



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <https://svetlyschool1.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете,
протокол № 08 от 21.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 21.06.2024 г. № 332

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 28.06.2024 06:56 (UTC)

Учебный план
*для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1
на 2024-2025 учебный год*

г. Светлый
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность образования. Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по АООП происходит в течение 13 лет. Общее образование может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах). Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема АООП.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.

1) Обязательная часть, включает:

- семь предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом учебного плана МБОУ СОШ №1, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в

соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №1, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. МБОУ СОШ №1 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СОШ №1 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений,. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо Министерства образования и науки РФ 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03).

Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы

сопровождения (учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются, исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 33 учебные недели,
- во 2-9 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4 классах, 5 дней – в 5-9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составляется отдельно от расписания коррекционно-развивающих занятий.

Объём домашних заданий в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классах – 1 час
- во 2-4 классах – 1,5 часа
- в 5-х классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классе – до 3,5 часов.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-9 классов - не более 6 уроков.
- в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.
- Сменность – одна смена.
- Начало занятий в 08.00 часов
- Окончание занятий в 17.30 часов.
- Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут.

В течение урока через 15-20 минут после его начала проводится физкультминутка с целью снятия эмоционального напряжения и утомления.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Индивидуальное обучение и индивидуальное обучение на дому, а также порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации данной категории обучающихся регламентируются об организации индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям обучающихся МБОУ СОШ №1, утвержденным приказом директора.

В обязательную часть включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и соответствующие им учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд» и др. Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-9-ых классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начального этапа

обучения до завершения уровня основного общего образования (математика 1-9 класс; русский язык 1-9 класс)

Аналогичный принцип действует между предметами из области: технология, искусство, естествознание, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребёнка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Предметная область «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования представлена предметом «Русский язык», «Чтение» и предметом «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Предметная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики для детей с умственной отсталостью обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Естествознание» в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Данная область представлена предметом «Мир природы и человека» (1-4 классы).

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

Названный уровень является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В обязательную часть включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и соответствующие им учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «История Отечества», «География», «Биология» «Мир истории» и другие.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена в 5-9 классах предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре в 5-9 классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду.

Предметная область «Человек» включает в себя: «Историю Отечества», «Основы социальной жизни» и «Мир истории».

Предметная область «Естествознание» реализуется тремя предметами: «Природоведение» (5 – 6 класс), «География» (6 – 9 класс) и «Биология» (7 - 9 класс).

Предметная область «Искусство» реализуется аналогично с уровнем начального общего образования обучения - предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технологии» в обязательной части учебного плана предполагает занятия по следующим профилям: швейное дело, столярное дело.

К коррекционным занятиям в старших классах (5-9) относится социально-бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №1

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Дефектологические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Психологические занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										
		1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
	Русский язык	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20

Язык и речевая практика	Чтение	3	4	4	4	15	-	-	-	-	-	-
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	2	2	2	2	8	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	2	-	-	-	-	2
	Музыка	2	1	1	1	5	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5	-	-	-	-	-	-
	Профильный труд	-	-	-	-	-	6	6	7	8	8	35
ИТОГО:		21	20	20	20	81	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9	2	2	2	2	2	10
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира		-	2	2	2	6	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24	6	6	6	6	6	30
Обязательные индивидуальные и групповые занятия		4	4	4	4	16	3	3	3	3	3	15
Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Ритмика		2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Мир моих профессий		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Мой мир и я		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Капельки		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	39	40	42	43	43	207

**Годовой учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		классы										
		1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405	140	140	140	140	136	696
	Чтение	99	136	136	136	507	-	-	-	-	-	-
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	-	140	140	140	140	136	696
	Речевая практика	66	68	68	68	270	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	99	136	136	136	507	140	140	105	105	102	592
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	35	35	34	104
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	70
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	35	35	70	70	68	278

	История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	70	70	68	208
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	-	70	70	-	-	-	140
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	70	70	68	208
	География	-	-	-	-	-	-	70	70	70	68	278
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	70	-	-	-	-	70
	Музыка	66	34	34	34	168	35	-	-	-	-	35
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	105	105	105	105	102	522
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168	-	-	-	-	-	-
	Профильный труд	-	-	-	-	-	210	210	245	280	272	1217
ИТОГО:		693	680	680	380	2733	945	980	1050	1085	1054	5114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306	70	70	70	70	68	348
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира		-	68	68	68	204	35	35	35	35	34	174
Основы безопасности жизнедеятельности		-	34	34	34	102	35	35	35	35	34	174
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039	1015	1050	1120	1155	1122	5462
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810	210	210	210	210	204	1044
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540	140	140	140	140	136	696
Всего к финансированию		1023	112	112	112	4389	1365	1400	1470	1505	1462	7202
			2	2	2							

**Недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		1 доп.	1	2	3	4	
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		1 доп.	1	2	3	4	всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15

2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней	36	36	36	38	38	184

**Годовой учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		1 доп.	1	2	3	4	
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2. Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3. Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2. Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6.Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
Итого		660	680	680	748	748	3516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	680	680	748	748	3516
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		1 доп.	1	2	3	4	всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	340	1690
Внеурочная деятельность		198	204	204	204	204	1014
Всего к финансированию: 5 дней		1188	1224	1224	1292	1292	6220

**Недельный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										всего
		5	6	7	8	9	10	11	12			
I. Часть. Обязательная.												
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	15

