



ПЛАН
работы ШМО учителей математики, физики и информатики
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики – основа эффективной реализации ФГОС»

Цель работы: совершенствование профессиональных знаний и умений учителей МО естественно-математического цикла.

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые проверочные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
 - 2) организовать работу с одаренными детьми;
 - 3) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
 - 4) планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;
 - 5) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся;
2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, физики, информатики:
- 1) изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
 - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
 - 4) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей;
3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
 - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
 - 3) применять активные методы обучения математике;
 - 4) вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Задачи ШМО:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- разработка форм и методов по внедрению ФГОС;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- продолжить использовать здоровьесберегающие технологии;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

Тематика заседаний ШМО:

СЕНТЯБРЬ

1. Утверждение тем по самообразованию. Отв. члены МО
2. Результаты и анализ стартовых контрольных работ в 5 – 11 классах. Отв. члены МО
3. Рассмотрение и утверждение заданий для школьного этапа олимпиады по математике, физике и информатике. Отв. члены МО
4. Выполнение единого орфографического режима по оформлению тетрадей для контрольных и практических работ. Отв. члены МО

5. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.

ОКТАБРЬ

1. Контрольные работы за 1 четверть. Анализ. Отв. члены МО
2. Отчет по теме самообразования.
3. Участие в родительском собрании «Нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации». Отв. Винник И.В., Луговская Л.Ю., Гордеева О.Н.

НОЯБРЬ

1. Разработка и планирование методической декады в школе. Отв. члены МО
2. Итоги учебной деятельности I четверти. Отв. Винник И.В.
3. Анализ школьного этапа олимпиад по предметам физико-математического цикла. Отв. Винник И.В.
4. Анализ ВПР по математике.
5. Отчет по теме самообразования.

ДЕКАБРЬ

1. Подготовка материалов для промежуточной аттестации учащихся 10 и 11 классов. Отв. члены МО
2. Анализ результатов репетиционных диагностических и тренировочных работ в форме ЕГЭ по математике в 11-х классах, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. (Отв. члены МО)
3. Отчет по теме самообразования.

ЯНВАРЬ

1. Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам физико-математического цикла. Отв. Винник И.В.
2. Анализ выполнения учебного плана и программ за 1 полугодие. Отв. Винник И.В.
3. Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов. Отв. Винник И.В.
4. Изучение новинок методической литературы. Отв. Савуляк Т.А.
5. Итоги методической декады ШМО учителей математики, физики и информатики

ФЕВРАЛЬ

1. Анализ репетиционных диагностических и тренировочных работ для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по алгебре, планирование работы по устранению пробелов в ЗУН учащихся. (отв. члены МО)
2. Отчет по теме самообразования.
3. Выступления на родительских собраниях в 9 и 11 классах по подготовке учащихся к экзаменам. Отв. члены МО

МАРТ

1. Подведение итогов III четверти. Отв. Винник И.В.
2. Проверка выполнения программы за III четверть. Отв. члены МО
3. Участие в научно-практической конференции «Тропа открытий». Отв. члены МО.
4. Отчет по теме самообразования.

АПРЕЛЬ

1. Результаты и анализ пробного ЕГЭ по математике. Отв. Винник И.В.
2. Согласование рабочих программ и тематического планирования по математике, физике, информатике. Отв. члены МО
3. Отчет по теме самообразования.

МАЙ

1. Выступления на родительских собраниях в 9 и 11 классах по подготовке учащихся к экзаменам. Отв. члены МО
2. Итоги учебного года. Отв. Винник И.В.
3. Обсуждение направлений работы МО на следующий учебный год. Отв. члены МО
4. Проверка выполнения программы за учебный год. Отв. члены МО

Информационная деятельность:

1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). Отв. члены МО
2. Изучение государственных стандартов по математике, физике и информатике, инструктивно-методических писем Федеральной службы по надзору в сфере образования. Отв. члены МО
3. Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении ГИА в 9-х, 11-х классах.
4. Информирование членов МО о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах.

Организационно-методическая деятельность:

1. Работа над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Подготовка контрольных диагностических срезов по математике в 5-11 классах
3. Участие в тренировочных и диагностических работах системы «Статград» в 9 и 11 классах.
4. Мониторинг знаний учащихся в течении учебного года.
5. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров-практикумов.

Работа с одаренными детьми:

1. Диагностика учебных способностей учащихся, развития каждого мотивированного ребенка.
2. Составление списков детей с повышенными способностями по математике, физике и информатике.
3. Организация работы элективных курсов, факультативов и кружковой работы по интересам.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
5. Участие в региональном математическом конкурсе «Математическая регата».
6. Участие в региональном конкурсе «Поиск. Творчество. Потенциал».
7. Участие в различных конкурсах и олимпиадах по математике, физике и информатике.



ПЛАН
работы ШМО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год

Методическая тема ШМО: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»

Цели работы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий

Задачи:

- создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация основной образовательной программы ФГОС ООО в 5-х-10-х классах;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся с использованием современных технологий.
- развитие компетенций учащихся средствами иностранного языка.
- повышение качества образования по иностранному языку (анализ контрольных работ с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся; проведение внутренних мониторингов образовательных достижений учащихся по иностранному языку; подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования т.п.);
- организация работы с одаренными детьми, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах
- совершенствование работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по иностранному языку
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- продолжение работы по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении
- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания иностранных языков
- продолжение внедрения в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранного языка;

- участие членов ШМО в семинарах по предмету, обмен опытом на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях;
- совершенствование анализа и самоанализа урока, мастерства педагога.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО:

Аналитическая деятельность

1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей
2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей
4. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования.

Информационная деятельность

1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.

Организационно-методическая деятельность

1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года
2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка.
3. Внедрение новых технологий в образовательный процесс
4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.
5. Работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к школьной и окружной олимпиадам
6. Участие учащихся школы в конкурсах
7. Проведение недели иностранного языка
8. Самообразовательная работа по методической теме

Консультационная деятельность

1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов
2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах
3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.
4. Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к экзаменам

ПЛАН РАБОТЫ ШМО

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Реализация
Подготовка к 2021-2022 учебному году				
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету.	август - сентябрь	руководитель МО	справка
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	август - сентябрь	руководитель МО	
3.	Подготовка кабинетов МО иностранных языков к началу учебного года	август - сентябрь	учителя	
4.	Участие в городской педагогической конференции	сентябрь	учителя	протокол
5.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год.	август - сентябрь	руководитель ШМО	план
Общешкольные мероприятия и заседания ШМО				

6.	Методические советы	по плану	председатель МС	протокол
7.	Заседания ШМО	раз в четверть	Руководитель МО	протоколы
8.	Уточнение рабочих программ по иностранному языку	по полугодиям	учителя	календарно-тематические планы
9.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	весь период	учителя	разработки
10.	Участие в организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку	декабрь	учителя	справка
11.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	сентябрь	руководитель МО	отчет
12.	Проведение недели английского языка	январь	руководитель ШМО, учителя	отчет
13.	Методическая неделя «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	февраль	руководитель ШМО, учителя	открытые уроки, анализ
14.	Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ, анализ контрольных работ	на конец четверти	учителя МО	справка-отчет, анализ
15.	Участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования выпускников 9-х и 11-х классов в 2020 г. Составление информационно-аналитических справок	на конец года	руководитель ШМО	справки
Методическая работа				
17.	Проведение заседаний ШМО	по отдельному плану	руководитель МО	протокол
18.	Составление графика проведения семинаров, круглых столов открытых уроков и т.д.	сентябрь, январь	руководитель МО	график
19.	Оформление документов и подача заявлений на прохождение процедуры аттестации	весь период	учителя	заявления
20.	Предварительное распределение нагрузки на 2021-2022 учебный год	май	руководитель МО	
21.	Планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год	май	руководитель МО	план
22.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	весь период	руководитель МО	протокол
23.	Отчет-анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год	май	руководитель МО	отчет
Совершенствование учебно-материальной базы				
24.	Подготовка кабинетов к началу учебного года, пополнение кабинетов иностранного языка необходимым оборудованием	весь период	зав.кабинетами	
25.	Подача заявок для заполнения бланка заказа на учебную и методическую литературу	март	учителя	заявки
26.	Подготовка экзаменационного материала и стенда «Готовься к экзаменам»	весь период	учителя	экзаменационный материал
Работа с одаренными детьми.				
Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении иностранного языка				
27.	Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися	в течение года	учителя	отчет

28.	Организация внеклассной работы учащихся	в течение года	учителя	отчет
29.	Проведение школьного тура всероссийской предметной олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к городскому и областному турам Олимпиады	сентябрь - ноябрь	учителя	анализ
30.	Проведение недели английского языка	январь	учителя	отчет
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования				
31.	Подготовка учебно-тренировочных материалов по ГИА	сентябрь-октябрь	учителя	тренировочные материалы
32.	Работа учителей по подготовке выпускников к ГИА Работа с контрольно-измерительными материалами. Обучение заполнению бланков ответов	ноябрь-декабрь	учителя	отчет
33.	Участие в пробных ГИА (диагностических работах)	декабрь-апрель	учителя	анализ
34.	Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку	январь-апрель	учителя	методические материалы
35.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах	январь-апрель	учителя	методические материалы
36.	Организация консультаций Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	май-июнь	учителя	отчет
37.	Подготовка и проведение ВПР по иностранному языку в 11 классе	апрель май	учителя 11 классов	отчет

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дата	Вопросы, рассматриваемые на заседании ШМО
Август - сентябрь	Заседание №1 – Рассмотрение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. – Рассмотрение рабочих программ. – Составление графика предметной недели. – Утверждение тем самообразования учителей ШМО. – Экспертиза текстов для школьных олимпиад – Подготовка материалов и работа с одаренными детьми по подготовке к участию в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку
Октябрь	Заседание №2 «Эффективность урока в условиях реализации ФГОС» – Стратегии повышения качества обучения – Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку – Анализ школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку – Анализ вводных контрольных работ – Отчет по итогам первой четверти (выполнение учебного плана, успеваемость и качество обучения)
Ноябрь	Заседание №3: «Поиск инновационных форм, методов на уроке для эффективной подготовки к ГИА». – Использование ИКТ на уроке. – О подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования – Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку. – Результаты контрольных работ за первую четверть 2021-2022 учебного года, проведение их анализа – Подготовка обучающихся к участию в предметных конкурсах различного уровня

Декабрь-январь	<p>Заседание № 4 «Новые технологии подготовки к ГИА»</p> <ul style="list-style-type: none"> – О подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (обмен опытом) – Анализ результатов зимней сессии – Уточнение и утверждение плана проведения «Декады иностранного языка» – Отчет учителей по теме самообразования. – Подготовка и проведение недели иностранного языка в школе – Анализ контрольных работ за вторую четверть – Отчет по итогам второй четверти (выполнение учебного плана, успеваемость и качество обучения)
Февраль	<p>Заседание № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа с учащимися – Подготовка и проведение методической недели ШМО учителей иностранного языка
Март-апрель	<p>Заседание № 6 «Обсуждение экзаменационных материалов для 9 классов ГИА».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ. – Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. – Подготовка обучающихся к экзаменам. – Анализ контрольных работ за третью четверть – Отчет по итогам первой четверти (выполнение учебного плана, успеваемость и качество обучения) – Рассмотрение перечня учебников по английскому и немецкому языкам на 2021-2022 учебный год – Рассмотрение рабочих программ по английскому и немецкому языкам на 2021-2022 учебный год
Май-июнь	<p>Заседание № 7 «Анализ работы за 2021-2022 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ итогов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 г. – Анализ ВПР по иностранному языку в 11 классе. – Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ за 2021-2022 учебный год – Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год – Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год

План мероприятий

по повышению качества образования и успешного усвоения учащимися учебных программ

Мероприятия	Время проведения
1. Анализ результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	август
1. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 2. Участие в проведении родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	сентябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров, вебинаров и круглых столов. 5. Анализ списка учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших иностранный язык для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими детьми. 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Анализ итогов первой четверти. 6. Участие в проведении родительских собраний по итогам первой четверти. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. 	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педагогических советах 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение театральной недели на английском языке. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 7. Обмен педагогическим опытом на заседаниях школьных и городского МО. 8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Участие в практических семинарах и педсоветах. 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 5. Анализ итогов 3 четверти по классам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Участие в проведении родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 10. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Планирование работы МО на следующий учебный год. 	май

Перспективный план аттестации учителей МО

№	ФИО	Год аттестации/категория	Год будущей аттестации/категория
1.	Рассказова Ю.О.	-/без категории	2021-2022
2.	Воскобойникова В. А.	-/без категории	2021-2022
3.	Кошкарговская Е.Е.	-/без категории	2021-2022
4.	Салина М.А.	-/без категории	2021-2022
5.	Минасян Н.В	-/без категории	2021-2022

Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№	ФИО	Год прохождения курсовой переподготовки	Место прохождения курсов	Предполагаемый год будущих курсов повышения квалификации
1.	Мотуз Ю. А.	2015	КОИРО	2020



ПЛАН
работы ШМО учителей географии, биологии и химии
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: Формирование компетентности учителей и учащихся как средство повышения качества образования и новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.

Основные цели и задачи ШМО:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
2. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, православной культуры).
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
4. Совершенствование структуры методической работы.
5. Повышение качества знаний, через совершенствование преподавания биологии, географии, химии.
6. Использование системы мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

Организационные формы работы:

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)
4. Доклады, выступления
5. Обсуждение проблем
6. Анкетирование
7. Самообразование
8. Презентации
9. Открытые уроки

1 четверть (август - октябрь)

Заседание МО: Анализ работы МО. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2021/2022 учебный год.

Цель: проанализировать работу МО за прошедший год, определиться с проблемами и определить задачи на новый учебный год, утвердить план работы МО. Рассмотреть и проанализировать портфолио учителей МО.

1. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2020/2021 учебный год
2. Организация и проведение школьного тура олимпиады по предметам
3. Открытые уроки в 5 – х класса по географии и биологии в рамках методической декады по предметности.
4. Анализ итогов школьного тура ВСОШ по предметам биология, химия и география.
5. Подготовка победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников к муниципальному этапу ВСОШ.

6. Анализ и выполнения учебного плана за 1 четверть 2021-2022 учебного года..
7. Участие в городской педагогической конференции.
8. Доклады по темам самообразования.
 - «Повышение качества образования в условиях инновационно-деятельностной среды» (Вербицкая О. Ю.)
 - «Исследовательская деятельность на уроках географии в 10-11 классах » (Яшук Е.В.)

2 четверть (ноябрь - декабрь)

Заседание МО: Формы и методы работы с одаренными учащимися.

Цель: выяснить успехи и неудачи реализации ФГОС, развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность. Запланировать уроки для взаимопосещения.

1. Итоги I четверти 2021-2022 учебного года.
2. Анализ итогов муниципального тура ВСОШ по биология, химия и география.
3. Подготовка победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников к областному этапу.
4. Открытые уроки по географии и химии в 9 – 10 классах в рамках методической недели.
5. Участие в работе педагогического совета.
6. Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках биологии, географии и химии.
9. Участие в областных и Всероссийских конкурсах.
10. Анализ диагностических работ в 9-х, 11 ом классе по биологии, географии и химии
11. Анализ выполнения календарно – тематического планирования за 2 четверть.
12. Отчеты по темам самообразования:
 - «Развитие познавательной деятельности на уроках географии". (Зазуля И. Н.)
 - «Использование на уроках химии средств информационных и коммуникативных технологий для решения химических задач» (Ракович Л.В.)

3 четверть (январь - март)

Заседание МО: Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО.

Цель: повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

1. Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО. (Дерганова Т. В.)
2. Обсуждение и анализ взаимопосещаемых уроков.
3. Отчет по теме самообразования "Применение различных форм контроля и коррекции знаний учащихся на уроках биологии" (Говорун О. Ю)
4. Участие в областных и Всероссийских вебинарах, семинарах и конференциях.
5. Подготовка и проведение предметной декады.
6. Участие в городских и школьных семинарах.
7. Открытый урок по химии, биологии, географии.
8. Анализ диагностических работ в 9 – 11 классах
9. Анализ и выполнения календарно – тематического планирования за 3 четверть.

4 четверть (апрель - июнь)

Заседание МО: Технологии обучения

Цель: мониторинг педагогического мастерства, диагностико-аналитическая работа (анализ результатов контрольных срезов по биологии, географии и химии в 9, 11 классах).

1. Изучение изменений и дополнений к нормативным документам и методическим рекомендациям по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ГИА). (Ракович Л.В.)
2. Анализ ВПР по биологии, географии и химии.

3. Подведение итогов работы ШМО. Выводы, рекомендации на следующий учебный год. (Ящук Е. В.)
4. Предварительная тарификация на новый 2022-2023 учебный год.
5. Учебно-познавательные экскурсии.
6. Анализ выполнения календарно – тематического планирования за 4 четверть и за год.
7. Анализ работы ШМО за 2021- 2022 уч. год.



ПЛАН
работы ШМО учителей предметов эстетического цикла,
физической культуры, ОТДТ и ОБЖ
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога - как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы: Совершенствование профессиональных знаний и умений учителей ШМО эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ

Задачи ШМО учителей естественного цикла на 2021 - 2022 учебный год:

- Развивать творческие способности учащихся, привитие интереса к труду и обучению в школе у подростков.
- Рост профессиональной компетенции педагогов (посещение открытых уроков, конференций, семинаров, курсов, выезд в другие города области, участие в городской Олимпиаде по физической культуре, технологии, ОБЖ, искусству, МХК).
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей у учащихся построение единого информационного и здоровьесберегающего пространства.
- Активное применение новых педагогических и информационных технологий учителями ШМО для развития творческих способностей, повышение интереса к предмету и ликвидации пробелов знаний и умений у учащихся (проведение консультаций, факультативных занятий, презентаций на уроках, заполнение электронного дневника).
- Вовлечение как можно большего количества детей к занятию спортом, ведению здорового образа жизни, пропаганде здорового образа жизни, отказу от вредных привычек.
- Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
- Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
- Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.
- Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Направления работы на 2021-2022 учебный год

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС ООО
- Пополнение тематической папки ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.

- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема по самообразованию).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи молодым специалистам

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2022 учебный год	Август 2021	Руководитель ШМО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	Март 2022	Учителя ШМО
3	Составление текстов, заданий. олимпиадных работ.	Сентябрь 2021	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	Октябрь, ноябрь 2021	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя ШМО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя ШМО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. Подготовка и проведение методической декады ШМО учителей эстетического цикла, физической культуры, ОТДТ и ОБЖ	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	Июнь 2022г	Руководитель ШМО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 1-11 классов	в течение года	Учителя ШМО
3	анализ итогового мониторинга образовательных достижений учащихся 1-11 классов		
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май 2022г	

4. Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Октябрь, ноябрь 2021г	Учителя ШМО Руководитель ШМО

2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение соревнований, конкурсов по предметам	в течение года.	

5. Поддержка и развитие кадрового потенциала

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Участие в семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя ШМО
Результаты экспертизы аттестации учителя на первую квалификационную категорию.	В течение четверти	Учителя ШМО

6. Совершенствование материально-технической базы кабинетов

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя ШМО, родители
Приобретение для кабинетов материально-технического оборудования.	В течение года	Учителя ШМО

Работа с одарёнными детьми

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностика учебных способностей учащихся, развития каждого мотивированного ребенка.	В течение года	Учителя ШМО
Организация работы кружков и секций по интересам во внеурочное время.	В течение года	Учителя ШМО
Участие в различных конкурсах и олимпиадах, соревнованиях, турнирах и т.д.	В течение года	Учителя ШМО