

Российская Федерация
Калининградская область
МО «Светловский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://svetlyschool1.ru/>

Согласован

на заседании Совета школы
от 30.08.2022 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FECA25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 16:21 (UTC)

***Публичный доклад
директора школы.
2021-2022
учебный год***



г. Светлый
2022 год



Уважаемые ученики, родители!

Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (МБОУ СОШ № 1).

В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2021-2022 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития МБОУ СОШ № 1 до 2026 года.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Светловского городского округа. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

*С уважением,
директор МБОУ СОШ № 1
Т.В. Дерганова*

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году

Приоритетное направление деятельности в 2021-2022 учебном году:
Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов.

Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
3. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
4. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Стратегические задачи, решаемые в 2021-2022 учебном году

1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с полным переходом на ФГОС НОО, ОО, СОО.

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Продолжение реализации мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

3. Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную

социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

4. Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

5. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

6. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1) Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
- 2) Юридический адрес:
 - корпус №1: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
 - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 3) Местонахождение:
 - 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
 - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 4) Телефон: 8-401-52-3-42-12
- 5) Факс: 8-401-52-3-42-12
- 6) E-mail: tatjanader@mail.ru
- 7) Год основания: 1964

- 8) Учредители: администрация муниципального образования «Светловский городской округ»; Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д. 12; телефон 8-401-52-4-91-01
- 9) Действующая лицензия 39 Л 01 № 0001379, выдана 22.11.2018 г. Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1784
- 10) Свидетельство о государственной аккредитации 39 А 01 № 0000150 выдано 06.05.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № 1238
- 11) Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6):

- 12) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-АБ 402683 от 28.10.2014г.
- 13) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 402684 от 28.10.2014г.

Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26):

- 14) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-01-01/150/2003-144 от 04.04.2019 г.
- 15) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-01-01/150/2003-143 от 04.04.2019 г.
- 16) Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями
 - Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6): Общая площадь 3364,2 м², учебная площадь 1936,7 м²
 - Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26): Общая площадь 4134,9 м², учебная площадь 2303,9 м²
- 17) Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 1 - это школа для всех. В нашей школе обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому технологии обучения подбираются таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал 51 класс (в 2020-2021 учебном году – 51; 2019-2020 учебном году – 521), в которых обучалось 1301 ученик, что на 3,07% больше, чем в прошлом учебном году. Средняя наполняемость классов – 25,51 человек, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

Форма получения образования очная.

Школа реализует индивидуальное обучение в соответствии с медицинскими показаниями, а также обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического

развития, адаптированным образовательным программам для учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий (в учебном плане со 2-го класса).

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 на 2022-2027 г.г.
- Основная образовательная программа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
- Программа «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростка на 2022-2027 г.г.
- Программа воспитания школьников «Я - гражданин России» на 2022-2027 г.г.
- Целевая программа «Одарённые дети» на 2019-2024 г.г.

2. Руководители образовательной организации

1) Директор Дерганова Татьяна Васильевна, 8-401-52-3-42-12

2) Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Воробьева Ирина Николаевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Гордей Светлана Сергеевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Ракович Лариса Викторовна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Брага Лилия Валерьевна, 8-401-52-3-57-23
- по воспитательной работе Дормидонова Ольга Александровна, 8-401-52-3-43-51
- по административно-хозяйственной работе Лукьянчикова Елена Михайловна, 8-401-52-3-42-12
- главный бухгалтер Горикова Мария Анатольевна, 8-401-52-3-27-99

3. Структура и система управления школой

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательным учреждением представлена схематически. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением учредителя. Директор Учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Формами самоуправления в соответствии с Уставом школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет школы;
 - общее собрание трудового коллектива;
 - педагогический совет;
 - общешкольное родительское собрание;
 - родительское собрание класса;
 - Школьный парламент;
 - Профессиональный союз работников;
- другие по форме органы самоуправления, порядок выборов которых и компетенция определяются соответствующими Положениями, принимаемыми педагогическим советом и утверждаемыми директором.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ № 1 является **Совет школы**. Деятельность Совета школы регламентируется постановлением Главы МО «Светловский

городской округ» «Об утверждении Положения о Совете школы в сфере образования», к компетенции которого относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие правил внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников МБОУ СОШ № 1 в состав комиссии по трудовым спорам, принимает локально правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников МБОУ СОШ № 1.

Педагогический совет анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

Общешкольное родительское собрание оказывает помощь школе и семье в воспитании обучающихся, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации общешкольных мероприятий, содействует в укреплении материально-технической базы Школы.

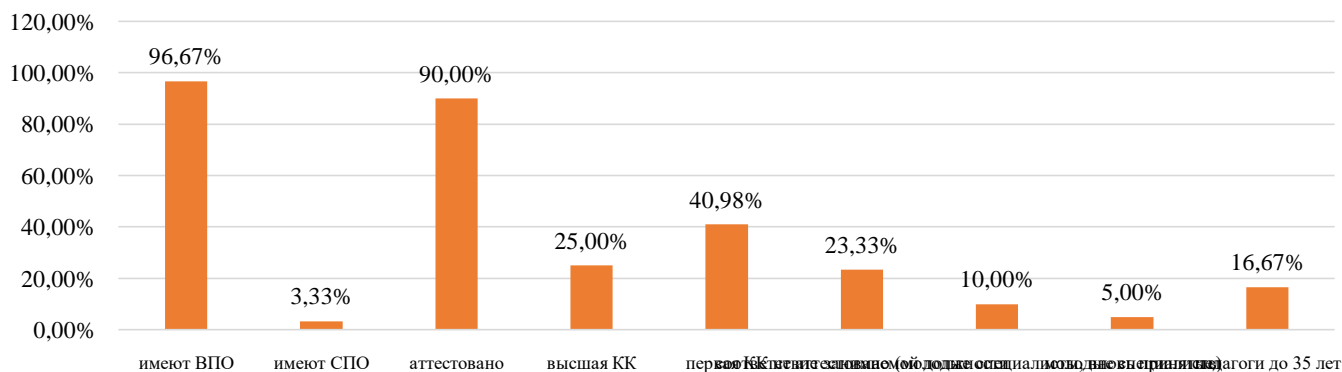
Школьный парламент организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Школьный парламент взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью. Руководство деятельностью Школьного парламента осуществляет Президент, избираемый из числа старшеклассников.

Структура управления МБОУ СОШ №1

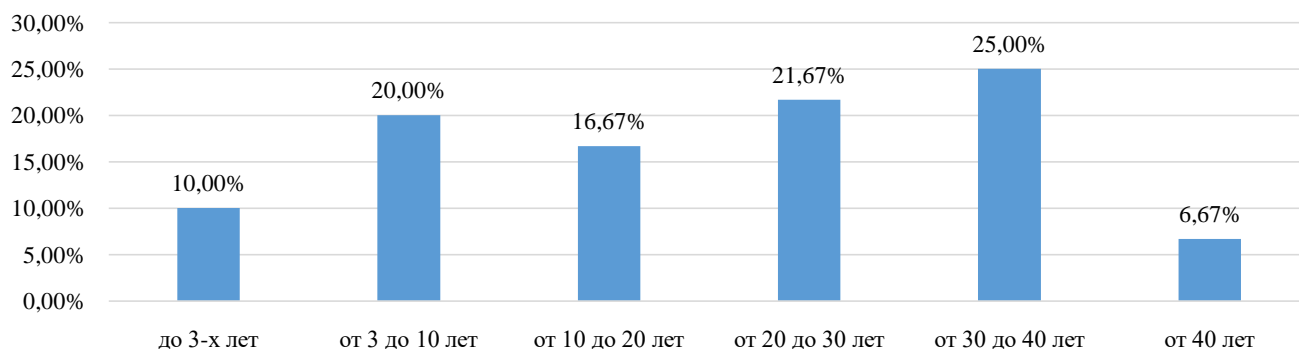


4. Состав и квалификация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

Состав и квалификация педагогических работников
в 2021-2022 учебном году



Состав педагогических работников по стажу в 2021-2022 учебном году



В 2021-2022 учебном году педагогические и руководящие работники прошли *повышение квалификации* по темам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России № 286 от 31 мая 2021 г. – **3 / 5,00%**
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России № 286 от 31 мая 2021 г. – **2 / 3,33 %**
- ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся – **4 / 6,67 %**
- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – **2 / 3,33 %**
- Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетенции учителей математики - **1 / 1,67 %**
- Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ – **3 / 5,00%**
- Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций – **5 / 8,33 %**
- Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности – **3 / 5,00%**
- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности – **1 / 1,67 %**
- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности - **2 / 3,33 %**
- Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление - **1 / 1,67 %**

- Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС – **6 / 10,00%**
- Профессиональная компетентность современного учителя основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС - **3 / 5,00%**
- Профессиональная компетенция современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС - **4 / 6,67 %**
- Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС - **1 / 1,67 %**
- Профессиональная подготовка «Педагог дополнительного образования для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» - **1 / 1,67 %**
- Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - **4 / 6,67 %**
- Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России - **2 / 3,33 %**
- Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО – **3 / 5,00%**
- Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый уровень) - **1 / 1,67 %**
- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях - **27 / 45,00%**
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – **38 / 63,33%**
- Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года – **27 / 45,00%**
- Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ - **1 / 1,67 %**
- Стратегия воспитания в школе: новый вектор» (по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя) - **1 / 1,67 %**
- Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - **3 / 5,00 %**
- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи - **1 / 1,67 %**
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – **2 / 3,33 %**
- Основы обеспечения информационной безопасности детей - **37 / 61,67%**
- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях - **4 / 6,67 %**
- Организация системы антитеррористической безопасности в школе - **4 / 6,67 %**
- Срочные задачи руководителя ОО: прием детей беженцев, новых сотрудников и предотвращения паники - **4 / 6,67 %**
- Подготовка педагогов-тьюторов к социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ в образовательных организациях - **4 / 6,67 %**
- Основы здорового питания школьников – **22 / 36,67 %**
- Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогло в работе весь год – **3 / 5,00 %**

Таким образом, педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

В 2021-2022 учебном году **аттестованы:**

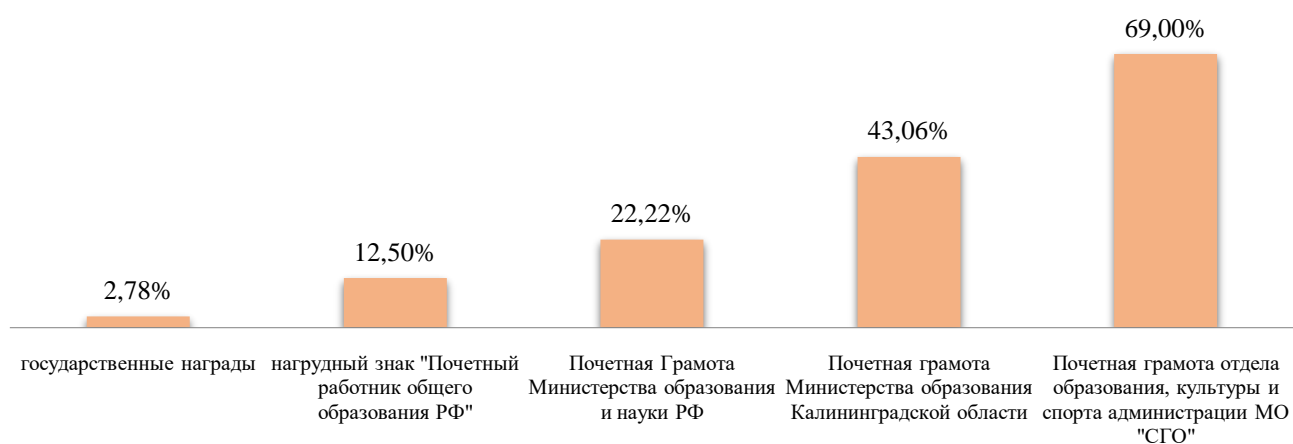
↗ на высшую квалификационную категорию:

1. Карезина Н.В., учитель химии и географии
2. Ящук Е.В., учитель географии

↗ на соответствие занимаемой должности

1. Рассказова Ю.О., учитель немецкого языка
2. Говорун О.Ю., учитель биологии

Награждение педагогических и руководящих работников государственными и ведомственными наградами



**Сводные показатели
кадрового обеспечения МБОУ СОШ №1 за последние три года***

показатели	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
количество учащихся в школе	1271	565	642	64	1261	578	619	64	1301	610	639	52
количество педагогов	65	33	45	23	65	31	43	16	64	26	45	18
количество учащихся на одного учителя	19,5	17,1	14,3	2,8	21	18,6	14,4	4	20,3	23,5	14,2	2,9
количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	12,6	6,6	9	4,6	8,6	4,4	6,1	2,3	5,8	2,4	4	1,6
количество учащихся на одного технического служащего	66,9	29,4	33,8	3,4	66,4	30,4	32,6	3,4	65,05	30,5	32	2,6
количество мужчин, в % от общего числа педагогических работников	7/11%	3/9%	7/15%	4/17%	5/8%	2/10%	5/11%	4/25%	5/8%	2/10%	5/11%	3/17%
количество женщин, в % от общего числа педагогических работников	58/89%	30/91%	38/85%	19/83%	45/92%	20/90%	40/89%	16/75%	56/87%	24/92%	40/89%	15/83%
количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,	11/17%	4/20%	11/17%		12/18%	4/18%	9 /20%		15/25%	4/20%	11/27,50%	

в % от общего числа работающих									
количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	27/42%	11/55%	16/36%	28/43%	12/55%	18/40%	25/41,67%	11/55%	14/35,00%
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	15/23%	5/25%	10/22%	59/91%	22/100%	40/89%	29/48,33%	20/100%	24/60,00%
количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	2/3%	1/5%	1 / 2%	2/3%	2/9%	45/69%	2/3,33%	1/5%	1/2,5%
количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	65/100%	20/100%	45/100%	65/100%	22/100%	45/100%	60/100%	20/100%	40/100%
количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	5/8%	1/5%	4/9%	4/6%	4/18%	2/4%	4/6,67%	3/15,0%	1/2,5%

количество учителей пенсионного возраста, в % от числа работающих учителей	17/26%	4 /20%	13/29%	18/28%	4/18%	16/36%	16/26,67%	2/10,0%	14/35,00%			
средний возраст учителей	46,8	46,8	46,8	48,8	47,3	49,8	48,6	45,48	50,19			
количество учителей, уволившихся с работы	9	4	7	11	2	10	0	0	0			
количество вновь прибывших учителей	8	5	7	5	1	4	1	1	0			
средняя учебная нагрузка учителей в неделю	27,3	19,0	21,1	6,3	28,7	19,3	29,9	22,8	29,9	22,8	26,3	7,1
средняя недельная внеучебная нагрузка (методическая и воспитательная работа)	4,63	4,32	4,74	4,63	4,32	4,74	4,63	4,32	4,74			
средняя заработная плата учителей	33064	32308	33039	35068	32674	34632	40748	35330	37086			

* данные в таблице приведены без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и находящихся в длительном годовом отпуске.

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа - это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также *профессионального мастерства*.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году выступала организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды и в значительной мере удовлетворяла запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки с соблюдением принципов индивидуализации и дифференциации.

Задачи:

▪ *обновление содержания образования* через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021 г.;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

▪ *дальнейшее развитие кадрового потенциала* через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

▪ *совершенствование системы поддержки одаренных детей* через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции

педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Содержание методической работы

Содержание методической работы в МБОУ СОШ № 1 было направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе:

1. Работа по реализации методической темы.
2. Работа ШМО.
3. Диагностика учителей.
4. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
5. Составление картотек, банка данных на учителей.
6. Организация работы с молодыми учителями, наставничество.
7. Информирование о методических новинках.
8. Аттестация педагогов.
9. Практическая помощь учителю в повышении педагогического мастерства через школу-практикум, мастер-класс, взаимопосещение уроков.
10. Подготовка учителей через педсоветы, консилиумы, семинары, административные совещания.
11. Инновационная работа.
12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
13. Работа по индивидуальным планам.
14. Работа Научного общества учащихся.
15. Создание методических рекомендаций для педагогов.
16. Создание информационного банка учебно-методической литературы, работа с одаренными детьми, программа «Здоровье».
17. Разработка «памяток» для педагогов
18. Апробация различных программ.
19. Презентация методических находок
20. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

Приоритетные направления методической работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы и методы организации методической работы

1. Методический совет.

Основная задача методического совета - повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В состав совета входили руководители предметных ШМО, заместители директора по УВР и ВР, опытные учителя. Методический совет определял тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей, определял вопросы для рассмотрения на методических объединениях, разрабатывал и обсуждал программы семинаров, практикумов в школе.

2. Предметные методические объединения учителей (ШМО).

Включали учителей одного или нескольких «родственных» предметов». Содержание работы методических объединений было многообразным. Они рассматривали вопросы:

- по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;
- внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- обсуждали наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников; рассматривали результаты работы по ним;

- разрабатывали и апробировали обучающие и контролирующие компьютерные программы, оценивали их эффективность и результативность;
- готовили тематику и виды творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждали результаты контрольных работ, диагностических работ и т.д.

Работа ШМО в учебном году проводилась по специальному плану:

- общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета; качества знаний учащихся;
- формулировались цели и задачи на новый учебный год;
- определялись основные организационно-педагогические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов;
- определялись формы и сроки контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

3. Методические недели

Содержание методических недель включало:

- проведение открытых уроков и внеклассных занятий, их развернутый анализ и обсуждение;
- обзор новой методической литературы;
- подведение итогов методической недели в форме заседания круглого стола пресс-конференции с выступлениями отдельных учителей об итогах работы над методическими темами, выступлениями руководителей школы с общей оценкой и анализом проведения методической недели.

4. Практические психолого-педагогические семинары

Были сориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки учителя. Занятия на семинарах и практикумах стимулировали самообразовательную деятельность учителей.

Практические занятия в системе методической работы проходили в активных формах: деловые, ролевые игры, игры-практикумы, организационно-деятельностные игры, различного рода тренинги.

5. Школа молодого учителя.

В структуре школы передового опыта как ее самостоятельное звено или как ее разновидность была организована работа школы молодого учителя. Общение молодых учителей под руководством опытных педагогов способствовало развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

6. Деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме.

7. Педагогическое самообразование учителя.

Заключалось в самостоятельном овладении совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образовывало психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического опыта, общая культура, специфически спроецированная в сферу педагогическая деятельность.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование *актуальных педагогических технологий*:

- технология проектного метода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития познавательного интереса и т.д.

Определение целей, задач методической службы, содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом напрямую были связаны с планированием методической работы, которое основано на анализе результатов предыдущего года и реализации методической проблемы.

Исходя из темы *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»*, был составлен программно-целевой план, который предусматривал систематизацию всей методической работы в школе по следующим **направлениям**:

1) Информационно-ресурсное:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

2) Методическое:

- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

3) Консультативное:

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- наставничество.

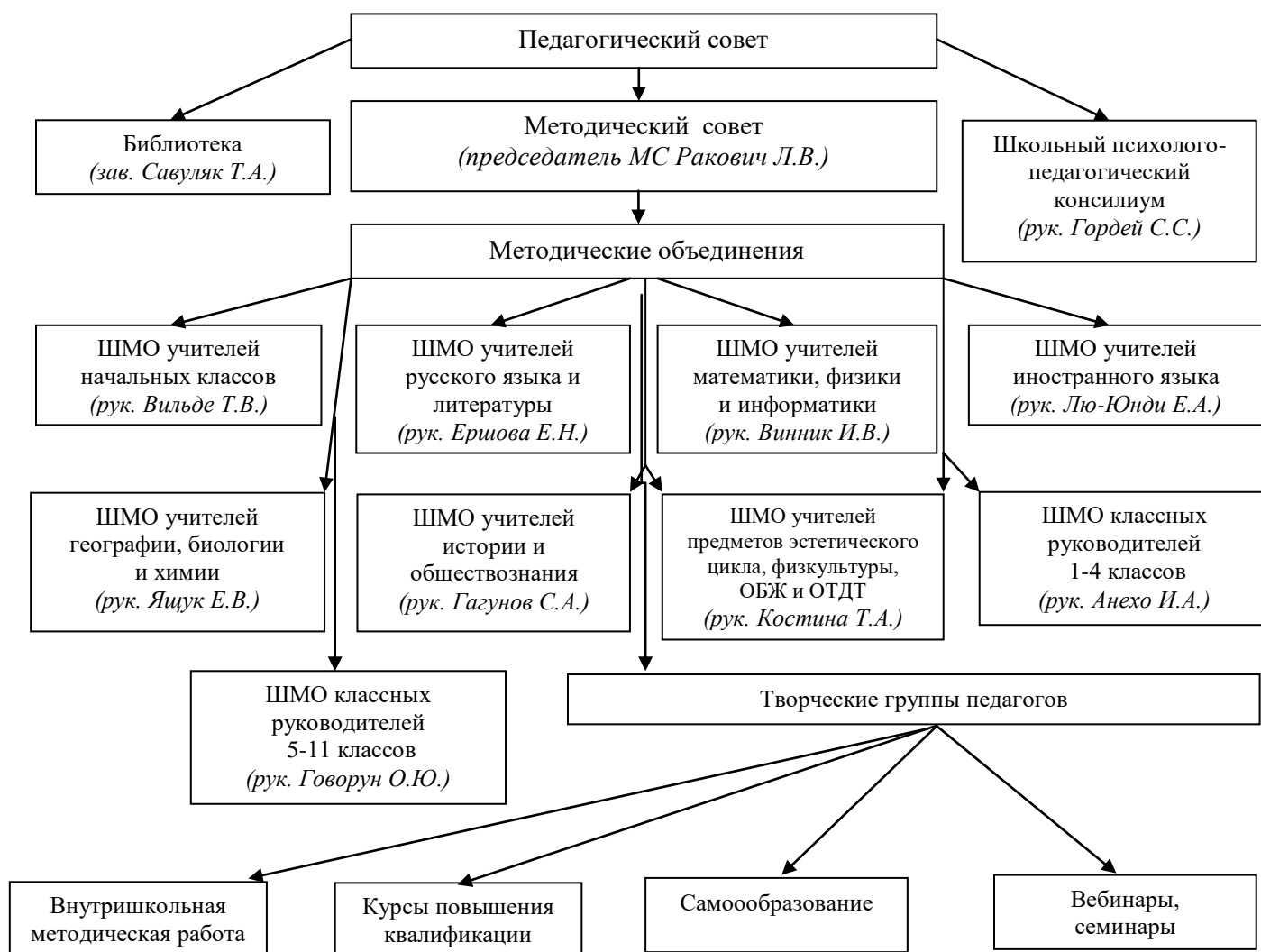
4) Аттестационное:

- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности.

5) Опытное-инновационное:

- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Структура управления методической работой школы в 2021-2022 учебном году



В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы начал работать над методической темой *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»*.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание методической работы в 2021-2022 учебном году отвечало задачам образовательной программы школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;

- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки.

Работа с педагогическими кадрами

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году 95% педагогических и руководящих работники прошли *повышение квалификации*.

Таким образом, педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

Педагоги получали возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

При реализации методической темы школы *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»* в 2021-2022 учебном году были проведены:

- **психолого-педагогический семинар** *«Создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в обучении и воспитании школьников при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»* - октябрь 2021 г. – 7 открытых уроков;
- **месячничкоборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы** – январь-февраль 2022 г. - 8 открытых мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей математики, физики и информатики** *«Развитие способностей обучающихся, через овладение различными видами учебной деятельности»* - декабрь 2021 г. – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей начальных классов** *«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»* - ноябрь 2021 г. – 12 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТДиТ, предметов эстетического цикла** *«Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся»* - январь 2022 г. – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая неделя ШМО учителей иностранного языка** *«Совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимопониманию»* - февраль 2022 г. – 6 открытых уроков.
- **методическая неделя ШМО учителей истории и обществознания** *«Социализация личности через формирование компетенций исторического и гуманитарного познания по средствам познавательных игр»* - февраль 2022 г. – 5 открытых уроков;
- **методическая неделя ШМО учителей географии, биологии и химии** *«Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи ИКТ-технологий»* - март 2022 г. – 6 открытых уроков;
- **методическая неделя ШМО учителей русского языка и литературы** *«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»* - декабрь 2021 г. – 5 открытых уроков;

- **методическая декада** ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» - февраль 2021 г. – 8 открытых мероприятий.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы**:

- **август 2021 года** - «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год» (отв. Дерганова Т.В., директор школы, Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР, Ракович Л.В., заместитель директора по УВР, председатель методического совета).
- **ноябрь 2021 года** - «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности» (отв. Воробьева И.Н., Гордей С.С., заместители директора по УВР).
- **январь 2022 года** – «Актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике» (отв. Воробьева И.Н., Ракович Л.В., заместители директора по УВР).
- **март 2022 года** – «О ходе реализации в школе проектов «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»» (отв. Брага Л.В., заместитель директора по УВР)
- **май 2022 года** – «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2022 года** – «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **июнь 2022 года** – «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)

Цель проведения педсоветов – коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Также были проведены **педагогические консилиумы** по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В конце 2021-2022 учебного года прошли педагогические консилиумы по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4-х классов.

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшим учителям.

В марте 2022 года учитель технологии и ОБЖ **Ветрова А.И.** приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2021» в номинации «Учитель здоровьесбережения», по результатам которого стала **победителем** в данной номинации.

Зенютич Т.М., учитель-логопед, признана **победителем** Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «**Особенности работы учителя-логопеда в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС**» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС общего образованию» по направлению «Общее образование»).

Учителя начальных классов **Евженко И.В.** и **Кучинская Н.Ф.** участвовали в региональном этапе XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**».

Савуляк Т.А., педагог-библиотекарь и советник директора школы по воспитательной работе, признана победителем Всероссийского конкурса Министерства просвещения РФ «**Новигаторы детства**».

Ежегодно на базе школы проходят **педагогическую практику** студенты ФГАОУ ВОБФУ им. Канта (институт образования, институт физико-математических наук и информационных технологий, институт живых систем) и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска. В 2021-2022 учебном году педагогическую практику на базе школы прошла 1 студентка, педагогом-наставником которой была Савенкова Т.А., учитель начальных классов.

Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими специалистами. Работа с молодыми и малоопытными специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами - создание в МБОУ СОШ № 1 условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Основными *принципами* работы с молодыми специалистами являются:

- **обязательность**- проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности;
- **индивидуальность**- выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- **непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- **эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Обучение молодых специалистов в 2021-2022 учебном году проводилось через:

- обучение педагогов на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов и малоопытных специалистов.

Модель работы с молодыми и малоопытными специалистами



В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 работали:

- 4 малоопытных специалиста:
 - *Муминова А.А.*, учитель истории и обществознания;
 - *Салина М.А.*, учитель английского языка;
 - *Вербицкая О.Ю.*, учитель биологии;
 - *Зазуля И.Н.*, педагог-воспитатель;
- 4 молодых специалиста:
 - *Бокарева Л.А.*, учитель начальных классов;
 - *Киселёва Т.В.*, учитель физкультуры;
 - *Ракович А.А.*, учитель начальных классов;
 - *Смирнова С.П.*, учитель-дефектолог.

В начале учебного года были определены формы работы с данными специалистами, среди которых выделены следующие:

- помощь в составлении рабочей программы, тематического планирования, оформление поурочных планов;
- посещение уроков данных специалистов с последующим анализом;
- посещение уроков коллег данными специалистами;
- помощь в подборе материала к проверке знаний;
- помощь в проведении нетрадиционных уроков;
- отбор методической литературы;
- разбор недостатков данных специалистов в общении с учащимися, в учебной и самостоятельной работе, в подготовке современного урока и способы их преодоления.

Управление учебно-методическим сопровождением молодых специалистов в 2020-2021 учебном году было направлено на:

- формирование четких представлений о профессиональной деятельности, системности работы педагога;
- развитие психологической и профессиональной готовности к самостоятельной деятельности;
- содействие адаптации молодого специалиста на рабочем месте;
- согласование профессиональных предпочтений со спецификой и задачами школы;
- помощь молодому специалисту в организации взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом с целью создания социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и других участников образовательного процесса;
- практическое ознакомление с содержанием работы в образовательной организации и развитие профессиональных умений и навыков по основным направлениям деятельности;

- развитие способности молодых специалистов анализировать и интерпретировать эмпирический материал, обобщать и делать выводы, объяснять полученные результаты, корректировать деятельность в зависимости от ситуации и пр.;
- проведение аттестации молодого специалиста по выяснению уровня готовности к самостоятельной деятельности.

Данная работа осуществлялась в течение учебного года. За этот период учителями были достигнуты определенные результаты: они владеют изучаемым материалом; использовали разнообразные формы работы; изучили структуру урока, соответствующую целям обучения школьников и требованиям к современному уроку; работали над созданием творческой активности учащихся на уроке, делая акцент на перевод учащихся к более деятельностному состоянию; могут владеть классом, но испытывает затруднения в распределении внимания между всеми учащимися. Ответственно относятся к ведению школьной документации и проведению внутришкольного мониторинга качества образования.

В школе в течение многих лет работает **Методический совет** школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

В 2021-2022 учебном году были проведены заседания Методического совета со следующей тематикой:

Первое заседание:

1. О подготовке к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
2. Организация входного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов.

Второе заседание:

1. Об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
2. Об итогах вводного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году.

Третье заседание:

1. Об итогах участия выпускников 11а класса в итоговом сочинении (изложении) в основной период 01.12.2021 г.
2. Об итогах участия школьной команды в муниципальном этапе ВСОШ 2021-2022 учебного года.
3. О результатах исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов в 2021-2022 учебном году.
4. О разработке проекта Дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

Четвертое заседание:

1. Об итогах промежуточного мониторинга качества, образовательных достижений обучающихся 9 классов, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.
2. Об итогах промежуточного мониторинга качества, образовательных достижений обучающихся 11 классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».
3. О проделанной работе с учащимися 11а класса, получившим на итоговом сочинении (изложении) в 2021 году «незачет».
4. Об итогах промежуточного мониторинга образовательных достижений обучающихся 2-11 классов за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Пятое заседание:

1. Об утверждении программ дополнительного образования по губернаторской программе «УМная ПРОдленка»
2. О ходе подготовки к педагогическому совету «Актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике»
3. О ходе реализации Дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

Шестое заседание:

1. Об итогах регионального тренировочного экзамена по математике в формате ОГЭ 26.02.22 г.
2. О рассмотрении изменений в ООП НОО на 2022-2023 учебный год.
3. О рассмотрении изменений в АООП для детей с ЗПР на 2022-2023 учебный год.
4. О рассмотрении изменений в АООП для детей с УО на 2022-2023 учебный год.
5. О рассмотрении изменений в ООП ООО на 2022-2023 учебный год
6. О рассмотрении ООП СОО на 2022-2023 учебный год
7. О рассмотрении перечня учебников, учебных пособий на 2022-2023 учебный год.
8. О рассмотрении годового учебного графика на 2022-2023 учебный год
9. Об утверждении рабочих программ по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год

Седьмое заседание:

1. Об итогах регионального тренировочного ЕГЭ по базовой математике
2. Об итогах регионального тренировочного ОГЭ по математике

Восьмое заседание:

1. Об утверждении отчетов о работе предметных ШМО в 2021-2022 учебном году.
2. Об утверждении отчета о методической работе в школе в 2021-2022 учебном году.

Девятое заседание:

1. Утверждение анализа работы предметных ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение анализа методической работы за 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

Десятое заседание:

1. Об итогах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.
2. Утверждение планов работы предметных ШМО на 2022-2023 учебный год.

Школьные методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих *задач*:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В 2021-2022 учебном году в школе работали:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ (руководитель Костина Т.А., учитель физкультуры, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей географии, химии, биологии (руководитель Яцук Е.В., учитель географии, высшая квалификационная категория);

- ШМО учителей начальных классов (руководитель *Вильде Т.В.*, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель *Ершова Е.Н.*, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель *Гагунов С.А.*, учитель истории, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель *Винник И.В.*, учитель математики, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель *Лю-Юнди Е.А.*, учитель иностранного языка, соответствие занимаемой должности);
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель *Анехо И.А.*, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория);
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель *Говорун О.Ю.*, учитель биологии, соответствие занимаемой должности).



В **содержание** деятельности школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году входили:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания, требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- анализ программ и методик учителей;

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в выпускных классах;
- рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных методических недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными *формами* работы школьных методических объединений являлись:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные методические недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся:



Деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2021-2022 учебном году учителя продолжали реализовывать программы 40 *элективных курсов* в 5-11 классах, 27 программ *внеурочной деятельности* в 1-4 классах, 18 программ внеурочной деятельности в 5-10 классах.

В 2021-2022 учебном году были разработаны и реализовывались *программы дополнительного образования*:

- 1) *Физкультурно-спортивная направленность* - 8 программ
- 2) *Социально-педагогическая направленность* – 6 программ
- 3) *Художественная направленность* – 5 программы
- 4) *Техническая направленность* – 1 программа
- 5) *Туристско-краеведческая направленность* – 1 программа
- 6) *Естественно-научная направленность* – 1 программа

Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных психолого-педагогических практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на ежегодных городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, интерактивных досках, активно применяют в работе информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность обученности в целом, поднялся уровень мотивации учащихся к обучению, вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Согласно требованиям ФГОС в школе активно развивается проектная деятельность учащихся по предметам. Учащиеся защищают проектные работы в школе, на городских и областных конкурсах.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов

Главная цель при реализации данного направления – это четко и целесообразно распределить функциональные обязанности среди всех участников образовательного процесса. Это позволило нам предотвратить дублирование в действиях, рационально распределить время, правильно спланировать режим работы, определить цели.

Первый уровень в сопровождении занимают администрация школы, совет школы, педагогический совет. На этом уровне управления решались вопросы осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации, вопросы назначения, миссии этой данной формы оценки качества образовательной подготовки школьников.

Второй уровень был представлен такими службами как методический совет школы, психолого-педагогический консилиум, информационно-методическое совещание. В компетенцию данных структур входили вопросы тактического порядка, касающиеся организационной стороны деятельности школы по подготовке к ГИА. На заседаниях методического совета рассматривались планы мероприятий по подготовке школы к ГИА, планы, представленные руководителями ШМО, утверждались планы индивидуальной работы учителей-предметников, материалы для проведения пробных внутришкольных мониторингов образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, анализировались результаты данных мониторингов.

Третий уровень – уровень руководителей ШМО, творческих групп. На этом уровне разрабатывались вопросы, касающиеся методики, дидактики и технологии обеспечения итоговой аттестации школьников. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались такие вопросы, как обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня; проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Проводились учебные семинары, на которых

рассматривались типичные ошибки, допускаемые выпускниками. Учителя делились опытом своей работы по следующим темам:

- «Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету в 2021-2022 учебном году»,
 - «Использование педагогических технологий и методик при организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году»
- и др., выработаны совместные рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Подготовка к экзаменам требует интеграции в целостный образовательный процесс, который предусматривает тесное и плодотворное взаимодействие учителя и учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзаменов. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, используемые в МБОУ СОШ № 1:

1) Администрация ОУ:

- проведение тематических педагогических советов;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

2) Учителя:

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9-х и 11-х классов заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование программы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.

3) Психологическая служба школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9–11-х классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9–11-х классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

4) Классные руководители 9-х и 11-х классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- мониторинг выбора учащимися 9-х и 11-х классов предметов итоговой аттестации;

- контроль посещаемости учащихся консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями);
- взаимодействие с психологической службой школы.

Ниже представлены сравнительные результаты государственной итоговой аттестации за несколько последних лет.

▲ *Сравнительные результаты
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1
за последние три года*

год	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	литература
2020**	3,71	3,55	4,53	4,36	4,50	4,04	3,53	4,67	3,92	4,76	0	5,00
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*
2022	3,83	3,29	3,96	3,00	4,60	3,20	3,70	3,00	3,43	4,06	0	4,50

*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

** результаты ГИА в форме промежуточной аттестации (предметы по выбору)

▲ *Итоги
государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

год	русский язык	математика (профиль)	информатика	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык
2020	66,77	51,19	-	48,20	66,00	52,83	53,00	54,75	49,75	78,00	-
2021	73,90	58,46	69,33	53,60	52,25	48,33	65,00	0	61,46	80,00	-
2022	70,73	63,23	66,42	53,00	53,50	70,67	62,00	63,75	64,00	78,28	49,00

***Деятельность педагогов,
работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками***

Важным фактором эффективного методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ СОШ № 1, работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками, является мотивирование деятельности педагогов.

Мотивирование профессионального развития педагога – процесс побуждения его к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Работа педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися выполняла следующую функции:

- *организационно-управленческая*: организует деятельность педагогического коллектива, направленную на реализацию системной модели работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *информационно-коммуникативная*: обеспечивает трансляцию опыта работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;

- *проектировочная* – определяет направления проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями к результатам, структуре и условиям работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития с учетом специфики конкретного образовательного учреждения;
- *развивающая* - удовлетворяет духовные запросы личности, потребности творческого роста педагогов через осмысление социокультурных функций личностно-ориентированного образования в современном мире;
- *компенсирующая* - восполняет пробелы в базовом образовании по проблемам развития и поддержки одаренных детей в образовательном пространстве;
- *адаптивная* – осуществляет оперативную подготовку и переподготовку по проблеме детской и подростковой одаренности в условиях меняющейся социокультурной ситуации;
- *интегрирующая* в новый культурный контекст взаимодействия науки, образования, производства, бизнеса и культуры в разработке комплексного сопровождения одаренных детей и подростков в современных условиях.

В 2021-2022 учебном году работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития являлась практико-ориентированной и вариативной. Основана на содержательном и системно-деятельностном подходах. Школа расширяла и развивала воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение, контролируя и направляя семейное воспитание через следующие формы работы:

- информирование родителей об особенностях, проблемах и интересах ребенка: лекции, фильмы, плакаты, стенды, брошюры;
- обучение родителей способам взаимодействия: тренинги детско-родительских отношений;
- индивидуальные консультации и беседы: классные собрания, учебные занятия в присутствии родителей, домашние проекты.

К работе по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития привлекались специалисты различных категорий: психолог, педагоги, социальный педагог, родители.

Одной из эффективных форм подобного сотрудничества является психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения. После выявления интеллектуальной одаренности детей работа с ними ведется следующими группами педагогов:

- учителями-предметниками, создающими атмосферу эмоциональной включенности, возбуждающими интерес к предмету;
- наставником (руководителем), который помогает в научно-исследовательской работе по выбранной теме;
- классным руководителем, который координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе учащегося с повышенным уровнем интеллектуального развития, обеспечивает необходимое общение, связь с родителями.

Компетентность учителя в сфере работы с одаренными и высокомотивированными школьниками также подразумевает наличие у него креативного мышления, глубокого знания предмета, психолого-педагогической компетентности. Большинство учителей МБОУ СОШ № 1 доброжелательные, чуткие, имеют высокий уровень интеллектуального развития, эмоционально устойчивые, оптимистически относятся к жизни.

В своей деятельности учителя умеют планировать работу так, чтобы постоянно повышать интерес и мотивацию учащихся, поощрять к дальнейшему творчеству. Большую роль в этом играет индивидуальный подход.

Одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в школе – спецкурсы/элективные курсы по интересам. Здесь дети работали в небольших группах, учителя могут полностью осуществить дифференцированный и индивидуальный подход. Учителя применяли различные методы работы: исследование, наблюдение, работа с научной литературой, эксперимент.

Исследовательская деятельность является не новой, но важной формой работы с одарёнными и высокомотивированными детьми любого возраста. Она помогает развитию личности, а также формированию положительной мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности. Исследование ставит проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская любознательность и тяга к новому, «неизвестному» способствует решению этих задач. Успех выполнения задач формирует положительные эмоции и желание дальше проводить исследования. В итоге это приводит к углубленному изучению предмета и способствует повышению качества образования.

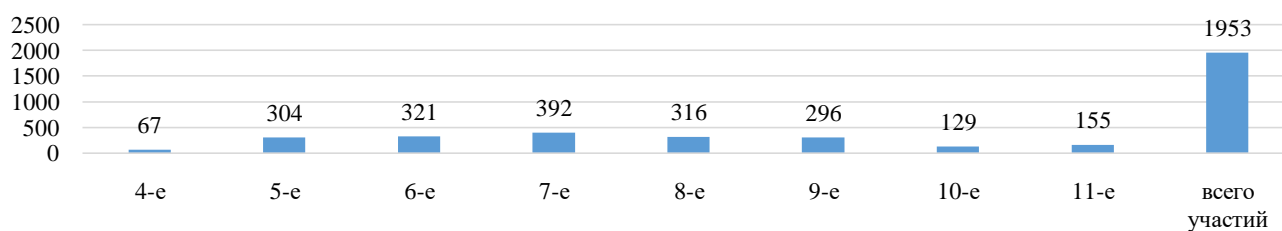
Одной из эффективных форм работы с одарёнными и высокомотивированными детьми в школе является проектная деятельность. Именно проектная деятельность способна сделать учебный процесс лично значимым, способствует раскрытию творческого потенциала, проявлению исследовательских способностей, самостоятельности, активности, творчества. В ходе работы над проектом учащийся включён в активный познавательный процесс, он самостоятельно формулирует проблему, собирает информацию, делает выводы и т. п. В конечном итоге он приобретает новые знания и жизненный опыт. Метод проектов можно применять для всех предметов в рамках программного материала практически по любой теме. Он чётко ориентирован на практический результат, значимый для школьников.

В работе с одарёнными и высокомотивированными детьми большое значение имеет проведение олимпиад различного уровня. В школе создан банк заданий олимпиад по различным предметам.

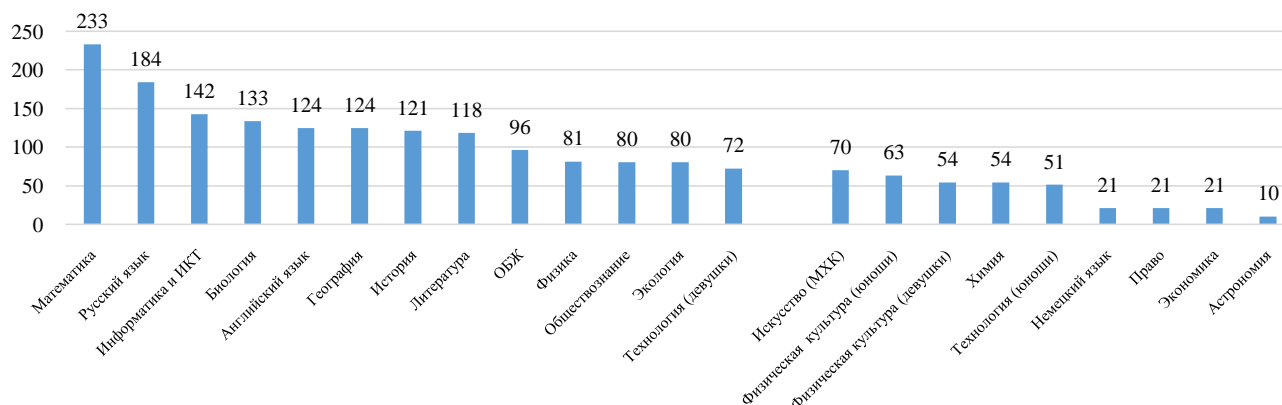
В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие, на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области не устанавливалось.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 568 ученика 4-11 классов (без повторений), что составило 67,30% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВСОШ на 5,08% учащихся этих классов.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году



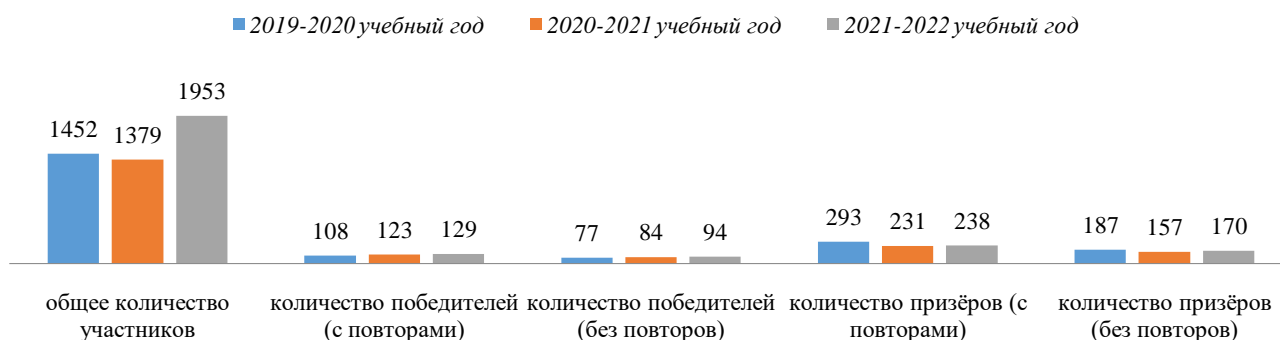
Рейтинг предметов школьного этапа ВСОШ по количеству фактов участия



В 2021-2022 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика, информатика и ИКТ. Наименьшую активность обучающиеся проявили по астрономии (10 человек) Возросло количество участников школьного

этапа ВСОШ по немецкому языку (20 человек против 14 человек в прошлом году), по искусству (54 человека против 3 человек в прошлом году).

Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году



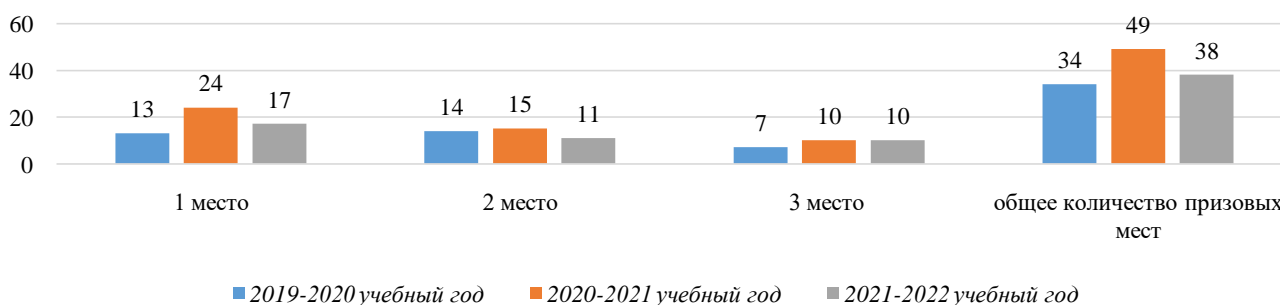
По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия *в муниципальном этапе ВСОШ* в количестве 233 человек, по факту приняло участие **241** человек, что составляет **72,37** % (2020 г. – 92,00%, 2019 г. – 92,76%; 2018 г. - 89,4%). Снижение участников произошло из-за объективных причин: болезнь участников, нахождение участников на карантине.

Анализ участия школьной команды на муниципальном этапе ВСОШ сделать следующие **выводы:**

- ученики 7-11 классов приняли участие во всех предметных олимпиадах, предложенных на муниципальном этапе ВСОШ (кроме французского, испанского, китайского, итальянского языков);
- наибольшее количество победителей и призёров по:
 - географии (57,14% от общего количества участников);
 - биологии (50,00% от общего количества участников);
 - по литературе (42,86% от общего количества участников);
 - по праву (44,00% от общего количества участников);
- по физике, экономике, экологии, химии, русскому языку, немецкому языку, астрономии в 2020-2021 учебном году нет победителей и нет призёров;
- неподготовленными к муниципальному этапу ВСОШ по технологии («Техническое творчество») оказались ученики учителя технологии Жорова Г.М. (отсутствовали проекты и проектные изделия)

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Распределение призовых мест, занятых обучающимися МБОУ СОШ № 1, на муниципальном этапе ВСОШ за последние три года



Прошедший этап олимпиады выявил наиболее способных, одарённых детей из числа 7 - 11 классов, представленных на Олимпиаде, ставших победителями и призёрами, как было сказано выше, их **8 человек** (в 2020 г. таких учащихся было 8 чел., в 2019 г. – 3 чел., в 2018 г. – 5 чел.).

Необходимо отметить достаточно успешное выступление следующих учащихся:

✓ Денисова Алина, 11а класс	– русский язык – литература	– победитель (1 место) – победитель (1 место)
✓ Васильева Софья, 9в класс	– литература – обществознание – география	– победитель – призер (2 место) – призер (3 место)
✓ Маклыгин Фёдор, 11а класс	– русский язык – ОБЖ – физкультура	– призер (3 место) – победитель – призер (3 место)
✓ Мирхамидова Дарья, 9б класс	– русский язык – литература	– призер (2 место) – призер (2 место)
✓ Пепякина Полина, 8а класс	– география – литература – математика	– победитель – победитель – призер (2 место)
✓ Рыбина Анастасия, 7а класс	– литература – обществознание – технология	– победитель – призер (2 место) – призер (3 место)
✓ Таболин Захар, 11а класс	– обществознание – право	– победитель – победитель
✓ Тимофеев Александр, 11а класс	– география – английский язык	– победитель – победитель

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад 8 учителей, подготовивших победителей и призёров.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в Таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	ФИО	Должность	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров
1.	Гагунов С.А.	учитель истории и ОБЖ	5	3	8
2.	Ящук Е.В.	учитель географии	3	2	5
3.	Гарина М.А.	учитель русского языка и литературы	2	1	2
4.	Волчкова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	2	0	2
5.	Рудович Г.М.	учитель русского языка и литературы	1	2	3
6.	Аронова А.А.	учитель физкультуры	1	1	2
7.	Дерганова Т.В.	учитель биологии	0	3	3
8.	Ветрова А.И.	учитель технологии	0	3	3

Анализ количественных и качественных характеристик итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие **выводы**:

- 38 учеников показали высокий уровень знаний (что составляет 29,69 % от общего количества участников).
- Как показывает анализ, высоких результатов участники олимпиады достигли по географии, русскому языку, ОБЖ, обществознанию, право, английскому языку, физкультуре, технологии (девочки). Слабый уровень результативности участия по физике, экономике, химии, математик немецкому языку, астрономии. Олимпиады по данным предметам завершились без призовых мест.

3. Из 128 участников олимпиады диплом победителя получили 17 учеников (13,28%), 21 участника (16,41%) получили дипломы призёров, что значительно выше прошлогодних показателей.
4. Наибольшее количество призовых мест дали обучающиеся уровня основного общего образования.
5. Однако, ряд проблем остаётся, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно:
 - отсутствие эффективности участия в региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне;
 - были предложены задания, в которых представлен сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учёт возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Результаты регионального этапа ВсОШ -2022

№№	ФИО участника	класс	предмет	место	ФИО учителя
1.	Васильева Софья	9в	литература	2 (призёр)	Гарина М.А.
2.	Таболин З.	11а	обществознание	4	Гагунов С.А.
3.	Денисова А.	11а	русский язык	8	Волчкова Е.Л.
4.	Тимофеев А.	11а	английский язык	9	Минасян Н.В.
5.	Лебедев А.	11а	обществознание	11	Гагунов С.А.
6.	Мирхамидова Д.	9б	литература	13	Рудович Г.М.
7.	Тюрина А.	10а	обществознание	14	Гагунов С.А.
8.	Осипкова Д.	9б	обществознание	15	Гагунов С.А.
9.	Васильева С.	9в	русский язык	17	Гарина М.А.
10.	Денисова А.	11а	литература	18	Волчкова Е.Л.
11.	Мирхамидова Д.	9б	русский язык	20	Рудович Г.М.
12.	Козелина М.	11а	литература	25	Волчкова Е.Л.

Кроме того, в школе проводились различные **конкурсы и викторины, словесные игры, ролевые игры**, давались детям индивидуальные творческие задания. Это помогало одарённым и высокомотивированным детям выбрать формы и виды творческой деятельности. Активно участвовали школьники и в дистанционных конкурсах, играх, викторинах:

№ п/п	наименование мероприятия	участники (класс)	количество участников
1.	Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6
2.	Всероссийская акция «День единых действий»	8, 10-11	78
3.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	5-6	35
4.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
5.	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	16
6.	Всероссийская акция «Марш парков»	11	6
7.	Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	10	19
8.	Всероссийская акция «Школьное радио»	11	1
9.	Всероссийская киберспортивная школьная лига	8	1
10.	Всероссийский V конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	11	1
11.	Всероссийский конкурс по экологии «Экорисунок»	6	2
12.	Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	7	8
13.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи ГТО»	10	12
14.	Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
15.	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Наше	4	20

	наследие»		
16.	Всероссийский Большой этнографический диктант	9-11	190
17.	Всероссийский географический диктант	8-11	390
18.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Вечное слово»	5-9	9
19.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	1-4	32
20.	Всероссийский конкурс «Час кода»	5-11	56
21.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	1-4	26
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8-9	2
23.	Всероссийский конкурс сочинений	6-9	7
24.	Всероссийский творческий конкурс "Русская осень"	1-4	19
25.	Всероссийский урок «Цифры»	5-11	250
26.	Всероссийский цифровой диктант	6-8	10
27.	Всероссийский экологический диктант	9-11	102
28.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте гражданин.дети.ру	10-11	64
29.	Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления моего края»	10	2
30.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» КВИЗ «По следам Шерлока Холмса»	10	1
		10	7
31.	Конкурс фотографий «По местам истории», посвященный 75-летию Калининградской области	10-11	2
32.	Конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия»	8	5
33.	Лига Светловского городского округа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	5-11	36
34.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
35.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	6-7	6
36.	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2020»	3-4	5
37.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2020: Осенняя сессия»	5-6	40
38.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2021: Весенняя сессия»	6-7	84
39.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры для школьников «Золотое руно»	2-11	137
40.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок 2020»	1-9	90
41.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-11	135
42.	Международный конкурс-игра «Инфознайка-2020»	1-4	45
43.	Международная акция «Сад памяти»	4, 6-9	40
44.	Областной конкурс "Звезды Балтики" (школьный этап)	2-4	131
45.	Областной конкурс творческих работ «Крылья истории»	4	4
46.	Областной конкурс рисунка «Время первых»	6-7,10-11	6
47.	Областной конкурс водных проектов	8,11	2
48.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	9	6
49.	Онлайн-олимпиады и конкурсы на сайте «Инфоурок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, ОБЖ, финансовой грамотности	1-4	296
50.	Онлайн-олимпиады на сайте «Учи.ру»	1-4	270
51.	Олимпиада «Умники и умницы» Калининградской области	10	4
52.	Региональная литературная акция "Я пишу сочинение"	5,8	11
53.	Региональная XI межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»	7	5

54.	Региональный этап творческого конкурса онлайн-проекта «Поколение М»	6-7, 9-11	8
55.	Региональный этап конкурса «Умники и умницы»	10	5

Команда МБОУ СОШ № 1 «История на двух колёсах» (рук. *Капитонов В.О.* и *Вербицкая О.Ю.*) стала **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «*Безопасное колесо*», а на региональном этапе конкурса – **призёром** в личном зачёте.

Команда ВПК «БАРИС» (руководитель *Гагунов С.А.*) в 2021-2022 учебном году стала **призёром** областного конкурса творческих работ и методических материалов «*Безопасная Россия 2021*» в номинации «Социальный ролик» (13-15 лет).

Школьные команды интеллектуального клуба «*Что? Где? Когда?*» «КозаНостра», «Воробей», «Амазонки +1», «Квантики» были бессменными **победителями** и **призёрами** муниципальных и региональных интеллектуальных игр Калининградской области.

Учащаяся 2а класса *Лю-Юнди А.* в 2021-2022 учебном году стала **победителем** международного конкурса «*Планета искусств*».

Учащаяся 9б класса *Мирхамидова Д.* стала **призёром (3 место)** в личном первенстве лингвистического направления XII региональной межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «*Эрудиты Балтики – 2022*».

Учащийся 7к (кадетского) класса *Крутых Леонид* признан **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса «*Живая классика*».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 прошёл XVI межмуниципальный фестиваль театрального искусства «*Негасимые огни*», организатором и идейным вдохновителем которого является учитель русского языка и литературы Рудович Г.М. В этом году гостями фестиваля были детские театральные коллективы из г. г. Калининграда, Нестерова, Советска, Зеленоградска, Светлого, пос. Храброво, а также театральная студия «Солнечный сад» лицея № 49 г. Калининграда и театральная студия школы № 1 им. Игоря Прокопенко г. Гвардейска.

С целью мотивации обучающихся МБОУ СОШ № 1 к повышению уровня профильных знаний, имеющих высокие достижения и стремление к профессиональному развитию, 13 учащихся 7-10 классов прошли обучение в ГБУ КО НОО «*Центр одаренных детей*» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус». Из них:

- VI учебно-практический форум для волонтеров #ЦРОДteen – **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток №10/126-11/127-12/128 программа «Большие вызовы» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток 14/130-15/131 «Олимпиадная математика» - **3 ученика** 7-8 классов;
- учебный поток № 06/122 по направлениям «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам»- **4 ученика** 9 классов;
- учебный поток № 03/119-04/120-05/121 по направлениям «ЦРОД! Камера! Мотор!» - **1 ученик** 9 класса;
- учебный поток № 07/123 по направлению «Янтарные искры» - **1 ученица** 9 класса;
- учебный поток № 08/124 по направлению «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - **2 ученика** 8 и 10 класса;
- летняя смена «Спектра» - 4 ученицы 8-9 классов.

Общие выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение 2021-2022 учебного года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
5. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
6. Методическая работа школы соответствовала программе развития школы.
7. Проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
8. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивалась в системе.
9. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам обеспечило прохождение государственной итоговой аттестации учащимися на хорошем уровне.
10. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
11. Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствовали задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Все учителя ознакомлены с обновленными федеральными стандартами НОО, ООО, СОО 2021 года, ознакомлены с нормативными документами обновленных ФГОС-2021, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021.
12. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива продолжают иметь место **недостатки**:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладали традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Продолжить работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
8. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

9. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися.
10. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки на 01.07.2022 г. представлен следующим образом:

- Художественная литература: 19 491 экз.
- Учебники: 25180 экз.
- Методическая литература: 882 экз.
- Журналов и брошюр: 3963 экз.
- Аудиовизуальные документы: 0 экз.
- Электронные документы: 367 экз.
- Процент обеспеченности бесплатными учебниками: 100%. *Учебников, приобретенных на денежные средства родителей, нет.*

▲ Информационные ресурсы школы

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – подключена, скорость:
 - 100 Мбит/с – корпус № 1 (ул. Молодежная, д.6);
 - 100 Мбит/с – корпус № 2 (ул. Пионерская, д. 26)
2. Наличие сайта у школы – есть (<http://svetlyschool1.narod.ru>)
3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория – имеется медиатека.

Основными направлениями работы **школьной библиотеки** в 2021-2022 учебном году, как в предыдущие годы были:

- организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации;
- формирование фонда документов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования, работа по сохранности фонда, исключение из фонда ветхих и устаревших документов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической позиции учащихся, развитие их познавательной активности, воспитание культуры общения.

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	23405	19953	25180
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	20414	24291	19491
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	677	677	707
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	14	10	10
Количество компьютеров (библиотека)	7	7	7
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	65	65	69
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	65	65	69
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	1271	1261	1301

2. Работа с фондом

В течение учебного года проводилась работа по формированию фонда школьной библиотеки. Основное внимание было уделено обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школы, также приобретались периодические издания. С 01.06.2021 г. по 31.05.2022 г. в фонд школьной библиотеки поступило **5114 документов**, в т.ч.

	художественная литература, экз./ на сумму, руб.	учебники, экз./ на сумму, руб.	учебные пособия, метод. литература, экз./ на сумму, руб.	периодические издания, экз./ на сумму, руб.	электронные пособия экз./ на сумму, руб.	всего экз./ на сумму, руб.
1 корпус	0	1514 / 637400,14	1469/ 202716,38	78/ 23553,52	0	3061/ 863670,04
2 корпус	0	1501/ 600474,60	504/ 65495,53	48/ 9864,72	0	2053/ 675834,85
ИТОГО	0	3015/ 1237874,74	1973/ 268211,91	126/ 33418,24	0	5114/ 1539504,89

Проводилась работа по исключению устаревших, ветхих документов: списано **1317 экз.** документов, в т.ч.

	художественная литература, экз./ на сумму, руб.	учебники, экз./ на сумму, руб.	учебные пособия, метод. литература, экз./ на сумму, руб.	всего экз./ на сумму, руб.
1 корпус	462/4322,15	0	20/4679,45	482/9001,60
2 корпус	0	0	835/127205,80	835/127205,80
ИТОГО:	462/4322,15	0	855/131885, 25	1317/136207,40

Обеспеченность учащихся учебниками в 2021-2022 учебном году составила 100%.

В течение учебного года проводилась работа по сохранности фонда документов, которая включала ремонт учебников, художественной литературы, журналов, расстановку и обеспыливание книжного фонда; беседы «Будем относиться к учебникам бережно», в т.ч. при выдаче учебников, в библиотеке корпуса № 1 - работа с паспортами учебников для учащихся начальной школы и 5-9 классов.

В течение учебного года оказывалась помощь учащимся и преподавателям в подборе материалов к урокам, проектам, внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям, созданию презентаций.

Работа с читателями

С 01.06.2021 г. по 31.05.2022 г. число читателей составило **993** человек, в т.ч.:

- 1-й корпус – 711 читателей, из них - 45 педагогов;
- 2-й корпус - 282 читателя, из них - 24 педагога.

Число книговыдач составило **4357** экз., в т.ч.:

- 1-й корпус – 3578 экз.;
- 2-й корпус – 779;

Число посещений - **8045**, в т.ч.:

- 1-й корпус – 7160;
- 2-й корпус – 885.

Деятельность школьной библиотека является важной составляющей реализации **Программы воспитания школы**. Школьная библиотека является активным участником педагогического и воспитательного процессов, происходящих в образовательной организации.

Важное место в работе библиотеки, как и в предыдущие годы, занимало **патриотическое воспитание учащихся**. Ученики 7-х классов стали участниками Уроков мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященных Дню неизвестного солдата. Этой памятной дате был

посвящен поэтический флешмоб «Вечный огонь – это память солдат», подготовленный вместе с учениками 9б класса, видеозапись которого была размещена на школьной странице в ВКонтакте.

Были организованы и проведены уроки мужества «Да будет мерой чести Ленинград», посвященные 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Ученики 3-4 классов приняли участие в акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

5 мая 2022 г. ученики школы приняли участие в XIII Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне". В этом году в ней приняли участие 398 учеников 1-6-х классов школы. Рассказы А. Митяева "Мешок овсянки", С. Алексеева "Медицинское задание" и "Талалихин", В. Железникова "В старом танке" прочитали ребятам педагог-библиотекарь, советник директора по воспитательной работе Т.А. Савуляк, ученицы 10а класса О. Грачева, Я. Змановская и А. Тюрина, 8а класса Е. Лебедева и П. Пепякина, ученики 7в класса У. Буранко, А. Зинченко и Н. Суслов. Ребята очень внимательно слушали рассказы, эмоционально включались в обсуждение и были единодушны: память о великом подвиге нашего народа должна жить в веках.

Ученики 3-4-х классов на уроках «Крымская весна. Мы вместе» отправились в путешествие по федеральным округам нашей Родины. Говоря о разнообразии природы страны, они познакомились с первоцветами, узнали, что в венке первых цветов недавно появился новый - цветок Крыма, который расцвел Крымской весной. Затем каждый третьеклассник сделал свой цветок, а потом все цветы собрали в единый венок как символ единства, весны и добра. А ученики 4г класса вместе с ученицами 9а класса Л. Поменчук и А. Гребенюк сделали цветы лаванды, которые являются символом Крыма. Замечательные получились цветы у ребят, которые в завершение урока взяли за руки, чтобы подтвердить: "Крым и Россия - всегда вместе!".

100-летию Пионерской организации были посвящены видео-экскурсии «Взвейтесь кострами», в которых приняли участие ученики 4-х классов. Ученики 6б класса стали участниками Всероссийского открытого урока «Будь готов!», посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений. В школьной библиотеке была организована предметно-иллюстративная выставка «Пионерии – 100 лет: страницы истории пионерской организации школы». Эти и другие мероприятия способствовали формированию гражданско-патриотической позиции учащихся.

Формированию привычки к чтению, развитию эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширению читательского кругозора детей и подростков способствовало участие школьников в конкурсе «Живая классика».

18 февраля 2022 г. в школе состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», в котором приняли участие 34 ученика 5-9 классов. Это ребята, ставшие победителями классных этапов конкурса, в которых участвовало более 70 учеников нашей школы. Участники школьного этапа конкурса поделились своими читательскими «открытиями». Среди них были произведения классической литературы и современных российских писателей. Но главное, что эти произведения стали «живыми» благодаря ребятам, которые рассказали их так, что заставили слушателей задуматься, сопереживать, засмеяться. Члены жюри особенно отметили выступления В. Василенко (5б класс), А. Сафроновой (6б класс), А.Зинченко (7в класс), К. Пригодского (7к класс), М. Ватке (8в класс), А. Топоевой (9б класс), Д.Порываевой и С. Васильевой (9в класс). Победителями школьного этапа конкурса стали:

- Гасанов С., 8 в класс, руководитель Воробьева И.Н.;
- Крутых Л., 7к класс, руководитель Фадеенко Т.В.;
- Шантин А., 6б класс, руководитель Ершова Е.Н.

Л. Крутых стал победителем муниципального этапа конкурса и представлял наш муниципалитет на региональном этапе.

Первоклассники школы стали участниками литературной игры «Жил да был...Корней Чуковский», посвященной 140 лет со дня рождения литературоведа, переводчика, сказочника. Ребята узнали интересные факты о жизни писателя. Они удовольствием цитировали строчки из любимых сказок, «возвращая» туда предметы, попавшие в «Бюро сказочных находок», отгадывали загадки. Удивила ребят возможность услышать голос Корнея Ивановича во время видео-путешествия по дому-музею писателя в Переделкино. А затем ребята «вырастили» чудо-дерево,

повесив на него забавные тупельки и башмачки. Но главное, что ребята снова встретились с удивительными сказками Корнея Ивановича Чуковского, и встреча эта была радостной.

В канун Международного День книгодарения, 11 февраля 2022 г., в гости к ученикам 3в класса приезжала калининградская писательница Ирина Валерьевна Моткова. Третьеклассники, реализуя трек «Орленок-мастер» Программы «Орлята России», вместе со своим классным руководителем Е.П. Вороховой и советником директора по воспитательной работе Т.А. Савуляк подготовили небольшую театральную постановку по краеведческой сказке И.В. Мотковой «Сон Лизы». Таким образом, ребята преподнесли гостю свой литературно-театральный подарок, а Ирина Валерьевна подарила ребятам свои книги.

Эти мероприятия, а также беседа-игра «Что за прелесть эти сказки!», посвященная дню рождения А.С. Пушкина, беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию», интерактивная игра «Котограмма», посвященная Международному дню грамотности, квест «Найди нужные слова», посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря, беседа-викторина «В мире много сказок», посвященная Международному дню школьных библиотек, книжные выставки способствовали популяризации чтения и книги.

Экологическому просвещению учащихся содействовали акция «Покормите птиц зимой», беседа-игра «Синичкин день», посвящённая Дню синички. 28 октября 2021 г. в школе прошла акция «Школьный ЭкоДвор», организованная школьным активом вместе с педагогом-библиотекарем Т.А. Савуляк. Участников акции, среди которых были ученики 2-10 классов и родители, встречал добрый Лесовичок. И хотя праздник не стал таким масштабным, как планировался, из-за ковидных ограничений, компанией «Вторпроект» принято более 1000 кг макулатуры, которая отправилась на переработку. Кроме макулатуры ребята приносили и пластиковые «добрые крышечки». Ученики 5г, 5б и 4в классов приняли участие в экологических уроках "Вырасти кедр!". По приглашению Т.А. Савуляк в гости к ребятам приезжали специалисты "Эко-питомника "Зеленоградские кедры", которые рассказали ребятам о кедрах, удивительных деревьях, обладающих уникальными целебными свойствами. Каждый ученик класса получил в подарок саженец кедра, посадил его в горшочек, чтобы вырастить свое дерево, а затем его высадить в школьный двор.

Развитию познавательной активности обучающихся способствовало участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Было организовано участие в онлайн-уроках «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» (9в класс), «Моя профессия - финансист» (8а класс) в рамках проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности» «С деньгами на "Ты" или, зачем быть финансово грамотным?» (10а, 7б классы), «Как защититься от кибер-мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (8а класс), «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (7в класс), участие во Всероссийском уроке «Финансовая безопасность» и др. В рамках дополнительного образования реализовывалась программа «Азбука финансов» для учащихся 2-4 классов начальной школы 1 корпуса.

Всего в 2021-2022 учебном году было проведено **126 мероприятий** (119 организованы и проведены в 1-м корпусе, 7 – во 2-м корпусе), число посетителей на которых составило **3553 человек** (1-й корпус – 3413; 2-й корпус – 140). Информация о проведенных мероприятиях размещалась на странице школы ВКонтакте.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Для кого проводилось	Кто проводил
1.	июнь 2021 г.	Беседа-игра «Что за прелесть эти сказки!», посвященная дню рождения А.С. Пушкина	1 отряд шк. лагеря, 14 чел.	Савуляк Т.А.
2.		Беседа-игра «Что за прелесть эти сказки!», посвященная дню рождения А.С. Пушкина	2 отряд шк. лагеря, 18 чел.	Савуляк Т.А.
3.		Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	5 отряд шк. лагеря, 8 чел	Савуляк Т.А.
4.		Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	1,4 отряд шк. лагеря, 2 корпус, 18 чел.	Савуляк Т.А.
5.		Беседа-игра «Путешествие в страну «Журналию»	2,3 отряд шк. лагеря, 2 корпус,	Савуляк Т.А.

			18 чел.	
6.		Акция «Свеча памяти», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны (у памятного знака З. Космодемьянской)	Учащиеся 6-7 кл., родители, педагоги, 20 чел.	Савуляк Т.А.
7.		Экологический квест «Будь природе другом»	1,2 отряд шк. лагеря, 24 чел.	Савуляк Т.А.
8.	сентябрь 2021 г.	Беседа «Нет терроризму!»	6б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
9.		Интерактивная игра «Котограмма», посвященная Международному дню грамотности	5б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
10.		Беседа «Как устроена библиотека»	4д класс, 20 чел.	Витенко Е.Э.
11.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
12.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
13.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	2в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
14.		Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" в рамках проекта «Онлайн занятия по финансовой грамотности»	9в класс, 19 чел.	Савуляк Т.А.
15.	октябрь 2021 г.	Знакомство с библиотекой	1а класс, 21 чел.	Витенко Е.Э.
16.		Знакомство с библиотекой	1д класс, 14 чел.	Витенко Е.Э.
17.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
18.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1г класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
19.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
20.		Беседа-игра «С книгой подружись»	1в класс, 21 чел.	Савуляк Т.А.
21.		Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца	4г класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
22.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3в класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
23.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3г класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
24.		Беседа-игра «Что такое деньги и как они появились» из цикла «Азбука финансов»	3а класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
25.		Беседа-викторина «В мире много сказок», посвященная Международному дню школьных библиотек	2б класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
26.		Кино-урок «Там, где мечтают медведи» в рамках Всероссийского проекта «Кино-уроки в школах России»	6б класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.
27.		Беседа-викторина «В мире много сказок», посвященная Международному дню школьных библиотек	2а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
28.		Акция «Школьный ЭкоДвор»	уч-ся 2-10 классов, 30 чел.	Савуляк Т.А.
29.	Беседа «День белого журавля»	6г класс, 22 чел.	Витенко Е.Э.	
30.	Беседа «День белого журавля»	8д класс, 22 чел.	Витенко Е.Э.	
31.	Беседа «День белого журавля»	9г класс, 22 чел.	Витенко Е.Э.	
32.	ноябрь 2021 г.	Беседа-игра «Синичкин день», посвящённая Дню синички	1б класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
33.		Челлендж «Читаем Достоевского в XXI веке»	11а класс, 7 чел.	Савуляк Т.А.
34.		Час исторического портрета «Великий сын России». Мастер класс «Создаем мозаики»	4г класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
35.		Открытый урок «Нюрнбергский процесс» в рамках Федерального проекта «Без срока давности»	9а класс, 22 чел.	Савуляк Т.А., совм. с Гагуновым С.А.
36.		Час исторического портрета «Великий сын России». Мастер класс «Создаем мозаики»	4б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
37.		Онлайн игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в рамках программы «Орлята России». Заключительное занятие трека «Эрудит»	3а, 3в классы, 12 чел.	Савуляк Т.А.
38.		Час исторического портрета «Великий сын России».	4в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.

		Мастер класс «Создаем мозаики»			
39.		Квест «Найди нужные слова», посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	6б класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.	
40.		Квест «Найди нужные слова», посвященный 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	6в класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.	
41.		Онлайн-урок "Моя профессия - финансист" в рамках проекта «Онлайн занятия по финансовой грамотности»	8а класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.	
42.		Урок памяти «И сегодня снова с нами Зоя», посвященный 80-летию со дня гибели З.А.Космодемьянской	5г класс, 22 чел.	Савуляк Т.А.	
43.	декабрь 2021 г.	Акция «Покормите птиц зимой»	1а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.	
44.		Поэтический флешмоб «Вечный огонь – это память солдат», посвященный Дню неизвестного солдата	9б класс, 7 чел.	Савуляк Т.А.	
45.		Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	7а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.	
46.		Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	7б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.	
47.		Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	7в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.	
48.		Исторический квест «Мы не вправе забывать», посвященный Дню неизвестного солдата	6а, 6б, 6в классы, 31 чел.	Савуляк Т.А., совместно со школьным парламентом	
49.		Киноурок «#Герои Есть», посвященный Дню героев России	7б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.	
50.		Киноурок «#Герои Есть», посвященный Дню героев России	7а класс, 28чел.	Савуляк Т.А.	
51.		Познавательная игра «Главный закон нашей жизни», посвященная Дню конституции	5б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.	
52.		Познавательная игра «Главный закон нашей жизни», посвященная Дню конституции	4в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.	
53.		Онлайн-экскурсия «Подвиг народа» в рамках программы «Орлята России». Заключительное занятие трека «Хранитель»	3а, 3в классы, 23 чел.	Савуляк Т.А.	
54.		«Читаем новогодние истории и играем»: Т.Михеева «Елочная история»	2а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.	
55.		«Читаем новогодние истории и играем»: Т.Михеева «Елочная история»	2в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.	
56.		Интерактивная игра. 1 занятие трека «Мастер» в рамках программы «Орлята России»	3а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.	
57.		«Читаем новогодние истории и играем»: Т.Михеева «Елочная история»	2б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.	
58.		Интерактивная игра. 1 занятие трека «Мастер» в рамках программы «Орлята России»	3в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.	
59.		«Читаем новогодние истории и играем»: О.Фадеева «Снежный шар»	1 «А» кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.	
60.		«Читаем новогодние истории и играем»: О.Фадеева «Снежный шар»	1 «Б» кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.	
61.		январь 2022 г.	Беседа-игра «Для чего люди придумали деньги» из цикла мероприятий «Азбука финансов»	2а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
62.			Беседа-игра «Для чего люди придумали деньги» из цикла мероприятий «Азбука финансов»	2в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
63.	Творческий час «Музыка Скрябина в красках», посвященный 150-летию композитора		6б класс, 26 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Кариневской И.Л.	
64.	Беседа-игра «Для чего люди придумали деньги» из цикла мероприятий «Азбука финансов»		2б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.	
65.	Виртуальная экскурсия в мемориальный музей А.Н. Скрябина, посвященный 150-летию композитора		6в класс, 24 чел.	Савуляк Т. А. совместно с Вербицкой О.Ю.	
66.	Театрализованное представление «Посиделки» в		3а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.	

		рамках программы «Орлята России»		совм. с Тяпиной В.Н.
67.		Театральная постановка «Сон Лизы» по книгам И.Мотковой в рамках программы «Орлята России»	3в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вороховой Е.П.
68.		Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 «Б» кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.
69.		Урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград» посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
70.		Урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград» посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6б класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
71.		Урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград» посвященный 78-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6в класс, 12чел.	Савуляк Т.А.
72.	февраль 2022 г.	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»:		
		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Данко»	4в класс, 22 чел.	Савуляк Т.А.
		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Тридцать три богатыря»	3в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А.
		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Данко»	4г класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.
73.		Беседа-игра «Рассмотрим деньги поближе»	2в класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
74.		Познавательный час «Великие учёные России и их открытия»	6б класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
75.		Познавательный час «Физика: за страницами школьного учебника»	7б класс 18 чел.	Савуляк Т.А. совместно с А. Лебедевым, учеником 11 класса
76.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5в класс, 24 чел.	Савуляк Т.А. совместно с Муминовой А.А.
77.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	7в класс, 23чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Воробьевой И.Н.
78.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	7к класс 18 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Фадеевко Т.В.
79.		Творческая встреча с калининградской писательницей И.В. Мотковой «И ожили герои книги!», посвященная Международному дню книгодарения	3в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
80.		Беседа «О героях любимых сказок»	1е класс, 19 чел.	Витенко Е.Э.
81.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5б класс, 26 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Анехо И.А.
82.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	7а класс, 26 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Гариной М.А.
83.		Классный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	9в класс, 20 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Гариной М.А.
84.		Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	22 чел.	Савуляк Т.А.
85.		Онлайн урок «Урок лидерства» в рамках программы «Орлята России»	3а, 3в классы, 22 чел.	Савуляк Т.А.
86.	март 2022 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	7в класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
87.		Урок «Крымская весна. Мы вместе»	3в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
88.		Экоурок «Вырасти кедр» Совместно с Эко-питомником «Зеленоградские кедры»	5г класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.

89.		Урок «Крымская весна. Мы вместе»	3д класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.
90.		Урок «Крымская весна. Мы вместе» в рамках акции РДШ «Крымская лаванда»	4г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вербицкой О.Ю.
91.		Урок «Крымская весна. Мы вместе»	3а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
92.		Урок «Крымская весна. Мы вместе»	3б класс, 24 чел.	Савуляк Т.А.
93.		Беседа-игра «Жил-был Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №2)	16 чел.	Савуляк Т.А.
94.		Беседа-игра «Жил да был... Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №2)	22 чел.	Савуляк Т.А.
95.		Беседа-игра «Жил да был... Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №7)	26 чел.	Савуляк Т.А.
96.		Беседа-игра «Жил да был... Корней Чуковский» (эпизод экскурсии в школу будущих первоклассников – детей из подготовительной группы д/сада №7)	27 чел.	Савуляк Т.А.
97.		Театральный квиз в рамках акции РДШ, посвященной Всемирному дню театра	4б класс, 30 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вербицкой О.Ю.
98.		Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский»	1б класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
99.		Открытый театральный урок, посвященный Всемирному дню театра	6в класс, 24 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Вербицкой О.Ю.
100.	апрель 2022 г.	Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский»	1а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
101.		Книжный клуб	7-11 классы, 5 чел.	Савуляк Т.А.
102.		Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский».	1г класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
103.		Литературная игра «Жил да был... Корней Чуковский».	1а класс, 22чел.	Савуляк Т.А.
104.		Экоурок «Посади дерево – укрепи иммунитет» совместно с Эко-питомником «Зеленоградские кедры»	5б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
105.		Экоурок «Посади дерево – укрепи иммунитет» совместно с Эко-питомником «Зеленоградские кедры»	4в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
106.		Беседа-экскурсия у стендовой выставки Восточно-Прусская операция», посвященная 77-й годовщине штурма Кенигсберга	5в класс, 25 чел.	Савуляк Т.А. совм. с уч-ся 10 «А» А. Тюриной и Я. Змановской
107.		Беседа-экскурсия у стендовой выставки Восточно-Прусская операция», посвященная 77-й годовщине штурма Кенигсберга	4г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А. совм. с уч-ся 10 «А» А. Тюриной и Я. Змановской
108.		Урок мужества «Высокая цена Победы» с участием ветеранов Вооруженных сил Ю.Ф.Горевым, И.П.Тимохиным, А.И.Поляковым в рамках акции «Знамя Победы»	5б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
109.		Урок мужества «Улица героя» с участием председателя совета ветеранов округа Кривенко В.Ф. и методиста КМЦ Механниковой Т.А. в рамках акции «Знамя Победы»	6д, 8д классы, 42 чел.	Савуляк Т.А.
110.		Беседа-игра «Будь с деньгами на «ты» в рамках Недели финансовой грамотности	2в класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
111.		Беседа-игра «Будь с деньгами на «ты» в рамках Недели финансовой грамотности	2а класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
112.	Беседа-игра «Будь с деньгами на «ты» в рамках Недели финансовой грамотности	2б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.	

113.		Беседа- игра «Чей доход больше?» в рамках Недели финансовой грамотности	4г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
114.		«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС А.К. Суцинским	10а класс, 26 чел.	Савуляк Т.А.
115.		«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС Н.А.Зубановым	бд, 7к классы, 35 чел.	Савуляк Т.А.
116.		Всероссийский урок «Финансовая безопасность»	8в класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.
117.		Беседа-экскурсия «В гармонии с природой. Калининградская область», посвященная Международному дню Земли-матери	3б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
118.		Беседа-экскурсия «В гармонии с природой. Калининградская область», посвященная Международному дню Земли	3г класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
119.		ХIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»:		
120.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	2а класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
121.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	2б класс, 30 чел.	Савуляк Т.А.
122.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	2в класс, 30 чел.	Савуляк Т.А.
123.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
124.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
125.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1в класс, 23 чел.	Савуляк Т.А.
126.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Медицинское задание»	1г класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
127.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	6а класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
128.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	6в класс, 25 чел.	Савуляк Т.А.
129.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа В. Железникова «В старом танке»	6б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
130.	май 2022 г.	– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
131.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
132.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3в класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
133.		– Беседа, чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Талалихин»	3г класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
134.		– Видео-экскурсия «Взвейтесь кострами», посвященная 100-летию Пионерской организации	4г класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
135.		– Видео-экскурсия «Взвейтесь кострами», посвященная 100-летию Пионерской организации	4б класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
136.		– Видео-экскурсия «Взвейтесь кострами», посвященная 100-летию Пионерской организации	4в класс, 29 чел.	Савуляк Т.А.
137.		– Беседа «Пионер - всем ребятам пример»	1б класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
138.		– Всероссийский открытый урок «Будь готов!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений	6б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.
139.		– Беседа «Пионерии – 100 лет: страницы истории пионерской организации школы»	3а класс, 28 чел.	Савуляк Т.А.
140.		– Познавательная программа «Как наше слово зародилось», посвященная Дню славянской письменности и культуры	6б класс, 27 чел.	Савуляк Т.А.

Было организовано **55** книжных, книжно-иллюстративных **выставок**, выставок-презентаций, стендовых выставок, информационного стенда (2-й корпус школы).

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>аудитория</i>	<i>исполнитель</i>
1.	04.06.2021	Книжно-иллюстративная выставка «В волшебной пушкинской стране»	1-4 классы	Савуляк Т.А.
2.	23.08.2021	Книжно-иллюстративная выставка «И появился Ученый», посвященная Году науки и технологии	5-11 классы	Савуляк Т.А.
3.	31.08.2021	Книжная выставка «Школьные истории: веселые и не очень...»	5-9 классы	Савуляк Т.А.
4.	01.09.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню Знаний	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
5.	08.09.2021	Стендовая выставка, посвященная Международному Дню грамотности	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
6.	13.09.2021	Стендовая выставка «Знай правила движения как таблицу умножения!»	1-4 классы (фойе школы)	Савуляк Т.А.
7.	13.09.2021	Стендовая выставка, посвященная дню рождения Зои Космодемьянской	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
8.	20.09.2021	Книжная выставка «Как хорошо уметь читать»	1-2 классы	Савуляк Т.А.
9.	01.10.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню улыбки	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
10.	10.10.2021	Стендовая выставка, посвященная Месячнику сказки	1-4 классы	Витенко Е.Э.
11.	19.10.2021	Книжно-иллюстративная выставка «Мы празднуем лица день заветный», посвященная 210-летию основания Царскосельского лица	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
12.	26.10.2021	Стендовая выставка, посвященная Международному Дню школьных библиотек	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
13.	29.10.2021	Книжная выставка, посвященная Дню рождения комсомола	Все группы пользователей	Витенко Е.Э.
14.	11.11.2021	Книжная выставка + презентация «Великий знаток души человеческой», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	9-11 классы	Савуляк Т.А.
15.	20.11.2021	Книжная выставка, посвященная 200-летию Некрасова и Ф.М.Достоевского	5-8 классы	Витенко Е.Э.
16.	22.11.2021	Книжная выставка + презентация «Словарный мир», посвященная 220-летию со дня рождения В.И. Даля и Дню словаря	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
17.	24.11.2021	Книжная выставка «Любимые книги ваших мам», посвященная Дню матери	1-6 классы	Савуляк Т.А.
18.	25.11.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню матери	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
19.	01.12.2021	Книжная выставка + презентация «И память, и подвиг, и боль на века», посвященная Дню Неизвестного солдата	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
20.	06.12.2021	Книжно-иллюстративная выставка «Волшебный мир зверей и птиц Евгения Чарушина», посвященный 120-летию со дня рождения писателя	1-4 классы	Савуляк Т.А.
21.	08.12.2021	Книжная выставка + презентация «День героев России»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
22.	12.12.2021	Стендовая выставка, посвященная Дню Конституции	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
23.	14.12.2021	Книжная выставка «К нам спешит Новый год»	1-5 классы	Савуляк Т.А.
24.	25.12.2021	Стендовая выставка, посвященная Новому году	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
25.	19.01.2022	Книжная выставка: «Живая классика: читаем вместе»	5-11 классы	Савуляк Т.А.
26.	25.01.2022	Книжно-иллюстративная выставка + презентация «И шар земной гордится Ленинградом», посвященная 78- годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
27.	27.01.2022	Книжная выставка и стенд «Освобождение Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.

28.	01.02.2022	Презентация + книжная выставка «Ни шагу назад», посвященная 79-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
29.	07.02.2022	Книжная выставка + презентация «День Российской Науки»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
30.	09.02.2022	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина «И вот оглашены условия дуэли...»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
31.	16.02.2022	Книжная выставка «Школьные истории: веселые и не очень...»	5-7 классы	Савуляк Т.А.
32.	16.02.2022	Иллюстративная выставка одной книги А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
33.	19.02.2022	Книжная выставка «О героях былых времён», посвященная Дню защитника Отечества	5-11 классы	Савуляк Т.А.
34.	19.02.2022	Стендовая выставка, посвященная Дню защитника Отечества	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
35.	28.02.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Весёлый месяц март»	1-4 классы	Савуляк Т.А.
36.	08.03.2022	Стендовая выставка, посвященная Международному женскому дню.	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
37.	16.03.2022	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
38.	16.03.2022	Стендовая выставка «Крымская весна»	Все группы пользователей	Витенко Е.Э.
39.	17.03.2022	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
40.	22.03.2022	Книжно-предметная выставка «Жил да был... Корней Чуковский»	1-4 классы	Савуляк Т.А.
41.	06.04.2022	Презентация + книжная выставка «И крепость пала!»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
42.	06.04.2022	Стендовая выставка «Восточно-Прусская операция» (фойе школы)	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
43.	12.04.2022	Выставка книг детских писателей о дружбе	1-4 классы	Витенко Е.Э.
44.	15.04.2022	Книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	1-4 классы	Уч-ся 1-4 кл.
45.	21.04.2022	Стендовая выставка «В гармонии с природой. Калининградская область», посвященная Международному дню Земли-матери	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
46.	12.04.2022	Стендовая выставка, посвященная Дню Космонавтики	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
47.	12.04.2022	Книжная выставка + презентация «Мы открыли иные миры», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
48.	04.05.2022	Книжная выставка «Бессмертный книжный полк»	5-11 классы	Савуляк Т.А.
49.	04.05.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Детство, опаленное войной»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
50.	04.05.2022	Книжно-иллюстративная выставка «Была война, была Победа!»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
51.	06.05.2022	Стендовая выставка и книжная выставка, посвященные Дню Победы.	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
52.	13.05.2022	Предметно-иллюстративная выставка «Пионерии – 100 лет: страницы истории пионерской организации школы»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
53.	13.05.2022	Книжная выставка «Пионерский наш отряд»	4-7 классы	Савуляк Т.А.
54.	19.05.2022	Стендовая выставка, посвященная празднику «Последний звонок»	все группы пользователей	Витенко Е.Э.
55.	26.05.2022	Книжная выставка «Возьми книгу в лето»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.

6. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с *основной образовательной программой*, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. *Основная образовательная программа* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основной общеобразовательной программе среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, интеллектуально-познавательная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Содержание образования МБОУ СОШ №1 распределено по уровням образования следующим образом:

1) **Уровень начального общего образования** рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками универсальной учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни на основе личностно-деятельностного подхода к обучению. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; 5-дневная учебная неделя; организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Режим работы во 2-4 – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе – до 1,5 часов, в 3-4-м классах – до 2 часов.

2) **Уровень основного общего образования** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м классах – до 2,5 часов, в 7-8 м классах – до 3 часов, в 9-м классе – до 4 часов.

3) Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-годичный нормативный срок освоения образовательных программ.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 4 часов.

Учебный план представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, профильными общеобразовательными учебными предметами (математика, информатика в 10-11 классах), обязательными элективными курсами и элективными курсами по выбору учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и строится на педагогически обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов обучения и воспитания.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Прием в школу проводится в соответствии с «Положением о порядке приема учащихся на разные ступени обучения в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1».

В школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, организуется освоение основной образовательной программы на дому. Организация образовательного процесса при освоении основной образовательной программы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Основная форма освоения образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 – очная. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 1 могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется учителями по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и проводится на учебных занятиях. Знания, умения и навыки обучающихся 2-9 классов оцениваются по итогам четвертей и учебного года, обучающихся 10-11 классов – по итогам полугодий и учебного года. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется на основании текущих.

Во 2-4-х, 5-8-х, 10-х, 11-х (первое полугодие) классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме годовых контрольных работ, устных и письменных работ, тестирования, защиты проектов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих целях:

- определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;
- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

Решение о количестве учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, и о форме проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

▲ Контингент обучающихся:

<i>показатели</i>	<i>количество обучающихся</i>			
	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>	<i>всего ОО</i>
Общее количество обучающихся	610	639	52	1301
Общее количество классов	23	26	2	51
<i>в том числе:</i>				
общеобразовательных	23	26	0	49
профильных (универсальный)	0	0	2	2
с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	26,52	24,58	26	25,51

▲ Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Профиль	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	5а, 5б, 5в, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7д, 7е, 7к, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д	-
Социально-экономический	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили (универсальный)	-	-	10а, 11а

Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
--	---	---	---

▲ **Организация урочной деятельности:**

Параметры	уровень НОО		уровень ООО	уровень СОО
	1 класс	2-4 класс		
продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков (мин.)	35 мин	40 мин	45 мин	45 мин
продолжительность перерывов (мин.):				
– минимальная	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
– максимальная	1 час	20 мин.	20 мин.	20 мин.
периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год	полугодие год

▲ **Организация внеурочной работы**

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	32	32	12	30	65	22	30	65	22
Количество кружков, секций, других форм организации внеурочной работы	34	17	7	30	44	15	30	44	15
Доля учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100%	49,74%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

▲ **Соблюдение комплексной безопасности образовательного процесса в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году обеспечение комплексной безопасности обучающихся и персонала в МБОУ СОШ № 1 ставило целью формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды и предусматривало комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

- обеспечению антитеррористической защищенности;

- охране труда и технике безопасности;
- обеспечению электробезопасности;
- обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
- обеспечению пожарной безопасности;
- профилактике правонарушений и преступлений;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактике вредных привычек;
- организации мероприятий по ГО И ЧС;
- психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялось через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

▲ Повышение качества и уровня санитарно-гигиенических условий образовательного процесса

год	<i>Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий образовательного процесса</i>	<i>Сумма затраченных средств в рублях</i>
2020	капитальный ремонт учебных кабинетов и зоны рекреации	434 374,00
	ВСЕГО:	434 374,00
2021	Капитальный ремонт санузлов МБОУ СОШ № 1 (корпус № 2, ул. Пионерская, 26)	596 685,65
	Капитальный ремонт лестничного пролета, ремонт и брендинг кабинетов, в которых установлено оборудование для проведения занятий по программам дополнительного образования	769 430,96
	Ремонт фасада входной группы	407 737,00
	ВСЕГО:	1 773 853,61
2022	Капитальный ремонт кабинетов	1 390 000,00
	Капитальный ремонт спортзала	8 133 234,52
	Капитальный ремонт лестничных маршей	2 039 963,70
	Ремонт ограждения	393 287,87
	Ремонт пожарной сигнализации	225 631,00
	Благоустройство территории	2 750 000,00
	ВСЕГО:	14 706 486,09

▲ Средства, затраченные на комплексную безопасность школы за последние три года

вопросы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру
Ресурсные затраты на	745 845,82 рубля:	940 178,88 рублей:	957 025,36 рублей:

комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	<ul style="list-style-type: none"> – техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации; – зарядка, поверка огнетушителей – мониторинг пожарной сигнализации – охрана – дератизация – дезинфекция и промывка системы водоснабжения и канализации – акарицидная обработка территории от клещей – гидравлические испытания системы отопления; – техническое обслуживание системы видеонаблюдения и СКУД; – техническое обслуживание электросетей; – техническое обследование внутреннего пожарного водопровода; – вывоз ТБО; – утилизация люминесцентных ламп 		
	Ремонт здания и помещений на сумму 6 085 920,85 рублей	Ремонт здания и помещений на сумму 1 126 818,55 рублей	Ремонт здания и помещений на сумму 11 563 198,22 рублей

МБОУ СОШ №1 – это школа со смешанным контингентом обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической поддержке, поэтому педагогический коллектив своей целью считает создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Актуальным для коллектива школы стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МБОУ СОШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Много внимания в школе уделялось оздоровительному лечению и отдыху школьников:

№№ п/п	Форма летнего отдыха	количество учащихся		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	187	395	284
2.	малозатратные формы отдыха детей, в т.ч.	382	39	13
3.	– из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	75	114	114
4.	школьная ремонтная бригада	9	18	10

Сравнительные показатели летней занятости обучающихся МБОУ СОШ № 1 за последние три года

Вид летней занятости	Количество детей						Затраченные средства, в рублях					
	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС

пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	187	187	395	114	284	11	809 019,00	отдельно не выделяли	1 511 792,22	отдельно не выделяли	2 365 157,36	отдельно не выделяли
малозатратные формы отдыха	382	382	39	18	13	0	отдельно не выделяли	отдельно не выделяли	5612,25	отдельно не выделяли	6 500,00	отдельно не выделяли
ремонтные бригады	9	9	18	18	10	10	оплата производилась из средств Балтийского отделения по содействию занятости ГКУ КО «Центр занятости населения КО» и отдела социальной поддержки населения администрации МО «Светловский городской округ»					

В течение учебного года и летнего периода было проведено 24 учебно-познавательные экскурсии с общим охватом обучающихся 407 человек.

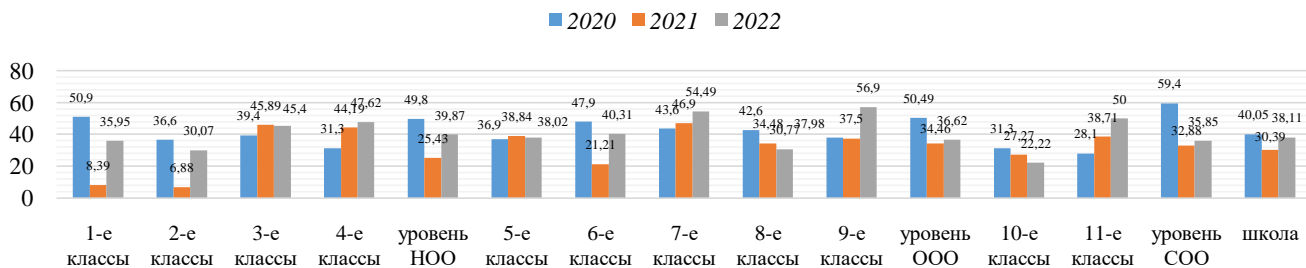
В МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году работали следующие спортивные секции: по настольному теннису, общефизической подготовке, мини-футболу, волейболу, строевой подготовке, киберспорту, шахматам, а также военно-патриотический клуб «БАРС».

Учащиеся школы стали активными участниками фестиваля ГТО в Светловском городском округе.

Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом

ГОД	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	уровень НОО	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	уровень ООО	10-е классы	11-е классы	уровень СОО	школа
2020	50,90	36,60	39,40	31,30	49,80	36,90	47,90	43,60	42,60	37,98	50,49	31,30	28,10	59,40	40,05
2021	8,39	6,88	45,89	44,19	25,43	38,84	21,21	46,90	34,48	37,50	34,46	27,27	38,71	32,88	30,39
2022	35,95	30,07	45,40	47,62	39,87	38,02	40,31	54,49	30,77	56,90	36,62	22,22	50,00	35,85	38,11

Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом



В 2021-2022 учебном году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

В тесном контакте с работниками Центра государственного санитарно-эпидемиологического контроля по Светловскому и Балтийскому округам отслеживалось санитарно-гигиеническое состояние школы и школьного пищеблока.

1 раз в год сотрудники городской детской поликлиники осуществляли диспансеризацию учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов.

Регулярно проводятся мероприятия по иммунизации детей и сотрудников школы.

Особое внимание уделяется работе школьной столовой. В меню предусмотрено диетическое питание, широкий выбор буфетной продукции. Для приготовления пищи используются продукты, обогащенные йодом. Проводится С-витаминизация третьих блюд, салатов; постоянно в продаже имеются соки.

▲ Охват учащихся горячим питанием

Ступени образования	Количество учащихся / доля в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на уровне начального общего образования, 1-4 классы	100%	100%	100%
на уровне основного общего образования, 5-9 классы	96%	96%	96,5%
на уровне среднего общего образования, 10-11 классы	100%	100%	100%

В течение учебного года неоднократно были проведены тренировочные занятия (правила поведения на воде в летний период, правила поведения на замерзших водоемах, правила обращения с плавсредствами, оказание первой помощи утопающим) со всеми учащимися школы сотрудниками Государственной инспекцией маломерных судов.

Медицинское обслуживание учащихся по договору осуществляет Светловская центральная окружная больница. В 2015 году больницей проведено лицензирование деятельности (лицензия ЛО-39-01-0011403, выдана 31.08.2015г. Министерством здравоохранения Калининградской области).

Медицинские кабинеты школы состоят из двух помещений:

- здание № 1 (ул. Молодежная, б)
прививочная (S= 16,7 кв. м) и приемная (S=14,6 кв. м.)
- здание № 2 (ул. Пионерская, 2б)
прививочная (S= 10,0 кв. м) и приемная (S=14,0 кв. м.)

▲ Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

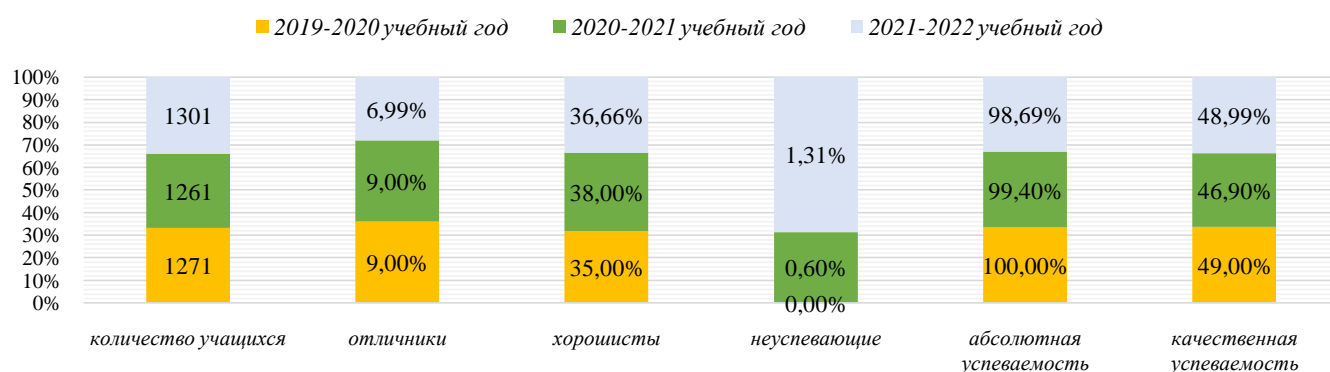
показатель	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество случаев травматизма	0	2	0	0	0	0	0	0	0

7. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году

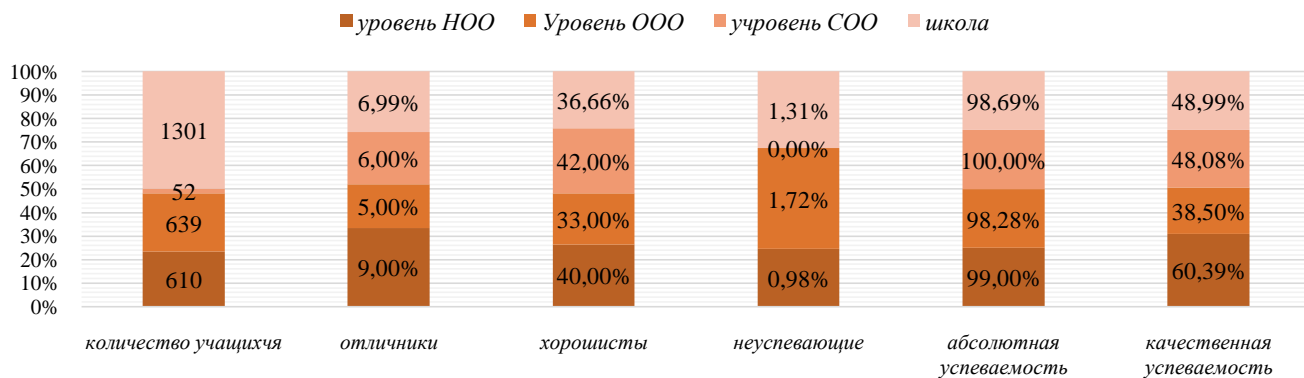
класс	ФИО классного руководителя	всего учащихся в классе	Окончили 2021-2022 учебный год на:						не аттестованы	переведены условно в следующий класс	Оставлены на второй год	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость			
			«5»		«4» и «5»		с «2»									
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%								
1а	Ломанова В.С.	29	<i>безотметочное обучение</i>						0	0	0	100,00	0,00			
1б	Анехо И.А.	29							0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
1в	Ракович А.А.	26							0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
1г	Кучинская Н.Ф.	26							0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
1д	Савенкова Т.А.	22							0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
1е	Пауль Е.И.	21							0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2а	Малова Л.Л.	30	2	7	20	67	0	0	0	0	0	100,00	73,00			
2б	Гордей С.С.	32	0	0	25	78	0	0	0	0	0	100,00	78,00			
2в	Вильде Т.В.	32	7	22	14	44	4	0	0	4	0	88,00	66,00			

2г	Лебедева Т.Ю.	24	1	4	11	46	0	0	0	0	0	100,00	50,00
2д	Тихонова Г.С.	23	1	4	17	74	0	0	0	0	0	100,00	78,00
3а	Тяпина В.Н.	30	7	23	18	78	0	0	0	0	0	100,00	83,00
3б	Коренькова О.Н.	27	5	19	14	52	0	0	0	0	0	100,00	70,00
3в	Ворохова Е.П.	29	5	17	17	59	0	0	0	0	0	100,00	76,00
3г	Балашова Н.М.	29	1	3	14	48	0	0	0	0	0	100,00	52,00
3д	Жуганова Н.В.	25	3	12	9	36	0	0	0	0	0	100,00	48,00
3е	Бокарева Л.А.	23	3	13	7	30	1	4	0	1	0	96,00	43,00
4а	Евженко И.В.	25	3	12	13	52	0	0	0	0	0	100,00	62,00
4б	Жуганова Н.В.	30	7	23	13	43	0	0	0	0	0	100,00	67,00
4в	Гавриленко С.В.	30	4	13	15	50	0	0	0	0	0	100,00	63,00
4г	Вильде Т.В.	29	5	17	14	48	1	3	0	0	1	97,00	66,00
4д	Фадеев Т.В.	20	2	10	11	55	0	0	0	0	0	100,00	65,00
4е	Лебедева Т.Ю.	19	0	0	9	47	0	0	0	0	0	100,00	47,00
Уровень НОО		610	56	9	241	40	6	0,98	0	5	1	99,00	60,39
5а	Запорожец Л.Г.	26	1	4	13	50	0	0	0	0	0	100,00	54,00
5б	Анехо И.А.	28	1	4	13	46	0	0	0	0	0	100,00	50,00
5в	Муминова А.А.	27	0	0	14	52	0	0	0	0	0	100,00	52,00
5г	Говорун О.Ю.	22	1	5	8	36	0	0	0	0	0	100,00	41,00
5д	Кариневская И.Л.	18	0	0	2	11	0	0	0	0	0	100,00	11,00
6а	Костина Т.А.	29	0	0	12	41	0	0	0	0	0	100,00	41,00
6б	Ершова Е.Н.	28	4	15	23	85	0	0	0	0	0	100,00	96,00
6в	Ветрова А.И.	27	1	4	14	52	3	11	0	3	0	89,00	56,00
6г	Шагрова А.А.	23	0	0	11	48	0	0	0	0	0	100,00	48,00
6д	Киселева Т.В.	22	0	0	3	14	2	9	0	2	0	91,00	14,00
7а	Гизатуллина Д.Р.	29	6	21	8	28	1	3	0	1	0	97,00	48,00
7б	Капитонов В.О.	28	0	0	6	21	1	4	0	1	0	96,00	21,00
7в	Луговская Л.Ю.	28	1	4	11	39	0	0	0	0	0	100,00	54,00
7к	Зазуля И.Н.	18	0	0	7	39	0	0	0	0	0	100,00	39,00
7д	Мотуз Ю.А.	28	4	14	16	57	0	0	0	0	0	100,00	71,00
7е	Рассказова Ю.О.	25	0	0	7	28	1	4	0	1	0	96,00	28,00
8а	Ящук Е.К.	24	2	8	4	17	1	4	0	1	0	96,00	25,00
8б	Луговская Л.Ю.	22	1	5	2	9	1	5	0	1	0	95,00	14,00
8в	Гизатуллина Д.Р.	24	0	0	5	21	0	0	0	0	0	100,00	21,00
8г	Аронова А.А.	23	3	13	5	22	0	0	0	0	0	100,00	35,00
8д	Зарипова Р.З.	24	0	0	4	17	0	0	0	0	0	100,00	17,00
9а	Лю-Юнди Е.А.	24	0	0	10	42	1	4	0	0	1	96,00	42,00
9б	Рудович Г.М.	24	3	13	5	21	0	0	0	0	0	100,00	33,00
9в	Гарина М.А.	22	1	5	2	9	0	0	0	0	0	100,00	14,00
9г	Локоть Ю.В.	23	2	9	3	13	0	0	0	0	0	100,00	22,00
9д	Нетесова Н.А.	23	1	4	6	26	0	0	0	0	0	100,00	30,00
Уровень ООО		639	32	5	214	33	11	1,72	0	10	1	98,28	38,50
10а	Гагунов С.А.	26	0	0	7	27	0	0	0	0	0	100,00	27,00
11а	Винник И.А.	26	3	12	15	58	0	0	0	0	0	100,00	69,00
Уровень СОО		52	3	6	22	42	0	0	0	0	0	100,00	48,08
по школе		1301	91	6,99	477	36,66	17	1,31	0	15	2	98,69	48,99

Итоги учебного года за последние три года



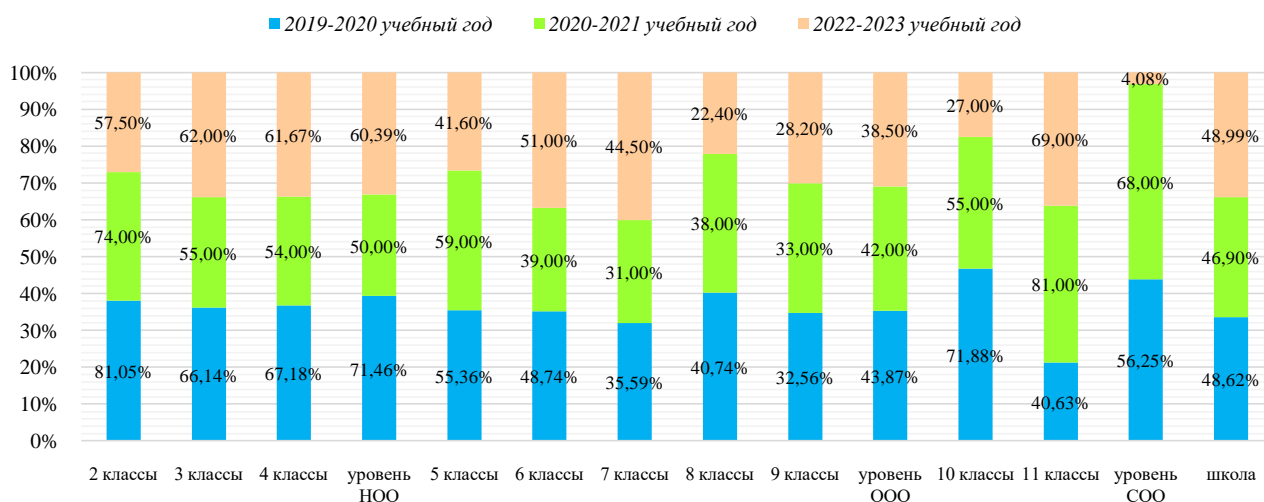
Итоги 2021-2022 учебного года по уровням образования



▲ Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Уровни образования, классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	154	безотметочное обучение		143	безотметочное обучение		153	безотметочное обучение	
2 классы	153	100%	81,05%	160	100,0%	74%	141	97,60%	57,50%
3 классы	127	100%	66,14%	146	99,5%	55%	163	99,39%	62,00%
4 классы	131	100%	67,18%	129	99,4%	54%	153	99,35%	61,67%
Итого по уровню НОО	565	100%	71,46%	578	99,70%	61,00%	610	98,78%	60,39%
5 классы	168	100%	55,36%	121	99,2%	59%	121	100,0%	41,60%
6 классы	119	100%	48,74%	165	100%	39%	129	96,12%	51,00%
7 классы	118	100%	35,59%	113	99%	31%	153	98,04%	44,50%
8 классы	108	100%	40,74%	116	99%	38%	120	98,29%	22,40%
9 классы	129	100%	32,56%	104	100%	33%	116	99,14%	28,20%
Итого по уровню ООО	642	100%	43,87%	619	99,50%	42%	639	98,28%	38,50%
10 классы	32	100%	71,88%	33	94%	55%	26	100,0%	27,00%
11 классы	32	100%	40,63%	31	100%	81%	26	100,0%	69,00%
Итого по уровню СОО	64	100%	56,25%	64	97%	68%	52	100,0%	48,08%
Итого по школе	1271	100%	48,62%	1261	99,40%	46,90%	1301	98,69%	48,99%

Качественная успеваемость по уровням образования за последние три года



▲ Движение учащихся в течение учебного года

показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на начало учебного года	1270	1248	1294
на начало 1 четверти	1270	1248	1294
на начало 2 четверти	1270	1245	1299
на начало 3 четверти	1268	1250	1304
на конец учебного года	1271	1261	1301

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне основного общего образования

показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на начало учебного года	129	107	115
на конец учебного года	129	104	116
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	1

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне среднего общего образования

показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на начало учебного года	32	31	27
на конец учебного года	32	31	26
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

▲ Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	доля от общего количества выпускников
2019-2020	5	3,88 %
2020-2021	0	0,00%
2021-2022	7	6,03%
Итого:	12	3,30%

▲ Средний балл аттестатов об основном общем образовании

класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
9а	4,49	4,16	4,22
9б	4,03	4,38	4,30
9в	4,13	3,86	3,90
9г	3,92	4,32	4,09
9д	4,26	3,59	4,12
9-е	4,16	4,06	4,13

▲ Выпускники,
получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием
и награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении»

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	доля от общего количества выпускников
2019-2020	0	0,00%
2020-2021	3	14,30%
2021-2022	2	7,69%
итого	5	7,33%

▲ Средний балл аттестатов осреднем общем образовании

класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
11а	4,16	4,42	4,41
11б	3,98	-	-
11-е	4,07	4,42	4,41

▲ Профессиональная стратификация
выпускников уровня среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
Промышленность	5 / 20,83%
Образование	5 / 20,83%
Наука	1 / 4,17%
Культура	1 / 4,17%
Медицина	3 / 12,50%
Менеджмент, управление	1 / 4,17%
Сфера обслуживания	0 / 0,00%
Военное дело/таможенное дело/МВД	1 / 4,17%
Правоведение	2 / 8,33%
Экономика	0 / 0,00%
IT-технологии	5 / 20,83%

▲ Количественное соотношение
выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в ВУЗы

вопросы	2021-2022 учебный год	
	бюджет	договорная основа
Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	11 / 61,54%	5 / 31,25%
Количество выпускников, поступивших в вузы других	2 / 7,69%	0 / 0,00%

регионов, в % от общего числа выпускников		
Количество выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	3 / 15,39%	1 / 25,00%
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 11 классов	2 / 7,69%	0 / 0,00%
Работают / служба в ВС РФ	2 / 7,69%	0 / 0,00%
Не работают / не учатся	0 / 0,00%	0 / 0,00%

▲ Соотношение состава (содержания) профиля старшекласников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования

Профили школы	Количество учащихся/ доля в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в школе
универсальный	18 / 69,23%

▲ Профессиональная стратификация выпускников уровня основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №1	19 / 16,52 %
продолжили обучение в 10 классе других ОО Светловского городского округа	4 / 3,48 %
продолжили обучение в 10 классе других ОО Калининградской области и РФ	4 / 3,48 %
продолжили обучение в ОО СПО	86 / 74,78 %
Курсы при Центре занятости населения	0 / 0,00 %
работают	1 / 0,87 %
не работают/не учатся	1 / 0,87 %

▲ Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	уровень НОО	уровень ОО	уровень СО	уровень НОО	уровень ОО	уровень СО	уровень НОО	уровень ОО	уровень СО
Численный состав школьников	562	641	64	578	619	64	610	639	52
Количество правонарушений	-	3	-	-	2	-	0	0	0

8. Независимая оценка качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году

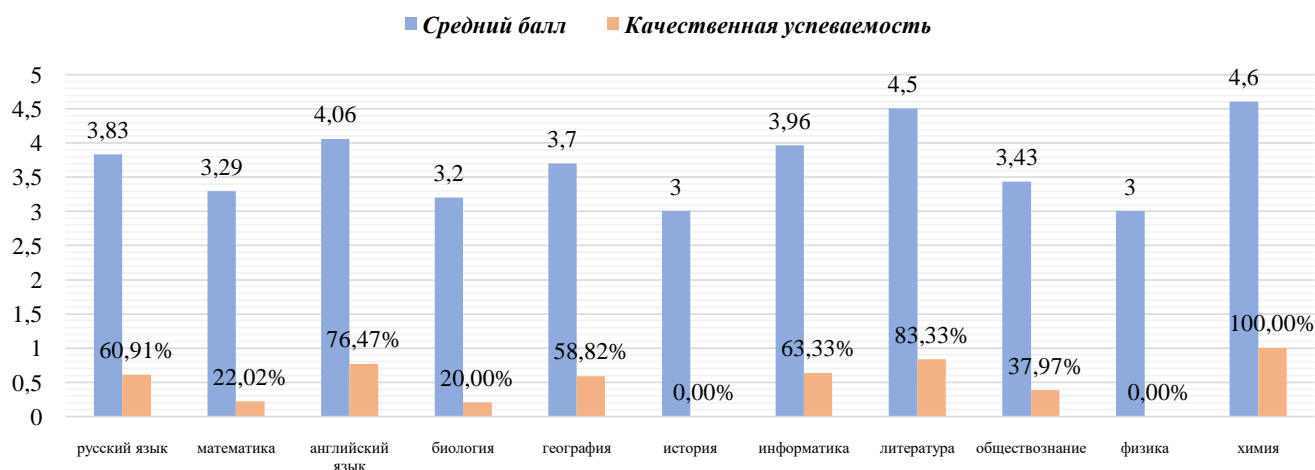
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования выпускников МБОУ СОШ № 1 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося в форме ОГЭ и по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **115 выпускников** 9-х классов. Это составило **99%** обучающихся 9-х классов. Из них:

- к ОГЭ – **110** чел.,
- к ГВЭ – **5** чел.
- к внутреннему экзамену (технология) - **1** чел.

Результаты ОГЭ-2022



По результатам ОГЭ 2022 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

- *все 114 выпускников* 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- *114 выпускника* 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам *не ниже минимального уровня;*
- *5 выпускников* 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ГВЭ по обязательным предметам *не ниже минимального уровня;*
- *по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2022 года* имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным;
- *7 выпускников (6,14%) по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.*

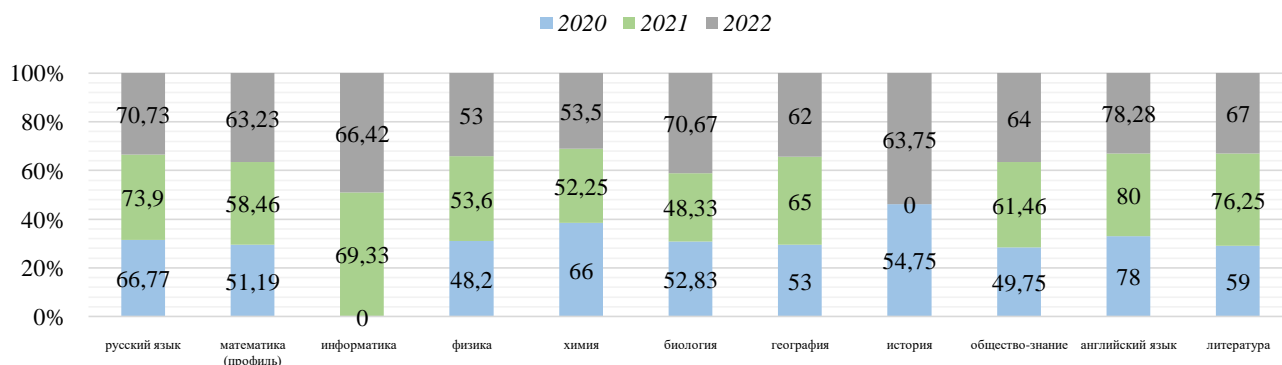
В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме **единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору.**

Выпускники 11-х классов, желавшие получить высшее профессиональное образование, в 2022 году сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗы.

Выпускники 11-х классов, желавшие получить среднее специальное образование, в 2022 году могли сдавать два обязательных предмета (математика (база) и русский язык), таких выпускников было 2 человека или 7,69% от общего количества выпускников 11 класса.

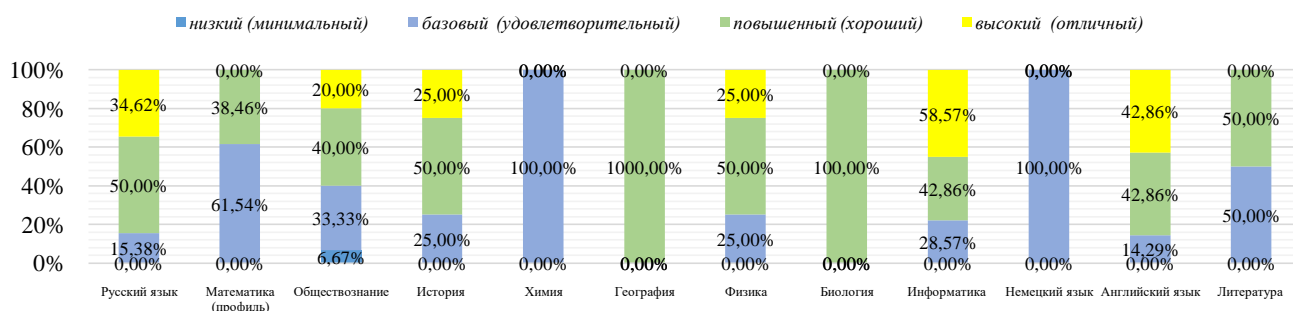
В 2022 году ЕГЭ сдавали 26 выпускников, что составило 100% от общего количества одиннадцатиклассников.

Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 за последние три года (по 100-балльной шкале)



С 2012 года по разработке ФИПИ продолжается использование унифицированного подхода к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки по результатам ЕГЭ. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким/отличным уровнями подготовки. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объёмом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий/отличный уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

Уровень подготовки выпускников средней общей школы в 2022 году (уровень сдачи ЕГЭ-2022)



Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2022 году является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие *положительные тенденции* в сдаче ЕГЭ 2022 года:

- 14 выпускников школы, что составило 53,84% от общего числа выпускников, сдали ЕГЭ на высоком уровне по одному из предметов;
- 96,15% выпускников 2022 года сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 19,23% выпускников набрали по трем из сданных ЕГЭ баллов в сумме не менее, чем 220;
- увеличился средний балл за экзамен по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне;
- увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи более 3-х экзаменов.

Однако были выявлены и ряд *проблем*. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2022 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке вновь прибывших педагогов-предметников.

В целях совершенствования предметной подготовки к ЕГЭ-2023 необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1) на уровне каждого учителя

- внимательное изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом;
- обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;
- диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития самостоятельности каждого ученика с целью выявления общей картины развития и возможностей класса, а также устранение пробелов для последующей работы;
- во взаимодействии «учитель↔ученик» с выделением затруднений при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы, выяснением возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки обучающихся по ряду вопросов;
- перспективное планирование хода подготовки обучающихся к ГИА с опорой на достигнутые знания, коммуникативные знания и умения школьников;
- планирование учебного процесса с учетом подготовки школьников к ГИА через каждый урок, этапы урока, блоки материала, уроки - тренинги и уроки систематизации;
- использование тестового и дидактического материалов, отвечающих принципу последовательного нарастания сложности заданий;
- проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа);
- проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня (например, по математике: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений участника ГИА);
- создание условий для включения всех обучающихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях с использованием различных приемов взаимоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности, эффективных приемов организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях выпускников;
- формирование, развитие, проверка и оценивание не только предметных, но и метапредметных результатов образования;
- повышение эффективности работы по коррекции знаний и умений обучающихся (устранению выявленных проблем);
- дифференцированный подход в рамках подготовки к ГИА (для слабо и высоко мотивированных обучающихся в отдельных предметных областях): необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов; подготовка к экзамену должна осуществляться не в ходе массированного решения вариантов – аналогов

экзаменационных работ, а в ходе всего учебной деятельности и состоять в формировании у учащихся некоторых общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но и не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого;

- анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения;
- индивидуальное выполнение самим учителем экзаменационных работ ЕГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
- составление плана собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в процессе преподавания предмета;
- проведение обсуждения этих планов со всеми участниками образовательных отношений; - проведение тренировочных и диагностических работ в формате ГВЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад;
- анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (собственных, муниципальных, региональных, федеральных и др.);
- мониторинг успеваемости обучающихся, позволяющий видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать решения в зависимости от этой динамики;
- участие в семинарах-консультациях по результатам тренировочного тестирования по технологии ГВЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, в вебинарах, проводимых ФИПИ, Рособрнадзором, Росметакабинетом. РФ;
- отработка обязательного перечня содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ, ГВЭ.

2) на уровне классного руководителя:

- вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми документами и материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней (в ходе этой работы классному руководителю необходимо выявить степень информированности школьников о ГИА и ликвидировать пробелы);
- формирование у обучающихся позитивного отношения к ГИА;
- осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин;
- формирование у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения);
- проведение индивидуальной работы с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль, их психолого-педагогическое сопровождение.

3) на уровне классного руководителя и учителей-предметников:

- содействие в организации систематического повторения всех важнейших разделов дисциплин и постоянного контроля блоков повторения в календарно-тематических планах;
- отслеживание наличия различных форм контрольно-измерительных материалов и обеспечение подготовки и проведения тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- организация психолого-педагогических консилиумов, заседаний малого педсовета, совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации, а также собеседований с учителями-

предметниками;

- организация и контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися.

4) на уровне классного руководителя и родителей:

- оказание необходимой помощи при изучении нормативно-правовой базы ГИА;
- обсуждение обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА;
- обсуждение организации учебной домашней работы, режим труда и отдыха обучающихся;
- оказание помощи совместно с родителями каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА (полноценная поддержка выпускников возможна только в том случае, если психологам, педагогам и родителям удается совместно выработать единую стратегию).

5) на уровне школы:

- определение причин методических затруднений педагогов по всем предметам и определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации;
- активизация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя;
- принятие мер по совершенствованию образовательной деятельности и выделение проблем, требующих методического сопровождения извне;
- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году;
- обобщение опыта работы учителей-предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты;
- поддержка, в том числе методическая, консультационная учителей, чей предмет выбирают большинство выпускников, привлечение к проведению консультаций с выпускниками учителей-предметников, преподающих в 10-ых классах;
- организация работы с родительским сообществом.

9. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года в МБОУ СОШ № 1 г. Светлый состоялось открытие **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**.

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционировали кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

Программа	Классы	Кол-во человек	Кол-во педагогов
Рабочие программы:			
Предметная область «Технология»	5-8, 11 кл.	549	4
Предметная область «ОБЖ»	5-11 кл.	692	2
Предметная область «Информатика»	5-11 кл.	692	3
Программы внеурочной деятельности:			
Основы Web-дизайна	9 кл.	36	3
Технологии Scetch	6, 9 кл.	30	2
3D-моделирование	5 кл.	7	1
Первая медицинская помощь	7 кл.	8	1
Рукодельница	5 кл.	9	1
Стрелковое дело	9 кл.	4	1
Программы дополнительного образования:			
Киберспорт	7 кл.	18	1
Робототехника	5-6, 7-9 кл.	53	2
Шахматы	1, 7 кл.	28	1

Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяли тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально использовались интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5-9 классах использовались 3D-принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер, что способствовало широкому применению в учебно-воспитательном процессе активно-деятельностных форм.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивали знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещали все учащиеся школы с 5 по 9 класс (100%). На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применялся на занятиях Шахматного кружка. Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся была возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В коворкинг-зоне школьники работали с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служили повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовали коммуникативные навыки, строили продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Программами дополнительного образования в Центре «Точка роста» в 2021-2022 учебном году было охвачено 196 человек.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действовала программа дополнительного образования «Робототехника», которая охватывала начальное и среднее звено обучающихся. Неподдельный интерес во время экскурсии вызвали объединения «Киберспорт», «Шахматы».

Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи традиционно привлекал внимание учащихся. На уроках ОБЖ обучающиеся применяли практические навыки наружного массажа сердца, учились удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовились к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Согласно плану работы в 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 г.Светлый проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2021-22 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Уроки «Год науки и технологии»	01-20.09.2021 г.	1 - 9 классы	Классные руководители
2.	Встреча с выпускниками Балтийского военно-морского института	14.12.2021 г.	7дек и 8г	Педагог-организатор
3.	«Всероссийский урок Арктики»	27.01.2022 г.	все классы	Классные руководители

4.	«Уроки Настоящего» - онлайн лекции	с сентября 2021 по май 2022 года	9 человек 7-9 классы	Классные руководители
5.	«Шоу профессий», онлайн презентации	с февраля по апрель 2022 года	7-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор
6.	Интеллектуальный этап кадетского смотра-конкурса	17.02.2022 г.	7к – 10 человек	Классный руководитель
7.	«День гражданской обороны»	03.03.2022 г.	6д, 7де	Педагог-организатор
8.	Встреча с участниками ликвидации Чернобыльской аварии	25.04.2022 г.	6д и 7к	Педагог-организатор
9.	«Герои Великой Отечественной»,	6 мая 2022 г.	7к-18 человек	Классный руководитель
10.	Лекции о безопасности от Росгвардии и МЧС	апрель 2022 г.	7д	Педагог-организатор
11.	Виртуальная реальность	январь-май 2022 г.	12 человек	Педагог дополнительного образования
12.	Рисуем роботов	январь-май 2022 г.	5гд	Педагог дополнительного образования
13.	Квадрокоптер - первый робот	январь-май 2022 г.	12 человек	Педагог дополнительного образования
14.	Чемпионат школы по киберспорту	01.02.2022 г. – 30.03.2022 г.	25 человек (7дек, 8дг)	Педагог дополнительного образования
15.	Конкурс по программированию на Питоне	20.02.2022 г.	3 человека	Педагог дополнительного образования
16.	Изготовление подарков к 8 марта на 3D принтере	08.03.2022 г.	4 человека	Педагог дополнительного образования
17.	Изготовление сувениров для Пасхальной ярмарки	19.04.2022 г.	4 человека	Педагог дополнительного образования
18.	Мультперсонажи	15.05.2022 г.	3 человека	Педагог дополнительного образования
19.	Высший пилотаж	10.05.2022 г.	14 человек	Педагог дополнительного образования

Встречи с гостями

17.12.2021 года на базе «Точки роста» прошло секционное мероприятия Форума молодых педагогов под темой: «Реализация региональных проектов национального проекта «Образование».

Таким образом, из общего состава обучающихся 2 корпуса (426 человек), численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 196 человек (79%).

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021-22 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-9 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных
---	--	--	---	--

				компетенций
249	249	196	28	100

Выводы.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Цели на 2022-2023 учебный год:

1. 100 % охват обучающихся 1-4 классов за счет расширения диапазона программ дополнительного образования.
2. Развивать сетевое взаимодействия с образовательными организациями округа и Калининградской области.
3. Проведение защиты проектов обучающихся
4. Проведение мероприятий окружного уровня

В 2020-2021 учебном году наша школа стала участницей *регионального проекта «Успех каждого ребенка»*.

Цели данного проекта:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2021-2022 учебном году реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» позволила дополнительно создать в школе 100 новых инфраструктурных мест. В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направленностям:

- *Техническая.* Программа «Робототехника» для учащихся 12-18 лет.

Количество мест - 10

При изучении программы у учащихся сформируются навыки конструирования, программирования и тестирования различных моделей LEGO-роботов.

- *Туристско-краеведческая.* Программа "Музей на ладони" для учащихся 12-18 лет.

Количество мест – 30.

Программа направлена на образование и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия своего прошлого.

- *Физкультурно-спортивная.* Программа ВПК «БАРС» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 30

Программа научит не только к готовности несения военной службы, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

– *Художественная*. «Театр» для учащихся 11-18 лет.

Количество мест – 15

Программа поможет получить гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

– *Художественная*. «Театр на английском» для учащихся 11-17 лет.

Количество мест – 15

Программы предназначена для создания условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

Для реализации образовательных программ в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" были выделены средства на создание материально-технической базы на сумму **486 027,53 руб.**

В этом году Точка роста получила новые комплекты для обучения от Lego. Они позволили ребятам получить навыки конструирования и программирования роботов. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года ребята успели собрать несколько работающих моделей: «двухколесный робот» самостоятельно удерживающий равновесие, робот – сортировщик цветных деталей, робот-манипулятор и умный сейф. На их примере они изучили работы шаговых двигателей и различных датчиков. Также это был первый опыт проектной деятельности. Работая в команде нужно было собрать, запрограммировать, протестировать и сделать видео обзор модели. В арсенале школьной «Точки роста» есть замечательная «игрушка» — квадрокоптер. Он сразу привлёк внимание ребят, впервые пришедших к нам. И мы активно «эксплуатируем» этот интерес. Ведь квадрокоптер это универсальный инструмент на уроках робототехники. Ребята изучают устройство механизмов, учатся работать с датчиками, получают навыки пилотирования в различных условиях, снимают видеоролики, программируют его для работы в автоматическом режиме. С квадрокоптером мы получаем массу знаний, умений и навыков. А ещё с ним можно просто поиграть и посоревноваться. Для учеников школы регулярно проводятся ознакомительные экскурсии в «Точке роста». Школьникам показываются оснащение и возможности для занятий. Рассказывается о том, насколько востребованы сейчас инженерные кадры и специалисты IT-профессий. Начальные классы по результатам экскурсии нарисовали роботов. Большой интерес на занятиях всегда вызывает шлем виртуальной реальности. Многие впервые его увидели только в нашей «Точке роста». Ребята с восторгом окунаются в мир объемных изображений. Полноценное использование начнется после освоения курса 3D-моделирования.

В декабре 2021 года в «Точке роста» прошел *форум для молодых педагогов*.

В феврале-марте 2022 г. проходил *школьный турнир по киберспорту*. Дисциплина Counter-Strike: Global Offensive. Участвовали классы, сумевшие выставить команду из пяти человек. Это были жаркие баталии. В упорной борьбе победила команда 7д класса.

В конце февраля 2022 г. учащиеся, которые занимаются по программе «Робототехника» изучали программирование на языках ABCPascal и Python. Макар Н., Леонид К. и Сергей Е. представляли нашу школу на турнире по программированию для начинающих «Время учиться. Программирование на Python». Юные программисты, совсем недавно начавшие изучать язык, участвовали на равных со сверстниками из профильных классов и заняли достойное место в середине турнирной таблицы.

В канун праздника 8 Марта ребята из «Точки роста» решили удивить своих одноклассниц. Нашли и оптимизировали для школьного 3D-принтера модель сувенира. Напечатали и раскрасили его в яркие цвета.

В марте 2022 г. команда нашей школы приняла участие в отборочном туре *Олимпиады «Эрудиты Балтики-2022»*. Заключительный очный этап проходил в ГАУ КО ОО ШИЛИ. Нашу команду представляли ученик 8 класса Георгий Б., ученицы 8 класса Елизавета Л. и Полина П., ученицы 9 класса Дарья М., Софья В. Ребята нашей школы достойно продемонстрировали свои знания в лингвистической, естественно-научной и математической областях. В личном первенстве лингвистического направления Дарья М. заняла почетное 3 место.

Пасхальная ярмарка в этом году проходила в преддверии Дня Победы. Поэтому сувениры для ярмарки готовили с учетом этого. Решили сделать сувениры на 3D-принтере и на тему христианского праздника и посвящённые 9 Мая. Работы хватило всем. Одни готовили модели,

вторые следили за печатью, третьи раскрашивали готовые изделия. В результате на ярмарке красовались наши украшения для куличей, подставка для пасхальных яиц, макет ордена Великой Отечественной войны.

Пространство «Точки роста» используется для проведения онлайн-викторин, онлайн-уроков, видеоконференций. Здесь проходят уроки профориентации и встречи с интересными гостями. Вот некоторые примеры мероприятий этого учебного года:

- интеллектуальный этап кадетского смотра-конкурса
- уроки «Год науки и технологии»,
- «Всероссийский урок Арктики»,
- «День гражданской обороны»,
- «Герои Великой Отечественной»,
- «Уроки Настоящего»,
- «Шоу профессий»,
- встреча с выпускниками Балтийского Военно-морского института,
- встреча с участниками ликвидации Чернобыльской аварии,
- лекции о безопасности от Росгвардии и МЧС.

Недавно наш арсенал пополнился двумя особенными квадрокоптерами. Эти аппараты предназначены для скоростных гонок. Пока набрана команда желающих заняться новым популярным видом спорта. Ребята изучают материальную часть, правила соревнований и конструируют будущую трассу.

В конце учебного года возникла идея попробовать себя в роли мультипликаторов. Времени оставалось не много, поэтому решили пока подготовить персонажей для будущих мультфильмов. Получилась первая «актерская труппа». Некоторые фигурки напечатали на 3Д принтере, некоторые вылепили из пластилина. В арсенале есть и бумажные герои. На каникулы ребята ушли с заданием разработать сценарии будущих мультфильмов. В новом учебном году мы будем изучать технологии и инструменты мультипликации.

Выводы: для повышения эффективности и расширения возможности и доступности для детей, интерес которых направлен на самореализацию в данных областях, ведется ежедневная работа по поиску и формированию кадров, которые смогут успешно обучать по вышеуказанным программам, а также внедрять новые программы, которые будут способствовать социализации детей, развитию технического мышления, раскрытию творческого потенциала, ориентировать на будущие профессии инновационных технологий.

В 2021-2022 учебном году охват детей образовательными программами дополнительного образования в динамике за три года составил:

№ п/п	Наименование показателя	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	201-2022 учебный год
1.	Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	890 чел. / 70,2%	1237 чел. / 100%	1289 чел. / 100%
2.	Техническая направленность	20 чел.	34 чел.	52 чел.
3.	Физкультурно-спортивная направленность	179 чел.	232 чел.	269 чел.
4.	Художественная направленность	51 чел.	130 чел.	144 чел.
5.	Туристско-краеведческая направленность	0 чел.	30 чел.	30 чел.
6.	Социально-педагогическая направленность	666 чел.	825 чел.	1289 чел.

Одной из целей и показателей регионального проекта является участие учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Отчет
о достижении регионального результата по проведению
открытых онлайн-уроков Калининградской области за 2022 г.

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по образовательным программам:

<i>начального общего образования, по классам обучения, чел.</i>				
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
153	141	164	152	
<i>основного общего образования, по классам обучения, чел.</i>				
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
121	129	156	117	116
<i>среднего общего образования, по классам обучения, чел.</i>				
10-й класс	11-й класс			
26	26			

Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по уровням общего образования, чел.:

обучающиеся начального общего образования	610
обучающиеся основного и среднего общего образования	691
обучающиеся начального, основного и среднего общего образования	1 301
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	0,76%
Численность общеобразовательных организаций, обеспечивающих проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, шт.	1

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов. За счет средств бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов "Билет в будущее" с нарастающим итогом с 2018 года. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» должно стать основополагающим в деятельности школы.

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом станет хорошей базой для укрепления здоровья учащихся. В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала корпуса № 2. Планируется открыть новое направление по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Настольный теннис».

В 2021-2022 году команда из 11 человек приняла участие во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт».

В 2022 году работы представлены по направлению «Искусство». **Цели Олимпиады:** создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и трансляция новых образовательных и

культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества. Номинации: «Вечерний киносеанс», «Мир глазами детей», «Театральные подмостки», «Картинная галерея», «Арт-город», «Танцпол», «Концертный зал», «Арт-директор», «HandMade», «Книжная полка», «Виртуальная реальность». На муниципальном этапе наша команда заняла 2 место.

В 2022 году была проведена большая подготовительная работа для реализации инициативы губернатора Калининградской области программы «УМная ПРОдленка». Реализация проекта позволит охватить востребованными программами дополнительного образования не менее 60% обучающихся начальной школы. Главным результатом данной программы должно стать абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников. Образовательные программы будут реализованы по технической, художественной, социально-гуманитарной (иностранные языки) и физкультурно-спортивной направленностям. Ребенок сможет обучаться сразу по двум направлениям. Перечень программ формировался каждой школой исходя из результатов мониторинга потребности в открытии объединений дополнительного образования, в котором принимали участие родители младших школьников.

В нашей школе будут реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Мистер Робот», «Увлекательное конструирование», «Мультистудия», «Страна театральных игр», «Театр на английском», «Шахматы», «Фитнес-микс». С апреля 2022 г. открыто зачисление. Зачислено 376 учеников, количество зачислений - 427.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для учебно-воспитательного процесса, благодаря федеральной программе «Успех каждого ребенка» национального образования «Образование», становится доступно для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а значит создаются еще более комфортные условия для создания ситуации успеха каждого учащегося.

10. Развитие кадетского движения в МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году

С целью повышения доступности кадетского образования, формирования образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы в школе на ступени основного общего образования в 20219 году был создан кадетский класс.

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания.

Основной целью воспитания кадетов в школе является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Направленность кадетского класса: МЧС России

Главная цель МЧС - сохранить жизнь и здоровье людей, оказать помощь человеку, который оказался в беде.

Главная задача МЧС - профилактика, предупреждение опасностей и угроз, дальнейшее развитие и совершенствование системы антикризисного управления.

Целями создания кадетского класса являлось интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главные задачи кадетского класса:

- формирование у обучающихся общей ориентации на профессию военного, спасателя, пожарного;
- подготовка обучающихся к военной службе;
- физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;
- получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;
- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Исходя из этих задач, **работа** кадетских классов строится по нескольким **направлениям**:

- всестороннее физическое развитие обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- туристско-экскурсионная деятельность и краеведение;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

Основными видами занятий в кадетском классе являются:

- учебные занятия;
- теоретические знания;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры,
- мероприятия патриотического характера.

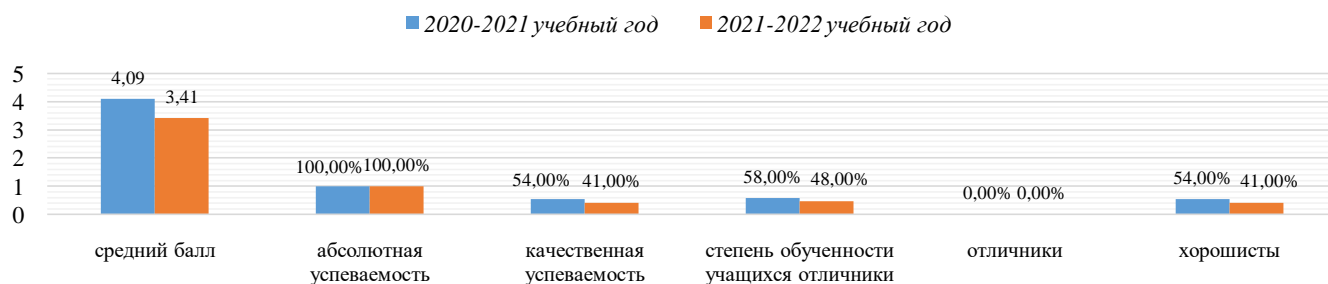
На начало учебного года к занятиям приступило 18 человек: 12 мальчиков и 6 девочек.

На конец учебного года в классе 18 человек: 12 мальчиков и 6 девочек.

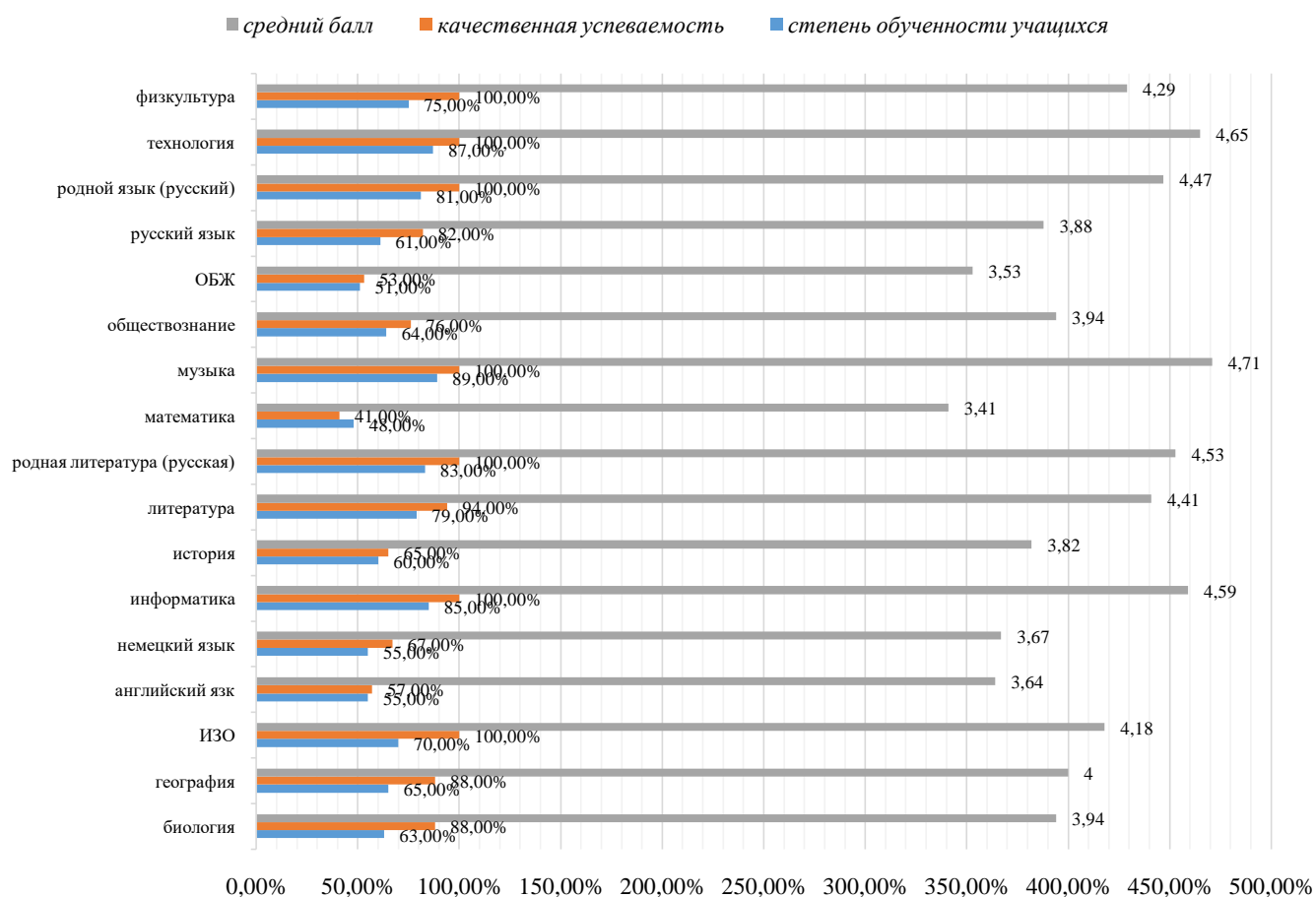
Гендерный состав кадетского класса в динамике за два года



Итоги учебного года в динамике за два года



Итоги 2021-2022 учебного года в 7К (кадетском классе) в разрезе учебных предметов



Обучение в 7 кадетском классе проводилось по учебному плану, разработанному в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Кадетский компонент включен в программу предметов:

- Литература и Родная литература (Основы духовно-нравственной культуры народов России),
- Обществознание (темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания),
- Музыка (хоровое пение и строевая песня),
- Физическая культура (силовая подготовка).

Наличие в программе занятий времени для самоподготовки позволяло поддерживать стабильность в учебе. По результатам года в классе 7 хорошистов (41%).

В течение года проведено 35 классных часов по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Безопасность», «Профориентация».

В рамках *внеурочной деятельности* в текущем году 100% кадетов посещали занятия кружков «Быстрее, выше, сильнее», «ГТО – залог здоровья».

В рамках *дополнительного образования* кадеты осваивали курсы:

- «Безопасность как образ жизни»,
- «Билет в будущее»,
- «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»,
- «НВП: Строевая подготовка»,
- Шахматы,
- Робототехника и киберспорт.

В рамках *волонтерского движения* кадеты принимали участие в поздравлении ветеранов с Днем защитника Отечества и Днем Великой Победы, участвовали в вахте памяти «Знамя Победы».

В течение учебного года принимали участие в различных этапах кадетского смотр-конкурса на базе Кадетского корпуса Андрея Первозванного.

В рамках *программы профориентации* участвовали во встречах с курсантами БВМИ и капитаном барка «Крузенштерн».

Принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню штурма крепости Кенигсберга, Дню Победы, Дню рождения адмирала П.С. Нахимова. Кадеты являлись активными участниками экологических акций в школе и оформлению школы к праздникам. На осенних и весенних каникулах проведено для кадетского класса было проведено два похода.

В 2021-2022 учебном году реализовывался *план воспитательной работы* классного руководителя Зазули И.Н.:

№ п/п	Запланированные мероприятия	Охват обучающихся, в %	Соответствие результата а мероприятия его цели и задачам
	Модуль «Классное руководство»		
1.	Классный час «Антитеррор»	100,00	соответствие
2.	Классный час «Правила гигиены и вакцинации»	100,00	соответствие
3.	Классный час «Урегулирование конфликтов в школе»	100,00	соответствие
4.	Классный час «Алгоритм действий при совершении террористического нападения»	100,00	соответствие
5.	Классный час «Безопасное лето, Летняя занятость.»	100,00	соответствие
	Модуль «Работа с родителями»		
1.	Встреча с сотрудниками МЧС, мастер-класс	100,00	соответствие
2.	Встреча с представителями БВМИ	100,00	соответствие
3.	Шоу профессий	100,00	соответствие
	Модуль «Самоуправление»		
1.	Школа в интернете	100,00	соответствие
	Модуль «Работа с родителями»		
1.	Родительское собрание «Итоги полугодия»	100,00	соответствие
2.	Родительское собрание «Итоги года»	100,00	соответствие
3.	Ведение чата с родителями	100,00	соответствие
4.	Онлайн-опрос, посвященный изучению благополучия детей в России.	100,00	соответствие
	Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1.	Единый урок «Права человека»	100,00	соответствие
2.	Всероссийский урок Арктики	100,00	соответствие
3.	День защитника Отечества	100,00	соответствие
4.	Всемирный день гражданской обороны	100,00	соответствие
5.	День Победы	100,00	соответствие
	Модуль «Волонтерство и социальная активность»		
1.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества	100,00	соответствие
2.	Поздравление ветеранов с Днем Победы	100,00	соответствие
	Модуль «Я – гражданин»		
1.	Проекты Российского движения школьников	100,00	соответствие
2.	Классный час «Историческая правда»	100,00	соответствие
3.	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	100,00	соответствие

	Модуль «Закон за школьной партией»		
1.	Классный час «Профилактика правонарушений и деструктивного поведения (правовые профилактические игры, беседы)»	100,00	соответствие
2.	Классный час «Защита персональных данных»	100,00	соответствие
3.	Классный час «Деструктивное поведение в сети Интернет»	100,00	соответствие
4.	Классный час «Безопасное поведение на дороге»	100,00	соответствие
5.	Классный час «Информационная безопасность. Хартия "Цифровая этика детства»	100,00	соответствие
6.	Классный час «Детский телефон доверия»	100,00	соответствие

Классный руководитель работал в тесном контакте с учителями-предметниками. Проведены совместные консультации о соблюдении единых требований в воспитании, выработан единый подход к воспитанию обучающихся класса в соответствии с его особенностями.

Совместно со службой примирения проводилась профилактическая работа по устранению конфликтов между учениками, учителями.

Классным руководителем в течение учебного года проводилась работа с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике травматизма, безопасного поведения по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. В результате данной работы была составлена индивидуальная схема передвижения детей к школе и обратно. Случаев травматизма зафиксировано не было.

В рамках социально-педагогического взаимодействия (психолого-педагогическая помощь) была проведена следующая работа:

1) совместно с педагогом-психологом:

– учащиеся кадетского класса приняли участие в социологическом исследовании «Могу ли сказать нет?», в рамках которого изучалась информированности учеников об опасных вредных привычках.

2) совместно с социальным педагогом: профилактическая работа по предупреждению конфликтных ситуаций в классе (беседы, тренинги)

Участие обучающихся 7К(кадетского) класса в творческих конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Интеллектуальный этап кадетского смотра-конкурса	областной	8 (коллективная работа)	16 место из 49
2	Живая классика	школьный	5	1 место
3	Живая классика	областной	1	
4	Спортивный этап кадетского смотра-конкурса	областной	10	21 из 49

Выводы:

Большинство учащихся кадетского класса имеют высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и условиями ее реализации. Все кадеты имеют возможность выбора программ дополнительного образования, реализуемых в школе. В целом, наполненность расписания кадетов предоставляет широкие возможности для разностороннего развития детей. Внимание уделено всем аспектам обучения и воспитания.

Обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены качеством преподавания предметов по образовательной программе кадетского класса и материально-техническими условиями в школе, созданными для освоения предметов по выбранной направленности. За 2021-2022 учебный год кадеты показали высокую степень активности: 95% удовлетворены результатами своих выступлений в конкурсах, и мероприятиях различной направленности.

Вместе с тем, ряд выявленных результатов показывают, что далеко не все учащиеся в достаточной мере осознанно выбрали профиль (несколько человек сделали выбор по настоянию родителей или педагогов). Результаты кадетского смотра-конкурса выявили незначительные недостатки в подготовке кадетов в обращении с оружием и отсутствие некоторых навыков и умений в прохождении полосы препятствий.

Основные задачи на следующий учебный год:

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению кадетского коллектива;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
- мотивация здорового образа жизни;
- обеспечение контроля над учебной деятельностью;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований к организации учебного процесса.

Частные задачи на следующий учебный год:

Уделить особое внимание повышению мотивации в обучении со всеми учащимися класса. На особый контроль поставить кадетов, имеющих по 1-2 удовлетворительной оценке по итогам прошлого учебного года.

В рамках физической подготовки сделать акцент на подготовку к конкурсным нормативам (подтягивание, отжимание, стрелковое дело). Для дальнейшего освоения и совершенствования навыков обращения с оружием необходимо реализовать возможность для регулярных занятий стрелковым делом. Для этого потребуются наличие комплектного автомата и магазина с патронами. Включить в расписание обязательные занятия по рукопашному бою.

Расширить работу по вопросам профориентации. Организовать более тесное знакомство с армейской жизнью и воинской службой.

Исходя из вышесказанного, **главная цель на 2022-2023 учебный год:** организация и реализация учебно-воспитательного процесса, формирование профессионально-значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

11. Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддержание традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержание деятельности детских общественных организаций (первичного отделения РДШ, юнармейского отряда «Шторм», волонтерского отряда «Носители Добра»);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных

возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»:

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе был открыт 51 класс, количество учащихся на конец года составило 1304 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает: три спортивных зала, актовый зал, класс «Театр», две библиотеки, две спортивные площадки, информационные стенды, интерактивное оборудование.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- вожатая;
- библиотекарь;
- педагог-библиотекарь.

1 сентября 2021 года в 10 пилотных регионах во всех школах была введена новая должность советника директора по воспитательной работе. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями — это истинный лидер, которому предлагалось стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны. В МБОУ СОШ № 1 **советником по воспитательной работе** стала **Савуляк Татьяна Алексеевна**, победитель Всероссийского конкурса Министерства просвещения Российской Федерации «Навигаторы детства».

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе созданы и работают два методических объединения классных руководителей: ШМО классных

руководителей начальных классов (рук. *Анехо И.А.*) и ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. *Говорун О.А.*). В течение года ШМО классных руководителей работали над темами:

- ШМО классных руководителей начальных классов - «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения».
- ШМО классных руководителей 5-11 классов - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещали кружки и секции, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися, родителями и т.д. В основном внеклассная работа проводилась согласно программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. На должном уровне проходило большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствовали отзывы самих школьников и их родителей. Особое место в деятельности классного руководителя занимал **классный час** — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимались и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные к различным датам (Дни единых действий): День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день толерантности, Фотокросс "День народного единства глазами детей", День неизвестного солдата, День героев Отечества, Единый урок «Права человека», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией.

В 2021-2022 учебном году классные руководители 6-11 классов присоединились к *Всероссийскому проекту «Открытые уроки»*, материал которых был подготовлен институтом воспитания. «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывали учащимся об исторических событиях доступным языком, познакомили с интересными фактами и вдохновляли своими историями. Классные руководители и учащиеся включали онлайн трансляции или присоединялись уже позже и потом активно обсуждали актуальные вопросы, на которые пытались ответить. Таким образом, завязывался диалог. Были рассмотрены следующие темы: Международный день родного языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Русская весна, Освободительная миссия на Украине, Международный день детской литературы, 140-летие со дня рождения К.И. Чуковского, Всероссийский конкурс «Большая перемена», 160-летие со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление, 100-летие Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, День детских общественных объединений России, День Победы. Также были проведены классные часы: «Историческая правда», «Герой нашего времени», «Гибридная война», «Братство славянских народов», которые подготовили учителя истории и обществознания *Гагунов С.А.* и *Муминова А.А.*

Большая работа была проведена к 75-летию образования школы. Каждый класс подготовил поздравление. Были даны задания, которые были выполнены на хорошем уровне.

К Дню народного единства учащиеся 5-8 классов подготовили небольшие видеоролики фестиваля «Арт-визитка городов Калининградской области». Все ролики были размещены на официальной страничке в социальной сети ВК. Только 2 класса (классные руководители Капитонов В.О. и Мотуз Ю.А.) не представили свои работы.

В 2021-2022 учебном году классные руководители активно приняли участие в *месячнике оборонно-массовой работы*. Одним из масштабных и зрелищных стал фестиваль патриотической песни «Журавли». Фестиваль не предполагает конкурсной составляющей. В конкурсе принимали участие учащиеся 2–7 классов. В целях расширения и укрепления детско-взрослого сообщества допускалось участие учителей и родителей (законных представителей). Все конкурсные выступления были выполнены в формате видео-открытки, которые были представлены на страничке школьной группе в социальной сети ВКонтакте. Яркие выступления были подготовлены классными руководителями Жугановой Н.В., Анехо И.А. Классные руководители 1-11 классов активно приняли участие в акции «Мост дружбы», посвященной воссоединению Крыма с Россией.

Классные руководители проводили большую *профилактическую работу*. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и количество детей, стоящих на профилактических учетах. В течение учебного года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам профилактики экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Для учащихся по профилактике асоциальных явлений проводилось большое количество мероприятий: «Имею право, но обязан», встреча с инспектором ПДН «Будь законопослушным гражданином. Классные часы по безопасному поведению детей в различных ситуациях. Урок гражданской обороны для 5-6 классов провела заместитель ОНДиПР по Балтийскому и Светловскому городским округам УНДиПР ГУ МЧС по Калининградской области Балдыкова М.А. Проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения ЧС, классный час АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ при совершении террористического нападения и АЛГОРИТМ –СТРЕЛОК.

Участие в масштабной образовательной акции Всероссийский Единый урок «Права человека»:

- Всероссийский правовой (юридический) диктант (8-11 кл. охват 119 чел.)
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ (9-11 кл. охват 115 чел.)
- Интерактивная игра «Главный закон нашей жизни» (4-5 кл. охват 82 чел.)
- Всероссийский урок «Права человека» (6-7 кл. охват 277 чел.)
- разработка законов школьного самоуправления
- беседа «Права и обязанности» с участием сотрудников ПДН с учащимися 6 классов.
- В марте – апреле были организованы профилактические занятия с участием начальника отдела по делам несовершеннолетних Зубенко С.Г.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в *общешкольных мероприятиях*. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных планах всех классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Мотуз Ю.А., Нетесова Н.А., Гизатуллина Д.Р., Гарина М.А., Винник И.В., Ящук Е.В., Ершова Е.Н. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям

были даны рекомендации: аргументировано выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. В целом следует отметить, что качество раздела «целеполагание» заметно повысилось: сформулированы ведущие ценности, поставлены задачи реально, конкретно, достижимо. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей.

Так, классные руководители параллели 5-х классов Говорун О.Ю., Муминова А.А., Запорожец Л.Г., Кариневская И.Л., Анехо И.И. в 2021-2022 учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям взрослой школьной жизни, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке.

Классные руководители 7-х классов Мотуз Ю.А., Зазуля И.Н. отдавали предпочтение работе по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся. Также отражена большая работа по безопасности учащихся в интернете.

В планах классных руководителей 10-11-х классах большое место отводится формированию ЗОЖ, профориентации учащихся.

Анализируя работу ШМО, было выявлено, что время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно-нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Это отражено в анализах воспитательной работы классных руководителей за год. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительские лектории, родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и совместным мероприятиям.

Анализируя работу классных руководителей в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять вопросам ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся. Проводились родительские собрания, мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, социального педагога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В 2021-2022 учебном году классные руководители 5-8-х классов активно проводили работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Более содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Советник директора по воспитательной работе Савуляк Т.А. совместно с классными руководителями организовывали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, учащиеся участвовали в различных акциях, проектах, конкурсах. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях

употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Классные руководители Тяпина В.Н. и Ворохова Е.П. стали участниками *программы «Орлята России»*. Эта программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В рамках программы прошли занятия 7 треков: Орлёнок - Эрудит, Орлёнок – Хранитель, Орлёнок – Мастер; Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Спортсмен, «Орлёнок - Доброволец». Уже в 2022-2023 учебном году все классные руководители начальных классов будут реализовывать эту программу.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно ШМО играло большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Таким образом, **задачами на 2022-2023 учебный год** являются:

- включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В 2021-2022 году был создан *штаб воспитательной работы*. Главной задачей ШВР (штабавоспитательной работы) стало объединение специалистов по организации эффективности воспитательной работы, в том числе и профилактики правонарушений и безнадзорности школьников. В течение года проведено 9 заседаний, на которых анализировалась работа по воспитанию, проводилась корректировка программы воспитания и вносились корректировки в календарный план.

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Система воспитательной работы в школе понаправлениям

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в рамках *модульной структуры*. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным *модулям*:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Волонтерство и социальная активность»,
- «Я -гражданин»,
- «Закон за школьной партой».

В школе традиционно сохранилась система дел, которые носили общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляли традиции, несли дополнительную информацию, расширяли кругозор учащихся, развивали творческие и интеллектуальные способности, формировали активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива являлось проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 12 *творческих дел*, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- Деньзнаний
- Посвящение в первоклассники
- 75-летие школы
- День народного единства
- Новогоднийкалейдоскоп
- Марафон «Свет Рождественской звезды»
- Фестиваль патриотической песни «Журавли»
- Межмуниципальный театральный фестиваль «Негасимые огни»
- Акция «Мост дружбы», посвященная Воссоединению Крыма с Россией
- Весенняя Неделя Добра
- Акция «Знамя Победы»
- Акция «Поклон, Вам солдаты великой Победы»

Проведенные общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы. Занятость в этих ключевых делах составила 90% учащихся. Небольшая группа детей, которая не была вовлечена можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах, пассивно относящихся к жизни школы. Проанализировав участие можно отметить пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема - поступало большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный план, что не позволило в полной мере реализовать все запланированное на учебныйгод.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площадке перед центральным входом, где состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма». 3 сентября 2021 г. в онлайн формате прошел специальный выпуск программы "Безопасная Россия", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого состоялась церемония подведения итогов областного конкурса творческих работ и методических материалов "Безопасная Россия 2021". В номинации «Социальный ролик» ВПК «Барс» (руководитель Гагунов С.А.) стали лауреатами 3 степени в возрастной категории 13-15 лет.

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя, а также с 75-летием образования школы. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 1 – 11 классах. Кроме того, в преддверии праздника была проведена акция "ЭТО МОЙ УЧИТЕЛЬ". Каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам выпустив видео-открытку к юбилею школы.

К Дню народного единства прошла акция «Моя любимая Россия!». Ребята получили задание прислать фотографии из путешествий по стране и по Калининградской области, которой в этом году исполнилось 75 лет. В акции приняли участие учащиеся начальной школы. Было создано 3 видеоролика. Активными участниками стали учащиеся 1а, 2а, 4а, 4в, 4д классов. Учащиеся 5-8 классов подготовили небольшие видеоролики фестиваля «Арт-визитка городов Калининградской области». Все ролики были размещены на официальной страничке в социальной сети ВК. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в Квиз – PROединство, всего 297 участников.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- конкурс украшения кабинетов,
- конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
- конкурс «Рождественский сувенир»,
- поздравление Деда Мороза и Снегурочки для учащихся начальной школы,
- участие в елках, организованных главой МО «Светловский городской округ».

Яркий и эмоциональный праздник состоялся 21 декабря и 24 декабря 2021 г.. Это новогодний квест для учащихся 5-6 классов, где нужно было проявить смекалку и упорство.

12 марта 2022 г. прошёл XVI межмуниципальный фестиваль «Негасимые Огни». Гости фестиваля были коллективы из поселка Храброво, городов Нестерова, Советска, Зеленоградска, Светлого, Калининграда. А также театральные коллективы студии "Солнечный сад" лицея №49 г. Калининграда и школы №1 имени Игоря Прокопенко г. Гвардейска приняли участие в фестивале онлайн. География ширится. Это большое светлое дело, которое творят наши дети и их руководители, потрясает. Сказка З. Миркиной «Фея Перели» - эпитафия к фестивалю - прозвучала дважды в исполнении девятиклассников нашей школы (режиссёр Г.М. Рудович) и учеников школы №50 г. Калининграда (руководители В.В. Карабаджак и С.О. Гриненко) – так начался разговор о том, как рождается тайна любви и чудо узнавания. Каждая постановка на сцене рассказывала о любви: инсценировка еврейской колыбельной «Птенчик мой» (руководитель Т.В. Остапец), и «Незамерзающее сердце» по сказке З. Миркиной «Снежная королева» (режиссёр М.А.Селиверова), «Царство мира» по пьесе Ю. Малягина (постановка Н.В. Жуковской) и «Заря всю ночь» по рассказу И. Бунина (режиссёр С.Ю. Афанасьева), «Ох, уж эти феи» по мотивам

сказок З.Миркиной (сценарий и постановка И.С. Салаевой) и «Маленький принц» по повести-сказке А. де Сент-Экзюпери (режиссер Н.И.Шурхаева). И, конечно, постановка по сказке З.Миркиной «Белый заяц» (театральная студия Е.А. Воробьевой).

Накануне Дня воссоединения Крыма с Россией классы присоединились к Всероссийскому открытому уроку «Русская весна». Учащимся рассказали об истории полуострова, о том, почему когда-то Крым и Севастополь оказались в составе Украины, и объяснили, почему жители полуострова всегда хотели снова стать частью России. В открытом уроке приняли участие 412 учащихся школы.

В канун Дня воссоединения Крыма с Россией ученики 4г класса вместе со своим классным руководителем Т.В.Вильде приняли участие во Всероссийской акции Российского движения школьников «Крымская лаванда». Старшеклассницы Л.Поменчук и А. Гребенюк рассказали ребятам о том, как сделать цветок лаванды. Замечательные получились цветы у ребят, которые в завершение урока взялись за руки, чтобы подтвердить: "Крым и Россия - всегда вместе!". Получился настоящий мост дружбы! Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

В апреле 2022 г. стартовала ежегодная акция "*Весенняя неделя добра*". Весенняя Неделя Добра стала визитной карточкой российского добровольческого движения. Каждый день был наполнен различными активностями. Прошли Доброуроки. Школьные волонтеры отряда "Светлый луч" для учеников 1б класса провели урок, посвященный животным "Красной книги". Ребята узнали какие животные находятся под угрозой исчезновения, почему так происходит, а так же, что каждый из нас может сделать, чтоб сохранить многообразие животного и растительного мира. Одной из активностей весенней недели добра стало изготовление брошей из георгиевских ленточек. Волонтеры в свободное время изготавливали броши сами, а также подготовили и провели мастер - классы "Дети-детям". Волонтеры старших классов навестили и оказали помощь труженику тыла Людмиле Михайловне Тырновской. Ребята не забыли помочь в уборке стеллажей в школьной библиотеке. С удовольствием подготовили выставку к Дню Земли.

Была проведена большая работа по формированию команды – волонтеров вожатых для работы в пришкольном лагере «Романтик». Так в 1 и 2 смене пришкольного лагеря отработали 16 вожатых – учащихся 7-11 классов.

Всю неделю ученики 6-10 классов успешно проводили субботники на пришкольной территории, делая ее привлекательной для учащихся и жителей города.

13 апреля 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в патриотической эстафете «*Равнение на Знамя Победы*», посвященной 77-й годовщине Восточно-Прусской операции и приближающейся 77-й годовщине Великой Победы. В ходе акции копия Красного Знамени, водруженного над поверженным рейхстагом 30 апреля 1945 года разведчиками 150-й стрелковой дивизии и ставшего символом победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками, передавалось в школы округа и колледж мехатроники и пищевой индустрии. Первыми Знамя Победы приняли ученики нашей школы. На торжественной линейке его вручили представители Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов округа. Обращаясь к ученикам школы, председатель Совета ветеранов В.Ф. Кривенко отметил, что «Эстафета памяти – это наша дань уважения величайшему подвигу нашего народа, отстоявшего свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. Ведь нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась эта страшная война. Все дальше уходят эти годы, но наш долг - помнить о тех, кому мы обязаны счастьем жить на земле». Во время акции в почетном карауле у Знамени Победы приняли участие лучшие ученики школы. 15 апреля 2022 г. Знамя Победы торжественно передано во второй корпус школы, где также была проведена торжественная линейка и организован почётный караул.

18 мая 2022 г. прозвенел ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК для 9-х классов. На столь волнительном мероприятии, выпускники поблагодарили учителей и услышали добрые напутствия от

наставников. 25 мая 2022 г. со школой попрощались 26 выпускников одиннадцатого класса. Это юбилейный, 70-й последний звонок.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Направления	Уровень начального общего образования (1-е – 4-е классы):	Уровень основного общего образования (5-е – 9-е классы):	Уровень среднего общего образования (10-е – 11-е классы):
<p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>«По страницам произведений детских писателей», «Капельки», «Занимательная математика», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Удивительный мир слова».</p>	<p>«Математическая шкатулка», «Решение математических задач», «Полиглот» (немецкий язык), «Волшебный английский», «Основы черчения», «Технология Scratch», «Компьютерная графика».</p>	<p>«Математическое моделирование», участие в конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>«Праздники, традиции, ремёсла народов России», «Учусь создавать проекты».</p>	<p>«Апельсин», «Весёлые нотки».</p>	<p>Экскурсии, посещение выставок, театра.</p>

<p>Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>	<p>«Этика: азбука добра», «Мой мир и я», «Родники».</p>	<p>«Парусник», «Я и моё Отечество», модуль «Я – гражданин».</p>	<p>Модуль «Я – гражданин», встречи с ветеранами войны, представителями Совета ветеранов.</p>
<p>Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>		<p>«Экологическая культура и устойчивое развитие».</p>	
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>Час двигательной активности», «ЗдоровейКа».</p>	<p>«Быстрее, выше, сильнее», «ГТО-залог здоровья», спортивные соревнования, фестиваль ГТО.</p>	<p>Волейбол «Резвый мяч», баскетбол «Оранжевый мяч», спортивные соревнования, фестиваль ГТО.</p>
<p>Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p>	<p>«Мир моих профессий».</p>	<p>«Рукодельница», «Ремёсла народов России», онлайн-уроки по финансовой грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий», участие в профпробах.</p>	<p>Онлайн-уроки по финансовой грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий».</p>

<p>Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>	<p>«Инфознайка», «Умники и умницы», «Помогайка».</p>		
---	--	--	--

В 2021-2022 учебном году был 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Осенняя и весенняя неделя», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2021-2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 1291 учащихся, а активных зачислений 2500. В новый учебный год было переведено 1260 обучающихся. Остальные - отчислены, как окончившие обучение по программам.

В 2021-2022 учебном году реализовались 25 программ дополнительного образования.

Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. На базе школы ведут работу ШСК «Олимп», ВПК «БАРС», велоклуб «История на двух колёсах». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» реализуется новая программа «Музей на ладони», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

<https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/#1568029390932-eb5dc39e-4837>

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей ДО	Численность обучающихся	Из них девочек	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья		Из них дети-инвалиды	
			всего	из них девочек	всего	из них девочек
Техническая	52	19				
Естественнонаучная	605	382	14	2		
Туристско-краеведческая	30	17				
Социально-гуманитарная	1289	634	51	18	7	5
Художественная	144	83			2	2
Физкультурно-спортивная	269	115	4	3	1	1

Все программы дополнительного образования реализовывались в том числе и на базе Центра «Точка роста». Обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор

дополнительного образования Калининградской области». Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволило каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствовала развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Большая подготовительная работа проведена по внедрению **губернаторского проекта «Умная PROдленка»**, который стартует с сентября 2022 года. Цель данного проекта организовать абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для школьников 7-11 лет.

Планируется, что проект охватит не менее 60% обучающихся начальной школы, вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка. Результатами реализации губернаторской программы «Умная PROдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательных организаций в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

Каждый ребенок может быть зачислен на 2 платные программы дополнительного образования различных направленностей в соответствии с осуществленным выбором и будет обучаться 4 часа в неделю без привлечения средств родителей, за счет областного бюджета.

К наиболее востребованным видам деятельности (по направленностям) в начальной школе относятся:

- **Техническая направленность** («Увлекательное конструирование», «Мистер Робот», «Мультстудия»)
- **Художественная направленность** («Страна театральные игр»)
- **Физкультурно-спортивная направленность** («Фитнес – mix», «Шахматы»)
- **Социально-гуманитарная направленность** («Театр на английском»)

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Калининградской области (<https://klgd.pfdo.ru/app>) в реестре платных программ и отмечены специальным знаком «Губернаторская программа». На конец 2021-2022 учебного года уже зачислено 376 человек, что составляет 61,7%.

В марте-апреле 2022 г. школьная команда из 11 человек (Уренцева В., Буранко У., Василенко В., Емельяненко М., Прокофьева Д., Сафронова А., Патракова В., Рыбина А., Цыганова К., Киселева М., Астахова А.) приняла активное участие во **Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех»** для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт». В 2022 году было направление «Искусство».

Цели Олимпиады: Создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества.

Номинации:

- «Вечерний киносеанс»
- «Мир глазами детей»
- «Театральные подмостки»
- «Картинная галерея»
- «Арт-город»

- «Танцпол»
- «Концертный зал»
- «Арт-директор»
- «HandMade»
- «Книжная полка»
- «Виртуальная реальность»

В результате команда на муниципальном уровне заняла 2 место.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021/2022 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализовывалась краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности "Островок безопасности", которая была ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Летом 2022 года в школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями учреждения, родителей и учащихся старших классов. Использованы разнообразные формы работы:

- пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Романтик»:
 - ✓ 1 смена – 207 человек,
 - ✓ 2 смена – 77 человек;
- трудовая бригада – 10 человек;
- профориентационный лагерь «Ориентир» - 9 человек;
- военные сборы – 13 человек;
- велопоходы – 150 человек;
- мастер-классы – 324 человек.

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смены в лагере прошли без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря и учреждения в целом, были созданы условия для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

По окончании смен в лагере дневного пребывания среди учащихся, посещающих лагерь, было проведено анкетирование, которое показало, что 97 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания как полезное и интересное.

В течение лета 2022 года был организован патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска» была направлена на организацию их летней занятости.

С детьми и их родителями в мае были проведены беседы, два раза в месяц занятость этих детей отслеживалась, в летний период все дети и подростки «группы риска» посещены на дому с целью проверки занятости.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в пришкольном и лагере.
2. Производственная бригада, состоящая из учащихся нашей школы, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2021 г. во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан орган ученического самоуправления «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. «Школьный парламент» МБОУ СОШ № 1. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	23.09.2021	5-11 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2021	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
4.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2021	5-9 классы	Очный формат
5.	II заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	12.11.2021	5-11 классы	Очный формат
6.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-11 классы	Очный формат
7.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-11 классы	Очный формат
8.	III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	18.02.2022	5-11 классы	Очный формат
9.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2022	5-11 классы	Очный формат
10.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2022	5-11 классы	Очный формат
11.	Мероприятия в рамках проведения муниципального Пасхального фестиваля Подготовка волонтеров.	05.04.2022	5-11 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2022	5-11 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствовали свою ответственность за происходящее в школе, понимали, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имели

возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы «Школьный Парламент» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Включенность в региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»

- Количество учащихся в общеобразовательном учреждении: 1294 чел.
из них в возрасте от 14 лет – 286
- Наименование органов школьного самоуправления и количество участников: Школьный Парламент, председатель Васильева Софья
- Наименование и количество волонтерских объединений в учреждении (с указанием ответственного сотрудника и количеством участников объединений): «Frog» -13 чел., «Светлое будущее» - 12 чел..
- Количество обучающихся, привлекаемые как добровольцы (волонтеры) для организации мероприятий (в возрасте от 7 до 17 лет) – 153 чел. Отв. Вербицкая Ольга Юрьевна
- Количество учащихся в образовательном учреждении, вовлеченных в творческую деятельность (интеллектуальные игры, концерты, творческие конкурсы и т.п. – 526 чел.
- Наименование и количество патриотических объединений в учреждении (с указанием ответственного сотрудника и количеством участников объединений): ВПК «Барс» - 33 чел. Отв. Гагунов С.А.. Юнармейский отряд «Шторм» - 12 чел. Отв. Капитонов В.О

С сентября 2021 г. возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ СОШ № 1. Первичная организация РДШ МБОУ СОШ № 1 работала по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участие/победитель
август	Формат №1 «Занимательная история флага с РДШ»	участие
сентябрь	Номинация "Это мой учитель"	участие
октябрь	Всероссийский проект "Плоды науки"	участие
	Всероссийский проект "Шеф в школе"	участие
	Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация	участие
	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	участие
	Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»	участие
ноябрь	"Театр живого действия»	участие
	Орлёнок – Эрудит	участие
декабрь	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	сертификаты за участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»
	Орлёнок – Хранитель	участие
	Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ»	Сертификат за участие во Всероссийском

	МедиаКузня РДШ, Формат №2 групповое участие.	проекте «МедиаКузня РДШ»
январь	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	участие
	Орлёнок – Мастер	участие
	Я Познаю Россию. Прогулки по стране	участие
февраль	трек "Орленок-Мастер"	Сертификат участника в рамках финального мероприятия трека "Орленок-Мастер"
	Формат №2. Акция «Любимый сюжет» Формат №1. Акция «Подари книгу»	Выдача сертификата за участие в номинации "Подари книгу"
	Формат № 3. Флешмоб «Будь готов»	участие
	Трек "Орлёнок - лидер"	участие
	Формат № 1. Акция «Армейский чемоданчик»	участие
	Формат № 2. Челлендж «ЗАряд ВПН»	участие
март	Материалы 5-7 класс	участие
	Материалы 1-4 класс	участие
	Всемирный день театра	участие
	Всероссийская акция, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. Формат 2. Крымская лаванда	Сертификат за участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.
	"Орлёнок - Спортсмен"	участие
	«Завтрак для Любимых»	участие
апрель	Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра	участие
	Всероссийском конкурсе «Классное пространство» Номинация «Общественное пространство» Номинация «Столовая»	Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Классное пространство»
	Единый Урок Памяти - 2022	участие
	Орлёнок - Доброволец	участие
	Конкурс на присуждение I Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	участие
май	Орлёнок - Эколог	участие
июнь	Орлята России	Сертификат за успешную реализацию программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году

В школе с 2020 года был создан отряд «Шторм» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2021-2022 учебного года в отряд вступили еще 5 человек. В течение года ребята принимали активное участие в наведении порядка у памятников воинам ВОВ, принимали участие в шествии Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

- торжественная линейка к 98-годовщине со дня рождения Героя Советского союза З.А. Космодемьянской;
- велопробег посвящённый Дню Туризма;
- мероприятия ко Дню пожилых людей;
- мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- акция «Школьный Экодвор», организованная школьным активом вместе с педагогом-библиотекарем, советником директора по воспитательной работе Т.А. Савуляк. Участники акции - ученики 2-10 классов и родители.
- Мероприятия к Международному дню толерантности.
- торжественный митинг у памятного знака З.А. Космодемьянской, посвященный дню ее гибели;
- акция "Красная ленточка";
- Марафон добрых дел;
- День студента. В канун праздника ученики 11 класса встретились с выпускницей нашей школы, ныне студенткой БФУ им. Канта Елизаветой Раевской.
- тренинг «Командообразование, личностный рост, деловое общение и развитие лидерских навыков», который подготовила и провела председатель Школьного Парламента Васильева Софья. Участники тренинга учились слаженной работе в команде, доверию друг к другу и понимаю важности каждого звена в работе коллектива.
- мероприятия, посвященные 33-ей годовщине вывода советских войск из республики Афганистан;
- мероприятия, посвященные Международному Дню книгодарения;
- мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка. Флешмоб «Здравствуйте»
- акция «Весенняя Неделя Добра»
- цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

показатель	единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в ВО на базе МБОУ СОШ № 1	25 чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	12 чел.
волонтеры в возрасте от 14-30 лет	13 чел.
из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	10 чел
Волонтерство в области образования	10 чел.
волонтерство в сфере культуры	5 чел.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2022/23 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки,

гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту индивидуальных особенностей, формировала интеллектуальный фонд, соответствовала принципам развивающего обучения. Педагоги использовали исследовательские задания, в которых необходимо было доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя использовали методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

17 декабря 2021 года на базе МБОУ СОШ № 1 прошел форум молодых педагогов «Реализация региональных проектов национального проекта «Образования». Молодым педагогам нашего округа была предложена экскурсия по Центру «Точка роста». Молодые учителя познакомились с проектами «Точка роста и «Успех каждого ребёнка». Активно приняли участие в мастер-классе «Создание анимации в программе Scratch», которые провела учитель информатики Нетесова Н.А.

Большинство педагогов активно демонстрировали навыки профессиональной деятельности: были готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работали с применением дистанционных технологий. Организовывали обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводили объяснения до логического завершения, предъявляли разумные требования, адекватно решали нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Ученики 3-9 классов нашей школы приняли участие во *Всероссийских уроках «Эколята — молодые защитники природы»*. Цель уроков – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Для учеников 3-4 классов проведены уроки «Птицы за окном». Темой уроков в 5- 7 классах стала «Среда обитания». «Зеленые технологии» стали темой для обсуждения для учеников старших классов. Также учащиеся школы вместе с родителями приняли активное участие во «Всероссийском экологическом диктанте» и Всероссийской Олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы».

В январе 2022 г. ученики 7 кадетского класса (классный руководитель И.Н.Зазуля) приняли участие во *Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*. На Уроке памяти «Непокоренный Ленинград» ребята узнали о планах фашистов по захвату нашей страны и полном уничтожении населения города, о лишении жителей города еды, воды, тепла. Кадеты подготовили сообщения о том, как, несмотря на блокаду, город продолжал сражаться с врагом, как работали на заводах их ровесники, как учились в бомбоубежищах. Используя запись сигналов Азбуки Морзе, кадеты узнали название населенного пункта, в котором началось наступление советских войск в январе 1944 года.

В апреле 2022 ученики 7-8 классов приняли участие в *Региональной межпредметной олимпиаде школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»*. Большое количество команд из различных образовательных учреждений региона, лучшие из них собрались в ГАУ КО ОО ШИЛИ на заключительный этап соревнований. Среди них команда МБОУ СОШ №1, в которую входили ученик 8в класса Баталов Г., ученицы 8а класса Лебедева Е. и Пепякина П.,

ученицы 9 классов Мирхамидова Д., Васильева С. Ребята нашей школы достойно продемонстрировали свои знания в лингвистической, естественно-научной и математической областях. В личном первенстве лингвистического направления Мирхамидова Д. заняла почетное 3 место.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Наименование	дата	класс	ответственные
Неделя МО классных руководителей	сентябрь	1-11	Руководители МО
Международный день грамотности, интерактивная игра "Котограмма".	08.09.2021 г.	5б класса	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка
проект «Пушкинская карта»:	октябрь-май	8-11 классы	Педагог-организатор
«Урок Арктики»	27.09.2021 г.	7-9	Учителя географии и биологии
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021 г.	8-11	Учителя истории и обществознания
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2021»	с 3 по 7 ноября 2021 г.	8-11	Учителя географии
Российская неделя финансовой грамотности «Будь с деньгами на «ты»»	ноябрь 2021 г.	2, 5-8 классы	Учителя истории и обществознания
Урок цифры онлайн. Тема урока — «Разработка игр».	ноябрь 2021 г.	5-9 классы	Учителя информатики
Всероссийский открытый урок, посвященный началу Нюрнбергского процесса.	18 ноября 2021 г.	9	Учителя истории и обществознания
«Великий сын земли русской» часы исторического портрета, посвященные 310-летию ученого-энциклопедиста, великого сына Отечества Михаила Васильевича Ломоносова	ноябрь 2021 г.	4	Педагог-библиотекарь
День словаря	ноябрь 2021 г.	6	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Урок мужества «Тулский рубеж»	3 декабря 2021 г.	7-11	Учителя истории и обществознания
"Конституция - закон для всех единый"	10 декабря 2021 г.	10-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский правовой(юридическом) диктант и Всероссийский тест "На знание Конституции РФ"	декабрь 2021 г.	9-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийском уроке "Права человека".	декабрь 2021 г.	7-9	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	декабрь 2021 г.	7-11	Учителя географии и биологии
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021 г.	5-11	Учителя истории и обществознания
"Я лиру посвятил народу своему" к 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова	10 декабря 2021 г.	ученики 8в класса подготовили буктрейлеры	Учителя русского языка
Всероссийский географический диктант	январь 2021 г.	8-10	Учителя географии и биологии
150 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина – русского композитора и пианиста, представителя символизма в музыке.	январь 2021 г.	6-8	Учитель музыки
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022 г.	8-11	Учителя истории и обществознания
«Урок цифры» по теме «Исследование кибератак».	17 января по 06 февраля 2022 г.	6-11	Учителя информатики
Литературная акция « Я пишу сочинение»,	7 февраля 2022 г.	6-11	Учителя русского языка и литературы

Конкурс ЭССЕ «День рубля»	февраль 2022 г.	5-11	Учителя русского языка
День российской науки	08.02.2022 г.	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
«Урок Цифры» тема «Цифровое искусство: музыка в ИТ».	с 14 февраля по 06 марта 2022 г.	6-11	Учителя информатики
Конкурс сочинений «Без срока давности»	март 2022 г.	5-11	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.03.2022 г.	9	Учителя ОБЖ
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022 г.	5-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский открытый урок «Защитники мира».	март 2022 г.	9-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский урок «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	март 2022 г.	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Цифры» о квантовой физике.	апрель 2022 г.	5-11	Учителя информатики
Открытый урок «Столыпин: во имя России»	апрель 2022 г.	10-11	Учителя истории и обществознания
«Военные врачи»	26.04.2022 г.	7 - 11	Учителя биологии
«Урок Арктики»	24.05.2022 г.	7-9	Учителя географии и биологии

Вывод: работа по реализации программы воспитания осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу учителей –предметников для разработки мероприятий.
2. Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО профессиональная ориентация реализуется через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с обучающимися с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе профориентационной работы решались следующие задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы профориентационной работы в школе в 2021-2022 учебном году:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной

деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствовало выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяли соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Решение задач профориентации осуществлялось в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью был составлен план работы по профориентации на учебный год. В плане работы каждого классного руководителя выделен раздел профориентация.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9-х классов, которую проводят социальный педагог, классные руководители, учителя технологии. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и обучающимися проводят классные руководители.

МБОУ СОШ № 1 тесно взаимодействует с учебными заведениями профессионального образования города Светлого и Калининградской области.

Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	в течение года	10-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	в течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	в течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Всероссийская онлайн-конференция по вопросам профориентации «Путь к профессии».	30.09.2021 г.	родители
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	2д класс посетил шоколадную фабрику в п. Поддубном. На экскурсии познакомились с профессией шоколадье.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы

Встреча с военным инспектором ВК КО контр-адмиралом Вдовенко В.Н., военным комиссаром Балтийского и Светловского городских округов Калининградской области Ермолаевым Д.А. и сотрудниками военного комиссариата .	18 февраля	10-11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
День открытых дверей в БГА	апрель	9, 10, 11 классы
День открытых дверей Калининградского филиала университета «МФЮА»	16 апреля 2022	9,10,11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
выпуск «Триумфальная сварка»	8 сентября	7-11 классы
выпуск «Ток-челлендж»	15 сентября	7-11 классы
выпуск «Дело вкуса»	22, 28 сентября	7-11 классы
выпуск «Клумбная жизнь»	26 сентября	7-11 классы
выпуск «В 3D»	6 октября	7-11 классы
выпуск «Полный улет»	13 октября	7-11 классы
Профориентационный урок «IT-день»	с 18 по 23.10.2022 г.	5 – 11 классы
Выпуск «Формула успеха»	20 октября	7-11 классы
Выпуск «Модный разговор»	10 ноября	7-11 классы
Выпуск «Стоп! Снято!»	17 ноября	7-11 классы
Выпуск «Пит – стоп»	24 октября	7-11 классы
Выпуск «Смена декораций»	1 декабря	7-11 классы
Выпуск «Вот это номер»	16 декабря	7-11 классы
Выпуск «PRO Шоу»	19 марта	7-11 классы

Социальными педагогами МБОУ СОШ № 1 в течение года проводилась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Калининградской области, в совместных мероприятиях с Центром занятости г. Светлого. На сайте школы в разделе Профориентация размещена информация о учебных заведениях, информация о Днях открытых дверей.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы можно назвать отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Закон за школьной партой»

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Совета, утверждённого директором школы.

Целью работы Совета было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Цель реализовывалась посредством решения следующих задач:

- организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организовать социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое и правовое влияние на поведение и деятельность учащихся МБОУ СОШ № 1.

На протяжении отчётного периода было организовано тесное взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних в формате: педагоги – классные руководители - социальные педагоги – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. В Совет было направлено **15** запросов от классных руководителей на оказание содействия в принятии воспитательных мер в отношении несовершеннолетних, нарушающих Устав школы. Советом были проведены заседания с привлечением родителей, представителей КДН и ЗП (по необходимости). В случаях, не входящих в компетенции школы, школой были направлены запросы в ОМВД, КДН и ЗП с просьбами оказания содействия в привлечении к исполнению родительских обязанностей родителей несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в родительском контроле.

В течение отчётного периода было проведено 15 заседаний. Результат работы Совета представлен в таблице 1.

С целью создания условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения с обучающимися и их родителями проводились индивидуальные и групповые мероприятия:

- Родительский всеобуч «Роль семейного воспитания в коррекции девиантного поведения и негативных привычек несовершеннолетних» - протокол Совета от 18.02.2022 № 8;
- Индивидуальные семейные консультации – протокол Совета от 15.04.2022 № 11;
- Индивидуальные беседы с обучающимися по запросу педагогов (журнал фиксации бесед);
- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по запросу педагогов и родителей (журнал фиксации бесед с родителями);
- Индивидуальные беседы с обучающимися по запросу самих обучающихся;
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и занятия дополнительным образованием;
- Привлечение обучающихся к классным и общешкольным мероприятиям.

Задача организации социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета, решалась посредством посещения семей с целью обследования жилищных условий, возможности обучающихся проживать в удовлетворительных условиях, заниматься учебной и творческой деятельностью. За отчётный период было осуществлено 17 (в том числе, когда обследование не проводилось по причине отказа или отсутствия родителей) выходов в семьи. Также патронаж проводился посредством наблюдения насколько обучающиеся обеспечены необходимыми предметами для учебной деятельности, одеждой, обувью, ухожены и здоровы. По результатам патронажа в Комплексный центр социального обслуживания населения в Светловском городском округе были направлены запросы на оказание материальной помощи обучающимся (21) из семей, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Задача по обеспечению целенаправленного педагогического, психологического и правового влияния на поведение и деятельность учащихся решалась посредством реализации следующих мероприятий:

- Лекции и беседы с представителями правоохранительных органов «Дети – преступление - беда», «Поступки - ответственность» для обучающихся 5 – 7 классов провела начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав С.Г. Зубенко;
- Тематическая выставка в библиотеке «Закон о тебе, тебе о законе» организована Т.А. Савуляк;

- Тематические уроки информатики «Информационная безопасность»;
- Выставка рисунков по теме «Детский телефон доверия» прошла для обучающихся 5-6 классов;
- Семинар ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса «Проблемы по выявлению форм жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите»;
- Родительское собрание: «Права детей в семье» проведены в 1 -11 классах;
- Акция «Рука помощи» (вовлечение волонтеров в профилактическую работу по сопровождению несовершеннолетних группы «особого внимания», для обучающихся 1-11 кл.;
- Правовая викторина «Незнание закона не освобождает от ответственности» организована для учащихся 7-8 классов;
- Акция «День доверия»;
- Тренинги по предупреждению алкоголизации «Как сказать НЕТ» прошли в 8-х классах;
- Фотовыставка «Поколение NEXT выбирает достойную жизнь»;
- Социологический опрос «Модно ли в наше время заниматься спортом»;
- Встреча с членами Калининградского регионального отделения ВПА МПА КРОО «Трезвые поколения»;
- Кинолекторий «Подросток».
- 05.09.21. Состоялся велопробег «Мы против террора»

В течение сентября-октября 2021 г. на была организована работа по проведению социально-психологического тестирования обучающихся по Единой Методике. Общее число обучающихся, которые прошли СПТ - 406 человек, из них:

- в возрасте от 13 до 15 лет - 257 человек;
- в возрасте от 15 до 18 лет и старше - 149 человек.

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН	
		сентябрь 2020 г.	май 2021 г.	сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.	сентябрь 2020 г.	май 2021 г.
1296	1304	6	3	3	1	2	1

Для профилактической работы для учащихся 5-11 классов разработана дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность как образ жизни» 35 часов. Новизна программы в том, что впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, рассмотрены экологические аспекты. Цель программы: формирование у школьников навыков здорового образа жизни, обеспечивающих их физическое, эмоционально-психологическое и социальное здоровье и благополучие в условиях изменяющегося окружения и наличия нестандартных, в том числе и опасных, ситуаций.

Мероприятия

информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма

	Мероприятия	ссылки
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2714
2.	27.09.2021 г. - Всероссийский урок Арктики - 67 человек	https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%8f%d1%89%d1%91%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b0%d1%80%d0%ba%d1%82/
3.	Проект «Пушкинская карта» - оформили 65 карт	https://svetlyschool1.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d0%bf%d1%83%d1%88%d0%ba%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-

		%d0%ba%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b0/
4.	Члены ВПК «Барс» ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Безопасная Россия»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2715
5.	Торжественная линейка к 98-й годовщины Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской	https://svetlyschool1.ru/%d0%ba-98-%d0%b9-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2%d1%89%d0%b8%d0%bd%d0%b5-%d1%81%d0%be-%d0%b4%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b3%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%8f-%d1%81%d0%be/
6.	День гражданской обороны России 1.Классные часы по безопасному поведению детей в различных ситуациях. 2. Урок ГО для 5-6 классов провел заместитель ОНДиПР по Балтийскому и Светловскому городским округам УНДиПР ГУ МЧС по Калининградской области Балдыкова М.А. 3. Тренировочные занятия по эвакуации	https://svetlyschool1.ru/4-%d0%be%d0%ba%d1%82%d1%8f%d0%b1%d1%80%d1%8f-2021%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%b6%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%be/
7.	Классный час АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ при совершении террористического нападения и АЛГОРИТМ –СТРЕЛОК Информирование родителей через ЭЛЖУР Алгоритм действий для родителей обучающихся пораннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».	https://svetlyschool1.ru/%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/ https://storage10.eljur.ru/storage/9d322b6bea0b179629e8028ef76d43c8?filename=Algoritmy-roditelyam-2020-10-01.pdf&domain=svet1
8.	Акция «Моя любимая Россия!»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2891 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2892 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2893 https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2894
9.	День народного единства	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2897
10.	Фестиваль арт-визиток городов Калининградской области	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2898
11.	Квиз – ПРОединство	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2909
12.	Просмотр видеоролика «Если не ты, то кто?»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2910
13.	Международная просветительская акция РГО «Географический диктант -2021	https://svetlyschool1.ru/%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%b4%d0%b8%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%82-2021/
14.	15 ноября – Всероссийский День призывника	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2929
15.	Международный день толерантности	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2933 https://svetlyschool1.ru/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%82%d0%be%d0%bb%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%20/
16.	Всероссийский открытый урок, посвященный началу Нюрнбергского процесса.	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_2934 https://svetlyschool1.ru/%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c%f0%9f%93%8c/
17.	Большой этнографический диктант2021	https://svetlyschool1.ru/%d0%b1%d0%be%d0%bb%d1%8c/

		c% d1% 88% d0% be% d0% b9- % d1% 8d% d1% 82% d0% bd% d0% be% d0% b3% d1% 80% d0% % b0% d1% 84% d0% b8% d1% 87% d0% b5% d1% 81% d0% ba % d0% b8% d0% b9- % d0% b4% d0% b8% d0% ba% d1% 82% d0% b0% d0% bd% d1 % 82-2021/
18.	Совещание для классных руководителей: - ноябрь «Алгоритм действий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в случае кризисных ситуаций».	В целях усиления антитеррористической безопасности на территории школы 18 января 2022 года прошло учебно–тренировочное занятие по отработке действий работников и учащихся школы при обнаружении взрывного устройства, при возникновении угрозы взрыва, а также по выполнению первоочередных мер при возникновении экстремальных ситуаций террористического характера. Учения прошли согласно плану, разработанному администрацией школы и взаимодействующих структур. В ходе учебно-тренировочных занятий были отработаны действия учащихся, педагогического состава и технического персонала школы. За проводимыми учениями наблюдали представители ГО и ЧС и Росгвардии.
19.	День героев Отечества: Классные часы «Жизнь, отмеченная звездой»; «Дни воинской славы» Киноурок «ГероиЕсть»	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3032
20.	Проведение памятных мероприятий, приуроченных ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3124
21.	проведение патриотической акции (торжественный митинг), посвященный 33-й годовщине со дня вывода Советских войск из республики Афганистан	https://svetlyschool1.ru/%d0%b5%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%82%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d1%89%d0%b8%d1%89%d0%b0%d1%82%d1%8c/ https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3116 https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d1%8b%d0%b2%d0%be%d0%b4-%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%b2%d0%be%d0%b9%d1%81%d0%ba-%d0%b8%d0%b7-%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%b0/
22.	Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	https://svetlyschool1.ru/%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d0%be-%d0%be%d0%b1%d0%b6/
23.	Проведение уроков по основам безопасности жизнедеятельности с приглашением сотрудника Росгвардии	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3309%2Fall
24.	Проведение масштабной образовательной акции Всероссийский Единый урок «Права человека» : - Всероссийский правовой (юридический) диктант (8-11кл. охват 119 чел.) - Всероссийский тест на знание Конституции РФ (9-11 кл. охват 115 чел.) Интерактивная игра «Главный закон нашей жизни» (4-5 кл. охват 82 чел.) Всероссийский урок «Права человека» (6-7 кл. охват 277 чел.)	https://vk.com/svschool1?w=wall-154312674_3036

	10.12.2021 – разработка законов школьного самоуправления 13.12.2021 – беседа «Права и обязанности» с участием сотрудников ПДН с учащимися 6 классов	
25.	27.04.2022 сотрудники Госавтоинспекции города Светлый напомнили школьникам о правилах дорожного движения для велосипедистов Сотрудники Госавтоинспекции акцентировали внимание на средствах индивидуальной защиты для велосипедистов — шлем, наколенники, налокотники, перчатки, поскольку велосипед является самым неустойчивым транспортным средством и случайное падение может причинить серьезные травмы. В ходе занятия, автоинспекторы напомнили учащимся, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу.	

Итогом профилактической работы стало:

1. Нет постановок на ВШУ в течение 2021 – 2022 учебного года;
2. С ВШУ сняты 3 обучающихся;
3. С 2-х семей снят статус находящихся в социально опасном положении

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители проводят работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022 года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы

2.Эффективное функционирование Совета Родителей	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2021 – 2022 уч.год.</p> <p>2. Контроль за качеством питания обучающихся.</p> <p>3. Организация летнего отдыха и занятости детей.</p> <p>Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>4. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5.Работа по организации дополнительного образования</p> <p>6. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для учащихся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p> <p>7. Организация рейдов в места скопления молодежи в вечернее время</p>	<p>сентябрь 2021года</p> <p>В течение 2022года</p>	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Экологические прогулки выходного дня</p> <p>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк». 	В течение года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.Организация родительского всеобуча	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.</p> <p>5. Лекторий «Цифровая гигиена»</p> <p>6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их</p>	В течение 2021-2022 года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители

- 1 декабря 2021 г. в открытом родительском собрании с участием министра образования Калининградской области С.С. Трусеновой в онлайн-формате.
- 04.03.2022 г. в открытом родительском собрании с участием министра образования Калининградской области С.С. Трусеновой в онлайн-формате «Особенности ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов 2022 года».
- 10 марта 2022 г. Всероссийское онлайн-родительское собрание на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей»
- 1 апреля 2022 года Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители проводили работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу проводит Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 г. по 13.05.2022 г. проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в библиотеке.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «ПФДО»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022-2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в офлайн-формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

10. Финансирование

вопросы	2019 год	2020 год	2021 год
количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов (в руб.)	4 840 631,63	8 454 094,60	5 961 780,24
количество средств в рублях в год (всего), выделяемых школе по смете доходов и расходов	81 189 745,57	74 047 048,36	90 762 058,15
в том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	1 040 734,48	509 300,00	1 769 200,00
▪ дополнительные платные услуги		0	
▪ целевые взносы		0	
▪ добровольные пожертвования	150 161,00	164 800,00	1 072 000,00
▪ прочее	890 573,48	344 500,00	697 200,00
количество средств в рублях, потраченных школой:	53 939 453,94	63 950 636,35	68 386 899,09
▪ на информационные технологии	594 742,00	557 936,05	550 691,53

▪ на материально-техническое снабжение	5 182 249,84	10 782 451,00	7 930 775,95
▪ на комплектование библиотечного фонда	1 444 197,69	1 511 504,61	1 412 707,48
▪ на коммунальные платежи	4 307 804,47	3 918 798,20	4 660 154,67
▪ на повышение квалификации	144 725,00	92 235,00	91 722,00
▪ на фонд оплаты труда	42 265 734,94	47 087 711,49	53 740 847,46

11. Материально-техническая база школы (приобретения за год)

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Учебные пособия и литература на сумму 1 444 197,69 руб.	Учебные пособия и литература на сумму 1 511 504,61 руб.	Учебные пособия и литература на сумму 1 676 733,85руб.
Учебное оборудование на сумму 2 484 477,44 руб.	Учебное оборудование на сумму 2 433 493,54 руб.	Учебное оборудование на сумму 2 551 318,60руб.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. МБОУ СОШ № 1 успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. МБОУ СОШ № 1 достаточно укомплектовано педагогическими кадрами.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы в используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

Приоритетное направление деятельности в 2022-2023 учебном году:

Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО - 2021 и обновленных ФГОС ООО - 2021, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов; формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 1.

Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

Стратегические задачи:

1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022 г. и ФГОС СОО:

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Продолжение реализации мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Продолжение формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

3. Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

4. Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

5. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.

- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание чёткой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

6. *Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса*

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.