредных привычках.

2) совместно с *социальным педагогом*: профилактическая работа по предупреждения конфликтных ситуаций в классе (беседы, тренинги)

Участие

обучающихся 7 кадетского класса в творческих конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Интеллектуальный этап кадетского смотра-конкурса	областной	8 (коллективная работа)	16 место из 49
2	Живая классика	школьный	5	1 место
3	Живая классика	областной	1	
4	Спортивный этап кадетского смотра-конкурса	областной	10	21 из 49

Выводы:

Большинство учащихся кадетского класса имеют высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и условиями ее реализации. Все кадеты имеют возможность выбора программ дополнительного образования, реализуемых в школе. В целом, наполненность расписания кадетов предоставляет широкие возможности для разностороннего развития детей. Внимание уделено всем аспектам обучения и воспитания.

Обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены качеством преподавания предметов по образовательной программе кадетского класса и материально-техническими условиями в школе, созданными для освоения предметов по выбранной направленности. За 2022 год кадеты показали высокую степень активности: 95% удовлетворены результатами своих выступлений в конкурсах, и мероприятиях различной направленности.

Вместе с тем, ряд выявленных результатов показывают, что далеко не все учащиеся в достаточной мере осознанно выбрали профиль (несколько человек сделали выбор по настоянию родителей или педагогов). Результаты кадетского смотра-конкурса выявили незначительные недостатки в подготовке кадетов в обращении с оружием и отсутствие некоторых навыков и умений в прохождении полосы препятствий.

Основные задачи на следующий учебный год:

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению кадетского коллектива;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
- мотивация здорового образа жизни;
- обеспечение контроля над учебной деятельностью;
- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только

воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований к организации учебного процесса.

Частные задачи на следующий учебный год:

Уделить особое внимание повышению мотивации в обучении со всеми учащимися класса. На особый контроль поставить кадетов, имеющих по 1-2 удовлетворительной оценке по итогам прошлого учебного года.

В рамках физической подготовки сделать акцент на подготовку к конкурсным нормативам (подтягивание, отжимание, стрелковое дело). Для дальнейшего освоения и совершенствования навыков обращения с оружием необходимо реализовать возможность для регулярных занятий стрелковым делом. Для этого потребуется наличие комплектного автомата и магазина с патронами. Включить в расписание обязательные занятия по рукопашному бою.

Расширить работу по вопросам профориентации. Организовать более тесное знакомство с армейской жизнью и воинской службой.

Исходя из вышесказанного, **главная цель на 2023 год:** организация и реализация учебно-воспитательного процесса, формирование профессионально-значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

XII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	39 Л 01 № 0001379, выдана 22.11.2018 г. Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1784
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	39А01 № 0000150 (регистрационный № 1238). Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 06.05.2014 г.
1.3	Общая численность обучающихся	1301 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования Дополнительного образования детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	НОО – 610 / 46,89 % ООО – 639 / 49,12 % СОО – 52 / 3,99 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. / 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	52 чел. / 3,99 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0,00%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	<i>Общая успеваемость</i>	100,00 %
2.1.2	<i>Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	568 чел./ 48,99 %

2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ и ОГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,83
2.2.2	9 класс (математика)	3,29
2.2.3	11 класс (русский язык)	70,73 балла
2.2.4	11 класс (математика, профиль/база)	63,23 балла / 4,38
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел. / 0,00 %
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел. / 0,00 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел. / 0,00 %
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел. / 0,00 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел. / 0,00 %
2.4.2	11 класс	0 чел. / 0,00 %
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2 чел. / 7,69 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	756 чел. / 58,88 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	165 / 12,68 %
	федерального уровня	27 / 2,08 %
	международного уровня	24 / 1,84 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	60 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	58 чел. / 96,67 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел. / 0,00 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел. / 3,33 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел. / 0,00 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	40 чел. / 61,54 %
3.4.1	высшая	15 чел. / 25,00 %
3.4.2	первая	25 чел. / 40,98 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4 чел. / 8,00 %
3.5.2	свыше 30 лет	19 чел. / 29,23 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 чел. / 16,67 %
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 31,67 %

3.8.	Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях переподготовки и повышения	60 чел. / 100,00%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	62 чел. / 100,00%
4.	Инфраструктура образовательной организации	
4.1.	Количество учащихся на 1 компьютер	9 чел.
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 ученика	23 экз.
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования</i>	да
4.4.2	<i>с медиатекой</i>	да
4.4.3	<i>оснащенного средствами сканирования и распознавания текста</i>	да
4.4.4	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да
4.4.5	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1301 чел. / 100,00%

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. МБОУ СОШ № 1 успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. МБОУ СОШ № 1 достаточно укомплектовано педагогическими кадрами.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы в используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

Приоритетное направление деятельности в 2023 году: Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО-2021 и обновленных ФГОС ООО-2021, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов; формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 1.

Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2023 году:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Стратегические задачи:

1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022 г. и ФГОС СОО:

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Продолжение реализации мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Продолжение формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

3. Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

4. Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

5. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЗ.

6. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.