

**Демоверсия итоговой контрольной работы по биологии 5 класс**

**Задания А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных**

**1. Биология – это наука о:**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. звездах   | 3. живой природе |
| 2. веществах | 4. космосе       |

**2. Первым учёным, который наблюдал клетки растений в микроскоп, был**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. Левенгук А. | 3. Н.Коперник   |
| 2. Р. Гук      | 4. Д. Менделеев |

**3. Как называются факторы неживой природы:**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Абиотические | 3. Антропогенные |
| 2. Биотические  | 4. Биогенные     |

**4. Клетку отделяет и окружает от внешней среды:**

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1. Мембрана (оболочка) | 3. Вакуоль    |
| 2. Ядро                | 4. Цитоплазма |

**5. Зеленый пигмент хлорофилл содержится в клетках:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Амебы    | 3. Крокодил |
| 2. Растений | 4. Мухомор  |

**6. Ядро отсутствует в клетках:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Растений | 3. Бактерий |
| 2. Грибов   | 4. Животных |

**7. Метод изучения живой природы, который проводят в лаборатории:**

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1. наблюдение | 3. опыт (эксперимент) |
| 2. измерение  | 4. рассматривание     |

**8. Какой части нет в микроскопе:**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. штатив | 3. тубус  |
| 2. крючок | 4. окуляр |

**Задания В.**

**1) Выберите три верных ответа из шести, предложенных:**

**К паразитам живых организмов относятся:** 1) воробей; 2) лягушка; 3) трутовик настоящий; 4) бычий цепень; 5) рысь; 6) печёночный сосальщик.

**2) Установите соответствие между природой планеты Земля и её телами.**

Тела природы	Природа планеты Земля
А) инфузория Б) вода В) кактус Г) углекислый газ Д) амёба Е) холерный вибрион	1. Живая природа 2. Неживая природа

**3) Распределите живые организмы по их средам жизни:**

Среда обитания	Живые организмы
А. водная В. почвенная Г. наземно-воздушная Д. организменная	1. окунь 2. личинки жуков 3. водяная лилия 4. крот 5. заяц 6. пчела 7. паразитический червь 8. лишайник 9. аист 10. планктон

**Задания С. Дайте развернутый ответ.**

- 1.Опишите какие меры необходимо предпринимать, чтобы сохранить планету Земля?
- 2.Составьте пищевую цепь леса?

**Демоверсия итоговой контрольной работы по биологии 6 класс**

**Задания А. Тестовые задания № 1-24 с выбором одного правильного ответа.**

**1. Биология - наука изучающая ...**

- а) живую и неживую природу
- б) живую природу
- в) жизнь растений

**2. Цветковые растения относят к ...**

- а) царству растений и ядерным живым организмам
- б) царству грибов
- в) безъядерным живым организмам

**3. Корневая система представлена ...**

- а) боковыми корнями
- б) главным корнем
- в) всеми корнями растений

**4. Почва - это ...**

- а) верхний плодородный слой земли
- б) горная порода
- в) перегной

**5. Места прикрепления листьев к побегу называют...**

- а) узлами
- б) междоузлиями
- в) конусом

**6. В процессе дыхания происходит...**

- а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа
- б) поглощение углекислого газа и образования кислорода
- в) выделение воды с поглощением воздуха

**7. Видоизмененным подземным побегом является ...**

- а) клубень
- б) любая почка
- в) глазки на клубне

**8. Зачаточные бутоны находятся в почке ...**

- а) вегетативной
- б) генеративной
- в) любой

**9. Фотосинтез - это ...**

- а) процесс образования органических веществ
- б) корневое давление
- в) процесс обмена веществ

**10. Цветок - это ...**

- а) видоизмененный побег
- б) яркий венчик
- в) околоцветник

**11. Гриб – паразит овощных культур..**

- а) спорынья
- б) фитофтора
- в) дождевик

**12. Семя - это ...**

- а) орган семенного размножения
- б) новое поколение
- в) плод

**13. Растения, зародыш которых имеет две семядоли называют ...**

- а) Двудольными
- б) Однодольными
- в) Многодольными

**14. Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ...**

- а) С.Г. Навашиным
- б) И.В.Мичуриным
- в) Н.И.Вавиловым

**15. Женские гаметы цветкового растения называют ...**

- а) спермиями
- б) пыльцой
- в) яйцеклетками

**16. Размножение - это ...**

- а) увеличение количества растений
- б) увеличение размера организма
- в) образование новых побегов

**17. Двойное название растения вводят для обозначения ...**

- а) семейства
- б) класса
- в) вида

**18. Какие организмы вызывают заболевание человека туберкулез**

а) вирусы б) бактерии в) грибы

**19. Назови лекарственное растение из семейства Розоцветных.**

а) шиповник б) астра в) тюльпан

**20. Органические вещества из углекислого газа и воды на свету образуются в ...**

а) луковицах б) листьях в) плодах

**21. Опылением называют ...**

а) высевание пыльцы из пыльников б) слияние половых клеток

в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика

**22. Бактерии и грибы питаются ...**

а) только путем фотосинтеза б) готовыми органическими веществами в) только поселяясь на продукты питания

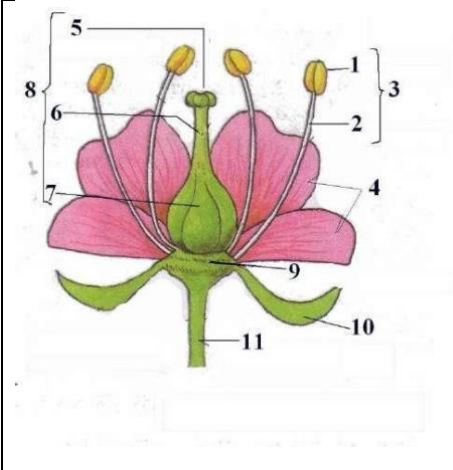
**23. Тело лишайника образовано двумя организмами ...**

а) грибом и водорослью б) деревом и грибом


в) грибом и бактерией

**Задания В.**

**1) Подпишите части цветка:**

	<p>1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11-</p>
--	---

**2) Определите типы соцветий:**

	<p>1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9-</p>
---	---

**Задания С. Напишите развернутый ответ:**

1. В чем проявляется симбиоз гриба и дерева?

2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных?

**Демоверсия итоговой контрольной работы по биологии 7 класс**

**Задание А. Выберите один правильный ответ:**

**А1. Животные в отличие от растений:**

- 1) питаются готовыми органическими веществами
- 2) способны к фотосинтезу
- 3) не передвигаются
- 4) растут всю жизнь

**А2. Наличие какого органоида отличает клетки животных от клеток растений?**

- 1) ядро
- 2) клеточный центр
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) митохондрии

**А3. Какое из названных простейших имеет постоянное место удаления остатков непеваренной пищи (порочицу)?**

- 1) инфузория-туфелька
- 2) амёба дизентерийная
- 3) амёба обыкновенная
- 4) эвглена зелёная

**А4. Что свидетельствует о древности кишечноролостных животных?**

- 1) наличие ротового отверстия
- 2) прикрепленный (сидячий) образ жизни
- 3) наличие раздельнополых особей
- 4) небольшое разнообразие клеток, образующих их тело

**А5. Нервная система у плоских червей состоит из:**

- 1) нервных клеток, образующих нервную сеть
- 2) двух головных узлов и нервных стволов с ответвлениями
- 3) окологлоточного нервного кольца и отходящих от него нервов
- 4) окологлоточного нервного кольца и брюшной нервной цепочки

**А6. Моллюсками называют животных, имеющих:**

- 1) плотный хитиновый покров
- 2) покров из слизи, выделяемой кожей и затвердевающей в воде или на воздухе
- 3) мягкое членистое тело
- 4) мягкое тело, не разделённое на членики

**А7. Насекомые, в отличие от ракообразных и паукообразных, имеют:**

- 1) конечности рычажного типа
- 2) хитиновый скелет
- 3) одну пару усиков
- 4) глаза

**А8. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?**

- 1) двоякодышащие
- 2) хрящевые
- 3) костистые

4) костные

**А9. Какой орган у лягушки участвует в дыхании?**

- 1) кожа
- 2) сердце
- 3) почки
- 4) желудок

**А10. Пресмыкающиеся, в отличие от земноводных, настоящие сухопутные животные, так как они:**

- 1) приспособлены к наземному размножению и развитию
- 2) имеют две пары рычажных конечностей
- 3) помимо кожного дыхания осуществляют лёгочное дыхание
- 4) имеют развитую нервную систему

**А11. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде:**

- 1) мелкими земноводными
- 2) мелкими млекопитающими
- 3) семенами
- 4) летающими насекомыми



**А12. Выберите животного, которое появилось на Земле позже:**

- 1) медуза
- 2) обезьяна
- 3) окунь
- 4) дождевой червь

**Задание В1.** Среди приведённых ниже черт выберите характерные для животных отряда десятиногих раков. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) имеют замкнутую кровеносную систему
- 2) тело разделено на голову, грудь и брюшко
- 3) дышат с помощью жабр
- 4) имеют фасеточные глаза
- 5) не имеют конечностей на брюшке
- 6) имеют клешни на концах ходильных конечностей

**В2.** Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Запишите в строку ответы под соответствующими буквами:

**ЖИВОТНОЕ**

**ТИП РАЗВИТИЯ**

А) исполинский кенгуру

1) прямое

Б) травяная лягушка

2) непрямое

В) гребенчатый тритон

Г) прыткая ящерица

Д) средиземноморская черепаха

**Вз.** Вставьте в текст «Пищеварение у плоских червей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, \_\_\_\_\_ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках **стенок** кишечника и в \_\_\_\_\_ (Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через \_\_\_\_\_ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через \_\_\_\_\_ (Г).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1. Полость кишки
2. Ротовое отверстие
3. Анальное отверстие
4. Желудок
5. Поверхность тела
6. Глотка
7. Симбионт
8. Хищник

**В4.** У членистоногих существует несколько основных морфологических признаков, по которым их делят на крупные таксономические группы.

Внимательно рассмотрите картинку и определите, какие признаки (по приведённой выше классификации) у приведённого на рисунке животного.

#### А. Расчленённость тела:

- 1) тело состоит из большого числа одинаковых члеников,
- 2) тело делится на несколько чётко различимых отделов.

#### Б. Количество крупных отделов

- 1) отделов нет,
- 2) два отдела (головогрудь и брюшко),
- 3) три отдела (голова, грудь и брюшко).

#### В. По количеству ходильных конечностей (конечностей на грудном сегменте), включая видоизменённые:

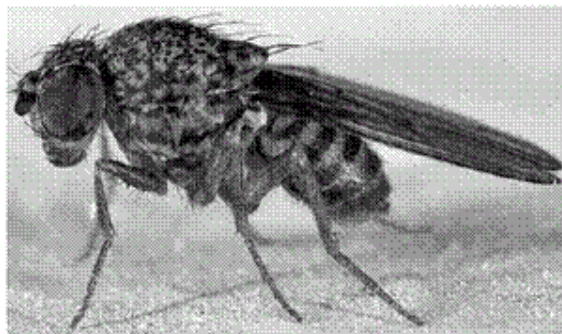
- 1) три пары,
- 2) четыре пары,
- 3) пять пар,
- 4) больше пяти пар.

#### Г. По устройству глаз:

- 1) есть два сложных (фасеточных) глаза,
- 2) есть несколько простых глаз.

#### Д. По наличию крыльев:

- 1) крылья есть,
- 2) крыльев нет.



**Задание С.** Используя содержание текста «Приматы», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Каково значение пальцев?
- 2) Какова особенность расположения ушных раковин у приматов?
- 3) Назовите один из признаков, по которому приматов относят к классу Млекопитающие?

### Приматы

Отряд приматов назван так потому, что в него входят наиболее высокоорганизованные животные – обезьяны (в переводе слово «приматы» означает «первые»). Приматы – обитатели тропиков. Большинство из них живёт в густых зарослях тропических лесов. Обезьяны активны днём. Живут они стадами, во главе стада стоит сильный самец, а остальные самцы, самки и подрастающие детёныши занимают подчинённое положение.

В отличие от других древесных животных, цепляющихся за ветви острыми когтями, приматы обхватывают ветку длинными, хорошо развитыми пальцами. На передних и задних конечностях приматов первый (большой) палец может противопоставляться остальным. Это позволяет животному прочно удерживаться на ветвях, брать пальцами самые мелкие предметы. Вместо когтей на пальцах обезьян развиты плоские ногти. Подушечки пальцев служат органом осязания, так же как и оголённые ладони и подошвы стопы.

У обезьян прекрасный слух и острое зрение. Их глаза расположены не по бокам головы, как у большинства других животных, а направлены вперёд. Они видят один и тот же предмет обоими глазами одновременно, благодаря чему точно определяют расстояние до него. Такая особенность зрения имеет большое значение при прыжках с ветки на ветку. Обезьяны хорошо различают форму и цвет, уже издали они обнаруживают зрелые плоды, съедобных насекомых. Питаются они как растительной, так и животной пищей, но предпочитают всё же сочные плоды.

Крупные ушные раковины расположены по бокам головы и позволяют обезьянам безошибочно определять источник звука, воспринимать разнообразные звуки, издаваемые различными животными. Слух играет большую роль в жизни обезьян, которые с помощью разнообразных криков общаются друг с другом, предупреждая об опасности или сообщая о своём местонахождении.

### Демонстрация итоговой контрольной работы по биологии 8 класс

**Задание А.** К каждому заданию (А1-А20) даны варианты ответов, один из них правильный.

**1. Белки расщепляются в**

1. пищевом 2. ротовой полости 3. печени 4. желудке, кишечнике

**2. Как называются длинные отростки тел нейронов, покрытые оболочкой из соединительной ткани и выходящие за пределы головного и спинного мозга?**

1. нервы 2. нервные центры 3. нервные узлы 4. гормоны

**3. Что составляет основную часть плазмы?**

1. белки 2. жиры 3. углеводы 4. вода

**4. Большой круг кровообращения начинается:**

1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от левого предсердия

**5. Структурой глазного яблока, регулирующей количество поступающих в глаз солнечных лучей, является**

1. роговица 2. зрачок 3. хрусталик 4. стекловидное тело

**6. Как называются мельчайшие кровеносные сосуды, пронизывающие все органы человека?**

1. вены 2. артерии 3. капилляры 4. клапаны

**7. Кровь движется к сердцу по**

1. артериям 2. капиллярам 3. венам 4. лимфатическим сосудам

**8. Как называется ответ организма на раздражение, который осуществляет и контролирует центральная нервная система?**

1. Гормон 2. Нейрон 3. Рефлекс 4. Синапс

**9. Какой участок языка воспринимает горький вкус?**

1. Кончик языка 2. Корень языка 3. Боковая поверхность языка 4. Уздечка языка

**10. Нормальное артериальное давление человека**

1. 100/60 2. 120/70 3. 150/90 4. 180/100

**11. Наружная часть почки образована**

1. корковым слоем 2. мозговым слоем 3. почечной лоханкой 4. сетью капилляров

**12. В качестве профилактики от заболевания гриппом нужно**

- заниматься спортом 3. прикрывать рот и нос марлевой повязкой при обращении с больными  
делать зарядку 4. не бывать на улице

**13. Секрет желез внутренней секреции непосредственно выделяется:**

1. в полость рта 2. кровеносные сосуды 3. органы мишени 4. во внешнюю среду

**14. Голосовые связки расположены в**

1. глотке 2. трахее 3. гортани 4. ротовой полости

**15. У человека желудок расположен за**

1. пищеводом 2. глоткой 3. толстой кишкой 4. тонкой кишкой

**16. Кто такие гельминты?**

1. Микроорганизмы 2. Паразитические черви 3. Вирусы 4. Бактерии

**17. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?**

1. дыхательная 2. кровеносная 3. выделительная 4. Пищеварительная

**18. Какое количество воды ежедневно удаляется через почки?**

1. 0,5 л 2. 1,5 л 3. 2 л 4. до 3 л

**19. Под влиянием солнечных лучей в коже человека может образоваться витамин**

1. В1 2. С 3. D 4. А

**20. Сколько изгибов образует позвоночник человека?**

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

**Задание В1. Соотнесите название структур глаза и окружающих его органов с их функциями или расположением в органе .**

<i>Название структур глаза</i>	<i>Функция структуры или его расположение в органе</i>
1. Глазница	А. Увлажнение и защита глаза
2. Слезная железа	Б. Место расположения органа зрения
3. Роговица	В. Проведение нервного импульса
4. Радужка	Г. Прозрачная оболочка
5. Хрусталик	Д. Светочувствительная оболочка
6. Сетчатка	Е. Оболочка, придающая глазам цвет
7. Зрительный нерв	Ж. Функция линзы

**В2. Установите соответствие:**

**СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ:**

1. передается по наследству, врожденный;  
2. возникает под действием вакцины;  
3. приобретается при введении в организм лечебной сыворотки;  
4. формируется после перенесенного заболевания.

**ВИД ИММУНИТЕТА:**

- А. Естественный



Б. Искусственный

**В3. Установите соответствие между органами и особенностями пищеварения:**

<b>ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>	<b>ОРГАНЫ</b>
А. происходит механическая переработка пищи. Б. происходит неполное расщепление белков. В. происходит неполное расщепление углеводов. Г. пищевой комок превращается в полужидкую кашу. Д. ферменты активны в слабощелочной среде. Е. ферменты активны в кислой среде.	1. Ротовая полость  2. Желудок

**В4. Установите последовательность расположения органов дыхательной системы, по которым воздух поступает в организм при вдохе. Ответ запишите в ряд буквы.**

А) гортань Б) альвеолы лёгкого В) носовая полость Г) трахея Д) носоглотка Е) бронхи.

**Задание С. Дайте развернутый ответ на вопрос:**

1. В чем значение крови для организма человека?
2. Строение и функция мочевыделительной системы?

**Демонстрация итоговой контрольной работы по биологии 9 класс**  
**1 вариант**

**Задание А. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**А1.** Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

- А) Клеточную мембрану Б) Эндоплазматическую сеть  
 В) Вакуоль Г) Рибосому

**А 2.** Образование новых видов в природе происходит в результате

- А) Регулярных сезонных изменений в природе Б) Возрастных физиологических изменений особей  
 В) Природоохранной деятельности человека Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А 3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

- А) Гистология Б) Эмбриология  
 В) Экология Г) Цитология

**А 4.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

- А) Рост Б) Движение  
 В) Ритмичность Г) Раздражимость

**А 5.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

- А) Хлоропластов Б) Плазматической мембраны

В) Оболочки из клетчатки Г) Вакуолей с клеточным соком

**А 6.** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

А) И.И. Мечникова Б) Луи Пастера

В) Н.И. Вавилова Г) Ч. Дарвина

**А 7.** Какая цепь питания составлена правильно

А) кузнечик-----растение-----лягушка-----змея-----хищная птица

Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица

В) лягушка-----растение-----кузнечик-----хищная птица----- змея

Г) кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

**А 8.** Какое изменение не относят к ароморфозу

А) Живорождение у млекопитающих Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов

В) Превращение конечностей китов в ласты Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

**Задание В 1.** Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

### НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма.

**В2.** Дайте определение понятиям: *пептидная связь, нуклеиновая кислота, митоз, идиоадаптации, генотип.*

**В3.** Опишите эмбриональный период развития живых организмов.

**Задание С1.** Решите задачи:

1)Мужчина с карими глазами и группой крови женился на женщине с карими глазами и 3 группой крови. У них родился голубоглазый ребенок с 1 группой крови. Определите генотипы всех лиц, указанных в задаче.

2)Мужчина-гемофилик, правша (его мать была левшой) женился на женщине левше с нормальной кровью (ее отец и мать были здоровы). Какие могут родиться дети от этого брака?

3)В молекуле ДНК 13% адениловых нуклеотидов, сколько в ней содержится гуаниловых нуклеотидов?

### 2 вариант

**Задание А. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

А1. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

А2. Покровительственная окраска заключается в том, что:

А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом

- Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона  
В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами  
Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.
- А3. К органическим веществам клетки относятся:  
А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы В) Вода и нуклеиновые кислоты Г)  
Все правильно
- А4. Благодаря репликации ДНК осуществляется:  
А) Регуляция биосинтеза белка Б) Расщепление сложных органических молекул  
В) Передача наследственной информации Г) Копирование информации необходимой для  
синтеза сложных веществ
- А5. Для модификационной изменчивости характерно:  
А) Она приводит к изменению генотипа Б) Изменения, появившиеся в результате нее,  
наследуются  
В) Она используется для создания новых сортов растений  
Г) У каждого признака организмов своя норма реакции
- А6. Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:  
А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы  
В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности  
организмов
- А 7. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:  
А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь
- А 8. К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:  
А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание  
В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями  
верхнего яруса

**Задание В1.** Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Ароморфоз — направление эволюции, для которого характерны мелкие адаптационные изменения. 2. В результате ароморфоза формируются новые виды в пределах одной группы. 3. Благодаря эволюционным изменениям организмы осваивают новые среды обитания. 4. В результате ароморфоза произошёл выход животных на сушу. 5. К ароморфозам также относят формирование приспособлений к жизни на дне моря у камбалы и ската. 6. Они имеют уплощённую форму тела и окраску под цвет грунта.

**В2.** Дайте определение понятиям: *белок, мейоз, дегенерация, изменчивость, гастрюла.*

**В3.** Опишите фазы митоза.

**Задание С1.** Решите задачи:

- 1) У матери 1 группа крови, у ребенка — 3 группа. Какая группа крови невозможна для отца?  
2) Дальтонизм (цветовая слепота) наследуется как сцепленный с полом рецессивный признак. Какие дети могут родиться у мужчины и женщины, которые нормально различают цвета, хотя их родители были дальтониками, а матери и их родственники здоровы?  
3) Молекула ДНК состоит из 1000 нуклеотидов, какова её длина и масса?