

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FECA25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 16.05.2023 13:51 (UTC)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

31.08.2022 г.

**План
психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1
и проведения ВПР в 2022-2023 учебном году**

| <i>№ п/п</i> | <i>мероприятия</i> | <i>сроки</i> |
|------------------------------|---|----------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1. | Разработка психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: – «Готовимся к ВПР», – «Как управлять своими эмоциями» – «Скорая» помощь в стрессовой ситуации» | сентябрь |
| 2. | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья в период подготовки и проведения ВПР: – «Как помочь ребенку справиться со стрессом» – «Психологическая поддержка ребенка» | сентябрь |
| 3. | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: – «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР» – «Как поддержать ученика на урок» – «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | сентябрь |
| 4. | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР | сентябрь |
| Просветительский этап | | |
| 5. | Подготовка и проведение родительских собраний по темам: – «ВПР в вопросах и ответах» – «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект» – «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | в течение года |
| 6. | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: – «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР» – «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР» – «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | в течение года |
| 7. | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам: – «Что я знаю про ВПР?» – «Использование вашего времени наилучшим образом» – «Как подготовиться к ВПР?» | в течение года |

| Диагностический этап | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| 8. | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | в течение года |
| 9. | Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов | ноябрь-декабрь |
| 10. | Выявление учащихся «группы риска» | ноябрь-декабрь |
| Консультационный этап | | |
| 11. | Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностических работ | январь |
| 12. | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | по запросу в течение года |
| 13. | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | по запросу в течение года |
| Организационный этап | | |
| 14. | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР | февраль |
| 15. | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | февраль |
| 16. | Реализация стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся | март-май |
| Коррекционно-развивающий этап | | |
| 17. | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | март-май |
| 18. | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (релаксационные упражнения, профилактическое консультирование) | март-май |
| 19. | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | март-май |
| 20. | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | март-май |
| Заключительный этап | | |
| 21. | Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | май |
| 22. | Анализ основных подходов в профилактике стресса в работе психолога | май |
| 23. | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год | май |