

**Аналитическая справка
по результатам исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов
общеобразовательных учреждений муниципального образования «Светловский городской округ»**

Исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 7 классах (далее – Исследование) общеобразовательных учреждений муниципального образования «Светловский городской округ» (далее – МО «СГО») проводилось 16-18 ноября 2021 года в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 7 классах в Калининградской области в 2021 году» от 02.09.2021 г. №966/1, приказом отдела образования администрации МО «СГО» от 07.09.2021 г. № 86 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 7 классах общеобразовательных учреждений МО «Светловский городской округ» в 2021 году».

Цель проведения Исследования – оценка уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а так же таких направлений как «глобальные компетенции» и «креативное мышление» как составляющих функциональной грамотности обучающихся 7 классов.

В Исследовании приняли участие 290 школьников 7 классов из 3 общеобразовательных учреждений МО «СГО» (94%).

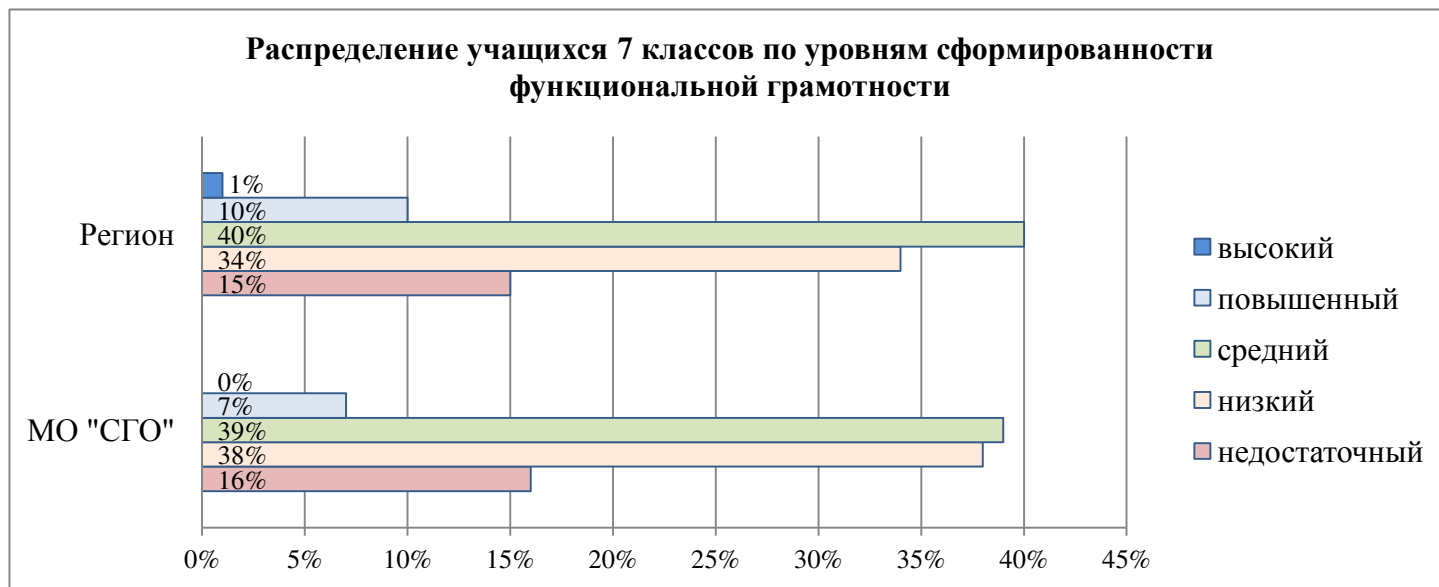
Результаты исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов

ОО	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность

МБОУ СОШ № 1	35	87	29	26	33	24	56	42
МБОУ СОШ № 2	31	79	26	21	26	17	52	36
МБОУ СОШ № 5	37	85	28	25	35	25	57	47
МО «СГО»	34	84	28	24	31	22	55	42
Регион	37	85	31	28	32	23	59	45

Процент учащихся МО «СГО», достигших базового уровня функциональной грамотности, составил 84%, что ниже регионального значения равного 85%.

Наилучшие результаты обучающиеся показали по направлениям: «Финансовая грамотность» и «Читательская грамотность». Самые низкие результаты по направлению «Математическая грамотность».



16% участников Исследования по МО «СГО» имеют недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности и, следовательно, не способны использовать знания и умения при решении широкого круга задач, обнаруживать себя за пределами учебных ситуаций.

При выполнении заданий у обучающихся МО «СГО» возникли затруднения по следующим объектам оценки:

Математическая грамотность

- выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени;
- проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях;
- составление числовых выражений для решения задачи в два действия;
- выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий;
- переводить единицы измерения длины (см. в мм.), сравнивать между собой три размера (длина, ширина, высота) двух объектов;
- применять формулу площади прямоугольника, учитывать все условия задания.

Читательская грамотность

- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.);
- понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема;
- находить и извлекать одну единицу информации;
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста.

Финансовая грамотность

- определить какой тур стоит взять семье, с учетом их занятости;
- осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать;
- подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трех человек с учетом выбранной путевки и дополнительных расходов;
- указать финансовую проблему, которую предстоит решить семье.

Глобальные компетенции

- выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения;
- оценивать соответствие информации целям;
- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;
- выявлять мнения, аналогичные предложенным.

Естественно-научная грамотность

- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- объяснять принцип действия технического устройства или технологии;
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

Креативное мышление

- составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста;
- выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров;
- выдвигать идею – записать окончание рекламы соблюдением условий задания.

Выборочные результаты исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов

ОО, класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
МБОУ СОШ № 1, 7Е	24	73	26	15	23	7	47	32
МБОУ СОШ № 2, 7А	29	76	22	20	28	19	47	38
МБОУ СОШ № 2, 7Б	29	75	13	22	27	15	50	33
МО «СГО»	34	84	28	24	31	22	55	42
Регион	37	85	31	28	32	23	59	45

По муниципалитету выделено 3 класса с наиболее низкими средними результатами выполнения заданий по функциональной грамотности в диапазоне 24-29% при муниципальном значении – 34% и региональном – 37%. В этих классах соответственно отмечается наибольший процент учащихся, не достигших базового уровня функциональной грамотности – 24-27%.

Высокий процент достижения базового уровня функциональной грамотности продемонстрировали учащиеся 7В класса МБОУ СОШ № 5 – 100%, 7Б класс и 7В класс МБОУ СОШ № 1 – 96%.