|  |  |
| --- | --- |
| https://img05.rl0.ru/037bc728f639515e844e32158ad52749/c499x375/xn----7sbhlwgjiehr0b3bs7i.xn--p1ai/downloads/images/news14-15/emblem.png | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1** |
| 238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579, ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; http://svetlyschool1.ru/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ** |  | **УТВЕРЖДЕН** |
| на педагогическом совете, протокол № 01 от 29.08.2023 г. |  | приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 30.08.2023 г. № 421Директор МБОУ СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ** |  | **УТВЕРЖДЕН** |
| на педагогическом совете, протокол № 01 от 29.08.2023 г. |  | приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 30.08.2023 г. № 421Директор МБОУ СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ** |  | **УТВЕРЖДЕН** |
| на педагогическом совете, протокол № 01 от 29.08.2023 г. |  | приказом директора МБОУ СОШ № 1 от 30.08.2023 г. № 421Директор МБОУ СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова |

 |

**Учебный план**

***среднего общего образования***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

 ***средней общеобразовательной школы № 1
на 2023-2024 учебный год***

***(11 класс, универсальный профиль)***

г. Светлый

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.
№ 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных)
Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в
общеобразовательных школах» ( с дополнениями и изменениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изм. 2014 г., 2015 г., 29.06.2017г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России
12.09.2022 г., регистрационный № 70034)
* приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2022 г. № 71763);
* приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20.04.2021 г. № 63180);
* постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении
методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания
внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных
программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
* письмо Министерства образования Калининградской области от 15.07.2019 г. № 15/07/02 «О направлении рекомендаций по организации преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Калининградской области»;
* Устав МБОУ СОШ № 1.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

**Режим работы**:

* *Дата начала учебного года***:** 01 сентября 2023 года
* *Сроки окончания учебного года регламентируются приказом директора о порядке и сроках окончания учебного года.*
* 11 класс - по окончании государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.
* *Продолжительность учебного года:*
* 11 класс – 34 учебные недели, 170 дней и экзаменационный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах | Планируемое количество недель за учебный год | Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год |
| 10 | 34 | 34 | 1156 |
| 11 | 34 | 34 | 1156 |
| Итого по факту за нормативный срок освоения ООП СОО | 2312 |
| Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС СОО | 2590 |

* *Регламентирование образовательной деятельности*
	+ Учебный год делится на четыре четверти для учащихся 11 классов.
* *Регламентирование образовательной деятельности за неделю*
	+ 11 классы – 5-дневная учебная неделя
* *Продолжительность учебных периодов*

 *11классы:*

* первое полугодие с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г. (16 недель);
* второе полугодие с 09.01.2024 г. по 27.05.2024 г. (18 недель)
* *Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года*
* *осенние каникулы:* с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (9 дней)
* *зимние каникулы:* с 30.12.2023 г. по 07.01.2024 г. (9 дней)
* *весенние каникулы:* с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 дней)
* *дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов*: 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.
(9 дней).
* *Суммарная продолжительность каникул* в течение учебного года:
* для 111 классов – 27 календарных дней

*Летние каникулы:*

* 11 классы: после окончания государственной итоговой аттестации.
* *Проведение промежуточной аттестации*
* Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №1 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №1, за две недели до ее проведения.
* Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

*Сроки проведения промежуточной аттестации*: с 15.04.2024 г. по 25.05.2024 г.

*Формы промежуточной аттестации:*

* итоговая контрольная работа;
* письменные и устные экзамены;
* диагностические работы в формате ЕГЭ, ГВЭ;
* сдача нормативов;
* тестирование;
* защита индивидуального/группового проекта;
* иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.
* *График проведения вводного, рубежного и итогового контроля в 2023-2024 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Входные* *диагностические работы* | *Рубежные (промежуточные) диагностические работы* | *Итоговые диагностические работы* |
| 11 | Математика (3 неделя сентября) | Химия(4 неделя декабря) | Химия(4 неделя апреля) |
| Русский язык (4 неделя сентября) | Русский язык(3 неделя декабря) | Русский язык(2 неделя мая) |
| Физика (1 неделя октября) | Математика (3 неделя декабря) | Математика (2 неделя мая) |
| Информатика (1 неделя октября) | Физика (2 неделя декабря) | Физика (4 неделя апреля) |
| География (2 неделя октября) | Информатика(3 неделя декабря) | Информатика(3 неделя мая) |
| Химия (4 неделя сентября) | География (2 неделя декабря) | География (3 неделя апреля) |
| Биология (4 неделя сентября) | Сочинение (3 неделя ноября) | Сочинение (3 неделя апреля) |
| Информатика(2 неделя октября) | Биология (4 неделя декабря) | Биология (4 неделя мая) |

* *Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Учебные предметы, выносимые**на промежуточную аттестацию* | *Форма**проведения промежуточной аттестации* |
| 11 | Русский язык | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Итоговое сочинение |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Математика | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Информатика | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| История | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| География | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Физика | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Итоговая оценка уровня знаний и умений |
| Индивидуальный проект | Защита индивидуального проекта |

Проведение **федеральных оценочных процедур** в 2023-2024 учебном году проводится по графику, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

* *Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах*

 Сроки проведения ГИА выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

* *Режим работы образовательного учреждения*
	+ Начало учебных занятий с 8.00 часов
	+ Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

|  |
| --- |
| *Корпус № 1 (ул. Молодежная, д. 6)* |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
| 1 | 08.00 | 08.40 | 10 |
| 2 | 08.50 | 09.30 | 10 |
| 3 | 09.40 | 10.20 | 20 |
| 4 | 10.40 | 11.20 | 20 |
| 5 | 11.40 | 12.20 | 10 |
| 6 | 12.30 | 13.10 | 10 |
| 7 | 13.20 | 14.00 | 10 |
| 8 | 14.10 | 14.50 | 10 |
| 9 | 15.00 | 15.40 | 10 |
| 10 | 15.50 | 16.30 |  |

* Обучение осуществляется в одну смену.
* Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуется не ранее чем через час после основных занятий.
* *Продолжительность уроков*
	+ понедельник - пятница - 40 минут;
* *Максимальная недельная нагрузка в академических часах*

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 11 класс |
| Максимальная нагрузка | 34 час |

* *Максимально возможное количество уроков в день*
	+ для обучающихся 11 классов не более 7 уроков.
* *Деление на группы*

 При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

* *Общий режим работы МБОУ СОШ №1*
	+ МБОУ СОШ №1 открыта для доступа в течение пяти дней в неделю, с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.
	+ График дежурства администрации школы в праздничные дни утверждается приказом директора. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.
* *Летний оздоровительный период:*

 На базе школы функционируют: летний лагерь отдыха школьников «Романтик» (две смены по 21 дню), малозатратный лагерь сменного состава «Вариант».

* *Режим проведения внеурочной работы и системы дополнительного образования*

 Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуются не ранее чем через час после основных занятий, окончание не позднее 20.00 часов.

* *Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками:*
* 04 ноября 2022 г., 23-24 февраля 2023 г., 08 марта 2023 г., 08-09 мая 2023 г.
* *Объем домашних заданий* (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 час.

 В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), учебный план предусматривает изучение обязательных **предметных** **областей**, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

* «Русский язык и литература»;
* «Родной язык и родная литература»;
* «Иностранные языки»;
* «Математика и информатика»;
* «Общественные науки»;
* «Естественные науки»;
* «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

 Учебный план содержит 16 (17) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включены указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие **учебные предметы**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

 В учебном плане ***универсального профиля*** предметы ***на углубленном уровне*** ***не изучаются***, т.е. изучаются только на базовом уровне. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

В перечень учебных предметов, обязательных для изучения, включены в предметную область "Естественные науки" предметы «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия».

Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недели в 10-х классах и 34 учебных недели в 11-х классах и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).
 Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования
является ***Индивидуальный проект*.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

 В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:
познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного», бизнес-проекта и т.д.».

 Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

 Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

 Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы в соответствии со спецификой профиля обучения в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

 **Обязательная часть** учебного плана **(60%)** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

 **Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений (40%)**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 Школа формирует по одному 10-му и 11-му классов *универсального профиля.*

 Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

 **Обязательная часть учебного плана (предметы на базовом уровне):**

 Предметная область *"Родной язык и родная литература"* включается в учебный план среднего общего образования. В виду отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся предмет «Родная литература (русская)» этой предметной области интегрирован в «Литература».

 *Учебный предмет «Русский язык»* изучается на *базовом уровне*, 2 часа на два года обучения (по 1 час в неделю *в 10 и 11 классах универсального профиля)*. В качестве результата преподавания русского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне предполагается: совершенствование коммуникативных способностей учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

 *Учебный предмет «Литература»* изучается на *базовом уровне* по 3 часа в 10 и 11 классах. Освоение курса литературы на уровне среднего общего образования на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

 *Учебный предмет «Иностранный язык»* представлен немецким и английским языками на *базовом уровне*. Иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 часа в 10 и 11 классах. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

 Изучение *предмета «История»* на *базовом уровне* среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. На базовый курс истории отводится по 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

 Интегрированный *учебный предмет «Обществознание»* на уровне среднего общего образования *на базовом уровне* включает разделы «Экономика» и «Право». На учебный предмет «Обществознание» выделяется по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

В рамках ФГОС СОО изучается учебный предмет *«География»*. *Базовый* курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается на *базовом уровне* по 3 часа в неделю в каждом классе (10-11) в соответствии с нормативными документами и в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися на уровне среднего общего образования и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

* основы безопасности личности, общества, государства;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* обеспечение военной безопасности государства.

 Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на *базовом уровне* в 10-11 классах является обязательным.

Учебным планом школы на изучение предмета отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

 На преподавание предмета «*Астрономия*» выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана.

 Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов на 2 года обучения. Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

 *Учебные предметы* естественнонаучного цикла *«Физика»* (по 2 час в 10 и 11 классах)*, «Химия»* (по 1 час в 10 и 11 классах)*, «Биология»* (по 1 час в 10 и 11 классах)*, «География»* (по 1 час в 10 и 11 классах)изучаются *на базовом уровне*.

 Данные предметы направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися  интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

 *Учебный предмет «Информатика»* изучается на *базовом уровне* среднего общего образования (по 1 час в неделю *в 10 и 11 классах универсального профиля*) и направлен на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

 *Предмет «Математика»* представлен на *базовом уровне* по 4 часа в неделю *в 10 классе и* по 4 часа*11 классах универсального профиля.* Учебный предмет «Математика» на уровне среднего общего образования включает разделы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». При ведении журнала выделяются страницы на предмет «Математика». Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика».

 В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; построения и исследования простейших математических моделей; анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

 *В части, формируемой участниками образовательных отношений*, для *группы универсального профиля* представлены предметы предметных областей «Математика» (Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия) и «Естественные науки» (предметы «Химия» и «Биология»), а также элективными курсами.

 Часы, выделенные на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология» и «Химия» направлены на то, чтобы развить интерес учащихся к предмету, познакомить их с новыми идеями, расширить или углубить представление об изучаемом в основном курсе предмета, рассмотреть решение интересных  задач*,* проиллюстрировать применение математики, химии и биологии на практике, показать связь математики с биологией и химией и другими областями знаний, познакомить с некоторыми историческими сведениями, подчеркнуть эстетические аспекты изучаемых вопросов.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя **внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана**

**Внутрипредметные модули**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Внутрипредметный модуль* |
| Русский язык | 11 | «Секреты русской пунктуации» |
| Литература | 11 | «Родная литература » |
| Иностранный язык | 11 | «Социокультурные реалии стран изучаемого языка» |
| Математика  | 11 | «Решение практических и исследовательских задач» |
| Информатика  | 11 | «Математические основы информатики» |
| Физика | 11 | «Методы решения физических задач» |
| Химия  | 11 | «Химия в задачах» |
| Биология | 11 | «Виды и популяции» |
| История  | 11 | «Личность и история» |
| Обществознание  | 11  | «Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис» |
| География  | 11 | «Виртуальная прогулка по музеям мира» |
| Физкультура  | 11 | «Мини-футбол» |
| ОБЖ | 11 | «Школа безопасности» |

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена также элективными курсами.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различны сферах человеческой деятельности введены **элективные курсы** по выбору учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Элективные курсы* |
| Литература | 11 | Написание сочинений различных жанров: теория и практика |
| Русский язык | 11 | Русский язык: трудные вопросы |
| Химия | 11 | Химия в задачах и упражнениях |
| Биология | 11 | Избранные вопросы общей биологии |
| География | 11 | Социальная и экономическая география мира |
| Математика | 11 | Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи |
| Физика  | 11 | Методы решения физических задач |
| Информатика | 11 | Информатика в задачах |
| Английский язык | 11 | Успешное письмо на английском |
| Немецкий язык | 11 | Страноведение. Германия. |
| Обществознание | 11 | Человек и общество |

 Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом школьного учебного плана среднего общего образования, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

 Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

1. развитие содержания одного из учебных предметов базового уровня, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

 Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующих в учебном плане.

**Учебный план для 10-11-х классов**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Количество часов,****10 класс** | **Количество часов,****11 класс** | **Кол-во часов за 2 года** |
| **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| **в неделю** | **в** **год** | **в неделю** | **в** **год** |
| **1. Обязательная часть** |
| ***Базовый уровень*** |
| **Русский язык и литературы** | Русский язык | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской орфографии»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской пунктуации»* |  |  | *10* | *10* |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 / 204 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Родная (русская) литература»* | *34* |  | *34* | *69* |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский)\* | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 / 68 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 / 204 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»* | *32* |  | *34* | *65* |
| Второй иностранный язык\*\* |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 3 | 102 | 4 | 3 | 102 | 8 | 6 / 204 |
| Геометрия  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»* | *42* |  | *41* | *83* |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Математические основы информатики»* | *11* |  | *10* | *21* |
| **Естественные науки** | Физика  | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 / 136 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Методы решения физических задач»* | *21* |  | *20* | *42* |
| Астрономия  | 1 | 34 | - | - | 1 / 34 |
| Химия  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Мир органических веществ»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в задачах»* |  |  | *10* | *10* |
| Биология  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение биохимических и генетических задач»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Виды и популяции»* |  |  | *10* | *11* |
| **Общественные науки** | История  | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 / 136 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Личность и история»* | *21* |  | *20* | *41* |
| Обществознание  | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 / 136 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис»* | *21* |  | *20* | *41* |
| География  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Современная политическая карта мира»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Виртуальная прогулка по музеям мира»* |  |  | *10* | *10* |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности** | Физкультура  | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 / 207 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Настольный теннис»* | *34* |  |  | *34* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Мини-футбол»* |  |  | *34* | *34* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Школа безопасности»* | *11* |  | *10* | *21* |
|  | Индивидуальный проект \*\*\* (Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| **ИТОГО:** | **28** | **952** | **27** | **918** | **55 / 1870** |
| *в т.ч. внутрипредметные модули* | *300* |  | *263* | *563* |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Естественные науки** | Химия  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 / 34 |
| Биология  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 / 34 |
| **Математика** | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| **Элективные курсы (на выбор учащегося):** | **4** | **136** | **5** | **170** | **9/ 306** |
| Написание сочинений различных жанров: теория и практика | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Русский язык: трудные вопросы | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Русская словесность | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Химия в задачах и упражнениях | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Мир живых организмов | 1 | 34 | - | 34 | 1 / 34 |
| Избранные вопросы общей биологии | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Информатика ы задачах | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Политическая география мира | 1 | 34 | - |  | 1 / 34 |
| Социальная и экономическая география мира | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Физика в задачах | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Деловой английский язык | 1 | 34 | - | - | 1 / 34 |
| Успешное письмо на английском | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Говорим по-немецки | 1 | 34 | - | - | 1 / 34 |
| Страноведение. Германия | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Человек и общество | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе (в т.ч. внутрипредметные модули)** | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68 / 2312** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **340** | **10** | **340** | **20 / 680** |

**Учебный план для 11-х классов**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Количество часов,****10 класс** | **Количество часов,****11 класс** | **Кол-во часов за 2 года** |
| **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| **в неделю** | **в** **год** | **в неделю** | **в** **год** |
| **1. Обязательная часть** |
| ***Базовый уровень*** |
| **Русский язык и литературы** | Русский язык | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской орфографии»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской пунктуации»* |  |  | *10* | *10* |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 102 | 6 / 207 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Родная (русская) литература»* | *35* |  | *34* | *69* |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский)\* | 1 | 35 | 1 | 34 | 4 / 69 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 105 | 3 | 102 | 6 / 207 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»* | *35* |  | *34* | *69* |
| Второй иностранный язык\*\* |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 3 | 105 | 4 | 3 | 102 | 8 | 6 / 207 |
| Геометрия  | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»* | *42* |  | *41* | *83* |
| Информатика | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Математические основы информатики»* | *11* |  | *10* | *21* |
| **Естественные науки** | Физика  | 2 | 70 | 2 | 68 | 4 / 138 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Методы решения физических задач»* | *21* |  | *20* | *42* |
| Астрономия  | 1 | 35 | - | - | 1 / 35 |
| Химия  | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Мир органических веществ»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в задачах»* |  |  | *10* | *10* |
| Биология  | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение биохимических и генетических задач»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Виды и популяции»* |  |  | *10* | *11* |
| **Общественные науки** | История  | 2 | 70 | 2 | 68 | 4 / 138 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Личность и история»* | *21* |  | *20* | *41* |
| Обществознание  | 2 | 70 | 2 | 68 | 4 / 138 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис»* | *21* |  | *20* | *41* |
| География  | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Современная политическая карта мира»* | *11* |  |  | *11* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Виртуальная прогулка по музеям мира»* |  |  | *10* | *10* |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности** | Физкультура  | 3 | 105 | 3 | 102 | 6 / 207 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Настольный теннис»* | *35* |  |  | *35* |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Мини-футбол»* |  |  | *34* | *34* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 |
| *в т.ч. внутрипредметный модуль «Школа безопасности»* | *11* |  | *10* | *21* |
|  | Индивидуальный проект \*\*\* (Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов) | 1 | 35 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| **ИТОГО:** | **28** | **980** | **27** | **918** | **55 / 1898** |
| *в т.ч. внутрипредметные модули* | *300* |  | *263* | *563* |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Естественные науки** | Химия  | 0,5 | 18 | 0,5 | 17 | 1 / 35 |
| Биология  | 0,5 | 18 | 0,5 | 17 | 1 / 35 |
| **Математика** | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| **Элективные курсы (на выбор учащегося):** | **4** | **140** | **5** | **170** | **9/ 310** |
| Написание сочинений различных жанров: теория и практика | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Русский язык: трудные вопросы | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Русская словесность | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Химия в задачах и упражнениях | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Мир живых организмов | 1 | 34 | - | 34 | 1 / 34 |
| Избранные вопросы общей биологии | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Информатика ы задачах | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Политическая география мира | 1 | 34 | - |  | 1 / 34 |
| Социальная и экономическая география мира | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Физика в задачах | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 68 |
| Деловой английский язык | 1 | 34 | - | - | 1 / 34 |
| Успешное письмо на английском | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Говорим по-немецки | 1 | 34 | - | - | 1 / 34 |
| Страноведение. Германия | - | - | 1 | 34 | 1 / 34 |
| Человек и общество | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 / 69 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе (в т.ч. внутрипредметные модули)** | **34** | **1190** | **34** | **1156** | **68 / 2346** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **350** | **10** | **340** | **20 / 690** |