



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,
ИНН/КПП 3913005861/391301001. e-mail: : http:// http://svetlvschool1.narod.ru/

ПРИНЯТ

на педагогическом совете,
протокол № 01 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 30.08.2023 г. № 421

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 30.08.2023 10:29 (UTC)

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
на 2023-2024 учебный год

г. Светлый
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Калининградской области от 11 мая 2011г. «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области» (принят Калининградской областной думой четвертого созыва 28 декабря 2010 года №541)
- Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 о санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с УО МБОУ СОШ № 1;
- Учебных программы по предметам;
- Устава МБОУ СОШ № 1.

Продолжительность образования. Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по АООП происходит в течение 13 лет. Общее образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах). Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема АООП.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.

1) Обязательная часть, включает:

- семь предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом учебного плана МБОУ СОШ №1, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных

учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №1, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. МБОУ СОШ №1 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ СОШ №1 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений,. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо Министерства образования и науки РФ 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03).

Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются, исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 33 учебные недели,
- во 2-9 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4 классах, 5 дней – в 5-9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составляется отдельно от расписания коррекционно-развивающих занятий.

Объём домашних заданий в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классах – 1 час
- во 2-4 классах – 1,5 часа
- в 5-х классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классе – до 3,5 часов.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-9 классов - не более 6 уроков.
- в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.
- Сменность – одна смена.
- Начало занятий в 08.00 часов
- Окончание занятий в 17.30 часов.
- Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут.

В течение урока через 15-20 минут после его начала проводится физкультминутка с целью снятия эмоционального напряжения и утомления.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Индивидуальное обучение и индивидуальное обучение на дому, а также порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации данной категории обучающихся регламентируются об организации индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям обучающихся МБОУ СОШ №1, утвержденным приказом директора.

В обязательную часть включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и соответствующие им учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд» и др. Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-ых – 9-ых классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начального этапа обучения до завершения уровня основного общего образования (математика 1-9 класс; русский язык 1 -9 класс)

Аналогичный принцип действует между предметами из области: технология, искусство, естествознание, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребёнка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

В 1-ых – 4-ых классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Предметная область «Язык и речевая практика» на уровне начального общего образования представлена предметом «Русский язык», «Чтение» и предметом «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Предметная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики для детей с умственной отсталостью обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Естествознание» в части федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Данная область представлена предметом «Мир природы и человека» (1-4 классы).

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

Названный уровень является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по

общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В обязательную часть включены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и соответствующие им учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «История Отечества», «География», «Биология» «Мир истории» и другие.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена в 5-9 классах предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре в 5-9 классах 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду.

Предметная область «Человек» включает в себя: «Историю Отечества», «Основы социальной жизни» и «Мир истории».

Предметная область «Естествознание» реализуется тремя предметами: «Природоведение» (5 – 6 класс), «География» (6 – 9 класс) и «Биология» (7 - 9 класс).

Предметная область «Искусство» реализуется аналогично с уровнем начального общего образования обучения - предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технологии» в обязательной части учебного плана предполагает занятия по следующим профилям: швейное дело, столярное дело.

К коррекционным занятиям в старших классах (5-9) относится социально-бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся

Недельный учебный план

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										
		1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20
	Чтение	3	4	4	4	15	-	-	-	-	-	-
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	2	2	2	2	8	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6

Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
	География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	2	-	-	-	-	2
	Музыка	2	1	1	1	5	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5	-	-	-	-	-	-
	Профильный труд	-	-	-	-	-	6	6	7	8	8	35
ИТОГО:		21	20	20	20	81	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9	2	2	2	2	2	10
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира		-	2	2	2	6	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24	6	6	6	6	6	30
Обязательные индивидуальные и групповые занятия		4	4	4	4	16	3	3	3	3	3	15
Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Ритмика		2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20
Занимательная математика		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Азбука нравственности		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Мой мир и я		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Капельки		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной
программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
(для 5-ти дневной рабочей недели на уровне начального общего образования
и 6-ти дневной рабочей недели на уровне основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															
		классы					1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405	140	140	140	140	136	696					
	Чтение	99	136	136	136	507	-	-	-	-	-	-					
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	-	-	140	140	140	140	136	696					
	Речевая практика	66	68	68	68	270	-	-	-	-	-	-					
Математика	Математика	99	136	136	136	507	140	140	105	105	102	592					
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	35	35	34	104					

Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	70
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	35	35	70	70	68	278
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	70	70	68	208
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	-	70	70	-	-	-	140
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	70	70	68	208
	География	-	-	-	-	-	-	70	70	70	68	278
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	70	-	-	-	-	70
	Музыка	66	34	34	34	168	35	-	-	-	-	35
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	105	105	105	105	102	522
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168	-	-	-	-	-	-
	Профильный труд	-	-	-	-	-	210	210	245	280	272	1217
ИТОГО:		693	680	680	380	2733	945	980	1050	1085	1054	5114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306	70	70	70	70	68	348
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира		-	68	68	68	204	35	35	35	35	34	174
Основы безопасности жизнедеятельности		-	34	34	34	102	35	35	35	35	34	174
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039	1015	1050	1120	1155	1122	5462
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810	210	210	210	210	204	1044
Обязательные индивидуальные и групповые занятия		132	136	136	136	540	105	105	105	105	102	522
Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	-	35	35	35	35	34	174
Ритмика		66	68	68	68	270	70	70	70	70	68	348
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540	140	140	140	140	136	696
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389	1365	1400	1470	1505	1462	7202

**Недельный учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной
программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		1 доп.	1	2	3	4	
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		1 доп.	1	2	3	4	всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	36	38	38	184

Годовой учебный план
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		1 доп.	1	2	3	4	
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2. Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3. Домоводство	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	68	68	68	68	338

	4.2. Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
Итого		660	680	680	748	748	3516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	680	680	748	748	3516
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		1 доп.	1	2	3	4	всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	340	1690
Внеурочная деятельность		198	204	204	204	204	1014
Всего к финансированию: 5 дней		1188	1224	1224	1292	1292	6220

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35

Итого	27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207