

Российская Федерация
Калининградская область

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

ПРИКАЗ

01.07.2022 г. № 306

МО «Светловский городской округ»

Об утверждении Плана по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 20.09.2021 г. № 1034/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области», приказа отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» от 21.09.2021 г. № 88/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях МО «Светловский городской округ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить** План по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год (приложение к настоящему приказу)
- 2. Возложить** ответственность за исполнение Плана по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся МБОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год на заместителей директора по УВР *Гордей С.С.* (уровень НОО), *Воробьеву И.Н.* (уровень ОО), *Ракович Л.В.* (уровень СОО).

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FECA25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 18.07.2022 10:12 (UTC)

**План
по формированию и оценке функциональной грамотности
у обучающихся МБОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ СОШ № 1 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить «узкие места», затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Исполнитель</i> |
|---------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Этап I. Подготовительный | | | | |
| 1. | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по формированию функциональной грамотности | август 2022 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| | | | ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности | |
| 2. | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | август 2022 г. | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3. | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | август–сентябрь 2022г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | август 2022 г. | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | август 2022 г. | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель директора по УВР |
| 6. | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | август 2022 г. | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7. | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | август–сентябрь 2022 г. | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР |
| 8. | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | октябрь–декабрь 2022 г. | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 9. | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | август 2022 г. | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, администратор школьного сайта, классные руководители |
| 10. | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022-2023 учебный год | сентябрь 2022 г. | База данных обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 11. | Актуализация на 2022-2023 учебный год базы учителей, участвующих в формировании | сентябрь 2022 г. | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|------------------------------|---|------------------|---|---|
| | функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | | | |
| 12. | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | сентябрь 2022 г. | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО |
| 13. | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | октябрь 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | директор школы |
| 14. | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| Этап II. Практический | | | | |
| 15. | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | в течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 16. | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | сентябрь 2022 г. | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 17. | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | октябрь 2022 г. | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 18. | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | в течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|---|
| 19. | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: – «Функциональная читательская грамотность»; – «Функциональная естественно-научная грамотность» | Заместитель директора по УВР |
| 20. | Педагогический совет «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» | ноябрь 2022 г. | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 21. | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | в течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители предметных ШМО |
| 22. | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: – ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; – февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; – март – математическая грамотность в 5–8-х классах; – май – индивидуальный проект в 10-х классах | в течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 23. | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | в течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР |
| 24. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | в течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители предметных ШМО |
| 25. | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | ноябрь 2022 г. – февраль 2023 г. | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 26. | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | декабрь 2022 г. | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Заместитель директора по УВР |
| 27. | Организация работы по | в течение года | Развитие профессиональных | Заместитель |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|
| | повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | директора по УВР |
| 28. | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 29. | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | март–апрель 2023 г. | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 30. | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| Этап III. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 31. | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | май 2023 г. | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР |
| 32. | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | май 2023 г. | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР |
| 33. | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | июнь 2023 г. | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| 34. | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | август 2023 г. | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР, педагоги |