

Российская Федерация  
Калининградская область  
МО «Светловский городской округ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <http://svetlyschool1.ru/>

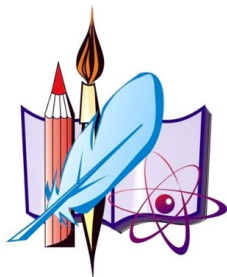
**СОГЛАСОВАН**  
на заседании Совета школы,  
протокол № 1 от 27.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
00F26935D97D7FB7F19D20A32BE316D55F  
Срок действия с 26.05.2023 до 18.08.2024  
Подписано: 30.08.2023 11:46 (UTC)

***Публичный  
доклад  
директора школы.  
2022-2023  
учебный год***



г. Светлый  
2023 год



## ***Уважаемые ученики, родители!***

*Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (МБОУ СОШ № 1).*

*В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2022-2023 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.*

*Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития МБОУ СОШ № 1 до 2026 года.*

*Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.*

*Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Светловского городского округа. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.*

*С уважением,  
директор МБОУ СОШ № 1  
Т.В. Дерганова*

## **Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году**

### **Приоритетное направление деятельности в 2022-2023 учебном году:**

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов.

### **Основные направления развития МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году**

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.

### **Стратегические задачи, решаемые в 2022-2023 учебном году**

#### **1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022 г. и ФГОС СОО:**

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Продолжение реализации мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Продолжение формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.

#### **2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.**

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.
- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

#### **3. Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную**

**социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.**

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

#### **4. Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.**

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

#### **5. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.**

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЗ.

#### **6. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1) Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
- 2) Юридический адрес:
  - корпус №1: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
  - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 3) Местонахождение:
  - 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6
  - корпус №2: 238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
- 4) Телефон: 8-401-52-3-42-12
- 5) Факс: 8-401-52-3-42-12
- 6) E-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru)
- 7) Год основания: 1964

- 8) Учредители: администрация муниципального образования «Светловский городской округ»; Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д. 12; телефон 8-401-52-4-91-01
- 9) Действующая лицензия 39 Л 01 № 0001379, выдана 22.11.2018 г. Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1784
- 10) Свидетельство о государственной аккредитации 39 А 01 № 0000150 выдано 06.05.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № 1238
- 11) Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

*Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6):*

- 12) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-АБ 402683 от 28.10.2014г.
- 13) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 402684 от 28.10.2014г.

*Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26):*

- 14) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 39-01-01/150/2003-144 от 04.04.2019 г.
- 15) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-01-01/150/2003-143 от 04.04.2019 г.
- 16) Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями
  - Здание № 1 (ул. Молодежная, д.6): Общая площадь 3364,2 м<sup>2</sup>, учебная площадь 1936,7 м<sup>2</sup>
  - Здание № 2 (ул. Пионерская, д. 26): Общая площадь 4134,9 м<sup>2</sup>, учебная площадь 2303,9 м<sup>2</sup>
- 17) Государственный статус (тип, вид) тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 1 - это школа для всех. В нашей школе обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому технологии обучения подбираются таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 52 класса, в которых обучалось 1320 ученик, что на 1,45% больше, чем в прошлом учебном году. Средняя наполняемость классов – 25,38 человек, что на 0,51% ниже, чем в прошлом учебном году.

Форма получения образования очная.

Школа реализует индивидуальное обучение в соответствии с медицинскими показаниями, а также обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, адаптированным образовательным программам для учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий (в учебном плане со 2-го класса).

В образовательном учреждении реализуются комплексные целевые программы, направленные на повышение качества образования:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 на 2022-2027 г.г.
- Основная образовательная программа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
- Программа «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростка на 2022-2027 г.г.
- Программа воспитания школьников «Я - гражданин России» на 2022-2027 г.г.
- Целевая программа «Одарённые дети» на 2019-2024 г.г.

## **2. Руководители образовательной организации**

1) Директор Дерганова Татьяна Васильевна, 8-401-52-3-42-12

2) Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Воробьева Ирина Николаевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Гордей Светлана Сергеевна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Ракович Лариса Викторовна, 8-401-52-3-31-82
- по учебно-воспитательной работе Брага Лилия Валерьевна, 8-401-52-3-57-23
- по воспитательной работе Дормидонова Ольга Александровна, 8-401-52-3-43-51
- по административно-хозяйственной работе Лукьянчикова Елена Михайловна, 8-401-52-3-42-12
- главный бухгалтер Горшкова Мария Анатольевна, 8-401-52-3-27-99

## **3. Структура и система управления школой**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательным учреждением представлена схематически. Самоуправление и соуправление осуществляется органами педагогического, ученического и родительского сообщества совместно с руководством школы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением учредителя. Директор Учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Формами самоуправления в соответствии с Уставом школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- родительское собрание класса;
- Школьный парламент;
- Профессиональный союз работников;

другие по форме органы самоуправления, порядок выборов которых и компетенция определяются соответствующими Положениями, принимаемыми педагогическим советом и утверждаемыми директором.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ № 1 является **Совет школы**. Деятельность Совета школы регламентируется постановлением Главы МО «Светловский городской округ» «Об утверждении Положения о Совете школы в сфере образования», к компетенции которого относится определение основных направлений развития школы, участие в

оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** решает вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие правил внутреннего трудового распорядка, избрание представителей работников МБОУ СОШ № 1 в состав комиссии по трудовым спорам, принимает локально правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников МБОУ СОШ № 1.

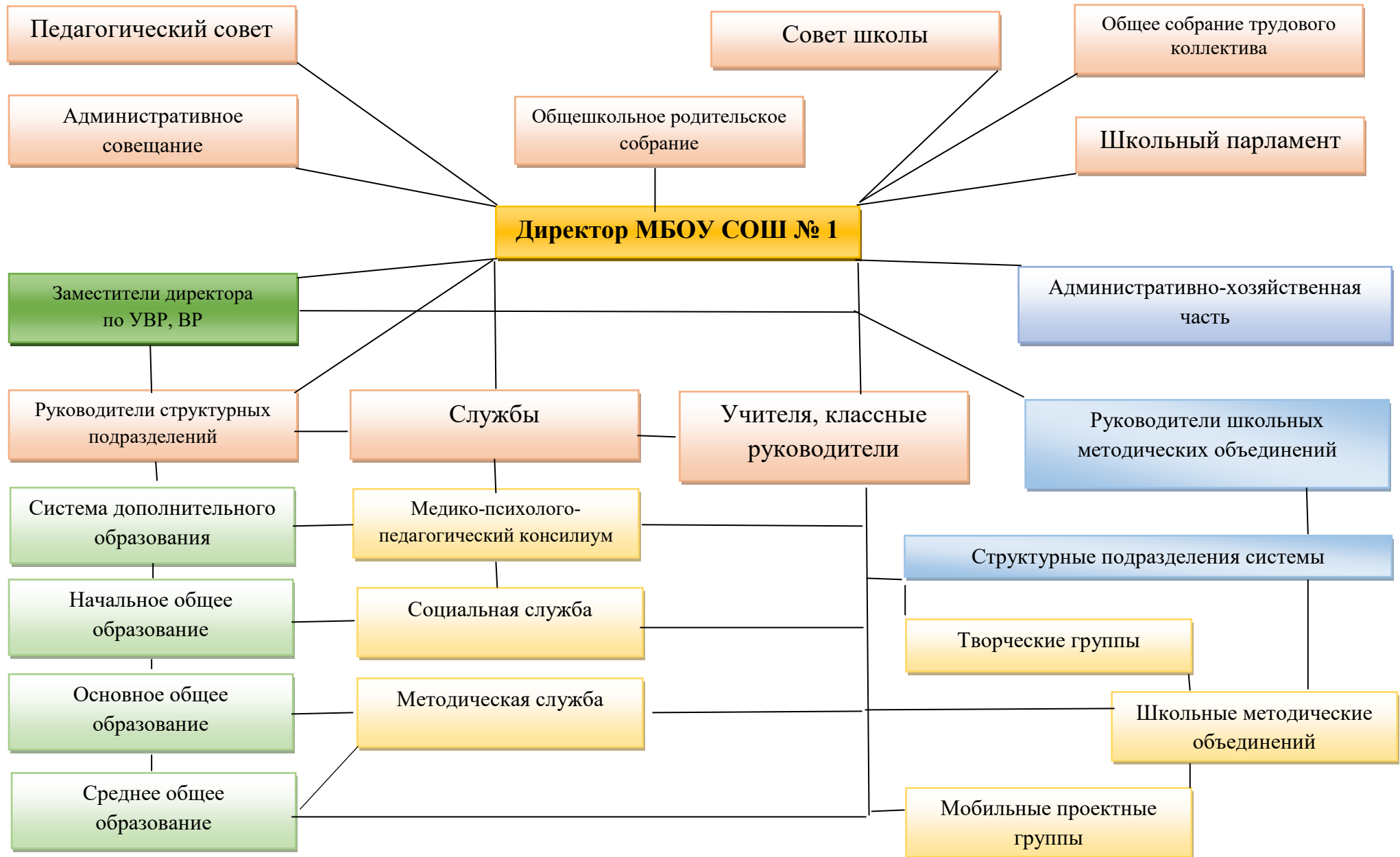
**Педагогический совет** анализирует деятельность школы по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

**Общешкольное родительское собрание** оказывает помощь школе и семье в воспитании обучающихся, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Школы, организации общешкольных мероприятий, содействует в укреплении материально-технической базы Школы.

**Школьный парламент** организуется в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Школьный парламент взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы и родительской общественностью. Руководство деятельностью Школьного парламента осуществляет Президент, избираемый из числа старшеклассников.



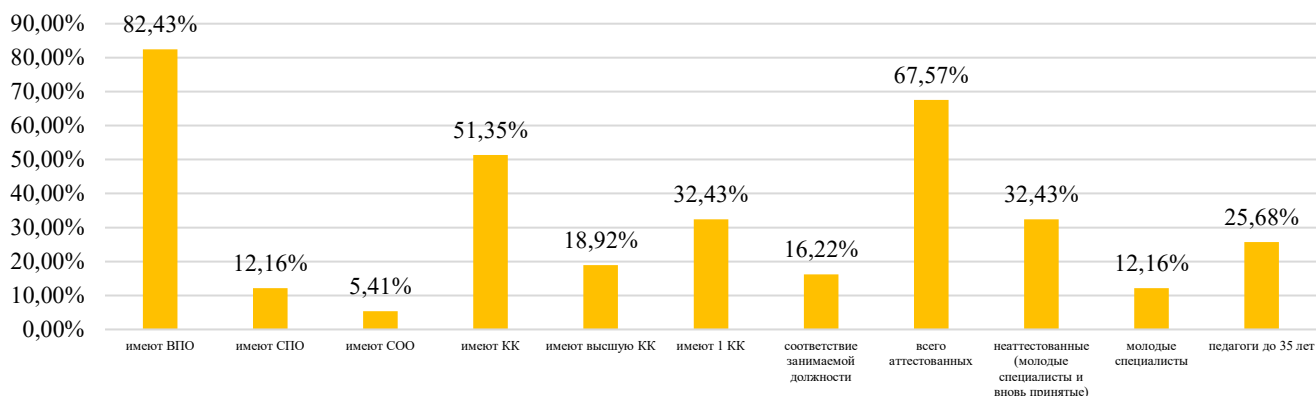
## Структура управления МБОУ СОШ №1



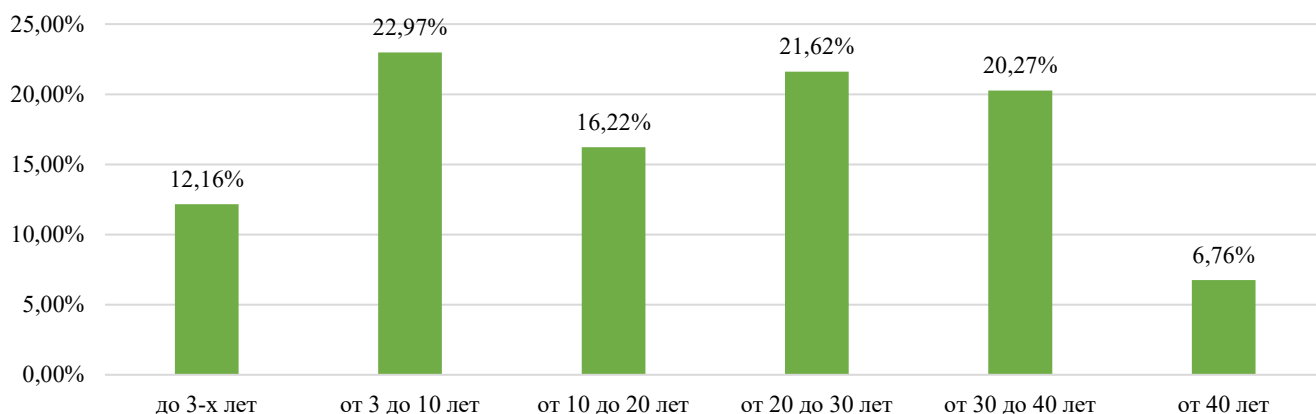


#### 4. Состав и квалификация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

**Состав и квалификация педагогических работников в 2022-2023 учебном году (доля от общего количества педагогов)**



**Состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году по стажу**



**Состав педагогических работников МБОУ СОШ № 1, отмеченных государственными и ведомственными наградами**



В 2022-2023 учебном году педагогические и руководящие работники прошли *повышение квалификации* по темам:

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – **3 чел. / 4,69%** (куратора)
- Содержание и особенности методики преподавания финансовой грамотности в начальной школе – **20 чел. / 30,77%**
- Аспекты правового регулирования образования в Российской – **1 чел. / 1,56%**

## Федерации

- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании – 1 чел. / 1,56%
- Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО – 2 чел. / 3,13%
- Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя – 2 чел. / 3,13%
- Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации – 1 чел. / 1,56%
- Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений) – 1 чел. / 1,56%
- Менеджмент в общем образовании – 1 чел. / 1,56%
- Методы решения геометрических задач – 2 чел. / 3,13%
- Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 1 чел. / 1,56%
- Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 1 чел. / 1,56%
- Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности – 6 чел. / 9,38%
- Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями – 8 чел. – 6 чел. / 9,38%
- Основные аспекты прав и интересов детей – 1 чел. / 1,56%
- Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современном образовательном пространстве» – 1 чел. / 1,56%
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика» – 1 чел. / 1,56%
- Правила оказания первой помощи пострадавшим – 1 чел. / 1,56%
- Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ – 3 чел. / 4,69%
- Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки – 2 чел. / 3,13%
- Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки – 1 чел. / 1,56%
- Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки – 1 чел. / 1,56%
- Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки – 1 чел. / 1,56%
- Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки – 1 чел. / 1,56%
- Профилактика отклонений в психосексуальном развитии ребенка – 1 чел. / 1,56%
- Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования – 1 чел. / 1,56%
- Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях – 1 чел. / 1,56%
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации – 1 чел. / 1,56%
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

работе учителя	– 17 чел. / 26,56%
▪ Робототехника в учреждениях дополнительного образования	– 1 чел. / 1,56%
▪ Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	– 2 чел. / 3,13%
▪ Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	– 1 чел. / 1,56%
▪ Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании	– 1 чел. / 1,56%
▪ Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	– 8 чел. / 12,50%
▪ Содержание и особенности методики преподавания финансовой грамотности в начальной школе	– 17 чел. / 26,56%
▪ Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	– 1 чел. / 1,56%
▪ Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	– 1 чел. / 1,56%
▪ Управление ресурсами образовательной организации	– 1 чел. / 1,56%
▪ Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	– 2 чел. / 3,13%
▪ Цифровой метод коррекционного обучения – доступная и эффективная помощь детям с нарушениями чтения и дислексией	– 1 чел. / 1,56%
▪ Цифровые инструменты и сервисы для создания библиотечного медиаконтента в работе педагога-библиотекаря	– 1 чел. / 1,56%

Таким образом, педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

В 2022-2023 учебном году **аттестованы** 10 человек. Из них:

- на высшую квалификационную категорию – **3 чел.**
- на первую квалификационную категорию – **3 чел.**
- на соответствие занимаемой должности – **4 чел.**

**Сводные показатели  
кадрового обеспечения МБОУ СОШ №1 за последние три года\***

показатели	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	всего	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
количество учащихся в школе	1261	578	619	64	1301	610	639	52	1319	616	658	45
количество педагогов	65	31	43	16	64	26	45	18	74	30	45	18
количество учащихся на одного учителя	21	18,6	14,4	4	20,3	23,5	14,2	2,9	17,82	20,53	14,6	2,5
количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	8,6	4,4	6,1	2,3	5,8	2,4	4	1,6	8,7	2,7	4,3	1,7
количество учащихся на одного технического служащего	66,4	30,4	32,6	3,4	65,05	30,5	32	2,6	62,8	29,3	31,3	2,1
количество мужчин, в % от общего числа педагогических работников	5/8%	2/10%	5/11%	4/25%	5/8%	2/10%	5/11%	3/17%	7/9%	3/20%	7/9%	5/7%
количество женщин, в % от общего числа педагогических работников	20/90%	40/89%	16/75%	56/87%	24/92%	40/89%	15/83%	20/90%	67/91%	27/80%	38/%	13/72%
количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,	12/18%	4/18%	9 /20%		15/25%	4/20%	11/27,50%		14/18,92%	3 /10,0%	10/15,63%	

в % от общего числа работающих									
количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в % от общего числа работающих	28/43%	12/55%	18/40%	25/41,67%	11/55%	14/35,00%	24/32,0%	10/33%	14/21,88%
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	59/91%	22/100%	40/89%	29/48,33%	20/100%	24/60,00%	32/43,24%	17/57%	15/34,09%
количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	2/3%	2/9%	45/69%	2/3,33%	1/5%	1/2,5%	9/12,65%	8/26,7%	1 /5,55%
количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	65/100%	22/100%	45/100%	60/100%	20/100%	40/100%	74/100%	30/100%	44/100%
количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	4/6%	4/18%	2/4%	4/6,67%	3/15,0%	1/2,5%	9/12,65%	8/26,7%	1/1,56%

количество учителей пенсионного возраста, в % от числа работающих учителей	18/28%	4/18%	16/36%		16/26,67%	2/10,0%	14/35,00%		12/18,75%	4/6,25%	8/12,50%	
средний возраст учителей	48,8	47,3	49,8		48,6	45,48	50,19		45,41	41,77	49,10	
количество учителей, уволившихся с работы	11	2	10		0	0	0		5	2	3	
количество вновь прибывших учителей	5	1	4		1	1	0		9	0	9	
средняя учебная нагрузка учителей в неделю	28,7	19,3	29,9	22,8	29,9	22,8	26,3	7,1	25,7	23,04	24,8	7,1
средняя недельная внеучебная нагрузка (методическая и воспитательная работа)	4,63	4,32	4,74		4,63	4,32	4,74		4,63	4,32	4,74	
средняя заработная плата учителей*	35 068	32 674	34 632		40 748	35 330	37 086		45 732	48 802	38 773	

\* данные в таблице приведены без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и находящихся в длительном годовом отпуске.

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа - это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также *профессионального мастерства*.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году выступала организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды и в значительной мере удовлетворяла запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки с соблюдением принципов индивидуализации и дифференциации.

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год:** *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».*

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и реализации ФГОС среднего общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Содержание методической работы**

Содержание методической работы в МБОУ СОШ № 1 было направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе:

- Работа по реализации методической темы.
- Работа ШМО.
- Диагностика учителей.
- Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
- Составление картотек, банка данных на учителей.
- Организация работы с молодыми учителями, наставничество.
- Информирование о методических новинках.
- Аттестация педагогов.
- Практическая помощь учителю в повышении педагогического мастерства через школу - практикум, мастер-класс, взаимопосещение уроков.
- Подготовка учителей через педсоветы, консилиумы, семинары, административные совещания.
- Инновационная работа.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Работа по индивидуальным планам.
- Работа Научного общества учащихся.
- Создание методических рекомендаций для педагогов.
- Создание информационного банка учебно-методической литературы, работа с одаренными детьми, программа «Здоровье».
- Разработка «памяток» для педагогов
- Апробация различных программ.
- Презентация методических находок



- Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

## **Приоритетные направления методической работы школы в 2022-2023 учебном году:**

### **1. Организационное обеспечение:**

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

### **2. Технологическое обеспечение:**

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей учащихся;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **3. Информационное обеспечение:**

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

### **4. Создание условий для развития личности ребенка:**

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей.
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.
- развитие ученического самоуправления.

### **5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **Формы и методы организации методической работы**

#### *1. Методический совет.*

Основная задача методического совета - повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В состав совета входили руководители предметных ШМО, заместители директора по УВР и ВР, опытные учителя. Методический совет определял тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации учителей, определял вопросы для рассмотрения на методических объединениях, разрабатывал и обсуждал программы семинаров, практикумов в школе.

#### *2. Предметные методические объединения учителей (ШМО).*

Включали учителей одного или нескольких «родственных» предметов». Содержание работы методических объединений было многообразным. Они рассматривали вопросы:

- по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;
- внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- обсуждали наиболее трудные разделы и темы новых программ и учебников; рассматривали результаты работы по ним;
- разрабатывали и апробировали обучающие и контролирующие компьютерные программы, оценивали их эффективность и результативность;
- готовили тематику и виды творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждали результаты контрольных работ, диагностических работ и т.д.

Работа ШМО в учебном году проводилась по специальному плану:

- общая характеристика педагогической деятельности учителей данного предмета; качества знаний учащихся;
- формулировались цели и задачи на новый учебный год;
- определялись основные организационно-педагогические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов;
- определялись формы и сроки контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

#### *3. Методические недели*

Содержание методических недель включало:

- проведение открытых уроков и внеклассных занятий, их развернутый анализ и обсуждение;
- обзор новой методической литературы;
- подведение итогов методической недели в форме заседания круглого стола пресс-конференции с выступлениями отдельных учителей об итогах работы над методическими темами, выступлениями руководителей школы с общей оценкой и анализом проведения методической недели.

#### *4. Практические психолого-педагогические семинары*

Были сориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки учителя. Занятия на семинарах и практикумах стимулировали самообразовательную деятельность учителей.

Практические занятия в системе методической работы проходили в активных формах: деловые, ролевые игры, игры-практикумы, организационно-деятельностные игры, различного рода тренинги.

#### *5. Школа молодого учителя.*

В структуре школы передового опыта как ее самостоятельное звено или как ее разновидность была организована работа школы молодого учителя. Общение молодых учителей под руководством опытных педагогов способствовало развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

#### *6. Деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме.*

#### *7. Педагогическое самообразование учителя.*

Заключалось в самостоятельном овладении совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образовывало психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического опыта, общая культура, специфически спроецированная в сферу педагогическая деятельность.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование *актуальных педагогических технологий*:

- технология проектного метода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития познавательного интереса и т.д.

Определение целей, задач методической службы, содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом напрямую были связаны с планированием методической работы, которое основано на анализе результатов предыдущего года и реализации методической проблемы.

Исходя из темы *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»*, был составлен программно-целевой план, который предусматривал систематизацию всей методической работы в школе по следующим **направлениям**:

##### *1) Информационно-ресурсное:*

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

##### *2) Методическое:*

- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

##### *3) Консультативное:*

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- наставничество.

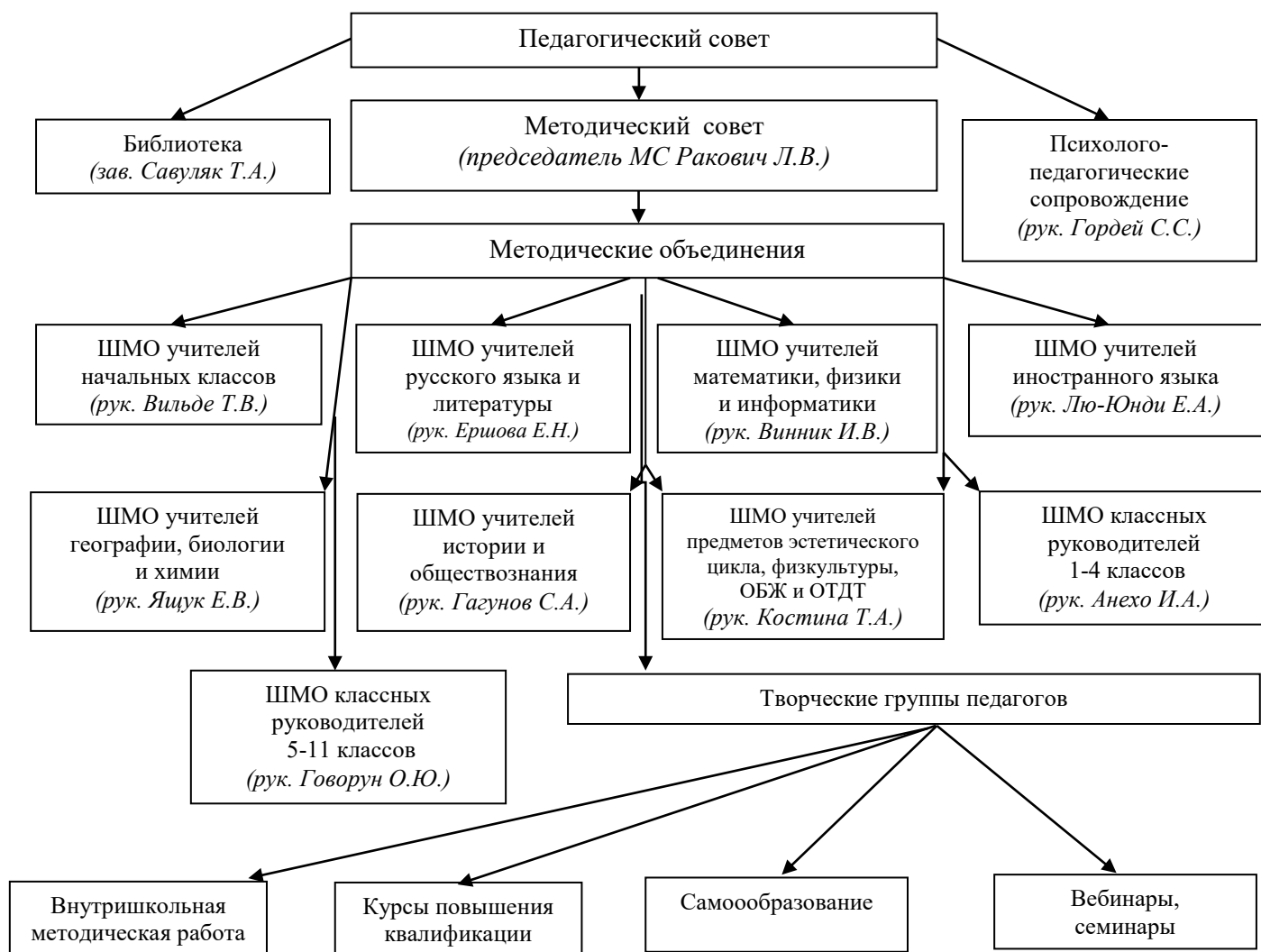
##### *4) Аттестационное:*

- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности.

5) *Опытно-инновационное:*

- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

### Структура управления методической работой школы в 2022-2023 учебном году



В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание методической работы в 2022-2023 учебном году отвечало задачам образовательной программы школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки.

### Работа с педагогическими кадрами

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Средний стаж педагогической работы педагогических работников в 2022-2023 учебном году составил **19,43 года**, а средний возраст педагогов – **45,41 чел.**

Педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям работы.

Педагоги получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

При реализации методической темы школы *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»* в 2022-2023 учебном году были проведены:

- **психолого-педагогический семинар** *«Создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в обучении и воспитании школьников при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»* - октябрь 2022 г. – 5 открытых уроков;
- **месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы** – январь-февраль 2023 г. - 12 открытых мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей математики, физики и информатики** *«Современные образовательные технологии в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»* - декабрь 2022 г. – 6 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей начальных классов** *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»* - ноябрь 2022 г. – 10 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая декада ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТДиТ, предметов эстетического цикла** *«Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу»* - январь 2023 г. – 8 открытых уроков и мероприятий;
- **методическая неделя ШМО учителей иностранного языка** *«Внешняя и внутренняя дифференциация как важный компонент формирования положительной мотивации обучения»* - февраль 2023 г. – 6 открытых уроков.
- **методическая неделя ШМО учителей истории и обществознания** *«Стимулирование творческой активности учащихся путём внедрения метапредметных связей и проведения внеклассных мероприятий по предметам учебного плана»* - февраль 2023 г. – 5 открытых уроков;

- **методическая неделя** ШМО учителей географии, биологии и химии «*Рост профессиональной компетентности как результат внутрикорпоративного взаимодействия педагогов*» - март 2023 г. – 6 открытых уроков;
- **методическая неделя** ШМО учителей русского языка и литературы «*Совершенствование управленческой культуры учителя как необходимое условие повышения результативности обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС-2021*» - декабрь 2022 г. – 7 открытых уроков;
- **методическая декада** ШМО классных руководителей «*Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС*» - февраль 2023 г. – 8 открытых мероприятий.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы**:

- **август 2022 года** - «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год» (отв. Дерганова Т.В., директор школы, Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР, Ракович Л.В., заместитель директора по УВР, председатель методического совета).
- **ноябрь 2022 года** - «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» (отв. Воробьева И.Н., Гордей С.С., заместители директора по УВР).
- **январь 2023 года** – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.)» (отв. Воробьева И.Н., Ракович Л.В., заместители директора по УВР).
- **март 2023 года** – «Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся» (отв. Брага Л.В., заместитель директора по УВР)
- **май 2023 года** – «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2023 года** – «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)
- **май 2023 года** – «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании» (отв. Дерганова Т.В., директор школы)

Цель проведения педсоветов – коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Также были проведены **педагогические консилиумы** по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В конце 2022-2023 учебного года прошли педагогические консилиумы по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4-х классов.

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшим учителям и других конкурсах педагогического мастерства

В марте 2023 года учитель английского языка **Лю-Юнди Е.А.** приняла участие в муниципальном конкурсе «**Учитель года 2023**» по результатам которого стала **победителем**. По

результатам регионального этапа данного Конкурса Лю-Юнди Е.А. вошла в десятку лучших учителей Калининградской области.

Учитель физкультуры **Мамченко Т.А.** стала победителем Всероссийского конкурса **«Новигаторы детства 3.0»**.

Старшая вожатая, куратор волонтерского отряда «Светлый луч», **Вербицкая О.Ю.** стала победителем регионального конкурса **«Курс на добро»**.

Учитель русского языка и литературы **Ильина И.А.** вместе с командой старшеклассников стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса **«История местного самоуправления моего края»**. Вместе с командой приглашена в г. Москву для участия в очном этапе.

Учитель английского языка **Раевская Е.В.** - победитель областного конкурса **молодёжных проектов**, организованного Министерством молодёжной политики Калининградской области. Проект «Зеленый город» направлен на популяризацию экологической культуры среди молодёжи.

Учитель начальных классов **Жуганова Н.В.** совместно с учениками 4 класса в рамках программы «Орлята России» стали победителями Всероссийского конкурса **«Спектакль для мамы»**.

Учитель начальных классов **Гордей С.С.** и педагог-библиотекарь советник директора по воспитательной работе **Савуляк Т.А.** участвовали в региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»**.

Учителя начальных классов **Евженко И.В.** и **Пауль Е.И.**, а также учитель русского языка и литературы **Ильина И.А.** приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для классных руководителей **на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия**.

Учитель начальных классов **Гордей С.С.** в 2022-2023 учебном году участвовала во Всероссийском конкурсе для учителей начальных классов **«Первый учитель»**.

Учителя **Ракович Л.В.**, **Ящук Е.В.**, **Лю-Юнди Е.А.**, **Гизатуллина Д.Р.**, **Дерганова Т.В.** в 2022-2023 учебном году стали участниками **экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня** по предметам «Химия», «География», «Английский язык», «Математика» и «Биология».

Молодые специалисты **Денисова А.А.**, **Денисова О.Д.**, **Раевская Е.В.**, **Ракович А.А.**, **Тяпина К.И.** стали участниками Федерального проекта **«Флагины образования»** президентской платформы «Россия - страна возможностей».

Молодой специалист, учитель математики **Тяпина К.И.** была участницей Всероссийского конкурса **«Новигаторы детства 3.0»**.

Учитель истории **Муминова А.А.** в 2022-2023 учебном году принимала участие во Всероссийском проекте **«Школьный музей»**.

Учитель истории **Гагунов С.А.** стал участником первого слёта победителей Всероссийского конкурса **«Большая перемена»**. Участница конкурса «Большая перемена» Гершамович Полина выбрала Сергея Александровича своим наставником для сопровождения своего проекта по развитию РЖД.

Ежегодно на базе школы проходят **педагогическую практику** студенты ФГАОУ ВО БФУ им. Канта (институт образования, институт физико-математических наук и информационных технологий, институт живых систем) и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска. В 2022-2023 учебном году педагогическую практику на базе школы прошли 6 студентов, педагогом-наставником которых были учителя начальных классов Гордей С.С., Жуганова Н.В., Вильде Т.В..

**Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими специалистами** в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами - создание в МБОУ СОШ № 1 условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

*Задачи:*



- создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

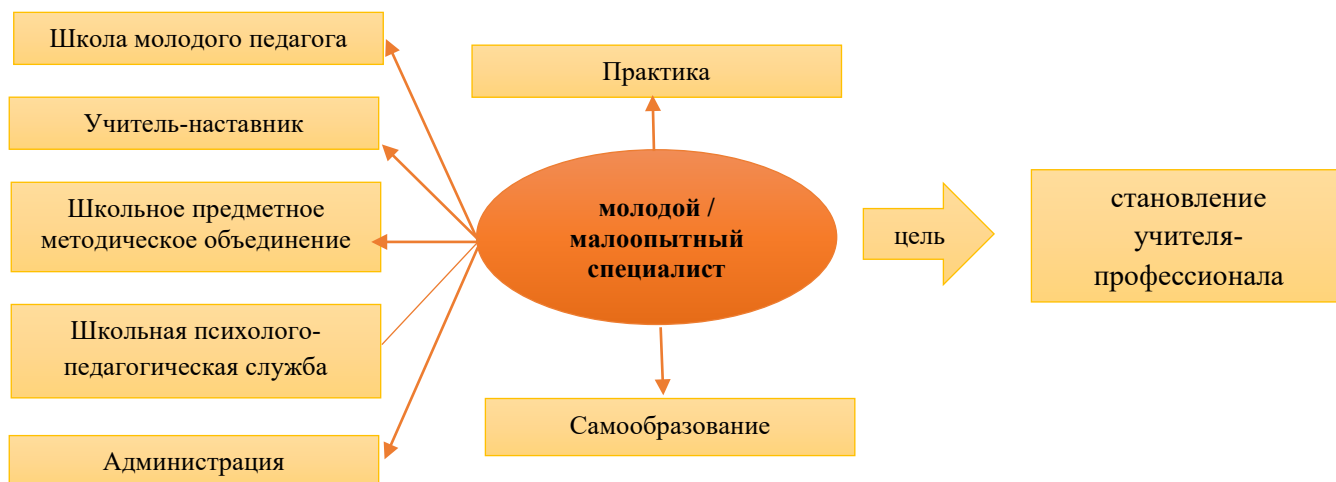
Основными *принципами* работы с молодыми специалистами являются:

- **обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности;
- **индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- **непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- **эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Обучение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году проводилось через:

- обучение педагогов на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов и малоопытных специалистов.

### Модель работы с молодыми и малоопытными специалистами



В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 работали:

- 3 малоопытных специалиста:
  - учитель истории и обществознания;
  - педагог-воспитатель;
  - учитель географии.
- 9 молодых специалистов:
  - 3 учителя начальных классов;
  - учитель физкультуры;

- учитель математики;
- учитель английского языка;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог,
- старшая вожатая.

В начале учебного года были определены формы работы с данными специалистами, среди которых выделены следующие:

- помощь в составлении рабочей программы, тематического планирования, оформлении поурочных планов;
- посещение уроков данных специалистов с последующим анализом;
- посещение уроков коллег данными специалистами;
- помощь в подборе материала к проверке знаний;
- помощь в проведении нетрадиционных уроков;
- отбор методической литературы;
- разбор недостатков данных специалистов в общении с учащимися, в учебной и самостоятельной работе, в подготовке современного урока и способы их преодоления.

Управление учебно-методическим сопровождением молодых специалистов в 2022-2023 учебном году было направлено на:

- формирование четких представлений о профессиональной деятельности, системности работы педагога;
- развитие психологической и профессиональной готовности к самостоятельной деятельности;
- содействие адаптации молодого специалиста на рабочем месте;
- согласование профессиональных предпочтений со спецификой и задачами школы;
- помощь молодому специалисту в организации взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом с целью создания социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и других участников образовательного процесса;
- практическое ознакомление с содержанием работы в образовательной организации и развитие профессиональных умений и навыков по основным направлениям деятельности;
- развитие способности молодых специалистов анализировать и интерпретировать эмпирический материал, обобщать и делать выводы, объяснять полученные результаты, корректировать деятельность в зависимости от ситуации и пр.;
- проведение аттестации молодого специалиста по выяснению уровня готовности к самостоятельной деятельности.

Данная работа осуществлялась в течение учебного года. За этот период учителями были достигнуты определенные результаты: они владеют изучаемым материалом; использовали разнообразные формы работы; изучили структуру урока, соответствующую целям обучения школьников и требованиям к современному уроку; работали над созданием творческой активности учащихся на уроке, делая акцент на перевод учащихся к более деятельностному состоянию; могут владеть классом, но испытывает затруднения в распределении внимания между всеми учащимися. Ответственно относятся к ведению школьной документации и проведению внутришкольного мониторинга качества образования.

В школе в течение многих лет работает **Методический совет** школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания Методического совета со следующей тематикой:

**Первое заседание:**

1. О подготовке к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.
2. Организация входного мониторинга образовательных достижений учащихся 2-11 классов.

**Второе заседание:**

1. Об итогах школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.
2. Об итогах всероссийских проверочных работ для 5-9 классов по программам прошлого года

#### **Третье заседание:**

1. Об итогах участия выпускников 11а класса в итоговом сочинении (изложении) в основной период 07.12.2022 г.
2. Об итогах участия школьной команды в муниципальном этапе ВСОШ 2022-2023 учебного года.
3. О результатах исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в 2022-2023 учебном году.

#### **Четвертое заседание:**

1. О разработке Дорожной карты по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. О разработке проекта Дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП в МБОУ СОШ № 1
3. Об утверждении Плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучении по обновленным ФГОС СОО на 2023-2025 г.г.
4. О проведении ВПР весной 2023 года и ознакомление с нормативно-правовыми документами, процедурами проведения и проверки ВПР, оценки работ участников ВПР

#### **Пятое заседание:**

1. Об итогах промежуточного мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием
2. Об итогах промежуточного мониторинга образовательных достижений обучающихся 2-11 классов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
3. Ознакомление с приказами Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. № 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
4. О согласовании Плана мероприятий «Дорожная карта» МБОУ СОШ № 1 по реализации образовательных программ начального общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2021-2022 учебном году
5. О согласовании Плана мероприятий по подготовке к ВПР в 2023 году и недопущению признаком необъективных результатов.

#### **Шестое заседание:**

1. Об итогах тренировочного ОГЭ по математике

#### **Седьмое заседание:**

1. Об итогах регионального тренировочного ЕГЭ по математике базового и профильного уровня 08.04.2023 г.
2. О рассмотрении изменений в ООП НОО на 2023-2024 учебный год.
3. О рассмотрении изменений в АОП для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год.
4. О рассмотрении изменений в АОП для детей с УО на 2023-2024 учебный год.
5. О рассмотрении изменений в ООП ООО на 2023-2024 учебный год
6. О рассмотрении ООП СОО на 2023-2024 учебный год
7. О рассмотрении перечня учебников, учебных пособий на 2023-2024 учебный год.
8. О рассмотрении годового учебного графика на 2023-2024 учебный год
9. Об утверждении рабочих программ по предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год

#### **Восьмое заседание:**

1. Об утверждении отчетов о работе предметных ШМО в 2022-2023 учебном году.
2. Об утверждении отчета о методической работе в школе в 2022-2023 учебном году.

#### **Девятое заседание:**

1. Утверждение плана работы предметных ШМО на 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.

**Десятое заседание:**

1. Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

**Школьные методические объединения** имеют большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих *задач*:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В 2022-2023 учебном году приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В 2022-2023 учебном году в школе работали:

- ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ (руководитель *Костина Т.А.*, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей географии, химии, биологии (руководитель *Яцук Е.В.*, учитель географии, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель *Вильде Т.В.*, учитель начальных классов, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель *Ершова Е.Н.*, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель *Гагунов С.А.*, учитель истории, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель *Винник И.В.*, учитель математики, 1 квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель *Лю-Юнди Е.А.*, учитель иностранного языка, первая квалификационная категория);
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель *Анехо И.А.*, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория);
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель *Говорун О.Ю.*, учитель биологии, соответствие занимаемой должности).

## Направления деятельности школьных методических объединений



В *содержание* деятельности школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году входили:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания, требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- анализ программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в выпускных классах;
- рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных методических недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными *формами* работы школьных методических объединений являлись:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные методические недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся:



Деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2022-2023 учебном году учителя продолжали реализовывать программы 23 *элективных курса* в 5-11 классах, 48 программ *внеурочной деятельности* в 1-4 классах, 18 программ внеурочной деятельности в 5-11 классах.

В 2022-2023 учебном году были разработаны и реализованы **32 программы дополнительного образования**, в том числе 7 программ по проекту «Умная продленка»:

1. *Физкультурно-спортивная направленность* - 14 программ (из них 2 программы реализовались через проект «Умная продленка») - «ВПК «Барс», «Волейбол», «Мини-футбол», «История на двух колесах», «НВП: строевая подготовка», «ОФП (5-11 кл.)», «ОФП (1-4 кл.)», «Настольный теннис», «Киберспорт», «Шахматы». Проект «Умная продленка»: «Фитнес микс», «Шахматы для младших школьников».
2. *Социально-педагогическая направленность* – 7 программ (из них 1 программа реализовалась через проект «Умная продленка»): «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Безопасность как образ жизни», «Билет в будущее», «Школа дорожных наук», «Юный инспектор движения». Проект «Умная продленка»: «Театр на английском (для 1-4 кл.)».
3. *Художественная направленность* – 6 программ (из них 1 программа реализовалась через проект «Умная продленка»): «Хор «Каникулы», «Театр», «Литературная гостиная», «Театр на английском», «Театральные ступеньки». Проект «Умная продленка»: «Страна театральных игр».
4. *Техническая направленность* – 5 программ (из них 3 программы реализовались через проект «Умная продленка»): «Робототехника», «Робототехника» (разноуровневая для нач.). Проект «Умная продленка»: «Мультистудия», «Мистер Робот», «Увлекательное конструирование».
5. *Туристско-краеведческая направленность* – 1 программа: «Музей на ладони».
6. *Естественно-научная направленность* – 1 программа: «Эколята».

Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных психолого-педагогических

практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на ежегодных городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, интерактивных досках, активно применяют в работе информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность обученности в целом, поднялся уровень мотивации учащихся к обучению, вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Согласно требованиям ФГОС в школе активно развивается проектная деятельность учащихся по предметам. Учащиеся защищают проектные работы в школе, на городских и областных конкурсах.

### ***Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов***

Главная цель при реализации данного направления – это четко и целесообразно распределить функциональные обязанности среди всех участников образовательного процесса. Это позволило нам предотвратить дублирование в действиях, рационально распределить время, правильно спланировать режим работы, определить цели.

Первый уровень в сопровождении занимают администрация школы, совет школы, педагогический совет. На этом уровне управления решались вопросы осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации, вопросы назначения, миссии этой данной формы оценки качества образовательной подготовки школьников.

Второй уровень был представлен такими службами как методический совет школы, психолого-педагогический консилиум, информационно-методическое совещание. В компетенцию данных структур входили вопросы тактического порядка, касающиеся организационной стороны деятельности школы по подготовке к ГИА. На заседаниях методического совета рассматривались планы мероприятий по подготовке школы к ГИА, планы, представленные руководителями ШМО, утверждались планы индивидуальной работы учителей-предметников, материалы для проведения пробных внутришкольных мониторингов образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, анализировались результаты данных мониторингов.

Третий уровень – уровень руководителей ШМО, творческих групп. На этом уровне разрабатывались вопросы, касающиеся методики, дидактики и технологии обеспечения итоговой аттестации школьников. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались такие вопросы, как обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня; проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Проводились учебные семинары, на которых рассматривались типичные ошибки, допускаемые выпускниками. Учителя делились опытом своей работы по следующим темам:

- «Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предмету в 2022-2023 учебном году»,
  - «Использование педагогических технологий и методик при организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2022-2023 учебном году»
- и др., выработаны совместные рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

Подготовка к экзаменам требует интеграции в целостный образовательный процесс, который предусматривает тесное и плодотворное взаимодействие учителя и учащихся. Педагогический коллектив школы считает, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзаменов. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное



сотрудничество администрации, психолога, учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей.

*Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, используемые в МБОУ СОШ № 1:*

*1) Администрация ОУ:*

- проведение тематических педагогических советов;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

*2) Учителя:*

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9-х и 11-х классов заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование программы по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.

*3) Психологическая служба школы:*

- изучение профессиональной направленности учащихся 9–11-х классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9–11-х классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

*4) Классные руководители 9-х и 11-х классов:*

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- мониторинг выбора учащимися 9-х и 11-х классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями);
- взаимодействие с психологической службой школы.

Ниже представлены сравнительные результаты государственной итоговой аттестации за несколько последних лет.

▲ *Сравнительные результаты  
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 1  
за последние три года*

год	русский язык	математика	информатика	физика	химия	биология	география	история	общество- знание	английский язык	немецкий язык	литература
2021	3,91	3,37	3,60*	3,67*	5,00*	4,33*	3,79*	0*	3,44*	4,00*	0*	4,00*
2022	3,83	3,29	3,96	3,00	4,60	3,20	3,70	3,00	3,43	4,06	0	4,50
2023	3,73	3,37	3,89	3,50	0	4,00	3,66	3,50	3,39	4,14	0	4,00

\*результаты итоговой контрольной работы в формате ОГЭ

▲ *Итоги  
государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы  
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

год	русский язык	математика (профиль)	информатика	физика	химия	биология	география	история	общество- знание	английский язык	немецкий язык	литература
2021	73,90	58,46	69,33	53,60	52,25	48,33	65,00	-	61,46	80,00	-	76,25
2022	70,73	63,23	66,42	53,00	53,50	70,67	62,00	63,75	64,00	78,28	49,00	67,00
2023	67,08	60,13	69,50	57,14	71,00	46,75	60,00	62,50	60,90	61,00	-	50,00

***Деятельность педагогов,  
работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками***

Важным фактором эффективного методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ СОШ № 1, работающих с одаренными и высокомотивированными школьниками, является мотивирование деятельности педагогов.

Мотивирование профессионального развития педагога – процесс побуждения его к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Работа педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися выполняла следующую функции:

- *организационно-управленческая*: организует деятельность педагогического коллектива, направленную на реализацию системной модели работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *информационно-коммуникативная*: обеспечивает трансляцию опыта работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;
- *проектировочная* – определяет направления проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с требованиями к результатам, структуре и условиям работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития с учетом специфики конкретного образовательного учреждения;
- *развивающая* - удовлетворяет духовные запросы личности, потребности творческого роста педагогов через осмысление социокультурных функций личностно-ориентированного образования в современном мире;
- *компенсирующая* - восполняет пробелы в базовом образовании по проблемам развития и поддержки одаренных детей в образовательном пространстве;

- *адаптивная* – осуществляет оперативную подготовку и переподготовку по проблеме детской и подростковой одаренности в условиях меняющейся социокультурной ситуации;
- *интегрирующая* в новый культурный контекст взаимодействия науки, образования, производства, бизнеса и культуры в разработке комплексного сопровождения одаренных детей и подростков в современных условиях.

В 2022-2023 учебном году работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития являлась практико-ориентированной и вариативной. Основана на содержательном и системно-деятельностном подходах. Школа расширяла и развивала воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение, контролируя и направляя семейное воспитание через следующие формы работы:

- информирование родителей об особенностях, проблемах и интересах ребенка: лекции, фильмы, плакаты, стенды, брошюры;
- обучение родителей способам взаимодействия: тренинги детско-родительских отношений;
- индивидуальные консультации и беседы: классные собрания, учебные занятия в присутствии родителей, домашние проекты.

К работе по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития привлекались специалисты различных категорий: психолог, педагоги, социальный педагог, родители.

Одной из эффективных форм подобного сотрудничества является психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения. После выявления интеллектуальной одаренности детей работа с ними ведется следующими группами педагогов:

- учителями-предметниками, создающими атмосферу эмоциональной включенности, возбуждающими интерес к предмету;
- наставником (руководителем), который помогает в научно-исследовательской работе по выбранной теме;
- классным руководителем, который координирует индивидуальную работу всех лиц, заинтересованных в судьбе учащегося с повышенным уровнем интеллектуального развития, обеспечивает необходимое общение, связь с родителями.

Компетентность учителя в сфере работы с одаренными и высокомотивированными школьниками также подразумевает наличие у него креативного мышления, глубокого знания предмета, психолого-педагогической компетентности. Большинство учителей МБОУ СОШ № 1 доброжелательные, чуткие, имеют высокий уровень интеллектуального развития, эмоционально устойчивые, оптимистически относятся к жизни.

В своей деятельности учителя умеют планировать работу так, чтобы постоянно повышать интерес и мотивацию учащихся, поощрять к дальнейшему творчеству. Большую роль в этом играет индивидуальный подход.

Одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в школе – спецкурсы/элективные курсы по интересам. Здесь дети работали в небольших группах, учителя могут полностью осуществить дифференцированный и индивидуальный подход. Учителя применяли различные методы работы: исследование, наблюдение, работа с научной литературой, эксперимент.

Исследовательская деятельность является не новой, но важной формой работы с одаренными и высокомотивированными детьми любого возраста. Она помогает развитию личности, а также формированию положительной мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности. Исследование ставит проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская любознательность и тяга к новому, «неизвестному» способствует решению этих задач. Успех выполнения задач формирует положительные эмоции и желание дальше проводить исследования. В итоге это приводит к углубленному изучению предмета и способствует повышению качества образования.

Одной из эффективных форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе является проектная деятельность. Именно проектная деятельность способна сделать учебный процесс личностно значимым, способствует раскрытию творческого потенциала,

проявлению исследовательских способностей, самостоятельности, активности, творчества. В ходе работы над проектом учащийся включён в активный познавательный процесс, он самостоятельно формулирует проблему, собирает информацию, делает выводы и т. п. В конечном итоге он приобретает новые знания и жизненный опыт. Метод проектов можно применять для всех предметов в рамках программного материала практически по любой теме. Он чётко ориентирован на практический результат, значимый для школьников.

В работе с одарёнными и высокомотивированными детьми большое значение имеет проведение олимпиад различного уровня. В школе создан банк заданий олимпиад по различным предметам.

**В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в олимпиадах. Квоты на участие (на основании Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области) не устанавливались.

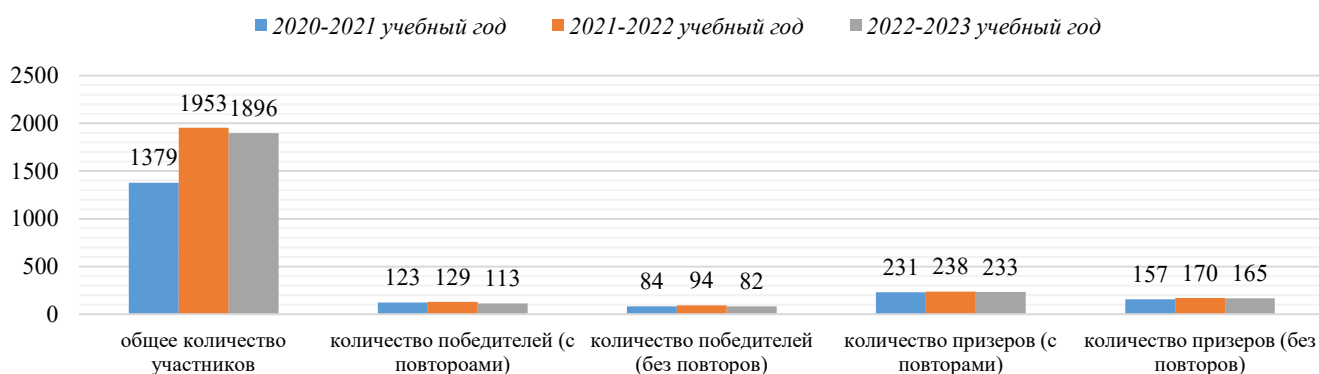
В 2022 году школьный этап ВсОШ по математике, химии, физике, биологии, астрономии и информатике для обучающихся 4-11 классов прошёл в дистанционном режиме на платформе «Сириус.Курсы».

Анализ распределения количества фактов участия по параллелям показывает, что активное участие в школьном этапе ВсОШ принимали учащиеся 5-11 классов, и доля участия по классам варьируется от 57,93% до 86,15%.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 627 учеников 4-11 классов (без повторений), что составило 72,27% учащихся этих классов. В сравнении с прошлым учебным годом возросла доля участников школьного этапа ВсОШ на 4,94% учащихся этих классов.

В 2022-2023 учебном году наиболее востребованными (I, II, III место) среди учащихся являются предметы: русский язык, математика и обществознание. Наименьшую активность обучающиеся проявила по астрономии, экономике и немецкому языку.

**Диаграмма 1. Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ за последние три года**



По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ в количестве **283** человека, по факту приняли участие **240** человек, что составляет **84,81%** (в 2021 г. – 72,37%, в 2020 г. – 92,00%, 2019 г. – 92,76%). Снижение участников произошло из-за объективных причин: болезнь участников, нахождение участников на карантине.

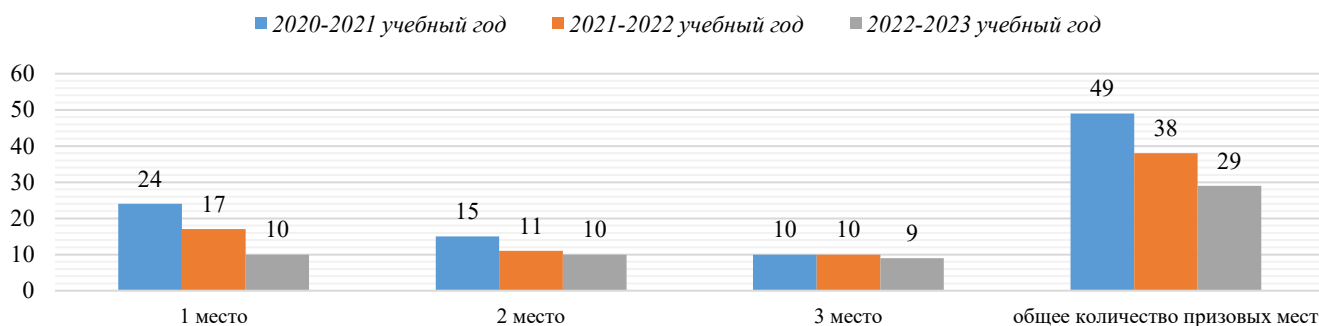
Анализ участия школьной команды на муниципальном этапе ВсОШ сделать следующие **выводы:**

- ученики 7-11 классов приняли участие во всех предметных олимпиадах, предложенных на муниципальном этапе ВсОШ (кроме французского, испанского, китайского, итальянского языков);
- наибольшее количество победителей и призёров по:
  - литературе (42,86% от общего количества участников);
  - по ОБЖ (20,00% от общего количества участников);

– по истории, информатике и ИКТ, математике, обществознанию, праву, экономике, экологии, химии, русскому языку, астрономии в 2022-2023 учебном году не победителей и призёров.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

#### Распределение призовых мест, занятых обучающимися МБОУ СОШ № 1 на МЭ ВсОШ за последние три года



Как видно из диаграммы, количество призовых мест за последние три года уменьшается. Это можно объяснить тем, уменьшилось количество обучающихся, прошедших отбор на школьном этапе на платформе «Сириус.Курсы».

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад 9 учителей, подготовивших победителей и призёров.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагогов, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в Таблице ниже:

№ п/п	ФИО	Должность	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей и призёров
1.	Ящук Е.В.	учитель географии	2	2	4
2.	Говорун О.Ю.	учитель биологии	1	3	4
3.	Родионова В.А.	учитель физики	1	2	3
4.	Винник И.В.	учитель математики	1	1	2
5.	Головацкий А.И.	учитель физкультуры	1	1	2
6.	Жоров Г.М.	учитель технологии	1	1	2
7.	Рудович Г.М.	учитель русского языка и литературы	1	1	2
8.	Гагунов С.А.	учитель истории и обществознания	0	2	2
9.	Дерганова Т.В.	учитель биологии	0	2	2

Анализ количественных и качественных характеристик итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующие **выводы**:

- 29 учеников показали высокий уровень знаний (что составляет 12,08% от общего количества участников).
- Высоких результатов участники олимпиады достигли по физике, немецкому языку, географии, литературе, технологии, математике, ОБЖ, биологии, английскому языку, физкультуре. Слабый уровень результативности участие по истории, информатике и ИКТ, обществознанию, праву, экономике, экологии, химии, русскому языку, астрономии. Олимпиада по этим предметам завершилась без призовых мест.
- Из 144 участников олимпиады диплом победителя получили 10 учеников (6,94%), 19 учеников (13,19%) получили дипломы призёров, что ниже прошлогодних показателей.
- Наибольшее количество призовых мест для учащиеся уровня основного общего образования.

5. Однако, ряд проблем остается, на решение которых необходимо обратить внимание, а именно:
- отсутствие эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады с связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников Олимпиады, а также отсутствием опережающей подготовке к олимпиадам на системном уровне;
  - были предложены задания, в которых представлен сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
  - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

В 2023-2024 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- **продолжить** работу над развитием способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, элективных курсах, кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- **вовлечь** в 2023-2024 учебном году большее количество детей в школьные олимпиады;
- **продолжить** работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подход к подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям;
- с учащимися, которые будут участвовать в региональном этапе ВсОШ, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

Кроме того, в школе проводились различные **конкурсы и викторины, словесные игры, ролевые игры**, давались детям индивидуальные творческие задания. Это помогало одарённым и высокомотивированным детям выбрать формы и виды творческой деятельности. Активно участвовали школьники и в дистанционных конкурсах, играх, викторинах.

№ n/n	Наименование конкурса, олимпиад и т.п.	класс	количество участников
1.	Олимпис 2022 - Осенняя сессия	8-9	11
2.	Олимпис 2023 - Весенняя сессия	8-9	15
3.	XIII открытая региональная межпредметная Олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023»	6-9	6
4.	Математическая олимпиада от ЯндексУчебник	6	11
5.	Всероссийская акция «Урок Цифры»:	6-11	210
	– Искусственный интеллект в стартапах		59
	– Видеотехнологии		52
	– Технологии, которые предсказывают погоду		27
	– Закалённый профессионал		15
	– Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы		25
	– Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	32	
6.	Большой этнографический диктант	1-11	350
7.	Всероссийский географический диктант	5-11	150
8.	Всероссийский экологический диктант	5-7	70
9.	Областной смотр-конкурс кадетских хоров	8	12
10.	Городской смотр строя и песни в честь праздника «День Защитника Отечества» среди учащихся 10-11 классов	10-11	15
11.	Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6, 11	9
12.	Областной конкурс творческих работ и методических разработок «Безопасная Россия» (Номинации: «Рисунок», «Видеоролик»)	7-9	10
13.	Региональный конкурс детского творчества «Звезды Балтики» номинация «Художественное слово»	1 - 9	65

14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знаниях основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	1-4	380
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1-4	354
16.	Всероссийские предметные онлайн-олимпиады	1-4	354
17.	Международная олимпиада по математике, по русскому языку, по окружающему миру для учеников младшего и среднего звена	1-4	150
18.	Краеведческие онлайн-викторины	1-4	78
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1-4	300
20.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов	1-4	90
21.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	1-4	25
22.	Международный конкурс «Лисёнок» по математике, окружающему миру	1-4	42
23.	Школьный фестиваль патриотической песни «Журавли»	1-4	548
24.	Открытый городской конкурс чтецов «Героям посвящается...»	1-4	3
25.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-11	73
26.	Литературная акция «Я пишу сочинение»	5-11	23
27.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11	18
28.	Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»	5-11	25
29.	Всероссийский проект «Спектакль для мамы» (номинация «Театр живого действия»)	4	15
30.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по английскому языку	5	76
31.	Конкурс художественного перевода «HIERONYMUS» по немецкому языку	10	1
32.	Дистанционный конкурс по английскому языку "XIV English Challenge – 2023"	9	3

С целью мотивации обучающихся МБОУ СОШ № 1 к повышению уровня профильных знаний, имеющих высокие достижения и стремление к профессиональному развитию, учащиеся прошли обучение в ГБУ КО НОО «*Центр одаренных детей*» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Образовательного центра «Сириус»:

- поток 01/132 «Актуальные вопросы педагогической деятельности, + Олимпиадная подготовка по обществознанию» - 3 ученика 7, 10, 11 классов;
- поток № 04/135 «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики. + Олимпиадная подготовка по географии» - 1 ученица 9 класса;
- поток 05/136-06/137-07/138 «ЦРОД! Камера! Мотор!» - 1 ученица 10 класса;
- поток 05/136-06/137-07/138 «Олимпиадная подготовка по математике» - 2 ученицы 8 класса;
- поток № 13/144 «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - 1 ученица 8 класса;
- III смена летней физико-математической школы «Дерзай и открывай» - 1 ученица 8 класса;
- поток № 18/149 «Цифровая инженерия» - 1 ученик 8а класса;
- поток № 13/144 «Актуальные вопросы педагогической деятельности» - 4 ученика 8 и 10 класса;
- поток № 13/144 «Интенсив по предмету экология» - 1 ученик 8а класса;
- поток № № 15/146-16/147-17/148 «Киберспорт» - 1 ученик 8а класса;
- летняя смена волонтеров – 3 ученика 8, 10 классов;
- смена «Просто о науке» - 2 ученицы 8 класса.

Учащиеся школы под руководством учителей являются активными участниками конкурсов разного уровня и занимают призовые места:



- команда старшекласников (рук. *Ильина И.А.*, учитель русского языка и литературы) стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «*История местного самоуправления моего края*». Приглашена в Москву для участия в очном этапе.
- в ежегодном конкурсе «*Премия Молодежь Светлого*» в номинации "Молодежный проект года" победителем стал проект школьного телевидения "Первый школьный" (рук. *Ильина И.А.*, учитель русского языка и литературы);
- *волонтерский отряд «Светлый луч»* МБОУ СОШ №1 (рук. *Вербицкая О.Ю.*, старшая вожатая) награжден Дипломом за **1 место** на фестивале добровольчества «*Мы вместе*»;
- *И.А.*, ученица 9б класса, вице-президент и координатор школьного волонтерского движения, финалист областного добровольческого конкурса «Доброволец года-2022», амбассадор областного проекта «Все Свои» и член группы пресс-службы в ежегодном конкурсе «Премия Молодежь Светлого» признана победителем в номинации «Лидер года»;
- *Л.Е.*, ученица 9а класса, стала **победителем** «Я и моя будущая профессиональная карьера», проходившего в рамках программы популяризации федерального проекта «*Профессионалитет*», а также финалисткой Всероссийского конкурса-олимпиады «*Таланты Умного Города*».
- *Б.В.*, ученица 10а класса, награждена дипломом Министерства образования Калининградской области за участие в языковом весеннем слёте «Lomonosov Language Camp» от Высшей школы переводов МГУ.
- *Л.Д.*, ученица 6г класса, завоевала 6 первых мест в различных номинациях, а также кубок и звание **абсолютного чемпиона Калининградской области** по пилонному и воздушной гимнастике и обеспечила себе место в сборной Калининградской области.
- в 2023 году школа проводила *XVII межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни»*. Фестиваль собрал около 180 человек из разных муниципалитетов Калининградской области и Калининграда.
- команды учащихся школы «Квантики», «Рома не придет» "Шестибенки" и команда учителей школы «Гуадеамус» являются участниками и победителями игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и «Ворошиловский стрелок».

#### **Общие выводы:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение 2022-2023 учебного года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования и вновь принятых педагогов.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
5. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
6. Методическая работа школы соответствовала программе развития школы.
7. Проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
8. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивалась в системе.
9. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам обеспечило прохождение государственной итоговой аттестации учащимися на удовлетворительном уровне.
10. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.

11. Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствовали задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Все учителя ознакомлены с обновленными федеральными стандартами НОО, ООО, СОО 2021 года, ознакомлены с нормативными документами обновленных ФГОС-2021, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021.
12. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива продолжают иметь место **недостатки**:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладали традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

### **В 2023-2024 учебном году необходимо провести:**

#### **1. Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне НОО, ООО, СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и перехода к обновленным ФГОС.

### 3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

## 5. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки на 01.07.2023 г. представлен следующим образом:

- Художественная литература: 19126 экз.
- Учебники: 28076 экз.
- Методическая литература: 882 экз.
- Журналов и брошюр: 3184 экз.
- Аудиовизуальные документы: 0 экз.
- Электронные документы: 367 экз.
- Процент обеспеченности бесплатными учебниками: 100%. *Учебников, приобретенных на денежные средства родителей, нет.*

### ▲ Информационные ресурсы школы

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – подключена, скорость:
  - 100 Мбит/с – корпус № 1 (ул. Молодежная, д.6);
  - 100 Мбит/с – корпус № 2 (ул. Пионерская, д. 26)
2. Наличие сайта у школы – есть (<http://svetlyschool1.narod.ru>)
3. Наличие медиатеки, медиакabinета, медиалектория – имеется медиатека.

**Основные направления** работы школьной библиотеки, как в предыдущие годы, были представлены:

- библиотечно-информационным обслуживанием обучающихся и педагогов школы, обеспечением их свободного и безопасного доступа к информации;
- формированием фонда документов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования, работой по сохранности фонда, исключением из фонда ветхих и устаревших документов;
- организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической позиции обучающихся, развитие их познавательной активности, воспитание культуры общения.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	24291	25180	28076
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	19953	19491	19126
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	677	707	882

Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	10	10	10
Количество компьютеров (библиотека)	7	7	7
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	65	69	69
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	65	69	69
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	1261	1294	1319

#### ▲ Работа с фондом

В течение учебного года проводилась работа по формированию фонда школьной библиотеки. Основное внимание было уделено обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школы, приобретались периодические издания. С 01.06.2022 г. по 31.05.2023 г. в фонд школьной библиотеки поступило **3602 документа**, в т.ч.

	Художественная литература, экз. / руб.	Учебники, экз. / руб.	Учебные пособия, методическая литература, экз. / руб.	Периодические издания, экз. / руб.	Электронные пособия экз. / руб.	Всего экз. / руб.
1 корпус	16 / 960,00	1303 / 727852,40	660 / 137214,00	66 / 17820,14	0 / 0	2045 / 883846,54
2 корпус	6 / 380,00	1267 / 688808,45	240 / 49896,00	44 / 9999,88	0 / 0	1557 / 749084,33
<b>ИТОГО</b>	<b>22 / 1340,00</b>	<b>2570 / 1416660,85</b>	<b>900 / 187110,00</b>	<b>110 / 27820,02</b>	<b>0 / 0</b>	<b>3602 / 1632930,87</b>

Проводилась работа по исключению устаревших, ветхих документов: списано **5460 экз.** документов, в т.ч.

	Художественная литература экз. / руб.	Учебники экз. / руб.	Учебные пособия, метод. литература экз. / руб.	Всего, экз. / руб.
1 корпус	0	3671 / 1246073,36	1544 / 271364,85	5215 / 1517438,21
2 корпус	0	0	245 / 50699,00	245 / 50699,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>3671/ 1246073,36</b>	<b>1789/ 322063,85</b>	<b>5460/ 1568137, 21</b>

Обеспеченность учащихся учебниками в текущем учебном году составила 100%.

В течение учебного года проводилась работа по сохранности фонда документов, которая включала ремонт учебников, художественной литературы, журналов, расстановку и обезболивание книжного фонда; беседы «Будем относиться к учебникам бережно».

В течение 2022-2023 учебного года оказывалась помощь учащимся и преподавателям в подборе материалов к урокам, проектам, внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям, созданию презентаций.

#### ▲ Работа с читателями

С 01.06.2022 г. по 31.05.2023 г. число читателей составило 1383 человека, в т.ч. 1-й корпус – 939 читателей, из них - 39 педагогов; 2-й корпус - 444 читателя, из них - 25 педагогов. Число книговыдач составило 2752 экз., в т.ч. 1-й корпус – 2095 экз.; 2-й корпус – 657; число посещений - 7512, в т.ч. 1-й корпус – 6618; 2-й корпус – 894.

Деятельность школьной библиотека является важной составляющей реализации Программы воспитания школы. Школьная библиотека является активным участником педагогического и воспитательного процессов, происходящих в образовательной организации.

Важное место в работе библиотеки, как и в предыдущие годы, мероприятия по воспитанию патриотизма и исторической памяти учащихся. Были проведены Уроки Мужества с участием Ветеранов Вооруженных сил, акции, экскурсии, музейные уроки и др. Стало уже традицией в нашей школе участие во Всероссийской акции: «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». Ученики 7б и 9в классов прочитали ученикам 3-4 классов рассказы, посвященные Сталинградскому сражению, его героям, а затем попросили ребят ответить на вопросы.

Дням воинской славы России были посвящены Уроки Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата; «День Героев Отечества»; «На защите Родины стоять», посвященный Дню защитника Отечества с участием ветеранов Вооруженных сил В.Г. Коноваловым, А.П. Батуниным; эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в ходе которой ученицы 10 «А» класса читали стихотворение О. Бергольц «Ленинградский салют» и др.

9 декабря 2022 г. в школе в рамках Акции «Парта героя» была открыта парта выпускника школы Ивана Никитина, погибшего участника СВО. В течение учебного года проведены беседы-экскурсии «Наш герой Иван Никитин», в которых принимали участие ученики 7б класса - члены школьного музейного формирования.

В августе совместно с заместителем директора по воспитательной работе была организована 2-х дневная экскурсия «Славная история Балтфлота. 350 лет со дня рождения Петра I» в рамках программы «Дороги Победы», в которой приняли участие 35 учеников 7-9 классов. В ходе экскурсии они узнали много новых и интересных фактов из истории нашего края, истории Российского Флота, истории нашей Родины.

Ученики 7в класса стали участниками флешмоба «Мы рады, что вы с нами», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией. С интересом ученики 5-7 классов участвовали в онлайн-экскурсия «История одного полуострова», организованном совместно с членами Школьного парламента.

К 78-й годовщине штурма Кенигсберга были организованы Музейные уроки, которые провела в музее города его руководитель Т.А. Механникова.

Российской государственности были посвящены: Парламентский урок с участием Главы МО «СГО» С.В. Бевза и видеомарафон «О законе речь», посвященные Дню российского парламентаризма, акция «Пусть реет наш российский флаг», посвященная Дню государственного Флага, познавательный час «Что мы знаем о Конституции», Интеллектуальный марафон «Государственные символы России».

Формированию привычки к чтению, развитию эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширению читательского кругозора детей и подростков способствовало участие школьников в конкурсе «Живая классика».

14 марта 2023 г. в школе состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», на этом этапе в конкурсе приняли участие 17 учеников 5-10 классов, ставших победителями классных этапов конкурса, в которых участвовало 73 ученика. Справившись с волнением, ребятам удалось рассказать свои истории эмоционально, заставив слушателей задуматься, смеяться, сопереживать. Жюри, отметив хорошо подобранные тексты и яркое, выразительное исполнение многих участников, признало победителями школьного этапа «Живой классики» - 2023 3 учениц 6б, 9г и 10а классов. Ученица 10а класса стала победителем муниципального этапа и представила наш город на региональном этапе конкурса. 65 учеников школы приняли участие в Областном фестивале творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово». 20 учеников стали участниками муниципального этапа. Ученица 6б класса представляла муниципалитет на областном этапе.

Первоклассники школы стали участниками беседы-игры «Путешествие по сказкам К.Д. Ушинского». Это путешествие стало для ребят интересным, веселым и познавательным!

Как придумываются книги? Что нужно знать, чтобы стать писателем? Откуда берется фантазия? Эти и другие задавали ученики 2б и 3а классов калининградской писательнице Ирине Мотковой. Эти встречи посвящены Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля. Гостья увлекательно рассказала ребятам о своих книгах «Марта, Пряник и другие», «Сон Лизы» и новой книге «Карамельки». Ребята не только с большим интересом и вниманием слушали

гостью, но и с удовольствием приняли участие в инсценировке сказки «Репка», которую весело «пересказала» Ирина Валерьевна.

В отчётном учебном году совместно с учителем 4д класса Н.В. Жугановой были осуществлены 2 театральные постановки в рамках проекта РДШ-РДДМ «Спектакль для мамы». 1 этап проекта состоялся в ноябре 2022 г., когда ребята представили театральную постановку осетинской сказки «Что дороже». 2 этап проекта посвящен Международному женскому дню 8 Марта и приурочен к Году педагога и наставника. Вместе с педагогами ребятам представили спектакль "Зой и Зоя" по мотивам сказок В. Бианки в номинации "Театр живого действия"! Этот спектакль признан победителем второго этапа Всероссийского проекта «Спектакль для мамы»!

Экологическому просвещению школьников содействовали акция «Покормите птиц зимой», беседа-игра «Синичкин день», посвящённая Дню синички. 13 октября 2022 г. ученики школы приняли участие в акции «БУМБАТЛ» «, организованная педагогом-библиотекарем Т.А. Савуляк вместе со школьным активом. Совместно с волонтерами отряда «Светлый луч» реализуется проект «Добрые крышечки».

Развитию познавательной активности обучающихся способствовало участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Совместно с ученицей 10а класса в 3а и 3в классах проведена игра «Финансовое бинго» в рамках Всероссийская акция РДДМ «Уроки финансовой грамотности».

Всего с 01.06.2022 г. по 31.05.2023 г. проведено 122 мероприятия (114 организованы и проведены в 1-м корпусе, 8 – во 2-м корпусе), число посещений на которых составило 3942 человек (1-й корпус – 3605; 2-й корпус – 337). Информация о проведенных мероприятиях размещалась на странице школы ВКонтакте.

№ п/п	мероприятия	участники	ответственное лицо
1.	Литературная игра «Там на неведомых дорожках», посвященная дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	5 отрядов пришк. лагеря, 66 чел.	Савуляк Т.А.
2.	Игра - путешествие «Моя родная страна»	пришкольный лагерь, 110 чел.	Савуляк Т.А., совм. с водителями
3.	Экологическая игра «Путешествие по экологической тропинке»	пришкольный лагерь, 44 чел.	Савуляк Т.А., совм. с водителями
4.	Познавательная игра «Как тратить карманные деньги» из цикла «Финансовая грамотность - в летнем лагере»	пришкольный лагерь, 35 чел.	Савуляк Т.А.
5.	Беседа-викторина «Жили-были сказочные семьи», посвященная Дню семьи, любви и верности	1, 2 отряд шк. лагеря, 43 чел.	Савуляк Т.А.
6.	Мастер-класс «Открытка для моей семьи», посвященный Дню семьи, любви и верности, в технике скрапбукинг	1 отряд шк. лагеря, 8 чел.	Савуляк Т.А.
7.	Акция «Дети – детям» (сбор книг для детей Донецкой и Луганской республик)	уч-ся 1-8 кл., педагоги, 35 чел.	Савуляк Т.А.
8.	Экскурсия «Славная история Балтфлота. 350 лет со дня рождения Петра I» в рамках программы «Дороги Победы»	уч-ся 6-9 кл., 35 чел.,	Савуляк Т.А. совм. с Дормидоновой О.А.
9.	Акция «Пусть реет наш российский флаг», посвященная Дню государственного Флага	уч-ся 6-9 кл., 10 чел.	Савуляк Т.А.
10.	Акция «Научный кроссворд», посвященная Дню знаний	уч-ся 8в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
11.	Всероссийская акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе против терроризма	4д и 5а класс, 49 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Дормидоновой О.А.
12.	Поэтический флешмоб «Недаром помнит вся Россия», посвященный 210-летию Бородинского сражения	6б кл., 10 чел.	Савуляк Т.А.
13.	Акция «Читающие переменки», посвященные Международному Дню грамотности	1-2 кл., 151 чел., совм. с уч-ся 8-11 кл.	Савуляк Т.А., совместно со школьным парламентом
14.	Станционная игра «Граммодел», посвященная Международному Дню грамотности	5б и 7б кл., 50 чел.	Савуляк Т.А.
15.	Час науки «Циолковский: космические пророчества»	7б кл, 28 чел.	Савуляк Т.А. совм. с

			уч-ся 11 кл. Н. Опалевым
16.	Блиц-опрос по произведениям Н. Носова, посвященный дню рождения писателя	3 г кл, 20 чел.	Бакина Л.А.
17.	Беседа «День синички»	3б кл., 30 чел.	Савуляк Т.А.
18.	Праздник первоклассников «С книгой подружись»	1-е кл., 116 чел.	Савуляк Т.А.
19.	Литературный час «В гости к С.Я. Маршаку», посвященный 135-летию писателя	2б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
20.	Чтение с остановками. С. Прокофьева «Сказка о ленивой девочке Маше»	1б кл., 25 чел.	Савуляк Т.А.
21.	Спектакль для мамы. Осетинская сказка «Что дороже»	4д кл, 15 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Жугановой Н.В.
22.	Квиз «Мы-Россия» совместно с КРОО ООО «РСМ»	7б и 8в кл., 32 чел.	Савуляк Т.А.
23.	Онлайн-игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? в рамках программы «Орлята России». Заключительное занятие трека «Эрудит»	3а, 3б, 3в, 4б, 4г кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
24.	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	6в и 7б кл., 45 чел.	Савуляк Т.А.
25.	Открытие выставки работ учащихся школы – учеников художественного отделения ДШИ, посвященная Международному дню художника	4а кл., 24 чел.	Савуляк Т.А. участием Веселко И.В.
26.	Экскурсия «Что значит быть художником» по выставке, посвященная Международному дню художника	1г кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
27.	Акция «Парта героя» - открытие парты Ивана Вадимовича Никитина	Родные И. Никитина, члены Совета ветеранов, члены школьного парламента, Юнармии, ВСК «Барс», кадеты, одноклассники и др., 58 чел.	Савуляк Т.А.
28.	Познавательный час «Что мы знаем о Конституции»	7б кл., 17 чел.	Савуляк Т.А.
29.	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»	1д и 1е классов	Бакина Л.А.
30.	Акция «Покормите птиц зимой»	2б» кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
31.	Урок Мужества «День Героев Отечества» (Разговоры о важном)	5г и 7б кл., 47 чел.	Савуляк Т.А.
32.	«Читаем новогодние истории»: К. Стрельникова «Новогодний пингвин, или пингвин из 2-го «Б»»	2а и 2б кл., 47 чел.	Савуляк Т.А.
33.	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	7а и 7б кл., 47 чел.	Савуляк Т.А.
34.	Беседа «Государственные символы России»	3в кл., 5 чел.	Савуляк Т.А.
35.	«Читаем новогодние истории и играем»: Н. Соломко Куда девался снеговик?	3а кл., 24чел.	Савуляк Т.А.
36.	«Читаем новогодние истории и играем»: О. Фадеева «Снежный шар»	1б кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
37.	Мастер-класс Блох Виктории «Чайник для польского» в рамках проекта «Дети-детям»	7б, 8а, 10а кл., 10 чел.	Савуляк Т.А.
38.	«Светлое Рождество Христово» - экскурсия в Храм Св. Великомученицы Варвары	7б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Дормидоновой О.А.
39.	«Разговоры о важном»: «Прорыв блокады Ленинграда»	7б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
40.	Заседание Литературного клуба	8-е кл., 6 чел.	Савуляк Т.А. совм. со школьным парламентом
41.	Беседа «День российского студенчества» с участием выпускника школы А. Лебедева	9а и 9в кл., 42 чел.	Савуляк Т.А.
42.	Беседа-игра «Деньги: что это такое»	5а кл., 10 чел.	Савуляк Т.А.
43.	Экскурсия «Знакомство с библиотекой»	воспитанники д/с, 20 чел.	Бакина Л.А.
44.	Эстафета «Читаем вместе». Стихотворение О. Бергольц «Ленинградский салют»	10а кл., 10 чел.	Савуляк Т.А.
45.	Урок Памяти «Без права на забвение», посвященный Дню памяти	7в кл., 24 чел.	Савуляк Т.А.

	жертв холокоста		
46.	Урок Мужества «Атака века С-13». Встреча с писателем В.С. Гемановым в школьном музее МБОУ СОШ №5	7б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
47.	Блиц-опрос по произведениям В. Бианки, посвященные дню рождения писателя	2д кл., 18 чел.	Бакина Л.А.
48.	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» с участием учеников 7б и 9в классов	3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 5г кл., 244 чел.	Савуляк Т.А.
49.	Литературные чтения, посвященные 80-летию сталинградской битвы	1д, 1е, 2д, 2е, 3г, 3д, 4д, 4е, 5е кл., 219 чел.	Бакина Л.А.
50.	Квест, посвященный Дню Российской науки	5-7 кл, 30 чел.	Савуляк Т.А., совм. со Школьным парламентом
51.	Игра-викторина «День Науки»	5-6 кл., 28 чел.	Савуляк Т.А.,
52.	Экскурсия в школьный музей. Парта Героя.	4а кл., 34 чел.	Савуляк Т.А., совм. с уч-ся 7б» кл. – участ. проекта «Школьный музей
53.	Заседание Литературного клуба	8 кл., 4 чел.	Савуляк Т.А. совм. со школьным парламентом
54.	«Как придумываются книги?» - творческая встреча с калининградской писательницей И.В. Мотковой, посвященная Дню книгодарения	2б и 3а кл., 53 чел.	Савуляк Т.А.
55.	Экскурсия «Здесь живут книги»	воспитанники д/с №2, 25 чел.	Савуляк Т.А.
56.	Презентация книги В. Остена «Рассказы узника Маутхаузена» с участием О.К. Ткаченко - зав. детской библиотекой им. Соболева КЦБС	9в кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
57.	Экскурсия «Здесь живут книги»	воспитанники д/с №2, 20 чел.	Савуляк Т.А.
58.	Урок мужества «На защите Родины стоять» с участием ветеранов Вооруженных сил В.Г. Коноваловым, А.П.Батуниным	6б, 6в кл., 52 чел.	Савуляк Т.А.
59.	Урок мужества «На защите Родины стоять» с участием ветерана Вооруженных сил А.П. Батуниным	3г кл., 22 чел.	Савуляк Т.А.
60.	Урок мужества «На защите Родины стоять» с участием ветеранов правоохранительных органов Ю.Ф. Горевым, Г.Д. Генна	5е кл., 16 чел.	Савуляк Т.А.
61.	Обзор журналов «Мир техники»	мальчики 7д кл., 10 чел.	Бакина Л.А.
62.	Классный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 10а кл., 216 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Гариной М.А.
63.	Экскурсия в школьный музей. Парта Героя.	4в кл., 32 чел.	Савуляк Т.А., совм. с уч-ся 7б кл. – участ. проекта «Школьный музей
64.	Беседа «Создаем музей вместе»	4а кл., 19 чел.	Савуляк Т.А., совм. с уч-ся 7б кл. – участ. проекта «Школьный музей
65.	Беседа-игра «Без кота и жизнь не та!», посвященная Дню кошек	2б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
66.	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" в рамках весенней сессии проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	8в кл., 23 чел.	Савуляк Т.А.
67.	Беседа-игра «Путешествие по сказкам К.Д. Ушинского»	1а, 1б, 1в, 1г кл., 104 чел.	Савуляк Т.А.
68.	Экологический урок «Эколята в гостях у Орлят»	1б кл. + ст. группа д/с №9, 37 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Жугановой Н.В.
69.	«Разговоры о важном»: «110 лет С.В. Михалкову» «Своя игра» по произведениям С.В. Михалкова	7б кл., 25 чел	Савуляк Т.А.



70.	Флешмоб «Мы рады, что вы с нами», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	7в кл., 7 чел.	Савуляк Т.А.
71.	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	5-6 кл., 30 чел.	Савуляк Т.А. совм. со школьным Парламентом
72.	Урок-путешествие «День воссоединения Крыма с Россией»	6б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
73.	Участие в презентации книги В. Геманова «Атаки, потрясшие рейх...» в Совете ветеранов округа	7в кл., 6 чел.	Савуляк Т.А.
74.	Игра «Финансовое бинго» в рамках Всероссийская акция РДДМ «Уроки финансовой грамотности»   Финансово просвещаемся вместе!	3а, 3в кл., 55 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Блох В., ученицей 10 «А» кл.
75.	Театральный час «И рождается чудо спектакля...»	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 4д кл. 177 чел.	Савуляк Т.А. совм. с Жугановой Н.В.
76.	Игра «Кто быстрее найдёт книгу»	5е кл., 10 чел.	Бакина Л.А.
77.	Музейный урок «Вечная память героям», посвященный 78-й годовщине штурма Кёнигсберга (Руководитель музея Т.А. Механникова)	5а, 6б кл., 49 чел.	Савуляк Т.А. совм. с А.А. Муминовой
78.	Библиотечный урок «Знаменитые картины русских и европейских художников конца 19 – нач. 20 века»	2д кл., 17 чел.	Бакина Л.А.
79.	Уроки мужества «Будьте достойны» в рамках Эстафеты Победы с участием членов Совета ветеранов	3а, 3б, 3в, 5а, 5в, 5д, 5е, 6г, 6д кл., 225 чел.	Савуляк Т.А.
80.	Музейный урок «Его имя носит улица!», посвященный В. Яльцеву. Руководитель музея Т.А. Механникова	7в кл., 26 чел.	Савуляк Т.А. совм. с А.А. Муминовой
81.	Беседа «Наш герой Иван Никитин»	4б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
82.	Чтение с остановками. Ю. Иванова «Хочу как ты»	1а» кл., 20 чел.	Савуляк Т.А.
83.	Всероссийская акция Движения Первых «Помним и рассказываем».	7б» кл., 5 чел.	Савуляк Т.А.
84.	Экологическая игра «Береги нашу планету», посвященная Всемирному дню Земли	3а, 3б, 3в кл., 21 чел.	Савуляк Т.А.
85.	Экологический урок «Наш дом - земля»	1в кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.
86.	Экологический урок «Наш дом - земля»	2б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
87.	«Уроки Чернобыля» - встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС А.К. Сущинским	9а, 9г, 8д, 8а, 8в кл., 76 чел.	Савуляк Т.А.
88.	Парламентский урок с участием Главы МО «СГО» С.В. Бевза, посвященный Дню российского парламентаризма	8а кл, 25 чел.	Савуляк Т.А.
89.	Беседа-игра «Знакомьтесь, школьная библиотека!»	подг. гр. д/с №10, 20 чел.	Савуляк Т.А.
90.	Видеомарафон «О законе речь», посвященный Дню российского парламентаризма	10 «А» кл., 3 чел.	Савуляк Т.А.
91.	Беседа-экскурсия «Их имена останутся в веках»	4г» кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
92.	Пионерский урок «Пионер-значит первый»	4б кл., 26 чел.	Савуляк Т.А.
93.	Чтение с остановками. Ю. Иванова «Хочу как ты»	1б кл., 27 чел.	Савуляк Т.А.

Было организовано 22 книжных, книжно-иллюстративных выставок, выставок-презентаций, стендовых выставок, информационного стенда (2-й корпус школы).

1.	Книжно-иллюстративная выставка «Славное имя – Пушкин»	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
2.	Книжная выставка «Встречаем вместе школьный год»	5-9 кл.	Савуляк Т.А.
3.	Книжно-иллюстративная выставка «Сначала Аз до Буки, потом и науки»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
4.	Книжная выставка «Как хорошо уметь читать»	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
5.	Книжная выставка + презентация «И память, и подвиг, и боль на века», посвященная Дню Неизвестного солдата	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
6.	Выставки работ учащихся школы – учеников художественного отделения ДШИ, посвященная Международному дню художника	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
7.	Книжная выставка + презентация «Гордимся славою героев», посвященная Дню героев России	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
8.	Книжная выставка «Новогодние забавы»	1-5 кл.	Савуляк Т.А.
9.	Книжная выставка + презентация «Непокоренный Ленинград», посвященная 80-летию прорыва блокады и Дню полного	все группы пользователей	Савуляк Т.А.

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
10	Книжная выставка «Живая классика: читаем вместе»	5-11 кл.	Савуляк Т.А.
11.	Книжная выставка + презентация «Сталинградская Победа», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
12.	Книжно-иллюстративная выставка «Памяти поэта», посвященная дню памяти А.С. Пушкина	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
13.	Книжно-иллюстративная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню защитника Отечества	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
14.	Стендовая выставка «Герои специальной военной операции», посвященная Дню защитника Отечества	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
15	Книжная выставка+презентация «Михалкову – 110 лет»	1-4 кл.	Савуляк Т.А.
16.	Презентация + книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе», посвященная 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
17.	Книжная выставка + презентация «Четыре победных дня», посвященная 78-й годовщине штурма Кёнигсберга	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
18.	Стендовая выставка «Восточно-Прусская операция», посвященная 78-й годовщине штурма Кёнигсберга	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
19.	Книжная выставка + презентация «Мы первые», посвященные Дню космонавтики	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
20.	Книжная выставка + презентация «День Земли-матери», посвященная Всемирному дню Земли	5-11 кл.	Савуляк Т.А.
21.	Книжно-иллюстративно-предметная выставка «Страницы истории пионерской организации школы»	все группы пользователей	Савуляк Т.А.
22.	Книжная выставка «Возьми книгу в лето»	4-7 кл.	Савуляк Т.А.
23	Оформление стенда к праздникам и памятным датам	все группы пользователей	Бакина Л.А.

## 6. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с *основной образовательной программой*, разрабатываемой и реализуемой в школе самостоятельно. *Основная образовательная программа* определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основной общеобразовательной программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основной общеобразовательной программе среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, интеллектуально-познавательная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Содержание образования МБОУ СОШ №1 распределено по уровням образования следующим образом:

1) **Уровень начального общего образования** рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

*Задачами начального общего образования* являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками универсальной учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни на основе личностно-деятельностного подхода к обучению. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; 5-дневная учебная неделя; организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день и один день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Режим работы во 2-4 – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе – до 1,5 часов, в 3-4-м классах – до 2 часов.

2) **Уровень основного общего образования** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

*Задачей основного общего образования* является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 5-9 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – по 5-дневной учебной неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6-м классах – до 2,5 часов, в 7-8 м классах – до 3 часов, в 9-м классе – до 4 часов.

3) **Уровень среднего общего образования** ориентирован на 2-годичный нормативный срок освоения образовательных программ.

*Задачами среднего общего образования* являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 10 классе, 33 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – по 5-дневной рабочей неделе. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 4 часов.

Учебный план представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, профильными общеобразовательными учебными предметами (математика, информатика в 10-11 классах), обязательными элективными курсами и элективными курсами по выбору учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и строится на педагогически обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов обучения и воспитания.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Прием в школу

проводится в соответствии с Положением о порядке приема учащихся на разные ступени обучения в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1.

В школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении, организуется освоение основной образовательной программы на дому. Организация образовательного процесса при освоении основной образовательной программы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Основная форма освоения образовательных программ в МБОУ СОШ № 1 – очная. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) общеобразовательные программы в МБОУ СОШ № 1 могут осваиваться в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется учителями по следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и проводится на учебных занятиях. Знания, умения и навыки обучающихся 2-9 классов оцениваются по итогам четвертей и учебного года, обучающихся 10-11 классов – по итогам полугодий и учебного года. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется на основании текущих.

Во 2-4-х, 5-8-х, 10-х, 11-х (первое полугодие) классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме годовых контрольных работ, устных и письменных работ, тестирования, защиты проектов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих целях:

- определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;
- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

Решение о количестве учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, и о форме проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

▲ **Контингент обучающихся:**

<i>показатели</i>	<i>количество обучающихся</i>			
	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>	<i>всего ОО</i>
Общее количество обучающихся	616	658	45	1319
Общее количество классов <i>в том числе:</i>	23	27	2	52
общеобразовательных	23	27	0	50
профильных (универсальный)	0	0	2	2
с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	26,78	24,37	22,50	25,37

▲ **Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

<b>Профиль</b>	<i>уровень НОО</i>	<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	5а, 5б, 5в, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7д, 7е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8к, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д	-
Социально-экономический	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили (универсальный)	-	-	10а, 11а
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-

▲ **Организация урочной деятельности:**

<b>Параметры</b>	<i>уровень НОО</i>		<i>уровень ООО</i>	<i>уровень СОО</i>
	<b>1 класс</b>	<b>2-4 класс</b>		
продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков (мин.)	35 мин	40 мин	45 мин	45 мин
продолжительность перерывов (мин.):				
– минимальная	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
– максимальная	1 час	20 мин.	20 мин.	20 мин.
периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год	полугодие год

### ▲ Организация внеурочной работы

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	30	65	22	30	65	22	30	65	22
Количество кружков, секций, других форм организации внеурочной работы	30	44	15	30	44	15	30	44	15
Доля учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### ▲ Соблюдение комплексной безопасности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году обеспечение комплексной безопасности обучающихся и персонала в МБОУ СОШ № 1 ставило целью формирование благоприятной для работы, учебы и жизнедеятельности среды и предусматривало комплекс действий, предпринимаемых администрацией совместно с различными муниципальными службами и органами местного самоуправления по:

1. обеспечению антитеррористической защищенности;
2. охране труда и технике безопасности;
3. обеспечению электробезопасности;
4. обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности;
5. обеспечению пожарной безопасности;
6. профилактике правонарушений и преступлений;
7. профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
8. профилактике вредных привычек;
9. организации мероприятий по ГО И ЧС;
10. психологической безопасности обучающихся.

Работа по обеспечению необходимых условий труда и обучения осуществлялась через планирование работы по охране труда, проведение текущих ремонтов, пополнение материально-технической базы школы, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

**▲ Повышение качества и уровня  
санитарно-гигиенических условий образовательного процесса**

год	<i>Мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий образовательного процесса</i>	<i>Сумма затраченных средств в рублях</i>
2021	Капитальный ремонт санузлов МБОУ СОШ № 1 (корпус № 2, ул. Пионерская, 26)	596 685,65
	Капитальный ремонт лестничного пролета, ремонт и брендинг кабинетов, в которых установлено оборудование для проведения занятий по программам дополнительного образования	769 430,96
	Ремонт фасада входной группы	407 737,00
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 773 853,61</b>
2022	Капитальный ремонт кабинетов	1 390 000,00
	Капитальный ремонт спортзала	8 133 234,52
	Капитальный ремонт лестничных маршей	2 039 963,70
	Ремонт ограждения	393 287,87
	Ремонт пожарной сигнализации	225 631,00
	Благоустройство территории	2 750 000,00
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14 706 486,09</b>
2023	Установка системы контроля удаленного доступа (СКУД) на калитки	400 000,00
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>400 000,00</b>

**▲ Средства,  
затраченные на комплексную безопасность школы за последние три года**

вопросы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	<b>940 178,88 рублей:</b>	<b>957 025,36 рублей:</b>	<b>863 130,80 рублей:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации;</li> <li>– зарядка, проверка огнетушителей</li> <li>– мониторинг пожарной сигнализации</li> <li>– охрана</li> <li>– дератизация</li> <li>– дезинфекция и промывка системы водоснабжения и канализации</li> <li>– акарицидная обработка территории от клещей</li> <li>– гидравлические испытания системы отопления;</li> <li>– техническое обслуживание системы видеонаблюдения и СКУД;</li> <li>– техническое обслуживание электросетей;</li> <li>– техническое обследование внутреннего пожарного водопровода;</li> <li>– вывоз ТБО;</li> <li>– утилизация люминесцентных ламп</li> <li>– испытание качества огнезащитной обработки</li> </ul>		

	Ремонт здания и помещений на сумму <b>1 126 818,55 рублей</b>	Ремонт здания и помещений на сумму <b>11 563 198,22 рублей</b>	Ремонт здания и помещений на сумму <b>0,00 рублей</b>
--	---	--	---

МБОУ СОШ №1 – это школа со смешанным контингентом обучающихся: одаренные дети, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической поддержке, поэтому педагогический коллектив своей целью считает создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Актуальным для коллектива школы стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МБОУ СОШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Много внимания в школе уделялось оздоровительному лечению и отдыху школьников:

№№ п/п	Форма летнего отдыха	количество учащихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	395	284	284
2.	малозатратные формы отдыха детей	39	13	56
3.	малозатратные формы отдыха детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	114	114	38
4.	школьная ремонтная бригада	18	10	10

### Сравнительные показатели летней занятости обучающихся МБОУ СОШ № 1 за последние три года

Вид летней занятости	Количество детей						Затраченные средства, в рублях					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС	всего	из них: находящихся в ТЖС
пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	395	114	284	11	284	38	1 511 792,22	отдельно не выделяли	2 365 157,36	отдельно не выделяли	2 372 594,36	отдельно не выделяли
малозатратные формы отдыха	39	18	13	0	132	38	5612,25	отдельно не выделяли	6 500,00	отдельно не выделяли	5 000,00	отдельно не выделяли
ремонтные бригады	18	18	10	10	10	10	<i>оплата производилась из средств Балтийского отделения по содействию занятости ГКУ КО «Центр занятости населения КО» и отдела социальной поддержки населения администрации МО «Светловский городской округ»</i>					



В течение учебного года и летнего периода было проведено 10 учебно-познавательные экскурсии с общим охватом обучающихся 417 человек. В также 2 раза в месяц были проведены велопоходы, в которых приняли участие 540 обучающихся 1-11 классов.

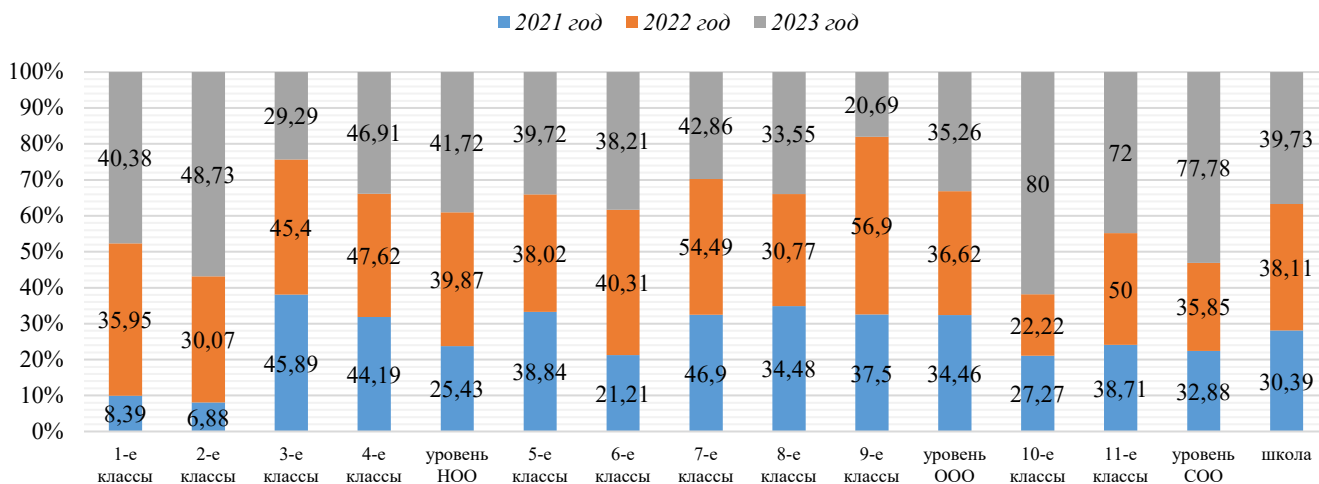
В МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году работали следующие спортивные секции: по настольному теннису, общефизической подготовке, мини-футболу, волейболу, строевой подготовке, киберспорту, шахматам, а также военно-патриотический клуб «БАРС».

Учащиеся школы стали активными участниками фестиваля ГТО в Светловском городском округе.

### Доля (%) учащихся, регулярно занимающихся спортом

ГОД	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	уровень НОО	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	уровень ООО	10-е классы	11-е классы	уровень СОО	школа
2021	8,39	6,88	45,89	44,19	25,43	38,84	21,21	46,90	34,48	37,50	34,46	27,27	38,71	32,88	30,39
2022	35,95	30,07	45,40	47,62	39,87	38,02	40,31	54,49	30,77	56,90	36,62	22,22	50,00	35,85	38,11
2023	40,38	48,73	29,29	46,91	41,72	39,72	38,21	42,86	33,55	20,69	35,26	80,00	72,00	77,78	39,73

### Доля учащихся, регулярно занимающихся спортом, %

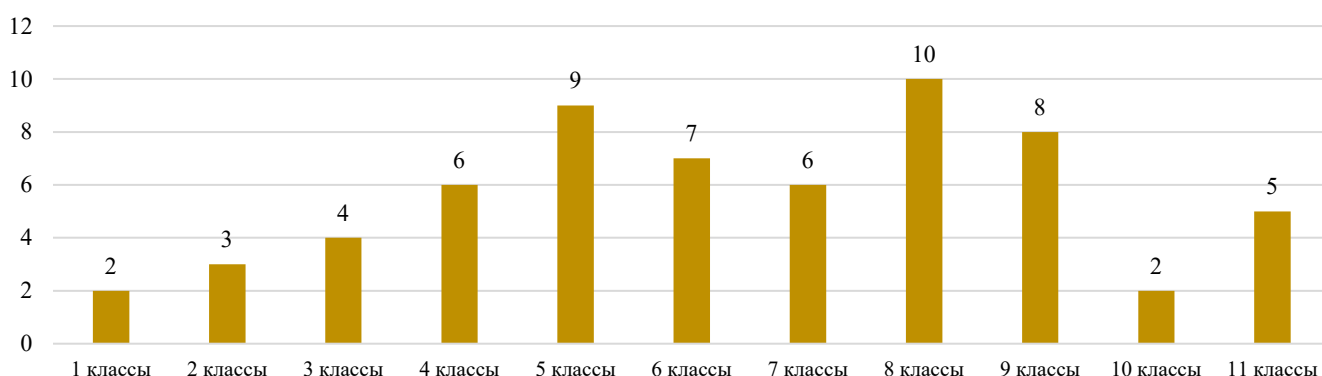


В 2022-2023 учебном году **62** учащихся 1-11 классов (**4,70%** от общего количества учащихся в школе или **11,93%** от количества учащихся, регулярно занимающихся спортом) имели спортивные разряды по легкой атлетике, футболу, кикбоксингу, вольной борьбе, спортивному ориентированию, каратэ, плаванию, академической гребле, двоеборью, боксу, спортивной гимнастике, спортивной акробатике, большому теннису, скалолазанию, айкидо. Из них:

- кандидат в мастера спорта России (КМС) – 1 чел.
- 1-й спортивный разряд - 3 чел.
- 2-й спортивный разряд - 2 чел.
- 3-й спортивный разряд - 4 чел.
- 1-й юношеский разряд - 14 чел.
- 2-й юношеский разряд - 20 чел.
- 3-й юношеский разряд - 18 чел.

Один ученик 7 класса имеет разряды по трем видам спорта: боксу, легкой атлетике, кикбоксингу. Одна ученица 8 класса имеет разряды по двум видам спорта: легкой атлетике и спортивной гимнастике.

**Количество учащихся (чел.), имеющих спортивные разряды,  
2022-2023 учебный год**



В 2022-2023 учебном году школьники приняли участие во всех школьных, городских и областных соревнованиях.

В тесном контакте с работниками Центра государственного санитарно-эпидемиологического контроля по Светловскому и Балтийскому округам отслеживалось санитарно-гигиеническое состояние школы и школьного пищеблока.

1 раз в год сотрудники городской детской поликлиники осуществляли диспансеризацию учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов.

Регулярно проводятся мероприятия по иммунизации детей и сотрудников школы.

Особое внимание уделяется работе школьной столовой. В меню предусмотрено диетическое питание, широкий выбор буфетной продукции. Для приготовления пищи используются продукты, обогащенные йодом. Проводится С-витаминизация третьих блюд, салатов; постоянно в продаже имеются соки.

▲ **Охват учащихся горячим питанием**

Ступени образования	Количество учащихся / доля в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
на уровне начального общего образования, 1-4 классы	100%	100%	100%
на уровне основного общего образования, 5-9 классы	96%	96,5%	96,58%
на уровне среднего общего образования, 10-11 классы	100%	100%	100%

В течение учебного года неоднократно были проведены тренировочные занятия (правила поведения на воде в летний период, правила поведения на замерзших водоемах, правила обращения с плавсредствами, оказание первой помощи утопающим) со всеми учащимися школы сотрудниками Государственной инспекцией маломерных судов.

Медицинское обслуживание учащихся по договору осуществляет Светловская центральная окружная больница. В 2015 году больницей проведено лицензирование деятельности (лицензия ЛО-39-01-0011403, выдана 31.08.2015г. Министерством здравоохранения Калининградской области).

Медицинские кабинеты школы состоят из двух помещений:

- здание № 1 (ул. Молодежная, б)  
прививочная (S= 16,7 кв. м) и приемная (S=14,6 кв. м.)
- здание № 2 (ул. Пионерская, 2б)  
прививочная (S= 10,0 кв. м) и приемная (S=14,0 кв. м.)

▲ Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

показатель	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО
Количество случаев травматизма	0	2	0	0	0	0	0	0	0

7. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году

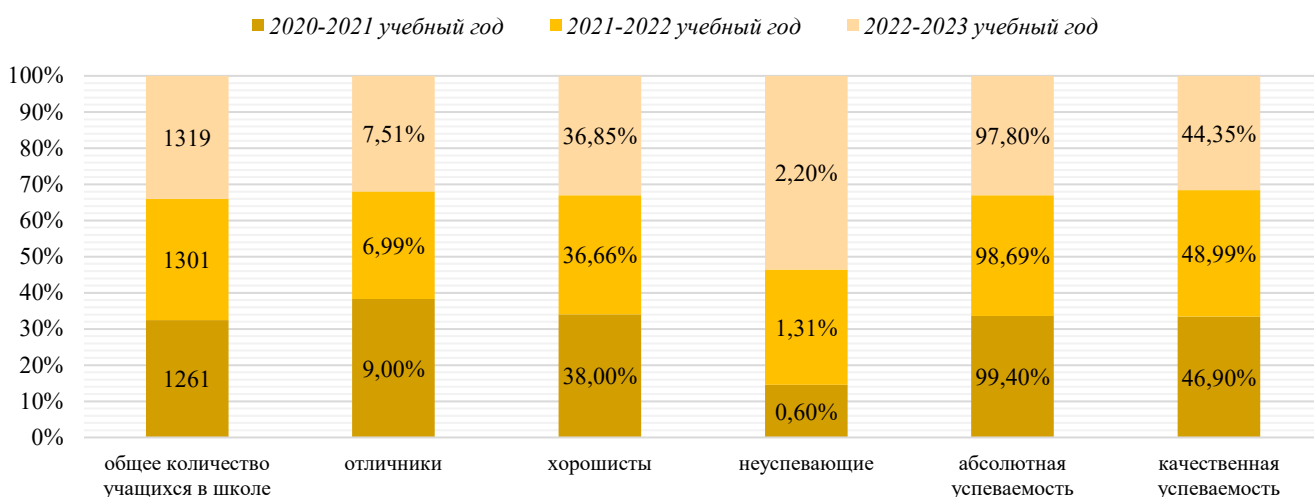
класс	ФИО классного руководителя	всего учащихся в классе	Окончили 2022-2023 учебный год на:						не аттестованы	переведены условно в следующий класс	Оставлены на второй год	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость				
			«5»		«4» и «5»		«2»										
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%									
1а	Евженко И.В.	28	безотметочное обучение						0	0	0	100,00	0,00				
1б	Жуганова Н.В.	28							0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
1в	Гавриленко С.В.	29							0	1	0	96,55	0,00				
1г	Вильде Т.В.	29							0	0	0	100,00	0,00				
1д	Фадеев Т.В.	22							0	0	0	100,00	0,00				
1е	Ерофеева Е.Н.	20							0	0	0	100,00	0,00				
2а	Ломанова В.С	28	6	21,43	14	50,00	1	3,57	0	1	0	96,43	71,43				
2б	Анехо И.А.	30	8	26,67	16	53,33	0	0,00	0	0	0	100,00	80,00				
2в	Ракович А.А.	28	0	0,00	17	62,96	3	11,11	0	3	0	89,28	62,96				
2г	Кучинская Н.Ф.	27	5	18,52	7	25,93	6	22,22	0	4	0	77,78	44,44				
2д	Аблигайтите С.В.	21	0	0,00	12	57,14	1	4,76	0	1	0	95,24	57,14				
2е	Пауль Е.И.	24	1	4,17	12	50,00	2	8,33	0	1	0	91,67	54,16				
3а	Малова Л.Л.	30	1	3,33	17	56,67	0	0,00	0	0	0	100,00	60,00				
3б	Гордей С.С.	31	3	9,68	16	51,61	0	0,00	0	0	0	100,00	61,29				
3в	Вильде Т.В.	32	3	9,38	15	46,88	4	12,50	0	4	0	87,50	56,25				
3г	Лебедева Т.Ю.	24	2	8,33	7	29,17	0	0,00	0	0	0	100,00	37,50				
3д	Тихонова Г.С.	23	3	13,04	13	56,52	0	0,00	0	0	0	100,00	69,57				
4а	Тяпина В.Н.	27	8	29,63	13	48,15	0	0,00	0	0	0	100,00	77,78				
4б	Коренькова О.Н.	28	6	21,43	13	46,43	0	0,00	0	0	0	100,00	67,86				
4в	Ворохова Е.П.	27	7	25,93	12	44,44	1	3,70	0	0	1	96,30	62,96				
4г	Балашова Н.М.	30	2	6,67	15	50,00	0	0,00	0	0	0	100,00	56,67				
4д	Жуганова Н.В.	26	1	3,84	11	42,31	0	0,00	0	0	0	100,00	46,15				
4е	Аблигайтите С.В.	24	1	4,17	14	58,33	0	0,00	0	0	0	100,00	62,50				
<b>Уровень НОО</b>		<b>616</b>	<b>57</b>	<b>9,25</b>	<b>224</b>	<b>36,36</b>	<b>18</b>	<b>3,25</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>96,83</b>	<b>45,62</b>				
5а	Ильина И.А	25	1	4,00	13	52,00	1	4,00	0	1	0	96,00	56,00				
5б	Гарина М.А.	28	4	14,29	10	35,71	0	0,00	0	0	0	100,00	50,00				
5в	Лю-Юнди Е.А.	28	4	14,29	12	42,86	0	0,00	0	0	0	100,00	57,14				
5г	Вагнер В.В.	25	1	4,00	13	52,00	0	0,00	0	0	0	100,00	56,00				
5д	Бадзюх Е.В.	18	1	5,56	11	61,11	0	0,00	0	0	0	100,00	66,67				
5е	Нетесова Н.А.	17	4	23,53	7	41,18	0	0,00	0	0	0	100,00	64,71				
6а	Запорожец Л.Г.	28	0	0,00	10	35,71	0	0,00	0	0	0	100,00	35,71				
6б	Анехо И.А.	27	2	7,41	15	55,56	0	0,00	0	0	0	100,00	62,96				
6в	Муминова А.А.	26	0	0,00	7	26,92	0	0,00	0	0	0	100,00	26,92				
6г	Говорун О.Ю.	22	1	4,55	11	50,00	0	0,00	0	0	0	100,00	54,55				
6д	Кариневская И.Л.	20	0	0,00	9	45,00	0	0,00	0	0	0	100,00	45,00				
7а	Костина Т.А.	27	0	0,00	11	40,74	0	0,00	0	0	0	100,00	40,74				
7б	Ершова Е.Н.	29	2	41,38	20	68,97	1	3,45	0	1	0	96,55	75,86				
7в	Ветрова А.И.	28	1	3,57	11	39,29	3	10,71	0	3	0	89,29	42,86				
7г	Шагрова А.А.	22	0	0,00	9	40,91	0	0,00	0	0	0	100,00	40,91				

7д	Марченко П.А.	20	0	0,00	3	15,00	1	5,00	0	1	0	95,00	15,00
8а	Гизатуллина Д.Р.	27	5	18,52	8	29,63	1	3,70	0	1	0	96,30	48,15
8б	Капитонов В.О.	26	0	0,00	1	3,85	2	7,69	0	2	0	92,31	3,85
8в	Луговская Л.Ю.	28	2	7,14	8	28,57	0	0,00	0	0	0	100,00	35,71
8д	Молоденкова А.И.	29	2	6,90	13	44,83	0	0,00	0	0	0	100,00	51,72
8е	Рассказова Ю.О.	26	0	0,00	7	26,92	2	7,69	0	1	1	92,31	26,92
8к	Зазуля И.Н.	16	0	0,00	8	50,00	0	0,00	0	0	0	100,00	50,00
9а	Ящук Е.К.	24	2	8,33	3	12,50	0	0,00	0	0	0	100,00	20,83
9б	Луговская Л.Ю.	21	1	4,76	2	9,52	0	0,00	0	0	0	100,00	14,28
9в	Гизатуллина Д.Р.	25	3	12,00	5	20,00	0	0,00	0	0	0	100,00	32,00
9г	Аронова А.А.	24	3	12,50	8	33,33	0	0,00	0	0	0	100,00	45,83
9д	Бражникова О.Н.	22	0	0,00	2	9,09	0	0,00	0	0	0	100,00	9,09
<b>Уровень ООО</b>		<b>658</b>	<b>39</b>	<b>5,93</b>	<b>237</b>	<b>36,02</b>	<b>11</b>	<b>1,67</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>98,33</b>	<b>41,95</b>
10а	Рудович Г.М.	20	3	15,00	11	55,00	0	0,00	0	0	0	100,00	70,00
11а	Гагунов С.А.	25	0	0,00	15	60,00	0	0,00	0	0	0	100,00	60,00
<b>Уровень СОО</b>		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>6,67</b>	<b>25</b>	<b>55,55</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>65,00</b>
<b>по школе</b>		<b>1319</b>	<b>99</b>	<b>7,51</b>	<b>486</b>	<b>36,85</b>	<b>29</b>	<b>2,20</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>97,80</b>	<b>44,35</b>

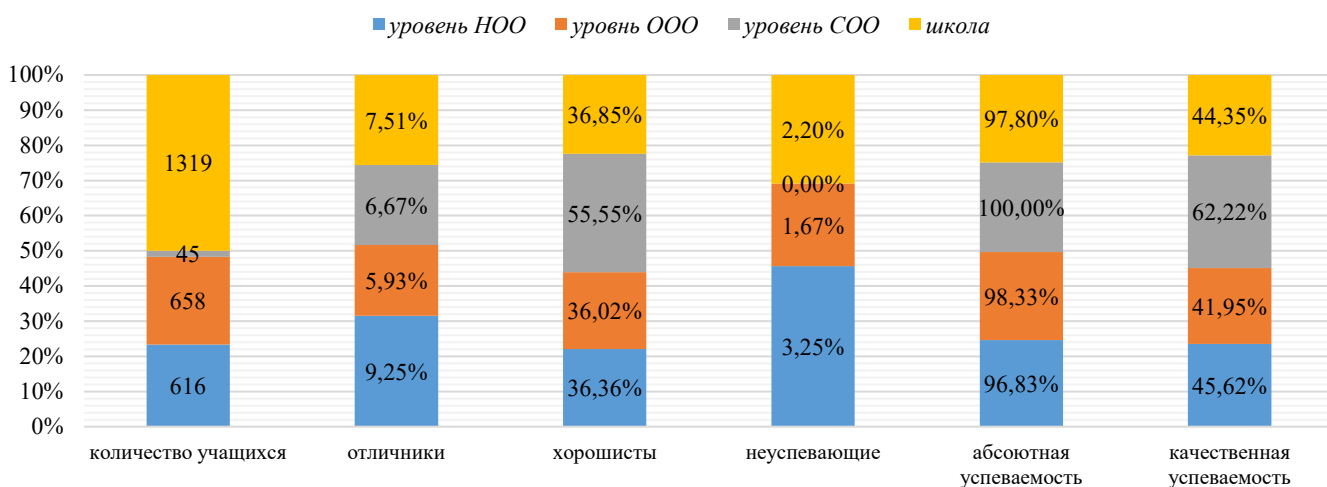
\*по решению ОПМПК два неуспевающих учащихся 2г класса, по одному ученику 2е и 2д классов будут дублировать второй класс с 01.09.2023 г.

\*\*по решению школьного психолого-педагогического консилиума неуспевающие учащиеся уровня НОО направлены на ОПМПК для определения программы обучения.

### Сравнительные итоги за последние три года



### Итоги 2022-2023 учебного года по уровням образования

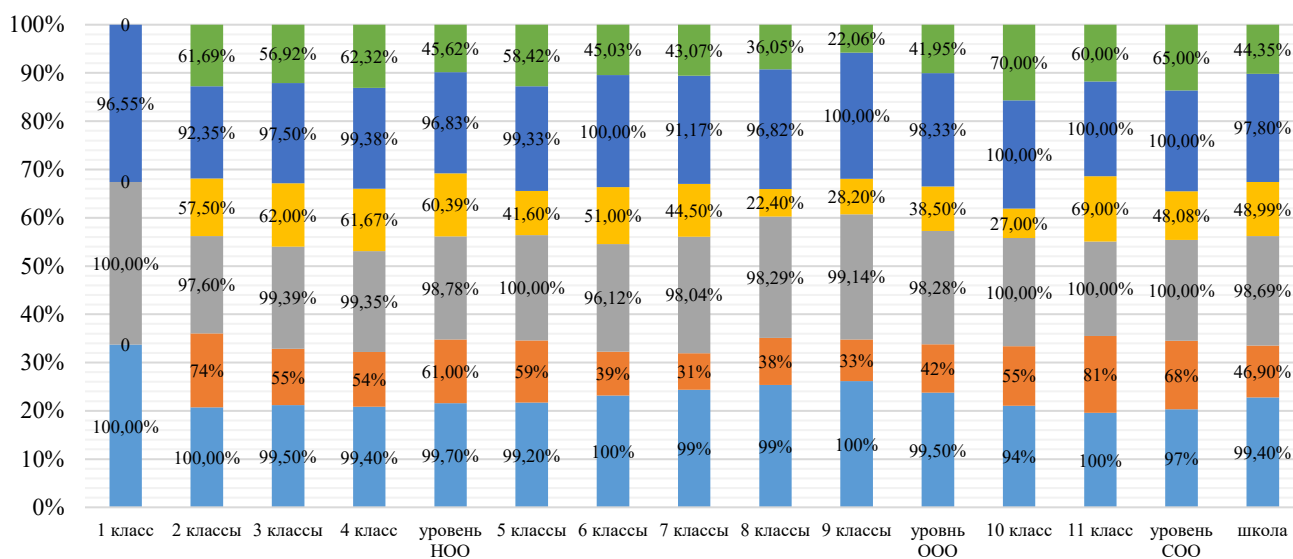


### ▲ Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Уровни образования, классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	143	безотметочное обучение		153	безотметочное обучение		156	96,55%	безотметочное обучение
2 классы	160	100,0%	74%	141	97,60%	57,50%	158	92,35%	61,69%
3 классы	146	99,5%	55%	163	99,39%	62,00%	140	97,50%	56,92%
4 классы	129	99,4%	54%	153	99,35%	61,67%	162	99,38%	62,32%
<b>ИТОГО по уровню НОО</b>	<b>578</b>	<b>99,70%</b>	<b>61,00%</b>	<b>610</b>	<b>98,78%</b>	<b>60,39%</b>	<b>616</b>	<b>96,83%</b>	<b>45,62%</b>
5 классы	121	99,2%	59%	121	100,0%	41,60%	141	99,33%	58,42%
6 классы	165	100%	39%	129	96,12%	51,00%	123	100,00%	45,03%
7 классы	113	99%	31%	153	98,04%	44,50%	126	91,17%	43,07%
8 классы	116	99%	38%	120	98,29%	22,40%	152	96,82%	36,05%
9 классы	104	100%	33%	116	99,14%	28,20%	116	100,00%	22,06%
<b>ИТОГО по уровню ОО</b>	<b>619</b>	<b>99,50%</b>	<b>42%</b>	<b>639</b>	<b>98,28%</b>	<b>38,50%</b>	<b>658</b>	<b>98,33%</b>	<b>41,95%</b>
10 классы	33	94%	55%	26	100,0%	27,00%	20	100,00%	70,00%
11 классы	31	100%	81%	26	100,0%	69,00%	25	100,00%	60,00%
<b>ИТОГО по уровню СОО</b>	<b>64</b>	<b>97%</b>	<b>68%</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>	<b>48,08%</b>	<b>45</b>	<b>100,00%</b>	<b>65,00%</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>1261</b>	<b>99,40%</b>	<b>46,90%</b>	<b>1301</b>	<b>98,69%</b>	<b>48,99%</b>	<b>1319</b>	<b>97,80%</b>	<b>44,35%</b>

### Абсолютная и качественная успеваемость за последние три года

■ 2020-2021 учебный год абсолютная успеваемость   
 ■ 2020-2021 учебный год качественная успеваемость  
■ 2021-2022 учебный год абсолютная успеваемость   
 ■ 2021-2022 учебный год качественная успеваемость  
■ 2022-2023 учебный год абсолютная успеваемость   
 ■ 2022-2023 учебный год качественная успеваемость



▲ Движение учащихся в течение учебного года

<i>показатели</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
на начало учебного года	1248	1294	1320
на начало 1 четверти	1248	1294	1320
на начало 2 четверти	1245	1299	1323
на начало 3 четверти	1250	1304	1324
на конец учебного года	1261	1301	1919

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне основного общего образования

<i>показатели</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
на начало учебного года	107	115	117
на конец учебного года	104	116	116
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	1	0

▲ Сохранение контингента выпускников на уровне среднего общего образования

<i>показатели</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
на начало учебного года	31	27	25
на конец учебного года	31	26	25
не допущены к ГИА, оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

▲ Выпускники,  
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

<i>учебный год</i>	<i>количество выпускников, получивших аттестат с отличием</i>	<i>доля от общего количества выпускников</i>
2020-2021	0	0,00%
2021-2022	7	6,03%
2022-2023	6	5,17%
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>3,73%</b>

▲ Средний балл аттестатов об основном общем образовании

<i>класс</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
9а	4,16	4,22	4,14
9б	4,38	4,30	4,10
9в	3,86	3,90	4,24
9г	4,32	4,09	4,29
9д	3,59	4,12	3,83
<b>9-е</b>	<b>4,16</b>	<b>4,06</b>	<b>4,12</b>

▲ **Выпускники,  
получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием  
и награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении»**

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	доля от общего количества выпускников
2020-2021	3	14,30%
2021-2022	2	7,69%
2022-2023	0	0,00%
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>7,33%</b>

▲ **Средний балл аттестатов о среднем общем образовании**

класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
11а	4,42	4,41	4,30
<b>11-е</b>	<b>4,42</b>	<b>4,41</b>	<b>4,30</b>

▲ **Профессиональная стратификация  
выпускников уровня среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
Промышленность	8 чел. / 32,00%
Образование	1 чел. / 4,00%
Наука	1 чел. / 4,00%
Культура	0 чел. / 0,00%
Медицина	2 чел. / 8,00%
Менеджмент, управление	1 чел. / 4,00%
Сфера обслуживания	3 чел. / 12,00%
Военное дело/таможенное дело/МВД	2 чел. / 8,00%
Правоведение	0 чел. / 0,00%
Экономика	1 чел. / 4,00%
IT-технологии	5 чел. / 20,00%

▲ **Количественное соотношение  
выпускников уровня среднего общего образования, поступивших в ВУЗы**

вопросы	2022-2023 учебный год	
	бюджет	договорная основа
Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	9 / 36,00%	4 / 16,00%
Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов (в т.ч. за рубежом), в % от общего числа выпускников	0 / 0,00%	2 / 8,00%
Количество выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	4 / 16,00%	0 / 0,00%
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 11 классов	2 / 8,00%	2 / 8,00%
Работают / служба в ВС РФ	2 / 8,00%	-
Не работают / не учатся	0 / 0,00%	-



▲ **Соотношение состава (содержания) профиля старшекласников с профилем обучения, выбранным в вузе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования**

Профили школы	Количество учащихся/ доля в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в школе
	<b>2022-2023 учебный год</b>
универсальный	17 / 68,00%

▲ **Профессиональная стратификация выпускников уровня основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности/ доля в % от общего числа выпускников
продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №1	28 чел. / 24,14%
продолжили обучение в 10 классе других ОО Светловского городского округа	2 чел. / 1,72%
продолжили обучение в 10 классе других ОО Калининградской области и РФ	0 чел. / 0,00%
продолжили обучение в ОО СПО	81 чел. / 69,84%
Курсы при Центре занятости населения	2 чел. / 1,72%
работают	2 чел. / 1,72%
не работают/не учатся	1 чел. / 0,86%

▲ **Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	уровень НОО	уровень ОО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ОО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ОО	уровень СОО
Численный состав школьников	578	619	64	610	639	52	616	658	45
Количество правонарушений	-	2	-	0	0	0	0	2	0

**8. Независимая оценка качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году**

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования* выпускников МБОУ СОШ № 1 проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащегося в форме ОГЭ и по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены **113** выпускников 9-х классов. Это составило 97,41% обучающихся 9-х классов. Из них:

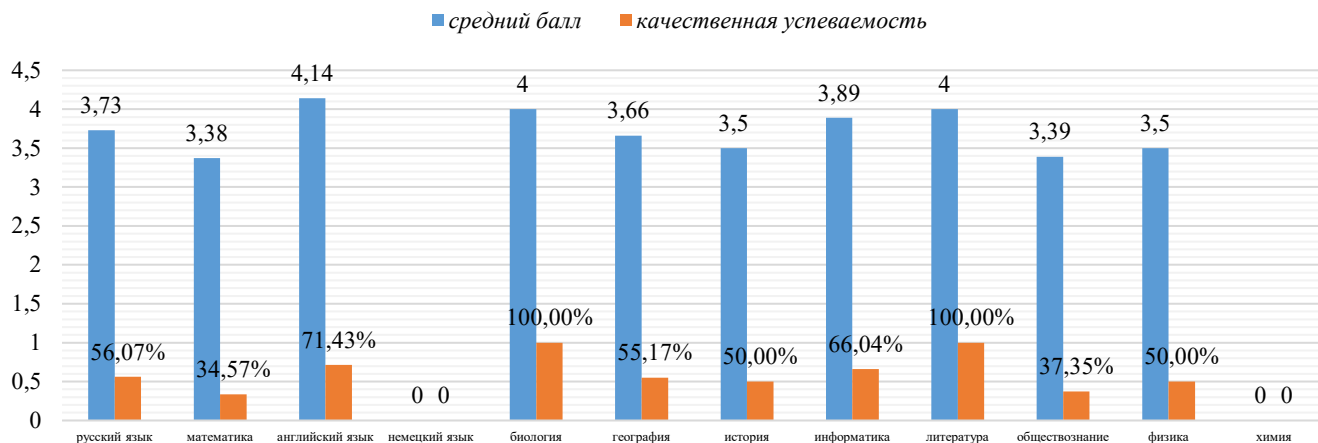
- к ОГЭ – 107 чел.,
- к ГВЭ – 6 чел.

3 выпускника (2,59%) 9-х классов, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, ГИА не проходили.



Все допущенные к ОГЭ выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ-2023



По результатам ОГЭ 2023 года МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие положительные тенденции:

- 106 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА сдали ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что говорит о том, что школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- 106 из 107 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 6 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, что составляет 100%, сдали ГВЭ по обязательным предметам не ниже минимального уровня;
- по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2023 года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на уровне среднего общего образования в классе, где данный предмет является профильным;
- 6 выпускников (5,13%) по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

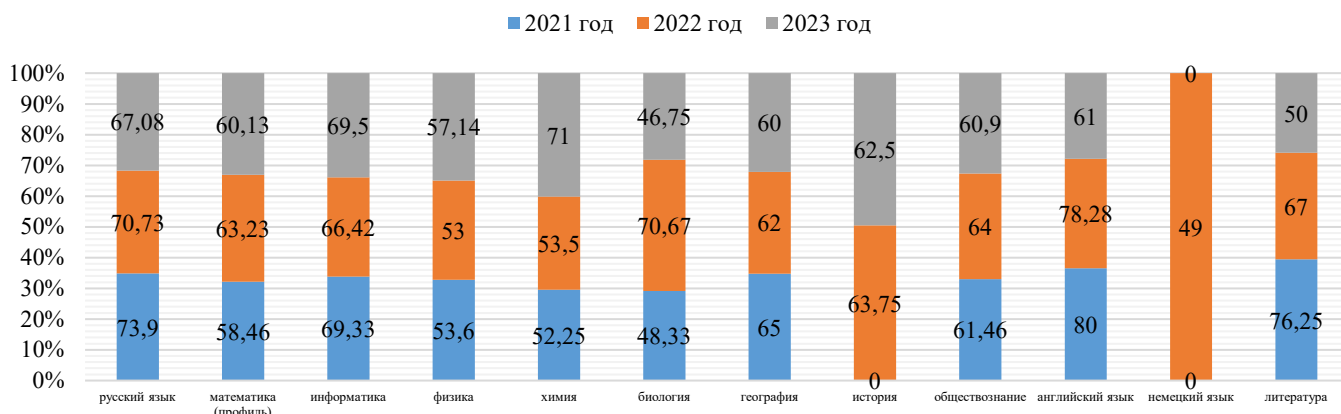
В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме **единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору**.

Выпускники 11 класса, желавшие получить высшее профессиональное образование, в 2023 году сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗы.

Одна выпускница 11 класса, желавшая получить высшее образование за рубежом, в 2023 году сдавала два обязательных предмета (математика (база) и русский язык).

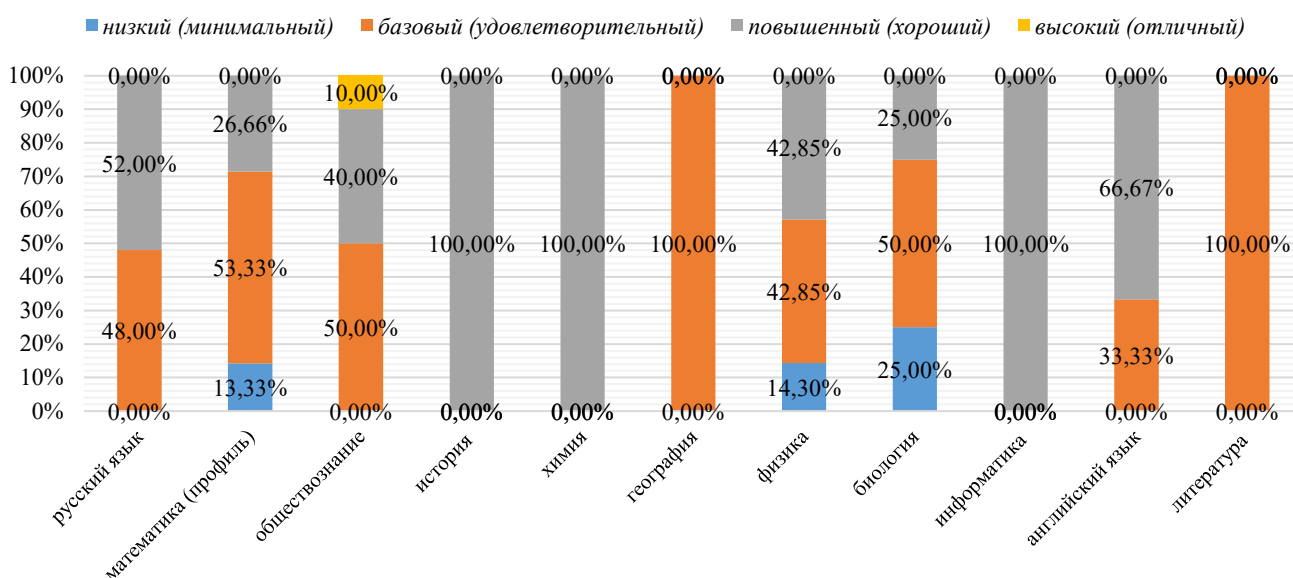
В 2023 году ЕГЭ сдавали 25 выпускников, что составило 100% от общего количества одиннадцатиклассников.

## Сравнительные итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 за последние три года (по 100-балльной шкале)



С 2012 года по разработке ФИПИ продолжается использование унифицированного подхода к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки по результатам ЕГЭ. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким/отличным уровнями подготовки. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объёмом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий/отличный уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

### Уровень подготовки выпускников средней общей школы в 2023 году (уровень сдачи ЕГЭ-2023)



Основным выводом проведения государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2023 году является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в

качестве работников ППЭ.

МБОУ СОШ № 1 может отметить следующие *положительные тенденции* в сдаче ЕГЭ 2023 года:

- 4% выпускников школы сдали ЕГЭ на высоком уровне по одному из предметов;
- 88,00% выпускников 2023 года сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 12,00% выпускников набрали по трем из сданных ЕГЭ баллов в сумме не менее, чем 220;
- снизился средний балл за экзамен по сравнению с прошлым годом;
- увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи более 3-х экзаменов.

Однако были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке вновь прибывших педагогов-предметников.
- Возможными причинами получения невысоких и неудовлетворительных результатов учащимися 11а класса на ЕГЭ стали:
  - выбор профиля обучения без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся;
  - необъективное выставление итоговых оценок по предметам, что привело к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке;
  - серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету большинства выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 11 классе;
  - поздний выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ (50% ребят определились во второй половине учебного года), что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку;
  - необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися, отсутствие педагогической помощи при выборе предметов;
  - недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ЕГЭ выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения;
  - настрой учащихся на выполнение только серий заданий А и Б, что могло привести к недобору баллов;
  - перекалывание педагогами ответственности за результаты ЕГЭ на выпускников и их родителей;
  - недостаточная профориентационная работа в школе с выпускниками, приводящая к отсутствию профессионального выбора в конце 11 класса;
  - недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену, отсутствие полноценной психолого-педагогической подготовки учащихся к ЕГЭ.

В целях совершенствования предметной подготовки к ЕГЭ-2024 необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

**1) на уровне каждого учителя**

- внимательное изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом;
- обдуманый подход к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, поскольку не все предлагаемые материалы дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах экзамена;
- диагностика мотивации, уровня самостоятельной деятельности, базового уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях школьников за предыдущий год обучения, уровня развития

- самостоятельности каждого ученика с целью выявления общей картины развития и возможностей класса, а также устранение пробелов для последующей работы;
- во взаимодействии «учитель↔ученик» с выделением затруднений при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы, выяснением возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки обучающихся по ряду вопросов;
  - перспективное планирование хода подготовки обучающихся к ГИА с опорой на достигнутые знания, коммуникативные знания и умения школьников;
  - планирование учебного процесса с учетом подготовки школьников к ГИА через каждый урок, этапы урока, блоки материала, уроки - тренинги и уроки систематизации;
  - использование тестового и дидактического материалов, отвечающих принципу последовательного нарастания сложности заданий;
  - проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа);
  - проведение практикумов по заполнению бланков ответов № 1 и № 2 в соответствии с образцами и инструкцией, практикумов по правильному оформлению ответов на задания с развернутым ответом и повышенного уровня (например, по математике: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений участника ГИА);
  - создание условий для включения всех обучающихся в учебно-познавательную деятельность на учебных занятиях с использованием различных приемов взаимоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности, эффективных приемов организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях выпускников;
  - формирование, развитие, проверка и оценивание не только предметных, но и метапредметных результатов образования;
  - повышение эффективности работы по коррекции знаний и умений обучающихся (устранению выявленных проблем);
  - дифференцированный подход в рамках подготовки к ГИА (для слабо и высоко мотивированных обучающихся в отдельных предметных областях): необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов; подготовка к экзамену должна осуществляться не в ходе массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ, а в ходе всего учебной деятельности и состоять в формировании у учащихся некоторых общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но и не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого;
  - анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов обучения с выделением актуальных методических проблем, требующих решения;
  - индивидуальное выполнение самим учителем экзаменационных работ ЕГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
  - составление плана собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в процессе преподавания предмета;
  - проведение обсуждения этих планов со всеми участниками образовательных отношений; - проведение тренировочных и диагностических работ в формате ГВЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад;
  - анализ результатов мониторинговых исследований качества образования (собственных, муниципальных, региональных, федеральных и др.);

- мониторинг успеваемости обучающихся, позволяющий видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать решения в зависимости от этой динамики;
- участие в семинарах-консультациях по результатам тренировочного тестирования по технологии ГВЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, в вебинарах, проводимых ФИПИ, Рособрнадзором, Росметакабинетом. РФ;
- отработка обязательного перечня содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ, ГВЭ.

## **2) на уровне классного руководителя:**

- вдумчивое знакомство с нормативно-правовыми документами и материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней (в ходе этой работы классному руководителю необходимо выявить степень информированности школьников о ГИА и ликвидировать пробелы);
- формирование у обучающихся позитивного отношения к ГИА;
- осуществление постоянной связи между субъектами системы: обучающиеся – родители – учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления неуспешности ученика и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин;
- формирование у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитание самодисциплины, самоконтроля и развитие высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения);
- проведение индивидуальной работы с отдельными обучающимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль, их психолого-педагогическое сопровождение.

## **3) на уровне классного руководителя и учителей-предметников:**

- содействие в организации систематического повторения всех важнейших разделов дисциплин и постоянного контроля блоков повторения в календарно-тематических планах;
- отслеживание наличия различных форм контрольно-измерительных материалов и обеспечение подготовки и проведения тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- организация психолого-педагогических консилиумов, заседаний малого педсовета, совещаний по проблемам подготовки к итоговой аттестации, а также собеседований с учителями-предметниками;
- организация и контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися.

## **4) на уровне классного руководителя и родителей:**

- оказание необходимой помощи при изучении нормативно-правовой базы ГИА;
- обсуждение обязательных условий, которые может и должна обеспечить семья для успешного прохождения обучающимся ГИА;
- обсуждение организации учебной домашней работы, режим труда и отдыха обучающихся;
- оказание помощи совместно с родителями каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА (полноценная поддержка выпускников возможна только в том случае, если психологам, педагогам и родителям удастся совместно выработать единую стратегию).

## **5) на уровне школы:**

- определение причин методических затруднений педагогов по всем предметам и определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации;
- активизация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя;
- принятие мер по совершенствованию образовательной деятельности и выделение проблем, требующих методического сопровождения извне;
- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году;

- обобщение опыта работы учителей-предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты;
- поддержка, в том числе методическая, консультационная учителей, чей предмет выбирают большинство выпускников, привлечение к проведению консультаций с выпускниками учителей-предметников, преподающих в 10-ых классах;
- организация работы с родительским сообществом.

## 9. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года в МБОУ СОШ № 1 г. Светлый состоялось открытие **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**.

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### *Цели* Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### *Основные задачи* Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционировали кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

Программа	Классы	Кол-во человек	Кол-во педагогов
<b><i>Рабочие программы:</i></b>			

Предметная область «Технология»	5-8, 11	535	4
Предметная область «ОБЖ»	5-11	683	2
Предметная область «Информатика»	5-11	683	3
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>			
Основы Web-дизайна	9	36	3
Технологии Scratch	6, 9	30	2
Лего-конструирование	4-6	15	1
3D-моделирование	5	7	1
Первая медицинская помощь	7	8	1
Рукодельница	5	9	1
Стрелковое дело	9	4	1
Инфознайка	1	15	1
Интерактивный атлас Мирового океана			
<b>Программы дополнительного образования:</b>			
Киберспорт	7	22	1
Мистер Робот	1-4	20	1
Робототехника	5-6, 7-9	55	2
Шахматы	1, 7	32	1
Мультистудия	5-11	26	1

Детские объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (70% от общего количества) в том числе и дети с ОВЗ. Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли обучение в области дополнительного образования, повысили квалификацию, получили соответствующие сертификаты.

### Эффективное использование оборудования Центра

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяли тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально использовались интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5-9 классах использовались 3D-принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR-шлема, квадрокоптер, что способствовало широкому применению в учебно-воспитательном процессе активно-деятельностных форм.

В связи с внедрением проекта по дополнительному образованию «Умная продленка» для обучающихся младших классов, руководством школы были приобретены: 2 демонстрационные шахматные доски с комплектом магнитных фигур, 5 комплектов шахматных столов и стульев для увеличения мест для занятий и 5 комплектов игровых шахмат.

С января 2023 года в рамках федерального проекта «Код будущего» был заключен трехсторонний договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «Фоксфорд» и ООО «Цифровое образование» по программе «Игры на Python от идеи до продвижения». Обучение проходило на базе центра «Точка роста» курсы были организованы для учащихся 7-9 классов. Обучение прошли 14 человек.

В феврале 2023 года с использованием сетевой формы работы было организовано и проведено обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности:

– «VR/AR-квантум-мобильный "Кванториум"»,

- «Промробоквантум – мобильный "Кванториум"»,
- «Промдизайнквантум – мобильный "Кванториум"»,
- «Медиаквантум – мобильный "Кванториум"»,
- «Виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии – мобильный "Кванториум"»,
- «Геоинформационные и аэротехнологии – мобильный "Кванториум"»,
- «Основы промышленного дизайна и введение в базисные сущности робототехники – мобильный "Кванториум"»,
- «Хайтек-цех – мобильный "Кванториум"».

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивали знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещали все учащиеся школы с 5 по 9 класс (100%). На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применялся на занятиях Шахматного кружка. Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся была возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В коворкинг-зоне школьники работали с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служили повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учились общаться, работать в группах, совершенствовали коммуникативные навыки, строили продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Программами дополнительного образования в Центре «Точка роста» в 202-2023 учебном году было охвачено 276 человек.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нашей школы ребята учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками мероприятий:

- акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»
- всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете»
- международный день родного языка;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по темам: «Персональные помощники»; «Цифровое искусство: музыка в IT».

Детские объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (70% от общего количества) в том числе и дети с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» прошли следующие *мероприятия*:

- Сентябрь 2022 г. – День открытых дверей
- Октябрь 2022 г. – Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи от МЧС. (сотрудник МЧС провел серию занятий по действиям в различных ситуациях. Участники: кадеты и ученики восьмых классов)



- Декабрь 2022 г. – Открытие первичной ячейки Движения первых.  
(торжественное мероприятие по открытию первичной ячейки молодежного движения. Участники: школьный парламент, активисты школы)
- Февраль 2023 г. – День героя.  
(Лекция о звании Герой России. Рассказ о подвигах. Участники: 9г и 9д классы)
- Встреча с инспектором из КДН.  
(лекция о вреде вэйпов и опасности противоправной деятельности. Беседа о вредных привычках, неизлечимых зависимостях и последствиях необдуманных действий. Участники: ученики 8-х и 9-х классов)
- Участие в мероприятиях, организованных совместно с выездной лабораторией «Кванториум». (Участники: ученики 2-5 классов)
- Март 2023 г. – Просмотр фильма «Нахимовцы»  
(просмотр с обсуждением. Участники: кадеты и ученики 8-ых классов)
- Профориентационная встреча со студентами БФУ.  
(беседа об условиях поступления и обучения в БФУ им. Канта. Участники: 9г и 9д классы)
- Работа школьной лекторской группы с лекцией о Сталинградской битве.  
(кадеты представили свои доклады о Сталинградской битве ученикам 8-ых классов. Участники: кадеты Крутых Л., Скалдина И., Лисиченко К., Горлатов А., Пригодский К.)
- Встреча с работниками городской библиотеки им. Федорова.  
(Рассказ о книгах, посвященных Калининградской области. Участники: 8-е классы)
- Апрель 2023 г. – Встреча с ветеранами вооруженных сил, посвященная Восточно-Прусской операции
- В рамках акции Знамя Победы ветераны вооруженных сил провели уроки для 5-х 6-х классов. (участники: 5-е и 6-е классы)
- Встреча с участниками ликвидации Чернобыльской аварии.  
(Рассказ о причинах и последствиях Чернобыльской аварии. Участники: 8д класс)

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

Исходя из Перечня *индикативных показателей* выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 1, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 73% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Педагогические работники Центра «Точка роста» стремились обеспечить школьников возможностью получать качественное и доступное образование, подготавливали успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

#### **Выводы:**

- В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.
- Существуют проблемы с кадровым обеспечением центра.
- Учителя-предметники недостаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков.
- В течение года недостаточно представлялась работа кружков, работающих на базе центра через интернет-сети и, непосредственно, в школе.

### **Рекомендации:**

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Показ мастер-классов, видеоотчетов педагогами центра.
5. Пути решения проблем с кадровым обеспечением центра.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

С 2020-2021 учебного года наша школа является участницей **регионального проекта «Успех каждого ребенка»**.

Цели данного проекта:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» позволил дополнительно создать в школе 120 новых инфраструктурных мест. В МБОУ СОШ № 1 в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" открыты новые дополнительные места по следующим направлениям:

– *Техническая.*

- Программа «Робототехника» для учащихся 12-18 лет. Количество мест – 10.
- Программа «Робототехника», разноуровневая, для учащихся 7- 11 лет. Количество мест – 20.

При изучении программы у учащихся сформируются навыки конструирования, программирования и тестирования различных моделей LEGO-роботов.

– *Туристско-краеведческая.*

- Программа "Музей на ладони" для учащихся 12-18 лет. Количество мест – 30.

Программа направлена на образование и воспитание творческой, социально активной личности, обладающей способностью и стремлением к познанию и сохранению исторического и культурного наследия своего прошлого.

– *Физкультурно-спортивная.*

- Программа ВПК «БАРС» для учащихся 11-18 лет. Количество мест – 30

Программа научит не только к готовности несения военной службы, но и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

– *Художественная.*

- «Театр» для учащихся 11-18 лет. Количество мест – 15

Программа поможет получить гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.

– *Художественная.*

- «Театр на английском» для учащихся 11-17 лет. Количество мест – 15

Программы предназначена для создания условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

Было проведено обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях. В 2022 году был произведен капитальный ремонт спортзала в корпусе № 2 по адресу: г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26

Для реализации образовательной программы в рамках проекта "Успех каждого ребёнка" – новые места «Робототехника», разноуровневая были приобретены образовательные конструкторы.

### **Охват детей образовательными программами дополнительного образования**

№ п/п	Наименование показателя	Учебный год			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	890 чел. (70,2%)	1237 чел. (100%)	1289 чел. (100%)	1300 чел. (100%)
2.	Техническая направленность	20	34	52	41
3.	Физкультурно-спортивная направленность	179	232	269	297
4.	Художественная направленность	51	130	144	368
5.	Туристско-краеведческая направленность	0	30	30	42
6.	Социально-педагогическая направленность	666	825	1289	1422

### **Итоги реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 году 2 команды по 5 человек приняла участие во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» для детей в рамках **Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»**. Работы были представлены по направлению «Технология». *Цели Олимпиады:* создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества.

В 2022-2023 учебном году по инициативе губернатора Калининградской области начата **реализация губернаторской программы «УМная ПРОдленка»**, на которую было выделено из регионального бюджета 200 млн. рублей. Реализация проекта позволила охватить востребованными программами дополнительного образования не менее 60% обучающихся начальной школы.

Главным результатом данной программы стало абсолютно бесплатное дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволила с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» стали позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Мистер Робот» - 47 чел.,
- «Увлекательное конструирование» - 28 чел.,
- «Мультстудия» - 53 чел.,
- «Страна театральных игр» - 193 чел.,
- «Театр на английском» - 10 чел.,

- «Шахматы» - 43 чел.,
- «Фитнес-микс» - 63 чел..

Зачислен **377** ученик, количество зачислений **437**.

В 2023-2024 учебном году будут открыты еще 10 мест инфраструктурных места социально-гуманитарной направленности.

Была осуществлена централизованная закупка нового оборудования на 194 тыс. рублей.

Разработана новая программа «Школьный медиацентр».

Выводы: для повышения эффективности и расширения возможности и доступности для детей, интерес которых направлен на самореализацию в данных областях, ведется ежедневная работа по поиску и формированию кадров, которые смогут успешно обучать по вышеуказанным программам, а также внедрять новые программы, которые будут способствовать социализации детей, развитию технического мышления, раскрытию творческого потенциала, ориентировать на будущие профессии инновационных технологий.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для учебно-воспитательного процесса, благодаря Федеральной программе «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», становится доступно для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а значит создаются еще более комфортные условия для создания ситуации успеха каждого учащегося.

## **10. Развитие кадетского движения в МБОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году**

С целью повышения доступности кадетского образования, формирования образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы в школе на ступени основного общего образования в 2019 году был создан кадетский класс.

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания.

**Основной целью воспитания кадетов в школе является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.**

**Направленность** кадетского класса: МЧС России

Главная цель МЧС - сохранить жизнь и здоровье людей, оказать помощь человеку, который оказался в беде.

Главная задача МЧС - профилактика, предупреждение опасностей и угроз, дальнейшее развитие и совершенствование системы антикризисного управления.

**Целями создания кадетского класса** являлось интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Главные задачи** кадетского класса:

- формирование у обучающихся общей ориентации на профессию военного, спасателя, пожарного;
- подготовка обучающихся к военной службе;
- физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;
- получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;

- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Исходя из этих задач, **работа** кадетских классов строится по нескольким **направлениям**:

- всестороннее физическое развитие обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- туристско-экскурсионная деятельность и краеведение;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

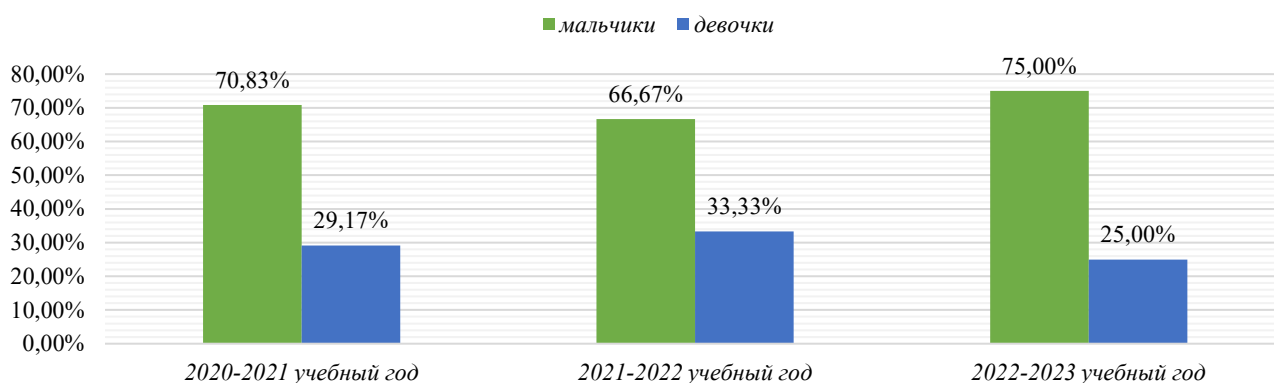
**Основными видами занятий** в кадетском классе являются:

- учебные занятия;
- теоретические знания;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры,
- мероприятия патриотического характера.

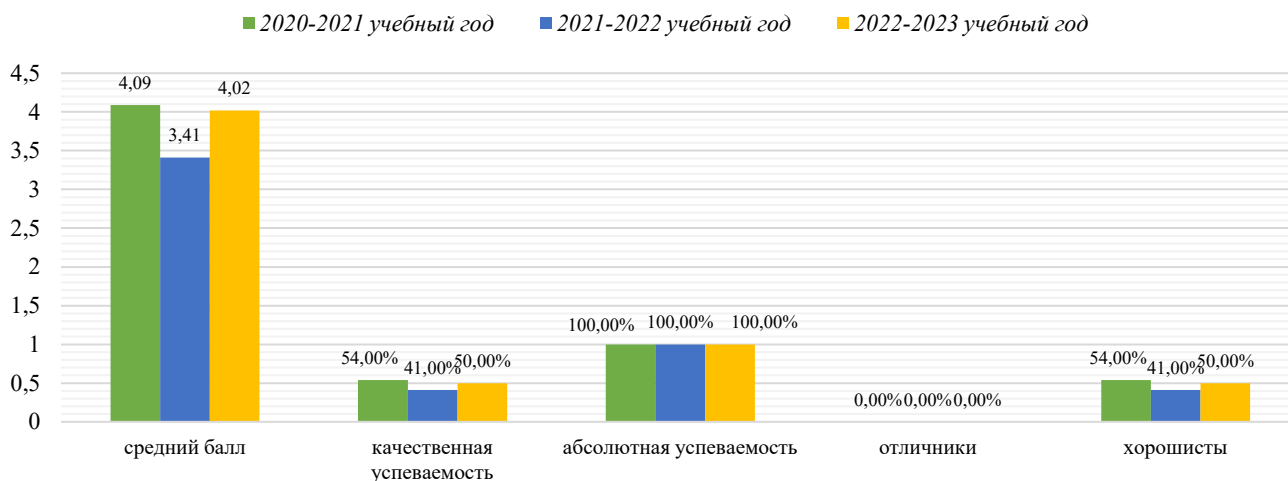
На начало 2022-2023 учебного года в классе 17 человек: 12 мальчиков и 5 девочек.

На конец 2022-2023 учебного года в классе 16 человек: 12 мальчиков и 4 девочки (1 девочка была переведена на семейное обучение в связи с выездом за пределы региона).

### Изменение гендерного состава кадетского класса за последние три года



### Сравнительные результаты учебного года



Обучение в восьмом классе проводилось по учебному плану, разработанному в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Кадетский компонент включен в программу предметов: Литература и Родная литература (русская), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Обществознание (темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания), Музыка (хоровое пение и строевая песня), Физическая культура (силовая подготовка).

Наличие в программе занятий времени для самоподготовки позволяет поддерживать стабильность в учебе. По результатам года в классе 8 хорошистов (50,00%).

В течение года проведено 34 классных часа по темам патриотического воспитания, безопасности, профориентации.

В рамках внеурочной деятельности в текущем году 100% кадетов посещали занятия кружков и секций «Быстрее, выше, сильнее», «ГТО – залог здоровья», «Гражданско-патриотическое воспитание», «История государственной символики», «Разговоры о важном».

В рамках дополнительного образования кадеты осваивали курсы «Военно-спортивный клуб Барс», «НВП: Строевая подготовка», Шахматы, Робототехника и киберспорт.

Участвовали в вахте памяти «Знамя Победы», торжественных линейках, посвященных дню рождения З.А. Космодемьянской и Бессмертному полку.

Принимали участие в школьном смотре-конкурсе строя и песни.

В течение года принимали участие в областном смотре-конкурсе кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области:

- 1 этап. Смотр-конкурс хоров;
- 2 этап. Смотр-конкурс по хореографии (не смогли участвовать в связи с болезнью участников)
- 3 этап. Конференция.
- 4 этап. Конкурс автогонок «39\_элемент».
- 5 этап. Военно-спортивный смотр.
- 6 этап. Смотр строя и песни.

В рамках подготовки к этапам конкурса в рамках сетевого взаимодействия кадеты еженедельно посещали занятия по хору в Культурно-молодежном центре (руководитель И.О. Виеру), по хореографии в Детской школе искусств (руководитель А.В. Заворина). При подготовке к конференции учителя истории Бражникова О.Н. и Бадзюх Е.В. под руководством заместителя директора Брага Л.В. организовали работу по написанию докладов по Сталинградской битве. До представления докладов на конференции была проведена серия классных часов в классах нашей школы по темам конференции.

В марте 2023 года команда 8 кадетского класса занималась подготовкой к техническому этапу областного смотра-конкурса. На занятиях по робототехнике были изучены принципы создания моделей гоночных автомобилей. Получены навыки радиомонтажа, пайки электронных компонентов, программирования микросхем. Это позволило собрать модель гоночного автомобиля и участвовать на нем в финале конкурса «39\_элемент». На еженедельных занятиях по стрельбе и строевой подготовке под руководством Г.М. Жорова кадеты готовились к пятому и шестому этапам.

По программе профориентации участвовали во встречах со студентами БГА и БФУ им. Канта, посещали колледж мехатроники и пищевой промышленности в день открытых дверей.

Принимали участие в городских патриотических мероприятиях: митинг в день памяти воинов-интернационалистов, День штурма Кенигсберга, автопробег День Победы, митинг нахимовцев.

Кадеты - активные участники школьных мероприятий по уборке территории и оформлению школы к праздникам.

Кадеты составляли знаменную группу второго корпуса школы, которая еженедельно принимала участие в церемонии поднятия государственного флага

На осенних и весенних каникулах проведено два похода. На зимних каникулах участвовали в просмотре-обсуждении фильма «Нахимовцы».

### **Выводы:**

Большинство учащихся кадетского класса имеют высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и условиями ее реализации. Все кадеты имеют возможность выбора программ дополнительного образования, реализуемых в школе. В целом, наполненность расписания кадетов предоставляет широкие возможности для разностороннего развития детей. Внимание уделено всем аспектам обучения и воспитания.

Обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены качеством преподавания предметов по образовательной программе кадетского класса и материально-техническими условиями в школе, созданными для освоения предметов по выбранной направленности. За 2022-2023 учебный год кадеты показали высокую степень активности: 93% удовлетворены результатами своих выступлений в конкурсах, и мероприятиях различной направленности.

Вместе с тем, ряд выявленных результатов показывают, что далеко не все учащиеся в достаточной мере осознанно выбрали профиль (несколько человек сделали выбор по настоянию родителей или педагогов).

### **Основные задачи на 2023-2024 учебный год:**

- организация всех видов деятельности, способствующих сплочению кадетского коллектива;
- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
- мотивация здорового образа жизни;
- обеспечение контроля над учебной деятельностью;
- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований к организации учебного процесса.

### **Частные задачи на 2023-2024 учебный год:**

Уделить особое внимание повышению мотивации в обучении со всеми учащимися класса. На особый контроль поставить кадетов, имеющих по 1-2 удовлетворительной оценке по итогам прошлого учебного года.

В рамках физической подготовки сделать акцент на подготовку к конкурсным нормативам (подтягивание, отжимание, стрелковое дело). Для дальнейшего освоения и совершенствования навыков обращения с оружием необходимо реализовать возможность для регулярных занятий стрелковым делом. Для этого потребуется наличие комплектного автомата и магазина с патронами. Продолжить обязательные занятия по рукопашному бою.

Расширить работу по вопросам профориентации. Организовать более тесное знакомство с армейской жизнью и воинской службой.

Исходя из вышесказанного, **главная цель на 2024 год:** организация и реализация учебно-воспитательного процесса, формирование профессионально-значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

## **11. Воспитательная работа**

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы в школе**

**Основными документами**, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.

- План работы Школьного парламента.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Общая цель** воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Общие задачи** воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим **основным направлениям** воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной организации РДШ (1 полугодие) и первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

**Основные виды, формы и содержание** воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.



- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

#### **Рекомендации:**

1. В связи с планируемым открытием в 2023-2024 учебном году к 01.09.2023 г. разработать Положения о Центре детских инициатив.
2. Продолжить работу Штаба воспитательной работы
3. Разработать систему оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

## **2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Руководящий состав:**

- *Директор школы* – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.
- *Заместитель директора по ВР* - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного музея, деятельности педагогов-организаторов, ст. вожатой, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
- *Советник директора по воспитанию* на основании конкурсного отбора советником директора по воспитанию назначена Т.А. Савуляк, педагог-библиотекарь – взаимодействие с детскими общественными объединениями, куратор программы «Орлята России», Школьного Парламента, куратор РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).
- *Заместители директора по УВР* (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

#### **Педагогический состав:**

- *Социальный педагог* – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки индивидуально-профилактических планов

(обучающихся категории ВШУ, СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

- *Педагог-психолог* - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
- *Педагоги-организаторы* (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ.
- *Старшая вожатая и вожатая* (2 специалиста) - организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ, работа с волонтерским отрядом.
- *Классные руководители* (52 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
- *Учитель-логопед* (2 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
- *Учитель-дефектолог* - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

#### **Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 90% (социальный педагог – находится в отпуске по уходу за ребенком, педагог-психолог работает по совместительству, а не является отдельной единицей).
2. Неэффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами, старшей вожатой и вожатой.

#### **Рекомендации:**

1. С 01.09.2023 г. обеспечить наличие в школе Центра детских инициатив.
2. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Школьный парламент), педагогом-психологом (Служба медиации), старшей вожатой (РДДМ) и вожатой (волонтерское объединение), назначить из числа классных руководителей начальной школы ответственного за реализацию программы «Орлята России».

### **3. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
- Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
  - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
  - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
  - Профилактика суицидального поведения обучающихся.

- Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
- Сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн- и офлайн-вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов, что составило 14,06% всего педагогического коллектива.

51 педагог (78% от общего количества педагогических работников) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- *Лю-Юнди Е.А.*, учитель английского языка – победитель муниципального конкурса «Учитель года 2023», по результатам регионального этапа данного Конкурса Лю-Юнди Е.А. вошла в десятку лучших учителей Калининградской области.
- *Тяпина К.И., Раевская Е.В., Денисова А.А., Ракович А.А., Денисова О.Д.* (молодые специалисты) - участники Федерального проекта «Флагманы образования»
- *Тяпина К.И.*, учитель математики, - участник федерального конкурса «Навигаторы детства 3.0».
- *Мамченко Т.А.*, учитель физической культуры, – победитель федерального конкурса «Навигаторы детства 3.0».
- *Гагунов С.А.*, учитель истории и обществознания, – участник первого слёта. победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена». Участница конкурса «Большая перемена» Полина Г. выбрала Сергея Александровича своим наставником для сопровождения своего проекта по развитию РЖД.
- *Вербицкая О.Ю.*, старшая вожатая, куратор волонтерского отряда «Светлый луч», победитель регионального конкурса «Курс на добро».
- *Гордей С.С.*, учитель начальных классов, и *Савуляк Т.А.*, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитательной работе, участвовали в региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- *Евженко И.В.* и *Пауль Е.И.*, учителя начальных классов, *Ильина И.А.*, учитель русского языка и литературы, приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса для классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия.
- *Гордей С.С.*, учитель начальных классов участвовала во Всероссийском конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель».

Развитие профессиональных компетенций проходило через курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах:

- стратегическая сессия «Вожатые вперед»,
- областной «Форум детских инициатив. Тебе решать!»,
- Форум классных руководителей и наставников,
- проект «Все Свои»,
- областной патриотический форум «Образование в русле традиционных духовно-нравственных ценностей»,
- XIX областные педагогические Кирилло-мефодиевские чтения: региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Воспитываем вместе», выездная сессия по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя»,

- муниципальный круглый стол «Система воспитательной работы школы и классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся»,
- ежемесячные педагогические лаборатории «Разговоры о важном»,
- межмуниципальный образовательный форум «НЕТ ВРЕМЕНИ ОБЪЯСНЯТЬ 3.0», встреча «ВМЕСТЕ С РСМ!»,
- областной добровольческий форум,
- региональный фестиваль «Семья РДШ».

Следующая форма повышения квалификации – участие классных руководителей в различных проектах:

- *Муминова А.А.* - участник Всероссийского проекта «Школьный музей»;
- *Ильина И.А.* принимала участие с 5а классом в проекте «Большая перемена».

Несмотря на достижения педагогов в профессиональных конкурсах, на уровне школы отсутствуют места предъявления успешных практик воспитания и социализации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа примет участие в *федеральном проекте «Билет в будущее»*, цель которого - формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи проекта:

1. Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
3. Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы),
4. Формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
5. Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования.
6. Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

В конце учебного года был подписан договор о сотрудничестве с «Ассоциацией учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области», закреплены учителя-наставники (*Ветрова А.И., Еришова Е.Н.*) на 2023-2024 учебный год, которые уже зарегистрировались на платформе, открыли свои личные кабинеты, провели родительские собрания, собрали согласия родителей и проходят обучение на платформе «Билет в будущее».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках *проекта «Школа Минпросвещения России»* во 2 полугодии учебного года начата работа по созданию в школе Центра детских инициатив, который начнет свою деятельность с 1 сентября 2023 года.

#### **Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2023-2024 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При работе Штаба воспитательной работы в 2023-2024 учебном году использовать положительный опыт пилотных школ.

#### **4. Качество реализации рабочей программы воспитания**

##### **4.1. Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена девятью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ советника директора по воспитанию;
- анализ работы старшей вожатой;
- анализ работы педагогов-организаторов;
- анализ работы руководителей ШМО классных руководителей
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов ведущие занятия по программам дополнительного образования;

##### **4.2. Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Светлый луч», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие *школьные дела*:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуал посвящения «Я – первоклассник!».
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Проведение мастер-классов по изготовлению открыток, посвященных Дню отца.
- Всероссийская акция «Письмо солдату», акция «Посылка из дома» для защитников Донбасса, Всероссийская акция «Фронтная открытка»
- Фестиваль народов мира
- ДоброУроки.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».

- Неделя российской науки.
- День школьного самоуправления.
- Фестиваль патриотической песни «Журавли».
- Смотр строя и песни «Нам нужна одна Победа!».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Экологический марафон.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Театральный фестиваль «Негасимые огни».
- Благотворительные ярмарки: «Свет рождественской звезды», «#СВОИХНЕБРОСАЕМ», «Пасхальный фестиваль».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году разработать положение проведения конкурса «Самый классный класс».

### **4.3. Классное руководство**

Классное руководство в 2022-2023 учебном году в 52 классах осуществляли 47 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. 5 классных руководителей назначены классными руководителями в двух классах. Это вызвано тем, что не хватает педагогических кадров.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди *достижений*:

- включенность большинства классных коллективов в коллективные творческие дела;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в **муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах конкурсах**:
  - 4а класс, классный руководитель *Тяпина В.Н.*, – 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и 3 место в областном конкурсе;
  - 4д класс, классный руководитель *Жуганова Н.В.*, – победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы»
  - 1б класс, классный руководитель *Жуганова Н.В.*, – участники регионального этапа конкурса «Эколята — Молодые защитники Природы»;
  - 7б класс, классный руководитель *Ершова Е.Н.*, – команда «Квантики» победители и призёры в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», участники всероссийского проекта «Школьный музей», участие в областной акции «Нетленная свеча», организованной Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара.;
  - 5а класс, классный руководитель *Ильина И.А.*, принял активное участие в конкурсе «Большая перемена»;
  - 1д класс, классный руководитель *Фадеев Т.В.*, - участники муниципального фестиваля инсценированной патриотической песни «Песни Победы», участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе "Умники и умницы";
  - 3г класс, классный руководитель *Лебедева Т.Ю.*, - участники муниципального фестиваля инсценированной патриотической песни «Песни Победы»;
  - 3б класс, классный руководитель *Гордей С.С.*, – участники всероссийской акции «Синичкин день»;

- 10а класс, классный руководитель *Рудович Г.М.*, - участник межмуниципального театрального фестиваля «Негасимые огни», участник видеомарафона «О законе речь», посвященном Дню российского парламентаризма, участник эстафеты чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют», участник поэтического флешмоба «Мне имя – Марина...», участник литературного десанта «Феникс»;
- 5е класс, классный руководитель *Нетесова Н.А.*, - победители Всероссийского конкурса «Друзья надёжные - правила дорожные»;
- 8к класс, классный руководитель *Зазуля И.Н.*, – участник XIV смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области.

Среди выявленных *дефицитов*:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 67% обучающихся, 14% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.
- Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:
- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

В ноябре 2022 года классные руководители 5а класса *Ильина И.А.* и 7д класса *Марченко П.А.* приняли активное участие в I региональном форуме классных руководителей «Разговоры о важном: диалог о ценностях и смыслах» в рамках IV Михайловских Чтений.

В январе 2023 г. прошел педсовет «Система воспитательной работы школы и классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся». В программе прозвучали выступления классных руководителей:

- Система работы педагогического коллектива по профилактике и предотвращению правонарушений сред несовершеннолетних. (*Дормидонова О.А.*, заместитель директора по ВР.)
- Система работы классного руководителя начальной школы по выявлению детей «группы риска». (*Анехо И.А.*, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов).
- Из опыта работы «В учёбе, в труде и в праздники – вместе с родителями». (*Евженко И.В.*, классный руководитель 1а класса).
- Медиация как современный способ урегулирования конфликтов. (*Вильде Т.В.*, руководитель службы медиации).
- Работа классного руководителя по профилактике и разрешению конфликтов. (*Ильина И.А.*, классный руководитель 5а класса).
- Из опыта работы «Методы и формы воспитательно-профилактической работы». (*Гарина М.А.*, классный руководитель 5б класса).
- Из опыта работы «Сотрудничество и сотворчество – залог успеха». (*Молоденкова А.И.*, классный руководитель 8д класса).
- Вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность. (*Савуляк Т.А.*, советник директора по воспитанию).



04 мая 2023 года *Анехо И.А., Аронова А.А., Мамченко Т.А.* приняли участие в выездной сессии по вопросам обновления деятельности классного руководителя, где поднимались актуальные темы по развитию личностного потенциала учителей и выстраиванию продуктивного взаимодействия между педагогом и родителями.

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

#### **4.5. Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск

информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября 2022 г. ученики 8в класса приняли участие во Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню знаний. Акция «Научный кроссворд» помогла освежить свои знания и решить интерактивный кроссворд, который содержал 20 вопросов из разных отраслей знаний. И хотя некоторые вопросы первоначально вызвали у ребят затруднения, общими усилиями кроссворд был решен!

7 сентября 2022 г. в 5-8 классах школы на уроках литературы и истории были проведены «информационные минутки», посвященные Бородинскому сражению, которое осталось в памяти народа как символ стойкости и героизма в защите Родины, как олицетворение несокрушимости русского духа и гордости за нашу Отчизну.

8 сентября 2022 г. ученики школы приняли участие в различных мероприятиях, посвященных Международному дню распространения грамотности. Ученики 1 и 2 классов на переменах читали книжки вместе со старшеклассниками. Ученики 4а и 4б классов с увлечением отвечали на вопросы викторины, которую подготовили и провели ученицы 8а и 8б" классов Анастасия Р., Ксения Ц. и Виктория К.. Ученики 7б" и 6б классов приняли участие в игре "Граммодел". Важно, что все ребята отметили важность получения знаний каждому, о необходимости быть грамотным и не переставать развиваться и учиться!

На уроках ребята вместе с педагогами говорили о том, как жил и творил Константин Эдуардович Циолковский, об основных этапах истории отечественной космонавтики, с интересом выполняли интерактивные задания. На «Разговоры о важном» в 7б класс (классный руководитель Е.Н. Ершова) советник директора Савуляк Т.А. пришла вместе с учеником 11а класса Никитой О.. Никита ярко и увлеченно рассказал ребятам об открытиях Циолковского, которые перевернули представления людей об устройстве жизни, о том, что научные изыскания и труды калужского гения до сих пор вызывают острый интерес и горячие споры среди ученых и инженеров всего мира. Ранее Никита провел урок "Циолковский: космические пророчества" со своими одноклассниками. Ученики 4д класса (классный руководитель Н.В. Жуганова) подготовились к уроку заранее: они ненадолго стали продолжателями идей К.Э. Циолковского, «попутешествовали» по планетам и созвездиям, нарисовали жителей других планет, их жилища, придумали язык общения с инопланетянами. Важным итогом уроков стал вывод, что без таких мечтателей, как К.Э. Циолковский, возможно, и освоение космоса не было бы столь успешным, ведь «невозможное сегодня станет возможным завтра».

В течение учебного года на уроках ОБЖ обучали навыкам оказания первой помощи, которые могут пригодиться один раз за всю жизнь, но при этом могут спасти человека. Такое мероприятие проходило для учеников 7-9 классов, а также для воспитанников пришкольного лагеря «Романтик». Перед ними выступили волонтеры Калининградского отделения Российского Красного Креста. Ученикам продемонстрировали на практике приемы оказания первой помощи.

04 октября 2022 г. прошёл Всероссийский открытый урок «Основы жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации. Эти уроки проводились с целью практических тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций в области безопасности подрастающего поколения. В процессе занятий дети узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях населения по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Ребята вспомнили телефоны экстренных служб.

17 октября 2022 г. в нашей школе состоялся Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого прошла акция «Письмо солдату». На уроке были рассмотрены темы героизма, мужества, стойкости и жертвенности наших соотечественников, в том числе на примере защитников Брестской крепости, Сталинграда, специальной военной операции.

20 октября 2022 г. ученики 7-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом 350-летию со дня рождения Петра I.

21 октября 2022 г. - День IT-знаний в школах. Наша школа приняла участие в международной профориентационной акции «День IT-знаний». Главной темой акции стали видеотехнологии. Школьникам рассказали, как они устроены, в каких сервисах применяются, и какие специалисты их создают. «День IT-знаний» в шестой раз организовало VK при поддержке Минпросвещения РФ, Российского общества «Знание», образовательного центра «Сириус», Учи.ру, Сферума, технологических компаний и вузов страны. Цель профориентационной акции «День IT-знаний» — помочь школьникам найти свой путь в IT. Узнавая о различных технологиях, подростки могут наметить образовательную траекторию, которая приведет их к работе в IT-индустрии.

20 ноября 2022 г. - День начала Нюрнбергского процесса. Главный урок Нюрнбергского процесса заключается в напоминании ныне живущим поколениям о страшной трагедии, грозившей всему миру, о подвиге наших соотечественников, о значимости решений состоявшихся судов для миллионов судеб человечества. Вниманию обучающихся был представлен видеоурок "День начала Нюрнбергского процесса".

25 ноября 2022 г. в нашей школе прошёл "Единый день правовых знаний". Этот день отмечается по решению ООН (Организации Объединённых Наций) с 1954 года. Проведение дней правовых знаний призвано помочь школьникам получить собственное представление о правовых и моральных ценностях общества, способствовать развитию компетенции учащихся в защите прав, свобод и законных интересов личности. Ученики 11а класса были приглашены на экскурсию в городской суд, где стали участниками деловой игры. Ребята попробовали себя в разных ролях: председательствующего судьи, государственного обвинителя, адвоката, секретаря судьи, свидетеля. Знания, полученные на уроках обществознания, оченьгодились.

В преддверии Дня героев Отечества, состоялась встреча учеников 10-11 классов с участником специальной военной операции на Украине В. Пилипенко, гвардии старшим матросом. Он - один из тех российских офицеров и солдат, кого сегодня мы можем называть настоящими героями и которые в ходе проведения специальной операции на Украине с честью исполняют свой воинский долг. Гость рассказал о значении этой операции для жителей Донбасса, поделился воспоминаниями о времени, проведённом на передовой, и признался, что бесстрашных людей не бывает.

07 января 2023 г. в нашей школе прошёл ряд мастер-классов, посвящённых «Дню детских изобретений». Активисты школьного парламента Анастасия Р. (8а класс), Екатерина П. (8а класс), Виктория Б. (8а класс), представляющие направление «Наука», провели мастер-классы по робототехнике (учитель информатики *Д.Р. Гизатуллина*). Во время мастер-классов ребята:

- смогли написать программу;
- поиграли с роботами, собранными в кружке «Робототехника»;
- сконструировали собственного робота!

Мастер-классы подарил ребятам большое количество различных эмоций, а также показали, что «Наука» - это интересно!

В связи с особой актуальностью повышения уровня цифровой грамотности наши ученики 7-9 классов участвовали в мероприятиях по теме «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез». Подводя итоги выяснилось, что большинство учащихся школы имеют опыт работы в сети Интернет, и полученная ими информация поможет им в будущем эффективно бороться с негативными факторами в сети.

В течение учебного года учащиеся нашей школы приняли участие в «Уроках Цифры» и проекте «Код в будущее».

В память о жертвах Холокоста был проведен Урок Памяти, в котором приняли участие ученики 7в класс (учитель истории и обществознания *Муминова А.А.*).

30 января 2023 г. ученики 7б класса вместе с советником директора по воспитанию *Т.А. Савуляк* и учителем истории и обществознания *А.А. Муминовой* приняли участие в Уроке Мужества, посвящённом 78-й годовщине подвига подводной лодки С-13 под командованием А.И.

Маринеско. Примечательно, что этот урок состоялся в школьном музее имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско МБОУ СОШ № 5, а провел его капитан 2-го ранга в отставке, академик Российской академии военно-исторических наук, член Союза писателей России и Союза журналистов России, писатель В.С. Геманов. В уроке также приняли участие ветераны вооруженных сил В.Г. Коновалов и А.П. Батунин.

2-3 февраля 2023 г. в школе прошли Уроки мужества, посвященные 80-летию Сталинградской Победы. Ученики 1-5 классов нашей школы приняли участие в VI Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В ходе акции ребята узнали об основных событиях сражения, о героизме, мужестве и храбрости советских солдат, офицеров и генералов, сражавшихся за каждую улицу, за каждый дом, за каждую пядь. Ребята внимательно и с интересом слушали рассказы С. Алексеева «Орден Суворова», «Знаменитый дом», «Данко», М. Ефетова «Девочка из Сталинграда». И. Куничкина, ярко и образно повествующие об этих событиях и их участниках, отвечали на вопросы. Рассказывали о Сталинградской битве и читали ребятам рассказы старшеклассники – ученики 9в класса (Егор С., Анастасия С., Егор К., Влада Д., Егор Б., Анна Г.), 7б класса (Валерия П., Дарья З.), 8к класса (Ярослав С.), 8д класса (Карина Б.), 6д класса (Анастасия К.), 6г класса (Ярослав С., Егор Г.).

Познавательными и увлекательными были школьные дни 2, 3 и 6 февраля 2023 г. для учеников, принявших участие в образовательном интенсиве мобильного технопарка «Кванториум». Более 60 детей посетили направления: «Основы промышленного дизайна и введение в базисные сущности робототехники», «Виртуальная и дополненная реальность / информационные технологии», а также поработали в передвижной лаборатории «Хайтек цех».

6 февраля 2023 г. все ученики нашей школы приняли активное участие в «Разговорах о важном», посвященном этому Дню науки. Учащиеся узнали о достижениях науки и о будущих перспективах, попробовали придумать свое изобретение, познакомились с достижениями отечественной науки. Но разговоры о науке, научных открытиях, великих ученых продолжились. В этот день для учеников 7-х классов был подготовлен необычный урок физики. В ходе урока ребята прикоснулись к электричеству, наблюдали процесс диффузии, выяснили, почему в сообщающихся сосудах уровень жидкости всегда одинаковый, узнали, как свеча может гореть в воде, и, конечно, поучаствовали в конкурсах. Завершением урока стал красочный фейерверк!

7 февраля 2023 г. ученики нашей школы приняли участие в QR-квесте «В погоне за наукой». Во время квеста ребята узнавали об открытиях, сделанных российскими учеными. Ну а самые активные участники квеста были награждены памятными дипломами! Ученики 5-х классов также не теряли время зря. На переменах они принимали участие в викторине «День науки». Ребята узнали много новых фактов, погрузились в атмосферу великих открытий, а еще получили огромное количество эмоций! Победителем викторины стал 5в класс! Также ученики 5-х и 6-х классов решали кроссворд, посвященный Дню науки. Победителями стали 5в и 6а классов! По мнению ребят, эти дни в школе были для них яркими и запоминающимися! А подготовили и провели их вместе с советником по воспитанию *Т.А. Савуляк* и учителем физики *В.А. Родионовой* активисты школьного парламента, представляющие направление «Образование и наука», ученицы 8 «А» класса Анастасия Р., Екатерина П., Виктория У., Виктория Б., Ксения Ц. и ученица 7б класса Дарья З..

9 февраля 2023 г., первоклассники познакомились с наукой Биологией. Вместе с учителем биологии *О.Ю. Говорун* они совершили увлекательное путешествие в мир биологии, узнали, что изучает эта наука и совершили небольшие открытия при помощи микроскопа.

1 марта 2023 г. отмечается Всемирный День Гражданской обороны. В этот была проведена учебная тренировка при ЧС антитеррористической защищённости по теме: «Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, педагогов и технического персонала школы при возникновении чрезвычайной ситуации – «Барьер», при угрозе нападения и захвата заложников в школе». Охранник и технический персонал школы сработали слаженно закрыв все входы и выходы в школу. Учащиеся после коротких сигналов оповещения о ЧС закрылись в классах, затем забаррикадировались и спрятались в отведенных для этого местах, отключив телефонную связь и световое освещение. Во время тренировки были отработаны действия алгоритма «Барьер» при условном нападении и захвата заложников. Учебная тренировка «Барьер», была успешно

завершена, никто из обучающихся и сотрудников школы не пострадал. Для учащихся 9-10 классов прошел открытый урок по теме: "Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны".

3 марта 2023 г. в день рождения К.Д. Ушинского было посвящено путешествие по сказкам для учащихся начальной школы.

Накануне Дня воссоединения Крыма с Россией ученики школы приняли участие в онлайн-экскурсии «История одного полуострова».

В конце марта 2023 г. ученики 3а и 3в классов стали участниками Всероссийской акции РДДМ «Движение первых» «Уроки финансовой грамотности», которые провела ученица 10а класса Виктория Б..

Последняя учебная неделя 3-й четверти в нашей школе была насыщена событиями, посвященными экологии, ведь март богат на экологические даты. Так, 20 марта празднуется День Земли, 21 марта - Международный день лесов, 22 марта – Международный день Балтийского моря. Ученики 2-х классов приняли участие в Доброуроках, на которых говорили о том, почему каждому человеку нужны экопривычки, которые не только сэкономят планету, но и улучшат здоровье. Пятиклассники свои уроки посвятили Красной Книге, защите растений и животных Калининградской области. Ученики 5д, 5е, 6г и 6д классов стали участниками Акции «Очистим наши леса», а ученики 4д класса нарисовали рисунки, посвященные Дню лесов.

9 апреля 2023 г. в нашей школе прошли Уроки мужества, посвященные памятным дням. Ученики 6б класс (учитель истории *А.А. Муминова*), 5а класса (классный руководитель *И.А. Ильина*) и 2б класса (классный руководитель *И.А. Анехо*) классов стали участниками музейных уроков, организованных советником директора по воспитанию *Т.А. Савуляк*. Эти уроки прошли в музее нашего города, расположенном в Культурно-молодежном центре. Методист музея *Т.А. Механникова* рассказала ребятам о боевых действиях в районе нашего города в апреле 1945 года.

11 апреля 2023 г. в преддверии Дня космонавтики, ученики 5в класса вместе с советником директора по воспитанию *Т.А. Савуляк* и учителем истории *А.А. Муминовой* стали участниками классной встречи со знаменитым космонавтом–испытателем, Героем России *С. Рязанским*.

18 апреля 2023 г., ребята нашей школы присоединились к военно-патриотической акции «Знание. Герои», на которой с лекциями выступили врачи, спасатели, военные корреспонденты – они ответили на вопросы слушателей и рассказали, насколько важно сейчас говорить правду и помнить подвиги защитников Отечества.

19 апреля — День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы приняли участие во Всероссийский Открытый урок Института воспитания. Ученики 7б класса вместе с советником директора по воспитанию *Т.А. Савуляк* и учителем русского языка и литературы *И.А. Ильиной* приняли участие во Всероссийской акции Движения Первых «Помним и рассказываем».

22 апреля отмечается Всемирный день Земли. В преддверии этого дня была проведена экологическая игра "Береги свою планету", в которой приняли участие ученики 3-х классов.

25 апреля 2023 г. прошел Всероссийский «День Эколят». Ученики 1б класса вместе с главными героями «Умницей», «Шалуном», «Тихоней» и «Ёлочкой» поговорили о том, как важно беречь природу, заботиться о ней. Познакомились с разнообразием животного и растительного мира родного края.

Ученики 8а класса стали участниками парламентского урока, который провел для них глава муниципального образования «Светловский городской округ» *С.В. Бевз*.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных

- проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### **4.6. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности

- Мой мир и я (естественнонаучная грамотность)
- Инфознайка (финансовая грамотность)
- Занимательная математика (математическая грамотность)
- Мир моих профессий
- Занимательная грамматика
- По страницам детских писателей
- В мире книг
- Удивительный мир слов
- Капельки
- Праздники, традиции, ремёсла народов России
- Этика – азбука добра
- Родники
- Орлята России

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- 3D-моделирование. Лего-конструирование.
- ГТО- залог здоровья
- Занимательная химия. Чудеса химии.
- Зелёная лаборатория
- Интерактивный атлас мирового океана
- История государственной символики России
- Логика в математике
- Мир чудес в математике

- Основы финансовой грамотности
- Парусник Света
- Основы смыслового чтения и работы с текстом
- Реальная математика
- Ремёсла народов России
- Технологии Scratch
- Удивительное под микроскопом
- Формирование читательской грамотности
- Художественное слово
- Экологическая культура и устойчивое развитие
- Юный педагог

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы:

- Нравственные основы семейной жизни
- Педагогический класс
- Немецкий язык для профессии
- Практическая математика
- Мир исследований и проектов по физике
- Творческие задания в среде программирования Scratch
- Политика и право в жизни человека
- Экологическая культура и здоровье человека

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 25 объединений **дополнительного образования:**

*1. Художественная направленность:*

- Хор «Каникулы»
- Театр
- Литературная гостиная
- Театр на английском
- Театральные ступеньки

*2. Техническая направленность:*

- Робототехника
- Робототехника (7-11 класс, разноуровневая)

*3. Физкультурно-спортивная направленность:*

- Шахматы
- Настольный теннис
- ВПК «Барс»
- Мини-футбол
- Велоклуб «История на двух колесах»
- НВП: строевая подготовка
- ОФП (старшая группа)
- ОФП (начальная школа)
- Киберспорт

*4. Туристско-краеведческая направленность:*

- Музей на ладони

*5. Социально-гуманитарная направленность:*

- Юный инспектор движения
- Школа дорожных наук
- Билет в будущее
- Безопасность как образ жизни

- Гражданско-патриотическое воспитание школьника
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- 6. *Естественнонаучная направленность:*
- Эколята

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 реализовывались 7 программ дополнительного образования в рамках **регионального проекта «УМная ПРОдленка»**, из них:

*1. Технической направленности:*

- «Мистер Робот»;
- «Мультстудия»;
- «Увлекательное конструирование».

*2. Художественной направленности:*

- «Страна театральных игр».

*3. Физкультурно-оздоровительной направленности:*

- «Фитнес-mix»;
- «Шахматы».

*4. Гуманитарной направленности:*

- «Театр на английском».

В 2022-2023 учебном году было зачислено следующее количество обучающихся начальной школы:

№	Наименование программы	Классы	Количество обучающихся
Техническая направленность:			
1.	«Мистер Робот»	2-4	47
2.	«Мультстудия»	2-4	53
3.	«Увлекательное конструирование»	1	28
Гуманитарная направленность			
4.	«Театр на английском»	4	10
Физкультурно-оздоровительная направленность			
5.	«Фитнес – mix»	1-4	63
6.	«Шахматы»	1-4	42
Художественная направленность			
7.	«Страна театральных игр»	1-4	193
		Итого:	436/ 377 (без задвоений)

В ходе организации занятий «УМная ПРОдленка» можно выделить наиболее важные по своей значимости проблемы:

1. Большая дополнительная нагрузка ложится на учителей начальных классов. Кроме внеурочной деятельности, которые ведут в основном учителя 1-4 классов, добавляются занятия по «УМная ПРОдленка» - по 2 часа каждое занятие. Происходит перегрузка учителя.
2. Так как школа занимается в две смены, не хватает и кабинетов для проведения занятий дополнительного образования.
3. При формировании (регистрации) групп в июне 2022 года появилась проблема с набором учащихся и расписанием. Первоклассники еще не зачислены в школу. Формировать группы 1 классов было сложно. Так как еще до сентября происходило перемещение учащихся по корпусам или в другие школы города.



4. Также имеется проблема по занятиям физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес-mix». Большая загруженность спортзала. Для групп 1 класса занятия проходят, когда еще идут занятия в основной школе. Возникают проблема как «раздвинуть» расписание.
5. Большая проблема возникла, когда уволился учитель английского языка, а нужно было открывать группу «Театр на английском». У учителей английского языка была огромная нагрузка по основной деятельности.

С начала учебного года ребята приняли участие в мероприятиях:

- **«Страна театральных игр»:** школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Героям посвящается»; театрализованные представления «Спектакль для мамы», «Посвящение в первоклассники»;
- **«Мистер Робот»:** участие в техно-баттле.
- **«Мультстудия»:** участие в областном конкурсе «Звезды Балтики».

В ноябре 2022 г. проводился опрос родителей по удовлетворенности реализации проекта. В основном родители выражали слова благодарности, поддержки по открытию занятий «УМная ПРОдленка». Родителей не устраивает время занятий. Для реализации дополнительных программ проекта «Умная продлёнка» был найден оптимальный вариант расписания, который устраивал большинство родителей. У педагога, который ведет техническую направленность большая учебная нагрузка. Попытались этот вопрос урегулировать. Запросов по изменению расписания педагогу или классному руководителю не поступало.

На вопрос: Нравится ли Вашему ребенку посещать занятия по «УМная ПРОдленка»? Получен ответ: «Не посещает. Нет такого варианта ответа». Комментировать этот ответ сложно, так как указано, что ребенок посещает два кружка. Стоят максимальные оценки по всем позициям (комфортность условий (чистота, уют), оснащение учебным оборудованием, пособиями, квалификация учителей, качество обучения (достаточность получаемых знаний). Замечаний и предложений нет.

С родителями детей, посещающих «УМная ПРОдленка», старались проводить работу по улучшению реализации проекта.

Есть запрос на открытие программы по изобразительной деятельности.

Было приобретено оборудование: LEGO EDUCATION SPIKE™ СТАРТ, LEGO Education BricQ Motion Старт, LEGO WeDo 1.0, ПО LEGOEducation WeDo v.1.2, LEGO WeDo 2.0, «Матрешка», кольцевая светодиодная лампа 26 см со штативом для профессиональной съемки Ring Fill Light, магнитная переносная шахматная доска, LEAP Шахматные часы PQ9905, беспроводная микрофонная система Voya BY-WM6S, плоттер HP DesignJet T230, фитболы, коврики для фитнеса Demix, степ-платформы, 3 уровня, игры, шахматные столики, шахматные часы.

Наиболее востребованные программы проекта «УМная ПРОдленка»: «Шахматы», «Фитнес-mix», «Мистер Робот».

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

<i>Программа</i>	<i>Достижения</i>
«Музей на ладони»	Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный музей»
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Школьная лига городских игр – 1 место На региональном уровне команда школы «Квантики» завоевала 2 место на заключительной игре "Что? Где? Когда?" 2022 года за «Кубок Губернатора»
«Эколята»	В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» 25 апреля 2023 года проводился День Эколят в Калининградской области.
«Театр»	Межмуниципальный фестиваль «Негасимые огни». Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», на этом этапе в конкурсе приняли участие 17 учеников 5-10 классов, ставших победителями классных этапов конкурса,

	<p>в которых участвовало 73 ученика.</p> <p>Победители школьного этапа «Живой классики» - 2023: Виктория Б. (10а кл.), Ульяна З. (9г кл.), Дарья У. (6б кл.). Виктория Б. их 10а класса стала победителем муниципального этапа и представила наш город на региональном этапе конкурса.</p> <p>65 учеников школы приняли участие в Областном фестивале творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово». 20 учеников стали участниками муниципального этапа. Василина В. (6б кл.) представляла муниципалитет на областном этапе.</p>
«Страна театральных игр» «Театральные ступеньки»	Победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы»
«ЮИД»	Муниципальный и региональный этап конкурса «Безопасное колесо» - призеры.
ВПК «Барс»	3 место на региональном конкурсе «Безопасная Россия» в номинации «Социальный видеоролик».
Программы физкультурно-спортивной направленности	<p>Участие в региональном конкурсе «Пост № 1» (2 место), участие в военно-спортивном фестивале среди образовательных учреждений округа, посвящённый празднованию Дня Защитника Отечества! (3 место)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2011 - 2012 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2011 - 2012 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006 - 2007 г.р.» - 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р.» - 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу по программе «Мини футбол в школу» среди девушек 2007 - 2008 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2007- 2008 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005 - 2006 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2005 - 2006 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2005- 2006 г.р. - 3 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007 г.р. и моложе 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007 г.р. и моложе 3 место (3 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2009 - 2010 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2007 - 2008 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2009 - 2010 г.р.- 1 место (10 чел.)</p> <p>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди девушек 2005 - 2006 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Финал Региональный этап Всероссийских соревнований по мини -футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>В муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2023 г.» среди команд СОШ - 1 место (4 чел.)</p> <p>Городские соревнования по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. «Серебряный мяч» - 2 место</p>

	<p>Городские соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. «Серебряный мяч» - 1 место</p> <p>Муниципальный этап школьных спортивных клубов по шахматам среди юношей 2010-2011 г.р. - 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап школьных спортивных клубов по шахматам среди девушек 2010-2011 г.р. - 3 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2009 г.р. и моложе – 3 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2009 г.р. и моложе – 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р. и моложе – 2 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р. и моложе – 2 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди юношей 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2008 -2009 г.р.- 3 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Финал всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007- 2008 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди девушек 2008-2009 г.р.- 1 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по настольному теннису среди юношей 2008-2009 г.р.- 2 место (3 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p> <p>Муниципальный этап «Президентских спортивных игр по волейболу среди девушек 2008- 2009 г.р.- 2 место (10 чел.)</p>
--	---

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

#### **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

#### **4.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (организация «Последнего звонка» и выпускных мероприятий), Родительском контроле питания.

В течение 2022-2023 учебного года состоялись родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 50% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей.

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

#### **Выводы:**

1. Недостаточное совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне классов (в основном родители привлекаются в начальной школе).
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на всех уровнях образования школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **4.8. Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- волонтерская деятельность.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (поздравление учителей-ветеранов, организация профпроб по профессии «Учитель»).
- Осенняя и Весенняя неделя Добра.
- Фестиваль народов мира
- Деловую игру «Выборы Президента школы»
- квест-игра "По следам осени"
- Акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Посылка из дома»

- Участие в благотворительных ярмарках «Свет рождественской звезды», к 23 февраля «Своих не бросаем», «Пасхальный фестиваль»
- Акцию «Новогодний переполох».
- тренинг "Мы это делаем сами..."
- квест "Непокорённый Ленинград"
- мастер-классы, посвященные «Дню детских изобретений»
- Неделю российской науки.
- онлайн-экскурсии «История одного полуострова»
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Интерактивную игру «Космический бум».
- флешмобе, посвященному «Часу Земли».

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из Школьного парламента приняли участие во Всероссийском конкурсе «Территория успеха», областном фестивале «Семья РДШ», межмуниципальном образовательном форуме «Нет времени объяснять 3.0», областном патриотическом форуме, проекте «Все Свои», форуме молодёжного самоуправления, областном «Форуме детских инициатив. Тебе решать!», региональном проекте «Курс на добро», ежегодной премии «Молодежь Светлого»

9 февраля 2023 г. в торжественной обстановке открылось первичное отделение всероссийской молодежной организации "Движение первых" в МБОУ СОШ № 1. Мероприятие прошло в формате школьного фестиваля талантов "Мы вместе", на котором участники показали свои творческие и спортивные таланты. На интерактивных площадках ребята с удовольствием поиграли в подвижную настольную игру «Твистер», гигантские шашки, провели шахматный турнир. Посетили лабораторию технологических разработок школьников под руководством Гизатуллиной Д.Р. В спортивном зале прошла «Веселая эстафета» для первоклашек и дружеская встреча по волейболу двух школьных команд.

В актовом зале ребята побывали на замечательном концерте «Наша звонкая планета». Ребята были не только зрителями, но и артистами. В фойе второго этажа была организована выставка декоративно-прикладного творчества.

По результатам анкетирования о существовании Школьного парламента знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

#### **Выводы:**

1. Деятельность Школьного парламента по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.
3. Низкий % по вступлению в первичную организацию РДДМ.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного парламента с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Продолжить работу по вступлению в первичную организацию РДДМ.

#### **4.9. Профорентация**

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Мир моих профессий»; 5-9 классах «Юный педагог», в 10-11 классах «Педагогический класс»
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся 6-7 классов по программе дополнительного образования «Билет в будущее»;
- общешкольные мероприятия: Профессиональные пробы по профессии учитель (5 октября), организация по обучению и работы вожатых для пришкольного оздоровительного лагеря «Романтик» (28 человек), профориентационные встречи, «День студента», «День науки»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 52 классных коллективов (100 %);
- экскурсии на предприятия города – было организовано 5 экскурсии («Шоколадная фабрика», городской суд, ПЧ-31, производственный комплекс по выпуску металлоконструкций ООО «Кливер», передвижная юбилейная выставка ООО «ЛУКОЙЛ - КМН»);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 28 профконсультаций;
- участие в программе «Оказание первой помощи» - 7-9 классы и 92 человека в 1 смену пришкольного лагеря;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 15 постов соответствующей тематики;
- одним из 10 победителей конкурса «Я и моя будущая профессиональная карьера», проходившего в рамках программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» среди 9-11 классов общеобразовательных школ Калининградской области стала ученица 9а класса Елизавета Л.;
- профориентационные встречи с представителями учебных заведений Калининграда и Калининградской области;

В апреле 2023 г. проходил профориентационный форум для школьников и родителей «Ориентир». В ходе форума приняли участие учащиеся 8 классов.

#### **Выводы:**

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 8 классов.
3. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

#### **4.10. Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий: *организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.*

*Участие в тестировании приняли 98 % целевой аудитории.* Общее число обучающихся, подлежащих СПТ 408 человек; общее число обучающихся, которые прошли СПТ 400 человек; число обучающихся, не прошедших СПТ 8 человек: по причине болезни - 0, отказа - 1, другие причины - 7 человек (ОВЗ)

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в

потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

- количество достоверных ответов – 70,75% (283 чел.)
- количество недостоверных ответов – 29,25% (117 чел.)
- 1-я группа – латентная рискогенность – 5,5% (22 чел.);
- 2-я группа – явная рискогенность – 1,75% (7 чел.).

В совокупности группа с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ – латентная + явная рискогенность) составляет 7,25% (29 человек). В МБОУ СОШ № 1 профилактическая деятельность с подростками ориентирована на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. В октябре на классные часы приглашен сотрудник ПДН Семашко О.А., которая информировала обучающихся о юридических, медицинских, психологических последствиях противоправного поведения.

Классные руководители взяли под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска. С детьми, входящих в «группу риска», проведена индивидуальная диагностика. Составлен план с последующей коррекционной работой с привлечением учителя дефектолога и педагога-психолога. В конце 1 четверти на родительских собраниях в 7-11 классах доведена информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми. Подготовлены и размещены на сайте памятки для родителей.

На осенних каникулах были организованы малозатратные формы работы с привлечением ребят из «группы риска»:

- 3 экскурсионные поездки, Марафон добрых дел, участие в спортивных соревнованиях, участие в Фестивале народов мира, в фестивале «Семья РДШ», показ профилактического спектакля для дошкольников.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников *ГИБДД, ОМВД России по Светловскому городскому округу – всего проведено 17 мероприятий;*
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 7 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 37 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 16 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация 6 комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 2 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися 9 классов (2 человека).

<i>Соц. категории</i>	<i>на 01.09.2022 г.</i>	<i>на 01.01.2023 г.</i>	<i>на 30.06.2023 г.</i>
ПДН	2	1	2
СОП	2	1	0
Внутришкольный учет	3	4	3

Кроме того, результаты опроса обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам опроса чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного



процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

**Выводы:**

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

**Рекомендации:**

1. В сентябре 2023 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Совместно со Школьным парламентом разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.
3. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
4. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

**4.11. Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 52 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- Дома искусств в г. Калининграде;
- Театра «3 этаж»;
- Областного драматического театра;
- Музыкального театра;
- Калининградской областной филармонии;
- Кинотеатров г. Калининграда;
- Катков в г. Калининграде;
- Городского музея;
- Музея МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Маринеско;
- Театра –музея «Легенды старого Кенигсберга»
- Музея Эйнштейна;
- Зоопарка;
- Ботанического сада;
- Музея «Замок Вальдау»;
- на экскурсии "Город глазами детей" (по интересным местам г. Светлого)

Также были организованы экскурсионные туры:

- по программе «Мы - Россияне» 3 группы посетили г. Москва и г. Санкт-Петербург (30 человек),
- 2-х дневная экскурсия «Славная история Балтфлота. 350 лет со дня рождения Петра I» в рамках программы «Дороги Победы», в которой приняли участие 35 учеников 7-9 классов,
- малозатратный лагерь на осенних каникулах:
  - посещение 5 форта. экскурсия + квест «В поисках секретного шифра»,
  - 11 форт (Денхофф) в музей А. Эйнштейна «Трогательная физика»,
  - немецкая школа «Вальдвинкель» (120 школьников),

- в Парк Янтарного периода в пос. Отрадное (1д, 5д классы – 31 человек),
- экскурсия на базе филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» (10 чел.),
- в г. Балтийск, Пиллау (крепость) (10 человек)
- в замок Шаакен (5-8 кл. - 27 чел.),
- в музей янтарного комбината "Янтарная палата" и Смотровую площадку Приморского карьера (1е, 2б, 2е, 3д, 4е, 5е классы - 47 чел.),
- в замок Инстербург по программе историко-краеведческих экскурсий «Дорогами Янтарного края (1д, 7г, 8д классы – 49 человек),
- в пожарную часть ПЧ-31,
- на предприятие металлоконструкций «Кливер» (12 чел.),
- на Вислинскую косу (17 чел.),
- на Куршскую косу (5-6 кл. – 45 чел.) и др.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 53 человека обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии). Это:

- федеральная акция, организованной Министерством просвещения РФ совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией [#МЫВМЕСТЕ](#), по сбору детских книг "Дети - детям" для детей Донецкой и Луганской республик.
- в 5-8 классах школы на уроках литературы и истории были проведены «информационные минутки», посвященные Бородинскому сражению,
- акция «Читаем вместе с советником» (Бородино),
- акция «Научный кроссворд»,
- различные активности, посвященные Международному дню распространения грамотности,
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»,
- Акция, посвящённой Дню учителя,
- Всероссийский конкурс медиапроектов «МедиаБУМ»,
- Всероссийская акция по сбору макулатуры [#БумБатл](#),
- Всероссийская кампании «Твой выбор»,
- Осенняя неделя добра,
- День пожилых людей,
- Международный день музыки,
- Акция «Слово об учителе»,
- благотворительный проект «Добрые крышечки»,
- День отца,
- акция «Письмо солдату»,
- Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства,
- проект «Герой моей страны»,
- Международный день школьных библиотек,
- всероссийский школьный конкурс по обмену видеотрофотками «Смотри, это Россия!»,
- Марафон «Знание о героях»,
- Фоточеллендж «Дружба народов – единство России»,
- фестиваль «Семья РДШ»,
- фестиваль [#УзнайСвоюСтрану](#),
- День начала Нюрнбергского процесса,
- День матери,
- проект Российского движения школьников «Спектакль для мамы»,
- областной добровольческий форум,
- квиз «Мы – Россия»,
- акция «Красная ленточка»,

- День Неизвестного солдата,
- Акция «Люди так не делятся»,
- Всероссийская молодежная акция «Фронтная открытка»,
- День волонтера,
- Международный день художника,
- День Героев Отечества,
- Акция «парта Героя»,
- Премия «Молодежь Светлого» - 2022,
- интеллектуальной игры «Государство – Россия»,
- Всероссийский проект «Классные встречи»,
- акция «Мы - граждане России»,
- благотворительная акция «Посылка к Новому году!»,
- День Государственного гимна,
- Государственные символы нашей страны,
- Всероссийская акция «Новогодние окна»,
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»,
- акция «Российский детский Дед Мороз»,
- проект «Дети – детям»,
- День детских изобретений,
- конкурс для детей и молодежи «Мы - россияне»,
- День российского студенчества,
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»,
- Эстафета «Читаем вместе»,
- Международный день памяти жертв Холокоста,
- квест «Непокорённый Ленинград»,
- Всероссийский проект «Школьный музей» номинация «Создание школьного музея»,
- VI Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»,
- День российской науки,
- акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса «Большая перемена»,
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»,
- акция «Талисманы добра»,
- школьный фестиваль патриотической песни «Журавли»,
- XVII межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: в стране Небывалии...»,
- Всероссийский проект "Спектакль для мамы»,
- Флешмоб «Мы рады, что вы с нами!»,
- онлайн-экскурсии «История одного полуострова»,
- проект «Всероссийские детские премьеры»,
- Международный День театра,
- Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» «Уроки финансовой грамотности»,
- Финансовое бинго,
- флешмоб, посвященный «Часу Земли»,
- Добровольная акция по сбору помощи участникам СВО Калининградской области,
- проект «Все Свои»,
- День космонавтики,
- патриотическая эстафета «Знамя Победы»,
- Областная акция «Нетленная свеча»,
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- экологическая игра «Береги свою планету»,

- смотр строя и песни «Нам нужна одна Победа»,
- Всероссийский «День Эколят»,
- День российского парламентаризма,
- акция «Диктант Победы — 2023»,
- автопробег «Дорогами подвига, маршрутом бессмертия»,
- акция «Окна Победы»,
- акция «Мой герой»,
- акция «Песни Победы»,
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»,
- акция «Поклон Вам, солдаты Великой Победы»,
- акция «Цветы на граните»,
- акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне – 2023»,
- акция «Посади цветок Победы»,
- акция «Сад Победы»,
- акция «Детские общественные организации. Какими мы были»,
- акция «Поколения в движении. Пионер – значит первый»,
- День славянской письменности и культуры,
- Торжественная линейка «Последний звонок»,
- Торжественные церемонии вручения аттестатов,

#### **Выводы:**

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (8б, 9д, 2г, 5д, 7г, 7д, 8е) внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

#### **4.12. Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверей в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций).
- Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Мы – за ЗОЖ!», «Мир животных», «Пасхальный сувенир», «Сохраним природу».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, членов юнармейского отряда «Шторм», членов ВПК «Барс» формировалась знаменная группа.

В конце учебного года проводилась работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2022-2023 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 470 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» во 2 полугодии 2022-2023 учебного года начата работа по оборудованию в школе Центра детских инициатив: определено место размещения Центра, составлены эскизы и план оформления. Открытие Центра планируется в сентябре 2023 года.

#### **Выводы:**

1. Не организована системная работа по оформлению пространства школы. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Школьного парламента .
2. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.
3. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
4. К маю 2024 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

#### **4.13. Школьные медиа**

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Школьное телевидение». Данный проект стал победителем муниципальной ежегодной премии «Молодежь Светлого» в номинации «Молодежный проект года».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через создания видео в сообществе школы.

Участники медиацентра:

- прошли обучение в ЦРОДе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;

- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

**Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Реализовать проект «Календарь событий – моя история» для каждого классного коллектива.

**4.14. Детские общественные организации**

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав первичной организации входили 737 человек;
- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 25 активиста;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят 15 обучающихся.

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- в федеральной акции, организованной Министерством просвещения РФ совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией **#МЫВМЕСТЕ**, по сбору детских книг "Дети - детям" для детей Донецкой и Луганской республик.
- всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране";
- Марафон добрых дел.

В течение учебного года в регионе проводилась добровольческая программа «Курс на добро». В рамках проекта отряды ежемесячно получали задания двух уровней сложности: для только созданных объединений и отрядов, действующих уже более полугода. Они были направлены на развитие организационных навыков и формирование команды. За год ребята узнали об основах волонтерства, работе с командой, развили навыки участников отряда, а также научились правильно планировать и проводить добровольческие акции. Помимо этого волонтерские объединения соревновались между собой. Ребята волонтерского отряда «Светлый луч» стали победителями этого проекта.

Кроме этого, активисты РДДМ (РДШ) организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города Светлого в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти «Пост № 1», приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Народный», посвященный участником Великой Отечественной войны.

Одним из планируемых направлений работы в 2022-2023 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России». Все классы начальной школы приняли участие в данной программе. Количество участников 606 человек

#### **Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.
2. Участие школы в программе «Орлята России» признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Активизировать работу в программе «Орлята России» для начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождения поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **4.15. Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
СЦ Атлант	Спортивные мероприятия
МАУ ДО МО «СГО» «ДШИ г. Светлого»	Обеспечена реализация на базе школы 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Авиамоделирование», «Лествица», «Хореография», совместные мероприятия и конкурсы
МАУ МО «СГО» СШОР	Спортивные мероприятия, фестивали ГТО, легкоатлетическая эстафета
ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	Профориентационный форум «Ориентир»
МБУК СЦБС им. Н.Ф. Фёдорова	Проведено 25 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. Площадка для участия школьной команды в городских играх Интеллектуального клуба, окружного чемпионата по игре "Светловские знатоки",
МАУК МО «СГО» «Культурно-молодежный центр», Отдел Молодежи	Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда «Светлый луч». Участие в конкурсе отряда для несения вахты памяти на Посту № 1, оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДШ, РДММ, Юнармии
ГБУСО КО "Центр Социальной Помощи Семье и Детям "Доверие"	Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Организовано индивидуальное сопровождение, консультации специалистов.
ГАУКОДО	Организовано индивидуальное сопровождение, консультации в рамках

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	формирования школьного музея, включение в Федеральный реестр и объединений патриотической направленности.
Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Ветераны приняли участие в 12 мероприятиях патриотической направленности.
ГИБДД, ГИМС, МЧС (ПЧ-31)	Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД и волонтерским отрядом «Светлый луч». Проведено 24 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасного поведения на водоемах, правила действия при пожарах и экстремальных ситуациях

#### **Выводы:**

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Светлого, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

### **5. Реализация календарного плана воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 г. № ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	93%	День радости	Высокий
Классное руководство	93%	Классные руководители в 2 классах, работают в 2 смены, поэтому не эффективная работа	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Дни открытых дверей. Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	87%	Работа с классными активами. КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	80%	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего



мероприятия			
Организация предметно-пространственной среды	80%	Центр детских инициатив Школьный музей	Средний
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	90%	Школьный юнармейский отряд «Шторм» не пополняется новыми членами Вступление в ряды РДДМ неактивное	Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

#### **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году было 25.
- Нехватка специалистов
- Школа имеет 2 корпуса, удаленных друг от друга
- Утрата актуальности мероприятия.

#### **Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного парламента.

### **6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- работу по оформлению школьного музея
- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- обновление в актовом зале (пол), в спортивном зале (2 эт.) (пол)
- капитальный ремонт спортивного зала 2 корпуса;
- начало работы по озеленению школьных классов, школьного двора.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 3 классных кабинета (9%) не оборудованы проекторами, в 5 классных кабинетах (15%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- нет приспособленного помещения для проведения массовых мероприятий. Спортзал не оборудован мультимедийным и музыкальным оборудованием, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время (стол, компьютер, принтер), что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

- кабинет для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями) не оформлен, недостаточно места, что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;
- отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;
- нет возможности цветной печати, что не позволяет печатать грамоты для участников различных мероприятий, оформления стендов.

**Вывод:**

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

**Рекомендации:**

1. Продумать замену проекторов на другое альтернативное оборудование.
2. Запланировать оформление актов зала.
3. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
4. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.
5. Оформить помещение для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Выделить помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.
7. Запланировать обеспечение кабинета воспитательной работы более эффективно работающей орг. техникой.

**Общий вывод:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

## 10. Финансирование

вопросы	2021 год	2022 год	2023 год
количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов (в руб.)	8 454 094,60	5 961 780,24	1 381 640,10
количество средств в рублях в год (всего), выделяемых школе по смете доходов и расходов	74 047 048,36	90 762 058,15	98 506 166,11
в том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	509 300,00	1 769 200,00	837 800,00
▪ дополнительные платные услуги	0	0	0
▪ целевые взносы	0	0	0
▪ добровольные пожертвования	164 800,00	1 072 000,00	0
▪ прочее	344 500,00	697 200,00	837 800,00
количество средств в рублях, потраченных школой:	63 950 636,35	68 386 899,09	75 707 529,57
▪ на информационные технологии	557 936,05	550 691,53	321 985,92
▪ на материально-техническое снабжение	10 782 451,00	7 930 775,95	6 885 063,91
▪ на комплектование библиотечного фонда	1 511 504,61	1 412 707,48	2 830 609,21
▪ на коммунальные платежи	3 918 798,20	4 660 154,67	4 943 488,93
▪ на повышение квалификации	92 235,00	91 722,00	91 200,00
▪ на фонд оплаты труда	47 087 711,49	53 740 847,46	60 635 181,60

## 11. Материально-техническая база школы (приобретения за год)

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Учебные пособия и литература на сумму <b>1 511 504,61</b> руб.	Учебные пособия и литература на сумму <b>1 676 733,85</b> руб.	Учебные пособия и литература на сумму <b>2 910 040,21</b> руб.
Учебное оборудование на сумму <b>2 433 493,54</b> руб.	Учебное оборудование на сумму <b>2 551 318,60</b> руб.	Учебное оборудование на сумму <b>3 667 500,70</b> руб.

### ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
2. Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
3. МБОУ СОШ № 1 успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
4. МБОУ СОШ № 1 достаточно укомплектовано педагогическими кадрами.
5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.
6. В образовательном процессе школы в используются здоровьесберегающие технологии, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

### *Приоритетное направление деятельности в 2023-2024 учебном году:*

Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО - 2021 и обновленных ФГОС ООО - 2021, ФГОС среднего общего образования в соответствии с требованиями национальных проектов; формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 1.

### ***Основные приоритеты на 2023-2024 учебный год:***

1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности).
2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов.
3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией).
4. Поддержка профессионального развития учителей.

### ***Стратегические задачи:***

#### ***1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:***

- Обеспечение разработки рабочих программ по предметам, выполнение учебного плана на 100%.
- Осуществление самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обученности.
- Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
- Создание условий для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности.
- Реализация мероприятий по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на «4» и «5» и имеющих высокие баллы по результатам ГИА.
- Продолжение формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1.
- Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.
- Формирование культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
- Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
- Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации обновленных ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.
- Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

#### ***2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.***

- Формирование персональной ответственности педагогов за результаты своей работы.

- Качественное и на высоком уровне проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, подготовка команды школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропаганда и поощрение участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

**3. *Совершенствование воспитательной работы школы, работы классных руководителей, усиление роли дисциплин, обеспечивающих воспитание патриотизма, успешную социализацию учащихся, повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся; формирование навыков культуры поведения.***

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

**4. *Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.***

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечение своевременного выбора кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствование системы преподавания предметов по выбору, разнообразить имеющиеся элективные учебные предметы и спецкурсы.

**5. *Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.***

- Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.
- Продолжение работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживание четкой и бесперебойной работы технических средств обучения в школе.
- Продолжение работы по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

**6. *Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса***

- Продолжение работы по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.