



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://svetlyschool1.ru/>

**ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся с ЗПР
2023-2024 учебный год**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с ЗПР являются:

- обеспечение достижений учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
- обеспечение формирования универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
- обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребёнка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- формирование готовности и способности учащихся к рефлексии — важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы организацией адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР ;
- развитие исследовательской позиции ребёнка, поддержание активности учащихся как субъекта деятельности, т.е. способствование развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворённости от процесса обучения, расширение сферы интересов;
- привитие ответственного отношения к труду, воспитание лучших нравственных качеств, любви к Отечеству, к своему народу, уважительного отношения к другим народам;
- гуманизация отношений между учащимися; учителями и учащимися; помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- предоставление возможности проявить себя в различных областях, формирование

развивающей среды (кружки, начальные экскурсии, беседы, творчество);

- забота о сохранении физического и психического здоровья ребенка, сохранение высокой самооценки, соблюдение режима умственного труда и отдыха.

Методологической основой ФГОС ООО с ЗПР является *системно-деятельностный подход*, Образовательная программа реализует деятельностный подход через ряд деятельностно-ориентированных принципов:

1) Принцип обучения деятельности.

2) Принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности.

Образовательные технологии обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

технология уровневой дифференциации обучения,

технология создания учебных ситуаций,

технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности,

информационных и коммуникационных технологий обучения,

технологии когнитивного обучения;

проблемно-диалогическая технология;

технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения);

технология коллективных форм деятельности «Активные методы обучения»;

проектная технология.

Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий. Эффективное использование данных технологий позволяет педагогам в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Адаптированная основная образовательная программа ООО с ЗПР формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся:

- это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения;

- общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции;

- достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в адаптированной основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность. Для реализации АООП ООО с ЗПР определяется **нормативный срок – 5 лет.**

В соответствии с требованиями АООП с ЗПР на уровне основного общего образования **устанавливаются требования к результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы:**

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и

целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет не менее 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература*
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

*В 2021/2022 учебном году в соответствии с приказами Минобрнауки от 06 октября 2009г. №373 и от 17 декабря 2010г. №1897, письмом Росособнадзора от 20.06.2018г. №05-192, письмом Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018г. №22/06/01 в обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ №1 включена предметная область «Родной язык и родная литература», представленная учебными предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература». Важнейшими задачами курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» является приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

** В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015г., с письмом Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» в учебный план введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая предусматривает знание обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в МБОУ СОШ №1 реализуется через:

1. включение в рабочие программы учебных предметов внутрипредметных модулей (5-9 классы – модуль «Игры народов России» интегрирован в учебный предмет «Физическая культура»; 5-7 классы модуль «Русские умельцы» интегрирован в учебный предмет «Технология»; 5-6 классы - модуль «Культура Руси», 7 класс – модуль «История края», 8, 9 классы – модуль «Я и моё Отечество» интегрирован в учебный предмет «История России. Всеобщая история»; модуль «Россия сегодня» интегрирован в учебный предмет «Обществознание» в 6 классах, модуль «Россия в мире» и модуль «Герои России» интегрированы в учебный предмет «Обществознание» в 7 классах, модуль «Единство народа» интегрирован в учебный предмет «Обществознание» в 9 классах; модуль «Живое слово» интегрирован в учебный предмет «Литература» в 5-7 классах, модуль «Литература и национальные ценности» интегрирован в предмет «Литература» в 8 классах, также включены в рабочие программы учебного предмета «Литература» темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания; в учебный предмет «Изобразительное искусство» включены модули: «Вершины русского искусства. Пейзаж» в 6 классе, «Красота человека в русском искусстве. Портрет» в 7 классе;

2. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность;

3. введение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №1. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет не более 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5а,5б,5в,5г,5д,5е– 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «*Физическая культура*» с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- в 5а,5б,5в,5г,5д,5е– 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» с целью формирования общечеловеческих ценностей.

- в 5а,5б,5в,5г,5д,5е– 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «*Родной язык(русский)*»

- в 5а,5б,5в,5г,5д,5е– 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «*Родная литература (русская)*»

- в 6а,6б 6в,6г,6д, классах 0,5 часа в неделю в неделю отводится на преподавание учебного предмета «*Информатика*» с целью формирования начал компьютерной грамотности, развития логического мышления, формирования элементарных компьютерных навыков;

- на предмет «*ОБЖ*» в 6а,6б 6в,6г,6д,,7а,7б,7в,7д,7к классах отведено по 0,5 часа в неделю с целью освоения учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;

- на предмет «*Химия*» в 8а, 8б,8в,8г,8д классах отведено по 1 часу в неделю с целью развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей

среде.

- учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 7а,7б,7в,7д,7к классах учащиеся могут выбрать элективный курс в рамках предпрофильной подготовки из 2, рассчитанных на 0,5 часа в неделю каждый: «В мире животных», «Физика в задачах и экспериментах»;

- в 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классах учащиеся могут выбрать 4 предметных курса в рамках предпрофильной подготовки из 11: «Повторяем, закрепляем, решаем, узнаём новое», «Занимательная грамматика: секреты стилистики», «Человек и общество», «Дискуссионные вопросы изучения истории», «Основы веб-дизайна», «Словесная живопись», «Русские имена на карте мира», «Письмо на английском», «Способы решения расчётных задач по химии», «Решение задач по генетике», «Решение нестандартных задач по физике».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана:

Предмет	Класс	Внутрипредметный модуль
Русский язык	5,6,7	«Занимательная грамматика»
	8	«Это непростое простое предложение»
	9	«Искусство родной речи (решение лингвистических задач)»
Литература	5,6, 7	«Живое слово»
	8	«Литература и национальные ценности»
	9	«Безумная душа поэта ещё любить осуждена»
Иностранный язык	5,6, 7, 8,9	«Социокультурные реалии стран изучаемого языка»
История России. Всеобщая история.	5,6	«Культура Руси»
	7	«История края»
	8,9	«Я и моё Отечество»
Обществознание	6	«Россия сегодня»
	7	«Россия в мире»
	7	«Будь финансово грамотным!»
	7к	«Герои России»
	8	«Россия и мир»
	8	«Будь финансово грамотным!»
	9	«Международное право»
9	«Единство народа»	
Математика	5-9	«Решение практических и исследовательских задач»
Информатика	7,8, 9	«Программирование в ЛогоМирах»
География	5,8, 9	«География Калининградской области»
	6	«Географический практикум»
	7	«Земля-планета загадок»
	7к	«Основы картографии»
Биология	5	«Особенности живой природы Калининградской области»
	6	«Систематика растений, её значение для ботаники»
	7	«Разнообразии животного мира»
	8	«Организм человека и его здоровье»
	9	«Биологические науки и предмет их изучения»

ИЗО	5	«Русское изобразительное искусство 18-19 века. Натюрморт»
	6	Вершины русского искусства. Пейзаж.
	7	Красота человека в русском искусстве. Портрет.
Музыка	5,6	«Народные песни в творчестве русских композиторов»
	6к	«Великие композиторы»
	7	«Гармония»
	8	«Музыка в современном мире: традиции и инновации»
Технология	5,6,7	«Русские умельцы»
	8	«Экономия в домашнем хозяйстве»
Физическая культура	5,6,7,8,9	«Игры народов России»
ОБЖ	5,6,7,8,9	«Азбука выживания»
Физика	7,8,9	«Физический эксперимент»
Химия	8	«Химия в вопросах и задачах»
	9	«Химия в деталях»

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.