

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
предмета «Чтение»
(для учащихся с УО вар.1)
1 - 9 классы 2023 – 2024 уч.г.

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

1 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 1 классе отводится 3 часа в неделю/99 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|--------------------|--------------|
| Добукварный период | 14 |
| Букварный период | 85 |
| Итого | 99 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 1 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %.

2 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 2 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|------------------------------------|--------------|
| Осень пришла - в школу пора! | 20 |
| Почитаем-поиграем | 10 |
| В гостях у сказки | 14 |
| Животные рядом с нами | 15 |
| Ой, ты зимушка - зима! | 16 |
| Что такое хорошо и что такое плохо | 17 |
| Весна идет! | 19 |
| Чудесное рядом | 13 |
| Лето красное | 12 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 2 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

3 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 3 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|---------------------|--------------|
| Здравствуй, школа! | 9 |
| Осень наступила | 12 |
| Учимся трудиться | 13 |
| Ребятам о зверятах | 15 |
| Чудесный мир сказок | 10 |
| Зимушка, зима | 20 |

| | |
|-------------------------|----|
| Так нельзя, а так можно | 12 |
| Весна в окно стучится | 19 |
| Весёлые истории | 7 |
| Родина любимая | 8 |
| Здравствуй, лето! | 11 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 3 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 4 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|-----------------------------|--------------|
| Школьная жизнь | 12 |
| Время листьям опадать | 17 |
| Делу – время, потехе – час. | 7 |
| В мире животных | 13 |
| Жизнь дана на добрые дела | 8 |
| Зима наступила | 23 |
| Весёлые истории | 8 |
| Полюбуйся, весна наступает | 14 |
| В мире волшебной сказки | 10 |
| Родная земля | 13 |
| Лето пришло | 11 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 5 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Давайте читать | 6 |
| Школьная страна | 8 |
| Круглый год. Осень | 10 |
| Истоки мудрости | 7 |
| Наша Родина | 6 |
| Люби всё живое | 9 |
| Круглый год. Зима | 11 |
| В кругу семьи | 11 |
| Защитники Отечества | 9 |
| О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии | 13 |
| Круглый год. Весна | 11 |
| Никто не забыт, ничто не забыто | 8 |
| Когда люди в опасности | 9 |
| Круглый год. Лето | 10 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 6 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Давайте читать | 13 |
| Школьная страна | 8 |
| Круглый год. Осень | 9 |
| Истоки мудрости | 14 |
| Наша Родина | 10 |
| Круглый год. Зима | 9 |
| Среди людей | 13 |
| О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии | 8 |
| Защитники Отечества | 8 |
| Люби всё живое | 16 |
| Круглый год. Весна | 7 |
| Никто не забыт, ничто не забыто | 12 |
| Круглый год. Лето | 9 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 7 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|--|---------------------|
| Устное народное творчество | 16 |
| Из произведений русской литературы XIX века | 44 |
| Из произведений русской литературы XX века | 76 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 8 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|--|---------------------|
| Устное народное творчество | 14 |
| Произведения русских писателей XIX века | 53 |
| Произведения русских писателей 1-й половины XX века | 29 |
| Произведения русских писателей 2-й половины XX века | 36 |
| Внеклассное чтение | 10 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 9 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

| Название раздела | Кол-во часов |
|---|---------------------|
| Устное народное творчество | 11 |
| Из произведений русской литературы XIX века | 56 |
| Из произведений русской литературы XX века | 45 |
| Из произведений зарубежной литературы | 12 |
| Внеклассное чтение | 12 |

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.