



ШМО учителей математики, физики и информатики

ШМО учителей математики, физики и информатики, работая над проблемой «Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики – основа эффективной реализации ФГОС» направляло свои усилия на творческую активность учителей, творческий поиск, совершенствование форм и методов обучения, направленных на обеспечение каждому школьнику условий для получения образования, развитие его индивидуальности.

2. Задачи МО соответствовали задачам методической работы в школе:

- 1) Повышение мастерства и квалификации через активизацию самообразовательной деятельности.
- 2) Повышение качества преподавания математики:
 - дифференциация и индивидуализация обучения учащихся.
 - работа с одаренными детьми и работа со слабоуспевающими учащимися.
- 3) Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования
- 4) Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя математики работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 классов, 2 вариант рассчитанный на 5 часов.

Учителя математики, работают по учебному комплексу А.Г. Мерзляка.

3. Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- Тематические заседания МО.
- Участие в работе педагогических советов
- Совершенствование навыков владения ИКТ
- Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом
- Семинары-практикумы

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогических технологий: технология личностно-ориентированного обучения и информационные технологии.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

В МО входит, 3 учителя математики, 2 учителя физики и 3 учителя информатики и математики. Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов ,количество часов)
1.	Учитель математики	Винник Ирина	Высшее, Калининградский	первая, 42 год/33 года	– «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с

	(математика)	Владимировна	государственный университет, математик, преподаватель, 1986г.		<p>требованиями профстандарта и ФГОС», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч</p> <p>– «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч</p> <p>– «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч</p> <p>– «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч</p> <p>– Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч.</p> <p>– «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2021г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч</p>
2.	Учитель математики (математика)	Луговская Любовь Юрьевна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, 1978г.	нет 42 год / 36 лет	<p>– «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч</p> <p>– «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч</p> <p>– «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч</p> <p>– «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч</p> <p>– Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч.</p> <p>– «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр</p>

					<p>инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2021г. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч
3.	Учитель информатики (математика, информатика)	Запорожец Людмила Геннадьевна	Высшее, Калининградский государственный университет, математик, преподаватель, 1990 г.	высшая 29 лет /29 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 140 ч – «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР", 72 ч – «Современные образовательные технологии преподавания предмета «Информатика и ИКТ», 2019г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 ч. – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. – «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники», 2020г., АО «РОББО НОТО», 36ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч
4.	Учитель физики (физика)	Родионова Валентина Антоновна	Высшее, Ивановский государственный пединститут им. Д.А.Фурмонова, физика 1971 г.	нет	<ul style="list-style-type: none"> – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч.
5.	Учитель математики и информатики (математика, информатика)	Гизатуллина Диана Рустамовна	Высшее, Балтийский Федеральный университет им. И. Канта, бизнес-информатика, 2017 г.	без категории, 8 лет / 1 год	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», частное образовательное

					<ul style="list-style-type: none"> – учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2018 г., 260 часов – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. – «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020г., АНО «Платформа новой школы», 144ч. – «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020г. АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», 72ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч – Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч
6.	Учитель математики (математика)	Гордеева Ольга Николаевна	Высшее, Псковский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, «Математика и физика», 1995 год.	Высшая, 24 года/24 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Первая помощь», 13.09.2017 г., Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва, 16 ч. – «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», с 14.07.2017 г. по 14.09.2017 г., Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва, 72 ч. – «Математика. Экспресс-подготовка к ЕГЭ. Часть С (Задания 13 – 19). 11 класс», 05.06.2018 г., Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч – Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч.

					<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», 2021г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч
7.	Учитель физики (физика)	Локоть Юлия Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО «Калининградский государственный университет», «Радиофизик по специальности «радиофизика и электроника», 2005 г.	первая, 12 лет/8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Первая помощь», 12.09.2017 г., Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва, 16 ч. - «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 2018 г, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", 72 ч - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч
8.	учитель информатики и ИКТ (информатика и ИКТ)	Нетесова Наталья Александровна	Высшее, Северо-Казахстанский университет, «Биология и информатика», 1996 год.	высшая, 22 года/22 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», с 13.07.2018 г. по 13.10.2018 г., Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", г. Москва, 108 ч. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч - Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020г. ООО «НПО Профэкспортсофт», 72ч. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 2021г. ООО «Центр

					<p>инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч</p> <p>– «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Гизатуллина Д.Р., Запорожец Л.Г.	Вебинар СПб АППО "Итоговая аттестация по информатике в 2021 году в формате ОГЭ: особенности подготовки"	Слушатель
Винник И.В., Запорожец Л.Г., Гордеева О.Н., Луговская Л.Ю.	Вебинар издательства Мнемозина «Особенности подготовки учащихся на уроках математики к государственным итоговым аттестациям в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ.» Вебинар издательства «Просвещение» «Интерактивная тетрадь SkySmart на уроках математики» Вебинар издательства «Просвещение» «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении математики в 5-6-х классах».	Слушатель
Гизатуллина Д.Р., Запорожец Л.Г., Винник И.В.	«Мега талант» Практическая онлайн-конференция «Безопасная среда в школе»	Слушатель
Гизатуллина Д.Р., Запорожец Л.Г.	Вебинар Урок РФ. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	Слушатель
Винник И.В.	Вебинар Росконкурс «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» Вебинар УчМет и МЦО «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта “Педагог”»	Слушатель
Родионова В.А.	Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО» Вебинар Урок РФ. «Организация проектной деятельности в школе»	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Винник Ирина Владимировна	математика	«Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ».	
2.	Запорожец Людмила Геннадьевна	информатика, математика	Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и информатике, повышения мотивации к изучению предметов.	
3.	Луговская Любовь Юрьевна	математика	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС ООО.	Заседание ШМО 29.03.21
4.	Гизатуллина Диана Рустамовна	математика, информатика	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.	
5.	Гордеева Ольга Николаевна	математика	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС ООО	
6.	Локоть	физика	Формирование учебно-познавательной	

	Юлия Викторовна		компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики в рамках требований ФГОС ООО	
7.	Нетесова Наталья Александровна	информатика	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС	
8.	Родионова Валентина Антоновна	физика	Различные виды экспериментов на уроках физики с целью повышения качества знаний учащихся»	Заседание ШМО 23.04.21

7. Аттестация педагогических кадров:

- 3 учителя высшей квалификационной категории: учитель информатики и математики Запорожец Л.Г., учитель математики Гордеева О.Н., учитель информатики Нетесова Н.А.;
- 3 учителя первой квалификационной категории: учитель математики Винник И.В., учитель математики и информатики Гизатуллина Д.Р., учитель физики и математики Локоть Ю.В.;
- 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности: учитель математики Луговская Л.Ю., учитель физики Родионова В.А..

8. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

В 2020-2021 учебном году учителя ШМО приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня:

- «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» по математике-18 человек, 2 победителя, 3 призера; по информатике – 15 человек, 3 победителя;
- Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» - 36 чел., 27 победителей и призеров, 1 победитель муниципального уровня;
- «Олимпис 2021 - Весенняя сессия». Математика: 8 победителей, 7 призеров. Информатика: 6 победителей, 3 призера.
- Всероссийская акция "Урок Цифры" в течение года каждый месяц 250 участников.
- Цифровой диктант - 50 участников.
- Региональный этап творческого конкурса "Дружественный интерфейс" номинация "Робототехника" - 1 победитель.
- XI открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2021». Командное первенство (6 человек) - 3 место. Личное первенство: математика - 2 призера.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Общее количество участников школьного этапа – 101 человек, что на 92 человека меньше, чем 2019-2020 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс. Общее количество участников школьного этапа – 32 человека, что на 38 чел. меньше, чем 2019-2020 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике приняли участие обучающиеся с 6 по 10 класс. Общее количество участников школьного этапа – 43 человека, что на 18 человек меньше, чем 2019-2020 учебном году.

Итоги школьного этапа олимпиады убедительно свидетельствуют о необходимости предварительной подготовки к олимпиаде.

Увеличивается численный состав участников школьных олимпиад, но ухудшается их качественная подготовка, по-прежнему высок процент учащихся, не набравших ни одного балла.

Неудачным было участие наших школьников во втором муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя, работу по подготовке к конкурсам и олимпиадам явно видна недостаточная работа учителей, в следствие нехватки времени. Недостаточно проводится работа по выявлению одарённых детей и работы с ними.

Учителям математики, физики и информатики необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Также на уроках надо чаще ставить и решать проблемы, учить различным подходам к неожиданным по формулировке задачам. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ.

9. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Луговская Л.Ю.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
Гизатуллина Д.Р.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Школьный и муниципальный
Запорожец Л.Г.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7. 8 классов	Всероссийский
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	Региональный
Винник И.В.	Председатель предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Заместитель руководителя ППЭ ОГЭ	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
Локоть Ю.В.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный и муниципальный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7 классов	Всероссийский
	Член комиссии по проверке ВПР по физике 8 классов	Всероссийский
Родионова В.А.	Член комиссии по проверке ВПР по физике 8 классов	Всероссийский
	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по физике	Школьный и муниципальный
Гордеева О.Н.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по математике.	Школьный и муниципальный
	Председатель предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по математике	Региональный
	Член комиссии по проверке ВПР по математике 5, 6,7, 8 классов	Всероссийский
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	Региональный
Нетесова Н.А.	Член предметной комиссии. Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Школьный и муниципальный
	Член предметной экзаменационной комиссии по проверке ОГЭ по информатике	Региональный
	Эксперт процедуры аттестации педагогических работников	Региональный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Математика 5 класс	Математика, 5-6 классы (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2014 Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф,

			Граф, 2018
Геометрия 9 класс	Геометрия 7 – 9 классов (для общеобразовательных учреждений)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана-Граф, 2018 Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, - М.: Вентана- Граф, 2018
Алгебра 10 класс	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (для общеобразовательных учреждений)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. учебник Алгебра и начала анализа, 10 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни., М: Просвещение, 2014
Геометрия 10 класс	Геометрия 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 (для общеобразовательных учреждений), М: Просвещение, 2014
Алгебра 11 класс	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (для общеобразовательных учреждений)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. учебник Алгебра и начала анализа, 11 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни., М: Просвещение, 2014
Геометрия 11 класс	Геометрия 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 (для общеобразовательных учреждений), М: Просвещение, 2014
Физика 7 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 7 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2014
Физика 8 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 8 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2015
Физика 9 класс	Физика 7-9 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 9 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2012
Физика 10 класс	Физика 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 10 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2016
Физика 11 класс	Физика 10-11 классы (для общеобразовательных учреждений)	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Гутник Е.М., Перышкин А.В, учебник Физика 11 (для общеобразовательных учреждений), Дрофа. 2016
Информатика 5 класс	Программа по информатике (системно- информационная концепция). 5-11 классы.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 5 ФГОС /Босова Л.Л., Бином 2015
Информатика 6 класс		Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 6 ФГОС /Босова Л.Л., Бином 2015
Информатика 7 класс		Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 7/Босова Л.Л., Бином 2016
Информатика 7 класс		Семакин И.Г.	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 7 ФГОС, Бином 2016
Информатика		Семакин И.Г.	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 8 ФГОС,

8 класс		Бином 2016
Информатика 9 класс	Семакин И.Г.	Семакин И.Г., учебник: Информатика и ИКТ 9 ФГОС, Бином 2016
Информатика 10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч, Бином 2016
Информатика 11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч, Бином 2016

В течение 2020-2021 учебного года проведено 9 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы: обсуждение и анализ результатов входного и итогового контроля; отчёт о работе над темой самообразования, методы формирования и совершенствования общеучебных, коммуникативных и организационных умений; подготовка к открытым урокам и педсоветам; практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках математики и физики, были сформулированы принципы построения методической подготовки, выработаны пути повышения качества математического образования, рассмотрены основные требования по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя посещали семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

В истекшем учебном году учителя ШМО взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал выполнен полностью.

Для учащихся основной школы были организованы факультативы и индивидуально-групповые занятия:

Элективные курсы

ФИО учителя	Класс	Название курса
Винник И.В., Луговская Л.Ю., Запорожец Л.Г., Гордеева О.Н., Нетесова Н.А.	5	Математика в задачах
Винник И.В.	8	Решение математических задач
Родионова В.А., Локоть Ю.В.	7	Физика в задачах и экспериментах
Родионова В.А., Локоть Ю.В.	8	Физика в задачах и экспериментах
Родионова В.А., Локоть Ю.В.	9	Решение нестандартных задач по физике
Запорожец Л.Г., Луговская Л.Ю. Гордеева О.Н., Локоть Ю.В.	9	Повторяем, решаем, закрепляем, узнаём новое
Запорожец Л.Г.	9	Основы веб-дизайна

На уровне СОО проводились элективные курсы, тематика которых определялась выбором школьников и возможностями школы.

ФИО учителя	Класс	Название курса
Винник И.В.	10	Курс практической математики
Винник И.В.	11	Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи
Родионова В.А., Локоть Ю.В.	11	Методы решения экспериментальных, физических задач
Родионова В.А.	10	Методы решения физических задач

*Качественные показатели внутришкольного контроля качества образования (административный контроль)
по классам, предметам в 2020-2021 учебном году*

Класс	Вводный контроль, сентябрь 2019 г.			Промежуточный контроль, декабрь 2019 г.			Итоговый контроль, май 2020 г.			Итого за год		
	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость
Математика												
5	4,2	84%	99%	3,6	59%	91%	3,6	43%	100%	3,8	62%	97%
6	4,2	84%	99%	3,6	59%	91%	3,6	43%	100%	3,8	62%	97%
7	3,2	19%	95%	3,4	36%	96%	3,4	34%	100%	3,4	40%	98%
8	3,4	34%	92%	3,6	43%	96%	3,6	47%	100%	3,5	41%	96%
9	3,2	22%	90%	2,8	15%	64%	3,3	35%	88%	3,1	24%	81%
10	3,5	34%	89%	3,3	25%	100%	3,9	71%	100%	3,6	43%	96%
11	3,9	70%	100%	3,9	64%	100%	4,1	94%	100%	4,0	76%	100%
Физика												
7	3,1	29%	79%	3,3	29%	97%	3,6	45%	99%	3,1	29%	79%
8	3,4	52%	77%	3,2	36%	86%	3,6	43%	100%	3,4	52%	77%
9	3,4	47%	88%	3,4	39%	91%	3,6	52%	98%	3,4	47%	88%
10	3,9	68%	100%	3,7	48%	98%	3,7	49%	100%	3,9	68%	100%
11	3,8	63%	100%	3,8	71%	87%	4,0	74%	100%	3,9	69%	96%
Информатика												
5							4,6	88%	100%	4,6	88%	100%
6	4,0	78%	100%	4,3	84%	100%	4,5	88%	100%	4,3	83%	100%
7	3,9	59%	91%	4,1	74%	100%	4,3	85%	100%	4,1	73%	97%
8	4,2	76%	100%	4,0	78%	100%	3,8	64%	100%	4,0	73%	100%
9	3,7	50%	100%	4,0	82%	99%	4,1	73%	100%	3,9	68%	100%
10	3,8	72%	100%	4,6	88%	100%	4,4	100%	100%	4,2	82%	96%
11	4,0	76%	100%	4,1	77%	97%	4,3	90%	100%	4,1	80%	99%
Астрономия												
10	4,5	95%	100%	4,3	100%	100%	4,0	100%	100%	4,3	98%	100%

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС в апреле 2021г. были проведены ВПР по математике.

Результаты ВПР по математике:

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Получили отметку:				Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	25	23	7	7	6	3	3,8	61%	87%	Запорожец Л.Г.
5б	27	27	10	11	5	1	4,1	78%	96%	Винник И.В.
5в	23	23	4	6	9	4	3,4	43%	83%	Винник И.В.
5г	24	22	2	8	10	2	3,5	45%	91%	Гордеева О.Н.
5д	22	19	6	7	6	0	4,0	68%	100%	Нетесова Н.А.
школа	121	114	29	39	36	10	3,76	60%	91%	
В процентах: по школе			25%	34%	32%	9%				

Качественные результаты ВПР по математике в параллели 5-х классов удовлетворительные. Процент учащихся достигших базового уровня 32%, повышенного и высокого уровня усвоения знаний – 59%. Процент учащихся с низким уровнем математической подготовки 9%.

Анализ результатов ВПР по математике показал, что учащиеся 5-х классов в основном справились с базовыми заданиями работы. Средний процент выполнения – 65%.

В школе 9% учащихся выполнили менее 30% заданий базового уровня.

59% участников ВПР показали хорошие и высокие результаты – от 11 до 19 баллов.

Среди учащихся, показавших удовлетворительные, но невысокие результаты (7 – 10 баллов), можно выделить учащихся «группы риска» - получивших 7-8 баллов. Таких учащихся 17 человек (15%). Они нуждаются в коррекционных мероприятиях.

Доля учащихся, получивших отметку «5», составила 25%. Эти учащиеся полностью овладели базовыми знаниями, способны решать задачи, требующие комплексного применения знаний.

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Получили отметку:				Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	30	26	5	9	11	1	3,7	54%	96%	Гизатуллина Д.Р.
6б	29	27	2	14	9	2	3,6	59%	93%	Гизатуллина Д.Р.
6в	27	23	1	15	5	2	3,7	70%	91%	Луговская Л.Ю.
6к	24	22	0	4	18	0	3,2	17%	100%	Гордеева О.Н.
6д	29	27	0	3	23	1	3,1	11%	96%	Гордеева О.Н.
6е	24	21	0	2	18	1	3,1	8%	95%	Локоть Ю.В.
школа	163	146	8	47	84	7	3,4	37%	95%	
В процентах: по школе			6%	32%	58%	4%				

Качественные результаты ВПР по математике в параллели 6-х классов удовлетворительные. Процент учащихся достигших базового уровня 58%, повышенного и высокого уровня усвоения знаний – 38%. Процент учащихся с низким уровнем математической подготовки 4%.

Анализ результатов ВПР по математике показал, что учащиеся 6-х классов в основном справились с базовыми заданиями работы. Средний процент выполнения – 67%.

В школе 4% учащихся выполнили менее 30% заданий базового уровня.

38% участников ВПР показали хорошие и высокие результаты – от 10 до 16 баллов.

Среди учащихся, показавших удовлетворительные, но невысокие результаты (6 – 9 баллов), можно выделить учащихся «группы риска» - получивших 6-7 баллов. Таких учащихся 7 человек (5%). Они нуждаются в коррекционных мероприятиях.

Доля учащихся, получивших отметку «5», составила 6%. Эти учащиеся полностью овладели базовыми знаниями, способны решать задачи, требующие комплексного применения знаний.

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Получили отметку:				Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	23	21	1	5	13	2	3,2	29%	90%	Гизатуллина Д.Р.
7б	22	17	1	6	10	0	3,5	41%	100%	Луговская Л.Ю.
7в	22	20	1	7	12	0	3,5	40%	100%	Гизатуллина Д.Р.
7г	22	20	3	9	8	0	3,8	60%	100%	Гордеева О.Н.
7д	21	20	2	0	16	2	3,3	10%	90%	Гордеева О.Н.
школа	110	98	8	27	59	4	3,4	36%	96%	
В процентах: по школе			8%	28%	60%	4%				

Качественные результаты ВПР по математике в параллели 7-х классов удовлетворительные. Процент учащихся достигших базового уровня 60%, повышенного и высокого уровня усвоения знаний – 36%. Процент учащихся с низким уровнем математической подготовки 4%.

Анализ результатов ВПР по математике показал, что учащиеся 7-х классов в основном справились с базовыми заданиями работы. Средний процент выполнения – 67%.

В школе 4% учащихся выполнили менее 30% заданий базового уровня.

36% участников ВПР показали хорошие и высокие результаты – от 12 до 19 баллов.

Среди учащихся, показавших удовлетворительные, но невысокие результаты (7 – 11 баллов), можно выделить учащихся «группы риска» - получивших 7-8 баллов. Таких учащихся 31 человек (32%). Они нуждаются в коррекционных мероприятиях.

Доля учащихся, получивших отметку «5», составила 8%. Эти учащиеся полностью овладели базовыми знаниями, способны решать задачи, требующие комплексного применения знаний.

класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Получили отметку:				Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	25	25	0	5	20	0	3,2	20%	100%	Луговская Л.Ю.
8 «Б»	24	22	1	9	12	0	3,5	45%	100%	Луговская Л.Ю.
8 «В»	21	19	0	5	13	1	3,2	26%	95%	Винник И.В.
8 «Г»	23	18	0	1	16	1	3,0	5%	94%	Локоть Ю.В.
8 «Д»	22	19	0	4	15	0	3,2	21%	100%	Гордеева О.Н.
школа	115	103	1	24	76	2	3,2	24%	98%	
В процентах: по школе			1%	23%	74%	2%				

Качественные результаты ВПР по математике в параллели 8-х классов удовлетворительные. Процент учащихся достигших базового уровня 74%, повышенного и высокого уровня усвоения знаний – 24%. Процент учащихся с низким уровнем математической подготовки 2%.

Анализ результатов ВПР по математике показал, что учащиеся 8-х классов в основном справились с базовыми заданиями работы. Средний процент выполнения – 56%.

В школе 2% учащихся выполнили менее 30% заданий базового уровня.

Наибольшее количество участников ВПР показали невысокие результаты – от 8 до 12 баллов. В этой группе 62 учащихся, что составило 60% от всех участников работы. Среди учащихся, показавших удовлетворительные результаты, можно выделить учащихся «группы риска» - получивших 8-10 баллов. Таких учащихся 40 человек (39%). Они нуждаются в коррекционных мероприятиях.

Доля учащихся, получивших отметку «5», составила 1%. Эти учащиеся полностью овладели базовыми знаниями, способны решать задачи, требующие комплексного применения знаний.

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-8, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС в апреле-мае 2021г. были проведены ВПР по физике.

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Получили отметку:				Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	67	67	18	11	38	0	3,7	43%	100%
8	70	70	18	15	37	0	3,7	48%	100%
10	33	33	9	10	17	0	3,7	49%	100%

Анализ результатов ВПР по физике показал, что учащиеся всех параллелей продемонстрировали сформированность умений, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО по физике. У них сформированы умения применять знания для решения конкретных учебных задач, связанных с повседневной жизнью, умение использования причинно-следственных связей, определение существенных характеристик изучаемого объекта, умение оценивать и корректировать результаты выполняемой работы.

В целях подготовки к итоговой аттестации и контроля знаний учащихся 9 классов в форме ОГЭ и учащихся 11 классов в форме ЕГЭ методическим объединением планировались и проводились следующие мероприятия:

- изучение особенностей и требований ГИА в 2021 году, структуры и содержания контрольных измерительных материалов, открытого банка заданий, степень трудности заданий;
- участие учителей ШМО в работе семинаров и вебинаров по подготовке к ГИА
- обучение на курсах «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по математике, физике и информатике ОГЭ и ЕГЭ
- разработка дидактических материалов различного уровня по всем разделам ОГЭ и ЕГЭ;
- система повторения на уроках с использованием открытого банка заданий;
- индивидуальная работа по отработке пробелов в знаниях;
- система домашних заданий;
- анализ диагностических и тренировочных работ системы СтатГрад и работа с учащимися по данным вариантам;
- использование материалов электронных образовательных ресурсов сайтов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы

В экзамене по математике в форме ОГЭ в 2021 году приняли участие 68 учащихся 9 классов.

Результаты работы:

Класс	Учитель	Число участников	Оценка								Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
			«2»		«3»		«4»		«5»				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9 «А»	Луговская Л.Ю.	21	0	0	13	62	8	38	0	0	3,4	38	100
9 «Б»	Запорожец Л.Г.	24	0	0	12	50	9	38	3	12	3,6	50	100
9 «В»	Луговская Л.Ю.	17	0	0	17	100	0	0	0	0	3,0	0	100
9 «Г»	Гордеева О.Н.	24	0	0	15	63	6	25	3	12	3,5	38	100
9 «Д»	Локоть Ю.В.	12	0	0	11	100	0	0	0	0	3,0	0	100
Итого		98	0	0	68	70	23	23	6	7	3,35	30	100

Сравнительный анализ состояния подготовки выпускников 9 классов по математике

Класс	Число участников (100%)	Соответствие годовым отметкам, %		
		повысили	подтвердили	понижили
9 «А»	21	5%	62%	33%
9 «Б»	24	13%	67%	20%
9 «В»	17	0%	76%	24%
9 «Г»	24	13%	58%	29%
9 «Д»	12	0%	91%	9%
Итого: МБОУ СОШ № 1	98	7%	68%	25%

Сравнительные результаты ОГЭ по математике

2017 – 2018 уч. г.			2018 – 2019 уч. г.			2020-2021 уч.г.		
Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	Средний балл	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
3,56	47%	98%	3,76	59%	99%	3,35	30%	100%

Анализ выполнения заданий базового уровня показал, что учащиеся 9-х классов умеют выполнять вычисления по формулам, преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, решать несложные практические расчетные задачи, осуществлять практические расчеты по формулам, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 классах по математике в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

- наибольшие затруднения у выпускников 9 классов вызвал такой вид деятельности, как решение задач, связанных с предварительным анализом и математическим моделированием ситуации, описанной в них;
- несовершенство вычислительных навыков является одной из основных причин более низкого процента выполнения заданий по алгоритму.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по математике (профиль)

В ЕГЭ по математике профильного уровня в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 28 выпускников 11а класса

Результаты экзамена:

Ф.И.О. учителя	Класс	Писали	Первичный балл				
			0-5	6-9	10-13	14-15	16-17

Винник И.В.	11 «А»	28	0	7	9	5	4	3
%			0%	25%	32%	18%	14%	11%

средний первичный балл – 12.

Распределение результатов по стобальной шкале:

класс	менее 27	27-45	50-62	68-72	74-78	80-84
11 «А»	0	7	9	5	4	3
	0	25%	32%	18%	14%	11%

Средний первичный балл – 58,4

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл	% успеваемости	Средний тестовый балл
100%	57,7	100%	51,2	100%	58,4

100% учащихся справились с заданиями работы профильного уровня.

Наилучший результат 84 балла показала Терещенко Д., 82 балла набрала Гордеева А... Два (7%) выпускника набрали только минимальный балл.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по физике

В ЕГЭ по физике в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 5 выпускников 11а класса.

Результаты экзамена:

Ф.И.О. учителя	Класс	Писали	Первичный балл			
			0-10	11-21	22-33	34-43
Родионова В.А.	11 «А»	5	0	2	3	0
%			0%	40%	60%	0%

Таким образом, 100% учащиеся справились с заданиями ЕГЭ, средний первичный балл – 25,6

Распределение результатов по стобальной шкале:

класс	менее 36	36-48	49-62	64-81
11 «А»	0	2	3	0
	0%	40%	40%	0%

Средний первичный балл – 53,6

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Выводы:

- Работу учителей математики, физики и информатики в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- На недостаточном уровне находится работа с одаренными детьми.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Недостатки работы ШМО:

- Остается низким качество знаний по предметам физико-математического цикла. Падает заинтересованность учащихся в хорошей оценке, что зачастую зависит от учителя.
- Остается низкой взаимопосещаемость уроков коллег из-за загруженности.
- Недостаточно применяются элементы современных педтехнологий.
- Недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися.
- Нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми

Задачи ШМО на 2021-2022 учебный год:

Учитывая недостатки методической работы в 2020-2021 уч. году, члены ШМО решили продолжить работу по формированию инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования и определили следующий круг задач:

1. Продолжить работу над проблемой преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
2. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить школьные диагностические работы, с учетом результатов которых строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Начиная с 5 класса проводить контроль в форме тестов.
3. Систематизировать дидактические материалы, раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ.
4. Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности и участию в различных конкурсах.
5. Усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками.
6. Расширить применение ИКТ технологий в учебной деятельности (использование интерактивной доски, видеуроков, как инструмент организации современного урока, компьютерные технологии выявления и устранения пробелов знаний учащихся, использовать возможности и перспективы WEB-технологий для оценки предметных и метапредметных результатов обучения).
7. На заседаниях МО, методических семинарах продолжить знакомство с инновационными идеями в современном образовании, новыми педагогическими технологиями, способствующими успешной реализации ФГОС и повышению качества образования.
8. При выборе тем самообразования предусмотреть темы по методике формирования метапредметных компетенций и интегративных форм обучения.
9. Выявлять, систематизировать и распространять положительный педагогический опыт учителей, успешно реализующих ФГОС.



ШМО учителей русского языка и литературы

1. Методическая тема: «Технология проектной деятельности как форма реализации задач гуманно-личностной педагогики»

2. Цели и задачи на учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- работа по программам ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- работа по развитию орфографической зоркости учащихся;
- анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;

- проведение мониторингов по оценке знаний учащихся по русскому языку;
- подготовка выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ), проведение диагностических работ;
- участие в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов педагогической техники технологии гуманно-личностной педагогики;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе; арт-терапия.

3. Направления деятельности ШМО:

- расширение образовательного пространства учеников за счёт внедрения новых технологий;
- воспитание целеустремлённой самостоятельной личности (развитие познавательной активности, мотивации, производительности);
- организация проектной деятельности учащихся;
- работа по реализации задач подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и другим итоговым и контрольным работам федерального уровня.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
9.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, истоки)	Волчкова Елена Лиодоровна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1980 г.	Соответствие, 43 год /33 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. Истоки и воспитание на социокультурном опыте», 2012 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 72 час – Ежегодно «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях», 2014 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 час – «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 2014 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 72 час – «Перспективы развития основного общего образования в условиях введения ФГОС», 2015 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 час – «Подготовка эксперта для работы в территориальной предметной комиссии при проведении государственной государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» 18 часов. 23.01.2017-06.02.18; 23.01.2018-06.02.19; 23.01.2019-06.02.20
10.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, истоки)	Воробьева Ирина Николаевна	Высшее, Фрунзенский педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	Первая, 23 год/21 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Русский язык как государственный», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», 2012 г., 72 час. – «Управление учреждением в условиях реализации ФГОС», 2013 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 108 час – «Управление в сфере образования», 2013 г., ФГБОУ ВПО «Российская

					<p>академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 120 час</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Менеджмент в образовании», 2013 г., МАУ г. Калининграда «учебно-методический образовательный центр», 504 час – «Современные информационные технологии в работе учителя-предметника», декабрь 2015 г., ГАОУ КО ДПО (ПК) С «Институт развития образования», 40 час – «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации и структуры образования», 03.03.2015-30.11.2015 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 72 час. – Ежегодно «Подготовка эксперта для работы в территориальной предметной комиссии при проведении государственной государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» 18 часов. 23.01.2017-06.02.18; 23.01.2018-06.02.19; 23.01.2019-06.02.20
11.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, истоки)	Ершова Елена Николаевна	<p>Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 2005 г.</p> <p>Среднее специальное, Калининградское культурно-просветительское училище, библиотечное дело, 1990 г.</p>	Первая, 28 лет/17 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» (направление – русский язык, 2013, ГАОУ КО «Институт развития образования», 72 часа. – «Современный урок в свете ФГОС», 72 часа, МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр», 2013. – «Управление учреждением в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ГАОУ КО «Институт развития образования», 2013 – «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования», 36 часов, ГАОУ КО «Институт развития образования», 2014 – «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 часа, ГАОУ КО «Институт развития образования», 2015 – «Современные информационные технологии в работе учителя-предметника», 40 часов, ГАОУ КО «Институт развития образования», 2015 – Ежегодно «Подготовка эксперта для работы в территориальной предметной комиссии при проведении государственной государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» 18 часов. 23.01.2017-06.02.18; 23.01.2018-06.02.19; 23.01.2019-06.02.20
12.	Учитель русского языка и литературы (русский язык,	Пржевальская Елена Константиновна	Высшее, Калининградский государственный университет,	Первая, 21 лет /21 лет	<ul style="list-style-type: none"> – МАУ «Учебно-методический образовательный центр» по теме «Современный урок в свете ФГОС», 72ч., пер №1384, 2013 год.

	литература, истоки)		«филолог; преподаватель русского языка и литературы», 1995 г.		<ul style="list-style-type: none"> - «Институт развития образования» «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72ч., 2014год - «Институт развития образования» курсы «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена» 18ч., 2014 - «Институт развития образования» курсы «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся» 18ч., 2014 - Москва «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 72ч., 2016 - «Подготовка эксперта для работы в территориальной предметной комиссии при проведении государственной государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» 18 часов. 23.01.2017-06.02.18; 23.01.20118-06.02.19; 23.01.2019-06.02.20
13.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература)	Гарина Мария Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, Литва, Шауляйский университет, 1991	Учитель русского языка и литературы, общий/педагогический стаж — 21 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка эксперта для работы в территориальной предметной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» 18 часов. 23.01.2017-06.02.18 - «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа, 01.03.2019-30.04.2019
14.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, истоки)	Рудович Галина Михайловна	Высшее, Калининградский государственный университет, филолог; преподаватель русского языка и литературы, 1988 г. Среднее специальное, Калининградское культурно-просветительское училище, клубный работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива, 1978 г.	Высшая, 38 лет/23 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогические особенности методики обучения русскому языку как неродному в полиэтнических классах», 2013 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 16 час - «Тьюторская деятельность в дополнительном профессиональном образовании», 2012 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 72 час - Ежегодно «Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» (направление – литература), 2013-2020 г., ГАОУ КО «Институт развития образования», 72 час - Ежегодно «Подготовка эксперта для работы в территориальной предметной комиссии при проведении государственной государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» 18 часов. 23.01.2017-06.02.18; 23.01.20118-06.02.19; 23.01.2019-06.02.20

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Пржевальская Е.К. Волчкова Е.Л.	Педагогический совет школы «Развитие образовательного учреждения в рамках реализации ПНПО «Современная школа. Создание центров образования цифрового и гуманитарного	участники

Ершова Е.Н. Воробьева И.Н.	профилей «Точка роста». доклад «Точки роста» в обновлении качества образования» - август 2020	Воробьева И.Н.
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Пржевальская Е.К.	Приоритетные направления школьной образовательной политики, итоги работы в 2018-2019 году, задачи на 2019-2020 учебный год август 2019 г.	участники
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Пржевальская Е.К.	Педагогический совет школы «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» ноябрь 2019	мастер-класс «Этюд как форма работы в литературно-театральном кружке»
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Пржевальская Е.К.	Педагогический совет школы «Современные подходы в работе с одаренными детьми» Январь 2020 г.	участники
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Пржевальская Е.К.	Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях март 2020 г.	участники
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Пржевальская Е.К.	Педагогический совет «Об окончании учебного года допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»	участники
Воробьева И.Н. Рудович Г.М. Волчкова Е.Л. Ершова Е.Н. Пржевальская Е.К.	Педагогический совет «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании» Июнь 2020 г.	участники

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	Русский язык и литература	Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми	Выступление на заседании ММО
2.	Воробьева Ирина Николаевна	Русский язык и литература	Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.	Выступление на педсовете
3.	Ершова Елена Николаевна	Русский язык и литература	Развитие творческих способностей школьников посредством чтения классической литературы	Выступление на заседании ШМО
5.	Пржевальская Елена	Русский язык и	Совершенствование методики	Заседание ШМО,

	Константиновна	литература	подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	отчет, 31.05.2018 г.
6.	Рудович Галина Михайловна	Русский язык и литература	Освоение ФГОС нового поколения в условиях открытой образовательной среды: формирование личностных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы. Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.	Выступление на заседании ШМО
7.	Гарина Мария Алексеевна	Русский язык и литература	"Личностно – ориентированный подход на уроках русского языка и литературы как метод формирования личности и характера учащихся"	Выступление на заседании ШМО 29.04.2020

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
1.	Волчкова Елена Лиодоровна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 07.03.17 г. № 213/1
2.	Воробьева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 26.08.17 г. № 321
3.	Ершова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 04.04.2019 № 384/1
4.	Пржевальская Елена Константиновна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.05.19 г. № 492/1
5.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.05.19 г. № 492/1
6.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	
7.	Молодёнкова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 08.06.18 г. № 677/1
8.	Шагрова Алла	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.20 г. № 460/1

8. Достижения членов ШМО в текущем учебном году не зафиксированы.

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

<i>№№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>класс</i>	<i>Полное наименование конкурса</i>	<i>результат</i>	<i>ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра</i>
1.	Рычагова Валерия	8А	ВКС.	победитель городского тура	Гарина М.А.
2.	Кафтан Софья	5В	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности	участница	
3.	Васильева Софья	7В	участница городского тура «Живая классика».	Победитель школьного этапа	Гарина М.А.
4.	Порываева Диана	7В	участница городского тура «Живая классика».	Победитель школьного этапа	Гарина М.А.
5.	Мирхамидова Дарья	6б	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	участница школьного муниципального этапов	Рудович Г.М
6.	Блох Виктория	7 «Б»	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Победитель школьного этапа	Рудович Г.М.
7.	Киселёва Софья, Комарова Валерия, Кулькова Юлия	5Б	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	участницы школьного тура «Живая классика».	Гарина М.А..
8.	Кртян Арутюн стал	9А	Всероссийского конкурс «Живая классика»	Победителем муниципального этапа	Ершова Е.Н
9.	Блох Виктория	7б	Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Вечное слово»	Победители муниципального этапа	Рудович Г.М.
10.	Серебряков Константин	7б			
11.	Осипкова Дарья	7б			
12.	Серебряков Константин	7б	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату».	участник	Рудович Г.М.
13.	Серебряков Константин	7б	региональная литературная акция "Я пишу сочинение" 2020	Победители школьного этапа	Рудович Г.М.
14.	Казкенов Даниил	9а	Областной конкурс «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Дипломанты	Ершова Е. Н.
15.	Кузякина Таисия	6 Б			
16.	Казкенов Даниил Кузякина Таисия	9а 6 Б	Областной конкурс «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»	победители школьного и муниципального этапа	Ершова Е. Н.
17.	Осипкова Дарья Вегнер Борис Жогло Виолетта Мирхамидова Дарья Екель Никита Свиридов Назар Кононова Александра	7б, 7а	XII областной Рождественский фестиваль детских театральных коллективов «Рождественская Звезда" спектакль	победители	Рудович Г.М.

	Поменчук Валерия Чернова Виктория Кручинин Владислав Ходорик Роман		«Чистые мысли» Л. Перцукова		
18.	Осипкова Дарья Вегнер Борис Жогло Виолетта Мирхамидова Дарья Екель Никита Свиридов Назар Кононова Александра Поменчук Валерия Чернова Виктория Кручинин Владислав	7б, 7а	XV Межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: Счастье без конца...» спектакль «Легконожка» З.А.Миркина	победители	Рудович Г.М.
19.	13 учащихся		XV межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: Счастье без конца ...» Спектакль «Сказки о счастье»	победители	Ершова Е.Н.,
20.	15 учащихся	7в, 8а	XIV межмуниципальный фестиваль детского театрального творчества «Негасимые огни: Счастье без конца ...» Спектакль-притча «Паруса и цепи» М. Гарина	победители	Гарина М.А.
21.	Весь класс	8 а	Школьный фестиваль патриотической песни «Журавли»	победители	Ершова Е.Н.,
22.	Весь класс	6в	Школьный фестиваль патриотической песни «Журавли»	победители	Гарина М.А.
23.	13 учеников 20 учеников	6-9-х классов 6-9-х классов	Литературные вебинар поэзии 1.«Волшебная сила слова» 2.Посвящённый юбилею А.С. Пушкина	участники	Ершова Е.Н. Гарина М.А.
24.	Змановская Яна	8Б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Воробьева И.Н.
25.	Смирнова Диана	8Б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Воробьева И.Н.
26.	Рычагова Валерия Вячеславовна	8А	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2 место в городской олимпиаде	Гарина М.А.
27.	Шелестов Виктория Витальевна	7г	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Победители и призёры	Молодёнкова А.И.

			школьников по русскому языку		
28.	Кузнецова Софья Григорьевна	7г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Молодёнкова А.И.
29.	Мирхамиидова Дарья Тимуровна	7б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Рудович Г.М.
30.	Сидорович Дмитрий Павлович	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призёры	Е.К.Пржевальская
31.	Зинина Вероника Антоновна	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Ершова Е.Н.
32.	Киналевская Софья Максимовна	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Ершова Е.Н.
33.	Бонадысева Анна Евгеньевна	5д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Молодёнкова А.И.
34.	Кулешова Анастасия Александровна	5д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Молодёнкова А.И.
35.	Бородкина Карина Евгеньевна	5д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Молодёнкова А.И.
36.	Зайцева Ульяна Александровна	6г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Шагрова А.А.
37.	Королева Ангелина Сергеевна	6г	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победители и призёры	Е.К.Пржевальская

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

<i>№№ n/n</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>должность, по которой работает педагог</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
1.	Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы,	Победитель регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший метапредметный урок» 2019г.

		руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	
2.	Ершова Елена Николаевна Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	участники регионального педагогического форума. Круглый стол в режиме онлайн-трансляции «Конкурсное сочинение как форма творческой работы»
3.	Ершова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	участник методического семинара в КОИРО по теме «Подготовка творческих и исследовательских работ в рамках областного конкурса творческих работ учащихся “Вечное слово”»
4.	Ершова Елена Николаевна Рудович Галина Михайловна	учитель русского языка и литературы, руководитель кружка художественного чтения «Апельсин» учитель русского языка и литературы, руководитель театрального кружка «ТеаЛит»	Мастер-класс «Этюд как форма работы в литературно-театральном кружке» в рамках Педагогического совета школы по теме «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» ноябрь 2019
5.	Гарина Мария Алексеевна	учитель русского языка и литературы	«Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования». Доклад на ШМО учителей русского языка и литературы (Протокол №6 от 29 апреля 2020 г)

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Пржевальская Е.К.	<ul style="list-style-type: none"> Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Эксперт ЕГЭ (русский язык) Эксперт ОГЭ (русский язык) 	Школьный и муниципальный Школьный и муниципальный Региональный Региональный
Гарина М.А.	<ul style="list-style-type: none"> Член жюри школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» 	Школьный
Ершова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Председатель муниципального жюри Литературной акции «Я гражданин России» Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; Член предметной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе; Организатор Всероссийской олимпиады школьников «Кириллица»; Организатор олимпиады Осенний марафон по литературе; Член муниципального жюри конкурсов ВКС «Я пишу сочинение», Конкурс Сочинений «Я пишу сочинение», посвященный 75 -летию ВОВ Членом дистанционного жюри конкурса чтецов «Строки, опалённые войной» среди младших школьников МБОУ СОШ №1. 	Муниципальный Школьный и муниципальный Региональный Всероссийский Муниципальный
Рудович Г.М.	<ul style="list-style-type: none"> Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку; Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по литературе; Председателя городской комиссии по проверке итогового сочинения 	Школьный Муниципальный Муниципальный Муниципальный

	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку • Эксперт по проверке ОГЭ по литературе • Эксперт по проверке ЕГЭ по литературе 	Муниципальный Муниципальный Региональный
Волчкова Е.Л.	<ul style="list-style-type: none"> • Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе; • Член городской комиссии по проверке итогового сочинения • Председатель комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку • Член предметной комиссии по проверке ОГЭ по литературе • Эксперт предметной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку 	Школьный и муниципальный Муниципальный Региональный Региональный Региональный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена/рекомендована	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 5-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык. 5 класс». Авторы: Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Москва, Просвещение, 2015.
Литература 5-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник» 2015г.
Русский язык 6-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 6-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 7-е классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г.

	5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.			и науки РФ	Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 7-е классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 8 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 8 классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.	Л.М. Рыбченкова	Москва, Просвещение 2012	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.
Литература 9 классы	Программа курса «Литература». 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. (ФГОС.Инновационная школа)	Г. С. Меркин	М.: «Русское слово - учебник» 2012.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: «Русское слово - учебник», 2013.
Русский язык 10а класс	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».	Н.Г. Гольцова	М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 кл. – «Русское слово». ФК ГОС. – 2010.
Литература 10а класс	Программы общеобразовательных учреждений: литература.	Под редакцией В.Ф.Чертова	М.: Просвещение, 2020	Рекомендовано Министерством образования	<ul style="list-style-type: none"> УМК Чертова В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов,

	5-11 классы (Базовый и углубленный уровень в 2 ч).			и науки РФ	Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020 .
Русский язык 11 классы	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы».	Н.Г. Гольцова	М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 кл. – «Русское слово». ФК ГОС. – 2010.
Литература 11 классы	Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (Базовый уровень).	Под редакцией В.Ф.Чертова	М., 2020	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• УМК Чертова В.Ф. Литература: учебн. для 10-11 кл. общеобразоват. учр. Базовый и углубленный уровень в 2 ч. /В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Под ред. В.Ф.Чертова – М.: Просвещение, 2020 .

13. Тематика заседаний ШМО:

Заседание 1:

1. Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год.
2. Корректировка тематических планирований по русскому языку и литературе на новый учебный год.
3. Корректировка тематических планирований по русскому языку и литературе на новый учебный год для обучения детей VIII вида.
4. Корректировка программ предпрофильной подготовки, элективных курсов.
5. Экспертиза программ кружковой работы.
6. Планирование внеклассной работы по предмету. Внеурочная деятельность.

Заседание 2

1. О результатах работы по программам ФГОС.
2. О подготовке к новогоднему балу-маскараду литературных персонажей.
3. Об участии в предметных конкурсах (ВКС, «Вечное слово», «Живая классика»).
4. О результатах школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе и о подготовке к муниципальному этапу
5. О результатах входящего контроля по предмету, о проведении мониторинга знаний учащихся 5-х классов по русскому языку; о результатах диагностической работы по русскому языку в 9-х классах; О подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9-х классах.
6. Выполнение учебного плана 1 четверти 2019-2020 учебного года учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих в 1 четверти 2019-2020 учебного года.

Заседание 3

1. Утверждение КИМов по русскому языку для проведения промежуточной аттестации в 10-х классах.
2. Утверждение КИМов по русскому языку для проведения промежуточной аттестации в 11-х классах.

Заседание 4

1. О результатах промежуточного экзамена по русскому языку в 10-11 классах.
2. О результатах промежуточных контрольных работ по русскому языку и литературе.
3. Об итогах проведения новогоднего бала-маскарада литературных персонажей.
4. Выполнение учебного плана учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих во 2 четверти.
5. О результатах итогового сочинения 2019-2020 в 11-х классах.
6. О подготовке и проведении итогового устного собеседования в 9-х классах.

Заседание 5

1. О работе по реализации программ ФГОС.

2. Выполнение учебного плана учителями русского языка и литературы. Отчёт о реализации тематического планирования и его составляющих в 3 четверти.
3. О проведении итогового устного собеседования в 9-х классах.
4. Об анализе диагностических работ в 9-х и 11-х классах по русскому языку и литературе.
5. Об анализе диагностических работ в 10 классе по русскому языку и литературе.
6. О выборе УМК по русскому языку и литературе для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год. разработка рабочих программ для 10 класса (переход на ФГОС СОО)
7. Об итогах проведения театрального XIV фестиваля «Негасимые огни».
8. О переходе на дистанционное обучение

Заседание 6

1. Утверждение учебников на 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2020-2021 учебный год.
3. Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми
4. Формирование коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.
5. Развитие творческих способностей школьников посредством чтения классической литературы
6. Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
7. Освоение ФГОС нового поколения в условиях открытой образовательной среды: формирование личностных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы. Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.

Заседание 7

1. Анализ годовых контрольных работ по русскому языку и литературе.
2. Анализ ВПР по русскому языку.
3. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.
4. План работы ШМО на 2020-2021 учебный год.

Заседание 8

1. Анализ ОГЭ по русскому языку и литературе.
2. Анализ ЕГЭ по русскому языку.

14. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год

Как видно из приведённых выше таблиц, работа ШМО учителей русского языка и литературы проводилась по плану.

Согласно плану работы, утвержденному в начале учебного года, состоялось 8 заседаний ШМО, на которых проводилась экспертиза тематического планирования, элективных курсов, факультативов, программ предпрофильного обучения; утверждались основные направления работы ШМО; велась «Лаборатория учителя», на которой заслушаны доклады о работе в системе ФГОС; были обсуждены результаты КТД, проводимых ШМО учителей литературы с привлечением учащихся и педагогов школы; выявлены победители олимпиад и конкурсов; проанализированы результаты входящих, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и литературе; оценено качество развития орфографической зоркости; рассмотрены материалы для итоговой аттестации по русскому языку и литературе, проведена экспертиза результатов итоговой аттестации; в течение 4-й четверти все преподаватели перешли на дистанционное обучение в связи с пандемией, обучились работе на электронных платформах: zoom, ЯКласс, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, активно использовался новый сервис «Интерактивная рабочая тетрадь» (edu.Skysmart.ru). Достаточно успешно учителя и школьники освоили работу с классом в Скайпе, разработали материалы для самостоятельных, проверочных и контрольных работ с учениками разных уровней.

Учителя русского языка и литературы обсудили положительные стороны и риски дистанционного обучения и пришли к выводу, что дистанционное обучение возможно лишь как элемент традиционного обучения. И совершенно не представляется возможным перейти на этот вид обучения без нанесения физического и психологического ущерба здоровью детей.

ШМО учителей русского языка и литературы продолжило работу с использованием следующих путей повышения качества образования по русскому языку и литературе:

- Индивидуальная работа
- Индивидуально-групповая работа на уроках
- Консультации после уроков (1 раз в неделю, по мере необходимости – в 10-11 классах)
- Особое планирование уроков в 10-11 классах (1/3 спланирована как подготовка к экзамену)
- Рациональное использование дополнительных часов (3 часа в неделю) по русскому языку
- Подготовка к экзаменационному сочинению на элективном курсе «Написание сочинений разных жанров: теория и практика»
- Активное использование материалов сайта ФИПИ и других ресурсов
- Оперативный контроль (проведение диагностических работ, в том числе – системы «Статград») с целью выявления проблем и планирования работы по ликвидации пробелов
- Работа с родителями (учителя, администрация)
- Работа учащихся в Интернете в режиме «онлайн»
- Предпрофильная подготовка по предмету в 9-х классах (деление на группы по успеваемости)
- Видеоуроки по выполнению экзаменационных заданий (tube, blinov)
- Повышение квалификации по теме «Современный урок в системе ФГОС»
- Использование формы дистанционного обучения как элемента традиционной школы
- Активная внеурочная работа по предмету с углублением профессионального изучения (пресс-центр, театральные кружки, тематические походы)
- Обмен опытом (учиться у других учителей в системе сетевого взаимодействия; на заседаниях ШМО)
- Встречи учащихся выпускных классов с выпускниками школы, сдавшими ЕГЭ и ГИА
- Непрерывное повышение квалификации
- Открытые уроки, мастер-классы.

Члены ШМО приняли активное участие в школьных педагогических советах, семинарах. Учителя в течение года принимали участие в работе всевозможных жюри и предметных комиссий по проверке предметных конкурсных работ.

С целью определения направлений работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводился обобщающий контроль в форме письменных работ по параллелям: входящий, промежуточный, итоговый. Результаты работы каждого учителя отражены в аналитических справках и в единой таблице.

Результаты исследования качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям, показывают усвоение основных понятий, сформированности умений. Тем не менее, данные, полученные в ходе изучения качества знаний, свидетельствуют о необходимости вести работу на уроках русского языка и литературы по конструированию текстов разных типов речи и стилей, особое внимание уделить основам построения текста-рассуждения, обучать последовательному изложению мыслей; на уроках русского языка стремиться к системному преподаванию разделов лингвистики с целью создать у учеников целостное представление об изучаемом предмете, от общего подвести к частному: к осознанию важности выбора орфограмм и пунктограмм с целью их правильного написания.

Работа по подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку велась не только в течение всего этого учебного года. Учителя Е.Л. Волчкова, Е.Н. Ершова, Е.К. Пржевальская готовили учеников к экзамену по русскому языку на протяжении всех лет обучения. В течение 9-го класса систематически проводились диагностические работы, которые показывали, какие вопросы у учеников слабо усвоены, с кем необходимо срочно проводить дополнительную работу.

В связи с пандемией экзамен был отменён. Об уровне подготовки учащихся 9-х классов можно судить на основании анализа результатов диагностической работы ОГЭ по русскому языку (формат ОГЭ) в 9-х классах МБОУ СОШ №1.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показывает, что участники не в полном объёме справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста.

Результат получился удовлетворительным: средний балл результатов диагностической работы ОГЭ по русскому языку в 2020 году составил – 3,46., качество - 42%, успеваемость 93%.

В целях подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2020 г. в МБОУ СОШ №1 12 февраля 2020 года была проведена итоговое собеседования по русскому языку в 9

классах учащихся МБОУ СОШ №1, в котором приняли участие 129 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 1, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Анализ таблиц показал, что наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие умения:

Соблюдение фактологической точности при пересказе - из 129 выпускников выдержали этот критерий 72,5%, 27,5% выпускников по данному критерию набрали 0 баллов;

Работа с высказыванием - ответы 75% были оценены в 1 балл, 25 получили 0 баллов по данному критерию;

Способы цитирования –57,5% допустили ошибок при цитировании, цитирование 18;

Выполнение коммуникативной задачи – 87,5% привели не менее 10 фраз по теме высказывания, без фактических ошибок, 12,5% по данному критерию были оценены 0 баллов;

Речевое оформление монологического высказывания - у 66% высказывание характеризовалось смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, без логических ошибок и нарушения последовательности изложения, у 34% высказывание было нелогично, изложение непоследовательно, были допущены логические ошибки.

Анализ таблиц также определил ряд типичных речевых ошибок выпускников:

Соблюдение грамматических норм - ответы выпускников 60% по данному критерию были оценены 1 баллом, в ответах выпускников 40% имелись нарушения грамматических норм языка;

Искажения слов - 62% не допустили в ответах искажений слов, 38% были оценены по данному критерию 0 баллов;

Разнообразие речевого оформления – речь выпускников 53% отличалась богатством и точностью словаря, в ответах использовались разнообразные синтаксические конструкции, речь выпускников 47% отличалась бедностью или неточностью словаря, при ответах использовались однотипные синтаксические конструкции.

В общем, результаты, показанные учащимися при устном собеседовании по русскому языку, можно считать удовлетворительными: все ученики получили «зачёт». (Приложение 2)

12 марта 2020 г. был проведён промежуточный мониторинг образовательных достижений по русскому языку учащихся 11а,б классов в 3 четверти 2019-2020 учебного года в форме диагностической работы в формате ЕГЭ. Цель работы являлось определение готовности учащихся к ЕГЭ, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Уровень выполнения заданий первой части показал, что ученики слабо решают тесты по орфографии.

Выполнение задания №12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) вызвало определённые трудности – процент выполнения соответственно 30, хотя и выше, чем в диагностической работе №2 (15%).

Невысокий уровень выполнения заданий по пунктуации (№18 (45%), 20 (30%)) - диагностическая работа №2 – 45% и 15%

Трудности испытывали ученики при информационной обработке текстов различных жанров (№ 1 – 20%), определении функционально – смысловых типов речи (№23 -20%),

Все учащиеся 11а класса написали сочинение по прочитанному тексту. Трудности испытывали в определении проблемы (3 ученика (15%) не смогли правильно сформулировать одну из проблем исходного текста), комментарии, в обосновании собственной позиции, много допущено орфографических и пунктуационных ошибок. (Приложение 3)

Задание 27 экзаменационной работы определяет действительный уровень сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся. Большая часть работ учащихся 11б класса характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи (75%).

Все 12 учащихся справились с определением проблемы анализируемого текста, однако комментарий её (50%) вызвал у них определённые трудности.

Значительное количество речевых (83%), грамматических, (83%) орфографических (66%) и пунктуационных ошибок (66%) в сочинениях говорят о бедности словаря учащихся. (Приложение 4)

В текущем учебном году активно велась подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку. В ЕГЭ по русскому языку в 2020г. принимали участие 31 выпускник МБОУ СОШ №1(корпус 1 и корпус 2) Минимальный набранный балл – 36 баллов -1ученик, максимальный – 98баллов -1 ученик, 93балла -1 ученик. Средний балл по корпусу 1 – 11А класс – 70,85 средний балл по корпусу 2 -11Б класс – 59,36. Общий средний балл –66, 77. Результаты ЕГЭ показали, что в МБОУ СОШ №1 наблюдается устойчивый положительный результат среднего балла по стобалльной шкале ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку: в 2017 средний балл составлял 74,34, в 2018г. средний балл вырос до 75,43, а в 2019г средний балл по 100-балльной шкале достиг 66,77.

Высокий процент выполнения заданий тестовой части свидетельствует об устойчивом усвоении разделов программы по русскому языку. (Приложение 6)

Анализ результатов итогового сочинения в 11-х классах, которое было организовано 05 декабря 2019г., показал, что 100% учеников – 32 учащихся 11-х классов МБОУ СОШ№1 – получили «зачёт» с первой попытки.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2019-2020 учебного года перенесена на сентябрь 2020-2021 учебного года в связи пандемией коронавируса.

В текущем году велась внеклассная предметная работа с одарёнными детьми. Главное мероприятие в этом направлении – **предметная олимпиада**.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы в количестве 85 человек.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6-х классов.

Задания, предложенные учащимися для выполнения, **предполагали** знание фонетических закономерностей родного языка, этимологических процессов, морфологических признаков частей речи, грамматики, словообразования, синонимов, фразеологизмов, устаревших слов, омографов.

Наиболее результативно участники олимпиады **справились** с заданиями по подбору синонимов, определению частей речи, определению морфологических и синтаксических свойств в квазифразе, исправлению грамматических ошибок в предложениях.

Затруднения испытали в заданиях на знание этимологии слов, этимологических процессов в языке, знание форм множественного числа имён существительных, значений фразеологизмов и устаревших слов, различение омографов, определение видов грамматической связи в словосочетании, определение художественно-изобразительных средств языка.

Членами МО были приняты к сведению следующие рекомендации:

- проводить этимологические пятиминутки во время уроков;
- чаще обращаться к текстам русских классиков с целью языковедческого анализа;
- активизировать использование фразеологизмов в речи учителя и учащихся;
- проводить работу по различению омофонов, омографов, омоформ;
- работать над освоением видов грамматической связи в словосочетаниях.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы в количестве 76 человек.

Все победители справились с 50% рубежом.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6 классов.

Задания, предложенные учащимися для выполнения, **предполагали**:

- в 5-6 классах – пересказать события, изображённые в тексте от лица одного из действующих персонажей, определить особенности жанра сказка;
- в 7 классе – создать портрет художника на основе собственного комментария к стихотворению и полотнам живописца;
- в 8 классе – создать портрет художника на основе собственного комментария к стихотворению и полотнам живописца;
- в 9-11 классах выполнение целостного анализа предложенного произведения с опорой на данные после него вопросы и творческое задание – написание сочинения в форме письма или дневниковой записи, заметки в блоге или на своей странице в социальных сетях.

Наиболее результативно участники олимпиады **справились** с заданием создать свой текст.

Затруднения испытали в заданиях на определение жанра (небылица в 5-6 классе) и в задании о выборе в чтении книг семьёй конкурсанта (8 класс).

Членами МО были приняты к сведению следующие рекомендации:

- продолжить работу по обучению созданию текстов разных жанров;
- пропагандировать важность семейного чтения.

Участие в различных конкурсах – один самых распространённых видов внеклассной предметной работы. Нами проводился ставший уже традиционным **Всероссийский конкурс сочинений**, в котором приняли участие 10% учащихся 5-11 классов – они писали сочинения в разных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Лучшие работы, прошедшие муниципальную экспертизу, были направлены на региональный уровень Рычагова Валерия ученица 8а класса (Гарина М.А.)

Во **Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»** победителями школьного и муниципального этапов стали ученица 5в класса Кафтан Софья (учитель Гарина М.А.)

В *литературной акции «Я пишу сочинение»*, посвящённой празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года победителем на школьного этапа стал ученик 7б класса Серебряков Константин. (Рудович Г.М.)

В *Областном конкурсе творческих работ учащихся образовательных организаций «Вечное слово»* победителями школьного и муниципального этапов стали ученики 7б класса Серебряков Константин, Блох Виктория, Осипкова Дарья (Рудович Г.М.)

Во *Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату»* принял участие ученик 7б класса Серебряков Константин. (Рудович Г.М.)

В *Областном конкурсе «Звезды Балтики»*, номинация «Художественное слово», дипломантами стали Казкенов Даниил, ученик 9а класса, и Кузякина Таисия, ученица 6б класса (учитель Ершова Е. Н.).

В *Международной Акции «Читаем детям о войне»* принимали участие ученики 6-х,9-х классов е (организатор Т.А. Савуляк, участники: Гарина М.А., Ершова Е.Н., Рудович Г.М)

В 2018-2019 учебном году ученики нашей школы приняли участие в VIII *Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»*. Активное участие приняли ученики нашей школы во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», школьный этап которого состоялся 26 февраля т.г.

Школьному этапу, как и в прошлом году, предшествовали классные этапы конкурса, в которых приняли участи более 97 учеников 5-9 классов школы. Наиболее активно прошли классные этапы в 5 «К» классе (классный руководитель М.А. Чух), 9 «А» классе (классный руководитель Е.Н. Ершова), 5 «Д» кл. (классный руководитель Ю.А. Мотуз), 7 «Д» кл. (классный руководитель Н.А.Нетесова). Победители классных этапов - 21 участник - выступили на школьном этапе конкурса.

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика»-2020 в нашей школе признаны: Арутюн Кртян, 9 «А» кл., Даниил Дубровский, 9 «Г» кл., Диана Порываева, 7 «В» кл. А. Кртян стал победителем муниципального этапа конкурса.

В этом году, как и раньше, наше ШМО выступило организатором двух КТД школы: *киномарафон*, посвящённый теме года и *XV Межмуниципального фестиваля детского театрального творчества «Негасимые огни: Счастье без конца...»*. Руководила проектами учитель русского языка и литературы Г.М. Рудович. На XV Межмуниципальном театральном фестивале детского творчества «Негасимые огни: Счастье без конца...» 12 детских коллективов представили свои работы на маленькой сцене школы. Около 130 участников: детей, педагогов, родителей - переживали вместе с артистами и постановщиками события сказочных историй. И каждая из них рассказывала о счастье, которое может быть без конца, стоит только научиться его видеть или слышать... как это умела делать Легконожка из одноимённой сказки З.А. Миркиной.

С целью реализации принципа межпредметных связей учителями ШМО были организованы и проведены следующие мероприятия: просмотр, обсуждение, сопоставление с произведениями художественной литературы мультипликационных, документальных, художественных фильмов (работал *«Литературный кинозал»*, организованный Е.Н. Ершовой и Г.М. Рудович); поездки в театры и музеи г. Калининграда и области; проведение литературных игр, тематических походов в лес.

В текущем учебном году наше МО выполнило учебный план и практически в полном объёме реализовано тематическое планирование и его составляющие. В целом ШМО хорошо справилось с задачами, поставленными в 2019-2020 учебном году в соответствии с темой «Реализация проектной деятельности в реализации программ ФГОС ООО», «Гуманная педагогика».

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

- *XII областном Рождественском фестивале детских театральных коллективов «Рождественская Звезда»* - 7б класс (11 учеников) представил мини-спектакль Ребята театрального кружка «Теалит» спектакль «Чистые мысли» по сказкам Л. Перцуковой. (Рудович Г.М.)
- *Межмуниципальный театральный фестиваль «Негасимые огни: Счастье без конца»*: зрители увидели 13 спектаклей из разных районов Калининградской области, из них 3 работы представила наша школа:
 - 8а, 7в - спектакль «Паруса и цепи» по сценарию М.А. Гариной;
 - 7а,б класс (13 учеников) представил мини-спектакль по одноимённой сказке Зинаиды Миркиной «Легконожка» - учитель Г.М. Рудович;
 - 5 класс – сказки-притчи - учитель Ершова Е.Н.;
- Онлайн-вечер «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..» (Гарина М.А., Ершова Е.Н., Савуляк Т.А.)
- Поездки в Драмтеатр г. Калининград (Тургенев И.С. «Месяц в деревне» 7-9 кл., «Смерть Тарелкина» 7-9 кл, «Свободные бабочки» 7-9 кл. (Гарина М.А., Ершова Е.Н., Рудович Г.М.)

- в ДО смотрели художественный фильм (9 кл.) «Судьба человека» к 75-летию Великой Победы.

16. Задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- работа по программам ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- работа по развитию орфографической зоркости учащихся;
- анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся;
- проведение мониторингов по оценке знаний учащихся по русскому языку;
- подготовка выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ, ГВЭ), итогового сочинения в 11-м и устного собеседования в 9-м, проведение диагностических работ, ВПР;
- участие в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов педагогической техники технологии гуманно-личностной педагогики;
- освоение интернет-технологий, цифровых платформ для дополнительных занятий с учащимися;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе; арт-терапия.



ШМО учителей начальных классов

1. Методическая тема: «Применение современных педагогических и информационных технологий как условие формирования профессиональных компетентностей учителей и повышения эффективности и качества образования в рамках ФГОС НОО»

2. Цель на учебный год: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО с целью развития мотивации к профессиональному росту педагогов и совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

На 2020 - 2021 учебный год были определены следующие методические задачи:

1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО.
2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Совершенствовать работу учителей начальных классов, направленную на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Создать условия для изучения и внедрения в практику работы учителей начальных классов современных педагогических инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
10. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Направления деятельности ШМО

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
15.	Учитель начальных классов	Анехо Инна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 2001 год	высшая, 29 лет/29 лет	- «Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования», с 21.02.2018 г. по 23.03.2018 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа - «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч
16.	Учитель начальных классов	Балашова Наталья Михайловна	Высшее, Казахстанско-Американский свободный университет, Педагогика и методика начального обучения, 2011 год	первая, 9 лет/9 лет	- «Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования», с 21.02.2018 г. по 23.03.2018 г., «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа - «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч
17.	Учитель начальных классов	Вильде Татьяна Валерьевна	Высшее, г. Москва Автономная некоммерческая	первая, 24 лет/24 лет	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по

			образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт», Психология, 2011 год, Черняховский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, 1997 год		14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 13.07.2020 г, г. Брянск, 72 ч
18.	Учитель начальных классов	Ворохова Евгения Петровна	Высшее, Северо-Казахстанский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения, 2003 год	первая, 22 лет/22 лет	- «Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования», с 21.02.2018 г. по 23.03.2018 г., «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа - «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч
19.	Учитель начальных классов	Гавриленко Светлана Владимировна	Высшее, Российский государственный университет им. И.Канта, Педагогика и методика начального образования, 2006 год	первая, 29 лет /28 лет	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», г.

					Брянск, 72 часа
20.	Учитель начальных классов	Гордей Светлана Сергеевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1993 год	высшая, 34 лет/34 лет	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч
21.	Учитель начальных классов	Евженко Ирина Валентиновна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1990 год	высшая, 49 года/49 года	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 18.07.2020 г., Брянск. РФ Научно-Производственное объединение ООО «НППРОФХКСПОРТСОФТ», 72 часа
22.	Учитель начальных классов	Жуганова Наталья Владимировна	Высшее, Кыргызский государственный педагогический университет им. И. Арабаева, Педагогика и методика начального образования, 1998 год	первая, 27 года/25 год	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», с 01,12,2020 по 31,01,21, "Акцион-МЦФЭР", Москва, 72 ч
23.	Учитель начальных классов	Коренькова Ольга Николаевна	Высшее, Российский государственный университет имени И. Канта,	первая, 12 лет/12 лет	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-

			Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Иностранный язык», 2009 год		МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов
24.	Учитель начальных классов	Кучинская Наталья Фёдоровна	Высшее, Гиссарское педагогическое училище республики Таджикистан, Учитель начальных классов, 1978 г.; Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина, Русский язык и литература, 1987 год	первая, 41 лет/38 года	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа
25.	Учитель начальных классов	Лебедева Татьяна Юрьевна	Среднее профессиональное, Касимовское педагогическое училище Рязанской области, преподавание в начальных классах, 1998 год	первая 21 лет/21 лет	- «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», с 04. 01.2019 г, 72 часа - «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», с 20. 01.2019 г, 36 часов - «Первая помощь», с 02.02.2019 г, 36 часов - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», с 01марта 2019 г. по 30 апреля 2019 г., 72 часа - «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», № У2021005056, с 1 ноября по 31 декабря 2020 года, 72 часа. - «Основы религиозных культур и светской этики»(базовый уровень) , № 40980, с 01. 02.2021 по 15.03. 2021г., 48 часов
26.	Учитель начальных классов	Ломанова Вероника Сергеевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 2000 год	первая 25 лет/19 лет	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях

					сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 20.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа
27.	Учитель начальных классов	Малова Лариса Леонидовна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 1993 год	первая, 39 года/37 года	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 20.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа
28.	Учитель начальных классов	Пауль Евгения Ильясовна	Высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, Педагогика и методика начального образования	первая, 10 лет/10 лет	ГОУ ДПО «КРИПКи-ПРО» «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НО», 72 часа, N 0061688 - Акцион-экспресс, «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», № У2020026261 от 17.08.2020 г. , 72 часа - Акцион-экспресс, «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», № У2020040758 от 15.10.2020, 72 часа
29.	Учитель начальных классов	Савенкова Татьяна Анатольевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 1991 год	первая, 30 лет/26 лет	- «Оказание первой помощи детям и взрослым», с 05.07.2017 г. по 02.08.2017 г., г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал», 180 часов - «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС», 25.12. 2017 г., г. Бийск ООО Западно – Сибирский межрегиональный Образовательный центр, 36 часов - «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», с

					<p>20.11.2017г. по 07.02.2018г.г. Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 108часов</p> <p>- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», с 15.10.2018г. по 14.11.2018г., г. Смоленск ООО «Инфоурок», 72 часа</p> <p>- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», дата выдачи 16.07.2020. г. Брянск, Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», с 20.01.21. по 10.02.21., г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 72 часа.</p>
30.	Учитель начальных классов	Тимофеева Виктория Игоревна	Высшее, ФГАОУВПО «БФУ имени И.Канта», Педагогика	без категории 1 год/1 год	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС, с 21.09.2020 г. по 25.09.2020 г., г. Калининград «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа
31.	Учитель начальных классов	Тихонова Галина Сергеевна	Среднее специальное, Черняховское педагогическое училище Преподавание в начальных классах, 1986 год	соответствие занимаемой должности, 35 года/30 лет	- «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.02.2019 г. по 31.05.2019 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов
32.	Учитель начальных классов	Тяпина Валентина Николаевна	Высшее, Калининградский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения, 1993 год	без категории, 38 года/38 года	- «Комплексный учебный курс ОРКСЭ в современной системе образования», с 21.02.2018 г. по 23.03.2018 г., «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа - «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя начальных

					<p>классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», с 15.01.2018 г. по 14.04.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 120 часов</p> <p>- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 15.07.20, г. Брянск Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 72 часа</p>
33.	Учитель начальных классов	Фадеевко Татьяна Владимировна	<p>Высшее, Черняховское педагогическое училище</p> <p>Учитель начальных классов, организатор досуговой деятельности, 1992 год, Калининградский государственный университет, Квалификация, педагогика и методика начального образования, 2002 год</p>	высшая, 28 лет/16 лет	<p>- «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», с 24.11.2018 г. по 24.02.2019 г., г. Москва Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа</p> <p>- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва с 01 марта 2019 г. по 30 апреля 2019 г., 72 часа</p> <p>-«Цифровая грамотность педагогического работника». ООО «Центр инновационного воспитания и образования». Диплом о профессиональной переподготовке (объем - 285 часов), 2021г.</p> <p>- «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (базовый уровень)» ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», удостоверение №39798, 48 часов, 2020г.</p> <p>- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ,</p>

					<p>удостоверение №000000005620287, 72 часа, 2020 г.</p> <p>- «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», удостоверение №У2021005060, 72 часа, 2021 г.</p> <p>- «Профилактика безнадзорности и правонарушений», ООО «Центр инновационного воспитания и образования», удостоверение, 73 часа, 2021 г.</p>
34.	Учитель начальных классов	Шангина Екатерина Олеговна	Среднее специальное, Черняховский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, 2018 год	без категории 3 года/3 года	- «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации, с 15.01.2018 г. по 14.03.2018 г., г. Москва «Акцион-МЦФЭР», 72 часа

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
<p>Анехо И.А., Балашова Н.М., Вильде Т.В., Ворохова Е.П., Гавриленко С.В., Гордей С.С., Евженко И.В., Жуганова Н.В., Коренькова О.Н., Кучинская Н.Ф., Ломанова В.С., Малова Л.Л., Тяпина В.Н., Шангина Е.О., Тимофеева В.И., Лебедева Т.Ю., Фадеев Т.Ю., Пауль Е.И., Савенкова Т.А., Тихонова Г.С.</p>	<p>Август, 2020 год, «Планирование пространства в классе», вебинар</p> <p>Август, 2020 год, «Математика вокруг нас: особенности обучения во 2 классе», вебинар</p> <p>Август, 2020 год, «Дидактическая мультипликация. Часть 1. Мультфильм как ответ на учебный вопрос», вебинар</p> <p>Август, 2020 год, «Математика как инструмент формирования учебной деятельности: технологии, методы, подходы. Часть 1», вебинар</p> <p>Август, 2020 год, «Город образования-2019. «Российский учебник» в МЭШ: как подготовить интерактивный урок и сохранить планы на вечер», вебинар</p> <p>Сентябрь, 2020 год, «Авторская сказка как средство постижения учащимися 4 класса основных нравственных ценностей человечества», вебинар</p> <p>Сентябрь, 2020 год, «Формирование навыков грамотного письма у учеников начальной школы на уроках блока «Правописание»», вебинар</p> <p>Сентябрь, 2020 год, «Уроки «Развитие речи»: исправляем методические ошибки», вебинар</p> <p>Сентябрь, 2020 год, «Учение с увлечением: современные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Часть 2», вебинар</p> <p>Октябрь, 2020 год, «Разноуровневые работы по математике: оценка достижений во 2 классе», вебинар</p> <p>Октябрь, 2020 год, «Математика как инструмент формирования элементов учебной деятельности: технологии, методы, подходы. Часть 2», вебинар</p> <p>Октябрь, 2020 год, «Дидактическая мультипликация на уроке. Часть 2. С чего начать?», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Особенности преподавания музыки в начальной школе», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Педагогическая диагностика как основа дифференцированного обучения в начальной школе», вебинар</p>	Слушатель

	<p>Март, 2021 год, «Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Читательская грамотность как основа успешного обучения младших школьников», вебинар</p> <p>Март, 2021 год, «Взаимосвязь курсов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в начальной школе», вебинар</p> <p>Апрель, 2021 год, «Онлайн-доска. Как использовать?», вебинар</p> <p>Апрель, 2021 год, «Подготовка к ВПР в 4 классе. Повторяем фонетику и орфоэпию. Решаем задачи», вебинар</p> <p>Апрель, 2021 год, «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении», вебинар</p> <p>Апрель, 2021 год, «Подготовка к ВПР в 4 классе. Повторяем состав слова. Решаем задачи», вебинар</p> <p>Май, 2021 год, ««Цифра» для организации «внеурочки». Формируем реальные, а не виртуальные полезные привычки для заботы о здоровье», вебинар</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Самообразование членов ШМО:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Где отчитывалась, форма, дата отчета</i>
1.	Анехо Инна Анатольевна	начальные классы	Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях ФГОС.	Отчет на заседание ШМО
2.	Балашова Наталья Михайловна	начальные классы	Здоровьесберегающие подходы на уроках в начальной школе с переходом на новые стандарты.	Отчет на заседание ШМО
3.	Вильде Татьяна Валерьевна	начальные классы	Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС.	Отчет на заседание ШМО
4.	Ворохова Евгения Петровна	начальные классы	Дифференцированное обучение на уроках математики в условиях ФГОС.	Отчет на заседание ШМО
5.	Гавриленко Светлана Владимировна	начальные классы	Проектная деятельность на уроках в начальной школе	Отчет на заседание ШМО
6.	Гордей Светлана Сергеевна	начальные классы	Активизация деятельности по использованию педагогических технологий, способствующих развитию УУД младших школьников.	Отчет на заседание ШМО
7.	Евженко Ирина Валентиновна	начальные классы	Исследовательская позиция ребёнка как фактор развития одарённости	Отчет на заседание ШМО
8.	Жуганова Наталья Владимировна	начальные классы	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики в условиях ФГОС.	Отчет на заседание ШМО
9.	Коренькова Ольга Николаевна	начальные классы	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
10.	Кучинская Наталья Фёдоровна	начальные классы	Экологическое воспитание младших школьников.	Отчет на заседание ШМО

11.	Лебедева Татьяна Юрьевна	начальные классы	Развитие творческих способностей в образовательной сфере в рамках ФГОС	Отчет на заседание ШМО
12.	Ломанова Вероника Сергеевна	начальные классы	Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования	Отчет на заседание ШМО
13.	Малова Лариса Леонидовна	начальные классы	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника	Отчет на заседание ШМО
14.	Пауль Евгения Игоревна	начальные классы	Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе	Отчет на заседание ШМО
15.	Савенкова Татьяна Анатольевна	начальные классы	Формирование метапредметных результатов в начальной школе через проектно-исследовательскую деятельность	Отчет на заседание ШМО
16.	Тимофеева Виктория Игоревна	начальные классы	Групповая работа как средство формирования УУД	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
17.	Тихонова Галина Сергеевна	начальные классы	Развитие навыков беглого и правильного чтения	Отчет на заседание ШМО
18.	Тяпина Валентина Николаевна	начальные классы	Применение АМО (активных методов обучения) на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	Отчет на заседание ШМО
19.	Фадеевко Татьяна Владимировна	начальные классы	Использование метапредметной интеграции для повышения эффективности уроков литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО	Подготовительный (аналитико-диагностический) этап: - ознакомление с литературой по выбранной теме. - сбор материала по проблеме самообразования.
20.	Шангина Екатерина Олеговна	начальные классы	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Отчет на заседание ШМО

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
1.	Анехо Инна Анатольевна	учитель начальных классов	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.05.19 г. № 492/1
2.	Балашова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1
3.	Вильде Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.11.19 г. № 1629/1
4.	Ворохова Евгения Петровна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020г. № 460/1

5.	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.12.18 г. № 1313/1
6.	Гордей Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 08.12.15 г. № 1094/1
7.	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.12.19 г. № 1860/1
8.	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.02.20 г. № 120/1
9.	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.04.2020 г. № 460/1
10.	Кучинская Наталья Фёдоровна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.03.20 г. № 128/1
11.	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.10.20 г. № 1250/1
12.	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.03.19 г. № 178/1
13.	Малова Лариса Леонидовна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.12.16 г. № 1414/1
14.	Савенкова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.05.18 г. № 450/1
15.	Пауль Евгения Ильясовна	учитель начальных классов	первая	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.03.2018 г. № 617
16.	Тимофеева Виктория Игоревна	учитель начальных классов	без категории	
17.	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	Приказ МБОУ СОШ № 1от 28.08.2020 г. № 2
18.	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	без категории	
19.	Фадееенко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.04.21 г. № 294/1

8. Достижения членов ШМО:

№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1	Вильде Т.В.	учитель начальных классов	Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» Подготовка участников образовательного марафона «Путешествие в Индию»	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады

			<p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»</p> <p>Подготовка участников международной онлайн-олимпиады BRICSMATH</p> <p>Подготовка участников образовательного марафона «Затерянная Атлантида»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Дино»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по математике (январь)</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль)</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по русскому язык</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Кузбасс-300»</p>	<p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Грамота</p> <p>За сплоченную работу и достижение цели, 2020</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за успешное выступление учеников</p> <p>Грамота</p> <p>За сплоченную работу и достижение цели, 2020</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p>
2	Ворохова Е.П.	учитель начальных классов	Подготовка участников конкурса чтецов «Строки, опалённые войной»	Благодарственное письмо
3	Гавриленко Светлана Владимировна	учитель начальных классов	<p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»</p> <p>Подготовка участников образовательного марафона «Путешествие в Индию»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»</p> <p>Подготовка участников международной онлайн-олимпиады BRICSMATH</p> <p>Подготовка участников образовательного марафона «Затерянная Атлантида»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Дино»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по математике (январь)</p>	<p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Грамота</p> <p>За сплоченную работу и достижение цели, 2020</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за успешное выступление учеников</p> <p>Грамота</p> <p>За сплоченную работу и достижение цели, 2020</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении</p>

			<p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль)</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по русскому язык</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p> <p>Подготовка участников всероссийской онлайн-олимпиады «Кузбасс-300»</p>	<p>олимпиады</p> <p>- Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады</p>
4	Евженко Ирина Валентиновна	учитель начальных классов	<p>Всероссийское тестирование. Тест: Основы педагогического мастерства</p> <p>Направление: Общая педагогика и психология</p> <p>Участник регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>Диплом победителя (2 степени)</p> <p>Всероссийского Тестирования «ПедЭксперт март 2021г.</p> <p>Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»</p>
5	Жуганова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Подготовка участников конкурса чтецов «Строки, опалённые войной»	Благодарственное письмо
6	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Региональный этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Сертификат, 2020
			Участие во Всероссийском конкурсе развития онлайн-библиотеки методических разработок для учителей «Методическая неделя»	Благодарность и свидетельство проекта, 2020
7	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Подготовка участника всероссийского межпредметной олимпиаде Учи.ру для 1-4 классов, июнь 2020г.	Благодарственное письмо Всероссийская межпредметная «Дино-олимпиада» на Учи.ру
			Подготовка учащихся к образовательному марафону «Супергонка», май, 2020г.	Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру «Супергонка», май, 2020г.
			Работа с участниками на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо за активную работу с 1 марта по 31 мая 2020г
			Подготовка учащихся к образовательному марафону «Весеннее пробуждение», апрель, 2020г.	Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру «Весеннее пробуждение».
			Подготовка учащихся к образовательному марафону «Соня в стране знаний», май, 2020г.	Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру «

				София в стране знаний».
			Подготовка учащихся IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов	Благодарственное письмо за активную работу в IV международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1–11 классов
			Подготовка учащихся I этапу всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь, 2020г.	Благодарственное письмо в I этапе всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь, 2020г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 1-9 классов, декабрь, 2020г.	Благодарственное письмо во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 1-9 классов, декабрь, 2020г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов, декабрь, 2020г.	Благодарственное письмо во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов, март, 2021г.
			Подготовка учащихся в школьном конкурсе чтецов «Строки опалённые войной», 30.04.2020г.	Благодарственное письмо за участие в организации школьного конкурса чтецов «Строки опалённые войной»
			Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России»- 2021г., с 1 марта 2021г - 5 апреля 2021г.	Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»- 2021г. Место в Калининградской области -3, место в России-17
			Подготовка учащихся к областному фестивалю творчества «Звёзды Балтики», в номинации «Художественное слово», апрель 2021г.	Благодарственное письмо за участие в организации областного конкурса чтецов «Звёзды Балтики»
8	Ломанова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	Проведение всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Благодарственное письмо, 2021
9	Пауль Евгения Ильясевна	учитель начальных классов	Конкурс профессионального педагогического мастерства 2021 "Учитель года" в номинации "Классным" быть классно!"	Победитель муниципального этапа конкурса
			Конкурс профессионального педагогического мастерства 2021 "Учитель года" в номинации "Классным" быть классно!"	Финалист регионального этапа конкурса
			Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России»- 2021г., апрель 2021 г.	Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»- 2021г (место в регионе - 1, место в России- 15)
10	Савенкова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	Подготовка участника всероссийского межпредметной олимпиаде Учи.ру для 1-4 классов, июнь 2020г.	Благодарственное письмо Всероссийская межпредметная «Дино-олимпиада» на Учи.ру
			Подготовка учащихся к образовательному марафону «Супергонка», май, 2020г.	Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру Супергонка», май, 2020г.

			Работа с участниками на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо за активную работу с 1 марта по 31 мая 2020г
			Подготовка учащихся к образовательному марафону «Весеннее пробуждение», апрель, 2020г.	Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру «Весеннее пробуждение».
			Подготовка учащихся к образовательному марафону «Соня в стране знаний», май, 2020г.	Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру «Соня в стране знаний».
			Подготовка учащихся IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов	Благодарственное письмо за активную работу в IV международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1–11 классов
			Подготовка учащихся I этапу всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь, 2020г.	Благодарственное письмо в I этапе всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по программированию для 1-9 классов, декабрь, 2020г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн- олимпиаде Учи. ру по математике для 1-9 классов, декабрь , 2020г.	Благодарственное письмо во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. ру по математике для 1-9 классов, декабрь , 2020г.
			Подготовка учащихся к всероссийской онлайн- олимпиаде Учи. ру по русскому языку для 1-9 классов, декабрь , 2020г.	Благодарственное письмо во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. ру по русскому языку для 1-9 классов, март , 2021г.
11	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	Подготовка участника муниципального областного фестиваля «Звезды Балтики»	Диплом лауреата 1 степени Отдела образования «Светловский ГО»2021г Иванова Любовь. Номинация «Художественное слово»
12	Тяпина Валентина Николаевна	учитель начальных классов	Олимпиаде «Дино» 2020 год	Благодарственное письмо
			Марафоне «Тайны Египта»	Грамота за первое место класса
			Марафон «Покорение Рима»	Грамота за первое место класса
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020	Благодарственное письмо
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020	Благодарственное письмо
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020	Благодарственное письмо
			Марафон «Путешествие в Индию»	Грамота за первое место класса
			Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020	Благодарственное письмо
			Марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота за первое место класса
			Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Благодарственное письмо
			Марафоне «Сказочная Лапландия»	Грамота за первое место класса
13	Фадеевко Татьяна	учитель начальных классов,	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Внеурочная	1 место, Диплом победителя

Владимировна	учитель русского языка и литературы	деятельность в начальной школе»	Всероссийского конкурса «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе», 2020 г.
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», 2020 г.
		Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Диплом абсолютного победителя Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», 2020 г.
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Большие данные»	участник Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», урок по теме «Большие данные», 2020 г.
		Региональный конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	участник Регионального конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2020 г.
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	участник Международной просветительской акции «Географический диктант», 2020 г.
		Региональная литературная акция «Я пишу сочинение», посвященная празднованию 75-годовщины со дня образования Калининградской области	участник, Региональной литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-годовщины со дня образования Калининградской области

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

<i>№№ n/n</i>	<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>класс</i>	<i>Полное наименование конкурса</i>	<i>результат</i>	<i>ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра</i>
1	Плахотнюк Софья	3Г	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	Вильде Т.В.
			Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	
			Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие	

				в Индию»	
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	
2	Мигель Иван	1В	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	Вильде Т.В.
			Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	
			Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	
			Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH	Диплом победителя в олимпиаде RICS MATH.COM для 1-го класса	
3	Ожогин Назар	3Г	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Вильде Т.В.
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	
4	Смирнов Арсений	3Г	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Вильде Т.В.
5	Алексеев Роман	1В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Вильде Т.В.
			Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	
6	Дукк Алина	1В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Вильде Т.В.
7	Феер Владислав	1В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Вильде Т.В.
			Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	
			Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH	Диплом победителя в олимпиаде RICS MATH.COM для 1-го класса	
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса	
			I этап всероссийской онлайн-олимпиады по программированию	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 1-го класса	

8	Чащина Вера	1В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Вильде Т.В.
9	Березина Вера	1В	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	Вильде Т.В.
10	Грибков Марк	1В	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	Вильде Т.В.
11	Иванс Лаура	2В	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	1 место	Ворохова Е.П.
12	Уланов Владислав	3В	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	лидер марафона похвальная грамота	Гавриленко С.В.
13	Салтыков Никита	3В	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Международный конкурс «Русский медвежонок» Международный конкурс «Кенгуру» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Игра «Счет на лету «Умножение» Межпредметная олимпиада «Дино» Олимпиада по математике Учи.ру Олимпиада по окружающему миру Учи.ру Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300» Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель Победитель лидер марафона Победитель лидер марафона Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота	Гавриленко С.В.
14	Лютая Надежда	3В	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Международный конкурс «Русский медвежонок»	Победитель	Гавриленко С.В.

			<p>Международный конкурс «Кенгуру»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p> <p>Межпредметная олимпиада «Дино»</p> <p>Олимпиада по математике Учи.ру</p> <p>Олимпиада по русскому языку Учи.ру</p> <p>Олимпиада по окружающему миру Учи.ру</p>	<p>Победитель</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>лидер марафона Победитель</p> <p>лидер марафона Похвальная грамота</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>	
15	Стрельникова Полина	3В	<p>Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH</p> <p>Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p>	Победитель	Гавриленко С.В.
16	Кладков Алексей	3В	<p>Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p>	Победитель	Гавриленко С.В.
17	Персиянцева Варвара	3В	<p>Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p> <p>Игра «Счет на лету «Сложение»</p>	<p>Победитель</p> <p>лидер марафона</p>	Гавриленко С.В.
18	Таликин Евсей	3В	<p>Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p>	Сертификат	Гавриленко С.В.
19	Приведа Арсений	3В	<p>Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные</p>	Сертификат	Гавриленко С.В.

			дороги»		
20	Бевз Ангелина	3В	<p>Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Игра «Комиксы»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p> <p>Межпредметная олимпиада «Дино»</p> <p>Олимпиада по русскому языку Учи.ру</p> <p>Олимпиада по окружающему миру Учи.ру</p> <p>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p>	<p>Похвальная грамота</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Диплом за высокие результаты</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Победитель</p> <p>Похвальная грамота</p>	Гавриленко С.В.
21	Киселёв Иван	3В	<p>Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>Международный конкурс «Русский медвежонок»</p> <p>Международный конкурс «Кенгуру»</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p> <p>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p>	<p>лидер марафона</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>	Гавриленко С.В.
22	Чащин Илья	3В	<p>Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>Международный конкурс «Кенгуру»</p> <p>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»</p> <p>Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p>	<p>Победитель</p> <p>Похвальная грамота</p>	Гавриленко С.В.

23	Кононов Л.	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Сертификат	Гавриленко С.В.
24	Колпаков Кирилл	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Олимпиада по математике Учи.ру	Сертификат	Гавриленко С.В.
25	Дроворуб Арина	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Похвальная грамота Победитель	Гавриленко С.В.
26	Усова Софья	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Сертификат	Гавриленко С.В.
27	Шахновский Марк	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Олимпиада по русскому языку Учи.ру Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Похвальная грамота	Гавриленко С.В.
28	Федорчук Ксения	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Международный конкурс «Русский медвежонок» Международный конкурс «Кенгуру» Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон	Похвальная грамота Победитель лидер марафона	Гавриленко С.В.

			«Затерянная Атлантида»		
29	Мешкова Дарья	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Гавриленко С.В.
30	Александров Дмитрий	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Межпредметная олимпиада «Дино» Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	лидер марафона Победитель лидер марафона	Гавриленко С.В.
31	Васильева Арина	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Сертификат	Гавриленко С.В.
32	Бевз Софья	3В	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Гавриленко С.В.
33	Гоманкова Софья	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Сертификат	Гавриленко С.В.
34	Дохновский Арсений	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Гавриленко С.В.
35	Зазуля Алёна	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Гавриленко С.В.
36	Крыштафович Максим	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-		Гавриленко С.В.

			олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель Победитель	
37	Красев Максим	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Сертификат	Гавриленко С.В.
38	Сафронов Фёдор	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель	Гавриленко С.В.
39	Фролова Виктория	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Сертификат	Гавриленко С.В.
40	Фильчуков Алексей	3В	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Сертификат	Гавриленко С.В.
41	Кукушкин Алексей	3А	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся « Звезды Балтики»	Диплом лауреата 3 степени	Евженко И.В
42	Абаскалов Матвей	3А	УЧИ-РУ. Образовательный марафон «Поход за знаниями» 27.05 2021г.	Грамота 2 место по школе	Евженко И.В
43	Феер Алисия	3А	УЧИ.РУ в олимпиаде BRICSMATH.COM декабрь	Диплом победителя	Евженко И.В
44	Балабанов В.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
45	Бельчикова А.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
46	Иванов В.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
47	Косова М.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
48	Акмалова Е.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
49	Якубец О.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
50	Стебенев В.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
51	Минаева М.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
52	Костылев М.	3А	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. декабрь	Диплом победителя в зимней олимпиаде	Евженко И.В
53	Кобзарь Анфиса	3Б	Международный конкурс «Русский медвежонок»	1 место	Жуганова Н.В.
54	Соколова Валерия	3Б	Международный конкурс «Русский медвежонок»	2 место	Жуганова Н.В.

55	Клопова Валерия	3Б	Международный конкурс «Русский медвежонок»	3 место	Жуганова Н.В.
56	Киселёва Светлана	3Б	Международный конкурс «Кенгуру»	1 место	Жуганова Н.В.
57	Ярец Софья	3Б	Международный конкурс «Кенгуру»	1 место	Жуганова Н.В.
58	Лебедева Мария	3Б	Международный конкурс «Кенгуру»	1 место	Жуганова Н.В.
59	Шилин Даниил	2Б	Международный конкурс «Кенгурёнок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
60	Браговская Виктория	2Б	Международный конкурс «Кенгурёнок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
61	Теренчук Максим	2Б	Международный конкурс «Кенгурёнок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
62	Сафроненко Никита	2Б	Международный конкурс «Кенгурёнок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
63	Мирхамидов Артур	2Б	Международный конкурс «Кенгурёнок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
64	Пронина Ева	2Б	Международный конкурс «Кенгурёнок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
65	Шилин Даниил	2Б	Международный конкурс «Медвежонок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
66	Дмитриев Ярослав	2Б	Международный конкурс «Медвежонок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
67	Беседина Дарья	2Б	Международный конкурс «Медвежонок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
68	Теренчук Максим	2Б	Международный конкурс «Медвежонок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
69	Мишарина Ольга	2Б	Международный конкурс «Медвежонок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
70	Браговская Виктория	2Б	Международный конкурс «Медвежонок», 2021	Сертификат	Коренькова О.Н.
71	Егорова Алиса	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов, сентябрь 2019г.	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
72	Гядвилас Лев	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов, октябрь 2019	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
73	Егорова Алиса	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ, октябрь 2019 г.	Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
74	Якуба Дарья	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ, октябрь 2019 г.	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
75	Егорова Алиса	3Е	III онлайн -олимпиада по предпринимательству для 1-4 классов, ноябрь 2019 г.	Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
76	Султанов Тимур	3Е	III онлайн -олимпиада по предпринимательству для 1-4 классов, ноябрь 2019 г.	Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019	Лебедева Т. Ю.

				для 2-го класса	
77	Егорова Алиса	3Е	III международная онлайн - олимпиада по математике для 1-11 классов, ноябрь 2019 г.	Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
78	Гядвилас Лев	3Е	III онлайн -олимпиада по предпринимательству для 1-4 классов, ноябрь 2019 г.	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
79	Гядвилас Лев	3Е	III международная онлайн - олимпиада по математике для 1-11 классов, ноябрь 2019 г.	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
80	Якуба Дарья	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов, март 2020	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
81	Мишко Анастасия	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
82	Хомченко Илья	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
83	Усова Зарина	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
84	Волынец Егор	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
85	Новожилова Ольга	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
86	Гядвилас Лев	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
87	Луговская Полина	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
88	Валюженец Александра	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
89	Пушменков Валера	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
90	Вознюк Роман	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04. 2020	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
91	Якуба Дарья	3Е	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» с 13.03 2020 по 09.04.2020	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»	Лебедева Т. Ю.
92	Якуба Дарья	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1–4 классов, апрель 2020	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
93	Мишко Анастасия	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
94	Хомченко Илья	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с	Грамота участника марафона «Соня в стране	Лебедева Т. Ю.

			11.04.2020 по 06.05.2020	знаний»	
95	Усова Зарина	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
96	Султанов Тимур	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
97	Луговская Полина	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
98	Гядвилас Лев	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
99	Волынец Егор	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
100	Вознюк Роман	3Е	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» с 11.04.2020 по 06.05.2020	Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Лебедева Т. Ю.
101	Егорова Алиса	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по русскому языку» для 1-4 классов совместно с МФТИ, май 2020 г.	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
102	Якуба Дарья	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по русскому языку» для 1-4 классов совместно с МФТИ, май 2020 г.	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
103	Гядвилас Лев	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по русскому языку» для 1-4 классов совместно с МФТИ, май 2020 г.	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
104	Гядвилас Лев	3Е	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, июнь 2020 г.	Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса	Лебедева Т. Ю.
105	Гядвилас Лев	3Е	IV международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса	Лебедева Т. Ю.
106	Якуба Дарья	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020г	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	Лебедева Т. Ю.
107	Якуба Дарья	3Е	IV международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, декабрь 2020г	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса	Лебедева Т. Ю.
108	Гядвилас Лев	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль.2021г	Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса	Лебедева Т. Ю.
109	Гядвилас Лев	3Е	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль.2021г	Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Лебедева Т. Ю.
110	Гядвилас Лев	3Е	Учи.ру	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»	Лебедева Т. Ю.
111	Гядвилас Лев	3Е	Учи.ру	Диплом за результаты в	Лебедева Т. Ю.

				игре Счёт на лету «Сложение»	
112	Егорова Алиса	3Е	Конкурс рисунков « Зимняя сказка для деда Мороза», в МАДОУ СОШ №1 , январь, 2020г.	Благодарность за участие в конкурсе « Зимняя сказка для деда Мороза»	Лебедева Т. Ю.
113	Якуба Дарья	3Е	Школьный конкурс чтецов «Строки опалённые войной», 30.04.2020г.	Благодарственное письмо за участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной»	Лебедева Т. Ю.
114	Волынец Егор	3Е	Школьный конкурс чтецов «Строки опалённые войной», 30.04.2020г.	Благодарственное письмо за участие в конкурсе чтецов «Строки опалённые войной»	Лебедева Т. Ю.
115	Якуба Дарья	3Е	Школьная викторина по ПДД, за отличные знания правил дорожного движения, безопасность и сознательность, прилежание и старательность. 30 сентября, 2020г.	Грамота I место	Лебедева Т. Ю.
116	Семериков Денис	3Е	Школьная викторина по ПДД, за отличные знания правил дорожного движения, безопасность и сознательность, прилежание и старательность. 30 сентября, 2020г.	Грамота I место	Лебедева Т. Ю.
117	Султанов Тимур	3Е	Школьная викторина по ПДД, за отличные знания правил дорожного движения, безопасность и сознательность, прилежание и старательность. 30 сентября, 2020г.	Грамота I место	Лебедева Т. Ю.
118	Семериков Денис	3Е	V Областной конкурс музыкального исполнительства на народных инструментах «Коробейники», 12 декабря ,2020г.	Диплом III степени	Лебедева Т. Ю.
119	Луговская Полина	3Е	Областной фестиваль творчества « Звёзды Балтики», в номинации « Художественное слово», апрель , 2021г.	Благодарственное письмо	Лебедева Т. Ю.
120	Лукина Людмила	4А	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени	Ломанова В. С.
121	Рудских Денис	4А	Международный математический конкурс «Кенгуру»	участие	Ломанова В. С.
			Конкурс «Русский медвежонок»	участие	Ломанова В. С.
122	Федюк Варвара	4А	Конкурс «Русский медвежонок»	участие	Ломанова В. С.
123	Лукина Людмила	4А	Конкурс «Русский медвежонок»	участие	Ломанова В. С.
124	Рудских Денис	4А	Конкурс «Золотое Руно»	участие	Ломанова В. С.
125	Федюк Варвара	4А	Конкурс «Золотое Руно»	участие	Ломанова В. С.
126	Блох Екатерина	4А	Конкурс «Золотое Руно»	участие	Ломанова В. С.
127	Курда Марианна	4А	Конкурс «Золотое Руно»	участие	Ломанова В. С.
128	Блох Екатерина	4А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	Ломанова В. С
129	Дука Вадим	4А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи. ру	Диплом победителя	Ломанова В. С

130	Тихонова Василиса	4А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	Ломанова В. С
131	Шрибак Юрий	4А	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность	Диплом победителя	Ломанова В. С
132	Шерстюк Елизавета	4А	Олимпиада на учи. ру BRICSMATH.COM	Диплом победителя	Ломанова В. С
133	Лю-Юнди Анна	1А	городской конкурс чтецов «Звёзды Балтики»	Диплом 1 место	Малова Л.Л.
134	Каслина Оливия	4Д	Конкурс "Русский медвежонок"	Участник	Пауль Е.И.
135	Иваненко Данил	4Д	Конкурс "Золотое руно"	Участник	Пауль Е.И.
136	Краснобаев Павел	4Г	Международный конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Диплом 2 степени	Савенкова Т.А.
137	Краснобаев Павел	4Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	Диплом 1 степени	Савенкова Т.А.
138	Гераськина Варвара	4Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	Диплом 2 степени	Савенкова Т.А.
139	Иванова Варвара	4Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	Диплом 2 степени	Савенкова Т.А.
140	Перминов Виктор	4Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	Диплом 2 степени	Савенкова Т.А.
141	Миньков Герман	4Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	Диплом 3 степени	Савенкова Т.А.
142	Краснобаев Павел	4Г	Всероссийский конкурс «Лабиринты» по математике	Диплом 1 степени	Савенкова Т.А.
143	Краснобаев Павел	4Г	Всероссийский конкурс «Лабиринты» по окружающему миру	Диплом 2 степени	Савенкова Т.А.
144	Краснобаев Павел	4Г	Международный конкурс младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок» по русскому языку	Диплом 1 степени	Савенкова Т.А.
145	Краснобаев Павел	4Г	Победитель BRICSMATH.COM IV международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота	Савенкова Т.А.
146	Астахова татьяна	4Г	Победитель BRICSMATH.COM IV международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота	Савенкова Т.А.
147	Краснобаев Павел	4Г	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Савенкова Т.А.
148	Краснобаев Павел	4Г	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Диплом за 3 место	Савенкова Т.А.
149	Иванова Варвара	4Г	Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики», муниципальный этап	Диплом за 3 место	Савенкова Т.А.
150	Ефремова Мария	1Г	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
151	Сытина	1Г	Международный конкурс	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.

	Екатерина		«Лисёнок»		
152	Лобанов Андрей	1Г	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
153	Сытина Екатерина	1Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот» Зима 2021г	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
154	Ларин Иван	1Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот» Зима 2021г	Диплом 2 степени	Тихонова Г.С.
155	Дмитриев Ярослав	1Г	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот» Зима 2021г	Диплом 2 степени	Тихонова Г.С.
156	Бердикова Виктория	1Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 2 степени	Тихонова Г.С.
157	Иванова Любовь	1Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
158	Токовинин Кирилл	1Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Дорога и безопасность»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
159	Пригодская Варвара	1Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Мозговой штурм»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
160	Гядвилас Матвей	1Г	Международный конкурс мир-олимп.ру «Мозговой штурм»	Диплом 1 степени	Тихонова Г.С.
161	Бондаренко Екатерина	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Похвальная грамота	Тяпина В.Н.
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Сертификат	
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса	Похвальная грамота	
162	Балдыков Георгий	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Сертификат	Тяпина В.Н.
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса	Похвальная грамота	
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Сертификат	
163	Кислицина Алиса	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Сертификат	Тяпина В.Н.
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Сертификат	
164	Новосельцева Мария	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса	Похвальная грамота	Тяпина В.Н.
			Осенняя олимпиада	Сертификат	

			«Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса		
165	Вистяш Андрей	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Похвальная грамота	Тяпина В.Н.
166	Дудинская Влада	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Похвальная грамота	Тяпина В.Н.
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Диплом	
			Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса	Диплом	
167	Куличев Михаил	2А	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	Диплом	Тяпина В.Н.
168	Акимова Анастасия	3Д	- Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», 2021 г.	Диплом лауреата 2 степени	Фадеев Т.В.
169	Бердашкевич Александр	3Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 2020 г.	Диплом победителя	Фадеев Т.В.
170	Бердашкевич Александр	3Д	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Диплом победителя	Фадеев Т.В.
171	Бердашкевич Александр	3Д	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» совместно с МФТИ	Диплом победителя	Фадеев Т.В.
172	Бердашкевич Александр	3Д	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Заврики», 2020 г.	Похвальная грамота	Фадеев Т.В.
173	Солтыс Натали	3Д	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов «Заврики», 2020 г.	Похвальная грамота	Фадеев Т.В.
174	Бердашкевич Александр	3Д	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Похвальная грамота	Фадеев Т.В.

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ n/n	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1	Коренькова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Проект «Почитаем вместе», открытое мероприятие по преемственности детский сад – начальная школа «Вместе почитаем, вместе поиграем», 19.02.2020, на базе д/с №10
			Открытое мероприятие по преемственности детский сад – начальная школа «Знакомство с творчеством В.Драгунского», 14.02.2020, на базе д/с №10
2	Лебедева Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Конкурс муниципального этапа областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года»,

			в номинации «Сердце отдаю детям» 10.04. 2021г.
3	Пауль Евгения Ильсовна	учитель начальных классов	Конкурс профессионального педагогического мастерства 2021 "Учитель года" в номинации "Классным" быть классно!"
			Конкурс профессионального педагогического мастерства 2021 "Учитель года" в номинации "Классным" быть классно!"
			Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России»-2021г., апрель 2021 г.
			Презентация мастер-класса в рамках конкурса профессионального педагогического мастерства 2021 "Учитель года" в номинации "Классным" быть классно!" на тему «Тимбилдинг как эффективный инструмент сплочения детского коллектива»
4	Тихонова Галина Сергеевна	учитель начальных классов	Выступление на зимнем школьном педсовете на тему «Система работы с одарёнными детьми»
5	Фадеевко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Публикации методических разработок на образовательном портале России «ИНФОУРОК» (за учебный 2020 – 2021 год восемь публикаций и 8 свидетельств от «Инфоурока» https://infourok.ru/user/fadeenko-tatyana-vladimirovna

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Анехо Инна Анатольевна	– Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по математике. – Координатор Международной эвристической олимпиады «Совёнок – 2021» – Координатор Всероссийского конкурса по информатике «Инфознайка»	Школьный Всероссийский Всероссийский
Вильде Татьяна Валерьевна	– Координатор Всероссийского конкурса по ОРК и СЭ «Наше наследие» – Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие». – Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по математике.	Школьный Всероссийский Школьный
Гордей Светлана Сергеевна	– Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие».	Всероссийский
Жуганова Наталья Владимировна	– Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОРК и СЭ «Наше наследие». – Председатель предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Инфознайка».	Всероссийский Всероссийский
Кучинская Наталья Фёдоровна	– Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Инфознайка».	Всероссийский
Малова Лариса Леонидовна	– Член предметной комиссии. Международная эвристическая олимпиада «Совёнок»	Всероссийский
Савенкова Татьяна Анатольевна	– Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку.	Школьный
Тяпина Валентина Николаевна	– Член предметной комиссии. Школьная олимпиада школьников по русскому языку.	Школьный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Изд-во, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык. Обучение грамоте 1а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века. Русский язык. Обучение грамоте 1 кл.	Л.Е.Журова	М.: Вентана-Граф, 2013	Журова Л.Е. Букварь. 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Е.Журова, А.Е. Еввдокимова.- М.:Вентана-Граф, 2013,2015, 2018
Русский язык 1а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века. Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф, 2015	Иванов С. В. Русский язык: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./ С.В. Иванов, А.Е. Еввдокимова, М.И.

				Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В.Иванова.- М.:Вентана-Граф, 2013,2015
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф, 2015	Русский язык: 2 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.]; [под ред. С.В.Иванова]- М.: Вентана-Граф, 2012, 2014, 2016
3 а, б, в, г	Начальная школа XXI века Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова.	М.: Вентана-Граф, 2015	Русский язык: 3 кл.: учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2 – х ч. / [С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.] М.:Вентана-Граф, 2012-2016
3 д, е	Программа по русскому языку. УМК «Перспектива»	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	М.: «Просвещение», 2015	Русский язык 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Ф.Климанова Т.В. Бабушкина/М.: «Просвещение» 2016, 2017
4 а, б, в	Начальная школа XXI века Русский язык. 1-4 кл.	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф, 2015	Русский язык: 4кл.: учеб. для учащ. общеобраз. орг.в 2-х ч. /[С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.]/М.: Вентана-Граф, 2014, 2015, 2016
4 г, д	Программа по русскому языку. УМК «Перспектива»	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	М.: «Просвещение», 2015	Русский язык 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг в 2-х ч./ Л.Ф.Климанова Т.В. Бабушкина/М.: «Просвещение» 2015
Литературное чтение 1 а, б, в, г, д	Начальная инновационная школа. Литературное чтение. 1-4 кл.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2013	Меркин Г.С. Литературное чтение: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019
2 а, б, в, г, д, е	Начальная инновационная школа. Литературное чтение. 1-4 кл.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2013	Меркин Г.С. Литературное чтение: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019
3 а, б	Начальная школа XXI века Литературное чтение. 1-4 кл.	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	М.: Вентана-Граф, 2015	Литературное чтение: 3кл. : учебн. для уч-ся общеобразов. орг.в 2-х ч. /[авт.-сост.: Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова]М.: Вентана-Граф, 2012-2016
3 в, г	Начальная инновационная школа. Литературное чтение. 1-4 кл.	С.А. Болотова	М.: Русское слово, 2013	Меркин Г.С. Литературное чтение: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. В 2-х ч. /Г.С. Меркин Г.С., Б.Г. Меркин, С.А. Болотова, под редакцией Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019
3 д, е	Программа по литературному чтению УМК «Перспектива»	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	М.: «Просвещение», 2015	Литературное чтение: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./[Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Л.А.Виноградская].- М.:Просвещение, 2016
4 а, б, в	Начальная школа XXI века Литературное чтение. 1-4 кл.	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова.	М.: Вентана-Граф, 2015	Литературное чтение: 4 кл. учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. / [Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова]- М.:Вентана-Граф, 2014, 2015, 2016, 2017
4 г, д	Программа по литературному чтению УМК «Перспектива»	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	М.: «Просвещение», 2015	Литературное чтение: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг./[Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина Л.А.Виноградская].- М.:Просвещение, 2016

Математика 1 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н.Рудницкая	М.: Вентана- Граф, 2015	Рудницкая В.Н. Математика: 1 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе.- М.: Вентана-Граф, 2012, 2014, 2015
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н.Рудницкая	М.: Вентана- Граф, 2015	Рудницкая, В.Н. Математика: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва.-М.: Вентана-Граф, 2013, 2015, 2016
3 а, б, в, г	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н. Рудницкая	М.: Вентана- Граф, 2015	Рудницкая В.Н. Математика. 3 кл.: учебн. для общеобраз. орг. в 2-х ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В.Юдачева. М.: Вентана-Граф, 2012-2016
3 д, е	Программа по математике УМК «Перспектива»	Г.В. Дорофеев, Т.В. Миракова	М.: «Просвещен ие», 2015.	Математика: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./ Г.В.Дорофеев Т.Н.Миракова .Б.Бука/М.Просвещение 2015
4 а, б, в	Начальная школа XXI века Математика: программа 1-4 кл.	В.Н.Рудницкая	М.: Вентана- Граф, 2015	Рудницкая В.Н. Математика: 4 кл. учебн. для учащ. общеобраз. орг. в 2-х ч. /В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.- М.: Вентана-Граф, 2014, 2015,
4 г, д	Программа по математике УМК «Перспектива»	Г.В. Дорофеев, Т.В. Миракова	М.: «Просвещен ие», 2015.	Математика: 4 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч./ Г.В.Дорофеев Т.Н.Миракова Т.Б.Бука/М.Просвещение 2015
Окружающий мир 1 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века	Н.Ф.Виноградова	М.: Вентана- Граф, 2011	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1кл. учебн. для учащ. общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2013, 2014, 2015.
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века	Н.Ф. Виноградова	М.: Вентана- Граф, 2011	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 кл. учебн. для учащихся общеобраз. организаций: в 2 ч. /Н.Ф.Виноградова – М.:Вентана-Граф, 2013, 2014, 2015, 2016.
3 а, б, в, г	Начальная школа XXI века	Н.Ф. Виноградова	М.: Вентана- Граф, 2011	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. /Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2016
3 д, е	Программа по окружающему миру УМК «Перспектива»	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	М.: «Просвещение», 2015 г.	Окружающий мир: 3кл. учебн. для учащ. общеобраз. организаций: в 2 ч. / А.А.Плешаков , М.Ю. Новицкая /М.:Просвещение 2014, 2015
4 а, б, в	Начальная школа XXI века	Н.Ф.Виноградова	М.: Вентана- Граф, 2011	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 кл. учеб. для учащ. общеобраз. орг. в 2-х ч. Ч.1/Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова.- М.: Вентана-Граф, 2014, 2015,
4 г, д	Программа по окружающему миру УМК «Перспектива»	А.А. Плешаков, М.Ю Новицкая	М.: «Просвещен ие», 2015 г.	Окружающий мир: 4кл. учебн. для учащ. общеобраз. организаций: в 2 ч. / А.А.Плешаков , М.Ю. Новицкая/ М.:Просвещение 2014, 2015
Музыка 1 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр	М.: Вентана- Граф, 2014	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 1 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр.	М.: Вентана- Граф, 2014	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 2 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
3 а, б, в, г	Начальная школа	В.О. Усачёва,	М.: Вентана-	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 3

	XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	Л.В. Школяр, В.А. Школяр	Граф, 2014	класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
3 д, е	Программа по музыке 1- 4 кл. УМК «Школа России»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	М.: «Просвещение», 2014 г.	Музыка. Учебник 3 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016
4 а, б, в	Начальная школа XXI века. Музыка. Программа 1-4 кл.	В.О.Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр	М.: Вентана- Граф, 2014	Усачёва, В.О. Музыка. Учебник 4 класс для учащ. общеобраз. орг. /В.О.Усачева, Л.В. Школяр.- М.: Вентана-Граф, 2016
4 г, д	Программа по музыке 1- 4 кл. УМК «Школа России»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	М.: «Просвещение», 2014 г.	Музыка. Учебник 4 класс для учащ. общеобраз. орг. /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2016
Изобразитель ное искусство 1 а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века. Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	М.: Вентана- Граф, 2014	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана – Граф, 2014
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	М.: Вентана- Граф, 2014	Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана – Граф, 2016
3 а, б, в, г	Начальная школа XXI века Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	М.: Вентана- Граф, 2014	Изобразительное искусство. Учебник.3 класс для общеобр. Учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана – Граф, 2016
3 д, е	Изобразительное искусство. 1 – 4 классы УМК «Перспектива»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	М.: «Просвещение», 2016 г.	Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс для общеобр. учр. / Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В./М.: Просвещение 2015
4 а, б, в	Начальная школа XXI века Изобразительное искусство: интегрированная программа 1-4 кл.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	М.: Вентана- Граф, 2014	Изобразительное искусство. Учебник.4 класс для общеобр. учр. /Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана – Граф, 2016
4 г, д	Изобразительное искусство. 1 – 4 классы УМК «Перспектива»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская	М.: «Просвещение», 2016 г.	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс для общеобр. учр. / Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В./М.: Просвещение 2015
Технология 1а, б, в, г, д	Начальная школа XXI века. Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана- Граф, 2015	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2015
2 а, б, в, г, д, е	Начальная школа XXI века Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана- Граф, 2015	Лутцева Е.А. Технология.2 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017
3 а, б, в, г	Начальная школа	Е.А. Лутцева	М.: Вентана-	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс.

	XXI века Технология. 1-4 кл.		Граф, 2015	Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014
3 д, е	УМК «Перспектива». Технология. 1 – 4 классы	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	М.: «Просвещение», 2016 г.	Технология. 3 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Т.М. Рагозина А.А Гринева И.Б.Мылова/Учебник, 2013
4 а, б, в	Начальная школа XXI века Технология. 1-4 кл.	Е.А. Лутцева	М.: Вентана- Граф, 2015	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Е. А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2017
4 г, д	УМК «Перспектива». Технология. 1 – 4 классы	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.	М.: «Просвещение», 2016 г.	Технология. 4 класс. Учебн. для общеобразов. учр./ Т.М. Рагозина А.А Гринева И.Б.Мылова/Учебник, 2013
Основы религиозных культур и светской этики 4 а, б, в, г, д	Программы общеобразователь- ных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики	М.Т. Студеникин А.В. Кураев	М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013 М.: Просвещение, 2014	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразов. орг./ М.Т.Студеникин.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2016 Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразов. орг./ М.Т.Студеникин.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2016 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. учебник для общеобразов. орг. с прил. на эл. нос./А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2014

13. Тематика заседаний ШМО:

- 1) Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС НОО».
- 2) Формирующее оценивание в рамках ФГОС.
- 3) Что такое формирующее оценивание.
- 4) Пути формирования и совершенствования профессионального мастерства, творческого потенциала учителей начальных классов.
- 5) Требования к современному уроку для повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. Анализ и самоанализ урока по ФГОС.
- 6) Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС.
- 7) Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры.
- 8) Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.
- 9) Инновационный подход к организации и проведению урока.
- 10) Использование ЭОР на уроках с целью повышения мотивации учащихся к обучению.
- 11) Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.
- 12) Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
- 13) Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.
- 14) Портрет выпускника начальной школы.

14. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие

творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких составляющих, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

Учителя ШМО начальных классов находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении на протяжении 2020-2021 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы. В 2020-2021 учебном году было проведено 7 заседаний МО. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались теоретические вопросы, учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Вывод: вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» по различным аспектам преподавания.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри МО. Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении. В 2020-2021 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива. Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное

внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системнодеятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

ШМО учителей начальных классов работало над повышением языковой грамотности и развитием вычислительных навыков, воспитанием высокой нравственности и гражданственности школьников, работало над развитием творческого потенциала. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

Учителя большое внимание уделяли повышению техники чтения, работали над развитием орфографической зоркости учащихся, работали над развитием речевого слуха учащихся. У учителей начальных классов сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция,- это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики - разноуровневые задания, тестовый контроль, взаимоконтроль, самоконтроль.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературного чтения и окружающего мира учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов, книжек-малышек по произведениям.

Интересным и увлекательным оказался опыт работы по курсу ОРКиСЭ. Это именно тот предмет, на котором дети, не боясь получить плохую оценку, проявляют все свои возможности в разных формах: рисунки, книжки-самоделки, стихи собственного сочинения, поделки из разных материалов, музыкальные выступления и многое другое. А главное - дети учатся жить в мире и согласии как с собой, так и окружающими.

Применение на уроках тестов, опорных схем, опорных конспектов, разноуровневых заданий, элементов модульного обучения даёт следующий процент качества ЗУН учащихся:

Русский язык	78%
Литературное чтение	88%
Математика	80%
Окружающий мир	86%
Технология	98%
ИЗО	98%

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были проведены внутришкольные олимпиады по предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие обучающиеся 4 классов. Общее количество участников школьного этапа – 19 человек.

Время проведения олимпиады – 45 минут. Работа состояла из 11 заданий, включающих в себя задания базового, повышенного и высокого уровня. Максимальное количество баллов за все задания – 36.

Девять заданий базового уровня оценивались 3 баллами каждое.

Таблица 1. Базовый уровень

№ п/п	Фамилия участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
1	Карелин Алекс	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2	Василенко Василина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
3	Меньчиков Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	0	24
4	Жарков Марк	3	3	3	3	2	3	3	3	0	23
5	Лутковская Ирина	0	3	0	3	3	3	3	3	3	21
6	Рузанова Елизавета	3	3	3	3	3	3	3	0	0	21
7	Иванова Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	0	24
8	Тихонова Василиса	3	3	3	2	1	3	1	3	3	22
9	Краснобаев Павел	3	3	0	3	0	3	3	0	0	15
10	Сырицына Дарья	3	3	0	3	3	0	0	3	0	15
11	Шерстюк Елизавета	0	3	3	3	3	0	3	0	0	15
12	Каслина Оливия	3	3	0	3	3	3	3	0	0	18
13	Астахова Татьяна	3	3	0	0	0	3	3	0	0	12
14	Иванова Таисия	0	0	0	3	3	3	3	0	0	12
15	Данилова Анастасия	3	3	0	3	0	3	0	3	0	15
16	Федотов Александр	0	3	0	0	3	3	0	0	0	9
17	Иваненко Даниил	0	3	0	3	3	0	0	0	0	9
18	Миньков Герман	0	3	0	3	0	3	0	0	0	9
19	Викентьев Роман	3	0	0	0	3	0	0	0	0	6
Выполнение (%)		68	89	42	84	79	79	68	47	21	

Наибольшие затруднения вызвали задания № 3, № 8 и № 9.

Вдоль одной стороны огорода надо поставить изгородь. Длина огорода 10 м. Сколько потребуется столбов, чтобы поставить их по длине огорода на расстоянии 2 м друг от друга?

На заводе собирают детские трёхколёсные велосипеды. Для велосипеда нужно 2 маленьких и одно большое колесо. Сколько велосипедов можно собрать, если имеется 25 маленьких и 30 больших колёс?

Столовая получила 200 кг фруктов. Яблок и апельсинов было 150 кг, а апельсинов и груш 120 кг. Сколько яблок, апельсинов и груш в отдельности получила столовая?

Одно задание повышенного уровня оценивалось 4 баллами.

Таблица 2. Задание повышенного уровня

№ п/п	Фамилия участника	№ 10	всего
1	Карелин Алекс	4	
2	Василенко Василина	4	
3	Меньчиков Артём	4	
4	Жарков Марк	4	
5	Лутковская Ирина	4	
6	Рузанова Елизавета	4	
7	Иванова Варвара	4	
8	Тихонова Василиса	0	

9	Краснобаев Павел	4	
10	Сырицына Дарья	4	
11	Шерстюк Елизавета	4	
12	Каслина Оливия	4	
13	Астахова Татьяна	4	
14	Иванова Таисия	4	
15	Данилова Анастасия	0	
16	Федотов Александр	4	
17	Иваненко Даниил	0	
18	Миньков Герман	0	
19	Викентьев Роман	0	
Выполнение (%)		74	

С заданием повышенного уровня справились 74% учеников, выполнявших работу.

Одно задание высокого уровня оценивалось 5 баллами.

Таблица 3. Задание высокого уровня

№ п/п	Фамилия участника	№ 11	всего
1	Карелин Алекс	5	
2	Василенко Василина	5	
3	Меньчиков Артём	5	
4	Жарков Марк	5	
5	Лутковская Ирина	5	
6	Рузанова Елизавета	5	
7	Иванова Варвара	0	
8	Тихонова Василиса	5	
9	Краснобаев Павел	5	
10	Сырицына Дарья	5	
11	Шерстюк Елизавета	5	
12	Каслина Оливия	0	
13	Астахова Татьяна	0	
14	Иванова Таисия	0	
15	Данилова Анастасия	0	
16	Федотов Александр	0	
17	Иваненко Даниил	0	
18	Миньков Герман	0	
19	Викентьев Роман	0	
Выполнение (%)		53	

Наибольшее затруднение вызвало задание высокого уровня сложности. С ним справились 10 учеников: Карелин А., Василенко В., Меньчиков А., Жарких М., Лутковская И., Рузанова Е., Тихонова В., Краснобаев П., Сырицына Д., Шерстюк Е., что составляет 53% от общего числа участников.

Таблица 4. Результаты олимпиады

№ п/п	Фамилия участника	класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1	Карелин Алекс	4 «А»	36	Ломанова В.С.
2	Василенко Василина	4 «Б»	35	Анехо И.А.
3	Меньчиков Артём	4 «В»	33	Кучинская Н.Ф.
4	Жарков Марк	4 «В»	32	Кучинская Н.Ф.
5	Лутковская Ирина	4 «Б»	30	Анехо И.А.
6	Рузанова Елизавета	4 «В»	30	Кучинская Н.Ф.
7	Иванова Варвара	4 «Г»	28	Савенкова Т.А.
8	Тихонова Василиса	4 «А»	27	Ломанова В.С.
9	Краснобаев Павел	4 «Г»	24	Савенкова Т.А.
10	Сырицына Дарья	4 «Г»	24	Савенкова Т.А.
11	Шерстюк Елизавета	4 «А»	24	Ломанова В.С.
12	Каслина Оливия	4 «Д»	22	Пауль Е.И.
13	Астахова Татьяна	4 «Г»	16	Савенкова Т.А.
14	Иванова Таисия	4 «Д»	16	Пауль Е.И.

15	Данилова Анастасия	4 «Г»	15	Савенкова Т.А.
16	Федотов Александр	4 «Б»	13	Анехо И.А.
17	Иваненко Даниил	4 «Д»	9	Пауль Е.И.
18	Миньков Герман	4 «Г»	9	Савенкова Т.А.
19	Викентьев Роман	4 «Д»	6	Пауль Е.И.

Вывод:

1. Цели олимпиады достигнуты. Проведение данного мероприятия в начальных классах способствовало выявлению одаренных детей, привитию интереса к математике.
2. Гигиенические требования были соблюдены: класс проветрен, по времени олимпиада не превышала 45 мин., для учащихся были созданы комфортные условия (отдельное место для каждого ученика).

Рекомендации:

1. При подготовке к уроку подбирать задания повышенного уровня, включать задания высокого уровня в самостоятельные и контрольные работы.
2. На уроках работать с задачами разных типов, включая логические задачи.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие обучающиеся 4 классов. Общее количество участников школьного этапа – 17 человек.

Время проведения олимпиады – 45 минут.

Учащимся 4-х классов предлагалось выполнить тест, состоящий из 8 заданий.

Максимальное количество баллов за тестирование: 28 баллов.

Творческое задание, которое оценивалось 10 дополнительными баллами (написать рассказ по его началу).

Таблица №1. «Распределение баллов по заданиям»

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Кол. Бал.	1	4	2	6	3	3	5	4	10	38

Таблица № 2. Результаты

№	Ф.И. ученика	класс	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1	Лутковская Ирина	4 «Б»	36	Анехо И.А.
2	Рузанова Елизавета	4 «В»	35	Кучинская Н.Ф.
3	Краснобаев Павел	4 «Г»	34	Савенкова Т.А.
4	Трапезаев Владимир	4 «А»	32	Ломанова В.С.
5	Василенко Василина	4 «Б»	31	Анехо И.А.
6	Приц Варвара	4 «Д»	31	Пауль Е.И.
7	Жарков Марк	4 «В»	30	Кучинская Н.Ф.
8	Тарасова Ульяна	4 «А»	30	Ломанова В.С.
9	Иванова Варвара	4 «Г»	29	Савенкова Т.А.
10	Сырицына Дарья	4 «Г»	29	Савенкова Т.А.
11	Федюк Варвара	4 «А»	29	Ломанова В.С.
12	Бабич Сабина	4 «Д»	28	Пауль Е.И.
13	Каслина Оливия	4 «Д»	28	Пауль Е.И.
14	Меньчиков Артём	4 «В»	27	Кучинская Н.Ф.
15	Чудаков Роман	4 «Д»	22	Пауль Е.И.
16	Миньков Герман	4 «Г»	20	Савенкова Т.А.
17	Федотов Александр	4 «Б»	17	Анехо И.А.

Таблица № 3. Выполнение заданий

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
1	Лутковская Ирина	1	4	2	6	2	2	5	4	10	36
2	Рузанова Елизавета	1	4	2	5	3	3	5	2	10	35
3	Краснобаев Павел	1	4	1	5	2	3	4	4	10	34
4	Трапезаев Владимир	1	3	2	4	1	3	4	4	10	32
5	Василенко Василина	1	3	2	3	1	3	5	3	10	31
6	Приц Варвара	0	4	1	4	0	3	5	4	10	31
7	Жарков Марк	1	0	1	5	3	3	5	4	8	30
8	Тарасова Ульяна	1	4	2	5	0	3	5	3	7	30
9	Иванова Варвара	1	3	0	5	0	3	5	2	10	29
10	Сырицына Дарья	1	4	2	4	2	2	0	4	10	29

11	Федюк Варвара	1	4	2	5	2	3	4	3	5	29
12	Бабич Сабина	0	3	1	4	3	2	4	3	8	28
13	Каслина Оливия	1	3	1	4	0	3	3	3	10	28
14	Меньчиков Артём	1	2	2	6	3	3	3	2	5	27
15	Чудаков Роман	0	2	1	4	1	1	3	3	7	22
16	Миньков Герман	0	3	0	6	1	3	5	2	0	20
17	Федотов Александр	1	2	1	0	2	0	1	0	10	17
	Выполнение заданий	76	100	88	94	76	94	94	94	94	

Наибольшее затруднение вызвали задания № 1 и № 5.

Название какой единственной в мире национальности является прилагательным, которое употребляется в роли существительного.

К каждой паре слов подбери прилагательные, которые с одним словом употребляются в прямом значении, а с другим в переносном.

Нервы, трубы - _____
 Перстень, характер - _____
 Жизнь, конфета - _____

Творческое задание на достаточно высоком уровне выполнили 10 человек, что составило 59% от числа участников. Эти ребята показали хороший навык владения связной письменной речью.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Однако ни один участник школьного этапа олимпиады не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Вывод:

1. Цели олимпиады достигнуты. Проведение данного мероприятия в начальных классах способствовало выявлению одаренных детей, развитию творческих способностей, привитию интереса к русскому языку.
2. Гигиенические требования были соблюдены: класс проветрен, по времени олимпиада не превышала 45 мин., для учащихся были созданы комфортные условия (отдельное место для каждого ученика).

Рекомендации:

1. По русскому языку уделять внимание развитию орфографической зоркости, отработке навыков по темам: безударные гласные в корне слова; правописание предлогов и приставок; пополнять словарный запас. На уроках и во внеурочной работе использовать задания творческого характера.
2. Учителям начальных классов разрабатывать и использовать индивидуальные образовательные траектории в работе с одарёнными детьми по их подготовке к участию в предметных олимпиадах.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовались новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично-ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневая дифференциация на всех этапах урока. На уроках и дополнительных занятиях применялись «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», использовались игровые задания, для детей создавались специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам давался примерный план ответа, разрешалось пользоваться планом, составленным дома, пользоваться наглядными пособиями и пр. Ученикам задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивалась атмосфера доброжелательности. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращался к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы.

Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися проводились в течение всего учебного года.

В ходе выполнения поставленных задач осуществлялось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов, осуществлялся рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МО продолжали развивать талант и способности каждого обучающегося на основе использования современных образовательных технологий и методов активного обучения. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с

новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки, которые были даны на должном уровне и показали работу учителя и обучающихся.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Особое внимание было уделено решению вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся по четвертям, с выявлением пробелов в знаниях и умениях, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, создание развивающей образовательной среды, преемственность в обучении между начальным и средним звеном, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Вывод: работу учителей МО начальных классов в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной. Активно ведется работа над темами самообразования, проводится работа по повышению квалификации педагогов. В работе МО присутствует взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Вывод: процесс обучения должен строиться с применением современных образовательных технологий и сочетаться с процессом воспитания, ведь безнравственная бездуховная личность, вооруженная знаниями, может оказаться ненужной и опасной для общества.

Весь год шла работа по систематизации дидактического и раздаточного материала, разрабатывались тесты по классам и предметам.

В настоящее время время кабинеты начальных классов соответствуют современным требованиям.

В конце учебного года был затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

Организована работа летней оздоровительной площадки «Романтик».

Составлены списки детей поступающих в 2021-22 уч. году в первый класс.

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

№ п/п	Направление	Название занятий	Класс	Руководитель	Кол-во чел.
1	Общекультурное	В мире книг	1 класс	Малова Л.Л.	29
2		Удивительный мир слова	3 класс	Гавриленко С.В.	29
3		Помогай-ка	4 класс	Савенкова Т.А.	24
4		Помогай-ка	4 класс	Пауль Е.И.	18
5	Обще-интеллектуальное	Занимательная грамматика	2 класс	Ворохова Е.П.	28
6		Занимательная математика	2 класс	Балашова Н.М.	27
7		По страницам произведений детских писателей	1 класс	Гордей С.С.	30
8		По страницам произведений детских писателей	1 класс	Вильде Т.В.	30
9		По страницам произведений детских писателей	2 класс	Коренькова О.Н.	29
10		Инфознайка	4 класс	Анехо И.А.	30
11		Капельки	4 класс	Кучинская Н.Ф.	27
12		Юные умники и умницы	3 класс	Фадеев Т.В.	20
13		Юные умники и умницы	3 класс	Лебедева Т.Ю.	18
14		Юные умники и умницы	4 класс	Савенкова Т.А.	24
15	Духовно-нравственное	Мой мир и я	3 класс	Евженко И.В.	22
16		Праздники, традиции и ремесла народов России	3 класс	Жуганова Н.В.	29
17		Родники	4 класс	Ломанова В.С.	30
18	Социальное	Мир моих профессий	3 класс	Вильде Т.В.	29

19		Этика: азбука добра	2 класс	Тяпина В.Н.	29
20		Час двигательной активности	3 класс	Фадеев Т.В.	20
21		Час двигательной активности	3 класс	Лебедева Т.Ю.	18
22		Учусь создавать проекты	4 класс	Савенкова Т.А.	24
23		Учусь создавать проекты	4 класс	Пауль Е.И.	18

16. Недостатки в работе ШМО в 2020-2021 учебном году:

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- Учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

17. Задачи на 2021-2022 учебный год:

Исходя из анализа работы, перед ШМО ставим следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию УУД учащихся на уроках и внеурочное время.
2. Продолжить целенаправленную работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.
3. Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии и соответствии с ФГОС НОО.
4. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения качества обучения.
5. Способствовать росту профессионального мастерства учителей.
6. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
7. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
8. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
9. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
10. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
11. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
12. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).
13. Непрерывно совершенствовать уровень эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

Поставленные задачи в 2020-2021 учебном году в основном выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс. Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
- Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу над преемственностью между начальной школой и средним звеном.
- Показатели успешности:
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Участие учителей МО в профессиональных конкурсах и семинарах различного уровня.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Активное участие обучающихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, где они показывают хорошие результаты.

ШМО учителей истории и обществознания

1. Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения»

2. Цели и задачи на учебный год: Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО учителей истории, обществознания

3. Направления деятельности ШМО:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация основной образовательной программы ФГОС ООО в 5-9 классах;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- работа с одаренными детьми: проведение олимпиад (5-11 кл.), освоение дополнительных культурно-исторических, театральных, литературных пространств через привлечение к внеклассной работе по предмету;
- повышение качества образования по истории и обществознанию (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений, учащихся по истории; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога;
- использование в практике работы приемов технологии гуманно-личностной педагогики;
- проведение внеклассной работы по предмету как основополагающего фактора интереса учащихся к школе;

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/ педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель истории и обществознания	Куликова Мария Алексеевна	ФГАОУ ВПО «БФУ имени Иммануила Канта» г. Калининград, Филология, филолог преподаватель, 2014 г	Первая, 7 лет	
2	Учитель истории и обществознания	Коняхина Татьяна Ефимовна	высшее, ВКШ при ЦК ВЛКСМ. Москва. 1980 г. История. Преподаватель истории и обществознания, методист.	Первая 41 год/41 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО Центр информационного образования и воспитания. 2021, 8 час – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП

					2.4.3648-20», ООО Центр информационного образования и воспитания. 2021, 8 час
3	Учитель истории и обществознания	Гагунов Сергей Александрович	Высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, исторический факультет, 1993 год	Первая, 22 года/9 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Профессиональность и компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», НОЧУ ОДПО – «Акцион-МЦФЭР», – медиагруппа Акцион-МЦФЭР, 15.06.-14.09.2021, 72 час – «Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию при проведении контрольных работ по программам ООО», КОИРО, 2021, 8 час – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО Центр информационного образования и воспитания, 2021, 8 час – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО Центр информационного образования и воспитания. 2021, 8 час – «Профилактика коронавируса, ГРИППа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, 16 час – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, 16 час
4	Учитель истории и обществознания	Дудина Нелля Леонидовна	Калининградский государственный университет преподаватель истории и обществознания, 1989 г	Соответствие занимаемой должности, 36 лет / 36 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию при проведении контрольных работ по программам ООО», КОИРО, 2021, 8 час – «Профилактика гриппа и

					<p>острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО Центр информационного образования и воспитания. 2021, 8 час</p> <p>– «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО Центр информационного образования и воспитания. 2021, 8 час</p> <p>– «Профилактика коронавируса, ГРИППа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, 16 час</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Куликова Мария Алексеевна	Дистанционные родительские собрания среди родителей 5ых классов Педагогический совет «Школьная цифровая платформа», август 2020	выступающий выступающий

5. Самообразование членов ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1	Куликова Мария Алексеевна	история и обществознание	«Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания через использование современных образовательных технологий»	Отчет на ШМО от 24.03.2021
2	Гагунов Сергей Александрович	история и обществознание	«Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ»	Отчет на ШМО от 29.03.2021
3	Дудина Нелли Леонидовна	история и обществознание	«Формирование правового сознания школьников при обучении обществознанию»	Отчет на ШМО от 11.01.2021
4	Няура Роман Антанасович	история и обществознание	«Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках истории и обществознания»	Отчет на ШМО от 29.10.2020

7. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО учителя	должность, по которой аттестован педагог категории	квалификационная категория	Основание
1	Куликова Мария Алексеевна	учитель истории и обществознания	Первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.12.2019 г. № 1313/1

2	Коняхина Татьяна Ефимовна	учитель истории и обществознания	Первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.02.17 г. № 128/1
3	Гагунов Сергей Александрович	учитель истории и обществознания, ОБЖ	первая	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 04.09.2020г. № 257
4	Дудина Нелли Леонидовна	учитель истории и обществознания	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 26.08.2015г. № 257

8. Достижения членов ШМО

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1	Куликова Мария Алексеевна	учитель истории и обществознания	Муниципальный этап регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» 2020 г	Победитель в номинации «Гуманитарная»

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся)

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера
1	Ковтун Тимофей	11А	Муниципальный этап ВОШ по праву	победитель	Куликова М.А.
2	Таболин Захар	10А	Муниципальный этап ВОШ по праву	победитель	Куликова М.А.
3	Пепякина Полина	7А	Муниципальный этап ВОШ по истории	победитель	Гагунов С.А.
4	Таболин Захар	10А	Муниципальный этап ВОШ по истории	призер	Куликова М.А.
5	Тимофеев Александр	10А	Муниципальный этап ВОШ по истории	призер	Куликова М.А.
6	Четверикова Алиса	11А	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	призер	Куликова М.А.
7	Рычагова Валерия	9А	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	призер	Гагунов С.А.
8	Терещенко Дарья	11А	Муниципальный этап ВОШ по праву	призер	Куликова М.А.

Участие учащихся средней школы в конкурсах и олимпиадах 2020-2021 уч. г.

Наименование конкурс, олимпиады	класс	Количество участников
Всероссийская VI ежегодная региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	10-11	6
Всероссийская акция «День единых действий»	9-11	78
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10	3
Всероссийский конкурс по вопросам правового просвещения граждан	9	1
Всероссийский тест на знание Конституции РФ на сайте гражданин.дети.ру	10-11	64
Всероссийский V конкурс «История местного самоуправления»	10 класс	2
Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11	95
Международный интеллектуальный конкурс по истории «Золотое руно»	2-11	137
Конкурс «Безопасная Россия»	9	6
Региональный этап олимпиады «Умники и умницы»	10	4
Городская и областная лига «Что? Где? Когда» и турниры «Ворошиловский стрелок»	5-11	36

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1	Куликова М.А.	учитель истории, обществознания	Обучение педагогов работе на ШЦП, Педагогический совет, август 2020

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Коняхина Т.Е.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по экономике, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Гагунов С.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Куликова М.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по праву, истории, обществознанию.	Школьный и муниципальный
Дудина Н.Л.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по истории, экономике, обществознанию.	Школьный и муниципальный

12. Характеристика учебных программ. Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2020-2021 учебный год (основное общее образование и среднее общее образование)

Предмет	Автор, название учебника	Наличие комплектности *(+/-)	Соответствие Федеральному Перечню (+/-)
История			
5 а, б, в, г, д	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира . 5 кл.: учеб. для общеобразов. орг. /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2014, 2019	+	+
6 а, б, в, г, д	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг./Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 6 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2016, 2019	+	+
7а, б, в, к, д, е	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 . 7 класс: Учеб. для общеобразов. орг./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др. Под ред. А.А.Искандерова М.: Просвещение, 2016, 2019 История России. 7 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.] - М.: Просвещение, 2017, 2019	+	+
8 а, б, в, г, д	Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 . 8 класс. : учеб. для общеобраз. орг./А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и др. под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2018. История России. 8 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2018, 2019	+	+
9 а, б, в	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.: учеб. для . общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 г, д	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
9 а, б, в, г, д	История России. 9 кл. Учеб. для общеобразов. орг.в 2-х ч. [Н.М.Арсентьев. А.А.Данилов и др.]; под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2019	+	+
10 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс.- М.: Просвещение, 2019.	+	+
11 а	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А., История. (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019	+	+
Обществознание			
6 а, б, в, к, г, д	Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Боголюбов Л.Н.,	+	+

	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016		
7 а, б, в, г, д	Обществознание. 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2016, 2019	+	+
8 а, б, в, г, д	Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая., Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
9 а, б, в, г, д	Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] - М.: «Просвещение», 2018, 2019	+	+
10 а	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+
11 а	Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019	+	+

**Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2020-2021 учебный год
(элективные курсы)**

7 класс. История в лицах	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017.
8 класс «Основы финансовой грамотности»	Модифицированная рабочая программа Широа А.Р. среднего (полного) общего образования по курсу Чумаченко В.В., Горяев А.П. Учебное пособие «Основы финансовой грамотности»	Структура модифицированной рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.	-
8 класс «История России в лицах»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует ФГОС ООО	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я Токарева. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018.
9 класс «Человек и общество»	Модифицированная рабочая программа Гребенниковой И.С. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Практическое обществознание.	Структура рабочей программы соответствует ФГОС ООО	Обществознание 5-9 кл.: учеб. для общеобраз. учр./[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] 2015-2019
9 класс «Дискуссионные вопросы изучения истории России»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует ФГОС ООО	-
10 класс «Трудные вопросы истории»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует ФГОС СОО	-
11 класс «Трудные вопросы истории»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует ФГОС СОО	-
10 класс «Человек и общество»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует ФГОС СОО	Обществознание. 10-11 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2019
11 класс «Человек и общество»	Авторская рабочая программа	Структура рабочей программы соответствует ФГОС СОО	Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобраз. учр.: баз. ур. /[Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2020

13. Тематика заседаний ШМО:

Рассмотрели программно-методическое обеспечение образовательного процесса и календарно-тематических планов по истории и обществознанию на 2021-2022 учебный год.

- Утвердили список электронных учебных пособий в соответствии с требованиями Закона об образовании.
- Приняли план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
- Продолжили работу по изучению стандартов преподавания по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.
- Утвердили самообразованию учителей истории и обществознания, и провели заседания по итогам изучения данных тем.
- Рассмотрели и утвердили задания для школьной олимпиады, административных контрольных работ по истории и обществознанию.
- Провели заседание и рассмотрели вопросы, связанные с качеством образования учащихся по преподаванию истории и обществознания в рамках ФГОС.
- Заседание по итогам промежуточной аттестации учащихся 11 классов.

14. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

МО учителей истории и обществознания, работая над проблемой школы «Формирование ключевых компетенций, обучающихся на основе использования системно-деятельностного подхода в условиях внедрения стандартов второго поколения» направляло свои усилия на творческую активность учителей, творческий поиск, совершенствование форм и методов обучения, направленных на обеспечение каждому школьнику условий для получения образования, развитие его индивидуальности. Задачи МО соответствовали задачам методической работы в школе. Основные задачи, поставленные МО на 2019-2020 учебный год:

- Заинтересованное участие в повышении престижа школы, вовлечение наибольшего количества обучающихся (через раскрытие и развитие их способностей) в презентацию достижений школы, отдельных обучающихся, расширение интеллектуального пространства взаимодействия учителя и ученика.
- Совершенствование содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов 1 поколения в 5-9,10-11-х классах по истории, в 5-9-х по обществознанию.
- Обновление банков КИМов в условиях перехода 9-х классов к ОГЭ в новой форме и ЕГЭ в 11-х классах, на основании открытого банка заданий ФИПИ.
- Повышение научно-методического уровня поиска причин не успешности, неуспеваемости, развитие интереса к изучению истории и обществознания у отдельных обучающихся и их устранение.
- Совершенствование научного подхода, в том числе через осмысление собственного опыта, в работе с одаренными, особо мотивированными детьми.
- Использование разнообразных форм и возможностей для повышения педагогического мастерства учителя, развитие его аналитических компетенций.
- Повышение потребности в самообразовании, в жизни в режиме развития, в достижении реального соответствия заявленной аттестационной теме и реальной деятельности.
- Развитие потребности поделиться опытом, в том числе через публикацию в средствах печати и выступления на педагогических конференциях.
- Разумный выбор УМК, в том числе и экспериментальных, совершенствование рабочих программ в условиях перехода к системе преподавания в рамках ФГОС.
- Преодоление недоверчивого и неприязненного отношения части, обучающихся к предмету истории, обществознанию в том числе, через методики, облегчающие понимание и запоминание материала.
- Совершенствовать технологии работы с хронологией, целеполагания, организации деятельности на уроке через создание опорных конспектов.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- Тематические заседания МО.
- Обзоры педагогической литературы.
- Методические оперативки.
- Методическая неделя.
- Семинары-практикумы
- Открытые уроки.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, обновление содержания образования через использование педагогических технологий: технология личностно-ориентированного обучения и

информационные технологии. В течение года проведено 7 заседаний МО учителей истории и обществознания. Рассматривались вопросы: утверждение плана работы на учебный год, обсуждение и анализ результатов входного и итогового контроля; отчеты о работе над темами самообразования, методы формирования и совершенствования обще учебных, коммуникативных и организационных умений; проведения декады правовых и исторических знаний и анализ ее результатов, подготовка к открытым урокам и педсоветам; практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках истории и обществознания, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, и результаты итоговой аттестации в средней школе.

В течение учебного года учителя нашего МО совершенствовали свой профессионализм, что отражено в таблице выше.

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия: организация учащихся на участие международных и дистанционных конкурсах по истории, праву, экономике, обществознанию; мероприятиях, посвященных развитию интереса детей к экономическим и финансовым вопросам.

Была организована декада правовых знаний с 1-12 декабря, в рамках которой были проведены беседы с учащимися 1-11 класса по следующей тематике:

- 1) «Главный закон страны - Конституция РФ»;
- 2) «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»
- 3) в 5-8 классах «Конвенция о правах ребенка».

Велась работа по подготовке к празднованию 71-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение года учителя на уроках истории и классных часах проводили лекции, викторины по темам событий и героев Великой Отечественной войны.

Лекторской группой старшеклассников (12 учащихся), были подготовлены и проведены классные часы с 5-11 класс по следующим темам:

- 1) Ленинград – город - герой
- 2) Сталинградская битва
- 3) Восточно-Прусская операция
- 4) Война на территории нашего округа. (Имена героев в названии города).
- 5) Участие в мероприятиях связанных
- 6) с изучением деятельности группы «Джек»
- 7) участие в областном конкурсе сочинений посвященных изучению ВОВ.
- 8) участие во встречах с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане
- 9) участие в акция «Я гражданин»

10) В течение учебного года ребята были вовлечены в лигу «Что? Где? Когда?» и в игру «Ворошиловский стрелок». Движением руководит Гагунов С.А.

16. Недостатки в работе ШМО в 2020-2021 учебном году:

- сократилось количество учащихся, принимающих участие в олимпиаде по экономике и праву в старшем звене;
- недостаточно уделяется внимания повышению своего педагогического мастерства;
- недостаточная работа по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ;

17. Задачи на 2020-2021 учебный год:

- учесть, ошибки допущенные учащимися и получившими призовые места, для подготовки их к муниципальному и региональному уровню;
- Организовать работу с учащимися по привлечению их к олимпиадам на разных уровнях;
- Продолжить работу по подготовке учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий;
- Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии;
- Активно использовать интернет - ресурсы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru), а также формы дистанционного обучения.
- Активно использовать дистанционное обучение для повышения своего педагогического уровня. Использование элективных курсов по предметам с целью повышения мотивации в изучении гуманитарных дисциплин.

ШМО учителей иностранного языка

1. Методическая тема ШМО: Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС

2. Цели работы:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий

Задачи:

- Продолжение работы по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.
- Изучение нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
- Осуществление выбора учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
- Развитие интереса к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
- Посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучать педагогический опыт коллег, проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
- Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
- Продолжение внедрения современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
- Продолжение совершенствования работы по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
- Продолжение работы по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизация этой работы в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
- Проведение регулярно, в соответствии с планом, заседания ШМО учителей иностранного языка.
- Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

3. Направления деятельности ШМО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)

1.	учитель немецкого языка	Воскобойникова Василина Анатольевна	Бишкекский Гуманитарный Университет им. К. Карасаева, г. Бишкек Кыргызской республики, учитель по специальности «Иностранный язык» (немецкий), 2008	без категории	Профессиональная переподготовка, «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».26.0820-20.12.20 дистанционное повышение квалификации по немецкому языку, 1.04.21-30.04.21, КОИРО. семинаре Веры Ткаченко «Основные модели планирования уроков немецкого языка» 6.04.21 КОИРО
2.	учитель английского языка	Забара Александра Викторовна	Высшее. Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. Квалификация: Регионоведение. Переводчик китайского язык; Диплом Института Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки по специальности «Учитель английского языка»	без категории	- Программа профессиональной переподготовки «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», с 13.03.2020 по 02.05.2020. Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки, 260 часов. - «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», с 01.02.2020 по 31.03.2020, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 72 часа - «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 15.03.2020 по 14.06.2020, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 часов
3.	учитель английского языка	Кошкарская Евгения Евгеньевна	Высшее, Иркутский государственный лингвистический университет. специальность – филология, квалификация – учитель английского языка. 2001г.	без категории	С апреля по май 2021 курсы повышения квалификации «Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый уровень)» (48 ч.), г. Калининград.
4.	учитель английского языка	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	Высшее, Российский государственный университет имени Иммануила Канта, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «иностранный язык», 2008 год	соответствие занимаемой должности	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов, июнь 2020 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов, июль 2020 - «Технология преподавания английского языка в начальной школе Native Class в рамках ФГОС», февраль 2021 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 часов, март 2021 - «Обеспечение санитарно-

					эпидемиологических требований у образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20» ы объеме 36 часов, апрель 2021
5.	учитель английского языка	Мотуз Юлия Александровна	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «филология». 2002г.	высшая	- «Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО» 72 часа 2017г. «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа 2019г. «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 140 ч. 2019г. «Иностраннный язык. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку».72часа. Сертификат выдан 8 октября 2018. «Иностраннный язык. Актуальные тренды и эффективные практики преподавания. Все классы» 48 часов. Сертификат выдан 8 октября 2018 «Иностраннный язык. Методические аспекты преподавания. Все классы» 72 часа. Сертификат выдан 20 сентября 2018.
6.	учитель немецкого языка	Расказова Юлия Олеговна	Высшее. Кемеровский государственный университет. Педагог-психолог. 2007.	без категории	- «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 01.02.2020-31.03.2020, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»,72 часа - Обучение организаторов вне аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, КОИРО, 8 часов. Сертификат получен 27.04.2020г. «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка (базовый уровень)», с 01.02.2021 по 01.03.2021, КОИРО, 48 часов. Получено удостоверение о повышении квалификации..
7.	учитель английского языка	Салина Мария Анатольевна	Высшее, Московская гуманитарно-техническая академия, Квалификация – лингвист, преподаватель. Специальность –«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2012	без категории	«Интенсивный курс повышения квалификации по методике преподавания английского языка», 48 часов, ООО «Кембриджский ресурсный центр» , 24.08.2020; TKT Module 2 “Lesson planning and use of resources for language teaching”, 07.10.2020; «Курс повышения квалификации по методике преподавания английского языка и формированию языковой компетенции на уровень B2», 120 часов, ООО «Кембриджский ресурсный центр» 06.03.2021
8.	учитель английского языка	Минасян Наталья Валерьевна	Калининградский государственный университет, Квалификация – «Учитель начальных	без категории	

			классов и иностранного языка», Специальность – «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «филология»»		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Воскобойникова В. А.	Вебинар от Гёте-Института на тему "Виртуальные уроки немецкого языка (в Zoom)" 23.04.20 г.	слушатель
	Вебинар на тему: "Виртуальный ресурсный центр Гёте-Института для учителей и преподавателей немецкого языка" 24.04.2020 г.	слушатель
Мотуз Ю.А.	Вебинар по теме «Развитие навыков 21 века на уроках английского языка».	слушатель
	Вебинар по теме «Технология планирования современного урока английского языка».	слушатель
	Вебинар по теме «Технология планирования современного урока английского языка».	слушатель
Лю-Юнди Е. А.	Вебинар по теме «Технология преподавания английского языка в начальной школе Native Class в рамках ФГОС»	слушатель
Рассказова Ю. О.	Вебинар на тему: «Типология упражнений для нлайн-уроков немецкого языка», Гёте-институт, 20.10.2020	слушатель
	Вебинар на тему: «Методические принципы на (дистанционном) уроке немецкого языка», Гёте-институт, 19.02.2021	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель
Кошкарговская Е.Е.	Вебинар «5 способов использования коротких видео на уроках английского языка»	слушатель
	Школьный педсовет.	слушатель
Салина М.А.	Семинар «Подход «Мантия эксперта» при обучении английскому языку», КОИРО, 08.04.2021	слушатель
	Практический семинар «Живая игротка от Trendy English Games», ООО «Кембриджский ресурсный центр», 08.06.2021	слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	английский язык	Формирование условий для создания эмоционального психологического комфорта на уроках английского языка через различные средства наглядности	Выступление на заседании школьного МО, 2021
2	Воскобойникова Василина Анатольевна	немецкий язык	Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения игровых технологий	Выступление на заседании школьного МО, 2021
3	Рассказова Юлия Олеговна	немецкий язык	Игры на уроках немецкого языка как средство повышения мотивации	Выступление на заседании школьного МО, 2021
4	Мотуз Юлия Александровна	английский язык	Применение на уроках английского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры	Выступление на заседании школьного ШМО, 2021

5	Забара Александра Викторовна	английский язык	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.»	Выступление на заседании школьного МО, 2021
6	Кошкарговская Евгения Евгеньевна	английский язык	Использование активно-игровых технологий в процессе обучения английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС ООО	Выступление на заседании школьного МО, 2021
7	Салина Мария Анатольевна	английский язык	Эффективное использование песенного материала, стихов и риф-мовок для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка	Выступление на заседании школьного МО, 2021
8	Минасян Н.В.	английский язык	Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Выступление на заседании школьного МО, 2021

7. Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
1.	Лю-Юнди Екатерина Анатольевна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 12.10.19 г. № 575
2.	Воскобойникова Василина Анатольевна	учитель немецкого языка	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 03.10.19 г. № 565/1
3.	Забара Александра Викторовна	учитель английского языка	без категории	
4.	Рассказова Юлия Олеговна	учитель немецкого языка	без категории	
5.	Мотуз Юлия Александровна	учитель английского языка	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 04.02.2021 г. № 102/1
6.	Кошкарговская Евгения Евгеньевна	учитель английского языка	без категории	
7.	Салина Мария Анатольевна	учитель английского языка	без категории	
8.	Минасян Наталья Валерьевна	учитель английского языка	без категории	

8. Достижения членов ШМО:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1	Мотуз Ю.А.	учитель английского языка	Олимпиада по иностранным языкам «Expert»	Благодарственное письмо
			Международный конкурс «Я-Лингвист»	Благодарственное письмо
			Всероссийский конкурс по английскому языку «Challenge»	Благодарственное письмо
			Международный образовательный конкурс «Олимпис»	Благодарственное письмо

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	Четверикова Алиса	11а	Школьный этап	1 место	Воскобойникова В.А.

			Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку		
2.	Бабушкин Антон	11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Воскобойникова В.А.
3.	Поликарпова Ксения	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Воскобойникова В.А.
4.	Долотов Тимур	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Воскобойникова В.А.
5.	Бибиков Артём	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Воскобойникова В.А.
6.	Васильева Софья	8 в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Воскобойникова В.А.
7.	Блох Виктория	8б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Воскобойникова В.А.
8.	Шестакова Екатерина	8б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Воскобойникова В.А.
9.	Рязанова Арина	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Воскобойникова В.А.
10.	Киселёва Софья	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	2 место	Воскобойникова В.А.
11.	Комарова Валерия	6б	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 место	Воскобойникова В.А.
12.	Буранко Ульяна	6в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Воскобойникова В.А.
13.	Иванчура Карина	7д	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1 место	Расказова Ю.О.
14.	Ковалюк Кирилл	7а	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России "English Challenge"	Сертификат участника	Забара А.В.
15.	Лебедева Елизавета	7а	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений	Сертификат участника	Забара А.В.

			России “English Challenge”		
16.	Пепякина Полина	7а	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
17.	Мирхамидова Дарья	8б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Забара А.В.
18.	Патракова Валерия	5б	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
19.	Сафронова Анастасия	5б	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
20.	Ковалюк Кирилл	7а	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
21.	Лебедева Елизавета	7а	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
22.	Пепякина Полина	7а	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
23.	Мирхамидова Дарья	8б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 место	Забара А.В.
26	Патракова Валерия	5б	Индивидуальный дистанционный конкурс по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений России “English Challenge”	Сертификат участника	Забара А.В.
27	Зайцева Ульяна	7г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	3 место	Мотуз Ю.А.
28	Нанарова Мария	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
29	Зайцева Ульяна	8г	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
30	Бородкина Карина	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
31	Ларина Ксения	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.

32	Бонадысева Анна	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
33	Рудаковский Леонид	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	3 место	Мотуз Ю.А.
34	Кулешова Анастасия	6д	English Challenge-2020 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
35	Бородкина Карина	6д	Международный образовательный конкурс «Олимпис» осенняя сессия	1 место	Мотуз Ю.А.
36	Кулешова Анастасия	6д	Международный образовательный конкурс «Олимпис» осенняя сессия	1 место	Мотуз Ю.А.
	Ковалёв Тимофей	6д	Международный образовательный конкурс «Олимпис» осенняя сессия	1 место	Мотуз Ю.А.
37	Тимофеева Анастасия	6д	Международный образовательный конкурс «Олимпис» осенняя сессия	1 место	Мотуз Ю.А.
38	Зайцева Ульяна	7г	Международный образовательный конкурс «Олимпис» осенняя сессия	1 место	Мотуз Ю.А.
39	Зайцева Ульяна	7г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	3 место	Мотуз Ю.А.
40	Нанарова Мария	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
41	Зайцева Ульяна	8г	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
42	Бородкина Карина	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
43	Ларина Ксения	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
44	Бонадысева Анна	6д	English Challenge-2021 МАОУ лицей №49	2 место	Мотуз Ю.А.
	Дикая Мария	6а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1 место	Салина М.А.
45	Савина Маргарита	6а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	2 место	Салина М.А.
	Уренцева Виктория	6а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	3 место	Салина М.А.
46	Коваленя Дарина	8а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1 место	Лю-Юнди Е.А.
47	Опалев Никита	9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1 место	Минасян Н.В.
48	Зуев Лев	9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	2 место	Минасян Н.В.
49	Юрин Арсений	9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	3 место	Минасян Н.В.

50	Тимофеев Александр	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1 место	Минасян Н.В.
51	Иващенко Анна	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	2 место	Минасян Н.В.
52	Денисова Алина	10а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	3 место	Минасян Н.В.

10. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие	Уровень
Лю-Юнди Е.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (член жюри).	Школьный и муниципальный
Забара А.В.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (член жюри)	Школьный и муниципальный
Воскобойникова В. А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Мотуз Ю.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Кошкарловская Е.Е.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный
Салина М.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. (член жюри)	Школьный и муниципальный

11. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Предмет	Автор, название учебника
Английский язык 2 а,б,в,г, д, е	Английский язык: 2 кл.: учебн. для уч-ся общеобраз. орг. в 2-х ч. /[М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.] под ред. М.В. Вербицкой- М.:Вентана-Граф,2016+ CD, 2019, 2020
3 а,б,в,г,д,е	Английский язык: 3 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. /[М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой - М.: Вентана-Граф, 2016, 2017 +CD, 2019, 2020
4 а,б,в,г,д	Английский язык: 4 кл.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг. в 2 –х ч. /[М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др]; под ред. М.В.Вербицкой – 2 изд., М.: Вентана - Граф, 2016 +CD, 2019, 2020
Немецкий язык 4 г,д	Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электр. нос. в 2-ч. /И.Л. Бим, Л.И.Рыжова.- М.: Просвещение, 2014 г.

Перечень учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год (основное общее образование)

Предмет	Автор, название учебника
Английский язык 5 а, б, в, г, д	Английский язык: 5 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. /[М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2015+ CD, 2020
6 а, б, в, к,	Английский язык: бкл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. /[М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2016+ CD

6 г,д	Английский язык: бкл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа,2019
7 а, б, в	Английский язык: 7 кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2017+ CD
7 г,д	Английский язык: 7кл.: учеб. для общеобраз. орг. в 2-х ч.. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова Н.Н.Трубанёва / М.: Дрофа, 2019
8 а, б, в	Английский язык: 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2018
8 г, д	Английский язык: 8кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанёва/ М.: Дрофа, 2019
9 а, б, в	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. / [М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-граф, 2019
9 г, д	Английский язык: 9 кл.: учеб. для общеобраз. орг. ENJOY ENGLISH /М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк - М.: Дрофа, 2019
Немецкий язык 5 г, д	Немецкий язык. 5 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим,Л.М. Санникова, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2014, 2018, 2018
6 в, к, г, д	Немецкий язык. 6 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим,Л.М. Санникова, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2014
7 г, д.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2016
8 б, в, г, д	Немецкий язык. 8 кл.: учеб. для общеобраз. орг. /И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2018
9 г, д	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2019

**Перечень учебников и учебных пособий на 2020 – 2021 учебный год
(среднее общее образование)**

Предмет	Автор, название учебника
Английский язык 10 а	Английский язык: 10 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./ [М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2019
11а	Английский язык: 11 кл.: базовый ур.: учеб. для уч-ся общеобраз. орг./ [М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой – М.: Вентана-Граф, 2020
Немецкий язык 10 а	Ратченко О.А. Немецкий язык. Учебн. 10 кл. базовый и углуб. ур.: для общеобразоват. учр./О.А.Ратченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: Просвещение, 2020
11 а	Бим Л.И. Немецкий язык. Учебн. 11 кл. для общеобразоват. учр. М.: Просвещение, 2013

12. Тематика заседаний ШМО:

Дата	Тема заседания	Форма работы
Август	Заседание №1 1. Корректировка рабочих программ по иностранному языку на 2020-2021 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие. 2. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2020-2021 учебном году. 3. Организация работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении. 4. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам	Совещание

Ноябрь	Заседание №2 1. Результаты вводных контрольных работ, проведение их анализа, выполнение учебного плана 2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 3. Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности учащегося. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования 4. Анализ результатов школьного этапа олимпиады, работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, анализ результатов диагностических работ	Совещание, творческий отчет
Январь	Заседание №3 1. Анализ результатов второй четверти 2020-2021 учебного года 2. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ (9 класс) 3. Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательных достижений учащихся по английскому языку во 2 четверти 2020-2021 учебного года 4. Рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ по английскому языку и контрольным работам по иностранным языкам 5. Отчет учителей по темам самообразования	Круглый стол
Март	Заседание № 4 1. О рассмотрении перечня учебников по английскому и немецкому языкам на 2020-2021 учебный год 2. Анализ результатов третьей четверти 2020-2021 учебного года (выполнение учебного плана, успеваемость) 4. Анализ контрольных работ за третью четверть 2020-2021 учебного года	Круглый стол
Апрель	Заседание № 5 О рассмотрении рабочих программ по английскому и немецкому языкам на 2021-2022 учебный год	Совещание
Май	Заседание № 6 1. Анализ итоговых контрольных работ по иностранному языку 2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ за 2020-2021 учебный год	Совещание
Июнь	Заседание № 7 1. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год 2. Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год	Совещание

13. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

- 1) Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами района.
- 2) Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
- 3) Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- 4) Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков, учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

14. Недостатки в работе ШМО в 2020-2021 учебном году:

Недостаточно полно ведётся работа с сильными учащимися, поэтому результаты участия в региональных и окружных конкурсах недостаточно высоки. Не все учителя-предметники работают над формированием стойкого интереса к своему предмету, всесторонним развитием учащихся, многие педагоги ограничиваются в преподавании рамками Программы по предмету. Существует необходимость в повышении уровня самообразования, углублении собственных знаний по предмету. Ограниченно применение ИКТ в преподавании иностранного языка, качество обучения в некоторых классах остается низким, учителями недостаточно полно используются дистанционные формы обучения

15. Задачи на 2021-2022 учебный год:

- создание условий для реализации ФГОС, внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация основной образовательной программы в 5-х-10-х классах;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся с использованием современных технологий.
- развитие компетенций учащихся средствами иностранного языка;
- повышение качества образования по иностранному языку (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений учащихся по иностранному языку; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- организация работы с одаренными детьми, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах
- совершенствование работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по иностранному языку
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- продолжение работы по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении
- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания иностранных языков
- продолжение внедрения в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранного языка;
- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога.

1. Методическая тема: Формирование компетентности учителей и учащихся как средство повышения качества образования и новые подходы к личности- ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.

2. Цели и задачи на учебный год:

- _Оказание научно-теоретической помощи молодым учителям биологии и химии в совершенствовании преподавания в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствования современных педагогических технологий в свете требования ФГОС.
- Обеспечение современного уровня качественного и актуального образования в соответствии общества на данном этапе его развития.
- Использовать в работе постоянно действующую систему контроля знаний учащихся, учитывать результаты и изменения в процедуре и содержании ЕГЭ и ГИА 2020-2021 учебный год.
- Посещать, рассматривать, анализировать открытые уроки учителей с использованием современных технологий, метода проектов, проблемных уроков, поисковых ситуаций. Организация посещения открытых уроков, мероприятий в других школах. Обобщение опыта учителей школ города.
- Расширить творческую и учебно-исследовательскую деятельность учащихся.
- Совершенствовать методику использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и интернет -ресурсов.
- Активизировать внеклассную работу по предметам биология, химия, география.

3. Направления деятельности ШМО:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- научно-практические конференции;
- открытые уроки и их экспертиза;
- индивидуальные целевые консультации;
- работа над темой самообразования.

4. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
35.	Учитель биологии	Дерганова Татьяна Васильевна	Высшее, «Географии и биологии», Минский государственный педагогический институт им. А. М. Горького, 1976 год.	высшая, 42 года / 42 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Оказание первой медицинской помощи» 2017г. «Ford – Ford» – «Работа с одарёнными детьми», 2018г г. Москва, 72ч – "Государственная итоговая аттестация, как средство проверки и оценки итоговых работ учащихся по биологии", 2018г., г. Калининград, 72ч. – «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии», 2019г., Москва, 72 ч. – Государственная итоговая аттестация как средство проверки и оценки компетенции по биологии», 2019г., Смоленск, 72ч. – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г., Брянск, 72ч. – «Трудовые документы и кадровый документооборот в образовательной организации», 2020г. Москва, 120ч. – «Организация систем антитеррористической безопасности в школе», 2020г. Москва, 50ч. – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным

					<p>законом», 2021. Москва, 73ч</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной» 2021г., Саратов, 36ч – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021г, Саратов, 36ч.
36.	Учитель химии	Ракович Лариса Викторовна	Высшее, «химия», Калининградский государственный университет, 1986 год.	Первая, 42 года / 35 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Организация обучения детей ОВЗ и детей инвалидов», 2018г. Москва, 72ч. – «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО», 2018, Москва, 72ч. – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г., Брянск, 72ч – «Преподавания учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 2020 г., Саратов, 37ч – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 2021г, Саратов, 36ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной», 2021г., Саратов, 36ч – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом», 2021. Москва, 73ч
37.	Учитель географии	Яшук Елена Валентиновна	Высшее, «Инженер гидрогеолог», Уральский горный институт им. В.В. Вахрушева, 1992 год.	Первая, 26 лет / 24 года	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка организаторов в аудитории ШПЭ в основной период 2018 г. Москва, Академия Ресурсы образования – «Эксперт ОГЭ» 2018г. г.Калининград, КОИРО.40ч – «Организация обучения детей ОВЗ и детей инвалидов» 2018г. Москва, 72ч. – «Эксперт ОГЭ» 2019г. г.Калининград, КОИРО.40ч – «Реализация требований к освоению основной образовательной программы (география)» 2019г. г. Москва. 72 ч. – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г., Брянск, 72ч. – «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС» 2019г., г. Москва. 72ч. – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной» 2021г., Саратов, 36ч. – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021г, Саратов, 36ч. – «Персонализация образования в условиях трансформации в обществе» 2021г., г. Москва, 144ч.
38.	Учитель биологии	Говорун Ольга Юрьевна	Высшее, БФУ им. Канта 2004г.	Первая, 19 лет / 19 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Обучения детей ОВЗ и детей – инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 2018, г. Москва, 72 ч.

39.	Учитель биологии	Нетесова Наталья Александровна	Высшее, Северо-Казахский университет, 1996г.	Высшая, 21 год / 21 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Работа с одаренными детьми на уроках биологии», 2019 год, 72 часа – "Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин (география, биология, экология) в условиях реализации ФГОС», 2019 год, 16 часов – «Гибкие компетенции проектной деятельности» на сайте: https://elducation.ru/ по Точке роста – еще проходим. – Курс повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» (72 часа) – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. 2020г., Брянск, 72ч. – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» 2021. Москва, 73ч – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной» 2021г., Саратов, 36ч. – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021г, Саратов, 36ч.
40.	Учитель географии	Зазуля Олег Николаевич	Высшее, Калининградский государственный технический университет, 2001 г	соответствие занимаемой должности. 28 лет / 0,5 года	<ul style="list-style-type: none"> – Курсы повышения квалификации "Проблемы модернизации географического образования" 2021 год, Калининград, КОИРО, 72 часа.
41.	Учитель биологии	Вербицкая Ольга Юрьевна	Высшее, БФУ им. Канта 2011г.	соответствие занимаемой должности. 6 лет / 1 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной» 2021г., Саратов, 36ч – «Профилактика безопасности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» 2021. Москва, 73ч – «Профессиональная компетенция современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС» 2021г., Москва, 140ч

5. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Ящук Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «География в старшей школе, возможности новых УМК.» 12.02.2020 2. Вебинар «Современные подходы к разработке учебных проектов» 19.02.2021г 3. Вебинар «Обновленный ФПУ. География» 8.04.2021г 4. Семинар «Организация итоговых контрольных работ в форме ОГЭ в девярых классах» 05.05.2021г. 5. Вебинар «Организация контрольно-оценочной деятельности по географии в 10—11 классах на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 14.04.2021 	Слушатель
Говорун О.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Презентация пособий и учебников, входящих в УМК по биологии А.В. Теремова и Р.А. Петросовой для 10—11 классов» 20.04.2021г. 	Слушатель

Нетесова Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Презентация пособий и учебников, входящих в УМК по биологии А.В. Теремова и Р.А. Петросовой для 10—11 классов» 20.04.2021г. 2. Семинар «Организация итоговых контрольных работ в форме ОГЭ в девярых классах» 10.05.2021г. 3. Семинар для учителей-предметников, участвующих в проверке контрольных работ, обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, 14.04.2021 г. 4. Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Сложные вопросы курса биологии «Животные». 13.01.20021 г. 5. Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО» 	Слушатель
Зазуля О.Н	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Обновленный ФПУ География» 8.04.2021г 2. Семинар «Организация итоговых контрольных работ в форме ОГЭ в девярых классах» 05.05.2021г. 	Слушатель
Вербицкая О. Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 8.12.2020г. 2. Вебинар «Формирование естественно- научной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО»23.03.2021г. 3. Вебинар «Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в образовательной организации»25.03.2021г 4. Вебинар «Психология подросткового возраста»21.04.2021г. 	Слушатель

6. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Дерганова Татьяна Васильевна	Учитель биологии	«Организация проектной деятельности учащихся»	
2.	Ракович Лариса Викторовна	Учитель химии	"Применение различных форм контроля и коррекции знаний учащихся на уроках химии"	Заседание ШМО от 24.03.2021г.
3.	Ящук Елена Валентиновна	Учитель географии	«Использование на уроках географии средств информационных и коммуникативных технологий для расширения коммуникативных и познавательных задач»	Заседание ШМО от 31.05.2021г.
4.	Вербицкая Ольга Юрьевна	Учитель биологии	«Повышение качества образования в условиях инновационно-деятельностной среды»	
5.	Говорун Ольга Юрьевна	Учитель биологии	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время.»	
6.	Нетесова Наталья Александровна	Учитель биологии	"Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС"	Заседание ШМО от 24.03.2020г.
7.	Зазуля Олег Николаевич	Учитель географии	"Развитие познавательной деятельности на уроках географии".	
8.	Дерганова Ольга Игоревна	Учитель химии	«Использование на уроках химии средств информационных и коммуникативных технологий для решения химических задач»	Заседание ШМО от 10.01.2021г.

7. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
1.	Вербицкая Ольга Юрьевна	учитель биологии	без категории	-
2.	Дерганова Ольга Игоревна	учитель химии	без категории	-
3.	Дерганова Татьяна Васильевна	учитель биологии	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 12.01.2009г. № 15/1
4.	Ракович Лариса Викторовна	учитель химии	первая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 03.12.2020 г. № 1443/1
5.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	первая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 07.04.2017г. № 401/1
6.	Нетесова Наталья Александровна	учитель биологии	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 07.02.2019 г. № 85/1
7.	Говорун Ольга Юрьевна	учитель биологии	без категории	
8.	Зазуля Игорь Николаевич	учитель географии	без категории	

8. Достижения членов ШМО:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Полное наименование конкурса	результат
1.	Ящук Е.В.	учитель географии	Всероссийский географический диктант, 2020 г.	160 человек
2.	Ящук Е.В.	учитель географии	Всероссийский этнографический диктант, 2020 г.	340 человек
3.	Ящук Е. В.	учитель географии	Всероссийский экологический диктант, 2020 г.	90 человек
4.	Няура Р. А.	учитель географии	Всероссийский географический диктант, 2020г.	1 место
5.	Няура Р.А.	учитель географии	Всероссийский этнографический диктант, 2020 г.	1 место
6.	Дерганова О. И.	учитель химии	Олимпиада «Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	1 место

9. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

№№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	Полное наименование конкурса	результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера
38.	Терехин Георгий	11а	Городская олимпиада по географии	1 место	Ящук Е.В.
39.	Король Михаил	11а	Городская олимпиада по географии	2 место	Ящук Е.В.
40.	Козелина Мария	10а	Городская олимпиада по географии	1 место	Ящук Е.В.
41.	Таболин Захар	10а	Городская олимпиада по географии	2 место	Ящук Е. В.
42.	Тимофеев Александр	10а	Городская олимпиада по географии	3 место	Ящук Е. В.
43.	Екель Никита	8а	Городская олимпиада по	1 место	Ящук Е.В.

			географии		
44.	Васильева София	8в	Городская олимпиада по географии	3 место	Ящук Е.В.
45.	Пепякина Полина	7а	Городская олимпиада по географии	1 место	Ящук Е.В.
46.	Гордеева Алина	11а	Городская олимпиада по географии	2 место	Дерганова Т.В.
47.	Сидоренко Анна	11а	Городская олимпиада по географии	3 место	Дерганова Т.В.
48.	Ирина Евгения	10а	Городская олимпиада по биологии	1 место	Дерганова Т.В.
49.	Козелина Мария	10а	Городская олимпиада по биологии	2 место	Дерганова Т. В.
50.	Грачёва Ольга	9а	Городская олимпиада по биологии	2 место	Дерганова Т. В.
51.	Бондаренко Александра	8д	Городская олимпиада по биологии	1 место	Нетесова Н. А.
52.	Такмакова Полина	7г	Городская олимпиада по биологии	1 место	Нетесова Н. А.
53.	Липовская Екатерина	6е	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	2 место	Нетесова Н. А.
54.	Савинна Маргарита	6а	«Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
55.	Громова Анна	7в	«Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
56.	Ефимцов Арсений	7в	«Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
57.	Лаврова Кристина	7в	«Олимпус» по географии	2 место	Ящук Е.В.
58.	Савин Егор	7в	«Олимпус» по географии	3 место	Ящук Е.В.
59.	Дикая Мария		Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
60.	Попова Екатерина		Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.
61.	Рыбина Анастасия		Олимпус» по географии	1 место	Ящук Е.В.

10. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на конференциях, мастер-классы):

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Наименование мероприятия
1.	Нетесова Наталья Александровна	учитель биологии	Выступление на педагогическом совете «Точки роста» январь 2021г.
2.	Ящук Елена Валентиновна	учитель географии	открытая лекция "Спорные территории России" в 9а,б,в классах, 11.03.2021 г.
3.	Вербицкая Ольга Юрьевна	учитель биологии	Открытое занятие "Природные сообщества" - 6а класс, 12.03.2021 г.

11. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Дерганова Татьяна Васильевна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии.	Школьный и муниципальный
Ящук Елена Валентиновна	Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии, эксперт ОГЭ	Школьный и муниципальный
Ракович Лариса Викторовна	Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный и муниципальный
Нетесова Наталья Александровна	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, эксперт ОГЭ.	Школьный и муниципальный

Няура Роман Антанасович	член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии.	Школьный и муниципальный
Говорун Ольга Юрьевна	член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии.	Школьный и муниципальный
Дерганова Ольга Игоревна	член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии.	Школьный и муниципальный

12. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Предмет, класс	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Биология 5 а,б,в,г,д	Программа «Биология 5-9 классы»	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	М: Вентана-Граф, 2014	Пономарёва И.Н. Биология: 5 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. организаций /И.Н. Пономарёва, И.Н. Николаев, О.А.Корнилова; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2015
6 а,б,в,г,д	Программа «Биология 5-9 классы»	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	М: Вентана-Граф, 2014	Пономарёва И.Н. Биология: 6 кл.: учебн. для уч-ся общеобразов. организаций/И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучеренко; под ред. И.Н.Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2016
7 а,б,в,е,д,к	Программа по биологии для 7-го класса «Бактерии. Грибы. Растения»	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	М.: Дрофа, 2014	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 кл. М. Вентана-Граф, 2017
8а,б,в,г,д	Программа основного общего образования по биологии для 8 класса. Человек.	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	М.: Дрофа, 2014	А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология 8 кл. М. Вентана-Граф, 2018
9 а,б,в,г,д	Программа основного общего образования по биологии для 9 класса. Биология.	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	М.: Дрофа, 2019.	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Биология 9 кл. М, Вентана –Граф 2019.
География 5 а,б, в,г,д		Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В.	М.: Дрофа, 2021г.	Герасимова Т.П. География 5 кл., учеб. Для общеобразовательных учер./ Максимов Н. А., Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П., Барабанов В. В. М.: Дрофа, 2021г.
6а,б,в,г,д	Программы основного общего образования по географии. 5- 9 кл	И.И. Баринов, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельев	М.: Дрофа, 2017	Дронов, В.П.География. Землеведение 5-6 кл.: учеб./В.П.Дронов, Л.Е. Савельева.- М.: Дрофа, 2015
7а,б,в,е,д,к	Программы основного общего образования по география. 5 - 9 классы	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.	М.: Дрофа, 2021г.	Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учер./В.А. Коринская И.В. Душина В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2021
8а,б,в,г,д	Рабочая программа География. 6 -11 классы	И.И. Баринов, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельев	М.: Дрофа, 2017.	География России. В 2 кн. Кн 1 Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. учеб. для 8-9 кл. общеобраз. учр./В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ромм, Л. Е. Савельева; под ред. В.П.Дронова – М.:Дрофа, 2018г.

9а,б,в, г,д	Рабочая программа География. 6 -9 классы	Н.Г. Герасимов.	М.: Дрофа, 2019.	География России. В 2 кн. Кн 2 Хозяйство.и геграфические районы. 9 кл. общеобраз.учр./А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э.В. Ким; под ред. В.П.Дронова – М.:Дрофа, 2019
Химия 8а,б,в,г,д	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова. Н.Н. Гара	М.: Вентана-Граф, 2016, 2019	Кузнецова, Н.Е. Химия: 8 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2016, 2019
9 а,б,в,г,д	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова. Н.Н. Гара	М.: Вентана-Граф, 2018,2019	Кузнецова, Н.Е. Химия: 9 кл. учеб. для общеобраз. орг. /Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова.,Н.Н. Гара, М.: Вентана-Граф, 2018,2019
География 10а	География. Рабочая программа. Учебно-методический комплекс В.П. Максаковского 10-11классы	К.Н. Вавилова	М.:Просвещение, 2015г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учр.. /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2016г..
География 11 а	Программы среднего (полного) образования по географии	К.Н. Вавилова	М.: Просвещение, 2015г.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учр.. /В.П.Максаковский.- М.: Просвещение, 2016г..
Биология 10а; 11а	Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов.	И.Б. Агафонов В.И. Сивоглазов	М.: Дрофа, 2014	Сивоглазов.В.И. Биология. Общая биология. Базовый уров.: учеб. для 10-11 кл. общеобразов. учр. /В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова; под ред. В.Б.Захарова. М.: Дрофа, 2009.
Химия 10а	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	М.: Просвещение, 2019.	Химия. Химия: 10 кл. учеб. для общеобраз. орг. / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019.
11а	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габриелян	М.: Дрофа, 2014	Габриелян О.С Химия. 11 кл. Базовый уровень. Учебник для общеобразов. учреждений. М.: Дрофа, 2009.

13. Тематика заседаний ШМО:

- Анализ работы МО. Портфолио учителя.
- Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
- Современные педагогические технологии.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА и ЕГЭ
- Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

Методическая работа учителей ШМО осуществляется в различных формах:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- теоретические семинары по инновационной деятельности;

- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки и их экспертиза;
- индивидуальные целевые консультации;
- работа над темой самообразования.

Учителя работали по плану, составленному в начале учебного года. В этом учебном году было проведено 7 заседаний. Учителя ШМО учителей биологии, географии и химии вели:

1) Элективные курсы:

- «Избранные вопросы биологии» в 10АБ классах, уч. Дерганова Т.В.;
- «Избранные вопросы биологии» в 11А классе, уч. Дерганова Т.В.;
- «Избранные вопросы органической химии» в 10А классе, уч. Ракович Л.В.;
- «Избранные вопросы химии» в 11А классе, уч. Ракович Л.В.;
- «По континентам и странам» в 7АБВ классах, уч. Ящук Е.В.
- «Географический мир» в 8АБВ классах, уч. Ящук Е.В.
- «Политическая география мира» в 10АБ классах, уч. Ящук Е.В.
- «Социальная и экономическая география мира» в 11А классах, уч. Ящук Е.В.
- «Химия в задачах» в 8д; 9г,д классах, уч. Дерганова О.И.
- «Клетки и ткани» в 8д; 9д; 10б, 11б уч. Нетесова Н.А.

3) Курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- «Русские имена на карте мира», уч. Ящук Е. В.
- «Химия в повседневной жизни», уч. Ракович Л. В.

⇒ **Профессионально-личностному росту педагогов способствовала следующая работа:**

1. Система работы учителя географии при подготовке учащихся к итоговой аттестации.
2. Выступление на заседании ШМО с докладом по теме самообразования «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии» (24.03.2021г.), Нетесова Н.А.
3. Дерганова О. И. «Использование на уроках химии средств информационных и коммуникативных технологий для решения химических задач» (10.01.2021 г.)
4. Выступление на заседании ШМО с докладом «Использование на уроках географии средств информационных и коммуникативных технологий» (31.05. 2021г.), Ящук Е.В.
5. Участие международных практических онлайн-конференциях. Ящук Е.В.,
6. Участие международных практических онлайн – конференциях. Нетесова Н. А.
7. Участие международных практических онлайн – конференциях. Говорун О.Ю.,
8. Участие международных практических онлайн – конференциях. Вербичкая О. Ю.

Открытые мероприятия:

1. Участие во Всероссийском экологическом диктанте – 90 учеников (19.09.2020 г.)
2. Участие во Всероссийском этнографическом диктанте 340 учеников и педагогов (01.11.2020г.)
3. Участие во Всероссийском географическом диктанте 160 учеников и взрослых (27.10.2020г.)

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

- Учителями ШМО учителей биологии, географии и химии велась работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам и Всероссийским конкурсам. По биологии, географии и химии в 11-х и 9-х классах учащихся активно готовили к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- С семью классами во внеурочной работе проводилась исследовательская работа с элементами проектной деятельности по темам географии «Экономическое чудо Японии» и «Экономическое чудо Китая», чтобы подвести итог учащиеся выступили со своей работой в параллели 6-х и 7-х классов.
- В этом учебном году 10-е классы писали исследовательские проекты по биологии (1 чел.), по географии (2 чел.) и по химии (3 чел.). С работай все справились хорошо.
- Принимали участия в конкурсах исследовательских работ на Всероссийском уровне и Международном уровне: Нетесова Н.А.
- В 2020 – 2021 учебном году работу учителей ШМО учителей биологии, географии и химии можно считать удовлетворительной.

16. Недостатки в работе ШМО в 2020-2021 учебном году:

- В этом году исследовательская работа по биологии велась неудовлетворительно.
- Сократилось количество победителей и призёров в олимпиадах муниципального уровня по биологии и химии.
- Из-за большой нагрузки, принимали участие не во всех в областных семинарах и конференциях.

17. Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
2. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, православной культуры).
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
4. Совершенствование структуры методической работы.
5. Повышение качества знаний, через совершенствование преподавания биологии, географии, химии.
6. Использование систему мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ

Методическая тема - «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования»»

Цели и задачи – Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ;

Направления деятельности ШМО:

1) Информационно-ресурсное:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение ФГОС ООО;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.

2) Методическое:

- самообразование педагогов;
- подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка);
- организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
- внеклассная работа по предмету.

3) Консультативное:

- диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- наставничество.

4) Аттестационное:

- профессиональный рост педагогов;
- подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности

5) Опытно-инновационное:

- обобщение передового педагогического опыта;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.

2. Состав ШМО и повышение квалификации:

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	учитель истории и обществознания, ОБЖ	Гагунов Сергей Александрович	Высшее, учитель истории и обществоведения Северо-осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, 1993 г.	Первая, 23 лет /9 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка экспертов предметной комиссии по истории при проведении контрольных работ по программам ООО», 2021г, КОИРО, 8 час – «Подготовка организаторов в аудитории при проведении ГИА по образовательным программам ООО» 2021г, КОИРО, 8 час – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021гООО Центр информационного образования и воспитания, 8 час – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г, ОООЦентр информационного образования и воспитания, 8 час
2	учитель физической культуры	Головацкий Александр Иванович	Высшее, преподаватель физической культуры и спорта Литовский Государственный Институт физической культуры и спорта, 1986 г.	без категории, 36 лет / 36 лет	
3	учитель технологии	Жоров Геннадий Михайлович	Высшее, преподаватель-организатор НВП и ФК - Павлодарский Государственный педагогический институт» 2008г	без категории, 36 лет / 21 год	
4	учитель физической культуры	Капитонов Вячеслав Олегович	Высшее, педагог по физической культуре, методист лечебной физической культуры Красноярский Государственный педагогический университет, педагог по физической культуре, 2001 г.	первая, 23 года / 6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным органам согласно СП2.43648-20» 2021г , «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 8 час. – «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период, 2021г» – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 2020г, г.Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 72 час. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, (COVID-19), 2021г г. Саратов, 36 час
5	учитель физической культуры	Костина Татьяна Алексеевна	Высшее, Калининградский Государственный университет,	высшая, 32 года / 31 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации

			<p>преподаватель физического воспитания, 1998 г.</p> <p>среднее специальное, Техникум физической культуры г. Гродно, преподаватель физической культуры, 1989 г.</p>		<p>образовательного процесса в школе», 2020г , ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск, 72 час</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания 2020г., г. Саратов, 16 час – «Подготовка организаторов ППЭ в основной период 2021г, КОИРО, 8 час «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020г , АНО г.Москва, 144 час – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19),2021г ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 час – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20, 2021г,г. Саратов, , 36 час.
6	учитель технологии	Ветрова Анастасия Ивановна	<p>Высшее, БГА РФ , Инженер по специальности «Защита в ЧС», 2008г.</p>	соответствие занимаемой должности. 8 лет /4 года	<ul style="list-style-type: none"> – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20,2021г, г. Саратов,36 час. – «Гигиест», 2021г Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области в г. Зеленоградск", 16 час. – «Подготовка организаторов ППЭ в основной период» 2021г, КОИРО, 8 час – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,2021г, НПО Проф Экспорт Софт, г. Брянск, 72 час – «Гибкие компетенции проектной деятельности ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020г – Платформа цифрового образования «Элемент», 36 час – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г, Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 16 час
7	учитель искусства, музыки	Иванова Лилия Ивановна	<p>Среднее специальное, ГБПОУ «КОМК им. Рахманинова», дирижёр хора, преподаватель», 2019 г.</p>	без категории 2 год /1 год	

8	учитель технологий, ИЗО	Кариневская Ирина Леонидовна	Высшее, КГУ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1991г	первая, 29 лет / 29 лет	<ul style="list-style-type: none"> - «Гибкие компетенции проектной деятельности» 2020г , ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва, – 36 час - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» , 2021г - г.Саратов, 36 час - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г - ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов , 36 час.
9	учитель технологий, ИЗО	Зарипова Рушана Завдатовна	Высшее, Ферганский Государственный педагогический институт им. Улугбека, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1986 г.	первая 39 лет / 34 года	<ul style="list-style-type: none"> - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020г , АНО - «Платформа новой школы», г. Москва 144 час
10	учитель физкультуры	Аронова Анастасия Андреевна	Среднее специальное, ГБОУ УСПОКУОР, преподаватель физической культуры, 2012 г.	первая 8 лет / 8 лет	«Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2021г» КОИРО, Гитест , 2021г, Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области в г. Зеленоградск
11	учитель физкультуры	Лобков Владислав Григорьевич	Высшее, Белорусский Государственный Университет, «Физическая культура и спорт» 197 г.	Высшая, 51 год / 51 год	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика коронавируса и других острых респираторных заболеваний!», 2020г-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов - 16 час
12	учитель физкультуры	Киселёва Татьяна Васильевна	Высшее, БФУ им. И. Канта, Физическая культура и спорт, 2020 г.	Без категории 1 год / 1 год	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 2021г ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов», - 73 час - «Цифровая грамотность педагогического работника» 2021г - ООО «Центр инновационного образования и воспитания») для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора г. Саратов- 285 час - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021г - «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, - 36 час - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным органам согласно СП2.43648-20» 2021г, «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов , 36 час. - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г «Центр

					инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 час – «Организатора вне аудитории при проведении ГИА по образовательным программам» 2021г, КОИРО, - 8 час
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Участие членов ШМО в семинарах, конференциях и др. мероприятиях:

Учителя	Дата, тема и уровень методического мероприятия.	Формат участия
Гагунов С.А.	Выступление на педагогическом совете «Проектная деятельность на уроках ОБЖ и физической культуры во внеурочной деятельности»	выступление
Иванова Л.И.	Выступление на заседании ШМО «Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки».	выступление
все члены ШМО	Педагогический совет «Школьная цифровая платформа», (август 2020г)	участник
Костина Т.А.	Дистанционные родительские собрания среди родителей 5 «А» классов (август 2021г.)	выступление
Кариневская И.Л., Зарипова Р.З.	«Отчёты учителя - предметника на ЯК классе» (20.05.2020 г.)	участник
все члены ШМО	Участие в большом этнографическом диктанте (ноябрь 2020г)	участник
Капитонов В.О.	Участие в муниципальном этапе областного онлайн-фестиваля «Трофи - ГТО» - 1 место (ноябрь 2020 г.)	участник
Костина Т.А. Аронова А.А.	Участие в региональном конкурсе среди ШСК. Домашнее задание «Видеоролик» (август 2020 г.)	участник
Костина Т.А.	Участие в областном вебинаре по дистанционному обучению школьников по физической культуре (август 2020 г.) Участие во Всероссийском конкурсе имени Льва Выготского, номинация «Непрерывность» (январь 2021г.) Участие в Международной ONLINE Олимпиаде учителей физической культуры (Сертификат) (февраль 2021г.)	участник
Зарипова Р.З.	Участие в областном семинаре по теме: «Модернизация технологического образования в условиях 21 века» АО, «Издательство «Просвещение» Участие в семинаре «От спички до катастрофы. Как рассказывать детям о природных пожарах» Общество добровольных лесных пожарных участник	участник
Аронова А.А.	Участие в городском конкурсе «Учитель года», Номинация- «Формирование здорового образа жизни» (март 2021г)	участник

4. Самообразование членов ШМО:

№№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования	Где отчитывалась, форма, дата отчета
1.	Гагунов Сергей Александрович	ОБЖ	«Использование игрового метода обучения в педагогической практике на уроках ОБЖ»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.
2.	Головацкий Александр Иванович	физкультура	«Использование различных методов обучения на уроках физкультуры, особенности применения соревновательно-игрового метода»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.
3.	Жоров Геннадий Михайлович	технология	«Развитие творческих способностей детей на уроках технологии с целью повышения интереса к предмету»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.
4.	Зарипова Рушана Зариповна	технология	«Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся».	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.
5.	Кариневская Ирина Леонидовна	технология	«Точка Роста» как новый этап в жизни современных школьников»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.
6.	Капитонов Вячеслав Олегович	физкультура	«Использование программы дополнительного образования «История на двух колёсах» при обучении детей на уроках физической культуры»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.

7.	Костина Татьяна Алексеевна	физкультура	«Индивидуальный подход при обучении детей на уроках физической культуры»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г.
8.	Ветрова Анастасия Ивановна	технология	«Проведение практических работ на уроках технологии в условиях дистанционного обучения»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г
9.	Иванова Лилия Ивановна	музыка	«Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки»	Отчёт на заседании ШМО 10.01.2021г
10.	Аронова Анастасия Андреевна	физкультура	«Обучение детей на уроках физической культуры в период дистанционного обучения»	отчёт на заседании ШМО 23.06.2021г

5. Аттестация педагогических кадров:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой аттестован педагог	квалификационная категория	Основание
1.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.09.2018 г. № 1019/1
2.	Ветрова Анастасия Ивановна	учитель технологии	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 25.08.2019 г. № 406
3.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 03.09.2020 г. № 1136/1
4.	Головацкий Александр Иванович	учитель физической культуры	без категории	
5.	Жоров Геннадий Михайлович	учитель технологии	соответствие занимаемой должности	Приказ директора МБОУ СОШ № 1 от 29.08.2020 г. № 300/1
6.	Зарипова Рушана Зариповна	учитель технологии, ОБЖ	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 14.03.2018 г. № 203/1
7.	Иванова Лилия Ивановна	учитель музыки	без категории	
8.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	первая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 06.02.2020 г. № 120/1
9.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель технологии, ИЗО	первая	Приказ Министерства образования Калининградской обл. от 01.12.2017 г. № 1269/1
10.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	высшая	Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.04.2018 г. № 382/1
11.	Лобков Владислав Григорьевич	учитель физической культуры	без категории	

1. Достижения членов ШМО:

№№ п/п	ФИО работника	должность, по которой работает педагог	Результат
1.	Гагунов Сергей Александрович	учитель ОБЖ	Благодарственное письмо директора МБОУСОШ №1 в связи с выпуском 9а класса
2.	Головацкий	учитель	Грамота КДЮСШ

	Александр Иванович	физической культуры	за успешную подготовку команды, занявшей 3 место в финальных соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей городских общеобразовательных школ по программе областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в 2021 г.» Диплом 2 степени за участие в финале дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2021г
3.	Капитонов Вячеслав Олегович	учитель физической культуры	Благодарственное письмо Калининградская областная Дума за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения (сентябрь 2020 г.) Грамота МОО «Восход» за высокий уровень ответственности и обеспечение высокой явки на митинг, посвящённый героическим событиям апреля 1945 г. (май 2021г.)
4.	Костина Татьяна Алексеевна	учитель физической культуры	Грамота КДЮСШ за успешную подготовку команды (сборной школы 2006- 2007 г.р.), занявшей 2 место в финале областных соревнований « Президентские спортивные игры сезона 2021г» по лёгкой атлетике среди учащихся 2006- 2007 г.р. среди команд городских общеобразовательных школ (май 2021г) Благодарственное письмо Региональной общественной организации «Спортивный клуб «Русский Силомер» за помощь в организации и проведении школьного этапа «Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» (январь 2021г)
5.	Аронова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	Грамота ОО Светловского ГО за участие в конкурсе «Учитель года» Победитель в номинации « Формирование здорового образа жизни» (март 2021 г.) Грамота Областная ДЮСШОР за 3 место в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения Калининградской обл.) (апрель 2021 г.)
6.	Лобков Владислав Григорьевич	учитель физической культуры	Грамота КДЮСШ за успешную подготовку команды (сборной школы 2006- 2007 г.р.), занявшей 2 место в финале областных соревнований « Президентские спортивные игры сезона 2021г» по лёгкой атлетике среди учащихся 2006- 2007 г.р. среди команд городских общеобразовательных школ (май 2021г)
7.	Кариневская Ирина Леонидовна	учитель ИЗО, технологии	Благодарственное письмо за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации по Всероссийскому конкурсу рисунков «В гости Пасха к нам идёт!» (07.05.2021 г.) Благодарственное письмо Администрации МБОУ СОШ №1 за участие в творческом онлайн- марафоне «Свет рождественской звезды» (январь 2021 г.) Благодарность от МАУДОМО г. Светлого за подготовку участников городского дистанционного конкурса- выставки декоративно- прикладного творчества «В ожидании чуда» (декабрь 2020г)
8.	Зарипова Рушания Завдатовна	учитель ОБЖ, технологии	Благодарственное письмо СГО за подготовку призёров конкурса рисунков «Свет рождественской звезды» (январь 2021 г.)

2. Работа с одаренными детьми (достижения обучающихся):

Победители и призеры школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	ФИО ученика	класс	предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Ишков Игорь Игоревич	5б	физкультура	победитель	Головацкий А.И.
2.	Аршук Ярослав Олегович	5г	физкультура	призер II степени	Киселева Т.В.
3.	Егорин Даниил Алексеевич	5а	физкультура	призер	Костина Т.А.

				III степени	
4.	Куличёва Валерия Викторовна	5а	физкультура	победитель	Головацкий А.И.
5.	Бокова Ольга Максимовна	5г	физкультура	призер II степени	Киселева Т.В.
6.	Гейер Виолетта-Виктория Владимировна	5а	физкультура	призер III степени	Костина Т.А.
7.	Федчик Дмитрий Васильевич	6е	физкультура	победитель	Лобков В.Г.
8.	Аксёненко Даниил Александрович	6д	физкультура	призер II степени	Аронова А.А.
9.	Косовцов Руслан Владимирович	6к	физкультура	призер III степени	Аронова А.А.
10.	Буланова Виктория Андреевна	6а	физкультура	победитель	Капитонов В.О.
11.	Рыбина Анастасия Игоревна	6а	физкультура	призер II степени	Капитонов В.О.
12.	Парадня Снежана Андреевна	6е	физкультура	призер III степени	Лобков В.Г.
13.	Зевакин Илья Олегович	7г	физкультура	победитель	Аронова А.А.
14.	Дука Александр Денисович	7б	физкультура	призер II степени	Костина Т.А.
15.	Дерганов Максим Владимирович	7а	физкультура	призер III степени	Костина Т.А.
16.	Аединова Диана Тимуровна	7г	физкультура	победитель	Аронова А.А.
17.	Пепякина Полина Михайловна	7а	физкультура	призер II степени	Костина Т.А.
18.	Королева Ангелина Сергеевна	7г	физкультура	призер III степени	Аронова А.А.
19.	Мухторов Камилжон Кахрамон угли	8в	физкультура	победитель	Головацкий А.И.
20.	Мельник Данил Александрович	8б	физкультура	призер II степени	Головацкий А.И.
21.	Кузнецов Алексей Максимович	8в	физкультура	призер III степени	Головацкий А.И.
22.	Бах Алина Александровна	8г	физкультура	победитель	Киселева Т.В.
23.	Кузнецова Софья Григорьевна	8г	физкультура	призер II степени	Киселева Т.В.
24.	Дашкевич Дарья Олеговна	8б	физкультура	призер III степени	Головацкий А.И.
25.	Ивакин Артем Русланович	9д	физкультура	победитель	Лобков В.Г.
26.	Овсянник Евгений Андреевич	9в	физкультура	призер II степени	Костина Т.А.
27.	Антаневич Сергей Сергеевич	9в	физкультура	призер III степени	Костина Т.А.
28.	Хомченко Мария Сергеевна	9г	физкультура	победитель	Аронова А.А.
29.	Давидович Анна Александровна	9д	физкультура	призер II степени	Лобков В.Г.
30.	Алексеева Елизавета Дмитриевна	9д	физкультура	призер III степени	Лобков В.Г.
31.	Маклыгин Фёдор Александрович	10а	физкультура	победитель	Капитонов В.О.
32.	Рамазонов Феруз Хикмат Угли	10а	физкультура	призер II степени	Капитонов В.О.
33.	Грабельник Денис Михайлович	10а	физкультура	призер III степени	Капитонов В.О.
34.	Нацаренус Карина Александровна	10а	физкультура	победитель	Капитонов В.О.
35.	Поликарпова Ксения Анатольевна	10а	физкультура	призер II степени	Капитонов В.О.
36.	Молитвина Варвара Борисовна	10а	физкультура	призер III степени	Капитонов В.О.
37.	Ратушнюк Владислав Андреевич	11а	физкультура	победитель	Головацкий А.И.
38.	Федотов Павел Александрович	11а	физкультура	призер II степени	Головацкий А.И.
39.	Жежелев Даниил Николаевич	11а	физкультура	призер	Головацкий А.И.

				III степени	
40.	Долбыш Ольга Дмитриевна	11а	физкультура	победитель	Головацкий А.И.
41.	Терещенко Дарья Александровна	11а	физкультура	призер II степени	Головацкий А.И.
42.	Никитина Анастасия Вадимовна	11а	физкультура	призер III степени	Головацкий А.И.
43.	Патракова Валерия Юрьевна	5б	ОБЖ	победитель	Ветрова А.И.
44.	Гейер Виолетта-Виктория Юрьевна	5а	ОБЖ	призер II степени	Ветрова А.И.
45.	Николаева Алеся Олеговна	5б	ОБЖ	призер III степени	Ветрова А.И.
46.	Денисенкова Дана Денисовна	6в	ОБЖ	победитель	Ветрова А.И.
47.	Рязанова Арина Андреевна	6а	ОБЖ	призер II степени	Ветрова А.И.
48.	Савина Маргарита Артёмовна	6а	ОБЖ	призер III степени	Ветрова А.И.
49.	Ксендз Данил Алексеевич	7г	ОБЖ	победитель	Зарипова Р.З.
50.	Полникова Полина Евгеньевна	7а	ОБЖ	призер II степени	Ветрова А.И.
51.	Федерякин Роман Константинович	7б	ОБЖ	призер III степени	Ветрова А.И.
52.	Василевский Святослав Сергеевич	8д	ОБЖ	победитель	Зарипова Р.З.
53.	Васютин Алексей Евгеньевич	8г	ОБЖ	призер II степени	Зарипова Р.З.
54.	Волынец Андрей Романович	8а	ОБЖ	призер III степени	Ветрова А.И.
55.	Новиков Иван Николаевич	9г	ОБЖ	победитель	Зарипова Р.З.
56.	Рычагова Валерия Вячеславовна	9а	ОБЖ	призер II степени	Гагунов С.А.
57.	Астахова Кристина Александровна	9г	ОБЖ	призер III степени	Зарипова Р.З.
58.	Бибиков Артём Андреевич	10б	ОБЖ	победитель	Гагунов С.А.
59.	Веретельник Екатерина Андреевна	10б	ОБЖ	призер II степени	Гагунов С.А.
60.	Рудских Артём Викторович	10б	ОБЖ	призер III степени	Гагунов С.А.
61.	Плотникова Дарья Михайловна	11а	ОБЖ	победитель	Гагунов С.А.
62.	Терёхин Георгий Александрович	11а	ОБЖ	призер II степени	Гагунов С.А.
63.	Долбыш Ольга Дмитриевна	11а	ОБЖ	призер III степени	Гагунов С.А.
64.	Занозина Дарья Денисовна	5в	технологии	победитель	Ветрова А.И.
65.	Колесова Анастасия Вячеславовна	5в	технологии	призер II степени	Ветрова А.И.
66.	Макарова Софья Николаевна	5г	технологии	призер III степени	Зарипова Р.З.
67.	Буранко Ульяна Николаевна	6в	технологии	победитель	Ветрова А.И.
68.	Козлова Марина Сергеевна	6б	технологии	призер II степени	Ветрова А.И.
69.	Савина Маргарита Артёмовна	6а	технологии	призер III степени	Зарипова Р.З.
70.	Галан Анна Алексеевна	7б	технологии	победитель	Ветрова А.И.
71.	Полникова Полина Евгеньевна	7а	технологии	призер II степени	Ветрова А.И.
72.	Лаврова Кристина Анатольевна	7в	технологии	призер III степени	Ветрова А.И.
73.	Бурьян Тимур Олегович	5г	технологии	победитель	Кариневская И.Л.
74.	Шерепенко Макар Владимирович	5г	технологии	призер II степени	Кариневская И.Л.
75.	Барановский Дмитрий Артёмович	5г	технологии	призер III степени	Кариневская И.Л.

76.	Лобанов Георгий Владимирович	6е	технологии	победитель	Кариневская И.Л.
77.	Фураев Матвей Максимович	6к	технологии	призер II степени	Кариневская И.Л.
78.	Горлатов Алексей Дмитриевич	6к	технологии	призер III степени	Кариневская И.Л.
79.	Дубров Андрей Анатольевич	7г	технологии	победитель	Кариневская И.Л.
80.	Курган Илья Евгеньевич	7г	технологии	призер II степени	Кариневская И.Л.
81.	Зевакин Илья Олегович	7г	технологии	призер III степени	Кариневская И.Л.
82.	Вегнер Борис Игоревич	8б	технологии	победитель	Жоров Г.М.
83.	Шаповал Шамиль Тимурович	8в	технологии	призер II степени	Жоров Г.М.
84.	Буслаев Сергей Сергеевич	8д	технологии	призер III степени	Зарипова Р.З.
85.	Новиков Иван Николаевич	9г	технологии	победитель	Зарипова Р.З.
86.	Юлдашев Тимур Кахрамонович	9б	технологии	призер II степени	Жоров Г.М.
87.	Порываев Дмитрий Алексеевич	9б	технологии	призер III степени	Жоров Г.М.
88.	Бибиков Артём Андреевич	10б	технологии	победитель	Жоров Г.М.
89.	Терёхин Георгий Александрович	11а	технологии	призер II степени	Жоров Г.М.
90.	Ковтун Тимофей Юрьевич	11а	технологии	призер III степени	Жоров Г.М.
91.	Аединова Диана Тимуровна	7г	искусство	победитель	Шагрова А.А.
92.	Шаламко Маргарита Евгеньевна	7г	искусство	призер II степени	Шагрова А.А.
93.	Капич Софья Александровна	7г	искусство	призер III степени	Шагрова А.А.
94.	Кузнецова Софья Григорьевна	8г	искусство	победитель	Молодёнкова А.И.
95.	Кондратьева Алиса Евгеньевна	8г	искусство	призер II степени	Молодёнкова А.И.
96.	Егорова Полина Алексеевна	8г	искусство	призер III степени	Молодёнкова А.И.
97.	Астахова Кристина Александровна	9г	искусство	победитель	Шагрова А.А.
98.	Хомченко Мария Сергеевна	9г	искусство	призер II степени	Шагрова А.А.
99.	Алексеева Елизавета Дмитриевна	9д	искусство	призер III степени	Молодёнкова А.И.
100.	Иванов Андрей Викторович	11а	искусство	победитель	Иванова Л.И.
101.	Терёхин Георгий Александрович	11а	искусство	призер II степени	Иванова Л.И.
102.	Пименова Надежда Алексеевна	11а	искусство	призер III степени	Иванова Л.И.

Список

победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО ученика	класс	предмет	результат	ФИО учителя
1.	Кузнецова Софья Григорьевна	8г	физкультура	1 место (победитель)	Аронова А.А.
2.	Долбыш Ольга Дмитриевна	11а	физкультура	1 место (победитель)	Головацкий А.И.
3.	Мельник Данил Александрович	8б	физкультура	призёр	Головацкий А.И.
4.	Ивакин Артем Русланович	9д	физкультура	призёр	Лобков В.Г.
5.	Кузнецова Софья Григорьевна	8г	Искусство (МХК)	призёр	Молодёнкова А.И.
6.	Новиков Иван Николаевич	9г	технологии	1 место (победитель)	Зарипова Р.З.

7.	Буслаев Сергей Сергеевич	8д	технологии	1 место (победитель)	Зарипова Р.З.
8.	Феер София Евгеньевна	8б	технологии	призёр	Ветрова А.И.
9.	Ксендз Данил Алексеевич	8г	ОБЖ	призёр	Зарипова Р.З.
10.	Новиков Иван Николаевич	9г	ОБЖ	1 место (победитель)	Зарипова Р.З.
11.	Плотникова Дарья Михайловна	11а	ОБЖ	1 место (победитель)	Гагунов С.А.

**3. Результаты спортивно-массовой работы МБОУ СОШ № 1
в 2020-2021 учебном году**

<i>Дата</i>	<i>Городские соревнования</i>	<i>Областные и всероссийские соревнования</i>
август 2020 г.	«День физкультурника». Награждение значкистов ГТО (5 чел.)	
ноябрь 2020 г.	Муниципальный этап областного онлайн-фестиваля «Трофи – ГТО» - 1 место (8 чел)	Областной этап областного онлайн-фестиваля «Трофи – ГТО» - 4 место (8 чел)
февраль 2021 г.	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису ШСК среди юношей 14-15 лет – 1 место	
	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису ШСК среди девушек 14 - 15 лет – 1 место	
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов по плаванию среди юношей 14-15 лет г.р., - 1 место (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов по плаванию среди девушек 14-15 лет г.р., - 2 место (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу среди юношей 14- 15 лет г.р., 1 место (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу среди девушек 14- 15 лет г.р., 2 место (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов по лёгкой атлетике среди сборных команд в эстафете 8X100м – 1 место (8 чел)	
март 2021 г.	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди девушек 2006- 2007 г.р. - 1 место (3 чел)	Финал дивизионального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 2 место сборная девушек (12 чел)
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди юношей 2006- 2007 г.р. - 1 место(3 чел)	Финал дивизионального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 3 место сборная юношей (12 чел)
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей 2006- 2007 г.р. - 2 место (12 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек 2006 - 2007 г.р. - 1 место (12 чел)	
	Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 35 чел.	
апрель	Муниципальный этап областных спортивных игр	

2021 г.	игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей 2006 - 2007 г.р. - 1 место (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек 2006 - 2007 г.р. - 1 место (4 чел)	
	Муниципальный этап областных соревнований по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2021г» среди команд СОШ - 1 место (4 чел)	Областные (зональные) соревнования по шахматам «Белая ладья» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех – 2021г.» среди команд СОШ - 1 место (4 чел)
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2006 - 2007 г.р. - 1 место (16 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2006 - 2007 г.р. - 2 место в эстафете 4X100м среди юношей (4 чел)	
	Муниципальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди 2006 - 2007 г.р. - 1 место в эстафете 4X100м среди девушек (4 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010 - 2011 г.р. – 1 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009 г.р. – 1 место (12 чел)	
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2008-2009 г.р. – 2 место (12 чел)	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 г.р. – 2 место (12 чел)		
Май 2021г	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007 г.р. – 2 место (12 чел)	Финальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных школ 2006 - 2007 г.р. - 2 место (16 чел)
май 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди класс- команд 2006- 2007- 2008 г.р.- 12 чел- 1 место	Финальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике среди команд общеобразовательных школ 2006 - 2007 г.р. - 3 место в <i>комбинированной эстафете</i> среди <i>девушек (4 чел)</i>
		Финальный этап областных спортивных игр спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди команд общеобразовательных школ 2006 - 2007 г.р. (девушки) - 3 место (4 чел)
		Финальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010 - 2011 г.р. – 3 место (12 чел)
		Финальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2009 - 2008 г.р. – 1 место (12 чел)

	Финальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2007 - 2006 г.р. – 3 место (12 чел)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, выступления на ШМО, мастер-классы)

Проведена методическая декада ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, ОТДиТ, предметов эстетического цикла «Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности учащихся на уроках и во внеурочное время» - январь 2021 г. – 8 открытых уроков и мероприятий;

5. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:

учитель	Формат участия. Мероприятие.	Уровень
Гагунов С.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, обществознанию, истории	Школьный и муниципальный
Головацкий А.И.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Капитонов В.О.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный
Костина Т.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Лобков В.Г.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Аронова А.А.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный и муниципальный
Ветрова А.И.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Жоров Г.М.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный
Зарипова Р.З	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, ОБЖ	Школьный и муниципальный
Кариневская И.Л.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный и муниципальный
Иванова Л.М.	Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по искусству, МХК	Школьный и муниципальный

6. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2020-2021г учебный год начальное общее образование:

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Физическая культура 1-4 классы	программа по физкультуре для 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и Примерной программы общего образования и «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 класс	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И. Мой друг–физкультура. – учебн. для учащихся 1- 4 классов, М.: Просвещение, 2012
Музыка Музыка 1-4 класс	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе примерной программы учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы: «Музыкальное искусство»	Авторы: Усачёва В.О, Л.В. Школяр, Школяр В.А.	Усачёва В.О, Л.В. Школяр, Школяр В.А. М.: Вентана - Граф,2005) (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». - 3 - е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана - Граф, 2011.

основное общее образование:

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Музыка 5-7 класс	«Музыка» для 5-7 класса , УМК Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.	Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.	УМК Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., «Музыка.5-7 классы» издательства «Просвещение», 2016 год
Изобразительное искусство 5 класс	«Изобразительное искусство». 5 класс	Авторы: Н.А. Горяева, Н. А. Островская М.:	Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.5 класс Авторы: Н.А. Горяева, Н. А. Островская М.: Просвещение, 2017 года.
6 класс	«Изобразительное искусство» .6 класс	Б.М. Неманский	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2017 года.
7 класс	«Изобразительное искусство» 7 класс	Б.М. Неменский	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Архитектура и дизайн в жизни человека. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. М.: Просвещение, 2017 года.
Технология 5 класс девочки	«Технология. Обслуживающий труд» 5 класс, под редакцией Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко.	Н.В.Синица А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко.	Технология. Сборник программ к комплекту учебников «Технология ведения дома»–2-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2015 г
6 класс девочки	«Технология. Обслуживающий труд» 6 класс, соста под редакцией Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко.	Н.В.Синица А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко.	Сборник программ к комплекту учебников «Технология ведения дома»–2-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.
7 класс	Технология. под редакцией Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко.	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	Сборник программ к комплекту учебников «Технология ведения дома»–2-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
8 класс	Технология. Под ред. В. Д. Симоненко, А.А. Электова, Б.А. Гончарова, 2018г.	В. Д. Симоненко, А.А. Электова, Б.А. Гончарова	Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд, Учеб. для общеобразоват. учр. – 8класс. М.: Вентана - Граф, 2009. Симоненко В. Д. Технология. Технический труд. Учеб. для общеобразоват. учр. – 8 кл./ В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С.Самородский.- М.: Вентана - Граф, 2009
Основы безопасности жизнедеятельности и 5 класс	«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности»5 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.
ОБЖ 6 класс	«Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности» 6 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.
ОБЖ 7 класс	«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности» 7 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.
ОБЖ 8 класс	«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.- М.: Вентана - Граф, 2019.-160с.: ил.
Физическая культура 5 -6-7 класс	Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся	В.И. Лях	Виленский М.Я. , Физическая культура. 5-7 классы. /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова.; под ред М.Я.Виленского Виленского Москва «Просвещение» -2010г.
8- 9 класс	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», 8-9 класс	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Учебник для общеобразовательных учреждений для учащихся 8-9 классов/ Л.Е. Любомирский, Г.Б Мейксон, В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2010

среднее общее образование:

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Наличие учебно-методического обеспечения
Технология 10 – 11 классы	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии	В.Д. Симоненко	Технология: 10-11 кл.: базовый ур. Учебн. для уч-ся общеобраз. орг./[В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В. Матяш и др.] - М.:Вентана-Граф, 2017
ОБЖ 10 класс	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 кл.	А.Т. Смирнов	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности» 10 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.
ОБЖ 11класс	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности 11 кл.	А.Т. Смирнов	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы Безопасности жизнедеятельности» 10 класс: Москва «Просвещение» 2015 год.
Физкультура 10-11 класс	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, 10 - 11е классы (юноши)	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10- 11 классов» (юноши)/ В.И. Лях Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон М.: «Просвещение», 2010 Лях В.И. Учебник для общеобразоват. учр. для учащихся 10- 11 классов» (девушки) / В.И. Лях Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон М.: «Просвещение», 2010

12. Тематика заседаний ШМО:

Рассмотрели программно-методическое обеспечение образовательного процесса и календарно-тематических планов на 2021-2022 учебный год.

- Утвердили список электронных учебных пособий в соответствии с требованиями Закона об образовании.
- Приняли план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
- Продолжили работу по изучению стандартов преподавания по музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре, технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Утвердили темы по самообразованию учителей эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ; и провели заседания по итогам изучения данных тем.
- Рассмотрели и утвердили задания для школьной олимпиады, административных контрольных работ по предметам. Провели заседание и рассмотрели вопросы, связанные с качеством образования учащихся по преподаванию в рамках ФГОС.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2020 - 2021 учебный год	июнь	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, кружкам	март	Учителя МО
3	Подготовка, рассмотрение и утверждение задания для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	---------------

1.	Утверждение рабочих программ.	март	Руководитель МО
2.	Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 1-11 классов	в течение года	Учителя МО
3.	анализ итогового мониторинга образовательных достижений учащихся 1-11 классов	май	

4. Работа с обучающимися.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение соревнований, конкурсов по предметам	в течение года.	

15. Внеклассная работа по предметам ШМО:

Технология ведения дома (учителя Ветрова А.И., Зарипова Р.З.)

Организация творческого коллектива «Фасон». Изготовление декораций к новогодним утренникам, пошив костюмов к новогодним спектаклям, украшение спортивного зала для проведения новогодних утренников. Пошив костюмов и изготовление декораций к школьным спектаклям. Проведение осенних, весенних субботников по уборке школьной территории. Пошив платьев, костюмов к летнему сезону с учениками 5-9 классов.

Индустриальная технология (учителя Жоров Г.М., Кариневская И.Л.)

Организация творческого коллектива «Умелые ручки» с учащимися 5-6 классов. Изготовление реквизита и декораций для театрального кружка. Изготовление планшетов для фотографий для участников парада на День Победы. Изготовление подсобного оборудования для благоустройства школьной территории. Участвовали в изготовлении декораций и костюмов для участия учеников 5-7-х классов в областном театральном фестивале (март 2021г).

Музыка (учитель Иванова Л.И.)

Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Учителя с вокальной группой «Каникулы». Подготовка сценария с группой детей 8 -11 классов и проведение школьных Новогодних утренников в 1- 4 классах. Подготовка выступления в классных коллективах военных песен в честь праздника День Защитника Отечества. (3-7 класс). Подготовка и проведение праздничного концерта к празднику 8 марта перед учителями.

ИЗО (учитель Кариневская И.Л.)

Участие обучающихся и педагогов во Всероссийском конкурсе рисунков «В гости Пасха к нам идёт!» (07.05.2021г).

Участие в творческом онлайн-марафоне «Свет рождественской звезды» (январь 2021г). Участие в городском дистанционном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда» (декабрь 2020г).

Изготовление праздничных открыток к праздникам 8 Марта, День Учителя.

ОБЖ (учителя Гагунов С., Зарипова Р.З.)

Организация и проведение велопробега с учащимися 5-11 классов по маршруту Светлый – Балтийск по памятным местам, где проходили бои в годы ВОВ (40 чел).

Показательные выступления по рукопашному бою учащиеся 6-9 классов на мероприятии посвященному «День Победы».

Участие в городском конкурсе смотра строя и песни - 1 место.

Велопробег Светлый - Балтийск по местам боевой славы с группой детей (30 чел.). Организация велопробега в пос. Приморск с группой детей 7- 11 классы (25 чел.) с целью ознакомления с историей прохождения военных действий на территории Калининградской области.

Организация и проведение военных сборов учащихся 10-х классов. Все юноши успешно прошли военные сборы и сдали зачёты по военной подготовке

Физическая культура (учителя Костина Т.А., Головацкий А.И., Капитонов В.О., Лобков В.Г., Аронова А.А. Киселёва Т.В.)

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьных, городских, областных, зональных соревнованиях спартакиады школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные игр среди ШСК», «Физическая культура и спорт для всех», «Президентские состязания», в которых приняли участие 200 чел.

Провели: 6 школьных соревнований согласно плану МО с охватом 146 чел.

По результатам программы «Школьных спортивных клубов 2020 – 2021 г.г.» и «Президентские спортивные игры» - 1 место среди школ СГО. По программе «Президентские спортивные игры» учащиеся МБОУ СОШ №1 заняли 4 место в области. Так же, под руководством учителя Капитонова В.О. проведено 15 велопробегов по местам Калининградской обл., с целью популяризации здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, в которых приняли участие 500 учащихся нашей школы и их родителей.

Одним из главных направлений работы ШМО в 2020- 2021 г.г. было проведение внеклассных мероприятий школьного, городского, областного уровня.

Были организованы и работали кружки во внеурочное время по интересам и способностям учащихся:

Внеклассная работа по предметам ШМО:

Предмет	Класс	Программы внеурочной деятельности
		Формы работы: круглый стол, изготовление наглядных пособий, рефераты, проекты, экскурсии, урок-исследования, соревнования, походы, презентации, видеоролики
Физическая культура	1 класс	Час двигательной активности
	2 класс	Час двигательной активности
	3 класс	Час двигательной активности
	4 класс	ЗдоровейКа, Час двигательной активности
	5 класс	Быстрее, Выше, Сильнее
	6 класс	ГТО- залог здоровью, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	7 класс (кадеты)	ГТО- залог здоровью, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	8 класс	ГТО- залог здоровью, «Быстрее, Выше, Сильнее»
	9 класс	ГТО- залог здоровья
	10-11 класс	ОФП
музыка	2-4 класс	Весёлые нотки
	5-8 класс	Праздники, традиции и ремёсла народов России
	9-11 класс	«Наполним музыкой сердца»
технология	5-6 класс	3D- моделирование, Лего-конструирование
	6 класс	«Художественная обработка древесины»
	7 класс	«Калейдоскоп рукоделия»
ИЗО	5-7 класс	Оформление и изготовление праздничных открыток
ОБЖ	5-8 класс	Первая медицинская помощь
	9-11 класс	Стрельба. Электронный тир

План проведения спортивных мероприятий в МБОУ СОШ №1 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Классы	сроки	Ответственный
1.	Мини - футбол	8-11	сентябрь	учителя физкультуры
2.	Олимпиада по физической культуре	5-11	октябрь	учителя физкультуры
3.	Волейбол	8-11	ноябрь-декабрь	учителя физкультуры
4.	Силовое многоборье	5-11	декабрь	Гагунов С.А.
5.	Настольный теннис	5-11	октябрь	Головацкий А.И.
6.	«Перестрелка»	2-6	ноябрь	учителя физкультуры
7.	Пионербол	3-5	февраль	учителя физкультуры
8.	Баскетбол	8-11	февраль-март	учителя физкультуры
9.	«А ну-ка парни!»	5-11	февраль	учителя физкультуры, ОБЖ
10.	Стрельба	8-11	март	Головацкий А.И., Гагунов С.А.
11.	Легкоатлетическая эстафета	5-10	апрель	учителя физкультуры
12.	«Веселые старты»	1-4	июнь	учителя физкультуры

Физкультурно-оздоровительная работа в МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год, куда включены муниципальные мероприятия, а также мероприятия

МБОУ СОШ № 1. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не все запланированные мероприятия удалось провести.

В целях пропаганды физической культуры и спорта МБОУ СОШ № 1 взаимодействует со средствами массовой информации муниципалитета (газета «Светловские вести»), ежемесячно готовилась и размещалась информация о прошедших соревнованиях на стенде в школе, а также информация размещается на сайте школы <http://svetlyschool1.narod.ru/Index.htm>, в группе ВК <https://vk.com/svschool1>

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО в целом выполнен:

- Методическая тема работы ШМО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
- Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
- Все педагоги работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
- Активная деятельность всех членов методического объединения обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по физической культуре, искусству, ОБЖ, технологиям, ИЗО.
- Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, диагностические работы. ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения детей.

16. Недостатки в работе ШМО в 2020 -2021 учебном году:

1. Отсутствие личного времени для участия в областных конкурсах, семинарах, конференциях. (работа в 2 смены, внеурочная деятельность, большая нагрузка по предметам) - у всех!
2. Недостаточное количество проведения школьных соревнований (из-за большого количества времени, потраченного для выезда на областные соревнования, и в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в связи COVID).
3. Недостаточно уделяется внимания повышению квалификации членами ШМО.