

Российская Федерация
Калининградская область

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 440

МО «Светловский городской округ»

Об организации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, а также повышения педагогического мастерства учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ОПРЕДЕЛИТЬ методической темой школы на 2023-2024 учебный год тему «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

2. Для решения методической проблемы **ПРОВЕСТИ** в 2023-2024 учебном году следующие тематические педагогические советы:

- Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год (отв. Дерганова Т.В., директор школы, август 2021 г.).
- Функциональная грамотность как цель и результат современного образования (отв. Воробьева И.Н., ноябрь 2023 г.)
- Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся. (отв. Гордей С.С., Воробьева И.Н., заместители директора по УВР, январь 2024 г.)
- Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям (отв. Дормидонова О.А., заместитель директора по ВР, март 2024 г.)
- Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов (отв. Дерганова Т.В., директор школы, май 2024 г.).
- Перевод в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов (отв. Дерганова Т.В., директор школы, май 2024 г.).
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании (отв. Дерганова Т.В., директор школы, июнь 2024 г.)
- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании (отв. Дерганова Т.В., директор школы, июнь 2024 г.)

3. ПРОДОЛЖИТЬ работу следующих школьных методических объединений учителей-предметников:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ;
- ШМО учителей географии, химии, биологии;
- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов.

4. СОЗДАТЬ школьный методический совет для осуществления и координации методической работы и в целях изучения передового педагогического опыта в составе: директора школы, заместителей директора по УВР и ВР, руководители ШМО.

5. НАЗНАЧИТЬ в 2023-2024 учебном году председателем школьного методического совета **Ракович Л.В.**, учителя химии, первая квалификационная категория.

6. НАЗНАЧИТЬ в 2023-2024 учебном году руководителями школьных методических объединений следующих учителей:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ – **Костину Т.А.**, учителя физкультуры, высшая квалификационная категория;
- ШМО учителей географии, химии, биологии – **Яцук Е.В.**, учителя географии, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей начальных классов – **Вильде Т.В.**, учителя начальных классов, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей русского языка и литературы – **Ершову Е.Н.**, учителя русского языка и литературы, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей истории и обществознания – **Гагунова С.А.**, учителя истории, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей математики, физики, информатики – **Винник И.В.**, учителя математики, первая квалификационная категория;
- ШМО учителей иностранного языка – **Ловчикову Л.Г.**, учителя английского языка, первая квалификационная категория;
- ШМО классных руководителей начальных классов (1 корпус) – **Анехо И.А.**, учителя начальных классов, высшая квалификационная категория;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – **Ильина И.А.**, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

7. ПРОВЕСТИ в течение 2023-2024 учебного года следующие методические недели и декады:

- «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования» (*ноябрь 2023 г., ШМО учителей начальных классов, рук. Вильде Т.В.*);
- «Формирование смыслового чтения – необходимое условие формирования функциональной грамотности» (*декабрь 2023 г., ШМО учителей русского языка и литературы, рук. Ершова Е.Н.*);
- «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования» (*декабрь 2023 г., ШМО учителей математики, физики и информатики, рук. Винник И.В.*);
- «Совершенствование педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических технологии на уроках и во внеурочной деятельности» (*январь 2024 г., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТДТ, предметов эстетического цикла, рук. Костина Т.А.*);
- «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» (*январь 2024 г., ШМО учителей истории и обществознания, рук. Гагунов С.А.*);

- «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при реализации обновленных ФГОС» (февраль 2024 г., ШМО учителей иностранного языка, рук. Ловчикова Л.Г.);
- «Формирование ценностей по гражданско-патриотическому воспитанию через оптимизацию форм и методов воспитательной работы» (февраль 2024 г., ШМО классных руководителей 1-4, 5-11 классов, рук. И.А. Анехо, заместитель директора по ВР Дормидонова О.А.);
- «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования» (март 2024 г., ШМО учителей географии, биологии и химии, рук. Яцук Е.В.).

8. ПРОВЕСТИ творческие отчёты ШМО по теме «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках методических недель/декад.

9. ПРОВЕСТИ теоретические семинары по методической теме школы. Утвердить тематику семинаров:

- «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС». (декабрь 2023 г., отв. Ракович Л.В., заместитель директора по УВР);

10. УТВЕРДИТЬ структуру методической службы школы. (приложение № 1)

11. УТВЕРДИТЬ план методической работы (приложение № 2)

12. УТВЕРДИТЬ работу по самообразованию учителей МБОУ СОШ № 1 (приложение №3).

13. УТВЕРДИТЬ составы школьных методических объединений учителей-предметников (приложение №4).

14. ЗАСЛУШАТЬ на заседаниях ШМО отчёты учителей по темам самообразования (по плану работы ШМО, отв. руководители ШМО).

15. Учителям ознакомиться с планом работы КОИРО и регулярно посещать курсы повышения квалификации и консультации специалистов КОИРО.

16. СОЗДАТЬ условия педагогам школы для выполнения учебных планов и программ в полном объёме.

17. ВОЗЛОЖИТЬ ответственность за выполнение данного приказа на председателя методического совета **Ракович Л.В.**

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024
Подписано: 07.11.2023 15:59 (UTC)

**План
методической работы на 2023-2024 учебный год**

Структура методической службы МБОУ СОШ №1

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Школьные методические объединения</i>				
ШМО учителей географии, биологии, химии	ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТД и ОБЖ	ШМО учителей математики, физики, информатики	ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей истории и обществознания
ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей начальных классов	ШМО классных руководителей 1-4-х классов	ШМО классных руководителей 5-11-х классов	
<i>Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги, методические семинары и т.д.</i>				
Творческие группы	Педагогические технологии		Диагностика и мониторинг	

Методическая тема на 2022-2025 г.г.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования** через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- **дальнейшее развитие кадрового потенциала** через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок,

проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

▪ **совершенствование системы поддержки одаренных детей** через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов как ведущий фактор повышения образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
- Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
- Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
- Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
- Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при реализации обновленных ФГОС.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа педагогического совета

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педагогические советы (тематические)

дата	Тема педсовета	Ответственное лицо
август	Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год	директор школы
ноябрь	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Заместители директора по УВР
январь	Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся	Заместители директора по УВР
март	Воспитание в современной школе: от программы воспитания к конкретным действиям	заместитель директора по ВР
май	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов	директор школы
	О переводе в следующий класс обучающихся 1-8 и 10 классов	директор школы

Методические декады

№№ n/n	ШМО	Тема декады	Срок проведения	ответственный
1.	ШМО учителей начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования	ноябрь 2023 г.	Т.В. Вильде
2.	ШМО учителей русского языка и литературы	Формирование смыслового чтения – необходимое условие формирования функциональной грамотности	декабрь 2023 г.	Е.Н. Ершова
3.	ШМО учителей математики, физики и информатики	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования	декабрь 2023 г.	И.В. Винник
4.	ШМО учителей истории и обществознания	Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения	январь 2024 г.	С.А. Гагунов
5.	ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТД, предметов	Совершенствование педагогического мастерства учителей путем реализации современных педагогических	январь 2024 г.	Т.А. Костина

	эстетического цикла	технологии на уроках и во внеурочной деятельности		
6.	ШМО классных руководителей 1-4, 5-11 классов	Формирование ценностей по гражданско-патриотическому воспитанию через оптимизацию форм и методов воспитательной работы	февраль 2024 г.	О.А. Дормидонова,
7.	ШМО учителей иностранного языка	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при реализации обновленных ФГОС	февраль 2024 г.	Е.А. Лю-Юнди
8.	ШМО учителей географии, биологии и химии	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования	март 2024 г.	Е.В. Ящук

Основные направления методической работы в 2023-2024 учебном году

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
I. Обеспечение управления методической работой школы				
<i>Цель:</i> обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы				
1.1. Организационно-педагогическая деятельность				
<i>Цель:</i> выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2023-2024 учебный год	август 2022 г.	администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2023-2024 уч. год	сентябрь 2022 г.	заместитель директора по УВР	утверждение плана методической работы школы, приказ
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь 2023 г.	администрация, заместитель директора по УВР	приказ
4.	Комплектование школьных методических объединений (ШМО)	сентябрь 2023 г.	администрация, заместитель директора по УВР	приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь 2023 г.	администрация, заместитель директора по УВР	учёт педагогических кадров, КПК
6.	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	заместитель директора по УВР	изучение нормативноправовой базы организации методической работы
1.2. Работа Методического совета школы				
<i>Цель:</i> проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО» Рабочие вопросы: – Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. – Утверждение рабочих программ, элективных курсов. – Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году – Планирование системы открытых уроков	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы ШМО.

	в рамках каждого ШМО			
2.	<p>Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС».</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ проведения школьных предметных олимпиад; – итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; – единые нормы оформления документации – Проблема адаптации учащихся (1, 5, 10 классов). 	ноябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
3.	<p>Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативность методической работы школы за первое полугодие; – итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; – итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ – Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию) 	январь 2024 г.	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа ВСОШ. Справка о результатах методической деятельности.
4.	<p>Заседание № 4. Тема «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоги обобщения опыта работы учителей - предметников; – рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки; – подготовка УМК на новый учебный год. – утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год – о внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы 	март 2024 г.	заместитель директора по УВР	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
5.	<p>Заседание № 5. Тема «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год. – Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024- 	май 2024 г.	заместитель директора по УВР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2022-2023 учебный год

	2025 учебный год.			
1.3. Работа с руководителями ШМО				
<i>Цель:</i> Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	помощь руководителям ШМО в написании плана работы
3.	Создание базы данных о количественном и качественном составе ШМО	сентябрь 2023 г.	руководители ШМО	учёт педагогических кадров через проверку картотеки
4.	Составление планов работы ШМО.	сентябрь 2023 г.	руководители ШМО	утверждение планов работы ШМО
5.	Планирование и осуществление работы педагогов ШМО по самообразованию	сентябрь 2023 г.	руководители ШМО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
6.	Заседания ШМО (по планам)	по планам ШМО	руководители ШМО	реализация методической темы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год
7.	Анализ работы МО за отчетные периоды.	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	выявление проблемных вопросов
8.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	апрель 2024 г.	заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО
9.	Методические совещания по необходимости	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	эффективное решение возникших проблем
10.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	январь 2024 г.	руководители ШМО, учителя-предметники	организованный и качественный процесс проведения ГИА, повышение методического и педагогического мастерства
1.4. Организация информационного обеспечения				
<i>Цель:</i> создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
1.	Организация методического «ликбеза» по запросам учителей	в течение года	заместитель директора по УВР	оказание помощи учителю в работе
2.	Пополнение научно-методической базы медиатеки школы.	в течение года	заместитель директора по УВР, библиотекарь	обзор новинок психолого-педагогической литературы

3.	Использование в работе материалов периодических изданий	в течение года	библиотекарь	оформление подписки
2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации				
2.1. Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими учителями. Цель: выявить уровень профессиональной компетентности и методической подготовки молодых, малоопытных и вновь прибывших учителей, развитие их профессиональных навыков				
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	сентябрь-октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	оказание методической помощи
2.	Собеседование. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	определение содержания деятельности молодых учителей.
3.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией».	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
4.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	в течение года	заместитель директора по УВР	информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
5.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей.	октябрь-ноябрь 2023 г. апрель-май 2024 г.	заместитель директора по УВР	оказание методической помощи в организации урока.
6.	Анализ результатов посещения уроков	октябрь-ноябрь 2023 г. апрель-май 2024 г.	заместитель директора по УВР	оказание методической помощи в организации урока.
7.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	декабрь-март	молодые специалисты, учителя школы	оказание методической помощи в организации урока.
8.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май 2024 г.	заместитель директора по УВР	планирование работы по оказанию методической помощи на 2024-2025 учебный год
2.2. Курсовая система повышение квалификации Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации				
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	в течение года	педагоги школы, заместитель директора по УВР	организация прохождения курсов по запросам педагогов

3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	по плану	педагоги школы	организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	сентябрь 2023 г., в течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
5.	Отчёт о работе по темам самообразования	в течение года по графику	руководители ШМО, педагоги	систематическое повышение педагогами профессионального уровня.
6.	Подведение итогов курсовой системы повышения педагогических кадров за 2023-2024 учебный год	май 2024 г.	заместитель директора по УВР	годовой отчёт
7.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 учебном году	май 2024 г.	заместитель директора по УВР	перспективный план курсовой переподготовки на 2022-2023 учебный год.
8.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	в течение года	педагоги	повышение творческой активности и профессионализма педагога

2.3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Теоретический семинар «Требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	по запросу	заместитель директора по УВР	преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление портфолио
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	по запросу	заместитель директора по УВР	преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	список аттестуемых педагогических работников в 2021-2022 учебном году
5.	Издание приказов по аттестации в 2023-2024 учебном году	в течение года	директор школы, заместитель директора по УВР	приказы
6.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	аттестующиеся педагоги, заместитель директора по УВР	успешная аттестация педагогов

7.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2024-2025 учебном году	апрель-май 2024 г.	заместитель директора по УВР	список аттестующихся педагогических работников
2.4. Обобщение и распространение опыта работы				
<i>Цель:</i> Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	сентябрь 2024 г.	заместитель директора по УВР	своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; – конкурсы профессионального мастерства; – Интернет-конкурсы разного уровня.	в течение года	учителя, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	в течение года	учителя, руководители ШМО	выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	по плану	руководители ШМО	выработка рекомендаций для внедрения
5.	Организация обмена опытом: – открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); – распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	в течение года	педагоги школы, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ГМО, методические семинары)	в течение года	педагоги школы	обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
3. Инновационная, научно-исследовательская деятельность				
<i>Цель:</i> освоение и внедрение новых педагогических технологий				
1.	Проведение оценивания и экспертизы стратегических документов (учебный план, образовательная программа, Программа развития).	по мере необходимости	заместитель директора по УВР	Рецензия
2.	Реализация Программы развития школы на 2021-2025 гг.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	Программа развития школы на 2021-2025 гг.
4. Информатизация образовательного процесса.				
<i>Цель:</i> внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства				
1.	Организация работы по обновлению школьного сайта.	сентябрь - май	ответственный за школьный сайт	Расширение информационного пространства
2.	Оптимальное использование компьютерных кабинетов	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги	Реализация программы развития ОУ
3.	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских	в течение года	заместитель директора по УВР,	Расширение информационного

	собраниях.		учителя-предметники	пространства
4.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	сентябрь - май	педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока
5. Работа с одаренными детьми.				
<i>Цель:</i> выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь 2023 г.	руководители ШМО, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
2.	Школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее».	март 2024 г.	руководители ШМО, учителя-предметники,	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ	октябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
4.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	ноябрь-декабрь	руководители ШМО, педагоги	Определение участников районных олимпиад
5.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	в течение года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Выявление и поддержка одаренных детей
6. Реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО				
<i>Цель:</i> профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	оказание методической помощи
2.	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС».	октябрь 2023 г.	педагоги	распространение опыта работы школы
3.	Организация публичного отчета о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через школьный сайт.	в течение года	заместитель директора по УВР	распространение опыта работы школы
7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность				
1.	Обновление и разработка локальных актов МБОУ СОШ № 1	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по УВР	соответствие локальных актов школы изменениям законодательства РФ.
2.	Проведение экспертизы авторских разработок: – рабочих программ учителей-предметников; – нормативных документов (положений); – полноты и качества реализации инновационных технологий; – научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана; – анализ педагогической деятельности в	в течение года	заместитель директора по УВР	соответствие нормативных документов и методических материалов в соответствии с требованиями.

	ходе аттестации педагогов.			
3.	Проведение самообследования качества образовательных услуг и публикация материалов о развитии школы на сайте школы.	август 2024 г.	администрация	обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1
4.	Мониторинг реализации основных направлений развития в школе	январь, май 2024 г.	заместитель директора по УВР	анализ Программы развития.
5.	Мониторинг и корректировка ресурсного обеспечения инновационных процессов в школе	январь, май 2024 г.	заместитель директора по УВР	анализ инновационной деятельности
6.	Мониторинг независимой оценки качества знаний	май-июнь 2024 г.	заместитель директора по УВР	показатели соответствия внутренней оценки качества обученности внешней экспертизе.

**Работа
по самообразованию учителей МБОУ СОШ № 1
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма реализации
1.	Анехо Инна Анатольевна	учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников	Выступление на заседании ШМО
		учитель русского языка и литературы	Чтение по ролям как вид речевой деятельности на уроках литературы в средней школе	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании	Выступление на заседании ШМО
2.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физкультуры	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения обновленных ФГОС	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках обновленных ФГОС	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
3.	Асметкина Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС НОО	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности	Выступление на заседании ШМО
4.	Бадзюх Елена Валентиновна	учитель истории	Формирование активной жизненной позиции обучающихся на примере исторических фактов и событий Отечественной истории	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе	Выступление на заседании ШМО
5.	Балашова Наталья Михайловна	учитель начальных классов, ИЗО	Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством цифровых образовательных ресурсов	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности школьника	Выступление на заседании ШМО
6.	Брага Лилия Валерьевна	учитель технологии		Выступление на заседании ШМО

7.	Бражникова Ольга Николаевна	учитель истории	Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновленных ФГОС ООО	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
8.	Вагнер Вячеслав Владимирович	учитель английского языка	Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований обновленных ФГОС	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Сотрудничество учащихся, родителей и педагога в жизни класса	Выступление на заседании ШМО
9.	Василенко Светлана Витальевна	учитель начальных классов	Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у младших школьников	Выступление на заседании ШМО
10.	Ватке Татьяна Николаевна	учитель музыки	Использование новых учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности на уроках музыки	Выступление на заседании ШМО
11.	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии, ОБЖ	Достижение учащимися метапредметных образовательных результатов на уроках технологии в условиях применения информационно-коммуникационных технологий	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Технология создания успеха для ученика во внеурочное время	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
12.	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива	Выступление на заседании ШМО
13.	Винник Ирина Владимировна	учитель математики	Приёмы формирования математической грамотности на уроках геометрии в 7-9 классах	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания	Выступление на ШМО
14.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	Практико-ориентированный подход в изучении орфографии на уроках русского языка в 5 классах	Выступление на августовской педагогической конференции
15.	Воробьёва Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через развитие учебной мотивации обучающихся	Выступление на заседании ШМО
16.	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов, ИЗО	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности	Выступление на заседании ШМО

		классный руководитель	Изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании	Выступление на заседании ШМО
17.	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности на уроках математики через новые подходы в обучении	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми	Выступление на заседании ШМО
18.	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории, ОБЖ	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания через работу с разными видами информации	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
		классный руководитель	Формирование гражданско-патриотических качеств личности старших школьников	Выступление на заседании ШМО
19.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Эмоционально-образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время	Выступление на заседании ШМО
20.	Гизатуллина Диана Рустамовна	учитель математики и информатики	Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновлённого ФГОС ООО	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование нравственных качеств путем сплочения коллектива учащихся	Выступление на заседании ШМО
21.	Говорун Ольга Юрьевна	учитель биологии	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков биологии и химии для формирования функциональной грамотности учащихся	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности школьника	Выступление на заседании ШМО
22.	Головацкий Александр Иванович	учитель физкультуры	Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни	Выступление на заседании ШМО
23.	Гордеева Ольга Николаевна	учитель математики	Эффективные приёмы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся	Выступление на заседании ШМО
24.	Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Выступление на заседании ШМО

		классный руководитель	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности	Выступление на заседании ШМО
25.	Дерганова Татьяна Васильевна	учитель биологии	Современный урок биологии в условиях ФГОС СОО как творческая мастерская учителя	Выступление на педсовете
26.	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках реализации обновленных ФГОС НОО	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Воспитание культуры поведения младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО	Выступление на заседании ШМО
27.	Ершова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА по русскому языку	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Внеклассная деятельность как способ формирования функциональной грамотности в 8 классе	Выступление на заседании ШМО
28.	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности школьников на уроках технологии и во внеурочное время	Выступление на заседании ШМО
29.	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными видами информации	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания	Выступление на заседании ШМО
30.	Забара Александра Викторовна	учитель английского языка	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению английского языка	Выступление на заседании ШМО
31.	Запорожец Людмила Геннадьевна	учитель математики и информатики	Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (softskills)	Выступление на ШМО
		классный руководитель	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
32.	Зазуля Игорь Николаевич	воспитатель, классный руководитель	Особенности общения и развития в подростковом возрасте	Выступление на ШМО
33.	Зуева Алина Владимировна	учитель английского языка	Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся	Выступление на заседании ШМО

34.	Ильина Инна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений	Выступление на заседании ШМО
35.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии, ИЗО	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в условиях обновленных ФГОС	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование и развитие свободной, организованной, культурной, нравственной, физически развитой личности	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
36.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физкультуры	Использование активных методов обучения на уроках физкультуры в условиях введения и реализации обновленных ФГОС	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
37.	Карпова Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	Современные подходы формирования функциональной грамотности в начальной школе	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
38.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Пути повышения эффективности уроков физкультуры с учетом обновленных ФГОС.	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	Выступление на заседании ШМО
39.	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование трудолюбия, способности к преодолению трудностей у младших школьников	Выступление на заседании ШМО
40.	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Развитие способностей личности, формирование представлений о мире и о человеке	Выступление на заседании ШМО
41.	Локоть Юлия Викторовна	учитель физики и математики	Формирование функциональной грамотности на уроках физики через работу с разными видами информации.	Выступление на заседании ШМО
42.	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	Формирование математической грамотности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Выступление на заседании ШМО

		классный руководитель	Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности	Выступление на заседании ШМО
43.	Луговская Любовь Юрьевна	учитель математики	Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ	Выступление на ШМО
		классный руководитель	Профорентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 класса	Выступление на ШМО
44.	Минасян Наталья Валерьевна	учитель английского языка	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	Выступление на заседании ШМО
45.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование гражданско-патриотических качеств личности младших школьников	Выступление на заседании ШМО
46.	Молоденкова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в рамках обновленных ФГОС ООО	Выступление на заседании ШМО
47.	Мамченко Татьяна Александровна	учитель физкультуры	Современный урок физической культуры в рамках реализации обновлённого ФГОС	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Стратегия повышения финансовой грамотности населения и актуальность включения основ финансовой грамотности в воспитательное-образовательный процесс школьников	Выступление на заседании ШМО
48.	Марченко Павел Александрович	учитель английского языка	Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка в средней школе	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Культурологические концепции воспитания подростков	Выступление на заседании ШМО
49.	Мунинова Анастасия Альбертовна	учитель истории	Формирование финансовой грамотности как элемента функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений	Выступление на заседании ШМО, педсоветах
50.	Мещерякова Людмила Геннадьевна	учитель немецкого языка	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках немецкого языка	Выступление на заседании ШМО
51.	Нетесова Наталья Александровна	учитель информатики и математики	Средства ИКТ как инструмент диагностики функциональной грамотности обучающихся	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся	Выступление на заседании ШМО

52.	Пьяных Виолетта Андреевна	учитель биологии	Использование ИКТ на уроках биологии как способ развития функциональной грамотности учащихся	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников	Выступление на заседании ШМО
53.	Пауль Евгения Ильясовна	учитель начальных классов	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся в рамках обновленных ФГОС НОО	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Роль классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы по формированию у учащихся нравственных ценностей и приоритетных жизненных интересов.	Выступление на заседании ШМО
54.	Раевская Елизавета Витальевна	учитель английского языка	Повышение мотивации младших школьников к изучению английского языка посредством геймификации	Выступление на заседании ШМО
55.	Ракович Александра Александровна	учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование толерантности в детском коллективе	Выступление на заседании ШМО
56.	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии через развитие учебной мотивации обучающихся	Выступление на заседании ШМО
57.	Родионова Валентина Антоновна	учитель физики	Приемы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики	Выступление на заседании ШМО
58.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	Освоение ФГОС нового поколения в условиях открытой образовательной среды; формирование личностных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы	Выступление на августовской педагогической конференции
		классный руководитель	Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности	Выступление на заседании ШМО
59.	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование у младших школьников ответственного отношения к учёбе и общественному труду	Выступление на заседании ШМО
60.	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	Формирование и развитие читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Формирование у младших школьников ответственного отношения к учёбе и общественному труду	Выступление на заседании ШМО

61.	Тяпина Ксения Ивановна	учитель математики	Методические приемы обучения школьников для развития математической грамотности.	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Сплочение классного коллектива как активного творческого звена	Выступление на заседании ШМО
62.	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Групповая работа как средство формирования УУД в рамках обновленных ФГОС НОО	Выступление на заседании ШМО
		учитель русского языка и литературы	Совершенствование орфографических умений и навыков обучающихся	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Воспитание духовной и моральной культуры у детей младшего школьного возраста	Выступление на заседании ШМО
63.	Шагрова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	Выступление на заседании ШМО
64.	Фильчак Лариса Владимировна	учитель географии	Формирования универсальных учебных действий на уроках географии	Выступление на заседании ШМО
		учитель русского языка и литературы	Эффективные приемы изучения орфографии и пунктуации на уроках русского языка	Выступление на заседании ШМО
		классный руководитель	Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников	Выступление на заседании ШМО
65.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой	Выступление на заседании городского МО
		классный руководитель	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности	Выступление на заседании ШМО

**Состав
школьных методических объединений учителей-предметников
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО	должность	квалификационная категория
ШМО учителей русского языка и литературы			
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	соответствие
2.	Воробьева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	соответствие
3.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	соответствие
4.	Ершова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая
5.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшая
6.	Молоденкова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшая
7.	Шагрова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	высшая
8.	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая
9.	Анехо Инна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшая
ШМО учителей истории и обществознания			
1.	Бадзюх Елена Валентиновна	учитель истории и обществознания	соответствие
2.	Бражникова Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	первая
3.	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории и обществознания	первая
4.	Муминова Анастасия Альбертовна	учитель истории и обществознания	без категории
ШМО учителей начальных классов			
1.	Анехо Инна Анатольевна	учитель начальных классов	высшая
2.	Асметкина Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	без категории
3.	Балашова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	первая
4.	Василенко Светлана Витальевна	учитель начальных классов	без категории
5.	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	первая
6.	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов	первая
7.	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	первая
8.	Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	высшая
9.	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	высшая
10.	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая
11.	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	первая
12.	Карпова Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	первая

13.	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	первая
14.	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	первая
15.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	первая
16.	Пауль Евгения Игоревна	учитель начальных классов	высшая
17.	Ракович Александра Александровна	учитель начальных классов	без категории
18.	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	первая
19.	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	без категории
20.	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	высшая
ШМО			
учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДиТ и ОБЖ			
1.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	первая
2.	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии, ОБЖ	соответствие
3.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	первая
4.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры	первая
5.	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	соответствие
6.	Ватке Татьяна Николаевна	учитель музыки	без категории
7.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	первая
8.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель ИЗО, технологии	первая
9.	Мамченко Татьяна Александровна	учитель физической культуры	без категории
10.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	высшая
11.	Брага Лилия Валерьевна	учитель технологии	без категории
ШМО			
учителей математики, физики и информатики			
1.	Винник Ирина Владимировна	учитель математики	первая
2.	Гордеева Ольга Николаевна	учитель математики	высшая
3.	Зазуля Игорь Николаевич	учитель информатики	без категории
4.	Локоть Юлия Викторовна	учитель математики и физики	первая
5.	Луговская Любовь Юрьевна	учитель математики	соответствие
6.	Нетесова Наталья Александровна	учитель информатики, математики	высшая
7.	Запорожец Людмила Геннадьевна	учитель математики и информатики	высшая
8.	Родионова Валентина Антоновна	учитель физики	без категории
9.	Гизатуллина Диана Рустамовна	учитель математики и информатики	первая
ШМО			
учителей химии, биологии и географии			
1.	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	первая
2.	Фильчак Лариса Владимировна	учитель географии	первая
3.	Дерганова Татьяна Васильевна	учитель биологии	высшая
4.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	первая
5.	Говорун Ольга Юрьевна	учитель биологии, химии	соответствие
6.	Пьяных Виолетта Андреевна	учитель биологии	без категории
ШМО			
учителей иностранного языка			
1.	Ловчикова Людмила Геннадьевна	учитель немецкого языка	первая
2.	Марченко Павел Александрович	учитель английского языка	без категории
3.	Зуева Алина Владимировна	учитель английского языка	без категории
4.	Вагнер Вячеслав Владимирович	учитель английского языка	без категории
5.	Раевская Елизавета Витальевна	учитель английского языка	без категории
6.	Забара Александра Викторовна	учитель английского языка	без категории
7.	Минасян Наталья Валерьевна	учитель английского языка	соответствие
ШМО			
классных руководителей 1-4 классов			
1.	Анехо Инна Анатольевна	классный руководитель 3б класса	высшая

2.	Асметкина Екатерина Сергеевна	классный руководитель 3г класса	без категории
3.	Балашова Наталья Михайловна	классный руководитель 1г класса	первая
4.	Василенко Светлана Витальевна	классный руководитель 3д класса	без категории
5.	Карпова Людмила Геннадьевна	классный руководитель 1е, 2е классов	первая
6.	Вильде Татьяна Валерьевна	классный руководитель 2г, 4в классов	первая
7.	Ворохова Евгения Петровна	классный руководитель 1в класса	первая
8.	Гавриленко Светлана Владимировна	классный руководитель 2в класса	первая
9.	Гордей Светлана Сергеевна	классный руководитель 4б класса	высшая
10.	Евженко Ирина Валентиновна	классный руководитель 2а класса	высшая
11.	Жуганова Наталья Владимировна	классный руководитель 2б классов	первая
12.	Коренькова Ольга Николаевна	классный руководитель 1б класса	первая
13.	Лебедева Татьяна Юрьевна	классный руководитель 1д, 4г класса	первая
14.	Ломанова Вероника Сергеевна	классный руководитель 3а класса	первая
15.	Малова Лариса Леонидовна	классный руководитель 4а класса	без категории
16.	Пауль Евгения Ильясовна	классный руководитель 3е класса	высшая
17.	Ракович Александра Александровна	классный руководитель 3в класса	без категории
18.	Тихонова Галина Сергеевна	классный руководитель 4д класса	соответствие
19.	Тяпина Валентина Николаевна	классный руководитель 1а класса	без категории
20.	Фадеевко Татьяна Владимировна	классный руководитель 2д класса	высшая
ШМО			
классных руководителей 5-11 классов			
1.	Запорожец Людмила Геннадьевна	классный руководитель 7а класса	высшая
2.	Зуева Алина Владимировна	классный руководитель 5а класса	без категории
3.	Ворохова Евгения Петровна	классный руководитель 5в класса	первая
4.	Балашова Наталья Михайловна	классный руководитель 5г класса	первая
5.	Бадзюх Елена Валентиновна	классный руководитель 6д класса	без категории
6.	Муминова Анастасия Альбертовна	классный руководитель 7в класса	без категории
7.	Говорун Ольга Юрьевна	классный руководитель 7г класса	без категории
8.	Кариневская Ирина Леонидовна	классный руководитель 7д класса	первая
9.	Костина Татьяна Алексеевна	классный руководитель	высшая

		8а класса	
10.	Ершова Елена Николаевна	классный руководитель 8б класса	первая
11.	Ветрова Анастасия Ивановна	классный руководитель 8в класса	соответствие
12.	Шагрова Алла Александровна	классный руководитель 8г класса	высшая
13.	Марченко Павел Александрович	классный руководитель 8д класса	без категории
14.	Гизатуллина Диана Рустамовна	классный руководитель 9а класса	соответствие
15.	Капитонов Вячеслав Олегович	классный руководитель 9б класса	первая
16.	Луговская Любовь Юрьевна	классный руководитель 9в класса	соответствие
17.	Зазуля Игорь Николаевич	классный руководитель 9к класса	без категории
18.	Молоденкова Алла Александровна	классный руководитель 9д класса	высшая
19.	Фильчак Лариса Владимировна	классный руководитель 9е класса	без категории
20.	Ящук Елена Валентиновна	классный руководитель 6в класса	первая
21.	Аронова Анастасия Андреевна	классный руководитель 5д класса	первая
21.	Рудович Галина Михайловна	классный руководитель 11а класса	высшая
22.	Гарина Мария Алексеевна	классный руководитель 6б класса	соответствие
23.	Нетесова Наталья Александровна	классный руководитель 6е класса	высшая
24.	Гагунов Сергей Александрович	классный руководитель 10а класса	первая
25.	Винник Ирина Владимировна	классный руководитель 7б класса	первая
26.	Пьяных Виолетта Андреевна	классный руководитель 5б класса	без категории
27.	Тяпина Ксения Ивановна	классный руководитель 5е класса	без категории
28.	Ильина Инна Алексеевна	классный руководитель 6а класса	высшая
29.	Вагнер Вячеслав Владимирович	классный руководитель 6г класса	без категории