

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического совета

г. Светлый:

08 ноября 2022 г.

Присутствуют:

1. Ракович Л.В. – председатель методического совета, заместитель директора по УВР
2. Дерганова Т.В. – директор школы
3. Воробьева И.Н. – заместитель директора по УВР
4. Гордей С.С. – заместитель директора по УВР
5. Дормидонова О.А. – заместитель директора по ВР
6. Еришова Е.Н. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
7. Винник И.В. – руководитель ШМО учителей математики и физики
8. Лю-Юнди Е.А. – руководитель ШМО учителей иностранного языка
9. Яцук Е.В. – руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии
10. Костина Т.А. – руководитель ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ
11. Вильде Т.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов
12. Гагунов С.А. – руководитель ШМО учителей истории и обществознания
13. Анехо И.А. – руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.
2. Об итогах вводного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году.
3. Об итогах всероссийских проверочных работ для 5-9 классов по программам прошлого года.

По **первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР **Ракович Л.В.**, которая представила итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

В целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии На основании п.17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 приказов отдела образования, культуры и спорта администрации МО «Светловский городской округ» от 22.08.2022 г. № 79/1 «О создании муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады на период подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 г. № 87/1 «О создании муниципального организационного комитета на период подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 г. № 88 «Об установлении сроков проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», а также в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обеспечения её прозрачности и объективности процедуры, информационной безопасности, выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей», приказа директора МБОУ СОШ № 1 от 05.09.2022 г. № 478 «Об организации работы и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» были проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, литература, география, физика, иностранный язык, мировая художественная культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание, технология (обслуживающий труд), технология

(технический труд), экология, русский язык, биология, экономика, основы православной культуры, право, информатика, физическая культура. В 2022 году школьный этап олимпиады по математике, химии, физике, биологии, астрономии и информатике для обучающихся 4-11 классов прошел в дистанционном режиме на платформе «Сириус.Курсы»

Основными **задачами** школьного этапа ВСОШ являлись:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными **принципами**, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов МБОУ СОШ № 1, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие, на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области не устанавливалось.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады представлен в Таблице 1 и Диаграмме 1.

Таблица 1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	136	26	7	19
Астрономия	19	5	1	4
Биология	87	39	8	31
География	120	21	7	14
Информатика	96	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	60	10	4	6
История	122	22	7	15
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	132	21	7	14
Математика	177	8	7	1
Немецкий язык	11	2	2	0
Обществознание	157	18	6	12
Основы безопасности жизнедеятельности	94	21	7	14
Право	24	9	3	6
Русский язык	198	24	8	16
Технология	131	33	10	23
Физика	87	5	1	4
Физическая культура	104	42	14	28
Французский язык	0	0	0	0
Химия	28	11	4	7
Экология	94	20	7	13

Экономика	19	9	3	6
ВСЕГО	1896	346	113	233

Анализ распределения количества фактов участия по параллелям показывает, что активное участие в школьном этапе принимают обучающиеся 5-11 классов, и доля участия по классам варьируется от 57,93% до 86,15%.

Распределения количества учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, по предметам и классам представлено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	рейтинг	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
1.	Русский язык	20	32	25	40	39	24	5	7	198	1	24	12,12%
2.	Математика	23	40	32	23	23	20	8	8	177	2	8	4,28%
3.	Обществознание	0	20	27	30	34	25	10	6	157	3	18	11,46%
4.	Английский язык	0	35	17	27	20	19	7	11	136	4	26	19,12%
5.	Литература	0	23	29	29	28	17	5	7	132	5	21	15,91%
6.	История	0	31	25	20	24	13	5	4	122	6	22	18,03%
7.	География	0	20	23	23	21	22	5	6	120	7	21	17,50%
8.	Информатика и ИКТ	0	10	9	23	18	22	5	9	96	8	0	0,00%
9.	ОБЖ	0	8	19	17	30	12	5	3	94	9	21	22,34%
10.	Экология	0	21	14	16	19	10	7	7	94	9	20	21,28%
11.	Биология	0	13	11	13	27	13	3	7	87	10	39	44,83%
12.	Физика	0	0	0	24	28	19	7	9	84	11	5	5,95%
13.	Технология ("Культура дома")	0	24	23	21	10	0	0	0	78	12	12	15,38%
14.	Искусство (МХК)	0	10	15	14	7	8	2	4	60	13	10	16,67%
15.	Физическая культура (юноши)	0	8	9	9	9	10	5	8	58	14	21	36,21%
16.	Технология ("Техническое творчество")	0	17	15	11	5	0	0	0	48	15	12	25,00%
17.	Физическая культура (девушки)	0	6	8	10	8	6	4	4	46	16	21	45,65%
18.	Химия	0	0	0	0	0	19	5	4	28	17	11	39,29%
19.	Право	0	0	0	0	9	5	5	5	24	18	9	37,50%
20.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	19	0	19	19	5	26,32%
21.	Экономика	0	0	0	0	0	9	4	6	19	19	9	47,37%
22.	Немецкий язык	0	0	0	1	8	1	1	0	11	20	2	18,18%
ИТОГО		43	318	301	351	367	274	117	115	1888		337	22,75%

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 627 учеников 4-11 классов (без повторений), что составило 72,24% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВСОШ на 4,94% учащихся этих классов.

В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика, обществознание. Наименьшую активность обучающиеся проявили по астрономии, экономике и немецкому языку.

Сравнительный анализ распределения результатов за последние два года представлен в Таблице 3 и Диаграмме 1:

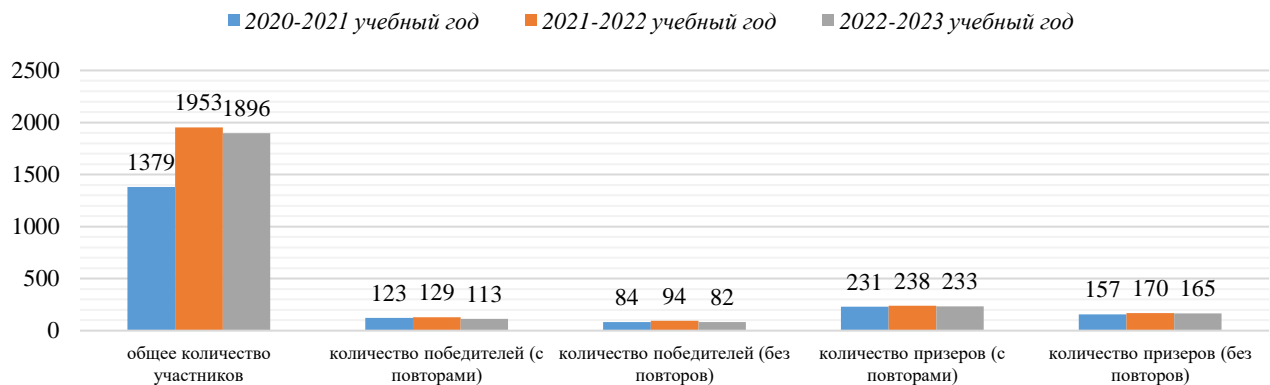
Таблица 3

Общее количество	Итого победителей	Итого призеров
------------------	-------------------	----------------

	участников	с повторами	без повторов	с повторами	без повторов
2020-2021 учебный год	1379	123	84	231	157
2021-2022 учебный год	1953	129	94	238	170
2022-2023 учебный год	1896	113	82	233	165

Диаграмма 1

**Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ
в 2022-2023 учебном году**



Учащимся была дана возможность стать участниками нескольких олимпиад:

Количество предметов	Количество учащихся	Доля от количества участников
2 предмета	89	4,69%
3 предмета	59	3,11%
4 предмета	46	2,43%
5 предметов	26	1,37%
6 предметов	10	0,53%
7 предметов	10	0,53%
8 предметов	0	0,00%
9 предметов	0	0,00%
10 предметов	0	0,00%
11 предметов	0	0,00%

Кроме того, отдельные обучающиеся, показав свои знания не в одной, а в нескольких олимпиадах, заняли призовые места. Количество таких обучающихся 69 чел.

На основании протоколов и отчётов председателей жюри составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Количество		Доля победителей и призёров от максимально возможных мест
		победителей	призёров	
1.	Английский язык	7	19	100,00%
2.	Астрономия	1	4	125,00%
3.	Биология	8	31	139,29%
4.	География	7	14	75,00%
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0,00%
6.	Искусство (МХК)	4	6	35,71%
7.	История	7	15	78,57%
8.	Литература	7	14	75,00%

9.	Математика	7	1	28,57%
10.	Немецкий язык	2	0	7,14%
11.	ОБЖ	7	14	75,00%
12.	Обществознание	6	12	100,00%
13.	Право	3	36	100,00%
14.	Русский язык	8	16	85,71%
15.	Технология	10	23	100,00%
16.	Физика	1	4	25,00%
17.	Физическая культура	14	28	100,00%
18.	Химия	4	7	68,75%
19.	Экология	7	13	71,43%
20.	Экономика	3	6	75,00%
ИТОГО:		113	233	

По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

ВЫВОДЫ:

1. Олимпиады школьного этапа проведены с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.
2. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся.
3. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам.
4. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий.
5. Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует целевым установкам ФГОС.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие **проблемы**:

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
 - выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
 - статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не академически одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты;
1. **ШМО учителей-предметников** (рук. Вильде Т.В., Винник И.В., Рудович Г.М., Костина Т.А., Гагунов С.А., Лю-Юнди Е.А., Яцук Е.В.):
 - **обеспечить** индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
 - в образовательном процессе активнее **использовать** логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
 - **организовать** участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
 - **организовать** внеклассную образовательную деятельность так, чтобы для учащихся она стала сферой деятельности для творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта;
 - провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ШМО;
 1. **Учителям-предметникам**, учащиеся которых будут участвовать на различных этапах ВсОШ:
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

2. **Классным руководителям** проинформировать родителей (законных представителей) об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

По второму вопросу случашали заместителей директора по УВР **Гордей С.С.** (1-4 классы), **Воробьеву И.Н.** (5-9 классы) и **Ракович Л.В.** (10-11 классы), которые представили итоги вводного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году:

класс	Вводный контроль, сентябрь 2022г.		
	средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
Русский язык			
2А	4,05	81%	95%
2Б	3,87	65%	96%
2В	3,52	60%	71%
2Г	3,53	51%	73%
2Д	3,36	42%	84%
2Е	3,35	52%	70%
ИТОГО	3,60	59%	82%
3А	3,83	78%	95%
3Б	3,83	68%	97%
3В	3,50	55%	78%
3Г	3,37	37%	93%
3Д	3,41	50%	83%
ИТОГО	3,60	58%	89%
4А	4,00	73%	95%
4Б	3,66	59%	84%
4В	3,58	62%	90%
4Г	3,50	53%	90%
4Д	3,50	60%	84%
4Е	3,22	45%	100%
ИТОГО	3,58	59%	91%
5А	4,00	76%	100%
5Б	4,36	82%	100%
5В	4,05	77%	100%
5Г	4,05	100%	77%
5Д	3,63	63%	100%
ИТОГО	4,06	75%	100%
6А	4,00	79%	96%
6Б	3,68	61%	100%
6В	3,92	77%	100%
6Г	4,00	88%	100%
6Д	4,00	86%	100%
ИТОГО	3,75	60%	100%

7А	3,90	74%	100%
7Б	3,70	63%	100%
7В	4,80	90%	100%
7Д	4,50	100%	100%
7Е	4,00	90%	100%
7К	3,40	41%	100%
ИТОГО	4,08	77%	100%
8А	3,46	43%	89%
8Б	3,33	25%	100%
8В	4,10	81%	100%
8Г	3,78	71%	100%
8Д	4,04	67%	100%
ИТОГО	3,40	36%	100%
9А	3,70	54%	98%
9Б	4,59	95%	100%
9В	4,40	100%	100%
9Г	3,83	75%	100%
9Д	4,04	67%	100%
ИТОГО	3,35	30%	100%
10А	4,00	73%	100%
ИТОГО	4,55	85%	95%
11А	4,55	85%	95%
ИТОГО	4,21	96%	83%
Родной язык (русский)			
5А	4,00	76%	100%
5Б	4,36	82%	100%
5В	4,05	77%	100%
5Г	4,05	100%	77%
5Д	3,63	63%	100%
ИТОГО	4,06	75%	100%
6А	4,00	79%	96%
6Б	3,68	61%	100%
6В	3,92	77%	100%
6Г	4,00	88%	100%
6Д	4,00	86%	100%
ИТОГО	3,75	60%	100%
7А	3,90	74%	100%
7Б	3,70	63%	100%
7В	4,80	90%	100%
7Д	4,50	100%	100%
7Е	4,00	90%	100%
7К	3,40	41%	100%
ИТОГО	4,08	77%	100%
8А	3,46	43%	89%
8Б	3,33	25%	100%
8В	4,10	81%	100%
8Г	3,78	71%	100%
8Д	4,04	67%	100%

ИТОГО	3,40	36%	100%
9А	3,70	54%	98%
9Б	4,59	95%	100%
9В	4,40	100%	100%
9Г	3,83	75%	100%
9Д	4,04	67%	100%
ИТОГО	3,35	30%	100%
10А	4,00	73%	100%
ИТОГО	4,55	85%	95%
11А	4,55	85%	95%
ИТОГО	4,21	96%	83%
Литературное чтение / литература			
2А	3,97	69%	93%
2Б	3,96	88%	96%
2В	3,64	64%	88%
2Г	3,54	54%	69%
2Д	3,67	67%	95%
2Е	3,43	48%	74%
ИТОГО	3,70	65%	86%
3А	4,00	80%	100%
3Б	4,27	93%	100%
3В	3,90	65%	94%
3Г	4,22	91%	100%
3Д	4,04	65%	100%
ИТОГО	4,10	79%	99%
4А	3,80	75%	93%
4Б	3,75	68%	89%
4В	3,92	69%	100%
4Г	3,70	63%	100%
4Д	3,60	60%	84%
4Е	4,29	94%	100%
ИТОГО	3,84	72%	94%
5А	3,80	72%	100%
5Б	4,39	80%	100%
5В	3,50	50%	100%
5Г	3,54	52%	
5Д	3,81	63%	100%
ИТОГО	3,22	28%	94%
6А	3,70	58%	99%
6Б	3,61	57%	96%
6В	3,88	62%	100%
6Г	4,50	95%	100%
6Д	4,18	95%	100%
ИТОГО	3,84	84%	100%
7А	4,00	79%	99%
7Б	3,67	59%	100%
7В	4,80	100%	100%
7Д	4,40	82%	100%

7Е	4,39	85%	90%
7К	3,80	73%	100%
ИТОГО	4,21	80%	98%
8А	4,14	75%	96%
8Б	4,08	72%	96%
8В	4,10	65%	96%
8Г	4,06	88%	100%
8Д	4,03	79%	100%
ИТОГО	3,50	44%	100%
9А	4,00	71%	98%
9Б	3,42	37%	100%
9В	3,53	42%	89%
9Г	3,80	63%	100%
9Д	4,10	81%	100%
ИТОГО	3,30	53%	100%
10А	3,60	55%	98%
ИТОГО	4,50	93%	100%
11А	4,50	93%	100%
ИТОГО	3,75	79%	100%
Математика			
2А	4,17	83%	97%
2Б	3,93	75%	93%
2В	4,15	77%	92%
2Г	3,75	58%	88%
2Д	3,65	56%	90%
2Е	3,68	64%	86%
ИТОГО	3,90	69%	91%
3А	3,80	63%	100%
3Б	4,03	77%	100%
3В	3,40	45%	71%
3Г	3,61	39%	96%
3Д	3,96	78%	100%
ИТОГО	3,80	60%	93%
4А	3,70	68%	93%
4Б	3,79	61%	93%
4В	3,65	62%	92%
4Г	3,60	50%	90%
4Д	3,50	56%	84%
4Е	3,44	50%	80%
ИТОГО	3,61	58%	89%
5А	4,00	76%	100%
5Б	3,88	67%	100%
5В	3,85	73%	100%
5Г	4,14	82%	100%
5Д	3,60	47%	100%
5Е	3,90	81%	100%
ИТОГО	3,90	71%	100%
6А	3,26	32%	79%

6Б	3,46	36%	96%
6В	3,26	32%	81%
6Г	3,86	56%	86%
6Д	3,53	37%	83%
ИТОГО	3,50	39%	85%
7А	2,97	12%	76%
7Б	3,59	52%	100%
7В	3,24	28%	93%
7Г	2,90	20%	70%
7Д	3,26	33%	85%
ИТОГО	3,19	29%	85%
8А	3,61	43%	100%
8Б	3,12	8%	100%
8В	3,32	36%	93%
8К	3,88	76%	88%
8Д	3,41	34%	93%
8Е	3,21	21%	96%
ИТОГО	3,40	36%	95%
9А	3,38	25%	100%
9Б	3,00	13%	83%
9В	3,48	36%	100%
9Г	3,38	33%	92%
9Д	3,10	20%	90%
ИТОГО	3,30	25%	93%
10А	4,00	72%	100%
ИТОГО	4,00	72%	100%
11А	3,70	56%	100%
ИТОГО	3,70	56%	100%
Физика			
8А	3,22	28%	81%
8Б	3,56	40%	100%
8В	3,50	50%	91%
8К	3,06	35%	71%
8Д	3,79	72%	100%
8Е	2,88	19%	69%
ИТОГО	3,30	41%	85%
9А	3,57	48%	100%
9Б	3,42	42%	89%
9В	3,58	58%	96%
9Г	3,21	23%	85%
9Д	2,82	0%	82%
ИТОГО	3,30	34%	90%
10А	3,73	60%	93%
ИТОГО	3,73	60%	93%
11А	4,09	78%	100%
ИТОГО	4,09	78%	100%
Информатика			
6Г	4,18	91%	100%

6Д	3,78	73%	100%
ИТОГО	4,00	82%	100%
7А	3,46	42%	97%
7Б	3,84	72%	95%
7В	3,62	48%	97%
7Г	4,08	75%	100%
7Д	3,36	36%	100%
ИТОГО	3,67	55%	98%
8А	4,12	74%	100%
8Б	3,96	64%	96%
8В	3,75	58%	100%
8К	4,25	89%	100%
8Д	3,87	70%	100%
8Е	3,70	62%	100%
ИТОГО	3,90	69%	99%
9А	3,87	67%	100%
9Б	3,49	45%	100%
9В	3,71	58%	100%
9Г	3,75	63%	100%
9Д	3,40	25%	100%
ИТОГО	3,60	52%	100%
10А	4,38	88%	100%
ИТОГО	4,38	88%	100%
11А	3,90	86%	100%
ИТОГО	3,90	86%	100%
Окружающий мир / биология			
2А	3,69	59%	93%
2Б	4,07	82%	100%
2В	3,77	65%	88%
2Г	3,77	54%	100%
2Д	4,55	86%	95%
2Е	4,27	86%	91%
ИТОГО	3,90	72%	95%
3А	3,83	73%	93%
3Б	3,60	53%	100%
3В	3,70	66%	97%
3Г	3,65	61%	96%
3Д	4,00	74%	100%
ИТОГО	3,80	65%	97%
4А	4,30	89%	100%
4Б	3,82	75%	96%
4В	3,92	77%	100%
4Г	3,80	66%	100%
4Д	3,70	64%	96%
4Е	3,72	66%	97%
ИТОГО	3,88	73%	98%
5А	4,26	84%	88%
5Б	4,20	82%	89%

5В	4,45	70%	81%
5Г	3,72	54%	89%
5Д	4,38	88%	100%
5Е	3,89	56%	100%
ИТОГО	4,20	72%	91%
6А	3,44	39%	96%
6Б	4,08	70%	93%
6В	3,52	38%	96%
6Г	3,64	55%	100%
6Д	3,19	29%	90%
ИТОГО	3,60	46%	95%
7А	3,14	28%	86%
7Б	3,78	65%	77%
7В	3,04	28%	59%
7Г	3,30	35%	95%
7Д	3,41	41%	100%
ИТОГО	3,33	39%	83%
8А	3,79	64%	100%
8Б	3,50	36%	96%
8В	3,27	19%	85%
8К	3,36	26%	89%
8Д	3,45	42%	94%
8Е	2,87	13%	74%
ИТОГО	3,40	33%	90%
9А	3,20	29%	58%
9Б	3,12	14%	76%
9В	3,41	42%	83%
9Г	3,24	38%	76%
9Д	3,25	25%	100%
ИТОГО	3,20	30%	79%
10А	4,18	81%	100%
ИТОГО	4,18	81%	100%
11А	3,60	60%	100%
ИТОГО	3,60	60%	100%
Английский язык			
3А	4,70	93%	100%
3Б	4,40	100%	90%
3В	4,10	77%	80%
3Г	4,41	86%	100%
3Д	4,26	83%	100%
ИТОГО	4,40	87,8%	94%
4А	4,64	96%	100%
4Б	4,36	86%	100%
4В	4,67	92%	100%
4Г	4,43	97%	100%
4Д	4,16	68%	100%
4Е	4,36	86%	100%
ИТОГО	4,39	88%	100%

5А	3,70	50%	100%
5Б	4,10	63%	100%
5В	4,00	63%	100%
5Г	4,40	100%	100%
5Д	4,20	81%	100%
5Е	4,10	72%	100%
ИТОГО	4,10	72%	100%
6А	3,9	70%	100%
6Б	4,40	92%	100%
6В	4,00	72%	100%
6Д	4,20	91%	100%
ИТОГО	4,10	70%	100%
7А	4,10	79%	100%
7Б	3,50	50%	100%
7В	4,40	97%	97%
7Г	3,80	66%	100%
7Д	4,1	94%	100%
ИТОГО	3,70	52%	100%
8А	3,90	72%	99%
8Б	4,30	79%	100%
8В	3,60	54%	100%
8К	3,80	56%	100%
8Д	4,30	93%	100%
8Е	4,60	89%	100%
ИТОГО	4,10	85%	100%
9А	4,10	76%	100%
9Б	3,90	71%	100%
9В	4,10	90%	95%
9Г	3,80	58%	100%
9Д	4,50	95%	100%
ИТОГО	3,63	56%	100%
10А	4,00	74%	99%
ИТОГО	4,70	94%	100%
11А	4,70	94%	100%
ИТОГО	4,60	86%	100%
Немецкий язык			
7Г	3,67	67%	100%
7Д	3,50	50%	100%
ИТОГО	3,60	59%	100%
8Б	3,00	0%	100%
8В	3,13	13%	100%
8К	3,33	33%	100%
8Д	3,30	30%	100%
8Е	3,20	20%	100%
ИТОГО	3,19	19%	100%
9Г	3,00	0%	100%
9Д	3,50	50%	100%
ИТОГО	3,30	25%	100%

10А	4,00	50%	100%
ИТОГО	4,00	50%	100%
11А	2,67	0%	67%
ИТОГО	2,67	0%	67%
Физкультура			
2А	4,73	96% %	100% %
2Б	4,90	100%	100%
2В	4,10	75%	100%
2Г	4,00	74%	100%
2Д	4,87	100%	100%
2Е	4,52	100%	100%
ИТОГО	4,50	90%	100%
3А	4,50	100%	100%
3Б	4,80	93%	100%
3В	4,80	100%	100%
3Г	4,65	100%	100%
3Д	4,30	100%	100%
ИТОГО	4,60	99%	100%
4А	4,90	100%	100%
4Б	4,80	93%	100%
4В	4,88	96%	100%
4Г	4,20	76%	100%
4Д	4,76	100%	100%
4Е	4,38	100%	100%
ИТОГО	4,65	94%	100%
5А	4,30	74%	100%
5Б	4,10	78%	100%
5В	4,17	83%	100%
5Г	4,61	96%	100%
5Д	4,69	100%	100%
5Е	4,22	83%	100%
ИТОГО	4,30	86%	100%
6А	3,80	55%	100%
6Б	4,70	100%	100%
6В	4,30	74%	100%
6Г	4,32	73%	100%
6Д	4,11	79%	100%
ИТОГО	4,20	76%	100%
7А	4,21	75% %	100%
7Б	4,50	98%	100%
7В	4,500	97%	100%
7Г	3,8	55%	100%
7Д	4,55	86%	100%
ИТОГО	4,31	84%	100%
8А	4,70	89%	96%
8Б	4,30	96%	100%
8В	4,23	69%	100%
8К	4,35	82%	100%

8Д	4,28	93%	100%
8Е	4,21	75%	100%
ИТОГО	4,30	84%	99%
9А	4,25	71%	100%
9Б	3,90	71%	100%
9В	4,60	100%	100%
9Г	4,54	96%	100%
9Д	4,30	90%	100%
ИТОГО	4,30	86%	100%
10А	4,80	100%	100%
ИТОГО	4,80	100%	100%
11А	4,00	93%	100%
ИТОГО	4,00	93%	100%
Технология (Индустриальный труд)			
5А	3,00	67%	100%
5Б	4,00	100%	100%
5В	4,36	100%	100%
5Г	5,00	100%	100%
5Д	5,00	100%	100%
5Е	5,00	100%	100%
ИТОГО	4,40	95%	100%
6А	3,50	100%	100%
6Б	4,38	100%	100%
6В	4,31	92%	100%
6Г	4,71	100%	100%
6Д	4,79	95%	100%
ИТОГО	4,30	97%	100%
7А	4,33	100%	100%
7Б	5,00	90%	90%
7В	4,18	100%	100%
7Г	4,50	100%	100%
7Д	4,38	92%	100%
7К	4,48	96%	98%
Технология (Культура дома)			
5А	4,83	100%	100%
5Б	5,00	100%	100%
5В	4,69	100%	100%
5Г	4,86	93%	100%
5Д	5,00	100%	100%
5Е	5,00	100%	100%
ИТОГО	4,90	99%	100%
6А	4,00	69%	100%
6Б	4,64	93%	100%
6В	4,00	70%	100%
6Г	4,00	100%	100%
6Д	5,00	100%	100%
ИТОГО	4,30	86%	100%
7А	4,36	79%	93%

7Б	4,78	100%	100%
7В	4,75	94%	100%
7Г	5,00	100%	100%
7Д	5,00	100%	100%
ИТОГО	4,78	95%	99%
Технология			
2А	4,83	100%	100%
2Б	5	100%	100%
2В	4,83	100%	100%
2Г	4,5	82%	100%
2Д	4,96	100%	100%
2Е	4,48	96%	100%
ИТОГО	4,7	96%	100%
3А	4,9	100%	100%
3Б	5	100%	100%
3В	5	100%	100%
3Г	4,65	100%	100%
3Д	4,77	100%	100%
ИТОГО	4,9	100%	100%
4А	5	100%	100%
4Б	5	100%	100%
4В	5	100%	100%
4Г	5	100%	100%
4Д	4,6	100%	100%
4Е	5	100%	100%
ИТОГО	4,93	100%	100%
8А	5	100%	100%
8Б	4,4	96%	100%
8В	5	96%	100%
8К	4	88%	100%
8Д	4,24	93%	100%
8Е	3,58	58%	100%
ИТОГО	4,37	89%	100%
География			
6А	3,5	53%	100%
6Б	3,7	64%	100%
6В	3,5	56%	100%
6Г	4,05	86%	100%
6Д	3,8	65%	100%
ИТОГО	3,7	61	100
7А	3,9	73%	100%
7Б	4	78%	100%
7В	3,6	63%	100%
7Г	4	80%	100%
7Д	3,73	55%	100%
ИТОГО	3,846	70%	100%
8А	3,8	69%	98%
8Б	3,6	57%	98%

8В	3,7	61%	100%
8К	4,12	100%	100%
8Д	4,31	86%	100%
8Е	3,64	48%	100%
ИТОГО	3,9	70%	100%
9А	3,5	57%	100%
9Б	3,4	56%	98%
9В	3,5	60%	100%
9Г	4,25	88%	100%
9Д	4,2	85%	100%
ИТОГО	3,8	69%	100%
10А	4,5	80%	98%
ИТОГО	4,5	80%	98%
11А	4,1	77%	100%
ИТОГО	4,1	77%	100%
Химия			
8А	3,7	57%	87%
8Б	3,11	25%	82%
8В	3,92	68%	100%
8К	3,26	26%	89%
8Д	3,45	42%	94%
8Е	2,87	13%	74%
ИТОГО	3,4	39%	88%
9А	3,18	18%	86%
9Б	3,52	48%	95%
9В	3,19	33%	86%
9Г	3,24	38%	76%
9Д	3,25	25%	100%
ИТОГО	3,3	32%	89%
10А	4,35	94%	100%
ИТОГО	4,35	94%	100%
11А	3,9	65%	95%
ИТОГО	3,9	65%	95%
История			
5А	3,6	52%	100%
5Б	3,82	68%	100%
5В	3,93	67%	100%
5Г	3,71	61%	100%
ИТОГО	3,8	62%	100%
6А	3,52	44%	100%
6Б	4,07	78%	100%
6В	3,73	62%	100%
6Г	3,5	55%	86%
6Д	3	30%	100%
ИТОГО	3,6	54%	97%
7А	3,71	54%	100%
7Б	3,97	73%	100%
7В	3,34	31%	100%

7Г	3,25	44%	81%
7Д	3,24	29%	81%
ИТОГО	3,50	46%	92%
8А	4,1	81%	96%
8Б	3,6	63%	88%
8В	4	88%	100%
8К	3,47	47%	100%
8Д	3,75	61%	100%
8Е	3,41	41%	91%
ИТОГО	3,7	64%	96%
9А	3,9	73%	91%
9Б	4,1	86%	95%
9В	3,8	67%	100%
9Г	3,88	54%	100%
9Д	3,55	35%	100%
ИТОГО	3,8	63%	97%
10А	4,5	94%	100%
ИТОГО	4,5	94%	100%
11А	4,3	88%	100%
ИТОГО	4,3	88%	100%
Обществознание			
6А	4	64%	100%
6Б	4,11	78%	100%
6В	3,8	64%	100%
6Г	4,14	77%	100%
6Д	3,9	65%	100%
ИТОГО	4,0	70%	100%
7А	3,64	50%	100%
7Б	4,23	87%	100%
7В	3,72	66%	100%
7Г	3,94	65%	76%
7Д	4	76%	88%
ИТОГО	3,91	69%	93%
8А	3,9	81%	100%
8Б	3,4	52%	96%
8В	3,6	62%	100%
8К	3,71	65%	100%
8Д	3,66	52%	100%
8Е	3,43	43%	100%
ИТОГО	3,6	59%	99%
9А	3,8	73%	100%
9Б	3,7	76%	100%
9В	3,8	71%	100%
9Г	3,75	54%	100%
9Д	3,45	35%	100%
ИТОГО	3,7	62%	100%
10А	4,5	94%	100%
ИТОГО	4,5	94%	100%

11А	4,1	96%	100%
ИТОГО	4,1	96%	100%
Музыка			
2А	5	100%	100%
2Б	5	100%	100%
2В	4,91	100%	100%
2Г	4,36	92%	100%
2Д	4,96	100%	100%
2Е	4,14	81%	95%
ИТОГО	4,7	96%	99%
3А	5	100%	100%
3Б	5	100%	100%
3В	5	100%	100%
3Г	4,96	100%	100%
3Д	4,17	87%	100%
ИТОГО	4,8	97%	100%
4А	5	100%	100%
4Б	5	100%	100%
4В	5	100%	100%
4Г	5	100%	100%
4Д	4,9	100%	100%
4Е	5	100%	100%
ИТОГО	4,98	100%	100%
5А	4,76	100%	100%
5Б	4,96	100%	100%
5В	4,96	100%	100%
5Г	4,96	100%	100%
5Д	4,88	100%	100%
5Е	4,69	100%	100%
ИТОГО	4,9	100%	100%
6А	4,75	100%	100%
6Б	4,93	100%	100%
6В	4,81	100%	100%
6Г	4,95	100%	100%
6Д	4,95	100%	100%
ИТОГО	4,9	100%	100%
7А	4,93	100%	100%
7Б	4,93	100%	100%
7В	5	100%	100%
7Г	4,85	100%	100%
7Д	4,73	95%	100%
ИТОГО	4,89	99%	100%
8А	5	100%	100%
8Б	5	100%	100%
8В	4,93	100%	100%
8К	5	100%	100%
8Д	4,97	100%	100%
8Е	4,71	100%	100%

ИТОГО	4,9	100%	100%
ИЗО			
2А	5	100%	100%
2Б	5	100%	100%
2В	4,84	100%	100%
2Г	4,42	92%	100%
2Д	5	100%	100%
2Е	4,41	100%	100%
ИТОГО	4,8	99%	100%
3А	4,83	100%	100%
3Б	5	100%	100%
3В	4,9	100%	100%
3Г	4,78	100%	100%
3Д	4,43	91%	100%
ИТОГО	4,8	98%	100%
4А	5	100%	100%
4Б	5	100%	100%
4В	4,96	100%	100%
4Г	5	100%	100%
4Д	4,7	96%	100%
4Е	5	100%	100%
ИТОГО	4,94	99%	100%
5А	5	100%	100%
5Б	4,97	100%	100%
5В	4,96	100%	100%
5Г	4,85	100%	100%
5Д	4,81	100%	100%
5Е	4,89	100%	100%
ИТОГО	4,9	100%	100%
6А	4,29	89%	100%
6Б	4,85	100%	100%
6В	4,65	100%	100%
6Г	4,59	95%	100%
6Д	4,55	95%	100%
ИТОГО	4,6	96%	100%
7А	4,37	100%	100%
7Б	4,47	100%	100%
7В	4,7	100%	100%
7Г	4,3	85%	100%
7Д	4,18	86%	100%
ИТОГО	4,4	94%	100%
ОБЖ			
6А	3,68	54%	100%
6Б	3,92	64%	100%
6В	3,71	54%	100%
6Г	3,5	55%	86%
6Д	3	0%	100%
ИТОГО	3,6	45%	97%

7Г	3,85	65%	100%
7Д	3,95	76%	95%
ИТОГО	3,9	71%	98%
8А	3,63	56%	93%
8Б	3,2	28%	92%
8В	3,62	54%	100%
8К	4,57	100%	100%
8Д	4,62	100%	100%
8Е	4,22	78%	100%
ИТОГО	4,0	69%	98%
9А	4,1	96%	100%
9Б	4,5	95%	100%
9В	4,3	100%	100%
9Г	4,29	83%	100%
9Д	3,47	47%	73%
ИТОГО	4,1	84%	95%
10А	4,3	100%	100%
ИТОГО	4,3	100%	100%
11А	4,7	100%	100%
ИТОГО	4,7	100%	100%

С целью повышения качества образования педагогам **рекомендуется:**

При планировании уроков обратить внимание на следующие вопросы:

1. При отборе содержания учебного материала к уроку:

- четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации;
- определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке;
- соотносить содержание учебного материала с обобщенными планами изучения предметных объектов с целью определения полноты представления информации в учебном пособии;
- определять, какие специальные и общеучебные умения будут формироваться при изучении учебного материала на уроке;
- подбирать информацию о значении изучаемого материала в жизни человека.

2. Продумывать способы привлечения учащихся к постановке целей урока с помощью обобщенных планов изучения физических объектов.

3. Планировать организацию самостоятельной работы учащихся по изучению нового учебного материала, т.к. малая доля самостоятельной работы на уроке приводит к тому, что ученик не отделяет свою деятельность от работы учителя, в результате чего исчезает главное в учении – осознанное усвоение учебного материала, прочные навыки самообразования, прочность знаний и умений.

4. Выбирать формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке с учетом современных подходов к конструированию урока: дискретного, системно-структурного, коммуникативного, демонстрационного и др.

При проведении уроков:

- использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся, в том числе привлекать жизненный опыт школьников;
- корректировать математические знания учащихся, используя индивидуальные карточки;
- на каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;

Устранению пробелов в знаниях учащихся будет также способствовать обязательный качественный анализ результатов контрольных работ; оказание индивидуальной помощи в ходе самостоятельной работы; проведение поддерживающих занятий; рефлексия учебной деятельности учащихся и её результатов и др;

- проводить рефлексию учебной деятельности учащихся не только в ходе подведения итогов урока, но и для устранения затруднений на любом этапе урока, акцентируя внимание учащихся на смысле рефлексии, важности этого умения в жизнедеятельности человека;
- предотвращать ситуации незанятости учащихся на уроке, приводящие к шуму и нарушениям дисциплины;
- корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащихся на уроке, индивидуальных познавательных возможностей учащихся.

5. Снижению дефицита учебного времени на уроке будет способствовать:

- четкая регламентация всех видов деятельности учителя и учащихся на этапе составления плана урока;
- тщательный отбор учебной информации к уроку, отказ от воспроизведения (пересказа) учителем всего нового учебного материала на уроке;
- целенаправленное формирование общеучебных умений и навыков учащихся (умение работать с текстом, владение приемами рациональной организации учебного труда, рефлексии, логического мышления существенно экономят время усвоения учебного материала);
- систематическая работа по повышению мотивации учения;
- использование игровых форм проведения уроков решения задач. Главное достоинство этих форм в том, что в решении задач принимает участие каждый ученик, а работа проходит на высоком эмоциональном уровне.

6. С целью оказания методической помощи педагогам на заседаниях школьных методических объединений рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- пути формирования мотивации учения;
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- реализация индивидуального подхода в обучении;
- формирование общеучебных умений и навыков: организационных, информационных, интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, умения работать самостоятельно;
- современные подходы к конструированию урока.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР *Ракович Л.В.*, которая познакомила членов методического совета с результатами ВПР по программам прошлого учебного года.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и № 01-31/08-01 «Дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классов в формате всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по программам предыдущего плана.

Цели ВПР, проводимых в сентябре-октябре 2022 г.:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

- *5 классы* – русский язык, математика, окружающий мир (за уровень НОО 2021-2022 учебного года);
- *6 классы* - русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2021-2022 учебного года);
- *7 классы* - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (за 6 класс 2021-2022 учебного года);

- 8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык (за 7 класс 2021-2022 учебного года);
- 9 классы - русский язык, математика, география, обществознание, история, биология, физика, химия (за 8 класс 2021-2022 учебного года).

ВПР в параллелях 7-х, 8-х, 9-х классах проводились по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам на основе случайного выбора (история, обществознание, биология, география, физика и химия). В параллели 8-х классов обязательным предметом был иностранный язык (английский и немецкий). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личный кабинет ФИС ОКО за неделю до проведения работы.

Результаты ВПР школа использовала в том числе в качестве результатов входной диагностики для 5–9-х классов.

Количественный состав участников ВПР-2022

<i>Наименование предметов</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>9 класс, чел.</i>
<i>Всего учащихся в параллели</i>	141	123	126	152	117
Русский язык	152	126	110	127	105
Математика	141	118	124	130	102
Окружающий мир	141	0	0	0	0
Биология	0	104			
История	0	104	49	69	38
Обществознание	0	60	63	65	23
География	0	43	43	36	42
Химия	0	0	0	0	44
Физика	0	0	0	48	36
Немецкий язык	0	0	0	37	0
Английский язык	0	0	0	96	0

Вывод: в работе приняли участие 618 учеников из 659 (93,78%) учащихся 5-9 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах (по материалам 4 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

◆ Русский язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2021-2022 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Евженко И.В.	4,08	80%	100%	4,0	76%	100%
5б	Жуганова Н.В.	3,90	67%	100%	3,8	63%	93%
5в	Гавриленко С.В.	3,80	67%	100%	3,7	60%	100%
5г	Вильде Т.В.	3,93	76%	97%	3,7	65%	96%
5д	Фадеевко Т.В.	3,95	75%	100%	3,8	65%	100%
5е	Лебедева Т.Ю.	3,72	67%	100%	3,7	61%	100%
5-е классы		3,90	72%	99,50%	3,78	65%	98,17%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,60% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,90% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,50% обучающихся;

◆ Русский язык (по материалам 5 класса)

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2021-2022 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Волчкова Е.Л.	4,08	80%	100%	3,20	20,8%	100%
5б	Анехо И.А.	3,90	67%	100%	3,53	46,4%	100%
5в	Волчкова Е.Л.	3,80	67%	100%	3,18	29,6%	85,19%
5г	Шагрова А.А.	3,93	76%	97%	3,45	31,8%	100%
5д	Молоденкова А.И.	3,95	75%	100%	3,27	33,33%	95,24%
5-е классы		3,93	73%	99,4%	3,33	32,39%	96,09%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,87% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,20% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,93% обучающихся;

◆ Математика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Евженко И.В.	4,12	80%	100%	4,00	80%	100%
5б	Жуганова Н.В.	4,00	77%	100%	3,9	71%	100%
5в	Гавриленко С.В.	3,97	70%	100%	3,9	74%	100%
5г	Вильде Т.В.	4,14	79%	97%	4,18	82%	100%
5д	Фадеев Т.В.	4,15	90%	100%	4,2	100%	100%
5е	Лебедева Т.Ю.	3,56	50%	100%	3,6	55%	100%
5-е классы		3,99	74,33%	99,50%	3,96	77%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,60% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,40% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,00% обучающихся;

◆ Окружающий мир

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
5а	Евженко И.В.	4,36	92%	100%	4,3	92%	100%

5б	Жуганова Н.В.	4,47	90%	100%	4,3	93%	100%
5в	Гавриленко С.В.	4,13	87%	100%	4,1	92%	100%
5г	Вильде Т.В.	4,28	90%	100%	4,2	93%	100%
5д	Фадеевко Т.В.	4,30	95%	100%	4,3	100%	100%
5е	Лебедева Т.Ю.	4,06	78%	100%	4,0	83%	100%
5-е классы		4,27	87,83%	100%	4,2	92%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,00% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,00% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,00% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах
(по материалам 5 класса)

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

◆ **Русский язык**

3,39	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Волчкова Е.Л.	3,81	73%	100%	3,65	58,6%	96,55%
6б	Анехо И.А.	3,75	68%	100%	4,00	92,8%	96,43%
6в	Волчкова Е.Л.	3,81	67%	96%	3,60	62,9%	85,19%
6г	Молоденкова А.И.	3,73	68%	100%	3,60	57,0%	100%
6д	Пауль Е.И.	3,61	61%	100%	3,20	23,8%	100%
6-е классы		3,74	67,4%	99,2%	3,61	59,02%	95,63%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,46% обучающихся

◆ **Математика**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Запорожец Л.Г.	3,48	48%	100%	3,92	75%	96%
6б	Винник И.В.	4,14	93%	100%	3,96	59%	100%
6в	Луговская Л.Ю.	3,52	59%	89%	3,74	56%	96%
6г	Нетесова Н.А.	3,70	61%	100%	3,86	64%	100%
6д	Нетесова Н.А.	3,32	32%	100%	3,94	66%	100%
6-е классы		3,63	58,6%	97,8%	3,88	64%	98%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся;

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся

◆ История

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Муминова А.А.	4,15	85%	100%	4,16	84%	100%
6б	Муминова А.А.	4,32	100%	100%	4,20	95%	100%
6в	Муминова А.А.	4,11	81%	100%	4,10	81,8%	100%
6г	Бражникова О.Н.	4,27	91%	100%	4,20	88,8%	100%
6д	Бражникова О.Н.	4,22	94%	100%	4,20	100%	100%
6-е классы		4,21	90,2%	100%	4,17	89,92%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,3% обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,8% обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,8% обучающихся

◆ Биология

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
6а	Говорун О.Ю.	4,12	92%	100%	3,42	37,50%	100%
6б	Говорун О.Ю.	4,25	100%	100%	4,15	80,00%	100%
6в	Говорун О.Ю.	3,93	74%	100%	3,52	36,00%	100%
6г	Говорун О.Ю.	4,64	95%	100%	3,53	52,94%	100%
6д	Говорун О.Ю.	4,11	89%	100%	3,29	29,41%	100%
6-е классы		4,21	90,0%	100%	3,58	46,00%	100,00%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,92% обучающихся;
 – повысили (отм. > отм. по журналу) – 45,20% обучающихся;
 – понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,88% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах (по программе 6 класса)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

◆ Русский язык

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Воробьева И.Н.	3,66	66%	100%	3,39	43,47%	86,96%
7б	Ершова Е.Н.	4,21	96%	100%	3,00	19%	57,14%
7в	Ершова Е.Н.	3,81	67%	96%	3,66	61,9%	100%
7г	Шагрова А.А.	3,74	74%	100%	3,33	33,33%	100%
7д	Молоденкова А.И.	3,36	36%	100%	3,48	33,33%	100%
7-е классы		3,76	67,80%	100%	3,37	38,21%	88,82%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,18% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,15% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,67% обучающихся

◆ Математика

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Запорожец Л.Г.	3,48	48%	100%	3,11	26%	85%
7б	Винник И.В.	4,14	93%	100%	3,57	57%	100%
7в	Винник И.В.	3,52	59%	89%	3,26	37%	85%
7г	Тяпина К.И.	3,70	61%	100%	3,10	10%	90%
7д	Тяпина К.И.	3,32	32%	100%	2,77	0%	77%
7-е классы		3,63	58,6%	97,8%	3,16	26%	87%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся

◆ История

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Муминова А.И.	3,83	72%	100%	3,80	75%	100%
7б	Муминова А.И.	4,54	96%	100%	-	-	-
7в	Муминова А.И.	4,11	81%	100%	4,08	72%	100%
7г	Бадзюх Е.В.	3,52	52%	100%	-	-	-
7д	Бадзюх Е.В.	3,71	36%	100%	-	-	-
7-е классы		3,94	37,4%	100%	3,94	73,5%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,67% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,24% обучающихся

◆ География

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Ящук Е.В.	3,69	66%	100%	3,7	57%	100%
7б	Ящук Е.В.	4,32	93%	100%	-	-	-
7в	Ящук Е.В.	3,81	67%	97%	-	-	-
7г	Зазуля И.Н.	4,35	91%	100%	3,6	50%	100%
7д	Зазуля И.Н.	3,86	64%	100%	-	-	-
7-е классы		4,01	76,20%	100%	3,6	53%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся

♦ **Обществознание**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
7а	Муминова А.А.	4,00	79%	100%	-	-	-
7б	Муминова А.А.	4,68	96%	100%	4,10	88,4%	100%
7в	Муминова А.А.	4,19	85%	100%	-	-	-
7г	Бадзюх Е.В.	4,27	86%	100%	3,00	25%	78,95%
7д	Бадзюх Е.В.	3,97	68%	100%	2,94	16,6%	77,78
7-е классы		4,22	82,5%	100%	3,40	51%	86%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,33% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,33% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,33% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах
(по программе 7 класса)

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

♦ **Русский язык**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гарина М.А.	3,96	66%	100%	3,39	43%	87%
8б	Гарина М.А.	3,43	39%	100%	3,00	19%	57%
8в	Воробьева И.Н.	3,75	64%	100%	3,66	62%	100%
8е	Молоденкова А.И.	3,58	48%	96%	3,33	33%	100%
8д	Молоденкова А.И.	3,72	57%	100%	3,48	33%	100%
8к	Молоденкова А.И.	3,88	82%	100%	3,29	29%	100%
8-е классы		3,72	59,33%	100%	3,36	36,5%	90,67%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,18% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,15% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,67% обучающихся

♦ **Математика**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гизатуллина Д.Р.	3,96	69%	97%	3,50	46%	96%
8б	Гизатуллина Д.Р.	3,50	46%	100%	3,15	15%	100%
8в	Луговская Л.Ю.	3,57	46%	100%	3,40	33%	100%
8е	Тяпина К.И.	3,54	44%	96%	3,05	55%	100%
8д	Тяпина К.И.	3,82	61%	100%	4,00	74%	100%
8к	Тяпина К.И.	3,41	41%	100%	3,37	38%	100%
8 классы		3,63	51,17%	98,83%	3,40	44%	99%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся

◆ История

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гагунов С.А.	4,14	76%	97%	4,00	81,4%	100%
8б	Гагунов С.А.	3,81	70%	100%	-	-	-
8в	Гагунов С.А.	3,93	70%	100%	-	-	-
8е	Бадзюх Е.В.	3,61	50%	96%	-	-	-
8д	Бадзюх Е.В.	4,07	71%	100%	-	-	-
8к	Бадзюх Е.В.	3,87	65%	100%	3,70	58,8%	100%
8-е классы		3,91	67%	98,83%	3,85	70,10%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,8% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,8% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,3% обучающихся

◆ География

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Ящук Е.В.	3,90	72%	97%	-	-	-
8б	Ящук Е.В.	3,46	46%	100%	-	-	-
8в	Ящук Е.В.	3,68	57%	100%	3,6	50%	100%
8е	Зазуля И.Н.	3,80	64%	100%	-	-	-
8д	Зазуля И.Н.	4,29	93%	100%	-	-	-
8к	Зазуля И.Н.	4,00	88%	100%	3,0	0%	100%
8-е классы		3,86	70%	99,50%	3,3	25%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся

◆ Обществознание

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Гагунов С.А.	4,14	83%	100%	-	-	-
8б	Гагунов С.А.	3,89	81%	100%	3,30	35%	95,5%
8в	Гагунов С.А.	3,93	74%	100%	3,52	52,17%	100,00%
8е	Зазуля И.Н.	3,74	63%	96%	3,00	0,00%	100,00%
8д	Зазуля И.Н.	4,14	79%	100%	-	-	-
8к	Зазуля И.Н.	3,94	76%	100%	-	-	-
8-е классы		3,96	76%	99,33%	3,27	29%	98,50%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 53,8% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся

◆ **Иностранный (английский) язык**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Минасян Н.В.	3,83	62%	97%	3,14	19%	90,48%
8б	Вагнер В.В.	3,50	43%	100%	2,90	7,6%	84,62%
8в	Салина М.А.	3,90	75%	100%	3,37	37,5%	93,75%
8е	Марченко П.А.	3,54	46%	100%	3,50	53,8%	100%
8д	Марченко П.А.	4,28	94%	100%	4,00	84,2%	100%
8к	Вагнер В.В.	3,64	57%	100%	3,85	85,7%	100%
8-е классы		3,78	52,6%	99,33%	3,46	47,97%	94,81%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 % обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся

◆ **Иностранный (немецкий) язык**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8б	Рассказова Ю.О.	3,31	31%	100%	2,9	20%	70%
8в	Рассказова Ю.О.	3,14	14%	100%	3,0	0,0%	100%
8е	Рассказова Ю.О.	3,30	27%	91%	3,3	11%	88,89
8д	Рассказова Ю.О.	3,40	40%	100%	3,2	25%	100%
8к	Рассказова Ю.О.	3,67	67%	100%	3,3	33%	100%
8-е классы		3,36	35,80%	98,20%	3,14	17,8%	91,78%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 % обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 46 % обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся

◆ **Физика**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
8а	Родионова В.А.	4,25	90%	97%	4,40	66,66%	100%
8б	Родионова В.А.	3,59	59%	100%	-	-	-
8в	Родионова В.А.	3,96	74%	100%	-	-	-
8е	Локоть Ю.В.	3,70	54%	96%	-	-	-
8д	Локоть Ю.В.	4,21	93%	100%	3,70	54,16%	100%
8к	Локоть Ю.В.	3,53	53%	100%	-	-	-
8-е классы		3,87	70,50%	98,83%	4,05	60,41%	100%

Вывод:

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,06% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,77% обучающихся;
- понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,71% обучающихся

Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах
(по программе 8 класса)

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Химия».

◆ **Русский язык**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а		3,55	45%	100%	3,40	52,38%	80,95%
9б		3,83	75%	100%	3,42	31,57%	89,47%
9в		3,20	25%	95%	3,62	62,5%	100%
9г		4,08	92%	100%	3,16	37,5%	91,67%
9д		3,06	6%	100%	3,17	23,52%	94,12%
9-е классы		3,54	48%	99%	3,35	41,49%	91,24%

Вывод:

- | | |
|----------------------------------------|--------------------|
| – подтвердили (отм. = отм. по журналу) | – 44% обучающихся; |
| – повысили (отм. > отм. по журналу) | – 10% обучающихся; |
| – понизили (отм. < отм. по журналу) | – 46% обучающихся; |

◆ **Математика**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Гизатуллина Д.Р.	3,46	38%	100%	3,23	24%	100%
9б	Луговская Л.Ю.	3,32	27%	95%	3,05	5%	100%
9в	Гизатуллина Д.Р.	3,71	63%	100%	3,25	25%	100%
9г	Гордеева О.Н.	3,61	43%	100%	3,13	13%	96%
9д	Гордеева О.Н.	3,21	21%	100%	3,07	7%	100%
9-е классы		3,48	38,4%	99%	3,15	15%	99%

Вывод:

- | | |
|----------------------------------------|--------------------|
| – подтвердили (отм. = отм. по журналу) | – 62% обучающихся; |
| – повысили (отм. > отм. по журналу) | – 4% обучающихся; |
| – понизили (отм. < отм. по журналу) | – 34% обучающихся; |

◆ **География**

класс	учитель	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9а	Ящук Е.В.	3,63	54%	100%	-	-	-
9б	Ящук Е.В.	3,32	32%	95%	3,4	32%	100%
9в	Ящук Е.В.	3,42	42%	100%	-	-	-
9г	Зазуля И.Н.	3,78	61%	100%	3,3	35%	96%
9д	Зазуля И.Н.	3,58	50%	100%	-	-	-
9-е классы		3,55	47,8%	99%	3,35	33%	97%

Вывод:

- | | |
|----------------------------------------|--------------------|
| – подтвердили (отм. = отм. по журналу) | – 63% обучающихся; |
| – повысили (отм. > отм. по журналу) | – 9% обучающихся; |
| – понизили (отм. < отм. по журналу) | – 28% обучающихся; |

предмет	класс	Итоги 2021-2022 учебного года			Итоги ВПР, 2022-2023 учебный год			подтвердили отметки	повысили отметки	понизили отметки
		Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость			
английский язык	8	3,78	52,6%	99,33%	3,46	47,97%	94,81%	65%	7%	28%
английский язык	8	3,78	52,6%	99,33%	3,46	47,97%	94,81%	65%	7%	28%
биология	6	4,21	90,00%	100,00%	3,58	46%	100,00%	52%	45%	3%
биология	6	4,21	90,00%	100,00%	3,58	46%	100,00%	52%	45%	3%
география	7	4,01	76,20%	100,00%	3,60	53%	100,00%	63%	15%	22%
география	8	3,86	70,00%	99,50%	3,30	25%	100,00%	33%	14%	53%
география	9	3,55	47,80%	99,00%	3,35	33%	97,00%	63%	9%	28%
география	7-9	3,81	64,67%	99,50%	3,42	37%	99,00%	53%	12,67%	34,3%
история	6	4,21	90,2%	100,00%	4,17	89,92%	100,00%	67%	3%	30%
история	7	3,94	37,4%	100,00%	3,94	73,5%	100,00%	84%	4%	12%
история	8	3,91	67%	98,83%	3,85	70,10%	100,00%	39%	24%	37%
история	6-8	4,02	64,87%	99,61%	3,99	77,84%	100,00%	63%	10%	27%
математика	5	3,99	74,33%	99,50%	3,96	77%	100,00%	94%	77%	100%
математика	6	3,63	58,6%	97,8%	3,88	64%	98,00%	58%	25%	17%
математика	7	3,63	58,6%	97,8%	3,16	26%	87,00%	55%	3%	42%
математика	8	3,63	51,17%	98,83%	3,40	44%	99,00%	61%	13%	27%
математика	9	3,48	38,4%	99,00%	3,15	15%	99,00%	62%	4%	34%
математика	5-9	3,67	56,22%	99,49%	3,51	45,20	96,60%	66%	24,4%	44%
немецкий язык	8	3,36	35,8%	98,20%	3,14	17,8%	91,78%	54%	46%	0%
немецкий язык	8	3,36	35,8%	98,20%	3,14	17,8%	91,78%	54%	46%	0%
обществознание	7	4,22	82,5%	100,00%	3,40	51%	86%	28%	3%	69%
обществознание	8	3,96	76,0%	99,33%	3,27	29%	98,5%	43%	54%	3%
обществознание	9	3,97	73,2%	99,00%	3,90	82,6%	100,00%	30%	26%	44%
обществознание	7-9	4,05	77,23%	99,44%	3,52	54,20%	56,90%	34%	28%	38%
окружающий мир	4	4,27	97,83%	100,00%	4,20	92,00%	100,00%	91%	2%	7%
окружающий мир	4	4,27	97,83%	100,00%	4,20	92,00%	100,00%	91%	2%	7%
русский язык	5	3,90	72,00%	99,5%	3,78	65,00%	98,10%	82%	8%	10%
русский язык	6	3,74	67,40%	99,2%	3,61	59,02%	95,63%	71%	11%	18%
русский язык	7	3,76	67,80%	100,00%	3,37	38,21%	88,82%	51%	3%	46%
русский язык	8	3,72	59,33%	100,00%	3,36	36,50%	92,67%	21%	3%	46%
русский язык	9	3,54	48,00%	99,00%	3,35	41,49%	91,24%	44%	10%	46%
русский язык	5-9	3,37	62,91%	99,54%	3,49	48,04%	93,29%	54%	7%	39%
физика	8	3,87	70,5%	98,83%	4,05	60,41%	100,00%	51%	13%	36%
физика	9	3,63	53,0%	99,00%	3,15	20,00%	93,75%	70%	10%	20%
физика	8-9	3,75	61,75%	98,92%	3,60	40,21%	96,88%	61%	12%	27%
химия	9	3,48	41,80%	99,00%	3,53	49,48%	95,45%	59%	25%	16%
химия	9	3,48	41,80%	99,00%	3,53	49,48%	95,45%	59%	25%	16%

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

1. 59,27% обучающихся 5-9 классов подтвердили свою отметку за 2021-2022 учебный год.
2. 23,91% обучающихся 5-9 классов не подтвердили свою отметку за 2021-2022 учебный год.
3. Самое значительное снижение установлено по русскому языку, математике и обществознанию.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО (*Вильде Т.В., Яцук Е.В., Ершовой Е.Н., Винник И.В., Лю-Юнди Е.А., Гагунову С.А.*):

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.10.2020 г.
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.10.2022 г.

2. Классным руководителям 5–9-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2022 г.

3. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- скорректировать рабочие программы и поурочные планы по предмету на 2020-2021 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты осенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2021-2022 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания математики, русского языка и обществознания в 5–9 классах.

Председатель методического совета Ракович Л.В. предложила для голосования **проект решения:**

I. По итогам школьного этапа ВсОШ:

1. **ШМО учителей-предметников** (*рук. Вильде Т.В., Винник И.В., Ершовой Е.Н., Костина Т.А., Гагунов С.А., Лю-Юнди Е.А., Яцук Е.В.*):

- **обеспечить** индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- в образовательном процессе активнее **использовать** логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- **организовать** психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- **организовать** повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;
- **создать** условия для подготовки педагогических кадров, работающих в школе с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;
- **организовать** участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
- **организовать** участие школьников в интенсивных школах, обеспечивающих подготовку школьников к работе с содержанием олимпиадного уровня;
- **организовать** внеклассную образовательную деятельность так, чтобы для учащихся она стала сферой деятельности для творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта;
- провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ШМО;

2. **Учителям-предметникам**, учащиеся которых будут участвовать в муниципальном этапе олимпиады:

- **включать** дополнительное изучение тем разделов и актуальных проблем области научных знаний, что позволит учитывать интересы школьников к обобщению, ориентацию к будущей профессии;
- **использовать** интегрированный подход к изучению тем и проблем, что позволит стимулировать стремление учащихся к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотнесению разнородных природных явлений и поиску решений на «стыке» разных видов межпредметных знаний;
- **предполагать** изучение нерешенных актуальных проблем науки, позволяющих учитывать склонность школьников к исследовательской деятельности, проблемности обучения, а также формировать умения к проведению исследовательской работы;
- **учитывать** личностные интересы учащихся и поощрять углублённое изучение тем, выбранных самим школьником;
- **поддерживать** и развивать самостоятельность в обучении;
- **обеспечивать** гибкость и вариативность образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, корректировки методики с учетом специфики индивидуальных особенностей учащихся;
- **предусматривать** свободный доступ и использование разнообразных источников и способов получения информации;
- **организовать** работу школьников с архивами, приборами и оборудованием, специализированных кабинетах, краеведческих музеях т.п.;
- **обучать** учащихся оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки рефлексии и публичного обсуждения результатов;
- **развивать** элементы индивидуальной психологической поддержки и помощи с учётом своеобразия личности каждого участника олимпиад.

3. Классным руководителям проинформировать родителей (законных представителей) об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

II. С целью повышения качества образования педагогам рекомендуется:

При планировании уроков обратить внимание на следующие вопросы:

1. При отборе содержания учебного материала к уроку:

- четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации;
- определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке;
- соотносить содержание учебного материала с обобщенными планами изучения предметных объектов с целью определения полноты представления информации в учебном пособии;
- определять, какие специальные и общеучебные умения будут формироваться при изучении учебного материала на уроке;
- подбирать информацию о значении изучаемого материала в жизни человека.

2. Продумывать способы привлечения учащихся к постановке целей урока с помощью обобщенных планов изучения физических объектов.

3. Планировать организацию самостоятельной работы учащихся по изучению нового учебного материала, т.к. малая доля самостоятельной работы на уроке приводит к тому, что ученик не отделяет свою деятельность от работы учителя, в результате чего исчезает главное в учении – осознанное усвоение учебного материала, прочные навыки самообразования, прочность знаний и умений.

4. Выбирать формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке с учетом современных подходов к конструированию урока: дискретного, системно-структурного, коммуникативного, демонстрационного и др.

При проведении уроков:

- использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся, в том числе привлекать жизненный опыт школьников;
- корректировать математические знания учащихся, используя индивидуальные карточки;
- на каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;

Устранению пробелов в знаниях учащихся будет также способствовать обязательный качественный анализ результатов контрольных работ; оказание индивидуальной помощи в ходе

самостоятельной работы; проведение поддерживающих занятий; рефлексия учебной деятельности учащихся и её результатов и др;

- проводить рефлексию учебной деятельности учащихся не только в ходе подведения итогов урока, но и для устранения затруднений на любом этапе урока, акцентируя внимание учащихся на смысле рефлексии, важности этого умения в жизнедеятельности человека;
- предотвращать ситуации незанятости учащихся на уроке, приводящие к шуму и нарушениям дисциплины;
- корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащихся на уроке, индивидуальных познавательных возможностей учащихся.

5. Снижению дефицита учебного времени на уроке будет способствовать:

- четкая регламентация всех видов деятельности учителя и учащихся на этапе составления плана урока;
- тщательный отбор учебной информации к уроку, отказ от воспроизведения (пересказа) учителем всего нового учебного материала на уроке;
- целенаправленное формирование общеучебных умений и навыков учащихся (умение работать с текстом, владение приемами рациональной организации учебного труда, рефлексии, логического мышления существенно экономят время усвоения учебного материала);
- систематическая работа по повышению мотивации учения;
- использование игровых форм проведения уроков решения задач. Главное достоинство этих форм в том, что в решении задач принимает участие каждый ученик, а работа проходит на высоком эмоциональном уровне.

6. С целью оказания методической помощи педагогам на заседаниях школьных методических объединений рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- пути формирования мотивации учения;
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- реализация индивидуального подхода в обучении;
- формирование общеучебных умений и навыков: организационных, информационных, интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, умения работать самостоятельно;
- современные подходы к конструированию урока.

III. По итогам ВПР по программам прошлого учебного года:

1. Руководителям ШМО (*Вильде Т.В., Яцук Е.В., Ершовой Е.Н., Винник И.В., Лю-Юнди Е.А., Гагунову С.А.*):

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.10.2020 г.
- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.10.2022 г.

2. Классным руководителям 5–9-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2022 г.

3. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- скорректировать рабочие программы и поурочные планы по предмету на 2020-2021 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты осенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2021-2022 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания математики, русского языка и обществознания в 5–9 классах.

**Председатель
Методического совета**

Л.В. Ракович