

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА

на заседании
ШМО учителей
географии, биологии, химии
25.08.2023 г., протокол № 1

Руководитель ШМО

_____ Е.В. Яшук

СОГЛАСОВАНА

на заседании
методического совета
26.08.2023., протокол № 1

Председатель
методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 30.08.2023 г. № 421

Директор
МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 06.09.2023 08:22 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«СОЦИАЛЬНАЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ГЕОГРАФИЯ МИРА»
11 КЛАСС**

г. Светлый
2023 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Социальная и экономическая география мира» предназначена для учащихся 11 класса и соответствует общеобразовательной программе профильного уровня автор В. Н. Холина. Дрофа. 2012г.

Структура программы соответствует структуре учебника: География. Профильный уровень. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 кн. Кн.1 / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2012.

На изучение элективного курса политической географии мира отводится 34 часа из расчета 1 час. в неделю.

Форма обучения – очная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- показывать страны и их столицы, регионы;
- приводить примеры стран по типологии и устройству;
- давать характеристику карты; читать и анализировать карту;
- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках;
- называть отрасли специализации страны;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;

Метапредметные результаты обучения

- Учащийся должен *уметь*:
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения

- Учащийся должен:
- *осознавать* себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- *осознавать* целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- *осознавать* значимость и общность глобальных проблем человечества;
- *овладеть* на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- *уважать* историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других

- народов;
- *уметь* оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - *уметь* взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;
 - *уметь* ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Характеристика основных видов деятельности ученика

№	Содержание учебного материала	Виды деятельности
1	Урбанизация	<i>выделять, описывать и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений; <i>находить</i> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий страны, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
2	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	<i>приводить примеры:</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; рационального использования природных ресурсов, экологических последствий хоз. деятельности человека
3	Географическое разделение труда, какие выгоды получает страна МГРТ и мировой торговле	<i>составлять</i> краткую географическую характеристику разных территорий страны на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <i>определять</i> на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
4	Почему страны вступают экономические и торговые союзы	<i>составлять</i> краткую географическую характеристику разных территорий страны на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <i>определять</i> на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
5	Основы электронной географии.	<i>применять</i> приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
6	Какие методы региональной политики использует государство	Характеристика различных стран по уровню бедности

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

В процессе изучения данного курса выполняется **5 зачетных** (промежуточных) практических работ и **3 контрольные работы**, на последнем занятии викторина.

1 зачетные работы – в форме ЕГЭ.

Итоговая зачетная работа – оценивается в соответствии с баллами ЕГЭ и ставится зачтено или не зачтено.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 5. Городские и сельские поселения

Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Границы и пределы роста города. Оптимальные размеры города.

Функции городов в системе расселения. Город и окружающая среда. Системы расселения и их регулирование.

Экономическая структура и микрогеография города. Рынок городских земель. Функциональные зоны. Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте.

Раздел 6. Мировое хозяйство

Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика размещения хозяйства в исторической ретроспективе.

Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта.

Модели размещения отраслей национального хозяйства.

Первичный сектор: сельское хозяйство и добывающая промышленность.

География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства). Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители продукции животноводства и земледелия. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Продовольственная проблема. «Зеленая революция».

Добывающие отрасли. Экономическая оценка природных ресурсов (экономика природопользования). Лесное хозяйство и рыболовство.

Вторичный сектор. Факторы размещения промышленности: общественные и природные.

Закономерности размещения отраслей промышленности.

Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. ТНК.

Обрабатывающие отрасли. Экологические последствия развития промышленности.

Третичный сектор: сфера услуг. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Главные транспортные магистрали мира.

Связь. Финансово-кредитная сфера. Закономерности развития туризма. Рекламный бизнес.

Образование. Офшорные районы мира.

Международное разделение труда. Экономическая интеграция. Мировая торговля. Основные торговые пути древности и современности.

Особенности специализации в мировой экономике регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта).

Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения стран мира.

Раздел 7. Устойчивое развитие

Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы.

Основы электоральной географии. Нарезка округов для голосования.

Закономерности пространственного экономического развития (центр — периферия, пространственные закономерности распространения нововведений, «полюса роста»).

Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов (в том числе в России). Региональная политика и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов.

Региональный монополизм и региональная политика.

Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

Киотский протокол.

Тематическое планирование 11класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Урбанизация	1
2	Чем город отличается от деревни	1
3	Практическая работа №1 "Расчёт городского населения в развитых и развивающихся странах"	1
4	Как город влияет на окружающую среду	
5	Системы расселения	1
6	Почему и где возникают периодические центральные места - ярмарки и рынки	1
7	Экономическая и территориальная структура города	
8	Как работает рынок городских земель	
9	Тематический контроль	1
10	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
11	Киотский протокол: кто заплатил за развитие экономики и загрязнение окружающей среды.	1
12	География сельского хозяйства.	1
13	Практическая работа №2 "Какие статистические показатели используют при изучении географии сельского хозяйства."	1
14	Закономерности размещения промышленности	1
15	Практическая работа №3 "Факторы учитывающие в моделях размещения промышленности"	1
16	Современные тенденции развития и размещения промышленности.	1
17	Каковы основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства	1
18	Как менялось место сферы услуг в мировой экономики	1
19	Где размещены мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов.	1
20	Контроль по теме Тестирование.	1
21	Географическое разделение труда, какие выгоды получает страна МГРТ и мировой торговле.	1
22	Теории мировой торговли.	1
23	Практическая работа №4 «Как изменилась географическая и торговая структура мировой торговли».	1
24	Почему страны вступают экономические и торговые союзы	1
25	Районирование и административно- территориальное деление. Практическая работа №5.	1
26	Чем различается районирование и административно - территориальное деление	1
27	Контроль по теме. Тестирование.	1
28	Основы электронной географии.	1
29	Какие показатели используют при географическом анализе выборов	1
30	Региональное неравенство и территориальная справедливость	1
31	Каковы принципы территориальной и социальной справедливости	1
32	Какие методы региональной политики использует государство	1
33	Обобщение знаний по темам	1
34	Тестирование в форме ЕГЭ	1