

Утверждены
на заседании методического совета
30 мая 2022 г., протокол № 8



Отчет о работе предметных школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году

✚ ШМО учителей математики, физики и информатики

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая работа в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

1. МО учителей математики, физики и информатики, работая над проблемой «Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики – основа эффективной реализации ФГОС» направляло свои усилия на творческую активность учителей, творческий поиск, совершенствование форм и методов обучения, направленных на обеспечение каждому школьнику условий для получения образования, развитие его индивидуальности.

2. *Задачи ШМО соответствовали задачам методической работы в школе:*

- 1) Повышение мастерства и квалификации через активизацию самообразовательной деятельности.
- 2) Повышение качества преподавания математики:
 - дифференциация и индивидуализация обучения учащихся.
 - работа с одаренными детьми и работа со слабоуспевающими учащимися.
- 3) Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования
- 4) Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить:

- реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя математики работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 классов, 2 вариант рассчитанный на 5 часов.

Учителя математики, работали по учебно-методическому комплексу А.Г.Мерзляка.

3. *Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:*

- Тематические заседания МО.
- Участие в работе педагогических советов
- Совершенствование навыков владения ИКТ
- Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом
- Семинары-практикумы

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогических технологий: технология личностно-ориентированного обучения и информационные технологии.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

В ШМО входит, 3 учителя математики, 2 учителя физики и 3 учителя информатики и математики. Для успешной реализации задач методического объединения участники ШМО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов ,количество часов)
1.	Учитель математики (математика)	Винник Ирина Владимировна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, преподаватель, 1986г.	первая, 42 год/33 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч - Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2021г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44ч. - «Основы здорового питания для школьников», 2021г., НМиОЦ по вопросам здорового питания, 15ч - «Коррекционная педагогика и особенности образования и

					<p>воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Оценивание ответов на задания ВПР. Математика. 5-8 классы», 2022г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 36 ч
2.	Учитель математики (математика)	Луговская Любовь Юрьевна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, 1978г.	нет 42 год / 36 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2021г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч

3.	Учитель информатики (математика, информатика)	Запорожец Людмила Геннадьевна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, преподаватель, 1990 г.	высшая 29 лет /29 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные образовательные технологии преподавания предмета «Информатика и ИКТ», 2019г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч - Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. - «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники», 2020г., АО «РОББО НОТО», 36ч. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», 2022г., ООО «Центр инновационного
----	---	-------------------------------	--	--------------------------	---

4.	Учитель физики (физика)	Родионова Валентина Антоновна	Высшее, Ивановский государственный пединститут им. Д.А.Фурмонова, физика 1971 г.	нет	<p>образования и воспитания», 36ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. – «Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2021г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч
5.	Учитель математики и информатики (математика, информатика)	Гизатуллина Диана Рустамовна	Высшее, Балтийский Федеральный университет им. И. Канта, бизнес-информатика, 2017 г.	без категории, 8 лет / 1 год	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», частное образовательное учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2018 г., 260 часов – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч.

					<ul style="list-style-type: none"> – «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020г., АНО «Платформа новой школы», 144ч. – «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020г. АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», 72ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей математики». 2021г., НИУ «Высшая школа экономики», 36ч – «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2021г., НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч
6.	Учитель математики (математика)	Гордеева Ольга Николаевна	Высшее, Псковский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, «Математика и физика»,	Высшая, 24 года/24 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в

			1995 год.		<p>общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч</p> <p>– Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч.</p> <p>– «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч</p> <p>– Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч</p> <p>– «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p>
7.	Учитель физики (физика)	Локоть Юлия Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО «Калининградский государственный университет», «Радиофизик по специальности «радиофизика и электроника», 2005 г.	первая, 12 лет/8 лет	<p>– «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч</p> <p>– «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч</p> <p>– «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО</p>

					<p>«Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч
8.	учитель информатики и ИКТ (информатика и ИКТ)	Нетесова Наталья Александровна	Высшее, Северо-Казахстанский университет, «Биология и информатика», 1996 год.	высшая, 22 года/22 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч – Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Актуальные вопросы истории

					России в современных реалиях», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч
--	--	--	--	--	--

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Гизатуллина Д.Р., Запорожец Л.Г. Винник И.В., Нетесова Н.А., Луговская Л.Ю.	Вебинар Видеоуроки.нет. «Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьников» Вебинар Видеоуроки.нет. «Проблема школьной неуспеваемости и пути её преодоления» Вебинар Видеоуроки.нет «Проектная и исследовательская деятельность в школе в условиях ФГОС: общие вопросы»	Слушатель
Винник И.В.	Вебинар издательства Мнемозина «Преподавание статистики и теории вероятностей в основной школе. Настоящее и перспективы»	Слушатель
Винник И.В., Луговская Л.Ю., Гордеева О.Н., Локоть Ю.В.	Вебинар издательства Мнемозина «Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности» Вебинар издательства Мнемозина «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности»	Слушатель
Винник И.В., Запорожец Л.Г., Гизатуллина Д.Р., Родионова В.А., Нетесова Н.А.	Вебинар издательства Легион «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности»	Слушатель
Родионова В.А., Локоть Ю.В.	Вебинар издательства Легион «Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022г.» Вебинар издательства Легион «задания с развернутым ответом в ЕГЭ по физике 2022г.: новые требования к оформлению»	Слушатель
Запорожей Л.Г., Нетесова Н.А., Гизатуллина Д.Р.	Вебинар издательства Легион «Задачи на анализ логических выражений в ЕГЭ по информатике 2022г» Вебинар издательства Легион «Практические советы по решению задач по программированию на ОГЭ и ЕГЭ»	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Винник Ирина Владимировна	математика	Активизация мыслительной деятельности и развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности обучающихся в основной и средней школе посредством техник формирующего оценивания и применения информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС на уроках математики.	Заседание ШМО, 18.01. 2022
2.	Запорожец Людмила Геннадьевна	информатика, математика	Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и информатике, повышения мотивации к изучению предметов.	Заседание ШМО 1.04.2022
3.	Луговская Любовь Юрьевна	математика	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС ООО.	Заседание ШМО, 29.03. 2021

4.	Гизатуллина Диана Рустамовна	математика, информатика	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.	
5.	Гордеева Ольга Николаевна	математика	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС ООО	
6.	Локоть Юлия Викторовна	физика	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики в рамках требований ФГОС ООО	
7.	Нетесова Наталья Александровна	информатика	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС	
8.	Родионова Валентина Антоновна	физика	Различные виды экспериментов на уроках физики с целью повышения качества знаний учащихся»	Заседание ШМО 23.04.21

7. Аттестация педагогических кадров:

3 учителя высшей категории (Запорожец Л.Г., Гордеева О.Н., Нетесова Н.А.), Зучителя первой категории (Винник И.В., Гизатуллина Д.Р., Локоть Ю.В.) 1 учитель аттестован на соответствие (Луговская Л.Ю.), 1 учитель без категории (Родионова В.А.).

8. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

В этом учебном году учителя МО приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня:

«Олимпиада 2021 - Осенняя сессия» по математике-42 человек, 12 победителя, 15 призеров; по информатике – 24 человек, 10 победителей;

Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» - 42 чел., 25 победителей и призеров.

«Всероссийская акция "Урок Цифры" в течение года каждый месяц 150 участников.

Цифровой диктант - 50 участников.

XI открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2022». Командное первенство (6 человек) - 4 место.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся с 5 по 8 класс. Общее количество участников школьного этапа – 142 человека, что на 55 человек больше, чем 2020 году. Учащиеся 9-11 классов писали олимпиаду на платформе «СИРИУС».

Наибольшую активность проявили учащиеся 5 и 6 классов (60% от общего количества).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие обучающиеся 7-8 классов. Общее количество участников школьного этапа – 46 человек, что на 9 чел больше, чем в 2021 году. Наибольшую активность проявили учащиеся 7 классов. Учащиеся 9-11 классов писали олимпиаду на платформе «СИРИУС».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике приняли участие обучающиеся с 5 по 8 класс. Общее количество участников школьного этапа – 142 человек, что на 52 человека больше, чем 2021 году. Учащиеся 9-11 классов писали олимпиаду на платформе «СИРИУС».

Учащиеся справились с большей частью предложенных заданий. В сравнении с прошлым годом число полностью справившихся с заданиями олимпиады повысилось на 26%.

Итоги школьного этапа олимпиады убедительно свидетельствуют о необходимости предварительной подготовки к олимпиаде.

Увеличивается численный состав участников школьных олимпиад, но ухудшается их качественная подготовка, по-прежнему высок процент учащихся, не набравших ни одного балла.

Неудачным было участие наших школьников во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс победители и призеры школьного этапа ВОШ. Общее количество участников муниципального этапа – 20 человек.

Призером (2 место) стала Пепякина П (8а) учитель Гизатуллина Д.Р.

Анализируя, работу по подготовке к конкурсам и олимпиадам явно видна недостаточная работа учителей, в следствие нехватки времени. Недостаточно ведётся работа по выявлению одарённых детей и работы с ними.

Учителям математики, физики и информатики необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Также на уроках надо чаще ставить и решать проблемы, учить различным подходам к неожиданным по формулировке задачам. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ.

9. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Луговская Л.Ю.	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
Гизатуллина Д.Р.	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Школьный и муниципальный
Запорожец Л.Г.	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	Региональный
Винник И.В.	Председатель предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Заместитель руководителя ППЭ ОГЭ	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
Локоть Ю.В.	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный и муниципальный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7 классов	Всероссийский
	Член комиссии по проверке ВПР по физике 8 классов	Всероссийский
Родионова В.А.	Член комиссии по проверке ВПР по физике 8 классов	Всероссийский
	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный и муниципальный
Гордеева О.Н.	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Председатель предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	Региональный
Нетесова Н.А.	Член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по информатике	Региональный
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	Региональный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Математика 5	Математика, 5-6	А.Г. Мерзляк, В.Б.	– М.: Вентана-	Математика: 5 класс: учебник для

класс	классы (для общеобразовательных учреждений)	Полонский, М.С. Якир	Граф, 2014.	учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014 Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014 Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014
Математика 6 класс	Математика, 5-6 классов(для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	- М.: Вентана-Граф, 2015.	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2015 Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2015 Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2015
Алгебра 7 класс	Алгебра 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	- М.: Вентана-Граф, 2016	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016
Геометрия 7 класс	Геометрия 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	- М.: Вентана-Граф, 2016	Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016 Геометрия: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2016
Алгебра 8 класс	Алгебра 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	- М.: Вентана-Граф, 2017	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017
Геометрия 8 класс	Геометрия 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	- М.: Вентана-Граф, 2017	Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017

				Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017 Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2017
Алгебра 9 класс	Алгебра 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	– М.: Вентана-Граф, 2018	Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018
Геометрия 9 класс	Геометрия 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	– М.: Вентана-Граф, 2018	Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018
Алгебра 10 класс	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (для общеобразовательных учреждений)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	М:Просвещение 2010	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.учебник Алгебра и начала анализа, 10 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни.,М: Просвещение, 2014
Геометрия 10 класс	Геометрия 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Атанасян Л.С.	М: Просвещение 2010	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 (для общеобразовательных учреждений) М: Просвещение, 2014
Алгебра 11 класс	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (для общеобразовательных учреждений)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	М:Просвещение 2010	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.учебник Алгебра и начала анализа, 11 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни.,М: Просвещение, 2014
Геометрия 11 класс	Геометрия 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Атанасян Л.С.	М: Просвещение 2010	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 (для общеобразовательных учреждений) М: Просвещение, 2014
Физика 7 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перишкин А.В.	М: Просвещение 2014	Гутник Е.М., Перишкин А.В, учебник Физика 7 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2014
Физика 8 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перишкин А.В.	М: Просвещение 2015	Гутник Е.М., Перишкин А.В, учебник Физика 8 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2015
Физика 9 класс	Физика 7-9 классы (для	Гутник Е.М., Перишкин А.В.	М: Просвещение 2012	Гутник Е.М., Перишкин А.В, учебник Физика 9 (для общеобразовательных

	общеобразовательных учреждений)			учреждений), Дрофа. 2012
Физика 10 класс	Физика 10-11 классы М:Просвещение» 2010 (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	М: Просвещение 2012	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 10 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2016
Физика 11 класс	Физика 10-11 классы М:Просвещение» 2010 (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	М: Просвещение 2012	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 11 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2016
Информатика 5 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Бином, 2013	Информатика и ИКТ 5 ФГОС /Босова Л.Л., Бином 2015
Информатика 6 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Бином, 2013	Информатика и ИКТ 6 ФГОС /Босова Л.Л., Бином 2015
Информатика 7 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Бином, 2013	Информатика и ИКТ 7/Босова Л.Л., Бином 2016
Информатика 7 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Бином, 2012	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 7 ФГОС, Бином 2016
Информатика 8 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Бином, 2012	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 8 ФГОС, Бином 2016
Информатика 9 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Бином, 2012	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 9 ФГОС, Бином 2016
Информатика 10 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Бином, 2012	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч, Бином 2016
Информатика 11 класс	Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Бином, 2012	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч, Бином 2016

В течение года проведено 7 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы: обсуждение и анализ результатов входного и итогового контроля; отчёт о работе над темой самообразования, методы формирования и совершенствования общеучебных, коммуникативных и организационных умений; подготовка к открытым урокам и педсоветам; практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках математики и физики, были сформулированы принципы построения методической подготовки, выработаны пути повышения

качества математического образования, рассмотрены основные требования по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя посещали семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

В истекшем учебном году учителя МО взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал выполнен полностью.

Для учащихся основной школы были организованы факультативы и индивидуально-групповые занятия:

Предмет	Класс	Программы внеурочной деятельности
		Формы работы: круглый стол, деловые игры, викторины, изготовление наглядных пособий, рефераты, проекты, экскурсии, лабораторные занятия, урок-исследования.
Математика	5 класс	«Логика в математике»
	6 класс	«Мир чудес в математике»
	7 класс	«Прикладная математика»
	8 класс	«Реальная математика»
	10 класс	«Курс практической математики»
	11 класс	«Секреты математики» (математическое моделирование)
Физика	7 класс	«Удивительное рядом»
	8 класс	«Физика для всех»
	10 -11 класс	«Лабораторный практикум»
Информатика	5-6 класс	«Технологии SCRATCH»
	8 -9 класс	«Компьютерная графика»
	10 класс	«Творческие задания в среде программирования SCRATCH»
	11 класс	«Практикум по информатике»

Качественные показатели внутришкольного контроля качества образования (административный контроль) по классам, предметам в 2021-2022 учебном году

Класс	Вводный контроль, сентябрь 2019 г.			Промежуточный контроль, декабрь 2019 г.			Итоговый контроль, май 2020 г.			Итого за год		
	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость
Математика												
5	3,8	59%	93%	3,98	70%	96%	3,5	43%	97%	3,8	57%	95%
6	3,6	55%	87%	3,4	44%	84%	3,5	40%	99%	3,5	46%	90%
7	3,44	43%	93%	3,27	31%	90%	3,22	25%	88%	3,3	31%	88%
8	3,3	29%	97%	3,5	36%	97%	3,29	23%	97%	3,4	30%	97%
9	3,2	28%	83%	3,21	26%	89%	3,24	24%	96%	3,2	26%	89%
10	3,16	38%	76%	3,8	64%	96%	4,26	85%	100%	4	62%	91%
11	3,65	61%	87%	3,61	54%	93%	4,23	96%	100%	3,8	70%	93%
Физика												
7				3,61	54%	91%	3,45	43%	98%	3,5	49%	94%
8	3,4	30%	93%	3,3	36%	85%	3,64	51%	96%	3,4	39%	92%
9	3,2	30%	89%	3,77	55%	99%	3,88	69%	100%	3,6	51%	96%
10	3,89	61%	100%	4	81%	100%	3,74	56%	100%	4	66%	100%
11	3,96	73%	96%	3,69	50%	100%	4,15	81%	100%	3,9	68%	99%

Информатика												
5				4,04	74%	97%	3,7	57%	100%	3,9	65%	99%
6	4,1	75%	100%	4,18	74%	100%	4,1	82%	100%	4,1	77%	100%
7	3,80	64%	100%	4,22	83%	99%	4,12	80%	100%	4,0	73%	99%
8	3,9	63%	100%	3,8	51%	89%	3,80	60%	99%	3,8	58%	96%
9	3,6	41%	100%	3,86	58%	99%	4,02	67%	100%	3,8	55%	100%
10	3,12	21%	82%	4,41	81%	100%	3,96	63%	100%	4	55%	94%
11	4,04	73%	100%	4,46	93%	100%	4,2	81%	100%	4,2	82%	100%
Астрономия												
10				4,62	92%	100%	4,5	100%	100%	5	96%	100%

В целях подготовки к итоговой аттестации и контроля знаний учащихся 9 классов в форме ОГЭ и учащихся 11 классов в форме ЕГЭ методическим объединением планировались и проводились следующие мероприятия:

- изучение особенностей и требований ГИА в 2021 году, структуры и содержания контрольных измерительных материалов, открытого банка заданий, степень трудности заданий;
- участие учителей ШМО в работе семинаров и вебинаров по подготовке к ГИА
- обучение на курсах «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике, физике и информатике ОГЭ и ЕГЭ
- разработка дидактических материалов различного уровня по всем разделам ОГЭ и ЕГЭ;
- система повторения на уроках с использованием открытого банка заданий;
- индивидуальная работа по отработке пробелов в знаниях;
- система домашних заданий;
- анализ диагностических и тренировочных работ системы СтатГрад и работа с учащимися по данным вариантам;
- использование материалов электронных образовательных ресурсов сайтов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы

В экзамене по математике в форме ОГЭ в 2022 году приняли участие 109 учащихся 9 классов. Результаты экзаменационной работы:

Класс	Учитель	Число участников	Оценка								Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9 «А»	Луговская Л.Ю.	23	0	0	18	78	4	17	1	5	3,3	22%	100%
9 «Б»	Луговская Л.Ю.	23	1	4	16	69	4	17	2	10	3,3	29%	96%
9 «В»	Винник И.В.	20	1	5	15	75	3	15	1	5	3,2	20%	95%
9 «Г»	Локоть Ю.В.	22	0	0	18	82	1	5	3	13	3,3	18%	100%
9 «Д»	Гордеева О.Н.	21	1	5	15	71	4	19	1	5	3,2	24%	95%
Итого			3	3%	82	75%	16	15%	8	7%	3,27	22%	97%

Сравнительный анализ состояния подготовки выпускников 9 классов по математике

Класс	Число участников (100%)	Соответствие годовым отметкам, %		
		повысили	подтвердили	понижили
9 «А»	23	4%	70%	26%
9 «Б»	23	9%	57%	34%
9 «В»	20	5%	85%	10%
9 «Г»	22	5%	82%	13%
9 «Д»	21	5%	76%	19%
Итого:	109	6%	73%	21%

Сравнительные результаты ОГЭ по математике

2018 – 2019 уч. г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
3,76	59%	99%	3,35	30%	100%	3,26	22%	97%

Анализ выполнения заданий базового уровня показал, что учащиеся 9-х классов умеют выполнять вычисления по формулам, преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, решать несложные практические расчетные задачи, осуществлять практические расчеты по формулам, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 классах по математике в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

- наибольшие затруднения у выпускников 9 классов вызвал такой вид деятельности, как решение задач, связанных с предварительным анализом и математическим моделированием ситуации, описанной в них;
- несовершенство вычислительных навыков является одной из основных причин более низкого процента выполнения заданий по алгоритму.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по математике (профиль)

В ЕГЭ по математике профильного уровня в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 13 выпускников 11а класса Результаты экзамена:

Ф.И.О. учителя	Класс	Писали	Первичный балл					
			0-5	6-9	10-13	14-15	16-17	19-21
Винник И.В.	11 «А»	13	0	3	5	1	2	2
%			0%	23%	40%	7%	15%	15%

Средний первичный балл – 12,6.

Распределение результатов по стобалльной шкале:

класс	менее 27	27-45	50-62	68-72	74-78	80-84
11 «А»	0	2	2	5	2	2
	0	15%	15%	40%	15%	15%

Средний тестовый балл – 63,3

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г.	
% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл
100%	51,2	100%	58,4	100%	63,3

100% учащихся справились с заданиями работы профильного уровня.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по физике

В ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 5 выпускников 11а класса. Результаты экзамена:

Ф.И.О. учителя	Класс	Писали	Первичный балл			
			0-10	11-21	22-33	34-43
Родионова В.А.	11 «А»	5	0	2	3	0
%			0%	40%	60%	0%

Таким образом, 100% учащиеся справились с заданиями ЕГЭ, средний первичный балл – 25,6

Распределение результатов по стобальной шкале:

класс	менее 36	36-48	49-62	64-81
11 «А»	0	2	3	0
	0%	40%	40%	0%

Средний первичный балл – 53,6

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Выводы:

- Работу учителей математики, физики и информатики в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- На недостаточном уровне находится работа с одаренными детьми.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Недостатки работы ШМО:

- Остается низким качество знаний по предметам физико-математического цикла. Падает заинтересованность учащихся в хорошей оценке, что зачастую зависит от учителя.
- Остается низкой взаимопосещаемость уроков коллег из-за загруженности.
- Недостаточно применяются элементы современных педтехнологий.
- Недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися.
- Нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми

Учитывая недостатки методической работы в 2021-2022 уч. году, члены ШМО решили продолжить работу над целью - формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования и определили следующий круг задач:

1. Продолжить работу над проблемой преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
2. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить школьные диагностические работы, с учетом результатов которых строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Начиная с 5 класса проводить контроль в форме тестов.
3. Систематизировать дидактические материалы, раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ.
4. Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности и участию в различных конкурсах.
5. Усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками.

6. Расширить применение ИКТ технологий в учебной деятельности (использование интерактивной доски, видеуроков, как инструмент организации современного урока, компьютерные технологии выявления и устранения пробелов знаний учащихся, использовать возможности и перспективы WEB-технологий для оценки предметных и метапредметных результатов обучения).
7. На заседаниях ШМО, методических семинарах продолжить знакомство с инновационными идеями в современном образовании, новыми педагогическими технологиями, способствующими успешной реализации ФГОС и повышению качества образования.
8. При выборе тем самообразования предусмотреть темы по методике формирования метапредметных компетенций и интегративных форм обучения.
9. Выявлять, систематизировать и распространять положительный педагогический опыт учителей, успешно реализующих ФГОС.

✚ ШМО учителей русского языка и литературы

1. Методическая тема: «Технология проектной деятельности как форма реализации задач гуманно-личностной педагогики»

2. Цели и задачи на учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- работа по программам ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- работа по развитию орфографической зоркости учащихся;
- анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;
- проведение мониторингов по оценке знаний учащихся по русскому языку;
- подготовка выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ), проведение диагностических работ;
- участие в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов педагогической техники технологии гуманно-личностной педагогики;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе; арт-терапия.

3. Направления деятельности ШМО:

- расширение образовательного пространства учеников за счёт внедрения новых технологий;
- воспитание целеустремлённой самостоятельной личности (развитие познавательной активности, мотивации, производительности);
- организация проектной деятельности учащихся;
- работа по реализации задач подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и другим итоговым и контрольным работам федерального уровня.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)

1.	Учитель русского языка и литературы	Анехо Инна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 2001 год	высшая, 29 лет/29 лет	- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч
2.	Учитель русского языка и литературы	Волчкова Елена Лиодоровна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1980 г.	Соответствие, 48 год /38 год	– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.)
3.	Учитель русского языка и литературы	Воробьева Ирина Николаевна	Высшее, Фрунзенский педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	Первая, 28 год/26 лет	– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.)
4.	Учитель русского языка и литературы	Гарина Мария Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, Литва, Шауляйский университет, 1991	Учитель русского языка и литературы, общий/педагогический стаж — 26 лет	– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии профстандартом и ФГОС в объеме 140 часов(15.06-14.09.2021) Академия Ресурсы образования – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.) – «Способы функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», 20 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 19.10.2021-01.11.2021. – «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

					<p>программам основного общего образования», 18 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 05.05.2022 (14.04-05.05.2022)</p> <p>– «Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» в объеме 24 часов (04.10.2021-30.10.2021) ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования»</p>
5.	Учитель русского языка и литературы	Ершова Елена Николаевна	<p>Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 2005 г.</p> <p>Среднее специальное, Калининградское культурно-просветительское училище, библиотечное дело, 1990 г.</p>	Первая, 32/22 лет	<p>– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022)</p> <p>– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.)</p> <p>– «Способы функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций», 20 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 19.10.2021-01.11.2021.</p> <p>– «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 часов. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 05.05.2022 (14.04-05.05.2022)</p> <p>– «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования», 24 часа. ГАУКО дополнительного образования «Институт развития образования», 05.05.2022 (14.03-29.04.2022)</p>
6.	Учитель русского языка и литературы	Молоденкова Алла Ивановна	<p>Высшее Брянский государственный педагогический институт им.Академика И.Г.Петровского</p>	Высшая 46/46 года	<p>– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022)</p> <p>– «Коррекционная педагогика и особенности образования и</p>

			1982		воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.) –
7.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, истоки)	Рудович Галина Михайловна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1988 г. Среднее специальное, Калининградское культурно-просветительское училище, клубный работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива, 1978 г.	Высшая, 43 /28 года	– «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022) – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (25.2021г.)
8.	Учитель русского языка и литературы	Фадеевко Татьяна Владимировна	Высшее, Черняховское педагогическое училище Учитель начальных классов, организатор досуговой деятельности, 1992 год, Калининградский государственный университет, Квалификация, педагогика и методика начального образования, 2002 год	высшая, 29 лет/17 лет	-«Цифровая грамотность педагогического работника». ООО «Центр инновационного воспитания и образования». Диплом о профессиональной переподготовке, 285 часов, 2021г. Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов - «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной русской литературы», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа, удостоверение, 2022 г. - «Функциональная грамотность. Читательская грамотность. Школа современного учителя» Цифровая экосистема ДПО, удостоверение, 72 часа, 2022 год
9.	Учитель русского языка и литературы	Шагрова Алла Александровна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1992 г.	Первая, 30/30	-«Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» в объеме 72 ч. (с 25.01.2022-02.02.2022)

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
---------	---	----------------

Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Воробьева И.Н. Гарина М.А.	«Преподавание родного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и НОО: рабочие программы по русскому языку», 18.04.2022г.	участники
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Гарина М.А.	Цикл вебинаров по функциональной грамотности: - креативное мышление https://clck.ru/ai5kp , направление 25.01.2022г. Цикл вебинаров по функциональной грамотности: - читательская грамотность https://clck.ru/ai5kp , направление 28.01.2022г.	участники
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н.	«Образовательный квест как современная интерактивная технология», 01.06.2022	участники

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	Русский язык и литература	Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми	Выступление на заседании ММО
2.	Воробьева Ирина Николаевна	Русский язык и литература	Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.	Выступление на педсовете
3.	Ершова Елена Николаевна	Русский язык и литература	Развитие творческих способностей школьников посредством чтения классической литературы	Выступление на заседании ШМО
6.	Рудович Галина Михайловна	Русский язык и литература	Освоение ФГОС нового поколения в условиях открытой образовательной среды: формирование личностных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы. Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.	Выступление на заседании ШМО
7.	Гарина Мария Алексеевна	Русский язык и литература	"Личностно – ориентированный подход на уроках русского языка и литературы как метод формирования личности и характера учащихся"	Выступление на заседании ШМО

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 07.03.17 г. № 213/1
2.	Воробьева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 26.08.17 г. № 321
3.	Ершова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 04.04.2019 № 384/1
4.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и	высшая	Приказ Министерства образования

		литературы		Калининградской области от 07.05.19 г. № 492/1
5.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	
6.	Молодёнкова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 08.06.18 г. № 677/1
7.	Шагрова Алла Александровна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.20 г. № 460/1

8. Достижения членов ШМО в текущем учебном году не зафиксированы.

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ n/n	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	Васильева Софья	9 «В»	ВКС	победитель регионального этапа ВСОШ по литературе	Гарина М.А.
2.	Серебрякова Елена	6Б	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Победитель муниципального этапа	Ершова Е.Н.
3.	Шантин Алексей	6Б	участница городского тура «Живая классика».	Победитель школьного этапа	Ершова Е.Н.
4.	Крутых Леонид	7К	участница городского тура «Живая классика».	Победитель школьного этапа	Фадеев Т.В.
5.	Гасанов Самир	8В	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Победитель школьного этапа	Воробьева И.Н.
6.	Терещенко Софья	4Б	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Победитель муниципально этапа	Жуганова Н.В.
7.	Осипкова Дарья Вегнер Борис Жогло Виолетта Мирхамидова Дарья Екель Никита Свиридов Назар Кононова Александра Поменчук Валерия Чернова Виктория Кручинин Владислав	9а, 9б	XVI Межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: Счастье без конца...» спектакль «Фея Перели» З.А.Миркина	победители	Рудович Г.М.
8.	Мальцев И.Р. Денисова А.А.	11А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Волчкова Е.Л.
9.	Змановская Яна Кулик Я.И. Кузнецова В.И.	10А	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Победители и призёры	Волчкова Е.Л.

			школьников по русскому языку		
10.	Загорская М.М. Васильева С.И. Жежелева С.	9 классы	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Рудович Г.М.
11.	Грабельник М.М. Громова А.В. Богомолов А.В.	8 классы	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Воробьева И.Н..
12.	Уренцева В.О. Буранко У.Н. Лисиченко К.Н.	7 классы	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Гарина М.А. Воробьева И.Н. Фадеев Т.В.
13.	Денисова А.А. Козелина М.М. Молитвина В.Б.	11А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Волчкова Е.Л.
14.	Грачева О.Н Поповам Ю.Д. Тюрина А.Д.	10А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Волчкова Е.Л.
15.	Мирхамидова Д.Т. Васильева С.И. Осипкова Д.Д.	9 классы	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Гарина М.А. Рудович Г.М.
16.	Пепякина П.М. Лебедева Е.В. Зотолочный Д.Р.	8 классы	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Рудович Г.М.
17.	Трапезаев Д.Р. Буранко У.Н. Рыбина А.И.	7 классы	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Воробьева И.Н. Гарина М.А.

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1.	Воробьева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Урок-конференция «Пока в России Пушкин длится», посвященный повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8В)
2.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Киноурок «Лошадка для героя» (7А,Б) Урок-инсценировка по поэзии Великой Отечественной войны (7А,Б, 9В) Цикл мини-уроков «Русские узоры», посвященные песням русских и советских композиторов Создание сочинений по ассоциативным цепочкам на основе русской поэзии

3.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Урок-зачёт. Литературно-просветительская акция «Да будет судьба России крылата парусами». Интегрированный урок, посвящённый искусству 18 века. 12.10.21 Интегрированный урок "Свет бездонной тьмы". аннотация на сайте https://infourok.ru/urok-literatury-svet-bezdonnej-tmy-klassnyj-chas-6136395.html Классный час "Реквием" на основе поэмы Р.Рождественского «Вечно живые», гравюр Стасиса Красаускаса, посвященным воинам ВОВ (для 9 классов) Цикл игровых уроков по литературе в 9-х классах по теме «Биографии писателей начала XIX века» провела Топоева Е.Н. апрель 2022 (совместно с гор. библиотекой) Цикла занятий просветительского лектория «Ораторий будущего», январь 2022 (совместно с гор. библиотекой)
4.	Ершова Елена Николаевна Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Урок внеклассного чтения по повести В.П. Крапивина «Мушкетер и Фея» - Герои нашего времени (литература 6 класс) Киноурок «Никто не забыт, ничто не забыто» (Просмотр и обсуждение фильма «Иваново детство»)
5.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Богатырский облик и нравственное превосходство Герасима над барыней и её челядью. (Литература 5 класс) «Вечная Сонечка». Значение образа Сони Мармеладовой для раскрытия идейного содержания произведения Ф.И.Достоевского Литература 10 класс)

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Гарина М.А.	<ul style="list-style-type: none"> Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; Член жюри школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку 	Школьный Муниципальный
Ершова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Председатель муниципального жюри Литературной акции «Я гражданин России» Член предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе; Член предметной комиссии по проверке задания 24 ЕГЭ по русскому языку Член муниципального жюри конкурсов ВКС «Я пишу сочинение»; Член муниципального жюри конкурсов «Вечное слово». Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку 	Муниципальный Муниципальный региональный Муниципальный муниципальный
Рудович Г.М.	<ul style="list-style-type: none"> Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку; Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по литературе; Председателя городской комиссии по проверке итогового сочинения Эксперт по проверке ЕГЭ по литературе 	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный
Волчкова Е.Л.	<ul style="list-style-type: none"> Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; Член городской комиссии по проверке итогового сочинения 	Школьный муниципальный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена/рекомендована	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 5-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 5 класс». Авторы: Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва, Просвещение, 2015.
Литература 5-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник» 2015г.
Русский язык 6-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 6-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 7-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.

	классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.				
Литература 7-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 8 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 8 классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 9 классы	Программа курса «Литература». 5 – 9	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.:

	классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)			образования и науки РФ	«Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 10а класс	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».	Н.Г. Гольцова	М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 кл. – «Русское слово». ФК ГОС. – 2010.
Литература 10 а класс	Программы общеобразовательных учреждений : литература. 5-11 классы (Базовый и углубленный уровень в 2 ч).	Под редакцией В.Ф.Чертова	М.: Просвещение, 2020	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• УМК Чертова В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020 .
Русский язык 11 классы	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».	Н.Г. Гольцова	М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 кл. – «Русское слово». ФК ГОС. – 2010.
Литература 11 классы	Программы общеобразовательных учреждений : литература. 5-11 классы (Базовый уровень).	Под редакцией В.Ф.Чертова	М., 2020	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• УМК Чертова В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020 .

13. Тематика заседаний ШМО:

Заседание 1:

1. Корректировка тематического планирования по русскому языку и литературе на новый учебный год.
2. Корректировка тематического планирования по русскому языку и литературе на новый учебный год для адаптированных программ для обучающихся с ЗПР.
3. Корректировка программ предпрофильной подготовки, элективных курсов.
4. Экспертиза программ дополнительного образования.
5. Планирование внеклассной работы по предмету. Внеурочная деятельность.
6. Рассмотрение нормативно-правовой базы школьной олимпиады, заданий по предметам русский язык и литература. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году. Участие в конкурсах по предметам.

Заседание 2

1. О результатах работы по программам ФГОС.
2. Об участии в предметных конкурсах (ВКС, «Вечное слово», «Живая классика»).
3. О результатах школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе и о подготовке к муниципальному этапу.
4. О результатах входящего контроля по предмету, о проведении мониторинга знаний учащихся 5-х классов по русскому языку; о результатах диагностической работы по русскому языку в 9-х классах; о

подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9-х классах; о ходе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе.

5. Выполнение учебного плана 1 четверти 2021-2022 учебного года учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих в 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Заседание 3

1. О результатах промежуточной аттестации по русскому языку в 10-11 классах за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
2. О результатах промежуточного мониторинга образовательных достижений по русскому языку и литературе в форме контрольных работ за 2 четверть 2021-2022 учебного года в 5-11 классах
3. Выполнение учебного плана учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих во 2 четверти 2021-2022 учебного года .
4. О результатах итогового сочинения 2021-2022 учебного года в 11-х классах.
5. О подготовке и проведении итогового устного собеседования в 9-х классах.

Заседание 4

1. О работе по реализации программ ФГОС ООО в 3 четверти 2021-2022 учебного года.
2. Выполнение учебного плана учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих в 3 четверти 2021-2022 учебного года.
3. О результатах промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и литературе.
4. О результатах итогового собеседования в 9 классах.
5. О результатах промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся 10 классов по русскому языку и литературе.
6. О проведении 16 межмуниципального фестиваля театрального творчества «Негасимые Огни»
7. Об утверждении Рабочих программ на 2022-2023 уч.год.
8. Об утверждении перечня учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год.

Заседание 5

1. О результатах итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2022 году.
1. О рассмотрении рабочих программ по русскому языку и литературе на 2021-2022 учебный год
2. Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми
3. Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.
4. Развитие творческих способностей школьников посредством чтения классической литературы

Заседание 6

5. 1 Отчет о работе ШМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году

Заседание 7

1. План работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Заседание 8

1. Анализ ОГЭ по русскому языку и литературе.
2. Анализ ЕГЭ по русскому языку.

14. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год

Как видно из приведённых выше таблиц, работа ШМО учителей русского языка и литературы проводилась по плану.

Согласно плану работы, утвержденному в начале учебного года, состоялось 8 заседаний ШМО, на которых проводилась экспертиза тематического планирования, элективных курсов, факультативов, программ предпрофильного обучения; утверждались основные направления работы ШМО; велась

«Лаборатория учителя», на которой заслушаны доклады о работе в системе ФГОС; были обсуждены результаты КТД, проводимых ШМО учителей литературы с привлечением учащихся и педагогов школы; выявлены победители олимпиад и конкурсов; проанализированы результаты входящих, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе; оценено качество развития орфографической зоркости; рассмотрены материалы для итоговой аттестации по русскому языку и литературе, проведена экспертиза результатов итоговой аттестации; в течение 4-й четверти все преподаватели перешли на дистанционное обучение в связи с пандемией, обучились работе на электронных платформах: zoom, ЯКласс, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, активно использовался новый сервис «Интерактивная рабочая тетрадь» (edu.Skysmart.ru). Достаточно успешно учителя и школьники освоили работу с классом в Скайпе, разработали материалы для самостоятельных, проверочных и контрольных работ с учениками разных уровней.

Учителя русского языка и литературы обсудили положительные стороны и риски дистанционного обучения и пришли к выводу, что дистанционное обучение возможно лишь как элемент традиционного обучения. И совершенно не представляется возможным перейти на этот вид обучения без нанесения физического и психологического ущерба здоровью детей.

ШМО учителей русского языка и литературы продолжило работу с использованием следующих путей повышения качества образования по русскому языку и литературе:

- Индивидуальная работа
- Индивидуально-групповая работа на уроках
- Консультации после уроков (1 раз в неделю, по мере необходимости – в 10-11 классах)
- Особое планирование уроков в 10-11 классах (1/3 спланирована как подготовка к экзамену)
- Рациональное использование дополнительных часов (3 часа в неделю) по русскому языку
- Подготовка к экзаменационному сочинению на элективном курсе «Написание сочинений разных жанров: теория и практика»
- Активное использование материалов сайта ФИПИ и других ресурсов
- Оперативный контроль (проведение диагностических работ, в том числе – системы «Статград») с целью выявления проблем и планирования работы по ликвидации пробелов
- Работа с родителями (учителя, администрация)
- Работа учащихся в Интернете в режиме «онлайн»
- Предпрофильная подготовка по предмету в 9-х классах (деление на группы по успеваемости)
- Видеоуроки по выполнению экзаменационных заданий (tube, blinov)
- Повышение квалификации по теме «Современный урок в системе ФГОС»
- Использование формы дистанционного обучения как элемента традиционной школы
- Активная внеурочная работа по предмету с углублением профессионального изучения (пресс-центр, театральные кружки, тематические походы)
- Обмен опытом (учиться у других учителей в системе сетевого взаимодействия; на заседаниях ШМО)
- Встречи учащихся выпускных классов с выпускниками школы, сдавшими ЕГЭ и ГИА
- Непрерывное повышение квалификации
- Открытые уроки, мастер-классы.

Члены ШМО приняли активное участие в школьных педагогических советах, семинарах. Учителя в течение года принимали участие в работе всевозможных жюри и предметных комиссий по проверке предметных конкурсных работ.

С целью определения направлений работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводился обобщающий контроль в форме письменных работ по параллелям: входящий, промежуточный, итоговый. Результаты работы каждого учителя отражены в аналитических справках и в единой таблице.

Результаты исследования качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям, показывают усвоение основных понятий, сформированности умений. Тем не менее, данные, полученные в ходе изучения качества знаний, свидетельствуют о необходимости вести работу на уроках русского языка и литературы по конструированию текстов разных типов речи и стилей, особое внимание уделить основам построения текста-рассуждения, обучать последовательному изложению мыслей; на уроках русского языка стремиться к системному преподаванию разделов лингвистики с целью создать у учеников целостное представление об изучаемом предмете, от общего подвести к частному: к осознанию важности выбора орфограмм и пунктограмм с целью их правильного написания.

Работа по подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку велась не только в течение всего этого учебного года. Учителя М.А. Гарина, Г.М. Рудович, готовили учеников к экзамену по русскому языку на протяжении

всех лет обучения. В течение 9-го класса систематически проводились диагностические работы, которые показывали, какие вопросы у учеников слабо усвоены, с кем необходимо срочно проводить дополнительную работу.

В связи с пандемией экзамен был отменён. Об уровне подготовки учащихся 9-х классов можно судить на основании анализа результатов диагностической работы ОГЭ по русскому языку (формат ОГЭ) в 9-х классах МБОУ СОШ №1.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показывает, что участники не в полном объёме справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста.

Результат получился удовлетворительным: средний балл результатов диагностической работы ОГЭ по русскому языку в 2022 году составил – 3,46., качество - 42%, успеваемость 93%.

В целях подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022 г. в МБОУ СОШ №1 06 февраля 2022 года была проведена итоговая беседа по русскому языку в 9 классах учащихся МБОУ СОШ №1, в которой приняли участие 110 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 1, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Анализ таблиц показал, что наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие умения:

Соблюдение фактологической точности при пересказе - из 129 выпускников выдержали этот критерий 72,5%, 27,5% выпускников по данному критерию набрали 0 баллов;

Работа с высказыванием - ответы 75% были оценены в 1 балл, 25 получили 0 баллов по данному критерию;

Способы цитирования – 57,5% допустили ошибок при цитировании, цитирование 18;

Выполнение коммуникативной задачи – 87,5% привели не менее 10 фраз по теме высказывания, без фактических ошибок, 12,5% по данному критерию были оценены 0 баллов;

Речевое оформление монологического высказывания - у 66% высказывание характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, без логических ошибок и нарушения последовательности изложения, у 34% высказывание было нелогично, изложение непоследовательно, были допущены логические ошибки.

Анализ таблиц также определил ряд типичных речевых ошибок выпускников:

Соблюдение грамматических норм - ответы выпускников 60% по данному критерию были оценены 1 баллом, в ответах выпускников 40% имелись нарушения грамматических норм языка;

Искажения слов - 62% не допустили в ответах искажений слов, 38% были оценены по данному критерию 0 баллов;

Разнообразие речевого оформления – речь выпускников 53% отличалась богатством и точностью словаря, в ответах использовались разнообразные синтаксические конструкции, речь выпускников 47% отличалась бедностью или неточностью словаря, при ответах использовались однотипные синтаксические конструкции.

В общем, результаты, показанные учащимися при устном собеседовании по русскому языку, можно считать удовлетворительными: все ученики получили «зачёт». (Приложение 2)

12 марта 2022 г. был проведён промежуточный мониторинг образовательных достижений по русскому языку учащихся 11а класса в 3 четверти 2021-2022 учебного года в форме диагностической работы в формате ЕГЭ. Цель работы являлось определение готовности учащихся к ЕГЭ, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Уровень выполнения заданий первой части показал, что ученики слабо решают тесты по орфографии.

Выполнение задания №12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) вызвало определённые трудности – процент выполнения соответственно 30, хотя и выше, чем в диагностической работе №2 (15%).

Невысокий уровень выполнения заданий по пунктуации (№18 (45%), 20 (30%)) - диагностическая работа №2 – 45% и 15%

Трудности испытывали ученики при информационной обработке текстов различных жанров (№ 1 – 20%), определении функционально – смысловых типов речи (№23 -20%),

Все учащиеся 11а класса написали сочинение по прочитанному тексту. Трудности испытывали в определении проблемы (3 ученика (15%) не смогли правильно сформулировать одну из проблем исходного

текста), комментарии, в обосновании собственной позиции, много допущено орфографических и пунктуационных ошибок. (Приложение 3)

Задание 27 экзаменационной работы определяет действительный уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся. Большая часть работ учащихся 11а класса характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи (75%).

Все 12 учащихся справились с определением проблемы анализируемого текста, однако комментарий её (50%) вызвал у них определенные трудности.

Значительное количество речевых (83%), грамматических, (83%) орфографических (66%) и пунктуационных ошибок (66%) в сочинениях говорят о бедности словаря учащихся. (Приложение 4)

В текущем учебном году активно велась подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку. В ЕГЭ по русскому языку в 2022г. принимали участие 26 выпускников МБОУ СОШ №1. Минимальный набранный балл – 36 баллов -1ученик, максимальный – 98 баллов -1 ученик, 93балла -1 ученик. Средний балл по корпусу 1 – 11А класс – 70,85 средний балл. Результаты ЕГЭ показали, что в МБОУ СОШ №1 наблюдается устойчивый положительный результат среднего балла по стобалльной шкале ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку: в 2021 средний балл составлял 74,34, в 2018г. средний балл вырос до 75,43, а в 2021г средний балл по 100-балльной шкале достиг 70,77.

Высокий процент выполнения заданий тестовой части свидетельствует об устойчивом усвоении разделов программы по русскому языку. (Приложение 6)

Анализ результатов итогового сочинения в 11-х классах, которое было организовано 06 декабря 2022г., показал, что 96% учеников – 24 учащихся 11-х классов МБОУ СОШ №1 – получили «зачёт» с первой попытки, 2 ученика - «незачет»

В текущем году велась внеклассная предметная работа с одарёнными детьми. Главное мероприятие в этом направлении – **предметная олимпиада**.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы в количестве 85 человек.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6-х классов.

Задания, предложенные учащимися для выполнения, **предполагали** знание фонетических закономерностей родного языка, этимологических процессов, морфологических признаков частей речи, грамматики, словообразования, синонимов, фразеологизмов, устаревших слов, омографов.

Наиболее результативно участники олимпиады **справились** с заданиями по подбору синонимов, определению частей речи, определению морфологических и синтаксических свойств в квазифразе, исправлению грамматических ошибок в предложениях.

Затруднения испытали в заданиях на знание этимологии слов, этимологических процессов в языке, знание форм множественного числа имён существительных, значений фразеологизмов и устаревших слов, различение омографов, определение видов грамматической связи в словосочетании, определение художественно-изобразительных средств языка.

Членами МО были приняты к сведению следующие рекомендации:

- проводить этимологические пятиминутки во время уроков;
- чаще обращаться к текстам русских классиков с целью языковедческого анализа;
- активизировать использование фразеологизмов в речи учителя и учащихся;
- проводить работу по различению омофонов, омографов, омоформ;
- работать над освоением видов грамматической связи в словосочетаниях.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы в количестве 76 человек.

Все победители справились с 50% рубежом.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6 классов.

Задания, предложенные учащимися для выполнения, **предполагали**:

- в 5-6 классах – пересказать события, изображённые в тексте от лица одного из действующих персонажей, определить особенности жанра сказка;
- в 7 классе – создать портрет художника на основе собственного комментария к стихотворению и полотнам живописца;
- в 8 классе – создать портрет художника на основе собственного комментария к стихотворению и полотнам живописца;
- в 9-11 классах выполнение целостного анализа предложенного произведения с опорой на данные после него вопросы и творческое задание – написание сочинения в форме письма или дневниковой записи, заметки в блоге или на своей странице в социальных сетях.

Наиболее результативно участники олимпиады **справились** с заданием создать свой текст.

Затруднения испытали в заданиях на определение жанра (небылица в 5-6 классе) и в задании о выборе в чтении книг семьёй конкурсанта (8 класс).

Членами МО были приняты к сведению следующие рекомендации:

- продолжить работу по обучению созданию текстов разных жанров;
- пропагандировать важность семейного чтения.

Участие в различных конкурсах – один самых распространённых видов внеклассной предметной работы. Нами проводился ставший уже традиционным **Всероссийский конкурс сочинений**, в котором приняли участие 10% учащихся 5-11 классов – они писали сочинения в разных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Лучшее сочинение ученицы 6 Б» класса Серебряковой Елены было отправлено на региональный этап.

В **Областном конкурсе творческих работ учащихся образовательных организаций «Вечное слово»** победителями школьного и муниципального этапов стали ученики 9б класса Блох Виктория, Осипкова Дарья (Рудович Г.М.)

В **Областном конкурсе «Звезды Балтики»**, номинация «Художественное слово», дипломантом стал Крутых Леонид, который был направлен на областной этап конкурса. (учитель Фадеенко Т.В..).

В **Международной Акции «Читаем детям о войне»** принимали участие ученики 6-х,9-х классов (организатор Т.А. Савуляк, участники: Гарина М.А., Ершова Е.Н., Рудович Г.М)

В 2021-2022 учебном году ученики нашей школы приняли участие в VIII **Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»**. Активное участие приняли ученики нашей школы во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», школьный этап которого состоялся 26 февраля т.г.

Школьному этапу, как и в прошлом году, предшествовали классные этапы конкурса, в которых приняли участие более 97 учеников 5-9 классов школы. Наиболее активно прошли классные этапы в 6 «Б» классе (классный руководитель Е.Н. Ершова), 9 «В» классе (классный руководитель Гарина М.А.).

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика»-2022 в нашей школе признаны: Шантин Алексей (6 «Б»), Гасанов Самир (8«В»), Ватке Максим (8 «Б»). В этом году, как и раньше, наше ШМО выступило организатором двух КТД школы: **киномарафон**, посвящённый теме года и XVI Межмуниципального фестиваля детского театрального творчества «Негасимые огни», который прошел 26-27 марта. 12 детских коллективов представили свои работы на маленькой сцене школы. Около 130 участников: детей, педагогов, родителей - переживали вместе с артистами и постановщиками события сказочных историй. И каждая из них рассказывала о счастье, которое может быть без конца, стоит только научиться его видеть или слышать... как это умела делать Легконожка из одноимённой сказки З.А. Миркиной. Гостями фестиваля были коллективы из поселка Храброво, городов Нестерова, Советска, Зеленоградска, Светлого, Калининграда. Театральные коллективы студии "Солнечный сад" лицея №49 г. Калининграда и школы №1 имени Игоря Прокопенко г. Гвардейска приняли участие в фестивале онлайн. География ширится. Это большое светлое дело, которое творят наши дети и их руководители, потрясает.

Сказка З. Миркиной «Фея Перели» - эпиграф к фестивалю - прозвучала дважды в исполнении девятиклассников нашей школы (режиссёр Г.М. Рудович) и учеников школы №50 г. Калининграда (руководители В.В. Карабджак и С.О. Гриненко) – так начался разговор о том, как рождается тайна любви и чудо узнавания.

Каждая постановка на сцене рассказывала о любви: инсценировка еврейской колыбельной «Птенчик мой» (руководитель Т.В. Остапец), и «Незамерзающее сердце» по сказке З. Миркиной «Снежная королева» (режиссёр М.А.Селиверова), «Царство мира» по пьесе Ю. Малягина (постановка Н.В. Жуковской) и «Заря всю ночь» по рассказу И. Бунина (режиссёр С.Ю. Афанасьева), «Ох, уж эти феи» по мотивам сказок З.Миркиной (сценарий и постановка И.С. Салаевой) и «Маленький принц» по повести-сказке А. де Сент-Экзюпери (режиссер Н.И.Шурхаева). И, конечно, постановка по сказке З.Миркиной «Белый заяц» (театральная студия Е.А. Воробьёвой), которая снова и снова напомнила нам мелодию скрипочки и слова волка: «Все хорошо, все очень, очень хорошо, если мы можем сидеть рядом с ней <Девочкой> и слушать ее. И я готов умереть с голоду, только бы она играла. Если я умру с голоду, но не трону ее ни одним зубом, все будет хорошо, все будет очень, очень хорошо». Так в сказке любовь превращает волка в Друга... Такие чудеса случаются с теми, чьё сердце чутко слышит жизнь вокруг и не может не откликнуться на неё.

Фестиваль живет, освещая своими добрыми идеями мир детства и все вокруг, неся в жизнь красоту творчества и наполняя сердца светом Добра, Любви и Тайны. Последнюю ещё надо найти, и этом есть смысл жизни. Уверены, что скоро пройдут трудные времена, а Россию ждёт прекрасное будущее, потому что дети, воспитанные в такой атмосфере, вырастут и понесут в мир Правду и Красоту. А мы поможем друг другу сейчас.

С целью реализации принципа межпредметных связей учителями ШМО были организованы и проведены следующие мероприятия: просмотр, обсуждение, сопоставление с произведениями художественной литературы мультипликационных, документальных, художественных фильмов (работал *«Литературный кинозал»*, организованный Е.Н. Ершовой и Г.М. Рудович); поездки в театры и музеи г. Калининграда и области; проведение литературных игр, тематических походов в лес.

В текущем учебном году наше МО выполнило учебный план и практически в полном объёме реализовано тематическое планирование и его составляющие. В целом ШМО хорошо справилось с задачами, поставленными в 2021-2022 учебном году в соответствии с темой «Реализация проектной деятельности в реализации программ ФГОС ООО», «Гуманная педагогика»

15. Внеклассная работа:

- Поездка в театр «Третий этаж и просмотр спектаклей «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», «Мой друг Чарли», просмотр фильма «Иваново детство» (6 Б)
- Поездка в кинотеатр и просмотр фильма «Небо» (9 В)
- Просмотр фильма «Битва за Москву» (9А,Б,В) ко Дню Победы

16. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- работа по программам ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- работа по развитию орфографической зоркости учащихся;
- анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;
- проведение мониторингов по оценке знаний учащихся по русскому языку;
- подготовка выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ), итогового сочинения в 11-м и устного собеседования в 9-м, проведение диагностических работ, ВПР;
- участие в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приёмов педагогической техники технологии гуманно-личностной педагогики;
- освоение интернет-технологий, цифровых платформ для дополнительных занятий с учащимися;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе; арт-терапия.

ШМО учителей начальных классов

1. Методическая тема «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

2. Цель на учебный год: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО с целью развития мотивации к профессиональному росту педагогов и совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

На 2021 - 2022 учебный год были определены следующие методические задачи:

1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО.

2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать работу учителей начальных классов, направленную на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Создать условия для изучения и внедрения в практику работы учителей начальных классов современных педагогических инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
10. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Направления деятельности ШМО:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
9.	Учитель начальных классов	Анехо Инна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 2001 год	высшая, 29 лет/29 лет	- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21 «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч
10.	Учитель начальных классов	Балашова Наталья Михайловна	Высшее, Казахстанско-Американский свободный университет, Педагогика и методика начального обучения, 2011 год	первая, 10 лет/10 лет	- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21 «Акцион-МЦФЭР», Москва, 72 ч
11.	Учитель начальных классов	Бокарева Людмила Алексеевна	Высшее, «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» г. Калининград Педагогическое образование 30.06.2021	без категории, 1 год/1 год	-
12.	Учитель начальных классов	Вильде Татьяна Валерьевна	Высшее, г. Москва Автономная некоммерческая	первая, 25 лет/25 лет	- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21 «Акцион-МЦФЭР»,

			образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт», Психология, 2011 год, Черняховский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, 1997 год		Москва, 72 ч - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 13.07.2020 г, г. Брянск, 72 ч - «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО». 02.02.2022г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 часа
13.	Учитель начальных классов	Ворохова Евгения Петровна	Высшее, Северо – Казахстанский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения, 2003 год	первая, 23 лет/23 лет	- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21. "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч
14.	Учитель начальных классов	Гавриленко Светлана Владимировна	Высшее, Российский государственный университет им. И.Канта, Педагогика и методика начального образования, 2006 год	первая, 30 лет /29 лет	- «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС» с 01.07.2021г. по 30.09.2021 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 02.08.2021г., г. Брянск, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа - «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 10.08.2021г., г. Брянск, ООО «Федерация развития образования», 72 часа - «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 02.08.2021г. по 15.09.2021г., г. Калининград, КОИРО - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 24.10.2021г., г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа
15.	Учитель начальных классов	Гордей Светлана Сергеевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1993 год	высшая, 36 лет/36 лет	- Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», с 01.06.2020 г. по 31.07.2020 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в

					соответствии с профстандартом и ФГОС», с 15.06.2021 г. по 14.09.2021 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики», с 02.08.2021 по 15.09.2021 г. КОИРО, 36 ч.
16.	Учитель начальных классов	Евженко Ирина Валентиновна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1990 год	высшая, 50 года/50 года	- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 18.07.2020 г., Брянск. РФ Научно-Производственное объединение ООО «НППРОФХКСПОРТСОФТ», 72 часа - Удостоверение программы «Повышение квалификации» 2.02.2022г., 72 ч по теме «Специфика преподавания родной (русский язык) с учетом ФГОС НОО»
17.	Учитель начальных классов	Жуганова Наталья Владимировна	Высшее, Кыргызский государственный педагогический университет им. И. Арабаева, Педагогика и методика начального образования, 1998 год	первая, 28 года/26 год	- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01.12.2020 по 31.01.21 "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч - « Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», с 25.01.2022 по 09.02.2022г, г. Смоленск ООО « Инфоурок» 72 часа. - «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартов и ФГОС» с 01.07.2021 по 30.09.2021., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов
18.	Учитель начальных классов	Коренькова Ольга Николаевна	Высшее, Российский государственный университет имени И. Канта, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Иностранный язык», 2009 год	первая, 13 лет/13 лет	- Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», с 01.06.2020 г. по 31.07.2020 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», с 15.06.2021 г. по 14.09.2021 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов
19.	Учитель начальных классов	Кучинская Наталья Фёдоровна	Высшее, Гиссарское педагогическое училище республики Таджикистан, Учитель начальных классов, 1978 г.; Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина, Русский язык	первая, 43 лет/41 года	- «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» с 25.01.2022 по 02.02.2022 г. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч.

			и литература, 1987 год		
20.	Учитель начальных классов	Лебедева Татьяна Юрьевна	Среднее профессиональное, Касимовское педагогическое училище Рязанской области, преподавание в начальных классах, 1998 год	первая 22 лет/22 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», № У2021005056, с 1 ноября по 31 декабря 2020 года, 72 часа. - «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый уровень), № 40980, с 01. 02.2021 по 15.03. 2021г., 48 часов. - «Организация системы антитеррористической безопасности в школе», 50 часов, с 1 июля по 31 июля 2021г. - «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов, с 1 июля по 30 сентября 2021 - «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО». 72 часа, с 6.04.2022 по 11 04. 2022
21.	Учитель начальных классов	Ломанова Вероника Сергеевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 2000 год	первая 26 лет/20 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 20.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа - «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», с 1.07.2021 по 30.09.2021, г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 03.11.2021, г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ,73 часа
22.	Учитель начальных классов	Малова Лариса Леонидовна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 1993 год	без категории, 40 года/38 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Фгос-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых фгос: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 03.08.2021г Брянский институт повышения квалификации работников образования 72 часа - «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС». 30.09.2021г НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" 120 часов - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 20.10.2021г

					ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов 73 часа - «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО». 02.02.2022г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 часа
23.	Учитель начальных классов	Пауль Евгения Ильясовна	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, Педагогика и методика начального образования, 2010 год	первая, 11 лет/11 лет	- «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» с 25.01.2022 по 02.02.2022 г. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч.
24.	Учитель начальных классов	Ракович Александра Александровна	Высшее, БФУ им. И.Канта, Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «Начальное образование», 2021 год	без категории 1 год/1 год	- «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной литературы» с 25.01.2022 г. по 02.02.2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа. - «STEM-подходы к школьному обучению», с 01.12.2021 г. по 05.03.2022 г., г. Калининград, БФУ им. И. Канта
25.	Учитель начальных классов	Савенкова Татьяна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1991 год	первая, 31 лет/27 лет	- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 16.07.2020. г. Брянск, Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», с 20.01.21. по 10.02.21., г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 72 часа.
26.	Учитель начальных классов	Тихонова Галина Сергеевна	Среднее специальное, Черняховское педагогическое училище Преподавание в начальных классах, 1986 год	соответствие занимаемой должности, 36 года/31 лет	- «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» с 13.01.2022г. по 02.02.2022 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа - «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» ООО «Федерация развития образования» с 20.08.2021г. по 04.09.2021г, г. Брянск, 72 часа
27.	Учитель начальных классов	Тяпина Валентина Николаевна	Высшее, Калининградский государственный университет,	без категории, 39 года/39 года	- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации

			Педагогика и методика начального обучения, 1993 год		образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 15.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа -ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» в объёме 72 часов г. Смоленск, февраль 2022 год
28.	Учитель начальных классов	Фадеевко Татьяна Владимировна	Высшее, Черняховское педагогическое училище Учитель начальных классов, организатор досуговой деятельности, 1992 год, Калининградский государственный университет, Квалификация, педагогика и методика начального образования, 2002 год	высшая, 29 лет/17 лет	-«Цифровая грамотность педагогического работника». ООО «Центр инновационного воспитания и образования». Диплом о профессиональной переподготовке, 285 часов, 2021г. - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, удостоверение №000000005620287, 72 часа, 2020 г. - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», удостоверение №У2021005060, 72 часа, 2021г. - «Профилактика безнадзорности и правонарушений». ООО «Центр инновационного воспитания и образования», удостоверение, 73 часа, 2021 г. - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Центр инновационного воспитания и образования», Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов - «Педагогика. Методика преподавания родного русского языка и родной русской литературы», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 часа, удостоверение, 2022 г. - «Функциональная грамотность. Читательская грамотность. Школа современного учителя» Цифровая экосистема ДПО, удостоверение, 72 часа, 2022 год

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Анехо И.А.,	09.09.2021 год «Требования ФГОС НОО-2021 к разработке программы	Слушатель

Балашова Н.М., Вильде Т.В., Ворохова Е.П., Гавриленко С.В., Гордей С.С., Евженко И.В., Жуганова Н.В., Коренькова О.Н., Кучинская Н.Ф., Ломанова В.С., Малова Л.Л., Тяпина В.Н., Ракович А.А., Бокарева Л.А., Лебедева Т.Ю., Фадеев Т.Ю., Пауль Е.И., Савенкова Т.А., Тихонова Г.С.	формирования УУД каждым учителем начальных классов», вебинар 21.09.2021 год «ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника», вебинар 12.10.2021 год «Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку в 1-м классе», вебинар 16.11.2021 год «Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку во 2-м классе», вебинар 03.12.2021 год «Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году», вебинар 09.12.2021 год «Преодоление профессиональных затруднений учителя НО на основе анализа достижений учащихся», вебинар 10.03.2022 год «Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения», вебинар 14.04.2022 год «Методический инструментальный конструирования заданий по функциональной грамотности», вебинар	
Ракович А.А.	24.08.2021 год. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», вебинар	Слушатель
Вильде Т.В.	30.03.2022 год «Изучение морфемики и словообразования в начальной школе», вебинар 07.04.2022 год «Формирование функциональной грамотности на уроках обучения грамоте», вебинар 25.04.2022 год «Актуальные аспекты формирования профессионального самоопределения школьников», вебинар 25.04.2022 год «Формирование математической грамотности младших школьников», вебинар 11.05. 2022 год «Формирование математической грамотности младших школьников», вебинар 29.04.2022 год «Обновлённый ФГОС начального общего образования и внутренняя система оценки качества образования», вебинар 04.05.2022 год «Основные составляющие читательской компетентности младшего школьника», вебинар 06.05.2022 год «Изучение морфемики и словообразования в начальной школе», вебинар 12.05.2022 год «Что должно измениться при переходе на обновлённый ФГОС НОО: управленческий аспект». 18.05.2022 год «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе», вебинар 18.05.2022 год «Онлайн-сессия по ОРКСЭ и ОДНКНР», вебинар	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Анехо Инна Анатольевна	Начальные классы	Технология проблемного диалога как средство повышения качества обучения младших школьников.	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
2.	Балашова Наталья Михайловна	Начальные классы	Формирование положительной мотивации к учебной деятельности	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
3.	Бокарева	Начальные классы	Групповая работа как	Подготовительный

	Людмила Алексеевна		средство формирования УУД.	(аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
4.	Вильде Татьяна Валерьевна	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
5.	Ворохова Евгения Петровна	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности учащихся через применение ИКТ на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
6.	Гавриленко Светлана Владимировна	Начальные классы	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
7.	Гордей Светлана Сергеевна	Начальные классы	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
8.	Евженко Ирина Валентиновна	Начальные классы	Проектно-исследовательская деятельность, способствующая формированию духовных ценностей на уроках ОРКСЭ	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
9.	Жуганова Наталья Владимировна	Начальные классы	Формирование ключевых компетенций на основе использования игровых технологий.	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
10.	Коренькова Ольга Николаевна	Начальные классы	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на уроках математики при помощи логических заданий неучебного содержания	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
11.	Кучинская Наталья Фёдоровна		Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.

12.	Лебедева Татьяна Юрьевна	Начальные классы	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
13.	Ломанова Вероника Сергеевна	Начальные классы	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
14.	Малова Лариса Леонидовна	Начальные классы	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
15.	Пауль Евгения Игоревна	Начальные классы	Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
16.	Ракович Александра Александровна	Начальные классы	Формирование и развитие коммуникативных способностей младших школьников	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
17.	Савенкова Татьяна Анатольевна	Начальные классы	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
18.	Тихонова Галина Сергеевна	Начальные классы	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
19.	Тяпина Валентина Николаевна	Начальные классы	Развитие навыков устного счета на уроках математики	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
20.	Фадеев Татьяна Владимировна	Начальные классы	Способы реализации личностно-ориентированного обучения в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	Отчет на заседание ШМО

7. Аттестация педагогических кадров:

<i>№№ n/n</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>должность, по которой аттестован педагог</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>срок действия категории</i>	<i>Основание</i>
8.	Анехо Инна Анатолевна	учитель начальных классов	высшая	до 07.05.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.05.19 г. № 492/1
9.	Балашова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	первая	до 24.04.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1
10.	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	первая	до 07.11.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.11.19 г. № 1629/1
11.	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов	первая	до 24.04.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1
12.	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	первая	до 06.12.23 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.12.18 г. № 1313/1
13.	Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	высшая	до 03.12.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 03.12.20 г. № 1443/1
14.	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	высшая	до 26.12.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.12.19 г. № 1860/1
15.	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая	до 06.02.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.02.20 г. № 120/1
16.	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	первая	до 24.04.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1
17.	Кучинская Наталья Фёдоровна	учитель начальных классов	первая	до 27.03.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.03.20 г. № 128/1
18.	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	первая	до 01.10.25 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.10.20 г. № 1250-1
19.	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	первая	до 06.03.24 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.03.19 г. № 178/1
20.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	без категории	до 01.09.22 г.	-
21.	Пауль Евгения Ильясовна	учитель начальных классов	первая	до 28.03.23 г.	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.03.2018 г. № 617
22.	Ракович	учитель	без категории	до	-

	Александра Александровна	начальных классов		01.09.23 г.	
23.	Савенкова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	первая	до 11.05.23 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.05.18 г. № 450/1
24.	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	до 28.08.25 г	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.08.2020 г. № 2
25.	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	без категории	до 01.09.22 г	-
26.	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	высшая	до 31.03.26 г	Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.04.21 г. № 294-1

8. Достижения членов ШМО:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>должность, по которой работает педагог</i>	<i>Полное наименование конкурса</i>	<i>результат</i>
1	Балашова Н.М.	учитель начальных классов	Олимпиада по «Финансовой грамоте» на Учи.ру Олимпиада по русскому языку на Учи.ру Олимпиада «Безопасная дорога» на Учи.ру Олимпиада по экологии на Учи.ру	- Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо - Благодарственное письмо
2	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по экологии - Подготовка участников образовательного марафона «Космические приключения» - Подготовка участников международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» - Подготовка участников образовательного марафона «Эра роботов» - Подготовка участников образовательного марафона «Сказочная Лапландия» - Подготовка участников образовательного марафона «Остров сокровищ» - Подготовка участников образовательного марафона «Цветущие Гавайи» - Подготовка участников образовательного марафона «Мистические Бермуды» - Подготовка участников образовательного марафона «Весеннее пробуждение»	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура олимпиады - Благодарственное письмо за

				<p>помощь в организации олимпиады</p> <p>- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне</p>
3	Ворохова Е.П.	учитель начальных классов	<p>Олимпиада по «Финансовой грамоте» на Учи.ру</p> <p>Олимпиада по русскому языку на Учи.ру</p> <p>Олимпиада «Безопасная дорога» на Учи.ру</p> <p>Олимпиада по экологии на Учи.ру</p>	<p>- Благодарственное письмо</p> <p>- Благодарственное письмо</p> <p>- Благодарственное письмо</p> <p>- Благодарственное письмо</p>
4	Гавриленко С. В.	учитель начальных классов	<p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Дино»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по экологии</p> <p>- Подготовка участников образовательного марафона «Космические приключения»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по литературе</p> <p>- Подготовка участников образовательного марафона «Волшебная осень»</p> <p>- Подготовка участников международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»</p> <p>- Подготовка участников школьного тура ОБИО «Наше наследие»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»</p> <p>- Подготовка участников образовательного марафона «Эра роботов»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по программированию</p> <p>- Подготовка участников образовательного марафона «Сказочная Лапландия»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку</p> <p>- Подготовка участников образовательного марафона «Остров сокровищ»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по математике</p> <p>- Подготовка участников образовательного марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>- Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по</p>	<p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады</p> <p>- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне</p>

			<p>финансовой грамотности и предпринимательству</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников образовательного марафона «Мистические Бермуды» - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии - Подготовка участников образовательного марафона «Весеннее пробуждение» 	<p>образовательном марафоне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
5	Гордей С. С.	учитель начальных классов	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (февраль 2022 года)	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
			Марафон «Весеннее пробуждение» 14.04.22–09.05.22	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
			Образовательный марафон «Космическое приключение» 30.09.21–25.10.21	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
			Образовательный марафон «Волшебная осень» 28.10.21–22.11.21	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
			Образовательный марафон «Эра роботов» 25.11.21–20.12.21	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 23.12.21–17.01.22	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
			Образовательный марафон «Остров сокровищ» 20.01.22–14.02.22	- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
			Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 17.02.22–14.03.22	- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
6	Евженко И. В.	учитель начальных классов	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 17.03.22–11.04.22	- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
			Благотворительный центр «Верю в чудо»	Благодарственное письмо за участие в благотворительной

		классов	Программа УЧИ РУ «Активный учитель» (2021-2022г)	акции «Дети вместо цветов» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»
			Учи-ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»-22.09-14.04. 2021-2022г	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 20022г.
7	Жуганова Н.В.	учитель начальных классов	Подготовка участника областного конкурса «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Благодарственное письмо
8	Коренькова О.Н.	учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии 1–6 классов, апрель 2022	Благодарственное письмо
			Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» декабрь 2021 года	Благодарственное письмо
			Осенняя олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2021 года	Благодарственное письмо
			Олимпиада BRICSMATH.COM октябрь 2021	Благодарственное письмо
			Марафон «Волшебная осень», ноябрь, 2021 г.	Грамота
			Олимпиада по литературе, ноябрь 2021 года	Благодарственное письмо
9	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	- Подготовка участника всероссийского межпредметной олимпиаде по математике Учи.ру для 1-9 классов, февраль 2021г.	- Благодарственное письмо Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру
			- Подготовка учащихся к всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учеников 1-9 классов, март, 2021г	Благодарственное письмо на платформе Учи.ру по русскому языку, март, 2021г..
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн- олимпиаде «Дино» для учеников 1-5 классов, сентябрь, 2021г	Благодарственное письмо на платформе Учи.ру , всероссийская олимпиада «Дино», сентябрь, 2021г.
			- Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде Учи.ру по экологии для учащихся 1-9 классов, октябрь, 2021г.	Благодарственное письмо к всероссийской олимпиаде Учи.ру по экологии для учащихся 1-9 классов, октябрь, 2021г.
			Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде Учи.ру по литературному чтению для учащихся 1-9 классов, ноябрь, 2021г.	Благодарственное письмо к всероссийской олимпиаде Учи.ру по литературному чтению для учащихся 1-9 классов, ноябрь, 2021г
			Подготовка учащихся к международной олимпиаде Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов, ноябрь, 2021г	Благодарственное письмо к международной олимпиаде Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов, ноябрь, 2021г
			Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде Учи.ру , безопасные дороги для учащихся 1-9 классов, ноябрь, 2021г.	Благодарственное письмо к всероссийской олимпиаде Учи.ру , безопасные дороги для учащихся 1-9 классов, ноябрь, 2021г
			Подготовка учащихся к всероссийской краеведческой	Благодарственное письмо к всероссийской краеведческой

			олимпиаде Учи.ру «Многовековая Югра» для учащихся 1-11 классов, декабрь, 2021г.	олимпиаде Учи.ру «Многовековая Югра» для учащихся 1-11 классов, декабрь, 2021г.
			Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде Учи.ру «Эра роботов» для учащихся 1-11 классов, ноябрь-декабрь, 2021г.	Грамота к всероссийской олимпиаде Учи.ру «Эра роботов» для учащихся 1-11 классов, ноябрь-декабрь, 2021г.
			Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде Учи.ру по программированию для учащихся 1-9 классов, декабрь, 2021г.	Благодарственное письмо к всероссийской олимпиаде Учи.ру по программированию для учащихся 1-9 классов, декабрь, 2021г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов, февраль, 2022г.	Благодарственное письмо к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов, февраль, 2022г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Остров сокровищ» для учащихся 1-9 классов, январь-февраль, 2022г.	Грамота к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Остров сокровищ» для учащихся 1-9 классов, январь-февраль, 2022г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов, январь- февраль, 2022г.	Благодарственное письмо к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов, январь- февраль, 2022г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности для учащихся 1-9 классов, март, 2022г.	Благодарственное письмо к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности для учащихся 1-9 классов, март, 2022г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов, апрель, 2022г.	Благодарственное письмо к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов, апрель, 2022г
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учащихся 1-9 классов, апрель, 2022г	Благодарственное письмо к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учащихся 1-9 классов, апрель, 2022г
10	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино» на учи.ру - участие класса в образовательном марафоне «Турнир команд» - Проведение всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по экологии - Проведение всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по литературе - Проведение V международной онлайн-олимпиады по математике BRIKSMATH+, наУчи. Ру - проведение всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо, Сентябрь 2021 - Грамота за 1 место в школе - Благодарственное письмо, октябрь 2021 - Благодарственное письмо, ноябрь 2021 - Благодарственное письмо, ноябрь 2021

			<p>рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» - участие класса в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» - Проведение всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по русскому языку - Проведение всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству - Проведение всероссийской онлайн-олимпиады Учи. ру по окружающему миру и экологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо, ноябрь 2021 - Благодарственное письмо, декабрь 2021 - Грамота за 1 место в школе - Благодарственное письмо, февраль 2022 - Благодарственное письмо, март 2022 - Благодарственное письмо, апрель 2022
11	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по экологии - Подготовка участников образовательного марафона «Космические приключения» - Подготовка участников международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» - Подготовка участников образовательного марафона «Эра роботов» - Подготовка участников образовательного марафона «Сказочная Лапландия» - Подготовка участников образовательного марафона «Остров сокровищ» - Подготовка участников образовательного марафона «Цветущие Гавайи» - Подготовка участников образовательного марафона «Мистические Бермуды» - Подготовка участников образовательного марафона «Весеннее пробуждение» 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура олимпиады - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
12	Ракович Александра Александровна	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников школьного тура открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», 2021 - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе - Подготовка участников V международной онлайн-олимпиады Учи.ру по математике 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо ОБИО «Наше наследие», 2021 - Благодарственное письмо Учи.ру, ноябрь 2021 - Благодарственное письмо Учи.ру, ноябрь 2021

			<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах - Подготовка участников основного тура всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству - Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Учи.ру, ноябрь 2021 - Благодарственное письмо Учи.ру, февраль 2022 - Благодарственное письмо Учи.ру, март 2022 - Благодарственное письмо Учи.ру, апрель 2022
13	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Благодарственное письмо
			Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Благодарственное письмо
			Образовательный марафон «Космическое приключение»	грамота
			Всероссийская онлайн-олимпиада литературе 2021 года	Благодарственное письмо
			Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
			Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Благодарственное письмо
			Образовательный марафон «Эра роботов»	грамота
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и vk по программированию	Благодарственное письмо
			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	грамота
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Благодарственное письмо
			Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	грамота
			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Благодарственное письмо
			Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Благодарственное письмо
Образовательный марафона «Мистические Бермуды»	Благодарственное письмо			
Всероссийский проект «Орлята России»	сертификаты			
14	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Диплом победителя Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», 2021 г.
			Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	участник, Региональной литературной акции «Я пишу сочинение»
			Всероссийская олимпиада	Благодарственное письмо за

			Безопасные дороги	Всероссийскую олимпиаду Безопасные дороги
			Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо за Всероссийскую онлайн-олимпиаду по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021
			Эко диктант- 2021	Диплом II степени. Эко диктант- 2021 (08.12.2021 г.)
			Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 05.03.2022 г.	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 05.03.2022 г.
			Областной фестиваль творчества учащихся "Звезды Балтики" 18 апреля 2022 г.	Благодарность за подготовку победителей областного фестиваля творчества учащихся "Звезды Балтики" 18 апреля 2022 г.

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1	Кулецкая Анна	2Б	Акция «Читаем сказку»	Благодарственные письма	Гордей С.С.
2	Крайников Артём	2Б	Акция «Читаем сказку»	Благодарственные письма	
3	Германович Варвара	2Б	Акция «Читаем сказку»	Благодарственные письма	
4	Пухальская Софья	2Б	Акция «Читаем сказку»	Благодарственные письма	
5	Астахова Анисия	2Б	Акция «Читаем сказку»	Благодарственные письма	
6	Бедняков Марк	2Б	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	Грамоты	
7	Левченков Александр	2Б	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	Грамоты	
8	Астахова Анисия	2Б	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	Грамоты	
9	Дубин Артём	2Б	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	Грамоты	
10	Крайников Артём	2Б	Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамоты лидерам	
11	Дубин Артём	2Б	Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамоты лидерам	
12	Максимов Павел	2Б	Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамоты лидерам	
13	Германович Варя	2Б	Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамоты лидерам	
14	Лебедева Ольга	2Б	Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамоты лидерам	
15	Дубин Артём	2Б	Базовый уровень по математике за 2 класса на платформе Учи.ру	Грамота	
16	Ванютина Ксения	3Е	Школьный тур ОВИО «Наше наследие»	Диплом I степени	Бокарева Л.А.
17	Зайцев Степан	3Е	Школьный тур ОВИО «Наше наследие»	Диплом I степени	
18	Краснопоясовская	3Е	Школьный тур ОВИО «Наше наследие»	Диплом I степени	

	Полина		наследие»		
19	Жук Георгий	3Е	Школьный тур ОБИО «Наше наследие»	Диплом I степени	
20	Немирова Надежда	3Е	Школьный тур ОБИО «Наше наследие»	Диплом I степени	
21	Александров Д.	4В	-V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH -Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии -Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе -Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» -Марафон «Космические приключения» -Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» -Марафон «Волшебная осень» -Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» -Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» -Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству -Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» -Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии -Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» -Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро	похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота лидер марафона похвальная грамота лидер марафона похвальная грамота лидер марафона похвальная грамота лидер марафона похвальная грамота лидер марафона лидер марафона лидер марафона Диплом III степени	Гавриленко С.В.
22	Бевз А.	4В	- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» - Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию - Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	похвальная грамота лидер марафона похвальная грамота победитель лидер марафона похвальная грамота лидер марафона	

			<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку - Всероссийская онлайн-олимпиада по математике - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии - Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>похвальная грамота</p> <p>лидер марафона</p>	
23	Бевз С.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>лидер марафона</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p>	
24	Гоманкова С.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>похвальная грамота</p> <p>похвальная грамота</p> <p>победитель</p>	
25	Дроворуб А.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии 	<p>победитель</p> <p>похвальная грамота</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>победитель</p> <p>лидер марафона</p>	
26	Зазуля А.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	победитель	
27	Киселёв И.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Всероссийская онлайн-олимпиада по математике - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» - Олимпиада по математике - Олимпиада по русскому языку 	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>похвальная грамота</p> <p>победитель</p>	
28	Крыштафович М.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>победитель</p> <p>похвальная грамота</p> <p>победитель</p>	
29	Лютая Н.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - V международная онлайн- 	Победитель	

			<p>олимпиада по математике BRICS-MATH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию - Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии - Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» - Олимпиада по математике - Олимпиада по русскому языку 	<p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p>	
30	Мешкова Д.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>похвальная грамота</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>похвальная грамота</p>	
31	Персиянцева В.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные 	<p>похвальная грамота</p>	

			<p>дороги» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» - Олимпиада по русскому языку</p>	<p>победитель</p>	
32	Салтыков Н.	4В	<p>- V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH - Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» - Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Межрегиональный конкурс чтецов «О войне стихами расскажу...» - Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку - Всероссийская онлайн-олимпиада по математике - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» - Олимпиада по математике - Олимпиада по русскому языку</p>	<p>похвальная грамота победитель лидер марафона похвальная грамота победитель победитель победитель лидер марафона победитель похвальная грамота победитель лидер марафона похвальная грамота Диплом I степени</p>	
33	Сафронов Ф.	4В	<p>- V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные</p>		

			<p>дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро»</p>	похвальная грамота	
34	Стрельникова П.	4В	<p>- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Межрегиональный конкурс чтецов «О войне стихами расскажу...» - Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро»</p>	<p>победитель победитель победитель</p>	
35	Галикин Е.	4В	<p>Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро»</p>	<p>лидер марафона лидер марафона</p>	
36	Усова С.	4В	<p>- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» - Олимпиада по математике - Олимпиада по русскому языку</p>	<p>лидер марафона лидер марафона похвальная грамота</p>	
37	Федорчук К.	4В	<p>- Марафон «Космические приключения» - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»</p>	<p>лидер марафона похвальная грамота</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии - Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>лидер марафона</p> <p>лидер марафона</p> <p>лидер марафона</p>	
38	Чашин И.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» - Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию - Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>победитель</p> <p>похвальная грамота</p> <p>победитель</p> <p>лидер марафона</p> <p>похвальная грамота</p> <p>Диплом III степени</p>	
39	Шахновский М.	4В	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Марафон «Волшебная осень» - Образовательный марафон «Остров Сокровищ» - Олимпиада «Наше наследие»; школьный тур «Деятельное добро» 	<p>победитель</p>	
40	Балабанов В.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
41	Бельчикова А.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	
42	Иванов В.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	
43	Костылев М.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	
44	Минаева М.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	
45	Стебенев В.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	
46	Якубец О.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	
47	Косова М.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	

48	Акмалова Е.	4А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде
49	Иванов В.	4А	марафон «Весеннее пробуждение» (май)	Лидеры марафона
50	Черга Р.	4А	марафон «Весеннее пробуждение» (май)	Лидеры марафона
51	Черга Р.	4А	марафон «Весеннее пробуждение» (май)	Грамота за 3 место в школе
52	Бельчикова А.	4А	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса (апрель)	Похвальная грамота
53	Костылев М.	4А	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса (апрель)	Похвальная грамота
54	Черга Р.	4А	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса (апрель)	Похвальная грамота
55	Балабанов В.	4А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Диплом победителя
56	Иванов В.	4А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Диплом победителя
57	Минаева М.	4А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Диплом победителя
58	Бубенчикова Е.	4А	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса (апрель)	Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 4-го класса
59	Черга Р.	4А	марафон «Цветущие Гавайи» (март)	Грамота за второе место по школе
60	Феер Алисия	4А	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса (февраль)	Диплом победителя
61	Люлин Д.	4А	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса (декабрь)	Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде
62	Гаретина С.	4А	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса (декабрь)	Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде
63	Черга Р.	4А	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса (ноябрь)	Похвальная грамота
64	Балабанов В.	4А	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса (ноябрь)	Диплом победителя
65	Большов С.	4А	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса (ноябрь)	Диплом победителя
66	Иванов В.	4А	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса (ноябрь)	Диплом победителя

67	Костылев М.	4А	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса (ноябрь)	Диплом победителя		
68	Гореликова Е.	4А	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса (ноябрь)	Диплом победителя		
69	Балабанов В.	4А	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса (ноябрь)	Диплом победителя		
70	Бельчикова А.	4А	Игра «Переливалки» (ноябрь)	Диплом за высокие результаты в игре «Переливалки»		
71	Бельчикова А.	4А	Марафон «Волшебная осень» (ноябрь)	Грамота лидера марафона «Волшебная осень»		
72	Балабанов В.	4А	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса (октябрь)	Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса		
73	Якубец О.	4А	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса (октябрь)	Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса		
74	Якубец О.	4А	Межпредметная Дино олимпиада для 4-го класса (август)	Диплом победителя		
75	Чарномская А.	3Б	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	Грамота	Коренькова О.Н.	
76	Тимофеев Д.	3Б	Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	Грамота		
77	Бондарева С.	3Б	весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом		
78	Шабунина С.	3Б	краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Похвальная грамота		
79	Клименков Д	3Б	осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Похвальная грамота		
80	Чарномская А.	3Б	осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Диплом		
81	Артёмов А.	3Б	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Похвальная грамота		
82	Браговская В.	3Б	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Похвальная грамота		
83	Мишарина О.	3Б	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Похвальная грамота		
84	Копыгина Е.	3Б	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Похвальная грамота		
85	Шабунина Е.	3Б	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Похвальная грамота		
86	Шевердова М.	3Б	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Похвальная грамота		
87	Краморов Михаил	2Г	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-5 классов	Похвальная грамота, сентябрь, 2021г.		Лебедева Т.Ю.
88	Краморов Михаил	2Г	Всероссийска межпредметная	Диплом победителя,		

			онлайн- олимпиада по экологии для 1-9 классов.	октябрь, 2021г.
89	Романов Михаил	2Г	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада по экологии для 1-9 классов.	Похвальная грамота, октябрь, 2021г.
90	Усова Зарина	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.
91	Якуба Дарья	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.
92	Новожилова Ольга	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.
93	Шакшина Александра	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.
94	Гядвилас Лев	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя, ноябрь, 2021г.
95	Соловьёв Роман	4Е	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.
96	Бурчаков Павел, Мельникова Милана	2Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя, ноябрь, 2021г.
97	Козырь Иван, Мацкело Наталья, Романов Михаил	2Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.
98	Козырь Иван	2Г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ	Диплом победителя, ноябрь, 2021г.

			безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов		
99	Романов Михаил	2Г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя, ноябрь, 2021г.	
100	Мацкело Наталья	2Г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.	
101	Мацкело Наталья	2Г	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Похвальная грамота, ноябрь, 2021г.	
102	Мельникова Милана	2Г	Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 2-го класса	Похвальная грамота, декабрь, 2021г	
103	Романов Михаил	2Г	Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 2-го класса	Похвальная грамота, декабрь, 2021г	
104	Романов Михаил	2Г	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Диплом, декабрь, 2021г	
105	Мацкело Наталья	2Г	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота, февраль, 2022г	
106	Ковалюк Д.	2А	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH	Диплом победителя	Малова Л.Л.
107	Савин В.	2А	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH	Диплом победителя	
108	Барновицкий С.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
109	Валейко Р.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
110	Родионов Д.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
111	Савин В.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
112	Костенко С.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
113	Комогорцева Н.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
114	Ковалюк Д.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
115	Ершова А.	2А	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	

116	Добряков А.	2А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя		
117	Слуцкая Е.	2А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя		
118	Савин В.	2А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя		
119	Костин А.	2А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя		
120	Ковалюк Д.	2А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя		
121	Ершова А.	2А	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя		
122	Сумарокова П.	2А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом победителя		
123	Косов А.	2А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом победителя		
124	Барновицкий С.	2А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом победителя		
125	Костенко С.	2А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом победителя		
126	Савин В.	2А	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом победителя		
127	Барновицкий С.	2А	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя		
128	Юсубов М.	2А	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя		
129	Балакин Влад	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени		Ракович А.А.
130	Богатых Мария	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени		
131	Богатых Мария	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Диплом победителя		
132	Богатых Мария	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя		
133	Богатых Мария	1В	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя		
134	Богатых Мария	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя		
135	Самойлов Вова	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени		

136	Самойлов Вова	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Диплом победителя
137	Самойлов Вова	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя
138	Самойлов Вова	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
139	Самойлов Вова	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
140	Красильников Влад	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени
141	Красильников Влад	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя
142	Красильников Влад	1В	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя
143	Красильников Влад	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
144	Механникова Таисия	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени
145	Механникова Таисия	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Диплом победителя
146	Жуков Артемий	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени
147	Жуков Артемий	1В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Диплом победителя
148	Мурыгина Виолетта	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени
149	Лаврова Алевтина	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени
150	Лаврова Алевтина	1В	V международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя
151	Шалаева Варвара	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени

152	Лавров Савелий	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
153	Солодова Ася	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени	
154	Никуляк Мария	1В	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени	
155	Ефремова Мария	2Д	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	
156	Сытина Екатерина	2Д	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	
157	Лобанов Андрей	2Д	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	
158	Гядвилас Матвей	2Д	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	
159	Ларин Иван	2Д	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 2 степени	
160	Курбатов Давид	2Д	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 2 степени	
161	Бердикова Виктория	2Д	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 2 степени	
162	Иванова Любовь	2Д	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	
163	Токовинин Кирилл	2Д	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	
164	Бердикова Виктория	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Диплом 1 степени	
165	Ефремова Мария	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Диплом 1 степени	
166	Курбатов Давид	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Диплом 1 степени	
167	Ефремова Мария	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом 1 степени	
168	Курбатов Давид	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом 1 степени	
169	Афониная Анастасия	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом 1 степени	
170	Гядвилас Матвей	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде	Диплом 1 степени	

			«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса		
171	Лобанов Андрей	2Д	Международный конкурс в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Диплом 1 степени	
172	Бондаренко Екатерина	3А	Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	сертификат	Тяпина В.Н.
			Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	сертификат	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	диплом	
173	Новосельцева Мария	3А	Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	грамота	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	грамота	
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и vk по программированию	грамота	
			Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	грамота	
			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота лидера	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	диплом	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	грамота	
			Образовательный марафона «Мистические Бермуды»	грамота	
174	Бенко Нина	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
175	Бенко Иван	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	грамота	
			Образовательный марафона «Мистические Бермуды»	грамота	
176	Вистяш Андрей	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота лидера	
			Образовательный марафона «Мистические Бермуды»	грамота	
177	Ильина Ева	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота лидера	
			Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	грамота	

			Образовательный марафона «Мистические Бермуды»	грамота	
178	Кртян Валерия	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии 2021 года	Диплом победителя	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Диплом победителя	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	грамота	
179	Уренцева Елизавета	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Грамота	
180	Цыплакова Марика	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	грамота	
181	Кислицина Алиса	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	сертификат	
188	Дудинская Влада	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Диплом победителя	
189	Завада Маргарита	3А	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	грамота	
			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота лидера	
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	грамота	
190	Лоптева Анна	3А	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота лидера	
			Образовательный марафона «Мистические Бермуды»	грамота	
			Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	грамота	
191	Веселко Полина	3А	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	грамота	
192	Бердашкевич Александр	4Д	- Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», 2022 г.	Диплом лауреата 2 степени	Фадеев Т.В.
193	Бердашкевич Александр	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Диплом победителя	
194	Савин Даниил	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Диплом победителя	
195	Конопатский Илья	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	
196	Федорова Мария	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	
197	Щевелева Влада	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	
198	Феткуллин Радик	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»	

				2021 г. для 4-го класса	
199	Акимова Алена	4Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2021 г.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	
200	Рязанцева Екатерина	4Д	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса	Сертификат участника осенней олимпиады по литературе для 4-го класса	
201	Самойлова Татьяна	3Г	Марафон «Поход за знаниями» на учи.ру	Грамота 3 место	Балашова Н.М.
202	Любов Александр	3Г	Марафон «Поход за знаниями» на учи.ру	Грамота 3 место	
203	Толкачева Татьяна	3Г	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Диплом победителя	
204	Самойлова Татьяна	3Г	Марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	Диплом победителя	
205	Кривошесова Ева	3В	Марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Грамота 2 место	Ворохова Е.П.
206	Артёмова Анна	3В	Марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Грамота 3 место	
207	Болтенко Мария	3В	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Диплом победителя	
208	Есипчук Глеб	3В	Марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	Грамота 1 место	
209	Терещенко София	4Б	Областной конкурс «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	1 место	Жуганова Н.В.
210	Юрченко Владислав	4Б	Школьная олимпиада по математике	1 место	
211	Доманяускайте Милана	3Д	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICS-MATH	Диплом победителя	
212	Кузьмин Лёва	3Д	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя	
213	Кудрявцев Максим	3Д	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя	
214	Кудрявцев Максим	3Д	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Диплом победителя	
215	Кудрявцев Максим	3Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
216	Алфёрова Софья	3Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
217	Буслаева Софья	3Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
218	Кравченко Максим	3Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
219	Племянникова Ксения	3Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
220	Зубенко Захар	3Д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
221	Кудрявцев Максим	3Д	Осенняя олимпиада по литературе	Диплом победителя	
222	Крюков Максим	3Д	Осенняя олимпиада по литературе	Диплом победителя	
223	Кудрявцев Максим	3Д	Основной тур зимней олимпиады по математике	Диплом победителя	
224	Никифоров Роман	4Б	Осенняя олимпиада по экологии	Диплом победителя	

225	Кобзарь Анфиса	4Б	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса	Диплом победителя	
226	Ефимов Дмитрий	4Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
227	Березина Анастасия	4Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
228	Никифоров Роман	4Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
229	Лебедева Мария	4Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
230	Иермонахова Софья	4Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	
231	Новгородцева Кира	1А	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада «Дино»	Диплом победителя	Ломанова В.С.
232	Балашов Максим	1А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по экологии	Диплом победителя	
233	Киселева Анна	1А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по экологии	участие Диплом победителя	
234	Новгородцева Кира	1А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по экологии	Диплом победителя	
235	Новгородцева Кира	1А	V международная онлайн-олимпиада по математике BRIKSMATH.COM, на Учи. Ру	участие Диплом победителя	
236	Новгородцева Кира	1А	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя	
237	Феер Тамила	1А	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя	
238	Новгородцева Кира	1А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по русскому языку	Диплом победителя	
239	Балашов Максим	1А	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи. ру по русскому языку	Диплом победителя	
240	Новгородцева Кира	1А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	
241	Барыкина Елизавета	1А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи. ру	Диплом победителя	
242	Бушевская Арина	1А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	
243	Джунь Алиса	1А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	
244	Лукин Матвей	1А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	
245	Новгородцева Кира	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	
246	Пустовидова Анастасия	1А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	

247	Сумарокова Ульяна	1Г	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству март 2022	Диплом победителя	Кучинская Н.Ф.
248	Ольховик Марк	1Г	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-го класса апрель 2022	Похвальная грамота	
249	Чуракова Надежда	1Г	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-го класса апрель 2022	Похвальная грамота	
250	Сидоров Семён	1Г	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-го класса апрель 2022	Похвальная грамота	
251	Галан София	1Г	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-го класса апрель 2022	Похвальная грамота	
252	Сумарокова Ульяна	1Г	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-го класса апрель 2022	Похвальная грамота	

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

<i>№№ n/n</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>должность, по которой работает педагог</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
1	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	Выступление на Августовской конференции на секции учителей начальных классов по теме «Практическое использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе, как один из путей реализации ФГОС»
2	Евженко И.В.	учитель начальных классов	Открытый классный час для родителей «Я в мире, мир во мне». Видеоролик «Толерантность-путь к миру»
			Открытое занятие по ОРКиСЭ (киноролик) для родителей и воспитателей д/с по духовно-нравственному воспитанию, состраданию и милосердию «Прости меня»
3	Пауль Е.И.	учитель начальных классов	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов ОО МО "СГО" "Личностный рост педагога как основа профессионального мастерства педагогов третьего тысячелетия"
4	Ракович А. А.	учитель начальных классов	Мастер – класс «Скорочтение» в Центре развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта.
			Выступление на XXII международной научно-практической конференции по педагогическому образованию УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МИССИЯ. ТРАНСФОРМАЦИИ. РЕСУРСЫ. «Творцы и наставники» с докладом «Анализ опыта разработки дидактических материалов для начальной школы».

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Анехо	Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по	Школьный

Инна Анатольевна	математике.	
Вильде Татьяна Валерьевна	Координатор Всероссийского конкурса по ОРК и СЭ «Наше наследие» Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие». Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по математике.	Школьный Всероссийский Школьный
Гордей Светлана Сергеевна	Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие».	Всероссийский
Жуганова Наталья Владимировна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие»	Всероссийский
Фадеевко Татьяна Владимировна	Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку.	Школьный
Тяпина Валентина Николаевна	Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку.	Школьный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Изд-во, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык. Обучение грамоте 1а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Русский язык. Обучение грамоте 1 кл.	Л.Е.Журова	М.: Вентана-Граф, 2022	Журова Л.Е. Букварь. 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Е.Журова, А.Е. Еввдокимова.- М.:Вентана-Граф, 2015, 2018
Русский язык 1а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф, 2018	Иванов С. В. Русский язык: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./ С.В. Иванов, А.Е. Еввдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В.Иванова.- М.:Вентана-Граф, 2015
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф, 2018	Русский язык: 2 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.]; [под ред. С.В.Иванова]- М.: Вентана-Граф, 2016
3 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова.	М.: Вентана-Граф, 2018	Русский язык: 3 кл.: учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2 – х ч. / [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.] М.:Вентана-Граф, 2015-2016
4 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф, 2018, 2022	Русский язык: 4кл.: учеб. для учащ. общеобраз. орг.в 2-х ч. /[С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.]М.: Вентана-Граф, 2014, 2015, 2016
Литературное чтение 1 а, б, в, г, д, е	Начальная инновационная школа. Литературное чтение. 1-4 кл.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2019	Меркин Г.С. Литературное чтение: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019
2 а, б, в, г, д, е	Начальная инновационная школа. Литературное чтение. 1-4 кл.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2019	Меркин Г.С. Литературное чтение: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019
3 а, б, в, г, д	Начальная инновационная школа. Литературное чтение.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2018	Меркин Г.С. Литературное чтение: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019

	1-4 кл.			
4 а, б, в, г, д, е	Начальная инновационная школа. Литературное чтение. 1-4 кл.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2018, 2022	Меркин Г.С. Литературное чтение: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019
Математика 1 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н.Рудницкая	М.: Вентана-Граф, 2018	Рудницкая В.Н. Математика: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе.- М.: Вентана-Граф, 2015
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н.Рудницкая	М.: Вентана-Граф, 2018	Рудницкая, В.Н. Математика: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва.-М.: Вентана-Граф, 2016
3 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н. Рудницкая	М.: Вентана-Граф, 2018	Рудницкая В.Н. Математика. 3 кл.: учебн. для общеобраз. орг. в 2-х ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2016
4 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н.Рудницкая	М.: Вентана-Граф, 2018	Рудницкая В.Н. Математика: 4 кл. учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2-ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.- М.: Вентана-Граф, 2018
Окружающий мир 1 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века	Н.Ф.Виноградова	М.: Вентана-Граф, 2018	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир: 1кл. учебн. для учащ. общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2015.
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века	Н.Ф. Виноградова	М.: Вентана-Граф, 2018	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир: 2 кл. учебн. для учащихся общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2016.
3 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века	Н.Ф. Виноградова	М.: Вентана-Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. /Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2016
4 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века	Н.Ф.Виноградова	М.: Вентана-Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 кл. учеб. для учащ. общеобраз. орг. в 2-х ч. Ч.1/Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2015,
Музыка 1 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр	М.: Вентана-Граф, 2018	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 1 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр.	М.: Вентана-Граф, 2018	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 2 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
3 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр	М.: Вентана-Граф, 2018	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 3 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
4 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр	М.: Вентана-Граф, 2018	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 4 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
Изобразительное искусство 1 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	М.: Вентана-Граф, 2018	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016
2 а, б, в, г,	Начальная школа	Л.Г. Савенкова,	М.: Вентана-	Изобразительное искусство. Учебник. 2

д, е	XXI века Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Е.А. Ермолинская	Граф, 2018	класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016
3 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	М.: Вентана-Граф, 2018	Изобразительное искусство. Учебник.3 класс для общеобр. Учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016
4 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	М.: Вентана-Граф, 2018	Изобразительное искусство. Учебник.4 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана –Граф, 2016
Технология 1а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана-Граф, 2018	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2015
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана-Граф, 2018	Лутцева Е.А. Технология.2 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017
3 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана-Граф, 2018	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2016
4 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана-Граф, 2018	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017
Основы религиозных культур и светской этики 4 а, б, в, г, д, е	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики	М.Т. Студеникин А.В. Кураев	М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018 М.: Просвещение, 2018	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразов. орг./ М.Т.Студеникин.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2016 Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразов. орг./ М.Т.Студеникин.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2016 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. учебник для общеобразов. орг. с прил. на эл. нос./А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2014

13. Тематика заседаний ШМО:

1. Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС НОО».
2. Формирующее оценивание в рамках ФГОС.
3. Что такое формирующее оценивание.
4. Пути формирования и совершенствования профессионального мастерства, творческого потенциала учителей начальных классов.
5. Требования к современному уроку для повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. Анализ и самоанализ урока по ФГОС.
6. Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС.
7. Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры.

8. Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.
9. Инновационный подход к организации и проведению урока.
10. Использование ЭОР на уроках с целью повышения мотивации учащихся к обучению.
11. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.
12. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
13. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.
14. Портрет выпускника начальной школы.

14. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год:

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

Учителя МО начальных классов находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении на протяжении 2021-2022 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы. В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний МО. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались теоретические вопросы, учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы,

творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Вывод: вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» по различным аспектам преподавания.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри МО. Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении. В 2021-2022 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива. Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системнодеятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

МО учителей начальных классов работало над повышением языковой грамотности и развитием вычислительных навыков, воспитанием высокой нравственности и гражданственности школьников, работало над развитием творческого потенциала. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

Учителя большое внимание уделяли повышению техники чтения, работали над развитием орфографической зоркости учащихся, работали над развитием речевого слуха учащихся. У учителей начальных классов сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция, - это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики - разноуровневые задания, тестовый контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и

глубиной.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературного чтения и окружающего мира учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов, книжек-малышек по произведениям (слайды).

Интересным и увлекательным оказался опыт работы по курсу ОРКиСЭ. Это именно тот предмет, на котором дети, не боясь получить плохую оценку, проявляют все свои возможности в разных формах: рисунки, книжки-самоделки, стихи собственного сочинения, поделки из разных материалов, музыкальные выступления и многое другое. А главное - дети учатся жить в мире и согласии как с собой, так и окружающими.

Применение на уроках тестов, опорных схем, опорных конспектов, разноуровневых заданий, элементов модульного обучения даёт следующий процент качества ЗУН учащихся:

Русский язык	78%
Литературное чтение	88%
Математика	80%
Окружающий мир	86%
Технология	98%
ИЗО	98%

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были проведены внутришкольные олимпиады по предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие обучающиеся 4 классов. Общее количество участников школьного этапа – 32 человека.

Время проведения олимпиады – 45 минут.

Учащимся 4-х классов предлагалось выполнить тест, состоящий из 8 заданий.

Максимальное количество баллов за тестирование: 45 баллов.

Творческое задание, которое оценивалось 15 дополнительными баллами (написать рассказ по его началу).

Таблица №1. «Распределение баллов по заданиям»

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Кол. Бал.	1	4	2	6	3	3	22	4	15	60

Таблица № 2. Результаты

№	Ф.И. ученика	класс	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1	Большов С.В.	4 «А»	53	Евженко И.В.
2	Мишко А.А.	4 «Е»	50	Лебедева Т.Ю.
3	Акмалова Е.А.	4 «А»	49	Евженко И.В.
4	Терещенко С.А.	4 «Б»	48	Жуганова Н.В.
5	Акимова А.В.	4 «Д»	47	Фадеев Т.В.
6	Кобзарь А.А.	4 «Б»	47	Жуганова Н.В.
7	Усова С.Р.	4 «В»	47	Гавриленко С.В.
8	Фёдорова М.И.	4 «Д»	47	Фадеев Т.В.
9	Бердашкевич А.С.	4 «Д»	45	Фадеев Т.В.

10	Сидорович В.П.	4 «Б»	45	Жуганова Н.В.
11	Абаскалов М.В.	4 «А»	44	Евженко И.В.
12	Акимова А.В.	4 «Д»	44	Фадеев Т.В.
13	Киселёв И.А.	4 «В»	44	Гавриленко С.В.
14	Мионов А.С.	4 «Г»	44	Вильде Т.В.
15	Моисеенко А.В.	4 «Д»	44	Фадеев Т.В.
16	Бубнов Д.А.	4 «Д»	43	Фадеев Т.В.
17	Зимин В.С.	4 «Г»	43	Вильде Т.В.
18	Султанов Т.С.	4 «Е»	43	Лебедева Т.Ю.
19	Усова З.Д.	4 «Е»	43	Лебедева Т.Ю.
20	Ярец С.М.	4 «Б»	43	Жуганова Н.В.
21	Луговская П.А.	4 «Е»	42	Лебедева Т.Ю.
22	Персиянцева В.Е.	4 «В»	41	Гавриленко С.В.
23	Щевелёва В.А.	4 «Д»	41	Фадеев Т.В.
24	Андреев Б.А.	4 «Б»	40	Жуганова Н.В.
25	Воронцова Э.В.	4 «А»	40	Евженко И.В.
26	Салтыков Н.А.	4 «В»	39	Гавриленко С.В.
27	Долгополова Я.В.	4 «Г»	38	Вильде Т.В.
28	Лютая Н.В.	4 «В»	37	Гавриленко С.В.
29	Солтыс Н.А.	4 «Д»	37	Фадеев Т.В.
30	Ожогин Н.А.	4 «Г»	36	Вильде Т.В.
31	Фесер А.Е.	4 «А»	36	Евженко И.В.
32	Тихонов А.Д.	4 «Г»	35	Вильде Т.В.

Таблица № 3. Выполнение заданий

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
1	Большов С.В.	1	4	1	6	3	3	21	4	10	53
2	Мишко А.А.	1	4	1	5	2	3	22	4	8	50
3	Акмалова Е.А.	1	3	1	5	3	3	22	4	7	49
4	Терещенко С.А.	1	4	2	5	3	3	22	2	6	48
5	Акимова А.В.	1	4	2	3	2	2	22	4	7	47
6	Кобзарь А.А.	1	3	2	4	3	3	22	2	7	47
7	Усова С.Р.	1	3	1	5	3	2	22	4	6	47
8	Фёдорова М.И.	1	4	2	4	3	3	21	3	6	47
9	Бердашкевич А.С.	1	4	2	4	3	3	21	4	3	45
10	Сидорович В.П.	1	4	2	4	3	3	20	3	5	45
11	Абаскалов М.В.	1	4	1	4	1	3	21	4	5	44
12	Акимова А.В.	1	4	2	5	3	3	19	3	4	44
13	Киселёв И.А.	1	4	1	5	3	3	20	2	5	44
14	Мионов А.С.	1	3	2	3	3	3	21	3	5	44
15	Моисеенко А.В.	1	4	2	4	2	3	20	3	5	44
16	Бубнов Д.А.	1	4	2	4	3	3	19	4	3	43
17	Зимин В.С.	1	2	1	5	2	3	21	3	5	43
18	Султанов Т.С.	0	3	1	4	1	3	22	4	5	43
19	Усова З.Д.	1	4	1	5	2	3	20	2	5	43
20	Ярец С.М.	1	4	2	4	3	3	20	1	5	43
21	Луговская П.А.	1	4	1	3	1	3	20	4	5	42
22	Персиянцева В.Е.	1	3	1	4	2	3	21	2	4	41
23	Щевелёва В.А.	1	4	2	3	2	3	21	3	2	41
24	Андреев Б.А.	1	4	2	4	3	2	18	2	4	40
25	Воронцова Э.В.	1	4	0	4	2	3	22	3	1	40
26	Салтыков Н.А.	0	3	1	3	3	0	22	3	4	39
27	Долгополова Я.В.	0	2	0	5	1	3	22	4	1	38
28	Лютая Н.В.	1	2	1	2	2	0	22	3	4	37
29	Солтыс Н.А.	1	4	1	3	2	3	19	2	2	37

30	Ожогин Н.А.	1	0	1	4	2	3	19	4	2	36
31	Феер А.Е.	1	4	0	6	0	3	16	3	3	36
32	Тихонов А.Д.	1	4	1	2	2	2	19	2	2	35

Наибольшее затруднение вызвали задания № 1, № 3 и № 5.

Название какой единственной в мире национальности является прилагательным, которое употребляется в роли существительного.

Разбери по составу выделенные слова.

Мяч попал в окно и **стекло** треснуло.

От жары мороженое растаяло и **стекло** из моих рук на асфальт.

К каждой паре слов подбери прилагательные, которые с одним словом употребляются в прямом значении, а с другим в переносном.

Нервы, трубы - _____

Перстень, характер - _____

Жизнь, конфета - _____

Творческое задание на достаточно высоком уровне выполнили 5 человек, что составило 16% от числа участников. Эти ребята показали хороший навык владения связной письменной речью.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Однако ни один участник школьного этапа олимпиады не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Вывод:

1. Цели олимпиады достигнуты. Проведение данного мероприятия в начальных классах способствовало выявлению одаренных детей, развитию творческих способностей, привитию интереса к русскому языку.

2. Гигиенические требования были соблюдены: класс проветрен, проведена гигиеническая обработка рук, термометрия учащихся, по времени олимпиада не превышала 45 мин., для учащихся были созданы комфортные условия (отдельное место для каждого ученика).

Рекомендации:

1. По русскому языку уделять внимание развитию орфографической зоркости, отработке навыков по темам: безударные гласные в корне слова; правописание предлогов и приставок; пополнять словарный запас. На уроках и во внеурочной работе использовать задания творческого характера.

2. Учителям начальных классов разрабатывать и использовать индивидуальные образовательные траектории в работе с одарёнными детьми по их подготовке к участию в предметных олимпиадах.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовались новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневая дифференциация на всех этапах урока. На уроках и дополнительных занятиях применялись «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», использовались игровые задания, для детей создавались специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам давался примерный план ответа, разрешалось пользоваться планом, составленным дома, пользоваться наглядными пособиями и пр. Ученикам задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивалась атмосфера доброжелательности. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращался к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы.

Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися проводились в течение всего учебного года.

В ходе выполнения поставленных задач осуществлялось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов, осуществлялся рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МО продолжали развивать талант и способности каждого обучающегося на основе использования современных образовательных технологий и методов активного обучения. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки, которые были даны на должном уровне и показали работу учителя и обучающихся.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Особое внимание было уделено решению вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся по четвертям, с выявлением пробелов в знаниях и умениях, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, создание развивающей образовательной среды, преемственность в обучении между начальным и средним звеном, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Вывод: работу учителей МО начальных классов в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной. Активно ведется работа над темами самообразования, проводится работа по повышению квалификации педагогов. В работе МО присутствует взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Вывод: процесс обучения должен строиться с применением современных образовательных технологий и сочетаться с процессом воспитания, ведь безнравственная бездуховная личность, вооружённая знаниями, может оказаться ненужной и опасной для общества.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся 4 классов. Общее количество участников школьного этапа – 35 человека.

Время проведения олимпиады – 45 минут. Работа состояла из 11 заданий, включающих в себя задания базового, повышенного и высокого уровня. Максимальное количество баллов за все задания – 35.

Девять заданий базового уровня оценивались 3 баллами каждое.

Таблица 1. Базовый уровень

№ п/п	Фамилия участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
1	Юрченко Владислав	3	3	0	3	3	3	3	3	3	24
2	Миронов Алексей	3	3	0	3	3	3	3	3	2	23
3	Воронцова Эмилия	3	3	3	3	2	0	3	3	2	22
4	Терещенко София	3	3	0	3	1	3	3	3	2	21
5	Большов Степан	3	0	0	3	3	3	3	3	2	20
6	Бельчикова Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7	Бердашкевич Александр	3	0	3	3	1	3	3	3	0	19
8	Киселёв Иван	0	3	0	3	3	3	3	0	3	18
9	Кобзарь Анфиса	3	3	0	3	2	3	3	3	3	23
10	Соколова Валерия	3	0	0	3	2	3	3	3	0	17

11	Конопатский Илья	3	3	0	3	3	3	3	3	3	24
12	Ильин Егор	3	3	0	3	1	3	3	3	0	19
13	Волынец Егор	3	3	0	3	1	0	0	0	3	13
14	Гядвилас Лев	3	3	0	3	3	0	3	0	3	18
15	Ожогин Назар	0	3	0	3	1	3	0	3	0	13
16	Усова Софья	3	3	0	3	0	3	3	0	3	18
17	Фёдорова Мария	3	3	0	3	3	3	3	0	0	18
18	Андреев Богдан	3	3	0	3	3	0	0	3	0	15
19	Минаева Марина	3	3	3	3	3	0	0	3	0	18
20	Солтыс Наталья	3	3	0	3	3	3	3	0	0	18
21	Щевелёва Влада	3	3	0	3	3	0	3	0	0	15
22	Якуба Дарья	3	0	0	3	3	0	3	3	0	15
23	Моисеенко Анастасия	3	3	0	3	1	3	3	0	0	16
24	Акимова Алёна	3	3	0	3	3	0	3	0	0	15
25	Комарецкий Дмитрий	3	0	0	3	3	3	0	0	0	12
26	Тихонов Алексей	3	0	0	0	3	0	3	3	0	12
27	Салтыков Никита	0	3	0	0	2	3	3	0	0	11
28	Ляхов Роман	3	0	0	3	1	3	0	3	0	13
29	Долгополова Ярослава	0	3	0	3	3	0	3	0	0	12
30	Зимин Владислав	0	3	0	3	0	3	0	3	0	12
31	Феткуллин Радик	3	3	0	0	3	0	3	0	0	12
32	Лютая Надежда	0	3	0	3	0	0	0	0	0	6
33	Бубнов Данил	3	3	0	0	1	0	0	0	0	7
34	Гущин Никита	0	0	0	3	0	0	0	3	0	6
35	Колпаков Кирилл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение (%)		79	76	12	88	88	59	70	56	35	

Наибольшие затруднения вызвали задания № 3 и № 9.

Вдоль одной стороны огорода надо поставить изгородь. Длина огорода 10 м. Сколько потребуется столбов, чтобы поставить их по длине огорода на расстоянии 2 м друг от друга?

Столовая получила 200 кг фруктов. Яблок и апельсинов было 150 кг, а апельсинов и груш 120 кг. Сколько яблок, апельсинов и груш в отдельности получила столовая?

Одно задание повышенного уровня оценивалось 3 баллами.

Таблица 2. Задание повышенного уровня

№ п/п	Фамилия участника	№ 10
1	Юрченко Владислав	3
2	Миронов Алексей	3
3	Воронцова Эмилия	3
4	Терещенко София	3
5	Большов Степан	3
6	Бельчикова Анна	3
7	Бердашкевич Александр	3
8	Киселёв Иван	0
9	Кобзарь Анфиса	3
10	Соколова Валерия	3
11	Конопатский Илья	0
12	Ильин Егор	3
13	Волынец Егор	3
14	Гядвилас Лев	3
15	Ожогин Назар	3
16	Усова Софья	3
17	Фёдорова Мария	1
18	Андреев Богдан	3
19	Минаева Марина	0
20	Солтыс Наталья	0
21	Щевелёва Влада	3

22	Якуба Дарья	3
23	Моисеенко Анастасия	0
24	Акимова Алёна	0
25	Комарецкий Дмитрий	3
26	Тихонов Алексей	0
27	Салтыков Никита	3
28	Ляхов Роман	0
29	Долгополова Ярослава	0
30	Зимин Владислав	0
31	Феткуллин Радик	0
32	Лютая Надежда	3
33	Бубнов Данил	0
34	Гущин Никита	0
35	Колпаков Кирилл	0
Выполнение (%)		62

С заданием повышенного уровня справились 62% учеников, выполнявших работу.
Одно задание высокого уровня оценивалось 5 баллами.

Таблица 3. Задание высокого уровня

№ п/п	Фамилия участника	№ 11
1	Юрченко Владислав	5
2	Миронов Алексей	5
3	Воронцова Эмилия	5
4	Терещенко София	5
5	Большов Степан	5
6	Бельчикова Анна	0
7	Бердашкевич Александр	5
8	Киселёв Иван	5
9	Кобзарь Анфиса	0
10	Соколова Валерия	5
11	Конопатский Илья	0
12	Ильин Егор	0
13	Вольнец Егор	5
14	Гядвилас Лев	0
15	Ожогин Назар	5
16	Усова Софья	0
17	Фёдорова Мария	0
18	Андреев Богдан	0
19	Минаева Марина	0
20	Солтыс Наталья	0
21	Щевелёва Влада	0
22	Якуба Дарья	0
23	Моисеенко Анастасия	0
24	Акимова Алёна	0
25	Комарецкий Дмитрий	0
26	Тихонов Алексей	0
27	Салтыков Никита	0
28	Ляхов Роман	0
29	Долгополова Ярослава	0
30	Зимин Владислав	0
31	Феткуллин Радик	0
32	Лютая Надежда	0
33	Бубнов Данил	0
34	Гущин Никита	0
35	Колпаков Кирилл	0
Выполнение (%)		29

Наибольшее затруднение вызвало задание высокого уровня сложности. С ним справились 10 учеников: Юрченко В., Миронов А., Воронцова Э., Терещенко С., Большов С., Бердашкевич А., Киселёв И., Соколова В., Волынец Е., Ожогин Н., что составляет 29% от общего числа участников.

Таблица 4. Результаты олимпиады

№ п/п	Фамилия участника	класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1	Юрченко Владислав	4 «Б»	32	Жуганова Н.В.
2	Миронов Алексей	4 «Г»	31	Вильде Т.В.
3	Воронцова Эмилия	4 «А»	30	Евженко И.В.
4	Терещенко София	4 «Б»	29	Жуганова Н.В.
5	Большов Степан	4 «А»	28	Евженко И.В.
6	Бельчикова Анна	4 «А»	27	Евженко И.В.
7	Бердашкевич Александр	4 «Д»	27	Фадеев Т.В.
8	Киселёв Иван	4 «В»	26	Гавриленко С.В.
9	Кобзарь Анфиса	4 «Б»	26	Жуганова Н.В.
10	Соколова Валерия	4 «Б»	25	Жуганова Н.В.
11	Конопатский Илья	4 «Д»	24	Фадеев Т.В.
12	Ильин Егор	4 «А»	22	Евженко И.В.
13	Волынец Егор	4 «Е»	21	Лебедева Т.Ю.
14	Гядвилас Лев	4 «Е»	21	Лебедева Т.Ю.
15	Ожогин Назар	4 «Г»	21	Вильде Т.В.
16	Усова Софья	4 «В»	21	Гавриленко С.В.
17	Фёдорова Мария	4 «Д»	19	Фадеев Т.В.
18	Андреев Богдан	4 «Б»	18	Жуганова Н.В.
19	Минаева Марина	4 «А»	18	Евженко И.В.
20	Солтыс Наталья	4 «Д»	18	Фадеев Т.В.
21	Щевелёва Влада	4 «Д»	18	Фадеев Т.В.
22	Якуба Дарья	4 «Е»	18	Лебедева Т.Ю.
23	Моисеенко Анастасия	4 «Д»	16	Фадеев Т.В.
24	Акимова Алёна	4 «Д»	15	Фадеев Т.В.
25	Комарецкий Дмитрий	4 «Д»	15	Фадеев Т.В.
26	Тихонов Алексей	4 «Г»	15	Вильде Т.В.
27	Салтыков Никита	4 «В»	14	Гавриленко С.В.
28	Ляхов Роман	4 «Д»	13	Фадеев Т.В.
29	Долгополова Ярослава	4 «Г»	12	Вильде Т.В.
30	Зимин Владислав	4 «Г»	12	Вильде Т.В.
31	Феткуллин Радик	4 «Д»	12	Фадеев Т.В.
32	Лютая Надежда	4 «В»	9	Гавриленко С.В.
33	Бубнов Данил	4 «Д»	7	Фадеев Т.В.
34	Гущин Никита	4 «Д»	6	Фадеев Т.В.
35	Колпаков Кирилл	4 «В»	0	Гавриленко С.В.

Вывод:

1. Цели олимпиады достигнуты. Проведение данного мероприятия в начальных классах способствовало выявлению одаренных детей, привитию интереса к математике.
2. Гигиенические требования были соблюдены: класс проветрен, проведена гигиеническая обработка рук, термометрия учащихся, по времени олимпиада не превышала 45 мин., для учащихся были созданы комфортные условия (отдельное место для каждого ученика).

Рекомендации:

1. При подготовке к уроку подбирать задания повышенного уровня, включать задания высокого уровня в самостоятельные и контрольные работы.
2. На уроках работать с задачами разных типов, включая логические задачи.

Весь год шла работа по систематизации дидактического и раздаточного материала, разрабатывались тесты по классам и предметам.

В настоящее время кабинеты начальных классов соответствуют современным требованиям.

В конце учебного года был затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

Организована работа летней оздоровительной площадки «Романтик».

Составлены списки детей поступающих в 2021-22 уч. году в первый класс.

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

№ п/п	Направление	Название занятий	Класс	Руководитель	Кол-во чел.
1	Общекультурное	В мире книг	2 класс	Малова Л.Л.	30
2		Удивительный мир слова	4 класс	Гавриленко С.В.	30
3		Помогай-ка	1 класс	Савенкова Т.А.	24
4		Помогай-ка	1 класс	Пауль Е.И.	18
5	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	3 класс	Ворохова Е.П.	29
6		Занимательная математика	3 класс	Балашова Н.М.	29
7		По страницам произведений детских писателей	2 класс	Гордей С.С.	31
8		По страницам произведений детских писателей	2 класс	Вильде Т.В.	32
9		По страницам произведений детских писателей	3 класс	Коренькова О.Н.	29
10		Инфознайка	1 класс	Анехо И.А.	29
11		Капельки	1 класс	Кучинская Н.Ф.	25
12		Юные умники и умницы	4 класс	Фадеев Т.В.	20
13		Юные умники и умницы	4 класс	Лебедева Т.Ю.	18
14		Юные умники и умницы	1 класс	Савенкова Т.А.	24
15	Духовно-нравственное	Мой мир и я	4 класс	Евженко И.В.	25
16		Праздники, традиции и ремесла народов России	4 класс	Жуганова Н.В.	30
17		Родники	1 класс	Ломанова В.С.	30
18	Социальное	Мир моих профессий	4 класс	Вильде Т.В.	29
19		Этика: азбука добра	3 класс	Тяпина В.Н.	29
20		Час двигательной активности	4 класс	Фадеев Т.В.	20
21		Час двигательной активности	4 класс	Лебедева Т.Ю.	18
22		Учусь создавать проекты	1 класс	Савенкова Т.А.	24
23		Учусь создавать проекты	1 класс	Пауль Е.И.	18

16. Недостатки в работе ШМО в 2021-2022 учебном году:

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

17. Задачи на 2021-2022 учебный год:

Исходя из анализа работы, перед МО ставим следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию УУД учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Продолжить целенаправленную работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.
3. Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии и соответствии с ФГОС НОО.
4. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения качества обучения.
5. Способствовать росту профессионального мастерства учителей.

6. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
7. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
8. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
9. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
10. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
11. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
12. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).
13. Непрерывно совершенствовать уровень эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

Поставленные задачи в текущем году в основном выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
- Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу над преемственностью между начальной школой и средним звеном.
- Показатели успешности:
 - Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
 - Участие учителей МО в профессиональных конкурсах и семинарах различного уровня.
 - Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
 - Сохранение положительной мотивации учащихся.
 - Результаты инновационной деятельности педагогов.
 - Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
 - Активное участие обучающихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, где они показывают хорошие результаты.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

ШМО учителей истории и обществознания

1. **Методическая тема:** «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения»
2. **Цели и задачи** на учебный год: Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО учителей истории, обществознания
3. **Направления деятельности ШМО:**
 - создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
 - реализация основной образовательной программы ФГОС ООО в 5-9 классах;
 - развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- повышение качества образования по истории и обществознанию (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений, учащихся по истории; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов технологии гуманно-личностной педагогики;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе;

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Куликова Мария Алексеевна	Дистанционные родительские собрания среди родителей 5ых классов	выступающий
	Педагогический совет «Школьная цифровая платформа», август 2021	выступающий

4. Самообразование членов ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась,
1	Былба Екатерина Владимировна	История и обществознание	«Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания через использование современных образовательных технологий»:	Заседание ШМО
2	Гагунов Сергей Александрович	История и обществознание	«Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ»	Заседание ШМО
3	Бадзюх Елена Валентиновна	История и обществознание	«Формирование правового сознания школьников при обучении обществознанию»	Заседание ШМО
4	Муминова Анастасия Альбертовна	История и обществознание	«Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках истории и обществознания»	Заседание ШМО

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера
1	Таболин Захар	11А	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	победитель	Гагунов С.А.
2	Тюрина Алена	10А	Муниципальный этап ВОШ по праву	победитель	Гагунов С.А.
3	Васильева Софья	9В	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	победитель	Гагунов С.А.
4	Таболин Захар	10А	Муниципальный этап ВОШ по истории	призер	Гагунов С.А.

5	Тимофеев Александр	10А	Муниципальный этап ВОШ по истории	призер	Гагунов С.А.
---	--------------------	-----	-----------------------------------	--------	--------------

Участие учащихся средней школы в конкурсах и олимпиадах 2021-2022 уч. г.

Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6
Всероссийская акция «День единых действий»	9-11	78
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте граждан.дети.ру	10-11	64
Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления»	10 класс	2
Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
Конкурс «Безопасная Россия»	9	6
Региональный этап олимпиады «Умники и умницы»	10	4
Городская и областная лига «Что? Где? Когда» и турниры «Ворошиловский стрелок»	5-11	36

10. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Муминова А.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по экономике, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Гагунов С.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Бадзюх Е.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по праву, истории, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Былба Е.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по истории, экономике, обществознанию.	Школьный и муниципальный

11. Характеристика учебных программ. Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2021-2022 учебный год (основное общее образование и среднее общее образование)

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности*(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
История			
5 а, б, в, г, д	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира . 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг. /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2014, 2019	+	+
6 а, б, в, г, д	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг./Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 6 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2016, 2019	+	+
7а, б, в, к, д, е	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс: Учеб. для общеобразов. орг./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др. Под ред. А.А.Искандерова М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 7 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2017, 2019	+	+

8 а, б, в, г, д	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс. : учеб. для общеобраз. орг./А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2018. История России. 8 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2018, 2019	+	+
9 а, б, в	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.: учеб. для . общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 г, д	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 а, б, в, г, д	История России. 9 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2019	+	+
10 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
11 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019	+	+
Обществознание			
6 а, б, в, к, г, д	Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016	+	+
7 а, б, в, г, д	Обществознание. 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016, 2019	+	+
8 а, б, в, г, д	Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая., Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
9 а, б, в, г, д	Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
10 а	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+
11 а	Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+

Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2021-2022 учебный год (элективные курсы)

7 класс. История в лицах	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017.
8 класс «Основы финансовой грамотности»	Модифицированная рабочая программа Широа А.Р. среднего образования по курсу Чумаченко В.В., Горяев А.П. Учебное пособие «Основы финансовой грамотности»	Структура модифицированной рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	М.: «Просвещение», 2016.	-

8 класс История России в лицах	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я Токарева. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018.
9 класс «Человек и общество»	Модифицированная рабочая программа Гребенниковой И.С. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Практическое обществознание.	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	М., 2018.	Обществознание 5-9 кл.: учеб. для общеобразов. учр./[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] 2015-2019
9 класс «Дискуссионные вопросы изучения истории России»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-
10 класс «Трудные вопросы истории»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-
11 класс «Трудные вопросы истории»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	-
10 класс «Человек и общество»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-	Обществознание. 10-11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур./[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019
11 класс «Человек и общество»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	-	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур./[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2020

13. Тематика заседаний ШМО:

Рассмотрели программно-методическое обеспечение образовательного процесса и календарно-тематических планов по истории и обществознания на 2021-2022 учебный год.

- Утвердили список электронных учебных пособий в соответствии с требованиями Закона об образовании.
- Приняли план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

- Продолжили работу по изучению стандартов преподавания по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.
- Утвердили самообразованию учителей истории и обществознания, и провели заседания по итогам изучения данных тем.
- Рассмотрели и утвердили задания для школьной олимпиады, административных контрольных работ по истории и обществознанию.
- Провели заседание и рассмотрели вопросы, связанные с качеством образования учащихся по преподаванию истории и обществознания в рамках ФГОС.
- Заседание по итогам промежуточной аттестации учащихся 11 классов.

14. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год:

МО учителей истории и обществознания, работая над проблемой школы «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях внедрение стандартов второго поколения» направляло свои усилия на творческую активность учителей, творческий поиск, совершенствование форм и методов обучения, направленных на обеспечение каждому школьнику условий для получения образования, развитие его индивидуальности. Задачи МО соответствовали задачам методической работы в школе. Основные задачи, поставленные МО на 2021-2022 учебный год:

- Заинтересованное участие в повышении престижа школы, вовлечение наибольшего количества обучающихся (через раскрытие и развитие их способностей) в презентацию достижений школы, отдельных обучающихся, расширение интеллектуального пространства взаимодействия учителя и ученика
- Совершенствование содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов 1 поколения в 5-9,10-11-х классах по истории, в 5-9-х по обществознанию.
- Обновление банков КИМов в условиях перехода 9-х классов к ОГЭ и ЕГЭ в 11-х классах, на основании открытого банка заданий ФИПИ
- Повышение научно-методического уровня поиска причин не успешности, неуспеваемости, развитие интереса к изучению истории и обществознания у отдельных обучающихся и их устранение
- Совершенствование научного подхода, в том числе через осмысление собственного опыта, в работе с одаренными, особо мотивированными детьми
- Использование разнообразных форм и возможностей для повышения педагогического мастерства учителя, развитие его аналитических компетенций
- Повышение потребности в самообразовании, в жизни в режиме развития, в достижении реального соответствия заявленной аттестационной темы и реальной деятельности
- Развитие потребности поделиться опытом, в том числе через публикацию в средствах печати и выступления на педагогических конференциях
- Разумный выбор УМК, в том числе и экспериментальных, совершенствование рабочих программ в условиях перехода к системе преподавания в рамках ФГОС.
- Преодоление недоверчивого и неприязненного отношения части, обучающихся к предмету истории, обществознанию в том числе, через методики, облегчающие понимание и запоминание материала
- Совершенствовать технологии работы с хронологией, целеполагания, организации деятельности на уроке через создание опорных конспектов.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- Тематические заседания МО.
- Обзоры педагогической литературы.
- Методические оперативки.
- Методическая неделя.
- Семинары-практикумы
- Открытые уроки.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогических технологий: технология личностно-ориентированного обучения и информационные технологии. В течение года проведено 7 заседаний МО учителей истории и обществознания. Рассматривались вопросы: утверждение плана работы на учебный год, обсуждение и анализ результатов входного и итогового контроля; отчеты о работе над темами самообразования, методы формирования и совершенствования обще учебных, коммуникативных и организационных умений; проведения декады правовых и исторических знаний и анализ ее результатов, подготовка к открытым урокам

и педсоветам; практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках истории и обществознания, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, и результаты итоговой аттестации в средней школе.

В течение учебного года учителя нашего МО совершенствовали свой профессионализм, что отражено в таблице выше.

14. Внеклассная работа по предметам ШМО:

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия: организация учащихся на участие международных и дистанционных конкурсах по истории, праву, экономике, обществознанию; мероприятиях, посвященных развитию интереса детей к экономическим и финансовым вопросам.

Была организована декада правовых знаний с 1-12 декабря, в рамках которой были проведены беседы с учащимися 1-11 класса по следующей тематике:

- 1) «Главный закон страны - Конституция РФ»;
- 2) «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»
- 3) в 5-8 классах «Конвенция о правах ребенка».

Велась работа по подготовке к празднованию 71-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение года учителя на уроках истории и классных часах проводили лекции, викторины по темам событий и героев Великой Отечественной войны.

Лекторской группой старшеклассников (12 учащихся), были подготовлены и проведены классные часы с 5-11 класс по следующим темам:

- 1) Ленинград – город - герой
- 2) Сталинградская битва
- 3) Восточно-Прусская операция
- 4) Война на территории нашего округа. (Имена героев в названии города).
- 5) Участие в мероприятиях связанных
- 6) с изучением деятельности группы «Джек»
- 7) участие в областном конкурсе сочинений посвященных изучению ВОВ.
- 8) участие во встречах с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане
- 9) участие в акция «Я гражданин»

10) В течение учебного года ребята были вовлечены в лигу «Что? Где? Когда?» и в игру «Ворошиловский стрелок». Движением руководит Гагунов С.А.

15. Недостатки в работе ШМО в 2021-2022 учебном году:

- сократилось количество учащихся принимающих участие в олимпиаде по экономике и праву в старшем звене;
- недостаточно уделяется внимания повышению своего педагогического мастерства;
- недостаточная работа по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ;

16. Задачи на 2021-2022 учебный год:

- учесть, ошибки допущенные учащимися и получившими призовые места, для подготовки их к муниципальному и региональному уровню;
- Организовать работу с учащимися по привлечению их к олимпиадам на разных уровнях;
- Продолжить работу по подготовке учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий;
- Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии;
- Активно использовать интернет - ресурсы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru), а также формы дистанционного обучения.
- Активно использовать дистанционное обучение для повышения своего педагогического уровня. Использование элективных курсов по предметам с целью повышения мотивации в изучении гуманитарных дисциплин.

✚ ШМО учителей иностранного языка

1. Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Методическая тема ШМО: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»

2. Цели работы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий

Задачи:

- Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.
- Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
- Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
- Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
- Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучать педагогический опыт коллег, проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
- Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
- Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
- Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
- Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
- Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

3. Направления деятельности ШМО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	учитель английского языка	Кошкарговская Евгения Евгеньевна	Высшее, Иркутский государственный лингвистический университет. специальность – филология,	без категории	С апреля по май 2021 курсы повышения квалификации «Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый уровень)» (48 ч.), г. Калининград.

			квалификация – учитель английского языка. 2001г.		
2.	учитель английского языка	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	Высшее, Российский государственный университет имени Иммануила Канта, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «иностранный язык», 2008 год	соответствие занимаемой должности	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов, июнь 2020 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов, июль 2020 - «Технология преподавания английского языка в начальной школе Native Class в рамках ФГОС», февраль 2021 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 часов, март 2021 - «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований у образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20» в объеме 36 часов, апрель 2021
3.	учитель английского языка	Мотуз Юлия Александровна	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «филология». 2002г.	высшая	- «Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО» 72 часа 2017г. «Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа 2019г. «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 140 ч. 2019г. «Иностранный язык. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку». 72 часа. Сертификат выдан 8 октября 2018. «Иностранный язык. Актуальные тренды и эффективные практики преподавания. Все классы» 48 часов. Сертификат выдан 8 октября 2018 «Иностранный язык. Методические аспекты преподавания. Все классы» 72 часа. Сертификат выдан 20 сентября 2018.

4.	Учитель немецкого языка	Рассказова Юлия Олеговна	Высшее. Кемеровский государственный университет. Педагог-психолог. 2007.	соответствие занимаемой должности	- «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 01.02.2020-31.03.2020, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - Обучение организаторов вне аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, КОИРО, 8 часов. Сертификат получен 27.04.2020г. «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка (базовый уровень)», с 01.02.2021 по 01.03.2021, КОИРО, 48 часов. Получено удостоверение о повышении квалификации..
5.	учитель английского языка	Салина Мария Анатольевна	Высшее, Московская гуманитарно-техническая академия, Квалификация – лингвист, преподаватель. Специальность- «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2012	без категории	«Интенсивный курс повышения квалификации по методике преподавания английского языка», 48 часов, ООО «Кембриджский ресурсный центр» , 24.08.2020; TKT Module 2 “Lesson planning and use of resources for language teaching”, 07.10.2020; «Курс повышения квалификации по методике преподавания английского языка и формированию языковой компетенции на уровень В2», 120 часов, ООО «Кембриджский ресурсный центр» 06.03.2021
6.	учитель английского языка	Минасян Наталья Валерьевна	Калининградский государственный университет, Квалификация – «Учитель начальных классов и иностранного языка», Специальность – «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «филология»»	соответствие занимаемой должности	

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Мотуз Ю.А.	Вебинар по теме «Развитие навыков 21 века на уроках английского языка».	слушатель
	Вебинар по теме «Технология планирования современного урока английского языка».	слушатель
	Вебинар по теме «Технология планирования современного урока английского языка».	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель

Лю-Юнди Е. А.	Вебинар по теме «Технология преподавания английского языка в начальной школе Native Class в рамках ФГОС»	слушатель
	Очное занятие курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», апрель 2022	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель
Рассказова Ю. О.	Вебинар на тему: «Типология упражнений для онлайн-уроков немецкого языка», Гёте-институт, 20.10.2021	слушатель
	Вебинар на тему: «Методические принципы на (дистанционном) уроке немецкого языка», Гёте-институт, 19.02.2021	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель
Кошкарговская Е.Е.	Вебинар «5 способов использования коротких видео на уроках английского языка»	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель
Салина М.А.	Семинар «Подход «Мантия эксперта» при обучении английскому языку», КОИРО, 08.04.2021	слушатель
	Практический семинар «Живая игротка от Trendy English Games», ООО «Кембриджский ресурсный центр», 08.06.2021	слушатель
	Вебинар на тему: «Организация работа с одаренными детьми на уроке английского языка: стратегии, технологии, практики», апрель 2022	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель
Минасян н.В.	Школьный педсовет.	слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	английский язык	Формирование условий для создания эмоционального психологического комфорта на уроках английского языка через различные средства наглядности	Выступление на заседании школьного МО, 2022
2	Рассказова Юлия Олеговна	немецкий язык	Игры на уроках немецкого языка как средство повышения мотивации	Выступление на заседании школьного МО, 2022
3	Мотуз Юлия Александровна	английский язык	Применение на уроках английского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры	Выступление на заседании школьного ШМО, 2022
4	Кошкарговская Евгения Евгеньевна	английский язык	Использование активно-игровых технологий в процессе обучения английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС ООО	Выступление на заседании школьного МО, 2022
5	Салина Мария Анатольевна	английский язык	Эффективное использование песенного материала, стихов и риф-мовок для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка	Выступление на заседании школьного МО, 2022
6	Минасян Наталья Валерьевна.	английский язык	Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Выступление на заседании школьного МО, 2022

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория
1.	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности

2.	Рассказова Юлия Олеговна	учитель немецкого языка	соответствие занимаемой должности
3.	Мотуз Юлия Александровна	учитель английского языка	высшая
4.	Кошкарловская Евгения Евгеньевна	учитель английского языка	без категории
5.	Салина Мария Анатольевна	учитель английского языка	без категории
6.	Минасян Наталья Валерьевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности

8. Достижения членов ШМО:

№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1	Мотуз Ю.А.	учитель английского языка	Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Благодарственное письмо

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	Солодухина Д.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Рассказова Ю.О.
2.	Тюрина А.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Рассказова Ю.О.
3.	Блох В.	9б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Рассказова Ю.О.
4.	Бах А.	9г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Рассказова Ю.О.
5.	Гусева Э.	9г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Рассказова Ю.О.
6.	Лойфер А.	8г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Рассказова Ю.О.
7.	Королева А.	8г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Рассказова Ю.О.
8.	Иванчура К.	8д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Рассказова Ю.О.
9.	Иванова А.	7е	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Рассказова Ю.О.
10.	Пищугина В.	7е	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Рассказова Ю.О.
11.	Лисиченко К.	7е	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Рассказова Ю.О.
12.	Костромина П.	6г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Рассказова Ю.О.
13.	Давидович Е.	6г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Рассказова Ю.О.
14.	Черноокий И.	6д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Рассказова Ю.О.
15.	Краснобаев П.	5г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Мотуз Ю.А.
16.	Сырицына Д.	5г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Мотуз Ю.А.
17.	Гераськина В.	5г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Мотуз Ю.А.
18.	Бонадысева А.	7г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Мотуз Ю.А.
19.	Кафтан С.	7г	Школьный этап Всероссийской олимпиады	2 место	Мотуз Ю.А.

			школьников по английскому языку		
20.	Нанарова М.	7г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Мотуз Ю.А.
21.	Зайцева У.А.	8г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Мотуз Ю.А.
22.	Нанарова М.	7г	Олимпис – 2022, Осенняя сессия	1 степень	Мотуз Ю.А.
23.	Краснобаев П.	5г	Олимпис – 2022, Осенняя сессия	1 степень	Мотуз Ю.А.
24.	Лебедева Е.	8а	Олимпис – 2022, Осенняя сессия	1 степень	Салина М.А.
25.	Савин Е.	8в	Олимпис – 2022, Осенняя сессия	1 степень	Салина М.А.
26.	Громова А.	8в	Олимпис – 2022, Осенняя сессия	2 степень	Салина М.А.
27.	Попова Е.	7а	Олимпис – 2022, Осенняя сессия	2 степень	Салина М.А.
28.	Лебедева Е.	8а	Олимпис – 2022, Весенняя сессия	1 степень	Салина М.А.
29.	Громова А.	8в	Олимпис – 2022, Весенняя сессия	2 степень	Салина М.А.
30.	Савин Е.	8в	Олимпис – 2022, Весенняя сессия	3 степень	Салина М.А.
31.	Николаева О.	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Салина М.А.
32.	Герасимова П.	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Салина М.А.
33.	Сидоров В.	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Салина М.А.
34.	Лебедева Е.	8а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Салина М.А.
35.	Бернотас Д.	8а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Салина М.А.
36.	Коваленя Д.	9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Лю-Юнди Е.А.
37.	Громдько З.	9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Лю-Юнди Е.А.
38.	Вегнер Б.	9б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Кошкарловская Е.Е.
39.	Глинский П.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Минасян Н.В.
40.	Дементьев А.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Минасян Н.В.
41.	Дохновский А.	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Минасян Н.В.
42.	Тимофеев А.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Минасян Н.В.
43.	Гладкова А.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Минасян Н.В.
44.	Рудских А.	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	3 место	Минасян Н.В.

10. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Лю-Юнди Е.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (член жюри).	Школьный и муниципальный
Мотуз Ю.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Кошкарловская Е.Е.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Салина М.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный

11. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

**Перечень учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год
(начальное общее образование)**

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности* (+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Иностранный язык Английский язык 2 а,б,в,г	Английский язык: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.] под ред. М.В.Вербицкой - М.:Вентана-Граф, 2014,2016+ CD, 2019	+	+
2 д, е	Английский язык: 2кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа,2019	+	+
3 а,б,в	Английский язык: 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. / [М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой - М.: Вентана-Граф, 2014, 2016, 2017 +CD, 2019	+	+
3 г,д	Английский язык: 3кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа,2019	+	+
4 а,б,в,г,д,е	Английский язык: 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. / [М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой – 2 изд., М.: Вентана - Граф, 2016 +CD, 2019, 2020	+	+

**Перечень учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)**

Предмет	Автор, название	Наличие комплектности* (+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Иностранный язык Английский язык 5 а, б, в, г	Английский язык: 5 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2015+ CD	+	+
5 д, е	Английский язык: 5кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа,2019	+	+
6 а, б, в	Английский язык: 6кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2016+ CD	+	+
6 г, д	Английский язык: 6кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа,2019	+	+
7 а, б, в	Английский язык: 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2017+ CD	+	+
7 г,д	Английский язык: 7кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч.. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа, 2019	+	+
8 а, б, в, к	Английский язык: 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2018	+	+
8 д,е	Английский язык: 8кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва/ М.: Дрофа, 2019	+	+

9 а, б, в	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2019	+	+
9 г, д	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк - М.: Дрофа, 2019	+	+
Немецкий язык 7 г, д.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2016	+	+
8 б, в, е, к	Немецкий язык. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Л.В. Садомова.– М.: Просвещение, 2018	+	+
9 г, д	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2019	+	+

**Перечень учебников и учебных пособий на 2021 – 2022 учебный год
(среднее общее образование)**

Предмет	Автор, название	Наличие комплектности* (+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
Английский язык 10 а	Английский язык: 10 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2019	+	+
11а	Английский язык: 11 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./[М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2020	+	+
Немецкий язык 10 а	Ратченко О.А. Немецкий язык. Учебн. 10 кл. базовый и углуб. ур.: для общеобразоват. учр./О.А.Ратченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: Просвещение, 2020	+	+
Немецкий язык 11 а	Ратченко О.А. Немецкий язык. Учебн. 11 кл. базовый и углуб. ур.: для общеобразоват. учр./О.А.Ратченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: Просвещение, 2020	+	+

12. Тематика заседаний ШМО:

Дата	Тема заседания	Форма работы
Август	Заседание №1 1. Корректировка рабочих программ по иностранному языку на 2022-2023 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие. 2. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году. 3. Организация работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении. 4. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам	Совещание
Ноябрь	Заседание №2 1. Результаты вводных контрольных работ, проведение их анализа, выполнение учебного плана 2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 3. Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности учащегося. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования 4. Анализ результатов школьного этапа олимпиады, работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, анализ результатов диагностических работ	Совещание, творческий отчет
Январь	Заседание №3 1. Анализ результатов второй четверти 2022-2023 учебного года 2. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ (9 класс) 3. Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательных достижений	Круглый стол

	учащихся по английскому языку во 2 четверти 2022-2023 учебного года 4. Рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ по английскому языку и контрольным работам по иностранным языкам 5. Отчет учителей по темам самообразования	
Март	Заседание № 4 1. О рассмотрении перечня учебников по английскому и немецкому языкам на 2020-2021 учебный год 2. Анализ результатов третьей четверти 2022-2023 учебного года (выполнение учебного плана, успеваемость) 4. Анализ контрольных работ за третью четверть 2022-2023 учебного года	Круглый стол
Апрель	Заседание № 5 О рассмотрении рабочих программ по английскому и немецкому языкам на 2022-2023 учебный год	Совещание
Май	Заседание № 6 1. Анализ итоговых контрольных работ по иностранному языку 2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ за 2022-2023 учебный год	Совещание
Июнь	Заседание № 7 1. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год 2. Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год	Совещание

13. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год:

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков, учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

14. Недостатки в работе ШМО в 2021-2022 учебном году:

Недостаточно полно ведётся работа с сильными учащимися, поэтому результаты участия в районных и окружных конкурсах недостаточно высоки. Не все учителя-предметники работают над формированием стойкого интереса к своему предмету, всесторонним развитием учащихся, многие педагоги ограничиваются в преподавании рамками Программы по предмету. Существует необходимость в повышении уровня самообразования, углублении собственных знаний по предмету. Ограниченно применение ИКТ в преподавании иностранного языка, качество обучения в некоторых классах остается низким, учителями недостаточно полно используются дистанционные формы обучения

15. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация основной образовательной программы ФГОС ООО в 5-х-10-х классах;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся с использованием современных технологий.
- развитие компетенций учащихся средствами иностранного языка.
- повышение качества образования по иностранному языку (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений учащихся по иностранному языку; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- организация работы с одаренными детьми, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах
- совершенствование работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по иностранному языку
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- продолжение работы по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении
- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания иностранных языков
- продолжение внедрения в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранного языка;
- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога.

ШМО учителей географии, биологии и химии

1. Методическая тема: Формирование компетентности учителей и учащихся как средство повышения качества образования и новые подходы к личности-ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.

2. Цели и задачи на учебный год:

- Оказание научно-теоретической помощи молодым учителям биологии и химии в совершенствовании преподавания в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствования современных педагогических технологий в свете требования ФГОС.
- Обеспечение современного уровня качественного и актуального образования в соответствии общества на данном этапе его развития.
- Использовать в работе постоянно действующую систему контроля знаний учащихся, учитывать результаты и изменения в процедуре и содержании ЕГЭ и ГИА 2021-2022 учебный год.
- Посещать, рассматривать, анализировать открытые уроки учителей с использованием современных технологий, метода проектов, проблемных уроков, поисковых ситуаций. Организация посещения открытых уроков, мероприятий в других школах. Обобщение опыта учителей школ города.
- Расширить творческую и учебно - исследовательскую деятельность учащихся.
- Совершенствовать методику использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и интернет -ресурсов.
- Активизировать внеклассную работу по предметам биология, химия, география.

3. Направления деятельности ШМО:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- теоретические семинары по инновационной деятельности;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки и их экспертиза;
- индивидуальные целевые консультации;
- работа над темой самообразования.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
29.	Учитель биологии	Дерганова Татьяна Васильевна	Высшее, учитель географии и биологии, Минский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1976 год.	высшая, 44 года / 44 года	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 час – Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час.
30.	Учитель химии	Ракович Лариса Викторовна	Высшее, химик, преподаватель химии Калининградский государственный университет, 1986 год.	Первая, 41 год/ 34 года	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час. – Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной», 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час – Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних

					<p>в соответствии с федеральным законом», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 час</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ, 2021г., 73 час - Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г., 36 час
31.	Учитель географии	Ящук Елена Валентиновна	Высшее, гидрогеология и инженерная геология, Уральский горный институт им. В.В. Вахрушева, 1992 год.	Высшая, 28 лет / 26 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика гриппа и респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час - Персонализация образования в условиях трансформации в обществе, 2021 г., 144 час. - Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности, 2022 г., 56 час - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ, 2021 г., 73 час. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, Калининград, 36 час.
32.	Учитель биологии	Говорун Ольга Юрьевна	Высшее, Биология, Калининградский государственный университет 2004г.	Соответствие занимаемой должности, 20 лет / 20 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20, 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час - Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ, 2021 г., 73 час., - Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 г., 36 час - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г., 2022 г., 36 час
33.	Учитель географии	Лашко Наталья Сергеевна	Высшее, география. Калининградский государственный университет, 1997г.	Первая, 15 лет / 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ», 2021 г., 73 час
34.	Учитель географии	Карезина Нина Валентиновна	Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1978г. высшие, география,	Высшая, 47 лет / 47 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы модернизации географического образования", 2022 г., КОИРО, 72 час. - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ, 2021г., 73 час

			Калининградский государственный университет 1995г.		
35.	Учитель биологии	Вербицкая Ольга Юрьевна	Высшее, Физкультура и спорт БФУ им. И. Канта 2011г.	соответствие занимаемой должности. 6 лет / 2 года	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час - Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 час - Профессиональная компетенция современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021 г., «Fox – Ford», 140 час - Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2021 г., 540 час. - Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 2022 г., 36 час - Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 г., 36 час - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г., 2022 г., 36 час.

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Ящук Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Геймификация в географическом образовании», 23.08.2021г. 2. Вебинар «Современные подходы к разработке учебных проектов» 19.02.2022 г. 3. Вебинар «Обновленный ФПУ. География» 8.04.2022г 4. «Цифровые помощники учителя. Будущее наступило», IX Московского международного Салона образования., 29.04.2022г. 5. семинар «Эксперт ОГЭ по географии», 08.04.2022 г. 	Слушатель
Дерганова Т.В.		Слушатель
Ракович Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Подготовка педагогов-тьюторов к социальной адаптации детей мигрантов и детей проживающих полиэтнических регионах России», 2022г. 2. Семинар «Новый ФГОС: что уже изменили для школ и что нужно менять для детских садов», 09.02.2022г. 	Слушатель
Говорун О.Ю	1. Семинар «Эксперт ОГЭ по биологии», 13.04.2022 г.	Слушатель
Карезина Н. В.	1. Семинар «по согласованию подходов к оцениванию экспериментального задания, организации работы специалистов по инструктажу и лабораторным работам и экспертов, оценивающих выполнение эксперимента на ГИА по химии.», 30.05.2022 г.	Слушатель
Лашко Н. С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Методические рекомендации для ученика по работе с цифровым образовательным сервисом «Лаборатория проектов», ГК «Просвещение», 15.12.2021 г. 2. «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды», Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства», 17.01.2022 г. 3. «Как вести себя в Сети или информационная безопасность», ГК «Просвещение», 13.04.2022г. 	Слушатель

	4. «Цифровые помощники учителя. Будущее наступило», IX Московского международного Салона образования, 29.04.2022г.	
Вербицкая О. Ю.	1. Вебинар «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 08.12.2020 г. 2. Вебинар «Формирование естественно- научной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО», 23.03.2021 г. 3. Вебинар «Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в образовательной организации», 25.03.2021 г. 4. Вебинар «Психология подросткового возраста», 21.04.2021 г.	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Дерганова Татьяна Васильевна	биология	Организация проектной деятельности учащихся	
2.	Ракович Лариса Викторовна	химия	Применение различных форм контроля и коррекции знаний учащихся на уроках химии	Заседание ШМО 07.06.2022г.
3.	Ящук Елена Валентиновна	география	Использование на уроках географии средств информационных и коммуникативных технологий для расширения коммуникативных и познавательных задач	Городская конференция 27.08. 2021г. Заседание ШМО 27.10.2021г.
4.	Вербицкая Ольга Юрьевна	биология	Повышение качества образования в условиях инновационно- деятельностиной среды	Заседание ШМО 27.09.2021г.
5.	Говорун Ольга Юрьевна	биология	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время	Заседание ШМО 24.03.2022г.
6.	Лашко Наталья Сергеевна	география	Развитие познавательной деятельности на уроках географии	Заседание ШМО 25.05.2022г.
7.	Карезина Нина Валентиновна	География, химия	Использование на уроках химии средств информационных и коммуникативных технологий для решения химических задач	Заседание ШМО 10.01.2022г.

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	срок действия категории	Основание
27.	Дерганова Татьяна Васильевна	учитель биологии	высшая	бессрочно.	Приказ Министерства образования Калининградской области № 15/1, от 12.01.2009 г.
28.	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	первая	до 2025 г.	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 03.12.2020 г. № 1443/1
29.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	высшая	до 2027 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области № 243/1 от 03.03.2022 г.
30.	Вербицкая Ольга Юрьевна	учитель биологии	без категории	-	-
31.	Говорун Ольга Юрьевна	учитель биологии	соответствие занимаемой должности	до 2026г.	Заседание школьной аттестационной комиссии, протокол №3 от 27.08.2021 г.

32.	Лашко Наталья Сергеевна	учитель географии	первая	до 2023 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области № 888/1 от 08.08.2018
33.	Карезина Нина Валентиновна	учитель географии и химии	высшая	до 2026 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области № 1568/1 от 30.12.2021

8. Достижения членов ШМО:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1.	Ящук Е.В.	учитель географии	Всероссийский географический диктант, 2021 г.	100 человек
2.	Ящук Е.В.	учитель географии	Большой этнографический диктант, 2021 г.	350 человек
3.	Говорун О. Ю.	учитель географии	Всероссийский экологический диктант, 2021 г.	70 человек

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
18.	Тимофеев Александр	11а	Городская олимпиада по географии	1 место	Ящук Е.В.
19.	Козелина Мария	11а	Городская олимпиада по географии	2 место	Ящук Е.В.
20.	Юрин Арсений	10а	Городская олимпиада по географии	1 место	Ящук Е.В.
21.	Васильева София	9в	Городская олимпиада по географии	3 место	Ящук Е. В.
22.	Пепякина Полина	8а	Городская олимпиада по географии	1 место	Ящук Е.В.
23.	Васильев Леонид	7б	Городская олимпиада по географии	3 место	Ящук Е.В.
24.	Иринина Евгения	11а	Городская олимпиада по биологии	3 место	Дерганова Т.В.
25.	Зув Лев	10а	Городская олимпиада по биологии	3 место	Дерганова Т.В.
26.	Иванова Ангелина	8б	Городская олимпиада по биологии	2 место	Дерганова Т. В.
27.	Савин Егор	8в	«Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
28.	Громова Анна	8в	«Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
29.	Ефимцов Арсений	8в	«Олимпус» по географии	3 место	Ящук Е.В.
30.	Пепякина Полина	8а	Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
31.	Попова Екатерина	7а	Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
32.	Рыбина Анастасия	7а	Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
--------	---------------	--	--------------------------

1.	Карезина Нина Валентиновна	Учитель географии	Выступление на городской конференции, 2021г.
2.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	Выступление на городской конференции 2021 г.
3.	Вербицкая Ольга Юрьевна	учитель биологии	Открытое занятие "Природные сообщества" – 6б 12.03.2022

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Дерганова Татьяна Васильевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии.	Школьный и муниципальный
Ящук Елена Валентиновна	Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии, эксперт ОГЭ	Школьный и муниципальный
Ракович Лариса Викторовна	Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный и муниципальный
Лашко Наталья Сергеевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, эксперт ОГЭ.	Школьный и муниципальный
Карезина Нина Валентиновна	член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии.	Школьный и муниципальный
Говорун Ольга Юрьевна	член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии.	Школьный и муниципальный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Биология 5 а,б,в,г,д	Программа «Биология 5-9 классы»	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	М: Вентана-Граф, 2015	Пономарёва И.Н. Биология: 5 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. организаций /И.Н. Пономарёва, И.Н. Николаев, О.А.Корнилова; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2015
6 а,б,в,г,д	Программа «Биология 5-9 классы»	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	М: Вентана-Граф, 2016	Пономарёва И.Н. Биология: 6 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. организаций/И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучеренко; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2016
7 а,б,в,г,д	Программа по биологии для 7-го класса «Бактерии. Грибы. Растения»	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	М.: Вентана - Граф, 2017	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 кл. М. Вентана-Граф, 2017
8а,б,в,е,д,к	Программа основного общего образования по биологии для 8 класса. Человек.	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	М.: Вентана-Граф, 2018	А. Г. Драгомилов , Р.Д. Маш. Биология 8 кл. М. Вентана- Граф, 2018
9 а,б,в,г,д	Программа основного общего образования по биологии для 9 класса. Биология.	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова	М.: Вентана-Граф, 2019.	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Биология 9 кл. М, Вентана – Граф 2019.

География 5 а,б, в,г,д	Программы основного общего образования по географии. 5- 9 кл	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	М.: Просвещение, 2021г.	Герасимова Т.П. География 5 кл., учеб. Для общеобразовательных учер./ Максимов Н. А., Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П., Барабанов В. В. М.: Просвещение, 2021г.
6а,б,в,г,д	Программы основного общего образования по географии. 5- 9 кл	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова	М.: Просвещение, 2021	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География.6 кл.: учеб./ Т. П. Герасимова- М.: Просвещение, 2021г.
7а,б,в,г,д	Программы основного общего образования по география. 5 - 9 классы	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.	М.: Просвещение, 2021г.	Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учер./В.А. Коринская И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Просвещение, 2021
8а,б,в,е,д,к	Рабочая программа География. 6-9 классы	В. П. Сухов, В.А. Низовцев, А.И. Алексеев, В. В. Николина	М.: Просвещение, 2021.	В. П. Сухов, В.А. Низовцев, А.И. Алексеев, В. В. Николина География 8 кл.– М.: Просвещение, 2021 г.
9а,б,в, г,д	Рабочая программа География. 6-9 классы	А.И. Алексеев, В. А. Низовцев, В. В. Николина.	М.: Просвещение, 2021.	А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, В. В. Николина География 9 кл.– М.:Просвещение, 2021г.
Химия 8а,б,в,е,д,к	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара	М.: Вентана-Граф, 2016, 2019	Кузнецова, Н.Е. Химия: 8 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2016, 2019
9 а,б,в,г,д	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара	М.: Вентана-Граф, 2018,2019	Кузнецова, Н.Е. Химия: 9 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2018,2019
География 10а	География. Рабочая программа. Учебно-методический комплекс В.П. Максаковского 10-11классы	К.Н. Вавилова	М.:Просвещение, 2015г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учр.. /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2020г..
География 11 а	Программы среднего (полного) образования по географии	К.Н. Вавилова	М.:Просвещение, 2021г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учр.. /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2020г..
Биология 10а; 11а,	Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов.	И.Б. Агафонов В.И. Сивоглазов	М.: Дрофа, 2019	Сивоглазов.В.И. Биология. Общая биология. Базовый уров.: учеб. для 10-11 кл. общеобразов. учр. /В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова; под ред. В.Б.Захарова. М.: Дрофа, 2019. 2020
Химия 10 а	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	М.: Просвещение, 2019.	Химия: 10 кл. учеб. для общеобраз. орг. /ян О.С., Остроумов И.Г., Сладков М.: Просвещение, 2019.
11а	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габриелян	М.: Просвещение, 2020	Габриелян О.С Химия. 11 кл. Базовый уровень. Учебник для общеобразов. учреждений. М.: Просвещение, 2020

13. Тематика заседаний ШМО:

- Анализ работы МО. Портфолио учителя.
- Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
- Современные педагогические технологии.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ
- Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год:

Методическая работа учителей ШМО осуществляется в различных формах:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- теоретические семинары по инновационной деятельности;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки и их экспертиза;
- индивидуальные целевые консультации;
- работа над темой самообразования.

Учителя работали по плану, составленному в начале учебного года. В этом учебном году было проведено 8 заседаний. Учителя ШМО «биологии, географии и химии» вели:

1) Элективные курсы:

- "Избранные вопросы биологии" в 11 "А" классе Дерганова Т.В.;
- «Химия в задачах и упражнениях» в 10 «А» и 11 «А» кл.уч. Ракович Л. В.;
- «Политическая география мира» 10 «А» кл. уч. Ящук Е.В.
- «Социальная и экономическая география мира» 11 А кл. уч. Ящук

2) Курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- «Русские имена на карте мира», уч. Ящук Е. В.
- «Способы решения задач по химии», уч. Ракович Л. В.

Профессионально-личностному росту педагогов способствовала следующая работа:

- 1) Система работы учителя географии при подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 2) Выступление на заседании ШМО с докладом по теме самообразования «Повышение качества образования в условиях инновационно-деятельностной среды» 27.09.2021г.
- 3) «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии» (24.03.22г.) -Говорун О.Ю.
- 4) Карезина Н.В. - «Использование на уроках химии средств информационных и коммуникативных технологий для решения химических задач» (10.01.2022 г.)
- 5) Ящук Е. В. - «Использование на уроках географии средств информационных и коммуникативных технологий для расширения коммуникативных и познавательных задач» (27.10.21г.)
- 6) Участие международных практических онлайн – конференциях. Ящук Е.В.,
- 7) Участие международных практических онлайн – конференциях. Карезина Н.В.
- 8) Участие международных практических онлайн – конференциях. Говорун О.Ю.,
- 9) Участие международных практических онлайн – конференциях. Вербицкая О. Ю.

Открытые мероприятия:

1. Участие во Всероссийском экологическом диктанте – 70 учеников (18.11.2021г.)
2. Участие во Всероссийском этнографическом диктанте 350 учеников и педагогов (07. 11.21г.)
3. Участие во Всероссийском географическом диктанте 100 учеников и взрослых (14.11.21г.)

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

- Учителями ШМО учителей биологии, географии и химии проводилась работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам и Всероссийским конкурсам. По биологии, географии и химии в 11 и 9 –х классах учащихся активно готовили к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- С 7 классами во внеурочной работе проводилась исследовательская работа с элементами проектной деятельности по темам географии «Экономическое чудо Японии» и «Экономическое чудо Китая», чтобы подвести итог учащиеся выступили со своей работой в параллели 6-х и 7-х классов.
- В 2021-2022 учебном году 10-е классы писали исследовательские проекты по биологии (1 чел.), по географии (1 чел.) и по химии (2 чел.). С работой все справились хорошо.

- В 2021-2022 учебном году работу учителей ШМО «биологии, географии и химии» можно считать удовлетворительной.

16. Недостатки в работе ШМО в 2021-2022 учебном году:

- Сократилось количество победителей и призёров в олимпиадах муниципального уровня по биологии, географии и химии.
- Из-за большой педагогической нагрузки, учителя принимали участие не во всех в областных семинарах и конференциях.

17. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, православной культуры).
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Совершенствование структуры методической работы.
- Повышение качества знаний, через совершенствование преподавания биологии, географии, химии.
- Использование систему мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

✚ ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ

Методическая тема - «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

5. Цели и задачи – Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ;

6. Направления деятельности ШМО:

1) Информационно-ресурсное:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение ФГОС ООО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

2) Методическое:

- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

3) Консультативное:

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- наставничество.

4) Аттестационное:

- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности

5) Опытнo-инновационное:

- обобщение передового педагогического опыта;

- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

2. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	учитель истории, обществознания, ОБЖ	Гагунов Сергей Александрович	Высшее, учитель истории и обществоведения, Северо-осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, г.Владикавказ, 1993 г.	Первая 26 лет /10 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка экспертов предметной комиссии по истории при проведении контрольных работ по программам ООО», 2021г, КОИРО, 8 час – «Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО» 2021г, КОИРО, 8 час – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021гООО Центр информационного образования и воспитания, 8 час – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г, ООО Центр информационного образования и воспитания, 8 час
2	учитель физической культуры	Головацкий Александр Иванович	Высшее, преподаватель физической культуры и спорта, Литовский Государственный Институт физической культуры и спорта, 1986 г.	без категории 40 лет /39 лет	
3	учитель технологии	Жоров Геннадий Михайлович	Высшее, преподаватель-организатор НВП и ФК, Павлодарский Государственный университет им.С. Торайгырова, 2008 г.	соответствие занимаемой должности, 37 лет / 22 года	
4	учитель физической культуры	Капитонов Вячеслав Олегович	Высшее, педагог по физической культуре, методист лечебной физической культуры	первая 25 лет / 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период, 2022г», КОИРО 8 час – «Профилактика гриппа и

			Красноярский Государственный педагогический университет, 2001 г.		острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, (COVID-19), 2021г г. Саратов, 36 час
5	учитель физической культуры	Костина Татьяна Алексеевна	Высшее, преподаватель физического воспитания, Калининградский Государственный университет, г. Калининград 1998 г., среднее специальное, преподаватель физической культуры Техникум физической культуры г. Гродно, 1989 г.	Высшая, 33 года/ 32 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 31.10.2021г., г.Саратов, 73 час, – «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.12.21г. Саратов, 36 час, – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», г.Саратов, 25.03.2022г – «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования В Российской Федерации на период до 2025г», 25.03.2022 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 час, – «Подготовка организаторов ППЭ», 14.05.2022 г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 8 час, – «Подготовка организаторов ППЭ в основной период» 2022г, КОИРО, 8 час
6	учитель технологии	Ветрова Анастасия Ивановна	Высшее, ФГОУ ВПО «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота», инженер по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», 2008 г.	соответствие занимаемой должности 9 лет / 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20,2021г, г. Саратов,3 6 час. – «Подготовка организаторов ППЭ в основной период» 2022г, КОИРО, 8 час – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2021г, НПО Проф Экспорт Софт, г. Брянск, 72 час – «Профилактика гриппа и острых респираторных

					вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г, 16 час
7	учитель искусства, музыки	Иванова Лилия Ивановна	Среднее специальное, ГБПОУ «КОМК им. Рахманинова» г. Калининград, по специальности дирижёр хора, преподаватель», 2019г	Без категории, 2 года / 1 год	
8	учитель искусства, музыки	Долинина Надежда Владимировна	Биробиджанское педагогическое училище – по специальности учитель начальных классов и воспитатель по ГПД- 1991г Высшее, ГОУВПО ДГГУ- г. Хабаровск по специальности учитель логопед 2007г	Без категории, 30 лет / 1 лет	– «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом МИН просвещения России №286 от 31 мая 2021г» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.07.21г, г. Саратов, 44 час
9	учитель технологий, ИЗО	Кариневская Ирина Леонидовна	Высшее, КГУ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1991г	Первая, 31 год / 31 год	– Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни). 15.11.2021 г., КОИРО, 48 часов. – «Подготовка организаторов ППЭ в основной период» 2022 г., КОИРО, 8 час
10	учитель технологии ОБЖ	Зарипова Рушана Завдатовна	Высшее, учитель общетехнических дисциплин и труда, Ферганский Государственный педагогический институт им. Улугбека. 1986 г.	Первая, 39 лет / 34 года	– «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии ФГОС», 2021г. Смоленск, 72 ч., Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области в г. Зеленоградск 16 час, 2021 – «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2021г» КОИРО, г. Калининград, 8 час – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным органам согласно СП2.43648-20» 2021г, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов , 36 час. – «Профилактика гриппа и

					<p>острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г, 16 час</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональная компетентность современного учителя ОБЖ в соответствии с профстандартом и ФГОС» г.Москва,2021, 140 часов - «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях ФГОС», 2022г г.Смоленск , 72 ч
11	учитель физической культуры	Аронова Анастасия Андреевна	Среднее специальное, преподаватель физической культуры ГБОУ УСПОКУОР, 2012 г.	Первая, 9 лет /9 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период» 2022г, КОИРО, 8час
12	учитель физической культуры	Лобков Владислав Григорьевич	Высшее, по специальности «Физическая культура и спорт» Белорусский Государственный ордена Трудового Красного знамени институт физической культуры, 1971 г.	Высшая 51/51	
13	учитель физической культуры	Киселёва Татьяна Васильевна	Высшее, Физическая культура, ФГАОУВО «БФУ им.Канта» 2020 г.	Без категории 2 года / 2 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 2021г ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов», - 73 час - «Цифровая грамотность педагогического работника» 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов- 285 час - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, - 36 час - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным органам согласно СП2.43648-20» 2022г, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов , 36 час.

					<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2022г «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 час – «Организатор вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам» 2022г, КОИРО, - 8 час
--	--	--	--	--	---

7. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Гагунов С.А.	Использование игрового метода обучения в педагогической практике на уроках ОБЖ	Выступление На ШМО
Иванова Л.И.	Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки	выступление на ШМО
Кариневская И.Л.	Отчет работы по теме: «Точка роста» как новый этап в жизни современных школьников» рекомендован к распространению в ОО МО «СГО»	Выступление на ШМО
Кариневская И.Л.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период при переходе из начальной школы в среднюю	Выступление на ШМО
Все	Участие в большом этнографическом диктанте (ноябрь 2021г)	Участник
Киселёва Т.В.	Применение ПК в профессиональной деятельности учителя физической культуры	выступление на ШМО
Костина Т.А. Аронова А.А.	Участие в региональном конкурсе среди ШСК. Домашнее задание «Видеоролик» (февраль 2022г)	Участники
Костина Т.А.	Этический диалог как форма нравственного воспитания	выступление на ШМО
Костина Т.А. Аронова А.А.	«Спортивный калейдоскоп» в рамках проведения межрегионального августовского педагогического форума «Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям» (21.08.2021г)	Участники
Аронова А.А.	Обучение детей на уроках физической культуры в период дистанционного обучения	выступление на ШМО
Зарипова Р.З.	Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся	выступление на ШМО
Зарипова Р.З.	Участие в городском семинаре по теме: «Форум молодых педагогов» (март 2022 г)	участник
Ветрова А.И.	Участие в городском конкурсе «Учитель года», Номинация- «Педагог в области безопасности»	победитель
Ветрова А.И.	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности	выступление на ШМО
Ветрова А.И.	Участник регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья»	Участник

4. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	«Использование игрового метода обучения в педагогической практике на уроках ОБЖ»	отчёт на ШМО 10.01.2022 г.

2.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры	«Использование различных методов обучения на уроках физкультуры, особенности применения соревновательно-игрового метода»	отчёт на ШМО 23.06.2021 г.
3.	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	«Развитие творческих способностей детей на уроках технологии с целью повышения интереса к предмету»	отчёт на ШМО 23.06.2021 г.
4.	Зарипова Рушана Зариповна	учитель технологии	«Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся».	отчёт на ШМО 23.06.2021г
5.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период при переходе из начальной школы в среднюю»	отчёт на ШМО 30.05.2022 г.
6.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	«Использование программы дополнительного образования «История на двух колёсах» при обучении детей на уроках физической культуры»	отчёт на ШМО 23.06.2021 г.
7.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	«Этический диалог как форма нравственного воспитания»	отчёт на ШМО 30.05.2022г
8.	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии	«Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности»	отчёт на ШМО 30.05.2022г
9.	Иванова Лилия Ивановна	учитель искусства, музыки	«Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки»	Отчёт на ШМО 10.01.2022 г.
10.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	«Обучение детей на уроках физической культуры в период дистанционного обучения»	отчёт на ШМО 23.06.2021 г.
11.	Лобков Владислав Григорьевич	учитель физической культуры		
12.	Киселёва Татьяна Васильевна	учитель физической культуры	«Применение ПК в профессиональной деятельности учителя физической культуры».	10.01.2022 г.

5. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	срок действия категории	Основание
34.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	первая	до 02.09.2025 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 03.09.20 г. № 1136/1
35.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры	без категории		
36.	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	соответствие занимаемой должности		Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 29.08.20 г. № 300/1
37.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	высшая	до 11.04.2023 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области №382/1 от 11.04.2018 г.

38.	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии	соответствие занимаемой должности		Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 25.08.2019 г. № 406
39.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	первая	до 06.02.2025г	Приказ Министерства образования Калининградской области № 120/1 от 06.02.2020 г.
40.	Иванова Лилия Ивановна	учитель музыки, искусства	без категории		
41.	Зарипова Рушана Зариповна	учитель технологии, ОБЖ	первая	до 14.03.2023 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области №203/1 от 14.03.2018 г.
42.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	первая	до 07.09.2023 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.09.2018 г. № 1019/1
43.	Лобков Владислав Григорьевич	учитель физической культуры	без категории		
44.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии, ИЗО	первая	до 01.12.22 г.	Приказ Министерства образования Калининградской области №1269/1 от 01.12.2017 г.
45.	Киселёва Татьяна Васильевна	учитель физической культуры	без категории		

6. Достижения членов ШМО:

<i>№№ п/п</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>должность, по которой работает педагог</i>	<i>Полное наименование конкурса</i>	<i>результат</i>
1.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	Областной конкурс «Безопасная Россия»	Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)
2.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры		Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)
3.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры		Грамота За участие в областном конкурсе «Безопасное колесо» (призёр 3 место)- март 2022г Грамота От МОО «Восход» за высокий уровень ответственности обеспечение высокой явки на митинг, посвящённый героическим событиям апреля 1945г (апрель 2021г) Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий

				<p>профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)</p> <p>Благодарность за вклад в осуществление общественного контроля за соблюдением избирательных прав граждан (ноябрь 2021г)</p>
4.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры		<p>Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области за итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (октябрь 2021г)</p> <p>Диплом Участника мероприятия «Спортивный калейдоскоп» в рамках проведения межрегионального августовского педагогического форума «Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям» (21.08.2021г)</p>
5.	Аронова А.А.	учитель физической культуры		<p>Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)</p> <p>Диплом Участника мероприятия «Спортивный калейдоскоп» в рамках проведения межрегионального августовского педагогического форума «Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям» (21.08.2021г)</p>
6.	Лобков В.Г.	учитель физической культуры		
7.	Кариневская И.Л.	учитель ИЗО, технологий	-	<p>Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)</p>
8.	Заринова Р.З.	учитель ОБЖ, технологий	Свет рождественской звезды»	<p>Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)</p> <p>Благодарственное письмо СГО за подготовку призёров конкурса рисунков «Свет рождественской звезды» (январь 2021г)</p>

9.	Ветрова А.И.	учитель ОБЖ, технологий	<p>Грамота Отдела Образования СГО за многолетний добросовестный творческий труд, высокий профессионализм, успехи в деле обучения и воспитания школьников и в связи с 75- летием МБОУ СОШ №1 (октябрь 2021г)</p> <p>Диплом Победитель муниципального этапа областного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог в области безопасности» (март 2022г)</p> <p>Диплом Участника регионального конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья» (апрель 2022г)</p>
----	--------------	-------------------------	---

7. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

**Победители и призеры
школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2021 - 2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Рыжухин Р.Р.	5г	физкультура	победитель	Киселева Т.В
2.	Хоружев И.В.	5в	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
3.	Баталов А.А.	5д	физкультура	призёр	Аронова А.А
4.	Талхигов Р.Б.	5г	физкультура	призёр	Киселева Т.В
5.	Первалова П.Р.	5а	физкультура	победитель	Костина Т.А.
6.	Костромыгина А.А.	5д	физкультура	призёр	Аронова А.А
7.	Тарасова У.Р.	5а	физкультура	призёр	Костина Т.А.
8.	Арькова А.А.	5а	физкультура	призёр	Костина Т.А.
9.	Ишков И.И.	6б	физкультура	победитель	Головацкий А.И.
10.	Зема Я.П.	6б	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
11.	Егорин Д.А.	6д	физкультура	призёр	Киселева Т.В
12.	Касаткин М.А.	6б	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
13.	Куличёва В.В.	6а	физкультура	победитель	Костина Т.А.
14.	Шемчук В.Е.	6б	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
15.	Евлошевич А.Д.	6б	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
16.	Костромина П.Г.	6г	физкультура	призёр	Киселева Т.В
17.	Епончинцев С.В.	7д	физкультура	победитель	Аронова А.А
18.	Федчик Д.В.	7е	физкультура	призёр	Лобков В.Г
19.	Арьков Д.А.	7б	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
20.	Копейкин Н.У.	7в	физкультура	призёр	Костина Т.А.
21.	Буланова В.А.	7а	физкультура	победитель	Капитонов В.О.
22.	Рыбина А.И.	7а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
23.	Пабула А.А.	7а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
24.	Савощенко Е.Д.	7к	физкультура	призёр	Аронова А.А
25.	Зевакин И.О.	8г	физкультура	победитель	Аронова А.А.
26.	Комарецкий Н.А.	8г	физкультура	призёр	Аронова А.А.
27.	Мухидинжанов М.А.	8д	физкультура	призёр	Аронова А.А.
28.	Дерганов М.В.	8а	физкультура	призёр	Костина Т.А.
29.	Аединова Д.Т.	8г	физкультура	победитель	Аронова А.А.
30.	Королева А.С.	8г	физкультура	призёр	Аронова А.А.
27	Казакова Д.Е.	8в	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
31.	Пепякина П.М.	8а	физкультура	призёр	Костина Т.А.
32.	Мельник Д.А.	9б	физкультура	победитель	Головацкий А.И
33.	Королев М.М.	9г	физкультура	призёр	Киселева Т.В.

34.	Мухторов К.К.	9в	физкультура	призёр	Головацкий А.И
35.	Карпенко-Примак Д.И.	9б	физкультура	призёр	Головацкий А.И
36.	Бах А.А.	9г	физкультура	победитель	Киселева Т.В.
37.	Кузнецова С.Г.	9г	физкультура	призёр	Киселева Т.В.
38.	Бондаренко А.А.	9д	физкультура	призёр	Аронова А.А.
39.	Дашкевич Д.О.	9б	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
40.	Опалев Н.О.	10а	физкультура	победитель	Костина Т.А
41.	Зуев Л.В.	10а	физкультура	призёр	Костина Т.А
42.	Дементьев А.И.	10а	физкультура	призёр	Костина Т.А
43.	Глинский П.А.	10а	физкультура	призёр	Костина Т.А
44.	Хомченко М.С.	10а	физкультура	победитель	Костина Т.А
45.	Грачёва О.Н.	10а	физкультура	призёр	Костина Т.А
46.	Кузнецова В.М.	10а	физкультура	призёр	Костина Т.А
47.	Денисенко Е.А.	10а	физкультура	призёр	Костина Т.А
48.	Маклыгин Ф.А.	11а	физкультура	победитель	Капитонов В.О.
49.	Рамазонов Ф.Х.	11а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
50.	Никифоров Д.А.	11а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
51.	Рудских А.В.	11а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
52.	Молитвина В.Б.	11а	физкультура	победитель	Капитонов В.О.
53.	Нацаренус К.А.	11а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
54.	Усова В.У.	11а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.
55.	Денисова А.А.	11а	физкультура	призёр	Капитонов В.О.

ОБЖ (Ветрова А.И., Гагунов С.А., Зарипова Р.З.) Приняли участие – 96 чел

№	Фамилия, имя участника	Класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Василенко В.В.	5 б	ОБЖ	победитель	Ветрова А.И.
2	Лутковская И.А.	5 а	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
3	Данилова А.Д.	5 г	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
4	Гераськина В.М.	5г	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
5	Шантин А.С.	6б	ОБЖ	победитель	Ветрова А.И.
6	Новикова Е.Д.	6г	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
7	Куличева В.В.	6а	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
8	Барановский Д.А.	6г	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
9	Полуцыган М.С.	7к	ОБЖ	победитель	Зарипова Р.З.
10	Евдокимова М.В.	7а	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
11	Перминов В.А.	7е	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
12	Рыбина А.И.	7а	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
13	Швецов М.Ю.	8в	ОБЖ	победитель	Ветрова А.И.
14	Грабельник М.М.	8в	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
15	Ксендз Д. А.	8г	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
16	Галан А.А.	8б	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
17	Волынец А.Р.	9а	ОБЖ	победитель	Гагунов С.А.
18	Михайленко Д.В.	9б	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
19	Васильева С.И.	9в	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
20	Салушка В.И.	9б	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
21	Попова Ю. Д.	10а	ОБЖ	победитель	Гагунов С.А.
22	Новиков И.Н.	10а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
23	Денисенко Е.А.	10а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
24	Зуев Л.В.	10а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
25	Маклыгин Ф. А.	11а	ОБЖ	победитель	Гагунов С.А.
26	Рудских А.В.	11а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
27	Козлова К.К.	11а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.
28	Бибиков А. А.	11а	ОБЖ	призёр	Гагунов С.А.

Технология (юноши) Жоров Г.М., Кариневская И.Л. Приняли участие – 16 чел

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	предмет	место	учитель
1.	Мамасадииков Я.Р.	5в	технологии	победитель	Жоров Г.М.
2.	Меньчиков А.А.	5в	технологии	призёр	Жоров Г.М.
3.	Кусин Ю.А.	5в	технологии	призёр	Жоров Г.М.
4.	Каменев Д.В.	5б	технологии	призёр	Жоров Г.М.
5	Ишков И.И.	6б	технологии	победитель	Жоров Г.М.
6	Шантин А.С.	6б	технологии	призёр	Жоров Г.М.
7	Зема Я.П.	6б	технологии	призёр	Жоров Г.М.
8	Алексеев И.Д.	6в	технологии	призёр	Жоров Г.М.
9	Суслов Н.М.	7в	технологии	победитель	Жоров Г.М.
10	Таукачикас Д.С.	7в	технологии	призёр	Жоров Г.М.
11	Бабаев М.М.	7в	технологии	призёр	Жоров Г.М.
12	Карасёв Д.Е.	7в	технологии	призёр	Жоров Г.М.
13	Швецов М.Ю.	8в	технологии	победитель	Жоров Г.М.
14	Бернотас Д.В.	8а	технологии	призёр	Жоров Г.М.
15	Буланов Р.Д.	8б	технологии	призёр	Жоров Г.М.
16	Казунко И.О.	8в	технологии	призёр	Жоров Г.М.

Технология (девушки) Ветрова А.И., Зарипова Р.З. Приняли участие – 26 чел

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	предмет	место	учитель
1	Баранова А.В.	5б	технологии	победитель	Ветрова А.И.
2	Арькова А.А.	5а	технологии	призёр	Ветрова А.И.
3	Полуцыган Е.С.	5а	технологии	призёр	Ветрова А.И.
4	Василенко В.В.	5б	технологии	призёр	Ветрова А.И.
5	Шемчук В.Е.	6б	технологии	победитель	Ветрова А.И.
6	Вигинская Т.Б.	6б	технологии	призёр	Ветрова А.И.
7	Окомелко В.С.	6а	технологии	призёр	Ветрова А.И.
8	Чинч Д.Р.	6а	технологии	призёр	Ветрова А.И.
9	Рыбина А.И.	7а	технологии	победитель	Ветрова А.И.
10	Слюсар Д.И.	7в	технологии	призёр	Ветрова А.И.
11	Шепгунова О.С.	7в	технологии	призёр	Ветрова А.И.
12	Пикуль Д.А.	7в	технологии	призёр	Ветрова А.И.
13	Кузякина Т.А.	8б	технологии	победитель	Ветрова А.И.
14	Галан А.А.	8б	технологии	призёр	Ветрова А.И.
15	Гриценко Д.А.	8а	технологии	призёр	Ветрова А.И.
16	Иванова А.Н.	8б	технологии	призёр	Ветрова А.И.

**МХК, Искусство (Иванова Л.И. , Былба Е.В.)
Приняли участие – 27 чел**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	предмет	место	учитель
1	Рыжухин Р.Р.	5г	искусство	победитель	Былба Е.В.
2	Бабич С.Д.	5д	искусство	призёр	Былба Е.В.
3	Гаврилюк Е.О.	5б	искусство	призёр	Иванова Л.И.
4	Лутковская И.А.	5б	искусство	призёр	Иванова Л.И.
5	Гейер В.-В. В.	6а	искусство	победитель	Иванова Л.И.
6	Гура Р.В.	6б	искусство	призёр	Иванова Л.И.

7	Шевердова А.К.	6б	искусство	призёр	Иванова Л.И.
8	Цапурова А.Д.	6в	искусство	призёр	Иванова Л.И.
9	Рыбина А.И.	7а	искусство	победитель	Иванова Л.И.
10	Зинченко А.А.	7в	МХК	призёр	Иванова Л.И.
11	Цыганова К.Д.	7а	МХК	призёр	Иванова Л.И.
12	Зинченко А.О.	7в	МХК	призёр	Иванова Л.И.
13	Громова А.В.	8в	МХК	победитель	Иванова Л.И.
14	Чернышов В.П.	8в	МХК	призёр	Иванова Л.И.
15	Ватке М.К.	8в	МХК	призёр	Иванова Л.И.
16	Лебедева Е.В.	8в	МХК	призёр	Иванова Л.И.
17	Блох В.А.	9б	МХК	победитель	Иванова Л.И.
18	Мирхамидова Д.Т.	9б	МХК	призёр	Иванова Л.И.
19	Жежелева С.Н.	9б	МХК	призёр	Иванова Л.И.
20	Дашкевич Д.О.	9б	МХК	призёр	Иванова Л.И.
21	Попова Ю.Д.	10а	МХК	победитель	Иванова Л.И.
22	Бирюков В.О.	10а	МХК	призёр	Иванова Л.И.
23	Змановская Я.В.	10а	МХК	призёр	Иванова Л.И.
24	Мальцев И.Р.	11а	МХК	победитель	Иванова Л.И.
25	Последова А.В.	11а	МХК	призёр	Иванова Л.И.
26	Гладкова А.А.	11а	МХК	призёр	Иванова Л.И.
27	Рудских А.В.	11а	МХК	призёр	Иванова Л.И.

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	предмет	место	учитель
1	Хомченко Мария	10а	физическая культура	победитель	Костина Т.А.
2	Зевакин Илья	8г	физическая культура	призёр	Аронова А.А.
3	Маклыгин Фёдор	11а	физическая культура	призёр	Капитонов В.О.
4	Бах Алина	9г	физическая культура	призёр	Киселёва Т.В.
5	Новиков И	10а	ОБЖ	победитель	Зарипова Р.З.
6	Швецов Максим	8в	ОБЖ	призёр	Ветрова А.И.
7	Рыбина Анастасия	7а	технологии	призёр	Ветрова А.И.
8	Галан Анна	8б	технологии	призёр	Ветрова А.И.

8. Результаты спортивно-массовой работы МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году

Дата	Городские соревнования	Областные и всероссийские соревнования
Сентябрь 2021г	Грамота Городской этап осеннего кросса «Кросс – Нации-2021г» - 2 место	
	Осенний фестиваль ГТО – 12 чел	
Октябрь 2021г	Грамота Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» г.р., 2 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап соревнований по баскетболу по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» г.р., 1 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Грамота Региональный этап областных соревнований по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе

	среди юношей 2006- 2007 г.р»- 1 место- 10 чел.	«Янтарный мяч» г.р., 4 место (10 чел). Пионерский
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2006- 2007 г.р» - 1 место - 10 чел.	Грамота Региональный этап областных соревнований по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе «Янтарный мяч» г.р., 2 место (10 чел), г. Пионерский
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2010 - 2011 г.р.- 2 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2010- 2011 г.р.- 2 место- 10чел	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2008 - 2009 г.р.- 3 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2008 - 2009 г.р.- 2 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2006 - 2007 г.р.- 3 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2006 - 2007 г.р.- 2 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди юношей 2004 - 2005 г.р.- 1 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 1 место (10 чел)	Диплом Областной слёт юных инспекторов движения Калининградской области «Безопасное колесо» - 2021- 3 место (4 чел)
Ноябрь 2021г	Грамота Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2005- 2006 г.р.- 2 место – 3 чел	
	Грамота Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2005- 2006 г.- 3 место – 3 чел	
	Грамота Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007 и моложе 1 место – 3 чел	
	Грамота Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007 и моложе 3 место – 3 чел	
Декабрь 2021г		Диплом Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди юношей 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел)
		Диплом Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.-

		1 место (10 чел) Диплом Команда МБОУ СОШ №1, занявшая 3 место во Всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2006- 2007 г.р.
Январь 2022г		Диплом Финал Региональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди девушек 2004 - 2005 г.р.- 2 место (10 чел)
февраль 2022г	Грамота В муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2021г» среди команд СОШ - 1 место (4 чел)	
Март 2022г	Грамота Городские соревнования по волейболу среди сборных команд СОШ среди юношей 1 место – 10 чел	
	Грамота Городские соревнования по волейболу среди сборных команд СОШ среди девушек 1 место – 10 чел	
	Грамота Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022г» среди девушек 2006- 2007 г.р.- 3 место – 3 чел.	Диплом Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р.- 1 место- 10 чел
	Грамота Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022г» среди юношей 2006- 2007 г.р.- 3 место – 3 чел.	
	Грамота Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022г» среди юношей 2008 и моложе г.р.- 3 место – 3 чел.	
	Грамота Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2022г» среди девушек 2008 и моложе г.р.- 2 место – 3 чел.	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р.- 1 место	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2007- 2008 г.р.- 1 место- 10 чел	
	Весенний фестиваль ГТО – приняло участие 23 чел	
Апрель 2022г	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди класс- команд сборных 7-х классов 12 чел- 1 место	Диплом Финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2007- 2008 г.р.- 3 место - 10 чел
	Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские	

	спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. – 1 место- 12 чел	
	Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. - 2 место в эстафете 4X100м среди юношей (4 чел)	
	Грамота Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2007 - 2008 г.р. - 1 место в эстафете 4X100м среди девушек (4 чел)	
	Грамота Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди девушек – 2 место- 4 чел	
	Грамота Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по баскетболу среди юношей – 3 место- 4 чел	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011 - 2012 г.р. – 2 место (12 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2011 - 2012 г.р. – 1 место (12 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 - 2010 г.р. – 2 место (12 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009-2010 г.р. – 1 место (12 чел)	
Апрель 2022г	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2007-2008 г.р. – 2 место (10 чел)	
	Грамота Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 1 место (14 чел)	
Май 2022г	Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 5-х классов- 2 место – 8 чел	Диплом Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р. – 2 место (14 чел)
	Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 6-х классов- 1 место – 8 чел	Диплом Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р. – 2 место (14 чел)
	Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 7-х классов - 2 место – 8 чел	Диплом Финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 -2010 г.р. – 2 место (14 чел)
	Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 8-х классов- 1 место – 8 чел	

Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 9-х классов- 2 место – 8 чел	
Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы среди сборных команд 10-11-х классов- 1 место – 8 чел	
Грамота Городская л/а эстафета посвящённая 77-летию Великой Победы 1 общекомандное место среди общеобразовательных школ СГО	

9. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Гагунов С.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, обществознанию, истории	Школьный и муниципальный
Головацкий А.И.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Капитонов В.О.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный
Костина Т.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Лобков В.Г.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Аронова А.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Ветрова А.И.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Жоров Г.М.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный
Зарипова Р.З	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Кариневская И.Л.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный
Иванова Л.М.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по искусству, МХК	Школьный и муниципальный
Киселёва Т.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный

10. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Список учебников по физической культуре, музыке, ОБЖ, технологии, ИЗО на 2022-2023 учебный год:

Класс	Предмет	учебник/автор УМК
1	Физическая культура	Физическая культура: 1-2 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016
2	Физическая культура	Физическая культура: 1-2 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016
3	Физическая культура	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016
4	Физическая культура	Физическая культура: 3-4 кл. Учебн. для общеобразов. орг./ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров, - М.:Вентана-Граф, 2016
5	Физическая	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский,

	культура	И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017
7	Физическая культура	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова; под ред М.Я.Виленского - М.: Просвещение, 2017
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. учеб. для общеобразов. орг /В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018г
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. учеб. для общеобразов. орг /В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018 г
10	Физическая культура	Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10- 11 классов / В.И. Лях - М.: «Просвещение», 2020г
11	Физическая культура	Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10- 11 классов / В.И. Лях - М.: «Просвещение», 2020г
5	Технология (ведение дома)	Тищенко, А.Т. Технология. 5 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2020г
5	Технология (индустриальные технологии)	Тищенко, А.Т. Технология. 5 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2020
6	Технология (индустриальные технологии)	Тищенко, А.Т. Технология. 6 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2021г
6	Технология (ведение дома)	Тищенко, А.Т. Технология. 6 кл.: учебник/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2021
7	Технология (индустриальные технологии)	Технология. 7 кл. Учеб. для уч-ся общеобразоват. орг /[Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.] М.: Вентана - Граф, 2017.Технология. Индустриальные технологии 7 кл. учебн. для уч-ся общеобраз. орг. /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. М.: Вентана- Граф, 2017
7	Технология (ведение дома)	Технология. 7 кл. Учеб. для уч-ся общеобразоват. орг /[Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.] М.: Вентана - Граф, 2017.Технология. Индустриальные технологии 7 кл. учебн. для уч-ся общеобраз. орг. /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. М.: Вентана- Граф, 2017
8	Технология	Технология. 8 кл. Учеб. для учащ. общеобразоват. орг. – /[Н.В.Матяш, А.А.Электов] М.: Вентана - Граф, 2018 Технология. 8 кл. Учеб. для учащ. общеобразоват. орг. – /[В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.] М.: Вентана - Граф, 2018г
10	Технология	«Технология» составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС и на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) под редакцией В.Д.Симоненко. М; «Вентана-Граф», 2013г. и ее структура соответствует учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. – Вентана-Граф, 2014г. На изучение предмета « Технология» в 10 классе отводится 1 час в неделю/35 часов в год
11	Технология	«Технология» .10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2014г.
5	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, под ред. С.Н.Егорова.- М.: Просвещение, 2021г
6	ОБЖ	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2017г
7	ОБЖ	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2017
8	ОБЖ	Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учеб. для общеобразов. орг./А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2018
10	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 кл. – М.:Вентана-Граф, 2020
11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 кл. – М.:Вентана-Граф, 2020
2	музыка	Критская Е.Д. Музыка. Учебник 2 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2020

3	музыка	Учебник 3 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2021
4	музыка	Учебник 4 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016, 2021
5	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017
6	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017
7	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017г
8	музыка	Учебник для общеобраз. орг./Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2020г
5	ИЗО	Учебник Декоративно - прикладное искусство в жизни человека для общеобраз. орг / Н.А. Горяева, Н.А. Островская М.: Просвещение – 2017г
6	ИЗО	Неменская, Л.А., Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. учебник для общеобраз. орг / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение – 2017 г
7	ИЗО	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Архитектура и дизайн в жизни человека 7 кл. учебник для общеобраз. орг / А.С.Питерских, , Г.Е.Гуров.- М.: Просвещение – 2017 г

12. Тематика заседаний ШМО:

Рассмотрели программно-методическое обеспечение образовательного процесса и календарно-тематических планов на 2021-2022 учебный год.

- Утвердили список электронных учебных пособий в соответствии с требованиями Закона об образовании.
- Приняли план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
- Продолжили работу по изучению стандартов преподавания по музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре, технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Утвердили темы по самообразованию учителей эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ; и провели заседания по итогам изучения данных тем.
- Рассмотрели и утвердили задания для школьной олимпиады, административных контрольных работ по предметам. Провели заседание и рассмотрели вопросы, связанные с качеством образования учащихся по преподаванию в рамках ФГОС.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2022 - 2023 учебный год	июнь	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, кружкам	март	Учителя МО
3	Подготовка, рассмотрение и утверждение задания для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	---------------

1.	Утверждение рабочих программ.	март	Руководитель МО
2.	Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 1-11 классов	в течение года	Учителя МО
3.	анализ итогового мониторинга образовательных достижений учащихся 1-11 классов	май	

4. Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение соревнований, конкурсов по предметам	в течение года.	

14. Внеклассная работа по предметам ШМО:

Технологии (Ветрова А.И., Зарипова Р.З. – девочки)

Организация творческого коллектива «Фасон». Участие во 2 этапе Олимпиады школьников по технологии, изготовление декораций к новогодним утренникам, пошив костюмов к новогодним спектаклям, украшение спортивного зала для проведения новогодних утренников. Пошив костюмов и изготовление декораций к школьным спектаклям. Проведение осенних, весенних субботников по уборке школьной территории. Пошив платьев, костюмов к летнему сезону с учениками 5-9 классов, ремонт оборудования для нужд школы.

Технология (Жоров Г.М., Кариневская И.Л. - мальчики)

Организация творческого коллектива «Умелые ручки» с учащимися 5-6 классов. Оформление и ремонт кабинетов к началу учебного года. Разработка тестов и контрольных заданий к школьной олимпиаде по технологии. Организация и проведение школьного субботника. Участие в городской Олимпиаде по технологии. Изготовление реквизита и декораций для театрального кружка. Изготовление планшетов для фотографий для участников парада на 9 мая. Изготовление подсобного оборудования для благоустройства школьной территории. Учащиеся 5-8 классов под руководством учителей: Ветрова А.И., Жоров Г.М., Кариневская И.Л., Зарипова Р.З.- приняли активное участие в выставке проектных работ учащихся. Участвовали в изготовлении декораций и костюмов для участия учеников 5-7-х классов в областном театральном фестивале (март 2022г).

Музыка (Иванова Л.И., Долиннина Н.В.)

Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя с вокальной группой «Каникулы». Проведение 1этапа школьной Олимпиады по искусству. Подготовка сценария с группой детей 8 -11 классов и проведение школьных Новогодних утренников в 1- 4 классах. Подготовка выступления в классных коллективах военных песен в честь праздника «День Защитника Отечества. (3 -7 класс). Подготовка и проведение праздничного концерта к празднику 8 марта перед учителями. Участие в конкурсе «Звёзды Балтики» - Абакумова София- 7а. Астахова Арина- 5б.

ИЗО (Кариневская И.Л.)

Участие обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе рисунков «В гости Пасха к нам идёт!». Участие в творческом онлайн- марафоне «Свет рождественской звезды» (январь 2022г). Участие в городском дистанционном конкурсе - выставки декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда» (декабрь 2021г). Изготовление праздничных открыток к праздникам 8 Марта, День Учителя.

ОБЖ (Гагунов С., Зарипова Р.З., Ветрова А.И.)

Организация и проведение велопробега с учащимися 5-11 классов по маршруту Светлый – Балтийск по памятным местам, где проходили бои в годы ВОВ (40 чел). Проведение и участие в городской Олимпиаде по ОБЖ. Показательные выступления по рукопашному бою учащиеся 6-9 классов на мероприятии посвященному «День Победы». Велопробег Светлый - Балтийск по местам боевой славы с группой детей (30 чел). Организация велопробега в пос. Приморск с группой детей 7- 11 классы (25 чел) с целью ознакомления с историей прохождения военных действий на территории Калининградской области. Организация и проведение военных сборов учащихся 10 «А» класса. Все юноши успешно прошли военные сборы и сдали зачёты по военной подготовке

Физическая культура (Костина Т.А., Головацкий А.И., Капитонов В.О., Лобков В.Г., Аронова А.А. Киселёва Т.В.)

В 2021 – 2022 г. Учащиеся школы приняли активное участие в школьных, городских, областных, зональных соревнованиях спартакиады школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные игр среди ШСК», «Физическая культура и спорт для всех», «Президентские состязания». Где приняли участие около 147 чел. Провели: 7 школьных соревнований согласно плану МО, где приняли участие 127 чел. Провели школьную Олимпиаду по физической культуре 5 - 11 классы, где приняли участие 117 чел. Участвовали в городской Олимпиаде, где имеем самые высокие показатели в городе. По результатам программы «Школьных спортивных клубов 2021 – 2022г» и «Президентские спортивные игры» - 1 место среди школ СГО. Принимали активное участие по сдаче норм ГТО в городском фестивале, где приняли участие - 43 чел. Так же, под руководством учителя, Капитонова В.О, состоялись 18 велопробега по местам Калининградской обл., с целью популяризации здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, где приняли участие около 500 учащихся нашей школы и родителей.

Одним из главных направлений работы МО в 2021- 2022г было проведение внеклассных мероприятий школьного, городского, областного уровня.

Внеклассная работа по предметам ШМО:

Предмет	Класс	Программы внеурочной деятельности
		<i>Формы работы:</i> круглый стол, изготовление наглядных пособий, рефераты, проекты, экскурсии, урок-исследования, соревнования, походы, презентации, видеоролики
Физическая культура	1 класс	Час двигательной активности
	2 класс	Час двигательной активности
	3 класс	Час двигательной активности
	4 класс	Здоровейка, Час двигательной активности
	5 класс	Быстрее, Выше, Сильнее
	6 класс	ГТО- залог здоровья, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	7 класс (кадеты)	ГТО- залог здоровья, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	8 класс	ГТО- залог здоровья, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	9 класс	ГТО- залог здоровья
	10-11 класс	ОФП
музыка	2-4 класс	Весёлые нотки
	5-8 класс	Праздники, традиции и ремёсла народов России
	9-11 класс	«Наполним музыкой сердца»
технология	5-6 класс	3D- моделирование, Лего-конструирование
	6 класс	«Художественная обработка древесины»
	7 класс	«Калейдоскоп рукоделия»
ИЗО	5-7 класс	Оформление и изготовление праздничных открыток
ОБЖ	5-8 класс	Первая медицинская помощь
	9-11 класс	Стрельба. Электронный тир

План проведения спортивных мероприятий в МБОУ СОШ №1 2021 -2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Классы	сроки	Ответственный
1.	Мини - футбол	8-11 кл.	сентябрь	Учителя физкультуры
2.	Олимпиада по физической культуре	5-11 кл.	октябрь	Учителя физкультуры
3.	Волейбол	8-11 кл.	ноябрь-декабрь	Учителя физкультуры
4.	Силовое многоборье	5-11 кл.	декабрь	Гагунов С.А.
5.	Настольный теннис	5-11 кл.	октябрь	Головацкий А.И.
6.	«Перестрелка»	2-6 кл.	ноябрь	Учителя физкультуры
7.	Пионербол	3-5 кл.	февраль	Учителя физкультуры

8.	Баскетбол	8-11 кл.	февраль-март	Учителя физкультуры
9.	«А ну-ка парни»!	5-11 кл.	февраль	Учителя физкультуры, ОБЖ
10.	Стрельба	8-11 кл.	март	Головацкий А.И., Гагунов С.А.
11.	Легкоатлетическая эстафета	5-10 кл.	апрель	Учителя физкультуры
12.	«Веселые старты»	1-4 кл.	июнь	Учителя физкультуры

Физкультурно-оздоровительная работа в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год, куда включены муниципальные мероприятия, а также мероприятия МБОУ СОШ № 1. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не все запланированные мероприятия удалось провести.

В целях пропаганды физической культуры и спорта МБОУ СОШ № 1 взаимодействует со средствами массовой информации муниципалитета. газета «Светловские вести», ежемесячно готовится и размещается информация о прошедших соревнованиях на стенде в школе, а также информация размещается на сайте школы <http://svetlyschool1.narod.ru/Index.htm>, в группе ВК <https://vk.com/svschool1>

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых
6. и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Активная деятельность всех членов методического объединения обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по физической культуре, искусству, ОБЖ, технологиям, ИЗО.
8. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы. МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения детей.

16. Недостатки в работе ШМО в 2021 -2022 учебном году:

1. Отсутствие личного времени для участия в областных конкурсах, семинарах, конференциях. (работа в 2 смены, внеурочная деятельность, большая нагрузка по предметам) - у всех!
2. Недостаточное количество проведения школьных соревнований (из-за большого количества времени, потраченного для выезда на областные соревнования, работы всех учителей в 2 смены!)
3. Недостаточно уделяется внимания повышению своего педагогического мастерства, участию в конкурсах.

ШМО классных руководителей 1-4 классов

1. Методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Основные задачи:

- Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

- Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Содействовать становлению и развитию системы коррекционно-воспитательной работы в классных коллективах.
- Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
- Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
- Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
- Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
- Активнее принимать участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы.

3. Направления деятельности ШМО:

- Организационно-методическая работа;
 - Разработка и утверждение плана МО классных руководителей;
 - Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы;
 - Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта;
 - Организация методической выставки для классных руководителей.
- Аналитико-диагностическая работа;
 - Формирование банка данных о классных руководителях;
 - Сбор сведений о методических темах классных руководителей;
 - Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей;
 - Анализ участия педагогов в конкурсах;
 - Анализ методической работы классными руководителями;
 - Анализ результатов деятельности МО классных руководителей;
 - Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- Информационно-методическая работа;
 - Подготовка методического материала по вопросам деятельности классного руководителя;
 - Методическая копилка классных руководителей.
- Контрольно-инспекционная деятельность;
 - Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя;
 - Выполнение плана воспитательной работы;
 - Посещение классных часов;
 - Протоколы родительских собраний;
 - Учёт посещаемости родителей родительских собраний.

4. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Малова Лариса Леонидовна	Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников через исследовательскую деятельность	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022 г.
2	Гордей Светлана Сергеевна	Психологический климат в детском коллективе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.03.2022 г.
3	Вильде Татьяна Валерьевна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 25.02.2022г.
4	Тяпина Валентина Николаевна	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через духовно-нравственное воспитание	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.11.2021.
5	Анехо Инна	Психологический климат в детском коллективе	Заседание ШМО классных

	Анатольевна		руководителей, отчет, 28.03.2019.
6	Ворохова Евгения Петровна	Патриотическое воспитание в начальной школе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.03.2022г.
7	Балашова Наталья Михайловна	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальной школы	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 25.02.2022 г.
8	Евженко Ирина Валентиновна	Родительское собрание в начальной школе как средство воспитательной работы по развитию успешной личности обучающихся и повышению педагогической культуры родителей в рамках ФГОС	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 25.02.2022
9	Жуганова Наталья Владимировна	Социально-педагогическая деятельность классного руководителя	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
10	Гавриленко Светлана Владимировна	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальной школы	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
11	Кучинская Наталья Федоровна	Реализация программы духовно-нравственного развития в рамках ФГОС на основе социально-образовательного курса экологического кружка «Капельки»	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022 г.
12	Ломанова Вероника Сергеевна	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через духовно-нравственное воспитание	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
13	Фадеевко Татьяна Владимировна	Речевое развитие младших школьников в рамках духовно-нравственного образования.	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
14	Лебедева Татьяна Юрьевна	Художественно- эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
15	Савенкова Татьяна Анатольевна	Ориентация младших школьников на нравственные ценности	.
16	Тихонова Галина Николаевна	Ориентация младших школьников на нравственные ценности	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
17	Бокарева Людмила Алексеевна	Ориентация младших школьников на нравственные ценности	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г.
18	Ракович Александра Александровна	Роль классного руководителя в сохранении и укреплении здоровья школьников	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г
19	Пауль Евгения Игоревна	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 27.05.2022г
20	Коренькова Ольга Николаевна	Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся	Заседание ШМО классных руководителей, отчет, 31.03.2022г

5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1.	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	Выступление по теме «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей» на заседании ШМО классных руководителей 25.02.2022

2.	Фадеев Т.В.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей «Истоки патриотизма в семье» 31.03.2022
3.	Анехо И.А.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Нормативно-правовой основе деятельности классных руководителей по правовому воспитанию» 27.11.2021; «Педагогической культуре семьи» 31.03.2022
4.	Жуганова Н.В.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей «Организация работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма» 27.11.2021
5.	Гордей С.С.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по повышению правового воспитания школьников» 25.02.2022
6.	Ломанова В.С.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Современная семья: состояние, поддержка, проблемы» 31.03.2022
7.	Пауль Е.И.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями» 25.02.2022
8.	Ворохова Е.П.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» 27.11.2021
9.	Коренькова О.Н.	учитель начальных классов	Выступление на заседании ШМО классных руководителей по теме «Работа классного руководителя по повышению правового воспитания школьников» 27.11.2021

6. Тематика заседаний ШМО:

Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности

Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй

Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях.

Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». Анализ работы МО классных руководителей за год. «Ярмарка идей» - планирование работы на 2022-2023 уч. год

7. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год:

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей начальных классов состоит из 20 педагогов - учителей начальных классов.

В 2021 – 2022 учебном году МО классных руководителей учителей начальных классов работало по теме «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Вся работа МО была направлена на реализацию целей и задач:

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Основные задачи:

- Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
- Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Содействовать становлению и развитию системы коррекционно-воспитательной работы в классных коллективах.
- Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
- Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
- Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
- Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
- Активнее принимать участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы.

В начале 2021-2022 учебного года был разработан план работы МО. В план работы внесены мероприятия, содержащие материалы для консультаций, методической помощи и контроля работы классных руководителей. Уделено внимание развитию дополнительного образования в школе и вовлечению в его деятельность детей с разным уровнем учебной и познавательной мотивации. Учтены здоровьесберегающие технологии, правовое и нравственное обучение детей, а также система работы с их родителями.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы: Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». Анализ работы МО классных руководителей за год. «Ярмарка идей» - планирование работы на 2022-2023 уч. год

На заседаниях обсуждались и решались важнейшие вопросы, направленные на реализацию целей и основных задач работы МО. Отслеживались и анализировались результаты работы по намеченным направлениям, рассматривались новые документы в образовании, анализировались результаты воспитательной работы в рамках темы, прорабатывались типичные методические ошибки, допускаемые при составлении воспитательных планов.

Педагогами выбраны темы по самообразованию, направленные на развитие интеллектуальных и личностных качеств, самовоспитания учащихся, на формирование толерантных отношений, ЗОЖ, на воспитание долга и ответственности.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Все классные руководители очень ответственно подошли к подготовке своих учащихся к промежуточной аттестации, но не все родители считают нужным для себя посещение родительских собраний, поэтому не владеют информацией о правилах аттестации их детей, что негативно сказывается на конечном результате.

Классные руководители стремятся вовлечь больше детей классного коллектива в различные внеклассные конкурсы и олимпиады.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В конце учебного года был затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

Организована работа летней оздоровительной площадки «Романтик».

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

По результатам анализа работы МО классных руководителей начальных классов МБОУ СОШ № 1 и в соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей начальных классов в 2022-2023 учебном году предлагаются следующие методические рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

15. Недостатки в работе ШМО в 2021-2022 учебном году:

Предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчет).

16. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владение современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях ФГОС.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
- Развитие творческих способностей педагога.

В центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, интересами, противоречиями. И работа классного руководителя состоит в том, чтобы помочь, посоветовать и оградить его от вредоносного воздействия окружающих людей. А качество воспитания определяется качеством отношений между детьми и взрослыми (классным руководителем, в частности).

✚ ШМО классных руководителей 5-11 классов

Приступая к работе в должности классного руководителя, педагог должен четко представлять себе целевые ориентиры воспитательной системы школы. На основе этих ориентиров определяются основные цели и задачи воспитания учащихся школы. Главными ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся в школе, а также в создании воспитательной системы школы являются цели государственной политики в области образования. Они определены в основных документах, которыми должен руководствоваться классный руководитель. Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в МБОУ СОШ №1 организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году, была: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены **следующие задачи:**

- Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
- Координировать планирование, организацию педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
- Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организация методической деятельности
- Консультативная деятельность
- Организационные формы работ
- Межсекционная работа

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 3 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с заместителем директора по воспитательной работе Дормидоновой О.А. и советником директора по воспитательной работе Савуляк Т.А. по следующим вопросам:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»
- «Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой».
- «Психолого - педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Использование внеклассных мероприятий для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни»

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 26 учителей МБОУ СОШ №1. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это следующие педагоги МБОУ СОШ №1: Костина Т.А., Зарипова Р.З., Рудович Г.М., Гарина М.А., Анехо И.А., Винник И.В., Ящук Е.В., Мотуз Ю.А., Ершова Е.Н. Так же хочется отметить и молодых классных руководителей: Киселеву Т.В. и Муминову А.А., которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы за 2021-2022 учебный год показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Согласно плану административного контроля МБОУ СОШ №1 в октябре была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. Анализ планов классных руководителей показал, что, в целом, все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, содержат основные цели и задачи на учебный год, тематическое планирование классных часов и мероприятий. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах всех классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Мотуз Ю.А., Нетесова Н.А., Гизатуллина Д.Р., Костина Т.А., Винник И.В., Ящук Е.В., Ершова Е.Н. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы. В целом следует отметить, что качество раздела «целеполагание» заметно повысилось: сформулированы ведущие ценности, поставлены задачи реально, конкретно, достижимо. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена практически во всех планах воспитательной работы классных руководителей.

Так, классные руководители параллели 5-х классов Говорун О.Ю., Муминова А.А., Запорожец Л.Г., Кариневская И.Л., Анехо И.И., в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учащихся к условиям взрослой школьной жизни, гигиеническому обучению и воспитанию школьников. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене, в столовой, на уроке.

Классные руководители 7-х классов Мотуз Ю.А., Зазуля И.Н. отдавали предпочтение работе по развитию любознательности, эстетическому воспитанию учащихся. Также отражена большая работа по безопасности учащихся в интернете.

В планах классных руководителей 10-11-х классах большое место отводится формированию ЗОЖ, профориентации учащихся.

Анализируя работу ШМО, было выявлено, что время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам скорректировать свою работу в воспитании учащихся. Это отражено в анализах воспитательной работы классных руководителей за год. Большая работа классными руководителями проводилась в этом направлении и с родителями учащихся: родительские лектории, родительские собрания, совместные собрания родителей и детей, привлечение родителей к внеклассной работе и совместным мероприятиям.

Анализируя работу классных руководителей за этот учебный год, следует отметить, что классные руководители стали больше внимания уделять ЗОЖ, воздействуя, прежде всего, на общую культуру детей. Старались создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства, формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, самолечение). Поэтому многие классные руководители тесно сотрудничали с родителями учащихся. Проводились родительские собрания, встречи по профилактике правонарушений и преступлений,

пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН, прокуратуры, ОВД, медицинских работников, социального педагога. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В 2021-2022 учебном году классные руководители 5-8 –х классов активно вели работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Более содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Советник директора по воспитательной работе Савуляк Т. А. совместно с классными руководителями организовывали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, учащиеся участвовали в различных акциях, проектах, конкурсах. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания. Вместе с тем они учитывали и особенности учащихся того или иного возраста, конкретные условия жизни классного коллектива. По обеспечению жизни и здоровья учащихся старших классов большинство классных руководителей руководствовались научной информацией о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения, находили убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Анализируя работу классных руководителей по этому направлению, следует отметить, что большинство классных руководителей подробно осведомлены о посещении школы учащимися 10-11-х классов, о причинах пропусков. Однако только классные руководители 1-4 -х классов обеспечивают высокую долю учащихся, охваченных горячим питанием в школьной столовой. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов. В процессе работы классные руководители проводили оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня. Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности, и индивидуальной работе с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно МО играет большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

Таким образом, **задачами на 2022-2023 учебный год** являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.