



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

02 марта 2026 г. № 215/1
Калининград

**О проведении мониторинга объективности
всероссийских проверочных работ в общеобразовательных
организациях Калининградской области в 2025-2026 учебном году**

На основании Постановлений Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Минпросвещения России от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 мая 2025 года № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2025 года № 02- 166 «О направлении методических документов, рекомендуемых при проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», письма

Минпросвещения России от 05 июня 2026 года № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»), письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2026 года № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году», приказов Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», от 22 февраля 2023 года № 220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 19 декабря 2025 года № 1498/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2025-2026 учебном году», от 16 января 2026 года № 28/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2026 году», в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части обеспечения качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Регламент проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2026 году согласно приложению № 1.

2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Калининградской области, в которых предусмотрено проведение всероссийских проверочных работ в 2026 году с присутствием независимых наблюдателей от государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования», согласно приложению № 2.

3. Утвердить форму листа наблюдения для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области согласно приложению № 3.

4. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (Т.А. Марищин):

1) обеспечить информирование руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей частных общеобразовательных организаций, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области, о необходимости обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2026 году;

2) использовать результаты мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2026 году для проведения профилактических мероприятий, а также при осуществлении контрольно-надзорной деятельности;

5. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькина) обеспечить проведение следующих мероприятий по использованию результатов всероссийских проверочных работ:

1) анализ результатов всероссийских проверочных работ;

2) разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов всероссийских проверочных работ, направленного на повышение качества образования;

3) организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников в части дефицитов, выявленных по результатам анализа;

4) анализ результативности повышения квалификации управленческих и педагогических работников, при необходимости корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения;

5) разработка комплекса мер, стимулирующих активное участие педагогических работников в деятельности региональных методических объединений по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей);

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Калининградской области:

1) обеспечить проведение следующих мероприятий по использованию результатов всероссийских проверочных работ:

- анализ результатов всероссийских проверочных работ;

- разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов всероссийских проверочных работ, направленного на повышение качества образования в муниципалитете, включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания для

муниципальных органов управления образованием Калининградской области;

- корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов всероссийских проверочных работ, в том числе включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне;

- реализация управленческих проектов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, качественный анализ их результатов, в том числе влияющих на динамику результатов всероссийских проверочных работ;

- оценка эффективности принятых мер;

2) поручить руководителям общеобразовательных организаций Калининградской области обеспечить проведение следующих мероприятий по использованию результатов всероссийских проверочных работ:

- анализ результатов всероссийских проверочных работ;

- разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов всероссийских проверочных работ, направленного на повышение качества образования в образовательной организации;

- корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля;

- работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении всероссийских проверочных работ, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания;

- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей;

- работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении всероссийских проверочных работ,

обеспечение преемственности на различных уровнях образования, повышение взаимодействия между педагогами;

- работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении;

- оценка эффективности принятых мер;

3) поручить руководителям общеобразовательных организаций Калининградской области, в которых предусмотрено проведение всероссийских проверочных работ в 2026 году с присутствием независимых наблюдателей:

- в срок до 25 июня 2026 года провести анализ объективности проведения всероссийских проверочных работ, включая региональные показатели объективности оценочных процедур и критерии их оценивания для муниципальных органов управления образованием;

- в срок до 01 июля 2026 года направить в адрес государственного казенного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования» информационную справку по результатам анализ объективности проведения всероссийских проверочных работ.

7. Государственному казенному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская):

1) ознакомить сотрудников, участвующих в проведении всероссийских проверочных работ в качестве независимых наблюдателей, с положениями настоящего приказа;

2) обеспечить рассылку матриц организационно-технологических показателей составляющих мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций;

3) в срок до 10 июля 2026 года подготовить аналитическую справку по результатам независимого наблюдения за проведением всероссийских проверочных работ.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области Т.А. Марищин.

9. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области

 С. С. Трусенёва

Приложение №1
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «02» марта 2026 № 215/1

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных
работ в общеобразовательных организациях
Калининградской области в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга объективности всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2026 году (далее - Мониторинг) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 22 февраля 2023 года №220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 19 декабря 2025 года № 1498/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с признаками

необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2025-2026 учебном году»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 16 января 2026 года № 28/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2026 году».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.3. Цель Мониторинга: оценка объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях (далее ОО) Калининградской области в 2026 году.

1.4. Задачи Мониторинга:

1) получение достоверных данных об обеспечении и уровне объективности процедуры проведения ВПР в 2026 году, их результатов на уровне ОО и муниципальном уровне;

2) выявление ОО, имеющих признаки необъективности процедуры проведения ВПР в 2026 году и необъективности их результатов;

3) выявление состояния и динамики обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования в ОО;

4) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников;

5) интерпретация полученных данных и подготовка на их основе проектов управленческих решений.

1.5. Региональные показатели проведения Мониторинга определены в приказе Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года №1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области» и установлены с уточнениями в приложениях 1,2 к настоящему Мониторингу.

1.6. Методы сбора информации: сбор статистических данных и заполнение анкеты «Лист наблюдения для осуществления независимости наблюдателями мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области».

1.7. Методы обработки информации определены в приложении № 3 к приказу Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года №1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки

качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области».

1.8. Объект Мониторинга: муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), ОО Калининградской области.

1.9. Сроки проведения Мониторинга устанавливаются приказом Министерства образования Калининградской области.

1.10. Руководство и координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (далее - Департамент).

1.11. Региональным оператором, осуществляющим координацию проведения Мониторинга, является государственное казенное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее - ГКУ КО «РЦО»).

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Калининградской области.

III. Обеспечение объективности проведения ВПР

3.1. В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР по решению Министерства образования Калининградской области привлекаются независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, которая может повлиять на надлежащее и беспристрастное осуществление наблюдения.

3.2. В качестве независимых наблюдателей могут привлекаться представители Министерства образования Калининградской области или МОУО.

3.3. Независимое наблюдение по решению Министерства образования Калининградской области или МОУО может быть организовано с использованием средств видеонаблюдения.

3.4. Независимые наблюдатели:

1) в день проведения ВПР прибывают в ОО не позднее, чем за 30 минут до начала проведения ВПР;

2) осуществляют контроль за соблюдением порядка проведения ВПР в ОО и в аудиториях;

3) свободно передвигаются по территории ОО, задействованной при проведении ВПР, включая аудитории проведения ВПР. В случае выявления нарушений порядка проведения ВПР составляют служебную записку в свободной форме с изложением обстоятельств выявленных нарушений порядка проведения ВПР и по окончании проведения ВПР в ОО в этот же день передают ее региональному координатору.

3.5. Для обеспечения получения объективных результатов в рамках проведения ОО обеспечивает выполнение следующих условий: объективное оценивание работ по стандартизированным федеральным критериям, без завышения и занижения результатов.

3.6. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на уровне ОО могут применяться следующие меры:

- 1) разработка и реализация индивидуальных программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- 2) проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценочных образовательных результатов;
- 3) информационное обеспечение открытости проведения ВПР.

IV. Использование результатов ВПР

4.1. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО на основании локального нормативного акта, регламентирующего порядок выставления отметок в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету.

4.2. После получения результатов ВПР МОУО обеспечивает проведение анализа результатов ВПР и самоанализа объективности проведения ВПР для принятия управленческих решений.

4.3. Результаты ВПР на уровне ОО могут быть использованы для:

- 1) информирования родителей об индивидуальных достижениях учащихся;
- 2) проведения самодиагностики ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов;
- 3) оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля;
- 4) совершенствования методики преподавания отдельных предметов;
- 5) планирования системы повышения квалификации учителей ОО.

4.4. На муниципальном уровне результаты ВПР могут быть использованы:

- 1) для изучения и распространения лучших практик;

2) выявления проблемных зон, анализа текущего состояния муниципальной системы управления качеством образования и формирования программ ее развития;

3) подготовки содержательного анализа ВПР и адресных рекомендаций.

Приложение № 1

к Регламенту проведения мониторинга объективности
всероссийских проверочных работ в общеобразовательных
организациях Калининградской области в 2026 году

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ объективности оценочных процедур и критерии их оценивания для муниципальных органов управления образованием Калининградской области

№ п/п	Показатель	Оценка
	2	3
Уровень МОУО		
1	Наличие локальных документов об утверждении сроков, ответственных, порядка, планов подготовки, регламентов проведения независимых оценочных процедур в образовательных организациях (далее - ОО) в муниципальном образовании	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2	Наличие локальных документов об обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)	1 балл – наличие приказа 0 баллов – отсутствие приказа
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО	1 балл – наличие системы 0 баллов – отсутствие системы
4	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением ВПР с указанием сроков в ОО	1 балл – есть график 0 баллов – нет графика
5	Охват ОО-общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в ВПР)	от 90 до 100 % - 2 балла от 70 до 89 % - 1 балл до 69 % - 0 баллов
6	Участие в независимом наблюдении за проведением ВПР специалистов муниципального органа управлением образования (далее - МОУО)	участие – 1 балл отсутствие участия – 0 баллов
7	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл – нарушений нет 0 баллов – нарушения есть
8	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ВПР	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет
9	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности ВПР в ОО муниципального образования	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет

		Ссылка на документ
10	Наличие анализа причин попадания муниципальных ОО в федеральный перечень ОО, имеющих признаки неэффективности результатов ВПР	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ
11	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО муниципальной образования	2 балла – 2 и более мероприятий в год 0 баллов – мероприятий нет Ссылка на документ
12	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ВПР	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет Ссылка на документ
13	Наличие в муниципальной образованной ОО с выявленными признаками неэффективности результатов ВПР	2 балла – отсутствуют 0 баллов - имеются
14	Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими "низкий" и "средний" уровень объективности проведения ВПР	2 балла – в отношении субъектов обоих уровней 1 балл – в отношении субъектов одного уровня 0 баллов – меры отсутствуют
15	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками неэффективности результатов ВПР	1 балл – да 0 баллов - нет
16	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВПР	1 балл – мероприятия есть 0 баллов – мероприятий нет
17	Наличие "Дорожной карты" по повышению объективности результатов ВПР в муниципальной образовании	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
18	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка результатов ВПР муниципальной комиссией	1 балл – да 0 баллов - нет
19	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур	1 балл – мероприятия есть 0 баллов – мероприятий нет Ссылка на документ
20	Доля ОО, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 4 классе, от общего количества ОО в муниципалитете (один ребенок учитывается столько раз, сколько он участвовал в ВПР)	от 80 до 100 процентов – 1 балл от 0 до 79 процентов – 0 баллов

21	Доля ОО, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 5-8 классе, от общего количества ОО в муниципалитете (один ребенок учитывается столько раз, сколько он участвовал в ВПР)	от 80 до 100 процентов – 1 балл от 0 до 79 процентов – 0 баллов
22	Доля ОО, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 11 классе, от общего количества ОО в муниципалитете (один ребенок учитывается столько раз, сколько он участвовал в ВПР)	от 80 до 100 процентов – 1 балл от 0 до 79 процентов – 0 баллов
23	Доля ОО, участвовавших в ВПР в 2022 году, в которых проведен самоанализ объективности проведения ВПР, от общего количества ОО муниципалитета	100 процентов – 2 балла от 50 до 99 процентов – 1 балл от 0 до 50 процентов – 0 баллов
24	Доля ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проверки работ ВПР, от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов – 1 балл от 0 до 79 процентов – 0 баллов
25	Доля ОО, в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего количества ОО	от 80 до 100 процентов – 1 балл от 0 до 79 процентов – 0 баллов
26	Количество ОО, вошедших в 2022 г. в федеральный перечень ОО, имеющих признаки неobjективности результатов ВПР (<i>указать количество</i>)	минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию
27	Количество ОО, повторно вошедших в 2022 г. в федеральный перечень ОО, имеющих признаки неobjективности результатов ВПР (<i>указать количество</i>)	минус 1 балл за каждую общеобразовательную организацию
28	Количество ОО, в которых были выявлены нарушения (недостатки) связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращения граждан в Министерство образования Калининградской области (<i>указать количество</i>)	минус 1 балл за каждое нарушение
29	Иные нарушения (недостатки) <i>Количество выявленных нарушений.</i>	минус 1 балл за каждое нарушение
	Максимальный балл	30 баллов

Приложение № 2

к Регламенту проведения мониторинга объективности
всероссийских проверочных работ в общеобразовательных
организациях Калининградской области в 2026 году

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ объективности оценочных процедур и критерии их оценивания для муниципальных органов управления образования Калининградской области

№ п/п	Показатель	Оценка
1	Уровень ОО	3
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	1 балл – наличие приказа 0 баллов – отсутствие приказа
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
3	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
4	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики оценивания 1 балл –документ есть, отсутствует один из компонентов 0 баллов - документа нет
5	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
6	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации	2 балла – документ содержит все 3 описания 1 балл –документ содержит только 2

	обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	описания 0 балл – документ содержит 1 описания или не содержит данных описаний
7	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет
8	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет
9	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов –нарушения есть
10	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл – конфликт интересов нет 0 баллов – конфликт интересов есть
11	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ
12	Проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – да 0 баллов – нет
13	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет Ссылка на документ
14	Соотносятся ли персонализированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР	1 балл – соотносится на 90% 0 балов – соотносится ниже 90%
15	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет
16	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет
17	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет
18	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл – не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год
19	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет
20	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	1 балл - да

	в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	0 баллов - нет
21	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет
22	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ООО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл – мероприятия есть, 0 баллов – мероприятий нет Ссылка на документ
23	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской обществу к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл – мероприятия есть, 0 баллов – мероприятий нет Ссылка на документ
24	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл - да 0 баллов - нет
25	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл - да 0 баллов - нет
	Максимальный балл	27 баллов
	ИТОГОВЫЙ максимальный балл по МОУ и ООО	57 баллов

Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательной организации проводится в соответствии с установленными критериями.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае, если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены ответы «да» и «нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)		Уровень объективности оценки образовательных результатов
для МОУО	для ООО	
0-21	0-14	Низкий уровень
22-26	15-22	Средний уровень
27-30	23-27	Высокий уровень

Итоговый максимальный балл по МОУО с учетом результатов ОО рассчитывается на основании границ сумм баллов:

Кластер	Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
Для МОУО с 1 ОО	0-45	Низкий уровень
	46-51	Средний уровень
	52-57	Высокий уровень
Для МОУО до 10 ОО	0-41	Низкий уровень
	42-49	Средний уровень
	50-57	Высокий уровень
Для МОУО более 10 ОО	0-37	Низкий уровень
	38-47	Средний уровень
	48-57	Высокий уровень

6. При проведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведет к совершенствованию системы образования. Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОО и педагогов и т.д. (например, использование результатов оценочных процедур рейтингования ОО по среднему баллу, по отметкам; рейтингование ОО по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР или иной оценочной процедуры; выделение лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования по результатам ВПР).

В случае, если на муниципальном уровне проведение данного анализа проводится на основании ранее утвержденного пакета документов, при наличии таких неэффективных показателей и показателей, приводящих к негативным последствиям, от их применения необходимо отказаться.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «02» марта 2026 № 215/1

ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций Калининградской области,
в которых предусмотрено проведение всероссийских проверочных работ
в 2025-2026 учебном году с присутствием независимых наблюдателей

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации
1	2	3
1	Городской округ «Калининград»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 29
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 50
2	Багратионовский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Нивенское»
3	Гурьевский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «МБОУ Яблоневская ООШ»
4	Зеленоградский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мельниково»

Министерство образования Калининградской области
(наименование органа государственного контроля (надзора))

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Калининградской области

« » « » 20 г.

По адресу:

На основании

было проведено

наблюдение за проведением ВПР по

проверка в отношении:

от

№

(наименование образовательной организации)

Задача: повышение эффективности оценки образовательных результатов

Цель:

- 1) обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;
- 2) выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями;

3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№	Показатели наблюдения	Наличие да/нет	Соответствие да/нет
1	Наличие приказа о проведении ВПР (закрепление ответственных сотрудников)		
2	Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации, наличие положения, включающего проверку работающим учителем		
3	Наличие в приказе по ВПР указания, включающего проверку работ участников ВПР учителем, работающим в данной параллели		
4	Проведение предварительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (наличие информации на сайте ОО, наличие иных информационных материалов) – отразить где именно и какие именно формы (сайт ОО, стенд, раздаточный материал, ЭлЖур, родительские собрания и т.д.)		
5	Обеспечение психологического сопровождения процедуры подготовки и проведения ВПР		
6	Обозначение времени начала и окончания ВПР		
7	Обеспечение прав обучающихся с ОВЗ		
8	Соблюдение времени на проведение ВПР (2-3 урок)		
9	Продолжительность проведения ВПР в соответствии с инструкциями		
10	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		
11	Поддержание доброжелательной атмосферы со стороны организаторов ВПР		
12	Соблюдение требований к рассадке участников ВПР (по 1 или по 2 участника)		
13	Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами		
14	Проведение инструктажа для участников с информацией о порядке проведения ВПР (разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках)		
15	Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР		
16	Соблюдение организаторами в аудиториях процедуры проведения ВПР, обеспечивающей самостоятельность, объективность выполнения работы обучающимися. Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР		

17	Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР	
18	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
19	Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР	
20	Осуществление проверки работ в день экзамена	
21	Передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени	
22	Наличие решения о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения ВПР

ФИО независимого наблюдателя

Должность либо указание иной категории

Подпись должностного лица, осуществляющего наблюдение