

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
предмета «Профильный труд» («Столярное дело»)
(для учащихся с УО вар.1)
5 - 9 классы 2023 – 2024 уч.г.

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации.

5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе отводится 6 часов в неделю/206 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Промышленная заготовка древесины	6
Пиление столярное ножовкой	12
Изготовление игрушки из древесного материала	20
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20

Выжигание. Подставка под карандаши	12
Пиление лучковой пилой	8
Строгание рубанком	14
Соединение деталей шурупами	16
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18
Изготовление кухонной утвари	20
Соединение рейки с бруском врезкой	26
Практическое повторение	12

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе отводится 6 часов в неделю/206 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14
Строгание. Разметка рейсмусом	10
Геометрическая резьба по дереву	18
Изготовление подставки под горячее	24
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18
Изготовление подставки под карандаши	20
Долбление сквозного и несквозного гнезда	14
Свойства основных пород древесины	4
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14
Изготовление пенала	18
Изготовление столярного угольника	8
Практическое повторение	26

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Фугование	18
Хранение и сушка древесины	8
Геометрическая резьба по дереву	26
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50
Непрозрачная отделка столярного изделия	8
Токарные работы	16
Обработка деталей из древесины твердых пород	20
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18
Круглые лесоматериалы	8
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18
Свойства древесины	4
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16
Практическое повторение	28

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе отводится 8 часов в неделю/272 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Заделка пороков древесины	32
Пиломатериалы	4
Изготовление столярного изделия	14
Ручной инструмент для строгания	20
Изготовление разметочного инструмента	24
Токарные работы	34
Работа с чертежами.	20
Представление о резании древесины	12
Изготовление детской скамейки	36
Ремонт мебели	26
Мебельная фурнитура.	16

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе отводится 7 часов в неделю/238 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Художественная отделка столярных изделий	54
Изготовление моделей мебели	30
Трудовое законодательство	8
Плотничные работы	16
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8
Столярные и плотничные ремонтные работы	12
Изоляционные и смазочные материалы	6
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8

Изготовление секционной мебели	28
Кровельные и облицовочные материалы	4
Фанера и древесные плиты	8

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.