

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
408ACB703DE5997E6AD9D5107479D502D48C09C3  
Срок действия с 24.01.2022 до 24.04.2023  
Подписано: 28.03.2023 11:53 (UTC)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

30.09.2022 г.

**Изменения в План работы мероприятий по обеспечению преемственности начального  
общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 1 (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 59 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 30.10.2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 59 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, координаторы по УВР, руководители МО	до 30.10.2022г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура	Аналитическая справка

					ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 59 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, координаторы по УВР, руководители МО	до 30.10.2022г.	Руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 59 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, координаторы по УВР, руководители МО	до 30.10.2022г.	Руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объ-	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				единений, ответственные за УВР, директор школы.	планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	(Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение )

					общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности	Технологические карты учебных занятий

				методических объединений, ответственные за УВР.	обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 25.04.2023г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	В течении учебного года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УР.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	В течении учебного года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	В течении учебного года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственный за ВР.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе	Учителя-предметники, координаторы	В течении учебного года.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества	Положение о внутренней системе качества



	качества образования	по УВР		методических объединений, ответственные за УВР.	образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течении учебного года.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных	Технологические карты учебных занятий

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течении учебного года.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течении учебного года.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий

					контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, координаторы по УВР	В течении учебного года.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственные за УВР, директор школы.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022-2023 учебном году	Учителя-предметники, координаторы по УВР	до 31.05.2023г	Ответственные за УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР	Аналитический отчет